

Na temelju članka odredaba Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) te Statuta Osnovne škole Hrvatski Leskovac, Školski odbor Osnovne Škole Hrvatski Leskovac nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća dana 1. listopada 2026. donosi sljedeću:

**ODLUKU
O
KRITERIJIMA OCJENJIVANJA VLADANJA UČENIKA**

Polazište za procjenu vladanja jest ocjena dobro. Ona predstavlja očekivana ponašanja učenika u školi. Ocjena uzorno daje se učenicima koji svojim primjerom nadilaze ta ponašanja, dok se ocjena loše izriče učenicima čije ponašanje učestalo odstupa od propisanih pravila i odgojno-obrazovnih očekivanja.

	UZORNO	DOBRO	LOŠE
ODNOS PREMA RADU	Savjesno i na vrijeme izvršava sve obveze, aktivno sudjeluje u nastavi, pokazuje inicijativu i samostalnost te pozitivno utječe na radnu atmosferu. Teži postizanju što boljeg uspjeha.	Redovito dolazi na nastavu, izvršava školske obveze, donosi potreban pribor za rad i boravak u školi. Sudjeluje u radu razreda bez ometanja nastave. Poštuje dogovorena pravila. Povremeni propusti mogući su, ali ne predstavljaju uobičajen obrazac ponašanja.	Često ne izvršava obveze, kasni na nastavu, ne donosi pribor za rad i boravak u školi. Često ometa nastavu ili pokazuje trajnu nezainteresiranost za rad. Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke.
ODNOS PREMA UČENICIMA	Uvažava različitosti, surađuje, pomaže vršnjacima i doprinosi stvaranju sigurnog i poticajnog razrednog ozračja. Svojim ponašanjem primjer je drugim učenicima.	Prema vršnjacima se odnosi korektno i pristojno. Poštuje prava drugih učenika i ne sudjeluje u nasilnom ili ponižavajućem ponašanju. Povremene nesuglasice rješava uz pomoć	Učestalo ulazi u sukobe, te ih izaziva. Koristi neprimjeren govor i/ili ponašanje. Vrijeđa, omalovažava, ugrožava druge učenike. Ne poштуje

		razgovora i uputa učitelja i ostalih djelatnika škole.	pravila timskog rada. Ne poštuje tuđa prava.
ODNOS PREMA DJELATNICIMA ŠKOLE	Uvijek je pristojan, kulturn i suradljiv te poštuje autoritet i upute svih djelatnika škole. Odnosom prema djelatnicima škole primjer je drugim učenicima.	Poštuje učitelje i ostale djelatnike škole, pridržava se njihovih uputa i komunicira na primjeren način. Preuzima odgovornost za povremene propuste u odnosu prema djelatnicima škole.	Ne poštuje upute djelatnika škole, ponaša se nepristojno ili odbija suradnju unatoč upozorenjima. Svojim ponašanjem daje loš primjer.
ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽENJU	Posebno brine o školskoj imovini i urednosti prostora te svojim ponašanjem potiče druge na odgovoran odnos prema okolišu i zajedničkim dobrima. Svojim postupcima daje pozitivan primjer drugima.	Odgovorno koristi školsku imovinu, održava urednost prostora i ne oštećuje zajedničku opremu. Ponaša se odgovorno prema okolišu i zajedničkim prostorima škole. Preuzima odgovornost za povremene propuste.	Namjerno i/ili učestalo oštećuje školsku imovinu, ne vodi brigu o urednosti prostora ili se neodgovorno odnosi prema okolišu i zajedničkim dobrima. Svojim ponašanjem daje loš primjer.

Predsjednica Školskog odbora

Kristina Puklin, mag.prim.educ.

KLASA: 007-04/26-02/03

URBROJ: 251-724/01-26-10