Osnovna škola Hrvatski Leskovac
Pilinka 2
10 251 Hrvatski Leskovac
ured@os-hrvatski-leskovac.skole.hr
www.os-hrvatski-leskovac.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina

2020./2021.

Hrvatski Leskovac, rujan 2020.

Sadržaj

Uvod ... 5
Povjesnica Osnovne škole Hrvatski Leskovac ... 6
Misija škole ... 6
Vizija škole ... 6
Školski kurikulum ... 8
Temelji školskog kurikuluma ... 8
Nastajanje školskog kurikuluma ... 8
Cikličke etape nastajanja i provođenja školskog kurikuluma: ... 9
Strategija razvoja OŠ Hrvatski Leskovac ... 12
Osnovni podatci o OŠ Hrvatski Leskovac ... 13
Podaci o upisnom području škole ... 15
Državni praznici tijekom šk. god. 2020./2021. ... 17
Struktura radnih timova za izradu školskog kurikuluma ... 18
Razrednici i broj učenika u razrednim odjelima ... 20
Plan općih izvedbenih aktivnosti ... 21
PLAN KUTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ... 23
Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima razredne nastave ... 28
Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima predmetne nastave ... 29
Područja kvalitete nastave ... 32
Izborna nastava ... 39
Njemački jezik ... 39
Informatika ... 43
Vjeronauk ... 50
Dopunska nastava ... 58
Matematika RN ... 59
Hrvatski jezik RN ... 65
Hrvatski jezik ... 72
Engleski jezik ... 75
Matematika ... 77
Kemija ... 79
Fizika ... 80
DODATNA NASTAVA ... 83
Matematika RN ... 84
Hrvatski jezik ... 92

Povijest 98
Hrvatski jezik 99
Engleski jezik 101
Matematika 104
Fizika 106
Kemija 106
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 108
Spretne ruke 109
Znakovni jezik 110
Domaćinstvo 110
Mediji i multimediji 112
Mitološka bića i legende 113
Mali kreativci 113
Učimo, stvaramo, recikliramo 114
Zadruga 115
Novinarska grupa 116
Literarna grupa 117
Flauta 118
Zbor 119
Ekološka grupa 120
Likovno-estetska grupa 121
Njemački plus 123
Prva pomoć 123
Mladi tehničari 124
Vjeronaučna grupa 125
Stolni tenis 126
Biblijska grupa 127
Ples 128
Info klub 128
PROJEKTI I PROGRAMI 130
Prikupljanje plastičnih čepova 130
Stvaranje identiteta škole 131
Cvijet neven 134
Pomoću razglednica upoznajemo hrvatsku 135
Daj 5 za plavo-zeleni svijet 136
U svijetu likovnih umjetnika 137
Webučionica 138

20 dana dobrote 139
Mislim zeleno, čuvam zemlju 140
Klokan bez granica 141
Ekoškola 142
Večer matematike 144
Moj zavičaj u prošlosti 145
Pravopisne pogreške u hodu 146
Grb škole 148
Školski časopis *Kad zvoni?* 149
Glazbena škola u Osnovnoj školi 150
Identitet škole 151
Pjevački zbor djelatnika škole 152
Svjetska mora 153
Svjetska prirodna baština 154
Gradovi Europe 155
Zaštićena područja Republike Hrvatske 156
Outdoor classroom day 157
Video log 158
2020. - povijesna godina 159
Školsko sportsko društvo 161
"Idemo napraviti časopis" 162
"Slavimo različitost" 163
Kako da učenje ne bude mučenje 164
Mindfulness za djecu 164
Božićna humanitarna akcija 165
Međunarodni dan zagrljaja 166
PROJEKTNI DAN 166
Dan jabuka 166
Dan kravate 167
Europski dan jezika 168
100. Dan škole 169
Dan ružičastih majica 169
U zdravom tijelu zdrav duh 170
Otvoreni dan Osnovne škole Hrvatski Leskovac 171
Dan humanosti 173
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 175
Izvanučionička nastava prvih razreda 175

Izvanučionička nastava drugih razreda 178
Izvanučionička nastava trećih razreda..... 181
Izvanučionička nastava četvrtog razreda..... 194
Andautonija - Zarja 199
Krapina, nalazište Hušnjakovo..... 200
Posjet Hrvatskom saboru..... 201
Park prirode - Papuk..... 202
Posjet HNK – u i kazalištu Komedija 203
Posjet kinu i kazalištu..... 204
NP Plitvička jezera..... 205
Posjet Vukovaru 206
Maturalno putovanje 207
NAPOMENA: 208

Uvod

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje nastavnih, izvannastavnih te izvanškolskih procesa.

Školskim kurikulumom postiže se izgradnja jedinstvenog profila škole te se iskazuje potreba individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana. Kurikulum nalaže jasnu vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika, škole i društva, škole i gospodarstva, škole i roditelja te škole i društvenih skupina.
Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma, predmetnih kurikuluma i međupredmetnih tema i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili project
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se

da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Povjesnica Osnovne škole Hrvatski Leskovac

Područna škola u Hrvatskome Leskovcu otvorena je 1986. godine i otada se nastava za učenike nižih razreda održavala u prostorijama Dječjeg vrtića „Hrvatski Leskovac“. To je bila najmlađa područna škola centralne Osnovne škole „Brezovica“ te je njezinim otvaranjem mališanima omogućeno školovanje u mjestu u kojem žive i više nisu morali putovati u Brezovicu i Lučko.
Dani naselja u PŠ Hrvatski Leskovac 2006. godine
Između 1998. i 2001. godine u vrtiću je izgrađen sanitarni prostor primjeren školskoj djeci te je škola dobila poseban ulaz u zgradi vrtića. S obzirom na to da je prostor s godinama postajao premalen za sve predškolce i školarce, 2000. godine rodila se ideja o izgradnji škole u Hrvatskom Leskovcu. 2016. godine ishođena je građevinska dozvola te se 2017. godine započelo s gradnjom. OŠ „Hrvatski Leskovac" svečano je otvorena 27. veljače 2019. godine. Škola se prostire na 12 000 m2, ima 14 učionica, kabinete za učitelje, knjižnicu, blagovaonicu te sportsku dvoranu. U dvorištu škole su nogometno, rukometno i košarkaško igralište.
Logo naše škole prepoznatljiv je po tome što je na njemu vjeverica jer je Hrvatski Leskovac svoje ime dobio po lijeski.

Misija škole

Misija Osnovne škole Hrvatski Leskovac jest pružiti odgoj i obrazovanje svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, a svim učenicima s posebnim potrebama omogućiti razvoj sposobnosti i vještina do maksimuma uz korištenje ljudskih i materijalnih uvjeta škole, posebice uz poticanje cjeloživotnoga obrazovanja i uključivanja lokalne zajednice u postizanje zajedničkoga cilja

Vizija škole

Vizija škole jest uskladiti odgojno obrazovne ciljeve s nacionalnim kurikulumom te europskim smjernicama obrazovanja te stvoriti osnovu za razvoj osobe koja će biti sposobna prilagoditi se suvremenim hrvatskim i europskim potrebama. U postizanju tih ciljeva treba krenuti od najbliže

lokalne zajednice i nacionalnoga identiteta šireći lepezu spoznaja i vještina te stvoriti čovjeka sposobnoga samostalno živjeti u europskim i svjetskim okvirima.

Školski kurikulum

Temelji školskog kurikuluma

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu
4. Strategija za izradbu i razvoj Nacionalnog kurikuluma
5. Okvirni nacionalni kurikulum
6. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj I obrazovanje
7. Područjima kurikuluma
8. Predmetnim kurikulumima
9. Međupredmetnim temama

Nastajanje školskog kurikuluma

Školski kurikulum nastaje u cikličkih etapa izrade kurikularnog plana i programa rada:

1. Priprema
2. Razrada
3. Izrada
4. Provedba
5. Vrednovanje
6. Usavršavanje

Pri nastajanju školskog kurikuluma vodilo se računa o načelima:

• interakcije sudionika koji uče u otvorenom okruženju umjesto interakcije samo između učitelja i učenika

• učenikovom konstruiranju znanja temeljeno na rješavanju problema i projektima umjesto prijenosa „znanja“ učenicima

• razvoju učenikovih kompetencija za snalaženje u novim situacijama umjesto učenikova pamćenja činjenica

• situacijskom i praktičnom učenju umjesto teorijskog i verbalnog učenja

• učenju usmjereno na pitanja, probleme i istraživanja koja zanimaju učenika umjesto učenja usmjerenog na zadane sadržaje Pretpostavka samostalnog (samo)vođenja učenja je učenikovo razumijevanje učenja, zahtjeva koji se pred njega postavljaju i kriterija vrednovanja njegova rada. Učenik mora imati mogućnost osvrnuti se na vlastiti rad i vrednovati svoje znanstveno razumijevanje i sposobnosti. Razvoj učenikovih vještina prosudbe vlastitog rada otvara proces njegove samoinicijative i odgovornosti prema učenju. (Samo)vrednovanjem vlastitog rada učenik razvrstava ideje i odlučuje o daljnjim postupcima. Razvoj vještina samostalnog vođenja učenik pokazuje:

• isticanju svojeg razumijevanja znanstvene koncepcije, načela, zakona i sposobnosti vođenja istraživanja

• objašnjenjem ili prikazivanjem primjera koji podupiru njegovo razumijevanje

• kritičkim osvrtom na vlastiti rad uporabom učiteljevih kriterija i standard

• kritičkim osvrtom na rad ostalih učenika na konstruktivan način, prema usvojenim kriterijima

Cikličke etape nastajanja i provođenja školskog kurikuluma:

1. Priprema

Pripremna faza odbijala se tijekom školske godine 2019./2020.. Po završetku nastavne godine provela se kratka SWOT analiza kako bi se utvrdile jače i slabije strane naše škole.

Formirali su se timovi koji su otpočeli s prikupljanjem materijala za izradu školskoga kurikuluma.

1. Razrada

Razrada školskoga kurikuluma odvijala se tijekom mjeseca kolovoza i rujna. Timovi su stvarali planove rada te utvrđivali potrebe naše škole. Došlo se do zaključka kako je jača strane naše škole jezično komunikacijsko, društveno-humanističko te umjetničko područje. Nastavilo se raditi na tim područjima, ali su timovi nastojali pojačati i ostala područja, osobito ona za koja škola raspolaže s dostatnim kapacitetima u ljudstvu i materijalnim sredstvima, a to su matematičko područje te tjelesno i zdravstveno područje.

2. Izrada

Prema napucima članova timova te zaduženjima, učitelji su izradili dijelove školskoga kurikuluma (izvannastavne aktivnosti, dopunsku nastavu, dodatnu nastavu te projekte – razredne i školske)

Kompletni je kurikulum, kao razrada temeljnog programa, baziran na suvremenim spoznajama o strategijama učenja koje obuhvaćaju:

- učenje izvora i organizacije informacija
- rješavanja problema
- traženje i selekcioniranje informacija
- služenje informacijama
- istraživanje
- kooperativno učenje
- tolerancije
- ljudskih prava
- poduzetništva
- kako učiti (strategije učenja za pojedine kognitivne tipove učenika)
- „Učenje učenja“ obuhvaća temeljne strategije:
- kreativno čitanje (kognitivna mapa: ideje - relacije - principi - veze)
- kritičko čitanje (=pitanje analize organizacije teksta: relevantne ideje i relacije - bitni problemi - izvori znanja o problemima, jesu li to saznanja ili pretpostavke - analiza adekvatnosti informacija, razlaganje na informacije, činjenice i pretpostavke, evaluacija i primjena u odnosu na problem - prijedlog rješenja s dokazivanjem, provjerom i diskusijom prijedloga - može biti predloženo više rješenja i sva se prihvaćaju ako su moguće sinteze - nova osmišljavanja primjene i novi reperkusoije problema i predloženih rješenja)
- sastavljanje lista pitanja, najrelevantnijih ideja, primjeri, primjena, razvoj sustava podataka i informacija, granična i supportna područja

otkrivanje naučnih principa na kojima se temelje moguće organizacije podataka i pokušaj formuliranja teorije

sastavljanje listi argumenata i kontraargumenata

sastavljanje lista značenja otkrivenog s različitih sadržaja

prikupljanje dokumentacije, praćenje, promatranje, eksperimentiranje, istraživanje - kao tehnike rada rješavanje problema.

3. Provedba

Provedba će se odvijati tijekom školske godine na temelju izrađenog školskog kurikuluma.

4. Vrednovanje

Vrednovanje je stalan i sustavan proces koji se odvija kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te sumativno vrednovanje koje će provoditi tim za kvalitetu rada škole te projektni tim vrednujući tijek procesa ostvarivanja kurikulume te završni proizvod svakoga dijela kurikuluma posebno. Vrednovanje će se provoditi procjenama rezultata koje su ostvarili učenici: check-liste, učenički i razredni portfolio, kartice samoprocjene, nastavni listići, liste samoprocjene, anegdotski zapisi, lista zadaća i stupnjeva postignuća učenika prema kriterijima; lista funkcionalnih zadaća (misaone operacije); lista vještina i umijeća; izvještaj o napretku; povratno informiranje; rad s projektima i prezentacijama; kvantitativna i kvalitativna analiza; liste samo praćenja; lista ciljeva i zadaća; lista strategija i kompetencija i specifičnih vještina; lista osobnih komunikacijskih vještina; lista učenikovih i učiteljevih aktivnosti; ocjenske rešetke; konzultacije i mentorski rad s učenicima; učeničke bilješke.

Temeljem toga načinit ćemo samovrednovanje škole te stvoriti polazište za izradu kurikuluma školske godine 2020./2021..

5. Usavršavanje

Tijekom vrednovanja bilježit će se dobre i lošije strane što sadržaja, što načina provedbe, što rezultata koji proizlaze iz ciljeva školskoga kurikuluma. Temeljem tih zapažanja te temeljem anketa, SWOT analize i ostalog mjernog instrumentarija kurikulum će se mijenjati i tijekom provedbe, a završna analiza poslužit će kao polazište izrade novoga kurikuluma.

Strategija razvoja OŠ Hrvatski Leskovac

POLAZIŠTE:	
PREDNOSTI stručna zastupljenost učiteljskog osoblja suvremena opremljenost škole mali broj učenika u razrednim odjelima jednsosmjenska nastava veličina kolektiva pozitivno ozračje unutar kolektiva izrazito kvalitetan rad u kulturnom i javnom području (školska zadruga)	SLABOSTI česta izmjena učitelja zbog male satnice pojednih nastavnih predmeta u deficitarnim učiteljskim strukama izmjena učitelja radi odlaska na porodiljni dopust (mladi učiteljski kadar)
CILJEVI : ojačati matematičko područje rada ojačati tjelesno i zdravstveno područje ojačati prirodoslovno područje ojačati društveno-humanističko područje opremati školsku knjižnicu podići socijalnu svijest učenika	
AKTIVNOSTI ojačati matematičko područje nizom projekata i sudjelovanje u raznim natjecanjima na razini grada i države – Dan broja π, Večer matematike, natjecanje Klokan - ojačati prirodoslovno područje – osnivanjem i izradom programa rada te radom u školskoj zadruzi (sekcije – cvjećari, eko grupa) - ojačati humanitarno područje akvijama sakupljanja plastičnih čepova, prodajom plastičnih boca, prodajom proizvoda zadruge, humanirtarnim akcijama u suradnji s Caritasom, osnivanjem skupine Prve pomoći - sudjelovanje na natjecanjima u pjesništvu, smotrama – Lidrano - sudjelovanje s prigodnim programom u danima naselja - sudjelovanje u Danim branitelja Grada Zagreba i Danu sjećanja na Vukovar povezujući se s lokalnom zajednicom - sudjelovanje u mjesnom eko danu	

- novoosnovanim školskim sportskim klubom sudjelovanje na sportskim natjecanjima
SREDSTVA u sve navedene aktivnosti uložit ćemo vlastita sredstva dobivena od iznajmljivanja školskih prostora u skladu s javnim potrebama prikupit ćemo određena sredstav prodajom vlastitih proizvoda zadruge sredtvima Grada Zagreba te Ministarstva znanosti i obrazovanja opremit ćemo knjižnicu sudjelovanjem školskim projektima na javnim natječajima pokušat ćemo prikupiti potrebna sredstva
VREMENSKI PERIOD: školska godina 2020./2021. i nadalje
NOSITELJI: ravnateljica, učitelji, stručni suradnici i učenici
MJERLJIVI REZULTATI: analiza rezultata tj. ostvarenih ciljeva na kraju školske godine prilikom provođenja samovrednovanja

Osnovni podatci o OŠ Hrvatski Leskovac

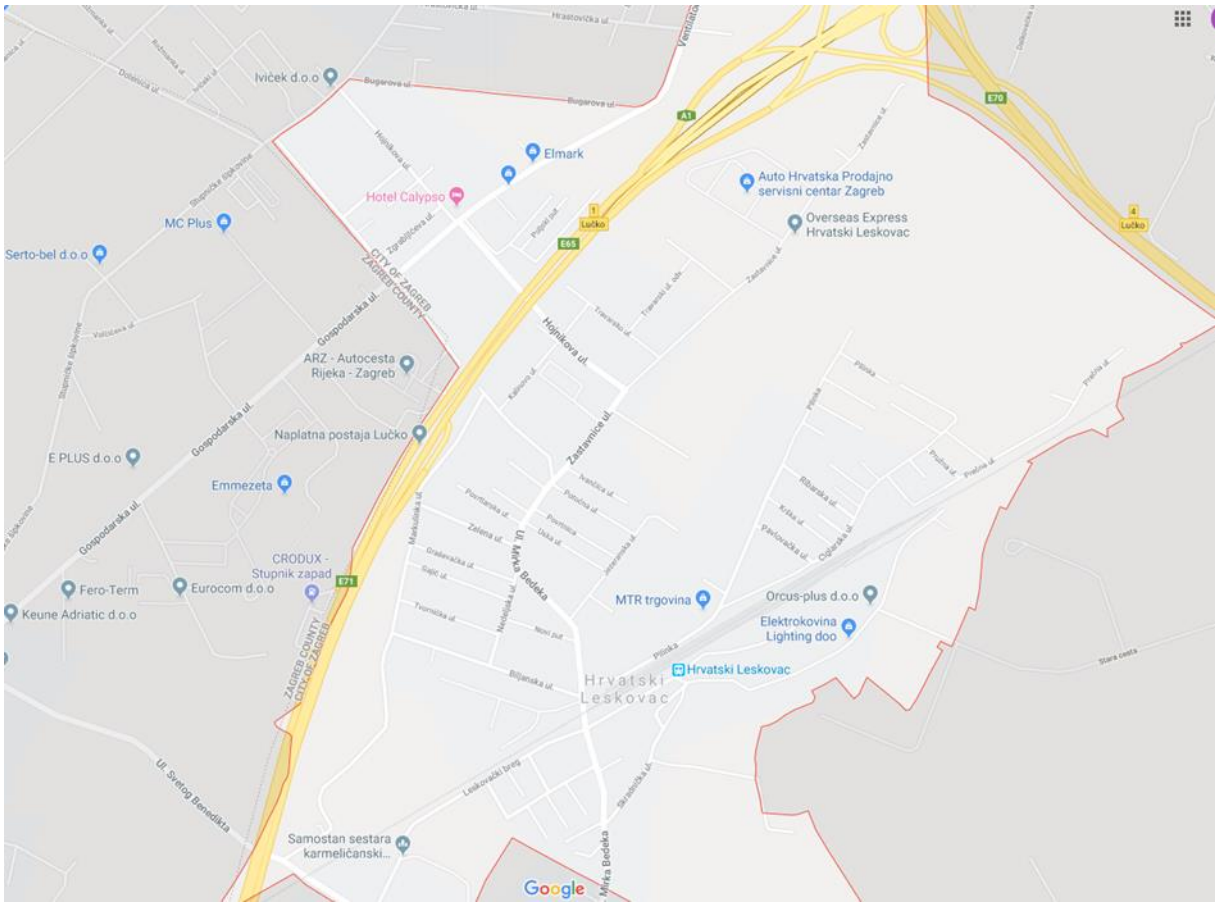
Naziv škole:	Osnovna škola Hrvatski Leskovac
Adresa škole:	Ulica Pilinka 2, 10251 Hrvatski Leskovac
Županija:	Grad Zagreb
Telefonski broj:	01 5562 219, 01 5562 200
Broj telefaksa:	-
Internetska pošta:	ured@os-hrvatski-leskovac.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-hrvatski-leskovac.skole.hr
Šifra škole:	21 – 114 – 159
Matični broj škole:	4948980
OIB:	59411273443
Upis u sudski registar (broj i datum):	16. 7. 2018. godine

Škola vježbaonica za:	Ne
Ravnatelj škole:	Dubravka Ljubičić
Zamjenik ravnatelja:	-
Voditelj smjene:	-
Broj učenika:	224
Broj učenika u razrednoj nastavi:	117
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	107
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	18
Broj učenika u produženom boravku:	50
Ukupan broj razrednih odjela:	13
Broj razrednih odjela RN-a:	7
Broj razrednih odjela PN-a:	6
Broj smjena:	1
Broj radnika:	45
Broj učitelja predmetne nastave:	19
Broj učitelja razredne nastave:	9
Broj učitelja u produženom boravku:	2
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	13
Broj nestručnih učitelja:	1
Broj pripravnika:	7
Broj mentora i savjetnika:	0

Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	66
Broj specijaliziranih učionica:	5
Broj općih učionica:	8
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

Podaci o upisnom području škole

Upisno područje Osnovne škole Hrvatski Leskovac čini područje naselja Hrvatski Leskovac i djelomično naselja Demerje te uključuje sljedeće ulice:
Leskovački breg, Gornjodemerska, Demerje, Ulica Mirka Bedeka, Krasnić ulica, Skradnička ulica, Markulinka ulica, Biljanska ulica, Tvornička, Gajić ulica, Graševačka, Zelena ulica, Povrtlarska ulica, Uska ulica, Povrtnica, Potočna, Bajić ulica, Stara cesta, Mejna ulica, Pilinka, Zastavnice, Travarsko ulica, Pavlovačka ulica, Krška ulica, Ribarska ulica, Pružna ulica, Prečna ulica, Kalinovo, Hojnikova ulica iza Gospodarske ceste (ne ulazi u upisno područje).


Iviček d.o.o
Bugarova ul.
Elmark
Hotel Calypso
MC Plus
Serto-bel d.o.o
Auto Hrvatska Prodajno servisni centar Zagreb
Overseas Express Hrvatski Leskovac
Lučko
E65
A1
E70
CITY OF ZAGREB
ZAGREB COUNTY
Gospodarska ul.
Hojnikova ul.
Zastavnice ul.
ARZ - Autocesta Rijeka - Zagreb
Naplatna postaja Lučko
E PLUS d.o.o
Emmezeta
Ul. Mirka Bedeka
CRODUX - Stupnik zapad
E71
Fero-Term
Eurocom d.o.o
Keune Adriatic d.o.o
MTR trgovina
Orcus-plus d.o.o
Elektrokovina Lighting doo
Hrvatski Leskovac
Hrvatski Leskovac
ZAGREB COUNTY
CITY OF ZAGREB
Ul. Svetog Benedikta
Samostan sestara karmeličanski...
Google

RUJAN 2020.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

LISTOPAD 2020.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

STUDENI 2020.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

PROSINAC 2020.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SIJEČANJ 2021.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

VELJAČA 2021.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

OŽUJAK 2021.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

TRAVANJ 2021.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

SVIBANJ 2020.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

LIPANJ 2021.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

SRPANJ 2021.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

KOLOVOZ 2021.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ucenici.com Portal za učitelje, učenike i roditelje!

Jesenski odmor za učenike počinje 2. studenoga 2020. godine i traje do 3. studenoga 2020. godine, s tim da nastava počinje 4. studenoga 2020. godine.
Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 24. prosinca 2020. godine i traje do 8. siječnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 11. siječnja 2021. godine.
Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 23. veljače 2021. godine i završava 26. veljače 2021. godine, s tim da nastava počinje 1. ožujka 2021. godine.
Proljetni odmor za učenike počinje 2. travnja 2021. godine i završava 9. travnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 12. travnja 2021. godine.

1.11.2020.	**Svi sveti**	26.12.2020.	**Sveti Stjepan**	5.04.2021.	**Uskrsni ponedjeljak**	22.06.2021.	**Dan antifašističke borbe**
18.11.2020.	**Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i**	1.01.2021.	**Nova godina**	1.05.2021.	**Praznik rada**	5.08.2021.	**Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja**
		6.01.2021.	**Sveta tri kralja**	30.05.2021.	**Dan državnosti**		
25.12.2020.	**Božić**	4.04.2021.	**Uskrs**	3.06.2021.	**Tijelovo**	15.08.2021.	**Velika Gospa**

Državni praznici tijekom šk. god. 2020./2021.

1. studenog (nedjelja) – Svi Sveti
18. studenog (srijeda) – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
25. prosinca (petak) – Božić
26. prosinca (subota) – Sveti Stjepan
1. siječanj (petak) – Nova godina
6. siječanj (srijeda) – Sveta tri kralja
4. travanj (nedjelja) – Uskrs
5. travanj (ponedjeljak) – Uskrsni ponedjeljak
1. svibanj (subota) – Praznik rada
30. svibanj (nedjelja) – Dan državnosti
3. lipanj (četvrtak) – Tijelovo

Odmor za učenike u šk.god. 2020./2021.

- Jesenski odmor za učenike počinje 2. studenoga 2020. godine i traje do 3. studenoga 2020. godine, s tim da nastava počinje 4. studenoga 2020. godine.
- Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 24. prosinca 2020. godine i traje do 8. siječnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 11. siječnja 2021. godine.
- Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 23. veljače 2021. godine i završava 26. veljače 2021. godine, s tim da nastava počinje 1. ožujka 2021. godine.
- Proljetni odmor za učenike počinje 2. travnja 2021. godine i završava 9. travnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 12. travnja 2021. godine

Struktura radnih timova za izradu školskog kurikuluma

Tim za kvalitetu

Dubravka Ljubičić
Margerita Kljajić
Borna Udatny
Tamara Rukavina
Mirna Oreški
Renata Ivoš-Krajina
Sandra Kovačević

Tim za humanitarnu djelatnost

Monika Perić
Vanja Horvat
Dragica Šainović

Tim za projekte

Borna Udatny
Kristina Puklin
Tamara Rukavina
Branka Pauković
Sandra Kovačević
Lana Jager
Alojzija Klenkar

Tim za prevenciju ovisnosti

Margerita Kljajić
Danijel Klanac
Iva Rendulić

Tim za kulturnu i javnu djelatnost

Milan Pleša
Kristina Kovačić
Borna Udatny
Renata Ivoš-Krajina
Katarina Duvnjak
Mihaela Žugec Saračević

Tim za informatizaciju i udžbenike

Borna Udatny
Maja Bobić
Tamara Rukavina

Tim za prvu pomoć

Tamara Rukavina
Iva Rendulić
Petra Šimić

Tim za estetsko uređenje škole

Dragica Šainović
Vanja Horvat
Tamara Turk Kolić
Kristina Kovačić

Tim za web prezentaciju škole

Borna Udatny
Maja Bobić
Petra Mrvić
Lana Jager

Razrednici i broj učenika u razrednim odjelima

Raz. odjel	Broj učenika	Razrednica
1.A	18	Vanja Horvat
1.B	15	Tamara Turk Kolić
2.A	15	Kristina Puklin
2.B	15	Lana Jager
3.A	15	Milan Pleša
3.B	17	Petra Šimić
4.A	22	Branka Pauković
5.A	16	Renata Ivoš-Krajina
5.A	17	Mihaela Žugec Saračević
6.A	26	Sandra Kovačević
7.A	14	Maja Bobić
7.B	15	Tamara Rukavina
8.A	19	Katarina Duvnjak

Produženi boravak	22	Antonija Josipović
Produženi boravak	28	Dragica Šainović

Plan općih izvedbenih aktivnosti

BR.	SADRŽAJ	DAN	NADNEVAK
	RUJAN		2020.
1.	POČETAK ŠKOLSKE GODINE	utorak	1. 9. 2020.
2.	1.SJEDNICA UV	četvrtak	3. 9.2020.
3.	POČETAK NASTAVNE GODINE	ponedjeljak	7. 9. 2020.
4.	1. RODITELJSKI SASTANAK ZA PRVE RAZ.	srijeda	9. 9. 2020.
5.	1. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak	14. 9. - 18. 9. 2020.
6.	SVETA POTVRDA	subota	19. 9. 2020.
7.	2. SJEDNICA UV	utorak	29. 9. 2020.
8.	1.SJEDNICA VIJEĆA UČENIKA	srijeda	30.9.2020.
9.	1. SJEDNICA VIJEĆA RODITELJA	srijeda	30. 9. 2020.
10.	1. SJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA	četvrtak	30. 9. 2020.
	LISTOPAD		
11.	DAN UČITELJA	ponedjeljak	5. 10. 2020.
12.	DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	utorak	8. 10. 2020.
13.	DANI KRUHA	petak	16. 10. 2020.
14.	DAN KRAVATE 18. LISTOPADA	nedjelja	18.10.2020.
15.	2. SJEDNICA UV	utorak	20.10. 2020.
16.	OBILJEŽ. UVOĐENJA HRV. JEZIKA U HRV. (1847)	četvrtak	22.10. 2019.
	STUDENI		
17.	SVI SVETI - JESENJI ODMOR ZA UČENIKE	nedjelja	1. 11. 20. - 3.11.2020.
18.	2. SJEDNICE RV	četvrtak	12. 11. 2020.
19.	3. SJEDNICA UV – analiza rada i stručne teme	utorak	17. 11. 2020.
20.	DAN SJEĆANJA NA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	srijeda	18. 11. 2020.
21.	2. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak	23. 11.- 30. 11.2020.
22.	POSJET/POMOĆ STARIJIM I SOCIJALNO UGROŽENIM OSOBAMA	petak	27. 11. 2020.
	PROSINAC		
23.	SVETI NIKOLA – obilježavanje	petak	4. 12 .2020.
24.	BOŽIĆNA PRIREDBA/OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA (nenastavni radni dan)	srijeda	23. 12. 2020.
25.	ZAVRŠETAK PRVOG POLUGODIŠTA	srijeda	23. 12. 2020.
26.	PRVI DIO ZIMSKOG ODMORA ZA UČENIKE	četvrtak	20. 12. 2020.
27.	BOŽIĆ	Petak	25. 12. 2020.
	SIJEČANJ		**2021.**
28.	NOVA GODINA	petak	1.1. 2021.

29.	SVETA TRI KRALJA	srijeda	6. 1. 2021.
30.	POČETAK DRUGOG POLUGODIŠTA	ponedjeljak	11. 1. 2021.
31.	3. SJEDNICA RV - USPJEŠNOST	utorak	12. 1. 2021.
32.	4. SJEDNICA UV - USPJEŠNOST	četvrtak	14. 1. 2021.
33.	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	petak	15. 1. 2021.
	VELJAČA		
34.	SVJETSKI DAN BOLESNIKA	četvrtak	11. 2. 2021.
35.	VALENTINOVO - ples 7. i 8. raz./obilježavanje	Petak	12. 2. 2021.
36.	5. SJEDNICA UV	Utorak	16. 2. 2021.
37.	PLES ZA FAŠNIK- 5. i 6. raz	utorak	16.2.2021.
38.	POKLADE-FAŠNIK- RAZ. NAS. - NARODNI OBIČAJI	utorak	16.2.2021.
39.	MEĐUN. DAN MATERINSKOG JEZIKA (UNESCO a)	nedjelja	21. 2. 2021.
40.	DAN OŠ HRVATSKI LESKOVAC, nenastavni radni dan	Petak	19.2.2021.
41.	DRUGI DIO ZIMSKOG ODMORA ZA UČENIKE		23.2.-1.3.2021.
	OŽUJAK		
42.	POČETAK NASTAVE DRUGOG DIJELA ZIMSKOG ODMORA	ponedjeljak	1.3.2021.
43.	MEĐUNARODNI DAN ŽENA	ponedjeljak	8. 3. 2021.
44.	6. SJEDNICA UV	utorak	9. 3. 2021.
45.	DAN HRVATSKOG JEZIKA	četvrtak	11. -15.3. 2021.
	TRAVANJ		
46.	TERENSKA NASTAVA 7 I 8. RAZREDI/ MATURALAC		
47.	DAN HUMANOSTI (nenastavni radni dan)	četvrtak	1.4.2021.
48.	PROLJETNI ODMOR UČENIKA	Petak	2.4.2021.
49.	USKRS	nedjelja	4.4. 2021.
50.	POČETAK NASTAVE	ponedjeljak	12.4.2021.
51.	3. SJEDNICA RV i 7. SJEDNICA UV – ANALIZA RADA	utorak	13. 4. 2021.
52.	3. RODITELJSKI SASTANAK		26 4. – 7. 5. 2021.
	SVIBANJ		
53.	PRAZNIK RADA	subota	1. 5. 2021.
54.	MAJČIN DAN	srijeda	12. 5. 2021.
55.	8. SJEDNICA UV	četvrtak	14. 5. 2021.
56.	PRVA PRIČEST	nedjelja	
57.	JEDNODNEVNI IZLETI UČENIKA	četvrtak	27 5. 2021.
58.	KRIZMA- SVETA POTVRDA		
59.	DAN DRŽAVNOSTI	nedjelja	30. 5. 2021.
	LIPANJ		
60.	TIJELOVO	četvrtak	3.6.2021.
61.	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH (nenastavni radni dan)	petak	4. 6. 2021.
62.	SJEDNICE RV – ocjene iz vladanja	utorak	15.6.2021.
63.	POVRATAK UDŽBENIKA	srijeda	16.6.2021.
64.	ŽALBENI TERMIN NA OCJENU I VLADANJE –UČ. VIJEĆU	srijeda	16.6.2020.
65.	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE	četvrtak	17.6.2021.
66.	LJETNI ODMOR UČENIKA	petak	18.6.2021.
67.	5. SJEDNICA RV	petak	18.6.2021.
68.	9. SJEDNICA UV	petak	18.6.2021.
69.	PRODUŽENA NASTAVA –DOPUNSKI RAD	ponedjeljak	21.6.2021.
70.	DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE	utorak	22.6.2021 .
71.	PODJELA SVJEDODŽBI RN	srijeda	23.6.2021.
72.	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI VIII RAZREDA	četvrtak	24.6.2021.
73.	PODJELA SVJEDODŽBI V-VII RAZREDI	petak	25.6.2021.
74.	DAN IZVRSNOSTI	utorak	29.6.2021.

75.	ZAVRŠETAK PRODUŽENE NASTAVE- DOPUNSKI RAD	srijeda	30.7.2021.
76.	10. SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	srijeda	30.7.2021.
77.	PODJELA SVJEDODŽBI	srijeda	30.7.2021.
	SRPANJ		
79.	STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA	petak	2.7.2021.
80.	GODIŠNJI ODMOR UČITELJA		srpanj, kolovoz
	KOLOVOZ		
81.	DAN DOMOINSKE ZAHVALNOSTI	četvrtak	5.8.2021.
82.	VELIKA GOSPA	nedjelja	15.8.2021.
83.	POPRAVNI ISPIT	pon.-ut.	23. i 24. 8. 2021.
84.	11. SJEDNICA UV	srijeda	25.8.2021.
85.	PODJELA SVJEDOŽBI	srijeda	25.8.2021.
86.	ZAVRŠETAK ŠKOLSKE GODINE	utorak	31.8.2021.
87.	**POČETAK ŠK . GOD. 2021./2022.**	srijeda	1.9.2021.
	POČETAK NASTAVE U ŠK. GOD. 2021./2022.	ponedjeljak	7.9.2021.

PLAN KUTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

ŠK. GOD. 2020./2021.

VRIJEME OBILJEŽAVANJA	TEMA OBILJEŽAVANJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI
RUJAN	8.9. Međunarodni dan pismenosti (UNESCO)	knjižnica	Radionica s 5.r
	12.9. Svjetski dan prve pomoći	Tamara Rukavina	Radionica sa 7.r (predstavljanje INA-e)
	19.9. Međunarodni dan čišćenja obale (i mora)	Hrvoje Kuveždić	Radionica na temu zagađenja obala i mora te očuvanje istih
	21.9. Međunarodni dan mira	Monika Perić	plakat
	22.9. prvi dan jeseni	Razredna + HJ	Likovni radovi i učenički literarni radovi
	26.9. Europski dan jezika	Maja Bobić, Mirna Oreški	Radionica (boje u stranim jezicima)

	28.9. Međunarodni dan prava na pristup informacijama	knjižnica	Radionica s 8.r
LISTOPAD	2.10. Međunarodni dan nenasilja	Razrednici Margerita Kljajić	Obrada na satu razrednika
	5.10. Svjetski dan učitelja	Svi	Neka taj dan učenici održavaju nastavu umjesto učitelja
	8.10. Dan neovisnosti	-	Obilježavanje
	15.10. početak Mjeseca hrvatske knjige	knjižnica	Radionica s 1.-4..r
	16.10. Svjetski dan hrane/ Dani kruha	RN i razrednici	Nadovezati na Dan kruha (predavanje višim razredima)
	20.10. Dan jabuka	RN	Likovno-stvaralački rad
	26.10. Međunarodni dan školskih knjižnica	knjižnica	Obilježavanje u knjižnici
	28.10. Svjetski dan animiranog filma	HJ	Radionica
STUDENI	16.11. Međunarodni dan tolerancije	Monika Perić Sandra Kovačević	Radionica
	18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Svi	Svečano obilježavanje
	20.11. Međunarodni dan djeteta	RN	Likovno-stvaralački i literarni rad
	24.11. Dan hrvatskoga kazališta	Kristina Kovačić	Izrada scenografije
PROSINAC	10.12. Međunarodni dan ljudskih prava	Razrednici	Obrada na Satu razrednika

	11. 12. Dan UNICEF-a	Knjižnica	Obilježavanje u knjižnici
	16.12. 250 godina rođenja Beethovena	Renata Ivoš-Krajina	Radionica, pano
	21.12. Prvi dan zime	RN	Likovno-stvaralački rad
SIJEČANJ	27.1. Svjetski dan sjećanja na žrtve holokausta 27.1. 120 godina smrti Guiseppe Verdija	Knjižnica Renata Ivoš-Krajina	projekt s 5.r Glazbena radionica
	30.1. Svjetski dan vjerskih sloboda	Monika Perić	Radionica s 8.r o religijskoj raznolikosti u svijetu
VELJAČA	1.2. Svjetski dan čitanja naglas	Borna Udatny Margerita Kljajić	Cjelodnevna aktivnost čitanja kratkih priča (svaki sat netko od učenika će na razglas pročitati kratku priču u trajanju od najviše 5minuta)
	5.2. Dan sigurnijeg interneta	Knjižnica, Petra Mrvić	Radionica s 4.r i 8.r
	14.2. Valentinovo – dan zaljubljenih	Kristina Kovačević	Ljubavni motivi u slikarstvu
	19.2. Dan škole	svi	Obilježavanje
	21.2 Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)	knjižnica	Radionica s 3.r
	22.2. Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice / Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Kristina Kovačević	Ime škole ispisat će se glagoljicom na A3 papiru

	24.2. Dan ružičastih majica	Svi	Podsjetit i poticat učenike da obuku roze majice kako bi na taj način obilježili borbu protiv vršnjačkog nasilja
	26.2. Svjetski dan pripovijedanja bajki	RN + HJ	Poludnevna aktivnost čitanja bajki učenicima 1. i 2.r (svaki sat netko od učenika viših razreda doći će u posjet učenicima 1. i 2.r i prepričati im kratku bajku u trajanju od najviše 10minuta)
OŽUJAK	08.3. Međunarodni dan žena	Kristina Kovačević Tina Petrina	Žena kao inspiracija u slikarstvu ili Najpoznatije svjetske umjetnice ili Slava Raškaj Žene u znanosti
	11.3. Dani hrvatskog jezika (11.-17.3)	RN + HJ	Radionica na temu hrvatskog jezika i razvoja hrvatskog jezika
	14.3. Dan broja pi	Katarina Krvavica	Radionica
	19.3. Očev dan	RN Petra Mrvić, Alojzija Klenkar	Likovno-stvaralački rad i glazbena radionica Poznati izumitelji
	21.3. Svjetski dan pjesništva	HJ	Radionica na temu domaćih pjesnika
	22.3. Svjetski dan voda	Tamara Rukavina Hrvoje Kuveždić	Radionica na temu važnosti i očuvanja vode

	27.3. 100 godina rođenja Ivana Rabuzina	Kristina Kovačić	Likovno-stvaralački rad
	29.3. 115 godina smrti Slave Raškaj	Kristina Kovačić	Likovno-stvaralački rad
	31.3. Noć s Andersenom	Kristina Kovačić	Ilustracije na temu Adersenovih bajki
TRAVANJ	2.4. Međunarodni dan dječje knjige	knjižnica	Radionica s 4.r
	21.4. Prvi dan proljeća	RN	Likovno-stvaralački i literarni rad
	22.4. Dan hrvatske knjige / Dan planeta Zemlje	Tamara Rukavina + RN	Radionica na temu očuvanje Zemlje
	23.4. Svjetski dan zaštite autorskih prava	knjižnica	Radionica s 8.r
SVIBANJ	8.-15.5. Tjedan Crvenog križa	Tamara Rukavina Vanja Horvat	Radionica
	9.5. Majčin dan	RN	Likovno-stvaralački te glazbeni rad
	18.5. 80 godina smrti Milke Trnine	Renata Ivoš-Krajina	Radionica
	21.5. Svjetski dan kulturnih različitosti, dijaloga i razvoja	Razrednici	Obrada teme na satu razrednika
	30.5. Dan državnosti	Svi	Svečano obilježavanje
	31. 5. Dan grada Zagreba	Svi	Svečano obilježavanje
LIPANJ	4.6. Dan milosrđa 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša	Svi Tamara Rukavina	Humanitarna akcija sakupljanja plastičnih boca

			Radionica o ekologiji i recikliranju

Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima razredne nastave

Naziv predmeta	I. a	I. b	II.a	II.b	III.a.	III.b	IV.a	planirano
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	175	1225
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	245
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	245
Engleski jezik	70	70	70	70	70	70	70	490
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	980
Priroda i društvo	70	70	70	70	70	70	105	525
Tjelesna kultura	105	105	105	105	105	105	70	700
Vjeronauk	70	70	70	70	70	70	70	420
Njemački jezik	0	0	0	0	0	0	70	70
Informatika	70	70	70	70	70	70	70	490
UKUPNO:	770	770	770	770	770	770	830	5320

Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima predmetne nastave

Naziv predmeta	V. a	V.b	VI. a	VII.a	VII.b	VIII.a	Planirano
Hrvatski jezik	175	175	175	140	140	140	945
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	210
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	210
Engleski jezik	105	105	105	105	105	105	630
Matematika	140	140	140	140	140	140	840
Priroda	52,5	52.5	70	70	70	70	385
Biologija				70	70	70	210
Kemija				70	70	70	210
Fizika				70	70	70	210
Povijest	70	70	70	70	70	70	420
Geografija	52.5	52.5	70	70	70	70	385
Tehnička kultura	35	35	35	35	35	35	210
Tjelesna i zdravstvena kultura	70	70	70	70	70	70	420
Vjeronauk	70	70	70	70	70	70	420
Njemački jezik	70	70	70	70	70	70	420
Informatika	70	70	70	70	70	70	420
UKUPNO:	980	980	1015	1155	1155	1155	6440

Izborni nastavni predmet	Učitelj	Razredni odjel	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje po razrednom odjelu	Ukupan broj sati
Vjeronauk	Monika Perić	2. – 8.	2	70	770
Informatika	Petra Mrvić	5.a., 6., 7., 8	2	70	280
Informatika	Tina Petrina	1.a,1.b,2.a,2.b,. 3.a,3.b,4.,5.a	2	70	560
Njemački jezik	Mirna Oreški	4. – 8.	2	70	350

Kolegijalno opažanje nastave - unapređivanje nastavnog procesa

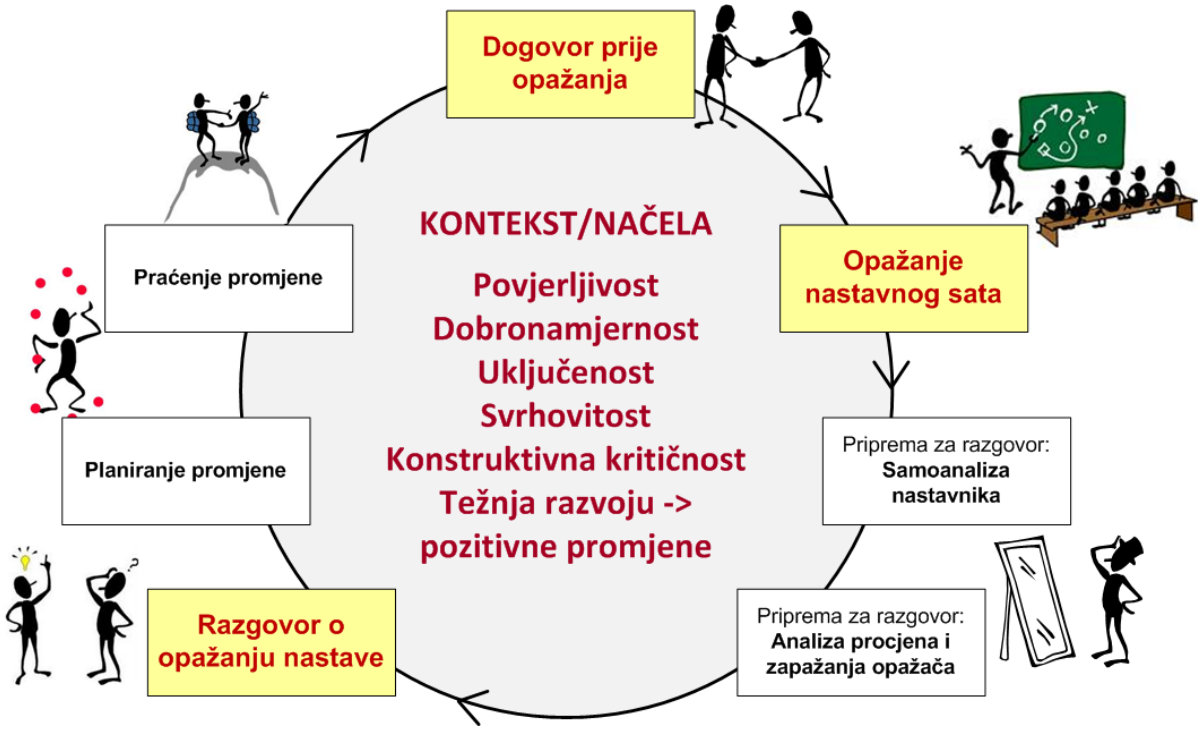
SVRHA

Unapređivanje kvalitete nastave.

CILJEVI

- Podrška učiteljima pri ostvarivanju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada;
- Ohrabrivanje učitelja na razmišljanje o vlastitom radu i prepoznavanje specifičnih potreba za osobnim profesionalnim razvojem;
- Otvaranje dijaloga i poticanje otvorene i konstruktivne rasprave o nastavi između kolega u školi;
- Međusobna razmjena i diseminacija dobrih iskustava i dobre prakse.

PROCES KOLEGIJALNOG OPAŽANJA NASTAVE



- Iskrenost, otvorenost
- Uvažavanje, poštovanje
- Razumijevanje, slušanje i iskazivanje razumijevanja

- Pomaganje, podrška
- Zahvalnost

Područja kvalitete nastave

Ispituje šest važnih područja učenja i poučavanja u razredu koja određuju kvalitetu nastavnog procesa.

U tu je svrhu konstruiran Obrazac za opažanje nastave (OZON).

Područja kvalitete:

- Razredno ozračje
- Strukturiranje nastavnog sata
- Uključenost i motiviranost učenika
- Individualizacija-diferencijacija
- Poučavanje metakognitivnih vještina i strategija učenja
- Povratne informacije i formativno vrednovanje

UKLJUČENOST I MOTIVIRANOST UČENIKA

Opaža se razina uključenosti učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u nastavi

- Učenici su aktivno uključeni u rad
- Učenici međusobno surađuju
- Učenici sudjeluju sa zanimanjem
- Učenici pomažu jedni drugima
- Učenici slobodno iznose svoje ideje, postavljaju pitanja ili traže pojašnjenja
- Učitelj potiče učenike da iznose vlastite primjere vezano uz sadržaje koji se uče

INDIVIDUALIZACIJA-DIFERENCIJACIJA

Opaža se koliko je poučavanje prilagođeno individualnim razlikama u sposobnostima i predznanjima učenika

- Učitelj različitim učenicima daje zadatke različite težine
- Učitelj nekim učenicima daje dodatne upute i objašnjenja ili dodatno vrijeme za rad
- Učitelj ponovno objašnjava ako dio učenika ne razumije ili pogrešno odgovara
- Učitelj daje učenicima dovoljno vremena da odgovore na pitanja koja postavlja
- Učitelj daje mogućnost izbora aktivnosti i načina rada
- Učitelj uključuje učenike koji se sami ne javljaju ili ne sudjeluju u aktivnostima na satu

– Učitelj osigurava da određeni učenici ne dominiraju u raspravama ili aktivnostima na satu

POUČAVANJE METAKOGNITIVNIH VJEŠTINA I STRATEGIJA UČENJA

Procjenjuje se koliko poučavanje olakšava razvoj viših kognitivnih procesa, kritičkog mišljenja te razumijevanja i unapređivanja vlastitog učenja

– Učitelj stavlja naglasak na razumijevanje, a ne samo na zapamćivanje pojmova
– Učitelj postavlja pitanja koja potiču na razmišljanje (koja potiču kognitivne procese više razine)
– Učitelj direktno poučava učenike o tome kako pristupiti učenju, rješavanju određenih zadataka ili vježbanju
– Učitelj potiče učenike da vlastitim riječima iskažu kako su razumjeli sadržaj koji se uči
– Učitelj traži od učenika da opisuju i objašnjavaju korake koje koriste u radu na nekom zadatku

POVRATNE INFORMACIJE I FORMATIVNO VREDNOVANJE

Opaža se kako se i koliko u procesu poučavanja koriste metode postavljanja pitanja, provjeravanja naučenog i pružanja povratnih informacija koje olakšavaju razumijevanje i usvajanje sadržaja učenja:

– Učitelj postavlja pitanja kojima provjerava razumijevanje učenika
– Učitelj pruža konkretne povratne informacije učenicima o njihovom radu
– Učitelj pravovremeno objašnjava zašto je neki odgovor ispravan ili neispravan
– Učitelj na konkretnim primjerima objašnjava svoje kriterije vrednovanja rada i postignuća učenika
– Učitelj ističe napredovanje učenika i njihov uspjeh u učenju (a ne njihove nedostatke)
– Učitelj ima pripremljena pitanja ili zadatke kojima provjerava razumijevanje i postignuća učenika na satu

KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE - SKUPINE ZA OPAŽANJE

UČITELJICA/UČITELJ	PODRUČJE	VRIJEME OGLEDNOG SATA
	RAZREDNA NASTAVA	
	ENGLESKI JEZIK	

	MATEMATIKA	

UČITELJICA/UČITELJ	PODRUČJE	VRIJEME OGLEDNOG SATA
	RAZREDNA NASTAVA	
	HRVATSKI JEZIK	
	GEOGRAFIJA	

UČITELJICA/UČITELJ	PODRUČJE	VRIJEME OGLEDNOG SATA
	MATEMATIKA	
	RAZREDNA NASTAVA	
	HRVATSKI JEZIK	

Produženi boravak

U školskoj godini 2020./21. škola će organizirati cjelovitu skupinu produženog boravka za zainteresirane učenike 1.a i 1.b razreda u jednoj skupini te 2.a, 2.b te 3. razred u drugoj skupini. Produženi boravak vode učiteljice Dragica Šainović i Antonija Josipović.

Produženi boravak organiziran je tijekom nastavnih dana, a za vrijeme učeničkih praznika produženi boravak organizirat će se u skladu s interesom rodielja i organizacijskim mogućnostima Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PRODUŽENI BORAVAK ZA 1. RAZREDE**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Josipović
CILJNA GRUPA	učenici 1.a i 1.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove potencijale pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i samostalno učenje rasteretiti učenika od njegovih školskih i izvanškolskih obveza osposobljavati učenike za život u zajednici uvažavajući temeljna načela odgoja za ljudska prava i zaštitu okoliša sustavno utjecati na oblikovanje zdravstveno-higijenskih i kulturnih navika, te na ponašanje suglasno moralnim i duhovnim vrijednostima života razvijati osjećaj za identitet

	upoznavati europske i globalne dimenzije modernog života razvijati pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja, njegovati njihovo samopouzdanje i osobne kreativne sposobnosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola školsko igralište školska dvorana
ZADATCI AKTIVNOSTI	slušanje i govorenje, uočavanje zvukova u prostoru, analitičke vježbe rastavljanja riječi na slogove, uporaba pravopisnih i gramatičkih normi, čitanje, razumijevanje pročitanog, pisanje, recitiranje, dramatizacija, igranje uloga, samostalno usmeno i pismeno izražavanje... uočavanje prostora i odnosa u prostoru, prikupljanje informacija, rješavanje problemskih zadataka, aktivnosti kreativnog i logičkog rješavanja problema, računanje i mjerenje, primjena matematičkih znanja i postupaka, klasificiranje i generaliziranje... razvijanje osjećaja za ritam, pjevanje, slušanje glazbe, risanje, slikanje, oblikovanje, likovna interpretacija doživljaja, misli, teksta, glazbe, osjećaja i sl., upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske kulturne baštine, medijska kultura izvođenje pokreta i raznovrsnih kretnji, razvijanje gibanja i položaja pojedinih dijelova tijela, razvoj koordinacije pokreta, igre pokretom i mimikom, elementarne igre, timske igre... razvijanje moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, razvoj pozitivnih osobina ličnosti, slušanje i slijeđenje uputa, promatranje aktivnosti, sudjelovanje u aktivnostima zajednice, skrb o sebi i drugima, prihvaćanje zdravih prehrambenih navika, svladavanje umijeća snalaženja u sukobu, usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja... učenici će utemeljiti osnovne zdravstvene I higijenske navike u skladu s epidemiološkim preporukama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: - jezično-komunikacijsko - matematičko-logičko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim - obvezama kulturno-umjetničko - igre, sport, rekreacija - aktivnosti prema školskom kurikulu (projekti).
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: velik broj učenika u PB-u. Rješenje: kvalitetniji rad ostvarit će se u manjoj skupini učenika. Problem: nezadovoljstvo učenika uzrokovano neuspjehom u izvršavanju obveza. Rješenje: surađivati s roditeljima i stručnim timom, razgovarati, poticati Problem: socijalizacija pojedinaca. Rješenje: razgovarati, poticati na sudjelovanje u aktivnostima. Problem: primjena svih epidemioloških preporuka stožera

	Rješenje: nastojati održavati higijenu učenika I prostora, socijalnu distancu kao i ostale preporučene mjere
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 350,00 kn (troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, društvenih igara, kopiranja)

NAZIV AKTIVNOSTI	**PRODUŽENI BORAVAK ZA 2. RAZREDE**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dragica Šainović
CILJNA GRUPA	učenici 2.a, 2.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola školsko igralište
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju, napredovati pri uporabi jezika, usmeno i pisano razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti razvijati radno-praktično-tehničke vještine obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama utemeljiti osnovne zdravstvene I higijenske navike u skladu s epidemiološkim preporukama

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko matematičko-logičko znanstveno-tehnološko socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama kulturno-umjetničko igre, sport, rekreacija aktivnosti prema školskom kurikulu (projekti).
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: velik broj učenika u PB-u. Rješenje: kvalitetniji rad ostvarit će se u manjoj skupini učenika. Problem: nezadovoljstvo učenika uzrokovano neuspjehom u izvršavanju obveza. Rješenje: surađivati s roditeljima i stručnim timom, razgovarati, poticati Problem: socijalizacija pojedinaca. Rješenje: razgovarati, poticati na sudjelovanje u aktivnostima. Problem: primjena svih epidemioloških preporuka stožera Rješenje: nastojati održavati higijenu učenika I prostora, socijalnu distancu kao i ostale preporučene mjere
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 350,00 kn (troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, društvenih igara, kopiranja)

NAZIV AKTIVNOSTI	**PRODUŽENI BORAVAK ZA 3. RAZREDE**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dragica Šainović
CILJNA GRUPA	učenici 3.a, 3.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola školsko igralište

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju, napredovati pri uporabi jezika, usmeno i pisano razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti razvijati radno-praktično-tehničke vještine obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama utemeljiti osnovne zdravstvene i higijenske navike u skladu s epidemiološkim preporukama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko matematičko-logičko znanstveno-tehnološko socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama kulturno-umjetničko igre, sport, rekreacija aktivnosti prema školskom kurikulu (projekti).
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: velik broj učenika u PB-u. Rješenje: kvalitetniji rad ostvarit će se u manjoj skupini učenika. Problem: nezadovoljstvo učenika uzrokovano neuspjehom u izvršavanju obveza. Rješenje: surađivati s roditeljima i stručnim timom, razgovarati, poticati Problem: socijalizacija pojedinaca. Rješenje: razgovarati, poticati na sudjelovanje u aktivnostima. Problem: primjena svih epidemioloških preporuka stožera Rješenje: nastojati održavati higijenu učenika i prostora, socijalnu distancu kao i ostale preporučene mjere epidemiološkog stožera
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 350,00 kn (troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, društvenih igara, kopiranja)

Izborna nastava

U našoj školi je organizirana izborna nastava iz Njemačkog jezika, Informatike i Katoličkog vjeronauka.

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Oreški, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati -govoriti -pisati -raditi na tekstu -izrađivati plakate -pjevati -učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s COVID-19 Rješenje: nastava na daljinu
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 5. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Oreški, učiteljica njemačkog jezika

CILJNA GRUPA	učenici 5.a i 5. b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati -govoriti -pisati -raditi na tekstu -izrađivati plakate -pjevati -učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s COVID-19 Rješenje: nastava na daljinu
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Oreški, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati -govoriti -pisati -raditi na tekstu -izrađivati plakate -pjevati -učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s COVID-19 Rješenje: nastava na daljinu
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Oreški, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 7.a i 7.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati -govoriti -pisati -raditi na tekstu -izrađivati plakate -pjevati -učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s COVID-19 Rješenje: nastava na daljinu

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Oreški, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 8.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati -govoriti -pisati -raditi na tekstu -izrađivati plakate -pjevati -učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s COVID-19 Rješenje: nastava na daljinu
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Petrina
CILJNA GRUPA	1.A, 1.B
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju Razumijeti i odgovorno primijenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenik: prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje rješavati jednostavan logički zadatak pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Petrina
CILJNA GRUPA	2.A, 2.B
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom Pripremiti se za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenik: objašnjava ulogu operativnog sustava u radu računala razumije važnost interneta u današnje vrijeme objašnjava ulogu programa u uporabi računala uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: izrađivati digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja prema savjetima učitelja odabirati uređaj i program za jednostavne školske zadatke uz pomoć učitelja surađivati i komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnome okružju prepoznati i opisivati poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja

	analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Petrina
CILJNA GRUPA	3.A, 3.B
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom Pripremiti se za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenik: koristi se simbolima za opisivanje podataka i poruka, prepoznaje i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme te ih pokušava riješiti, primjenjuje zdrave navike ponašanja za vrijeme rada na računalu, sudjeluje i pomaže u rješavanju problema nasilnoga vršnjačkoga ponašanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: prema uputama učitelja izrađivati jednostavne digitalne radove, samostalno komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom obrazovnom okruženju, redati podatke prema kriteriju koji omogućuje njihovo učinkovito korištenje,

	stvarati program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom koraka
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Petrina
CILJNA GRUPA	4.A
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom Pripremiti se za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenik: preuzima vodeću ulogu z planiranju aktivnosti grupe i predlaže idejna rješenja, analizira štetnost dugotrajnoga i nepravilnoga korištenja tehnologijom, istražuje oblike neprihvatljivoga korištenja računalnom tehnologijom te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti pri radu s računalom.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pronalazi podatke na internetu, stvara program u kojemu se koristi ulaznim vrijednostima, rješava složenije logičke zadatke, izrađuje digitalni sadržaj,

	slijedi upute za dijeljenje digitalnih sadržaja u timskome radu i provodi zadane aktivnosti.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda (7.a, 7.b)
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja Stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema Usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola (Informatička učionica)

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti znanja o tehnologiji razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja razvijati darovitost, motiviranost razvijati interes za informatiku i tehnologiju općenito razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom životu preispitivati informacije, uspoređivati ih ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: opisati različite načine povezivanja računalnih uređaja mrežom te prednosti i nedostatke povezivanje uređaja na mrežu razlikovati uloge uređaja na mreži te medije obilježja prijenosa podataka na mrežu prepoznati programe za obradu, analizu i prikazivanje podataka, grafički prikazati i usporediti podatke prepoznati različite tipove podataka programskog jezika kojima se može koristiti za pohranjivanje različitih vrsta podataka pri rješavanju problema analizirati problem, odabrati strategiju rješavanja, rješenje realizirati u obliku programa s odgovarajućim tipovima podataka provjeriti ispravnost rješenja te ga po potrebi preurediti, objasniti i primijeniti sekvencijalno pretraživanje prepoznati različite vrste grafičkih i zvučnih i videopodataka pohranjenih u računalnim memorijama u obliku datoteka te koristiti odgovarajuće programe za njihovo pregledavanje/reprodukciju objasniti načine prikazivanja slike na zaslonu i pisaču primijeniti postupak pohranjivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka u različitim formatima koristeći se odgovarajućim programima odabrati odgovarajuće programe za pregledavanje i/ili uređivanje digitalnog sadržaja prepoznati usluge i programe za stvaranje, uređivanje te objavljivanje mrežnih stranica opisati strukturu svojeg budućeg mrežnog mjesta te izraditi interaktivne sadržaje primijeniti osnovne mogućnosti jezika HTML – kodove za ugradnju multimedijskih sadržaja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika, kvar na računalu

	Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja, pravovremeno kontaktirati tehničku podršku
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	redovito praćenje rada i napredovanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	učenici 8. razreda (8.a)
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja Stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema Usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola (Informatička učionica)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti znanja o tehnologiji razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja razvijati darovitost, motiviranost razvijati interes za informatiku i tehnologiju općenito razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom životu preispitivati informacije, uspoređivati ih ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: nabrojati dijelove procesorske jedinice te prepoznati ulogu logičkog sklopa u građi računala nabrojati osnovne vrste logičkih sklopova, opisivati njihovu ulogu i način rada opisati proces i različite načine prijenosa podataka između pojedinih komponenti u računalu, vrednovati njihov utjecaj na kvalitetu rada sustava opisati objekte jedne organizirane baze podataka te prepoznati program za rad s bazama podataka, opisati obilježja osnovnih polja neke baze podataka te unositi podatke, analizirati te prikazivati odabrane dijelove baze podataka s pomoću odgovarajućeg programa pronalaziti nove primjere organiziranih baza podataka na mreži analizirati problem, predvidjeti ulazne vrijednosti problema te razvijati rješenje problema provjeriti ispravnost algoritamskog rješenja te ga prema potrebi preurediti opisati postupak sortiranja te primijeniti jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanog problema usporediti i kritički vrednovati različita rješenja dobivena primjerom simulacije prepoznati i opisati dostupne e-usluge u RH u području odgoja i obrazovanja te svoj osobni identitet u sustavu AAi@EduHr samostalno i učinkovito koristiti se e-uslugama prema svojim potrebama prepoznati i navesti osnovne obrazovne portale, enciklopedije i slične izvore koji mogu poslužiti za traženje željene informacije prepoznati servise za objavljivanje svojega digitalnog sadržaja te analizirati mogućnosti i uvjete njihovog korištenja uvažavati drugačije mišljenje, privaćati kompromise
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika, kvar na računalu Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja, pravovremeno kontaktirati tehničku podršku
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	redovito praćenje rada i napredovanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	**KATOLIČKI VJERONAUK - 1. RAZRED**

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Vučemilović
CILJNA GRUPA	učenici 1.a i 1.b
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći djeci da se susretnu s prvom porukom vjere i Radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog razvoja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će izražavati osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazivati svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Prepoznati će da je *Biblija* sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te će razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti. U biblijskim događajima i osobama otkrivat će Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Znat će prepoznati da je svaki čovjek Božje stvorenje, pravila ponašanja u obitelji i razredu, te će znati opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika koje je i on sam dio.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, igra asocijacija.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Situacija s Covid-19
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-opisno ocjenjivanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, olovka, bojice, ploča.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 2. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici 2.a i 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	uvesti učenike u dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, te razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja, razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno, glazbeno i pokretom se izražavati molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstava pokrivaju materijalni izdatci škole)

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 3. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici 3.a i 3.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usmjeriti učenike u svestrano razvijanje psihofizičkih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja, razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno, glazbeno i pokretom se izražavati molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstava pokrivaju materijalni izdatci škole)

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 4. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici 4.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti temeljno vjeronaučno znanje i vjerničke životne stavove. živjeti svoje djetinjstvo te otkrivati i upoznati Boga.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog i meditativnog izražavanja, raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno, glazbeno i pokretom se izražavati molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstava pokrivaju materijalni izdatci škole)

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 5. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici 5.a i 5.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog i meditativnog izražavanja, raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno i pismeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 6. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Perić
CILJNA GRUPA	Učenici 6. a razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-otkrivati snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune prave slobode, upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod -izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom, izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja, razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno i pismeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 7. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici 7.a i 7.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati i prevladati poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja Upoznati i izgraditi vlastitu osobnost, upoznati židovski narod i vjeru, upoznati proroke Staroga zavjeta, razvijati sposobnost uočavanja potrebe oproštenja i pomirenja s Bogom i s ljudima
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja, razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno i pismeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 8. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici 8.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju. Buditi svijest da, kao mladi vjernici,

	trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog i meditativnog izražavanja, raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, pismeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema

Dopunska nastava

UČITELJ/ICA	DOPUNSKA NASTAVA	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
Vanja Horvat	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	1.a	1	35
Tamara Turk Kolić	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	1.b	1	35
Kristina Puklin	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	2a	1	35
Lana Jager	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	2.b	1	35
Milan Pleša	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	2.a	1	35
Petra Šimić	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	2.b	1	35
Branka Pauković	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	4.a	1	35
Katarina Duvnjak	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	7.a, 7.b, 8.	1	35
Sandra Kovačević	HRVATSKI JEZIK	6.A	1	35
Mihaela Žugec Saračević	HRVATSKI JEZIK	5.A, 5.B	1	35
Maja Bobić	ENGLESKI JEZIK	5.A, 5.B, 6.A,7.A, 7.B, 8.A	1	35
Marija Matoš	ENGLESKI JEZIK	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A	1	35

Katarina Krvavica	MATEMATIKA	5.A, 6.A, 6.B., 7.A, 8.A	1	35
Tamara Rukavina	KEMIJA, BIOLOGIJA	7.A, 7.B	1	35
Tina Petrina	FIZIKA, MATEMATIKA	5.A, 7.A, 7.B, 8.A	1	35

Grupe dopunske nastave formiraju se prema odredbama pedagoškog standarda.

Matematika RN

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.a RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 1.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike - jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike prvog razreda -uvježbavanje i utvrđivanje istog - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece - razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - naučiti brojati do 20 - naučiti razliku između geometrijskog tijela i lika - naučiti zbrajati i oduzimati do 20
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema matematici - vježbati i učiti kroz igru
MOGUĆI PROBLEMI I	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.

KAKO IH PREVLADATI	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Analize napredovanja učenika. Olakšano uključivanje u redovan nastavni rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići).

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKA ZA 1.b RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da usvoje nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti usvojili na redovnoj nastavi. Pomoći učenicima da lakše i s više razumijevanja prate sadržaje koji slijede.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - naučiti brojati do 20 - naučiti razliku između geometrijskog tijela i lika - naučiti zbrajati i oduzimati do 20
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema matematici - vježbati i učiti kroz igru
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Analize napredovanja učenika. Olakšano uključivanje u redovan nastavni rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići).

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDNI ODJEL**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici 2.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike drugog razreda. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; usvojiti zbrajanja i oduzimanje brojeva do 100; usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva; izvoditi više računskih radnji; usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom;usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu;
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 100 množiti brojeve dijeliti brojeve rješavati zadatke s više računskih radnji rješavati tekstualne zadatke
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2.b RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2.b razrednoga odjela

VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike drugog razreda uvježbavanje i utvrđivanje istog razvijati temeljne matematičke kompetencije jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike drugog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika razvijati volju i želju za znanjem podizati nivo samopouzdanja pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; usvojiti zbrajanja i oduzimanje brojeva do 100; usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva; izvoditi više računskih radnji; usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 100, množiti brojeve, dijeliti brojeve, rješavati zadatke s više računskih radnji, rješavati tekstualne zadatke.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići).

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. a RAZREDNI ODJEL**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 3. A razreda

VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike Razvijati temeljne matematičke kompetencije Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike trećeg razreda, uvježbavati i utvrđivati iste Poticati samopouzdanje učenika i razvoj Utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: pravilno se usmeno i pisano izražavati usvojiti i shvatiti matematičke pojmove razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: izražavati se matematičkim jezikom primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu računati i objašnjavati matematički zadatak razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. rješavati zadatke s više računskih radnji i rješavati tekstualne zadatke uspoređivati, razlikovati, brojeve pisano zbrajati i oduzimati brojeve pisano množiti i dijeliti brojeve
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. b RAZREDNI ODJEL**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Šimić
CILJNA GRUPA	učenici 3. B razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike Razvijati temeljne matematičke kompetencije Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike trećeg razreda, uvježbavati i utvrđivati iste Poticati samopouzdanje učenika i razvoj Utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: pravilno se usmeno i pisano izražavati usvojiti i shvatiti matematičke pojmove razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: izražavati se matematičkim jezikom primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu računati i objašnjavati matematički zadatak razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. rješavati zadatke s više računskih radnji i rješavati tekstualne zadatke uspoređivati, razlikovati, brojeve pisano zbrajati i oduzimati brojeve pisano množiti i dijeliti brojeve
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA (MATEMATIKA)**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković – učiteljica 4.a razreda
CILJANA GRUPA	učenici 4.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike u četvrtom razredu

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	- nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike - jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike četvrtog razreda - uvježbavanje i utvrđivanje istog - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece - razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- sat dopunske nastave u okviru nastavnog plana i programa - svi ključni pojmovi (sadržaji) četvrtoga razreda - individualizirani rad s učenicima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- problem: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, osiguranje financijskih sredstava za odlaske izvan škole rješenje: obavijestiti roditelje na početku nastavne godine o troškovima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: - pohvala učitelja - komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad - provjera znanja učenika; usmena i pisana za osobne analize napredovanja učenika - mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi fotokopiranja

Hrvatski jezik RN

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1.a RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 1.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskoga jezika - jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Hrvatskoga jezika prvog razreda -uvježbavanje i utvrđivanje istog - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece - razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti tehniku čitanja - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu čitanja i pisanja - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema - potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razvijanje čitalačkih vještina interaktivnim igrama. Predvježbe pisanja. Vježbe pisanja i čitanja. Čitanje s razumijevanjem.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Analize napredovanja učenika. Olakšano uključivanje u redovan nastavni rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1.b RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti početno čitanje i pisanje i osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno NPIP za prvi razred.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti tehniku čitanja - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu čitanja i pisanja - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema - potrebnih za nastavak školovanja

	- razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Individualizirani pristup svakom učeniku. Razvijanje predčitalačkih i čitalačkih vještina interaktivnim igrama. Razvijanje glasovne analize i sinteze. Predvježbe pisanja. Vježbe pisanja i čitanja. Čitanje s razumijevanjem.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Analize napredovanja učenika. Olakšano uključivanje u redovan nastavni rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZREDNI ODJEL**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici 2.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršiti tehniku čitanja; pravilno se usmeno i pisano izražavati; razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom; osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem; primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja; razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu; osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; utjecati na urednost i ustrajnost u radu.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: artikulirati glasove pravilno izgovarati riječi i rečenice igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi pisati - poštivati pravopisne norme.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2.b RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja razvijati temeljne jezične kompetencije jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika drugog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika. razvijati volju i želju za znanjem pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršiti tehniku čitanja; pravilno se usmeno i pisano izražavati; razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom; osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem; primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja; razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu; osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; utjecati na urednost i ustrajnost u radu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja, sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati - poštivati pravopisne norme.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Analize napredovanja učenika. Olakšano uključivanje u redovan nastavni rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići).

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3.a RAZREDNI ODJEL**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 3. A razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika Razvijati temeljne jezične kompetencije Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika trećeg razreda, uvježbavati i utvrđivati iste Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće Pomoć učenicima koji sadržaje trećeg razreda ne prate na predviđenoj razini, Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola

ZADATCI AKTIVNOSTI	razvijati temeljne jezične kompetencije jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika trećeg razreda, uvježbavati i utvrđivati iste poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: čitati različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne, dječje romane vježbati tehniku čitanja i pisanja te pisanja sastavaka sustavno vježbati čitanje s razumijevanjem primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 30,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3.b RAZREDNI ODJEL**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Šimić
CILJNA GRUPA	učenici 3. B razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika Razvijati temeljne jezične kompetencije Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika trećeg razreda, uvježbavati i utvrđivati iste Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće Pomoć učenicima koji sadržaje trećeg razreda ne prate na predviđenoj razini, Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	razvijati temeljne jezične kompetencije jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika trećeg razreda, uvježbavati i utvrđivati iste poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: čitati različite književne vrste, samostalno kod kuće i u školi: pjesme, prozne tekstove, igrokaze, bajke, basne, dječje romane vježbati tehniku čitanja i pisanja te pisanja sastavaka sustavno vježbati čitanje s razumijevanjem primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) primjenjivati jezična i pravopisna znanja u pismenom sastavku i ostalim oblicima pismenog izražavanja.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 30,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Branka Pauković – učiteljica 4.a razreda**
CILJNA GRUPA	učenici 4.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Hrvatskoga jezika u četvrtom razredu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola

ZADATCI AKTIVNOSTI	- nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskoga jezika - jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Hrvatskoga jezika četvrtog razreda - uvježbavanje i utvrđivanje istog - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece - razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- sat dopunske nastave u okviru nastavnog plana i programa - svi ključni pojmovi (sadržaji) četvrtoga razreda - individualizirani rad s učenicima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	problem: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, osiguranje financijskih sredstava za odlaske izvan škole rješenje: obavijestiti roditelje na početku nastavne godine o troškovima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: - pohvala učitelja - komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad - provjera znanja učenika; usmena i pisana za osobne analize napredovanja učenika - mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi fotokopiranja

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	učenici 6.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	razred, virtualna učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zareza u

	složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ; vrste zamjenica, deklinacija zamjenica, glagolski načini) samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom razvijati kompetencije točne primjene slovničkoga sadržaja 6. razreda razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika. Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	individualno praćenje pojedinoga učenika zadatci objektivnoga tipa praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Duvnjak
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljati i uvježbavati gramatičko i pravopisno gradivo. Osvješćivati važnost upotrebe hrvatskoga standardnog jezika. Osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zareza u složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ; služba riječi u rečenici: imenski i glagolski dodatci, subjekt i predikat; nezavisno složene rečenice i zavisno složene rečenice, višestrukosložene rečenice, glasovne promjene, stilistika hrvatskoga standardnoga jezika)

	samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: rješavati zadatke namijenjene za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom razvijati kompetencije točne primjene slovničkoga sadržaja 7. i 8. razreda razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: održavanje nastave s obzirom na okolnosti izazvane epidemijom COVID-19, nemogućnost održavanja nastave s mješovitom grupom. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima, pružanje dodatne podrške učenicima *online.*
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. RAZREDA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Žugec Saračević
CILJNA GRUPA	učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu, on line
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Uvježbavati redovni rad dodatnim vježbamaa. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes za uvježbavanjem obrađenog jezičnog gradiva, pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola, on line
ZADATCI I AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova stvarati čitateljske navike pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom razvijati ljubav prema materinjem jeziku učiti slušati i argumentirano razgovarati razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja Zadataka te povezivati nastavne sadržaje.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: utvrđivati znanje gramatičkog gradiva pisanim zadacima utvrđivatii znanje pravopisa i pravogovora pripovijedati prema poticaju
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, , epidemiološke mjere Rješenje: pratiti situaciju i rad prilagođavati mogućnostima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA 5., 6., 7. I 8. RAZREDNI ODJEL**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskoga jezika Maja Bobić
CILJNA GRUPA	učenici 5., 6., 7. i 8. razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoć učenicima koji nisu usvojili planirano nastavno gradivo individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi zajedno s učenicima pronalaziti načine za lakše učenje i usvajanje gradiva.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - utvrđivati jezične strukture kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora) - stjecati sigurnost u govoru kroz kratko prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja direktno vezana uz prethodno pročitan tekst (čitanje s razumijevanjem) - povezivati nastavne sadržaje i na taj način biti usmjereni na učenje s razumijevanje - usvajati na jednostavniji i brži način unutar manje grupe nastavne sadržaje koje nisu uspješno usvojili na satu - biti motivirani za učenje engleskog jezika i za što bolji uspjeh u redovitoj nastavi.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati kratke pisane gramatičke i leksičke zadatke - sažimati i prepričavati prethodno pročitani tekst s razumijevanjem - usvajati leksik i gramatičke strukture.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: Neredovitost dolaska učenika na dopunsku nastavu. Rješenje: Motivirati učenike za dolazak na nastavu. Problem: Održavanje nastave s obzirom na okolnosti uzrokovane epidemijom COVID-19. Rješenje: Pružanje dodatne potpore učenicima online. Problem: Nemogućnost održavanja nastave s mješovitim grupama. Rješenje: Održavanje dopunske nastave s učenicama onog razrednog odjela kojemu je to najpotrebnije.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- oko 100,00 kn (trošak fotokopiranja materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matoš
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova. Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema. Usmjeravati učenike kroz razne aktivnosti na postizanje govorne kompetencije u jeziku. Usvajati predviđene gramatičke i leksičke strukture. Vježbati čitanje te usvajanje izgovora engleskog jezika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola ili online

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: utvrđivati jezične strukture kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora) stjecati sigurnosti u govoru kroz kratko prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja direktno vezana uz prethodno pročitan/preslušan tekst (čitanje i slušanje s razumijevanjem) povezivati nastavne sadržaje razviti motivaciju za učenjem engleskog jezika kroz zabavan sadržaj (pjesme, igre)
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: individualno rješavati zadatke te primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovnoj nastavi engleskoga jezika na većem broju primjera rješavati kratke pisane gramatičke i leksičke zadatke sažimati i prepričavati prethodno pročitani/preslušani tekst s razumijevanjem usvajati leksik i gramatičke strukture. raditi na dodatnim materijalima koji pojašnjavaju sadržaje redovne nastave razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje. igrati jezične igre reflektirati svoj doživljaj i mišljenje o pročitanom/pogledanom videu ili pjesmi
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza. Rješenje problema: slanje zadataka online kako bi se učenicima omogućilo više vremena za rješavanje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema predviđenih troškova

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZREDE**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Katarina Krvavica
CILJNA GRUPA	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. -Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. - Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. - Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. - Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. -Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala - Primjenjivati računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama - Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja. Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora. -Primjenjivati matematičke formule -Primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane za geometrijske oblike
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (papir i nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Tina Petrina
CILJNA GRUPA	učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. -Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. - Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. - Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. - Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. -Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala - Primjenjivati računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama - Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja. Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora. -Primjenjivati matematičke formule -Primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane za geometrijske oblike
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (papir i nastavni listići)

Kemija

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. I 8. RAZREDE**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Rukavina

CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	školska godina 2020./2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	pomoć učenicima koji nisu usvojili planirano nastavno gradivo individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi zajedno s učenicima pronalaziti načine za lakše učenje i usvajanje gradiva.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave kemije na jednostavnijim primjerima usvojiti značenje i primjenu kemijskih pojmova i zakonitosti razviti sposobnost promatranja i uočavanja bitnog
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: se uključiti tijekom cijele godine ili povremeno (zbog nerazumijevanja gradiva ili loše ocjene iz provjere znanja) rješavati zadatake na ploči, na nastavnim listićima, analiza i ispravak provjera znanja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: neredovit dolazak učenika na dopunsku nastavu Rješenje: dopunsku nastavu nastaviti i nakon ispitivanja sve dok učenici ne ovladaju nastavnim sadržajima, ostvariti dobru suradnju s roditeljima, imati pozitivan pristup prema učeniku te ga pohvaliti kada se primijeti napredak
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. RAZREDNI ODJEL**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Petrina
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti osnovne fizikalne zakone Razvijati kritičko i logičko razmišljanje Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.

	Usvojiti i utvrditi stečeno znanje Poraditi na vještinama i kompetencijama s obzirom na sposobnosti učenika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati logičko zaključivanje promišljati o fizikalnim problemima rješavati numeričke zadatke donositi zaključke na temelju rasprava u učionici povezivati nastavne sadržaje primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu osposobiti učenike za apstraktno i divergentno mišljenje dodatno raditi na objašnjenju i razumijevanju koncepata
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: dodatno pojašnjavanje gradiva i koncepata izvježbati precizno mjerenje povezati fizikalne veličine opisati i objasniti fizikalne zakone pravilno postaviti zadatak
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZREDNI ODJEL**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Petrina
CILJNA GRUPA	učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti osnovne fizikalne zakone Razvijati kritičko i logičko razmišljanje Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Usvojiti i utvrditi stečeno znanje

	Poraditi na vještinama i kompetencijama s obzirom na sposobnosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati logičko zaključivanje promišljati o fizikalnim problemima rješavati numeričke zadatke donositi zaključke na temelju rasprava u učionici povezivati nastavne sadržaje primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu osposobiti učenike za apstraktno i divergentno mišljenje dodatno raditi na objašnjenju i razumijevanju koncepata
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: dodatno pojašnjavanje gradiva i koncepata izvježbati precizno mjerenje povezati fizikalne veličine opisati i objasniti fizikalne zakone pravilno postaviti zadatak
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

DODATNA NASTAVA

UČITELJ/ICA	DODATNA NASTAVA	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
Vanja Horvat	HRVATSKI JEZIK	1.a	1	17
Vanja Horvat	MATEMATIKA	1.a	1	18
Tamara Turk Kolić	HRVATSKI JEZIK	1.b	1	17
Tamara Turk Kolić	MATEMATIKA	1.b	1	18
Kristina Puklin	MATEMATIKA	2.a	1	17
Kristina Puklin	HRVATSKI JEZIK	2.a	1	18
Lana Jager	MATEMATIKA	2.b	1	17
Lana Jager	HRVATSKI JEZIK	2.b	1	18
Milan Pleša	MATEMATIKA	3.a	1	17
Milan Pleša	HRVATSKI JEZIK	3.a	1	18
Petra Šimić	MATEMATIKA	3.b	1	17
Petra Šimić	HRVATSKI JEZIK	3.b	1	18
Branka Pauković	MATEMATIKA	4.a	1	17
Branka Pauković	HRVATSKI JEZIK	4.a	1	18
Sandra Kovačević	POVIJEST	5.A, 6.A, 6.B., 7.A, 8.A	1	35
Katarina Duvnjak	HRVATSKI JEZIK	7.A, 7.B, 8.A	1	35
Mihaela Žugec Saračević	HRVATSKI JEZIK	5.A., 5.B	1	35
Maja Bobić	ENGLESKI JEZIK	5.A, 5.B, 6.A, 7.A,7.B, 8.A	**1**	**35**
Marija Matoš	ENGLESKI JEZIK	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A	1	35

Katarina Krvavica	MATEMATIKA	5.A, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A		
Tina Petrina	MATEMATIKA, FIZIKA	5.B, 7.A, 7.B, 8.A	1	35
Tamara Rukavina	KEMIJA	7.A, 7.B, 8.A	1	35

Planira se rad s učenicima koji pokazuju interes i imaju predznanje za određeno područje i koji se pripremaju za državno natjecanje. Tijekom godine utvrdit će se je li moguća akceleracija nekog od darovitih učenika.
Potrebno je planirati i moguću akceleraciju učenika.

Matematika RN

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKA ZA 1.a RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 1.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Usvajati matematički meta jezik i poticati njegovo korištenje. Primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine matematičkih problema za nastavak školovanja. Razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje zadataka.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Zbrajati i oduzimati na brojevnoj crti. Zbrajati brojeve od 1 do 5. Uspoređivati brojeve do 5. Oduzimati brojeve od 1 do 5. Zamjenjivati mjesta pribrojnika. Uspoređivati brojeve do 20. Zbrajati i oduzimati brojeve do 20.
MOGUĆI PROBLEMI I	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.

KAKO IH PREVLADATI	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Analize napredovanja učenika. Olakšano uključivanje u redovan nastavni rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići).

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKA ZA 1.b RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: slušati i argumentirano razgovarati Uočiti problem i ponuditi odgovore na pitanja. Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika. Razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. Razvijati urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju. Poticati učenike na povezivanje nastavnih sadržaja. Usvajati matematički meta jezik i poticati njegovo korištenje. Primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine matematičkih problema za nastavak školovanja. Razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje zadataka.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razvijati pozitivan odnos prema matematici. Poticati rješavanje mozgalica i problemskih zadataka. Zbrajati i oduzimati na brojevnoj crti. Zbrajati brojeve od 1 do 5. Uspoređivati brojeve do 5. Oduzimati brojeve od 1 do 5. Zamjenjivati mjesta pribrojnika. Uspoređivati brojeve do 20. Zbrajati i oduzimati brojeve do 20.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine

	usvojenog sadržaja. Analize napredovanja učenika. Olakšano uključivanje u redovan nastavni rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići).

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2.a RAZREDNI ODJEL**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati; naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja; razvijati logičko mišljenje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 20 zbrajati dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve oduzimati jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga zbrajati i oduzimati dvoznamenkaste brojeve do 100 množiti brojeve dijeliti brojeve množiti i dijeliti brojevima izvoditi više računskih radnji rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rad dodatnim sadržajima

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja; financiranje papira i kopiranja dodatnih materijala Rješenje: osigurati financijska sredstava za natjecanje Klokan bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100,00 kn (financijska sredstava za pribor za rad, bilježnica, papir i kopiranje dodatnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2.b RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanjem matematičkih problema. detaljnije tumačenje sadržaja Matematike drugog razreda razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika razvijati volju i želju za znanjem pobuditi interes za svladavanjem matematičkih problema. razvijati interes učenika za matematiku razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati; naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja; razvijati logičko mišljenje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 20; zbrajati dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve; oduzimati jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga; zbrajati i oduzimati dvoznamenkaste brojeve do 100; množiti brojeve; dijeliti brojeve; množiti i dijeliti brojevima; izvoditi više računskih radnji; rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rad; dodatnim sadržajima.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja; financiranje papira i kopiranja dodatnih materijala. Rješenje: osigurati financijska sredstava za natjecanje Klokan bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 100,00 kn (financijska sredstva za pribor za rad, bilježnica, papir i kopiranje dodatnih materijala).

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3.a RAZREDNI ODJEL**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 3. A razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanjem matematičkih problema Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika Rrazvijati volju i želju za znanjem Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem matematičkih problema Usmjeriti učenike na istraživački rad
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti i shvatiti matematičke pojmove razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja razvijati logičko mišljenje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pisati slovo kao znak za broj, izračunati nepoznati broj, zapisati jednakost rješavati složenije zadatke zadane riječima zbrajati troznamenkasti i jednoznamenkasti broj te postupak oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja u problemskim zadacima

	pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 u složenim tekstualnim zadacima pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 pisano množenje i dijeljenje do 1000 krug i križnica, mjerenje mase, mjerenje obujma tekućine
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstava za pribor za rad- listići

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3.a RAZREDNI ODJEL**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 3.A razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju više interesa za sadržaje hrvatskog jezika omogućiti da ponuđenim sadržajima prošire i razvijaju kreativnost, maštu i govor Također im omogućiti da razvijaju sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja i pamćenja Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa razvijati volju i želju za znanjem kod darovitih učenika probuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razvijati govor, povezati događaje i likove u priči s vremenom i mjestom radnje pisati kraće sastavke razvijati ljubav prema materinjem jeziku sudjelovati u stvaranju zajedničkih priča razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezivati nastavne sadržaje samostalno stvarati priče i pjesme. sudjelovati u natjecanjima izvan škole
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, osiguranje financijskih sredstava za odlaske izvan škole. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 30,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3.b RAZREDNI ODJEL**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Šimić
CILJNA GRUPA	učenici 3. B razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanjem matematičkih problema Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika Rrazvijati volju i želju za znanjem Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem matematičkih problema Usmjeriti učenike na istraživački rad
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti i shvatiti matematičke pojmove razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja

	usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja razvijati logičko mišljenje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pisati slovo kao znak za broj, izračunati nepoznati broj, zapisati jednakost rješavati složenije zadatke zadane riječima zbrajati troznamenkasti i jednoznamenkasti broj te postupak oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja u problemskim zadacima pisano zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva do 100 u složenim tekstualnim zadacima pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 pisano množenje i dijeljenje do 1000 krug i križnica, mjerenje mase, mjerenje obujma tekućine
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstava za pribor za rad- listići

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA (MATEMATIKA)**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković – učiteljica 4.a razreda
CILJNA GRUPA	učenici 4.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti znanja Matematike u četvrtom razredu - usmjeriti učenike na istraživački rad
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - proširiti znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi Matematike - pristup kroz zadatke zabavnog ali složenijeg tipa - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece - razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- sat dodatne nastave u okviru nastavnog plana i programa - svi ključni pojmovi (sadržaji) četvrtoga razreda
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- problem: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, osiguranje financijskih sredstava za odlaske izvan škole - rješenje: obavijestiti roditelje na početku nastavne godine o troškovima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: - pohvala učitelja - komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad - provjera znanja učenika (kvizovi znanja, razredna natjecanja, školska natjecanja, KLOKAN) - mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi fotokopiranja

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1.a RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 1.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu. Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Produbljivati jezične kulture govorenja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Stvarati čitateljske navike. Pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku. Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Razvijati toleranciju i timski rad. Razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre. Razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje. Upoznavati se s književnim djelima. Pripovijedati prema poticaju i stvaralački pisati.
MOGUĆI PROBLEMI I	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.

KAKO IH PREVLADATI	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Analize napredovanja učenika. Olakšano uključivanje u redovan nastavni rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići).

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1.b RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati mišljenje i govor. Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Produbljivati jezične kulture govorenja. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. Stvarati čitateljske navike. Pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku. Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Razvijati toleranciju i timski rad. Razvijati osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre. Razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje. Upoznavati se s književnim djelima. Pripovijedati prema poticaju i stvaralački pisati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. Analize napredovanja učenika. Olakšano uključivanje u redovan nastavni rad.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići).

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZREDNI ODJEL**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike; razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; stvarati čitateljske navike; pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; učiti slušati i argumentirano razgovarati; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pripovijedati prema poticaju pisati stvaralački igrati jezične igre igrati dramske igre surađivati sa novinarskom grupom sudjelovati na školskim priredbama sudjelovati na natječajima izvan škole posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolici čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. B RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje, tehniku čitanja, točnost pisanja razvijati vještinu čitanja i pisanja, sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja, ustrajnost i urednost u radu primjenjivati usvojena znanja u svakodnevnom životu apstraktno razmišljati i logički zaključivati, čitati s razumijevanjem, točno i pravilno pisati proširivati redovni rad dodatnim sadržajima poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. detaljnije tumačiti Hrvatski jezik svladavati jezične zakonitosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike; razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; stvarati čitateljske navike; pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; učiti slušati i argumentirano razgovarati; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pripovijedati prema poticaju pisati stvaralački igrati jezične igre igrati dramske igre surađivati sa novinarskom grupom sudjelovati na školskim priredbama sudjelovati na natječajima izvan škole posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolici čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZREDNI ODJEL**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Šimić
CILJNA GRUPA	učenici 3.B razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima koji pokazuju više interesa za sadržaje hrvatskog jezika omogućiti da ponuđenim sadržajima prošire i razvijaju kreativnost, maštu i govor Također im omogućiti da razvijaju sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja i pamćenja Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa razvijati volju i želju za znanjem kod darovitih učenika probuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razvijati govor, povezati događaje i likove u priči s vremenom i mjestom radnje pisati kraće sastavke razvijati ljubav prema materinjem jeziku sudjelovati u stvaranju zajedničkih priča razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezivati nastavne sadržaje samostalno stvarati priče i pjesme. sudjelovati u natjecanjima izvan škole

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, osiguranje financijskih sredstava za odlaske izvan škole. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 30,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK)**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković – učiteljica 4.a razreda
CILJNA GRUPA	učenici 4.A razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširiti znanja Hrvatskoga jezika u četvrtom razredu - usmjeriti učenike na istraživački rad
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	- proširiti znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika - pristup kroz zadatke zabavnog ali složenijeg tipa - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece - razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- sat dodatne nastave u okviru nastavnog plana i programa - svi ključni pojmovi (sadržaji) četvrtoga razreda
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	problem: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, osiguranje financijskih sredstava za odlaske izvan škole - rješenje: obavijestiti roditelje na početku nastavne godine o troškovima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: - pohvala učitelja - komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad - provjera znanja učenika (kvizovi znanja, razredna natjecanja, školska natjecanja) - mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi fotokopiranja

Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 8. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	učenici 8.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati kod učenika interes za nastavu povijesti, kritičkom razmišljanju i čitanju, istraživanju povijesnih izvora potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa kritički se odnositi prema materijalima s interneta upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti rad na školskom projektu pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola, muzejski prostor
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka upoznati razvoj ljudskog društva ne samo slijedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća povezivati nastavne sadržaje rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja istraživati i objediniti podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu projekta
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu prezentirati rezultate istraživanja kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za prezentaciju rezultata. Situacija s Covid 19

	Rješenje: na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovniku izvođenja određenih aktivnosti.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	služiti se novim izvorima znanja vrednovanje rezultata natjecanja prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 60,00 kn (hamer papiri, flomasteri) ulaznice za muzej

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. i 8. RAZREDA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Duvnjak
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Osposobiti učenike za jezično natjecanje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova stvarati čitateljske navike pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom razvijati ljubav prema materinskom jeziku učiti slušati i argumentirano razgovarati razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezivati nastavne sadržaje.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pripovijedati prema poticaju pisati stvaralački igrati jezične igre igrati dramske igre surađivati s novinarskom grupom sudjelovati na školskim priredbama sudjelovati na natječajima izvan škole posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolici čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, osiguranje financijskih sredstava za odlaske izvan škole, održavanje nastave s obzirom na okolnosti izazvane epidemijom COVID-19, nemogućnost održavanja nastave s mješovitom grupom. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima, pružanje dodatne podrške učenicima *online.*
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. RAZREDA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Žugec Saračević
CILJNA GRUPA	učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu, on line
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola, on line

ZADATCI I AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova stvarati čitateljske navike pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom razvijati ljubav prema materinjem jeziku učiti slušati i argumentirano razgovarati razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezivati nastavne sadržaje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Proširivati znanje gramatičkog gradiva pisanim zadacima Proširivati znanje pravopisa i pravogovora pripovijedati prema poticaju pisati stvaralački igrati jezične igre igrati dramske igre sudjelovati na školskim priredbama sudjelovati na natječajima izvan škole posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolici čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima koliko situacija dozvoli
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, osiguranje financijskih sredstava za odlaske izvan škole, epidemiološke mjee Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskoga jezika Maja Bobić
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu

CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - pripremati se za školska natjecanja - koristiti samostalno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama - razviti daljnji interes za jezik kao živi organizam koji se mijenja te koji je u današnje vrijeme neophodan u daljnjem obrazovanju - razviti želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja - proširiti i razviti vještine komunikacije na engleskom jeziku - dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - raditi na dodatnim materijalima - razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara - razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje - rješavati natjecanja od prijašnjih godina - igrati jezične igre (Pictionary, Alias, Taboo) - Mystery classroom – povezivanje s učenicima iz svijeta preko video poziva
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: Održavanje nastave s obzirom na okolnosti uzrokovane epidemijom COVID-19. Rješenje: Pružanje dodatne potpore učenicima online. Problem: Nemogućnost održavanja nastave s mješovitim grupama. Rješenje: Održavanje nastave sa svakim razrednim odjelom posebno.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - školsko i županijsko natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matoš
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu

CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz engleskog jezika. Proširiti znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, bogaćenjem rječnika, usvajanjem gramatičkih struktura. Poticanje interesa za slušanjem (1. razred) te čitanjem i pisanjem na engleskom jeziku. Poticanje prepoznavanja, korištenja engleskog jezika u raznim sferama današnjeg društva. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola ili online
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: koristiti samostalno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama razviti daljnji interes za jezik koji je u današnje vrijeme neophodan u daljnjem obrazovanju razviti želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova stvarati čitateljske navike razvijati ljubav prema stranom jeziku učiti slušati i argumentirano razgovarati razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezivati nastavne sadržaje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: raditi na dodatnim materijalima razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje. pisati stvaralački igrati jezične igre reflektirati svoj doživljaj i mišljenje o pročitanom/pogledanom videu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza. Rješenje problema: slanje zadataka online kako bi se učenicima omogućilo više vremena za rješavanje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema predviđenih troškova

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZREDE**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Krvavica
CILJNA GRUPA	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu -istraživati i učiti pomoću džepnog računala - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima - steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanja matematičkih zapisivanja i matematičkih pravila - primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama - zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka - obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata - postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - pravilno zapisivati matematičke postupke i rješenja - rješavati zadatke s kojima se ne susreću na redovnoj nastavi
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: osigurati financijska sredstava za natjecanje Klokan bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100,00 kn (papir, nastavni listići i udžbenik)

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Petrina
CILJNA GRUPA	učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu -istraživati i učiti pomoću džepnog računala - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima - steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanja matematičkih zapisivanja i matematičkih pravila - primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama - zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka - obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata - postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - pravilno zapisivati matematičke postupke i rješenja - rješavati zadatke s kojima se ne susreću na redovnoj nastavi
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: osigurati financijska sredstava za natjecanje Klokan bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100,00 kn (papir, nastavni listići i udžbenik)

Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. i 8. RAZREDE**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Petrina
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za fiziku. Proširivati i produbljivati znanja iz fizike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -usvojiti osnovna znanja i vještine iz područja fizike te ih primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti pozitivan odnos prema fizici - steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak obrazovanja - primjenjivati pojmove i postupke iz područja fizike u različitim situacijama - zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka - obrazlagati odabir postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata - postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - pravilno zapisivati postupke i rješenja - rješavati zadatke s kojima se ne susreću na redovnoj nastavi
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: upoznavanje učenika i roditelja s dobrobitima dodatne nastave
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100,00 kn (papir, nastavni listići i udžbenik)

Kemija

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE ZA 7. I 8. RAZREDE**

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Rukavina
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	školska godina 2020./2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za nastavu i učenje kemije. Povezivanje nastave kemije sa fizikom i biologijom. Razvijati prirodoznanstveni pogled na svijet, ekološki aspekt prema zaštiti prirode. Korištenje ICT alata.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: slušati i argumentirano razgovarati te to primijeniti u praksi ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezivati nastavne sadržaje izražavati se kreativno rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja objedinjavati podatke i zanimljivosti vezanih uz određenu temu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: uvježbavati mišljenje i zaključivanje rješavati problemske zadatake stvarati hipoteze koristiti dodatne izvora znanja razvijati natjecateljski duh povezivati količine uloženog truda i postignutih rezultata
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za prezentaciju rezultata. Rješenje: na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovniku izvođenja određenih aktivnosti.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Istraživački rad, izvedba pokusa, razgovor, natjecanja u školi i izvan škole, suradničko učenje, posjeti i sudjelovanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100-200 kn za nabavu dodatnih kemikalija i pribora za rad i izvođenje pokusa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČITELJ/ICA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
Vanja Horvat	SPRETNE RUKE	1 sat	35 sati
Tamara Turk Kolić	ZNAKOVNI JEZIK	1 sat	35 sati
Kristina Puklin	DOMAĆINSTVO	1 sat	35 sati
Lana Jager	MEDIJI I MULTIMEDIJI	1 sat	35 sati
Milan Pleša	MITOLOŠKA BIĆA I LEGENDE	1 sat	35 sati
Petra Šimić	MALI KREATIVCI	1 sat	35 sati
Branka Pauković	UČIMO, STVARAMO, RECIKLIRAMO	1 sat	35 sati
Mihaela Žugec Saračević	ZADRUGA	2 sata	70 sati
Katarina Duvnjak	NOVINARSKA GRUPA	1 sat	35 sati
Sandra Kovačević	LITERARNA GRUPA	1 sat	35 sati
Renata Ivoš-Krajina	FLAUTA, ZBOR	2+2 sata	140 sati
Kristina Kovačić	EKOLOŠKA GRUPA, LIKOVNA GRUPA/ LIKOVNO ESTETSKO UREĐENJE	1+1+1 sat	105 sati
Maja Bobić	RADIONICA ENGLESKOG JEZIKA	1 sat	35 sati
Mirna Oreški	NJEMAČKI PLUS	2 sata	70 sati
Tamara Rukavina	PRVA POMOĆ	2 sata	70 sati
Alojzija Klenkar	MLADI TEHNIČARI	1 sat	35 sati
Monika Perić	VJERONAUČNA GRUPA	2 sata	70 sati
Danijel Klanac	STOLNI TENIS	2 sata	70 sati
Iva Vučemilović	BIBLIJSKA GRUPA	1 sat	35 sati

Iva Rendulić	PLES	1 sat	35 sati
Petra Mrvić	INFO KLUB	1 sat	35 sati

Spretne ruke

a) AKTIVNOST **b) PROGRAM** **c) PROJEKT**	Izvannastavna aktivnost- Spretne ruke
VODITELJICA	Vanja Horvat
CILJEVI	-razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba kroz projekte i timski rad -razvijati osnovne postavke zdravog života i radnih navika. -utjecati na motoričke vještine i socijalne kompetencije učenika -razvijati osjećaj za vizualno istraživanje i oblikovanje -uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika - Otkrivanje estetskih vrijednosti - Razvijanje interesa za likovne vrijednosti - Estetsko oblikovanje prostora - Izrada crteža i slika te trodimenzionalnih oblika namijenjenih estetskom uređenju škole - Priprema i oprema likovnih radova namijenjenih izlaganju
NAMJENA	Učenici će raditi rukama, stjecati praktična znanja i radne navike. Razvijati motoričke vještine u rukovanju različitim materijalima i alatkama. Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja. Razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENIK	Nastavna godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal- škola i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija, izlaganje radova, sudjelovanje u radnim i humanitarnim akcijama

Znakovni jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Znakovni jezik
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	jedan školski sat tjedno tijekom šk.god. 2020./2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti jednoručnu i dvoručnu abecedu na znakovnom jeziku - položajima prstiju oponašati velika formalna slova hrvatske abecede - poticati na pravilno držanje i intonaciju izgovorenoga -razvijati svijest o jezičnim teškoćama gluhe djece - upoznavanje s kulturom, jezikom i načinima komunikacije gluhih osoba
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	-učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	- naučiti o osobama s tjelesnim oštećenjima i razumijeti ih - naučiti se sporazumjeti s gluhim osobama - razvijati empatiju kod djece za osobe drugačije od njih samih - zajednički birati sadržaje, naučiti riječi i kraće rečenice na znakovnom jeziku
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - naučiti jednoručnu i dvoručnu znakovnu abecedu - naučiti pravilno intonirati riječi i rečenice - naučiti pravilno disati - međusobno se sporazumijevati na znakovnom jeziku
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: prevelika opterećenost učenika Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito i sustavno pratiti napredovanje učenika, voditi bilješke
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Domaćinstvo

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Domaćinstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin, Karla Carić
CILJNA GRUPA	učenici od 2. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj ove aktivnosti je povezati što više međupredmetnih tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe. Cilj je raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu. Naučena znanja i vještine iz ove aktivnosti utjecat će na svakodnevni život učenika te će im se dati prilika da se lakše i brže snađu u svakodnevnom životu. Također će utjecati na stjecanje radnih navika. Učenici će biti otvoreni za nove ideje, produktivniji, razvijat će organizacijske i upravljačke sposobnosti. Odgovorno će koristili informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne i radne potrebe. Svoje će rezultate kreativno izraziti pomoću digitalnih medija.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razviti finu motoriku te socijalne i komunikacijske vještine; usavršiti rad u paru i timu, te da će surađivati; razvit će samostalnost te će steći radne navike; razvijat će se učenička upornost; naučiti koristite različite medije; naučena znanja će se koristiti u daljnjem životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: moći skuhati jednostavnije jelo (palačinke, puding), napraviti biskvit za kolač ispeći neki kolač i različite štrudle, pravilno i sigurno rukovati kućanskim uređajima zašiti potrebno (gumbe, rupe na tkanini), šivati razne predmete, izraditi predmete i ukrase za dom, peglati i uredno pospremiti robu, pospremiti iza sebe, počistiti prostor u kojemu boravi, posložiti stol za blagovanje, usvojiti bonton za stolom, odvajati otpad, saditi cvijeće i povrće, naučiti kako se obući za koju priliku naučiti koristiti glinu naučiti tehniku dekupaža bojati pisanice tradicionalnim načinima izraditi marmeladu od sezonskog voća napraviti sapun napraviti sok od bazge
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financiranje tekućih troškova Rješenje: upoznati roditelje s načinom financiranja, prodaja napravljenih proizvoda
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Izrađeni proizvodi prodavat će se na školskom sajmu, izrada web materijala o svim aktivnostima

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Tekuće troškove financirat će Škola

Mediji i multimediji

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Mediji i multimediji
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje interesa za medijsku pismenost i kulturu poticanje svjesnog, kritičkog uočavanja poruka, filmova, knjiga, televizije, fotografije, interneta, radija i tiska vrednovanje različitih vrsta medija razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom stvaralaštvu,tj. vizualnoj komunikaciji razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti u korištenju medija
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	razvijati kritičko mišljenje i prosuđivanje razvijati estetsku i etičku osjetljivost vrijednosti medija razviti potrebu za otkrivanjem i istraživanjem prepoznavati kvalitetne medijske sadržaje te zamke i opasnosti medija razvijati socijalne i komunikacijske vještine
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	istraživati i otkrivati vrste medija (knjiga, film, tisak, radio, fotografija...) izrađivati pisane i likovne radove stvarati fotografije, reklame i stop animaciju stvarati optičke igračke
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika Rješenje: upoznati roditelje s načinom financiranja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti njegovih postignuća i odnosa prema radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

Mitološka bića i legende

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mitološka bića i legende
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje novih metoda rada Poticanje samostalnog pronalaženja informacija Razvijanje jezičnih sposobnosti Poticanje stvaralaštva učenika Razviti istraživački duh Izaći iz stereotipne učioničke nastave, i doći do novih spoznaja Učiti slušati i argumentirano razgovarati Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: istraživati određene tematike, pronalaziti informacije vezane za tu temu, te pisano ili verbalno izvješćivanje o istom.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Uspoređivati svjetskih mitoloških bića i legendi sa slavenskim (hrvatskim) Pronalaženje isith u literaturi koju obrađujemo kroz lektiru. Uređivati panoe u razredu i na školskim hodnicima.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad te sposobnosti za jezično izražavanje i istraživanje u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u izvannastavnu aktivnost.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebne materijale imamo u našoj knjižnici. Dodatni materijali nalaze se na internetu.

Mali kreativci

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali kreativci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Šimić

CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje estetskih vrijednosti likovnoga rada, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja Poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost kroz likovne radionice, plesne pokrete Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje kod učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja. razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. pokazati roditeljima što smo i kako radili.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: koristiti različite tehnike likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, oblikovanje) glazba će im služiti kao dodatna motivacija za kreativnost i maštu uređivati panoe u razredu i na školskim hodnicima...
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad te sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u kreativnu radionicu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće.

Učimo, stvaramo, recikliramo

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČIMO, STVARAJMO, RECIKLIRAJMO**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Branka Pauković – učiteljica 4.a razreda**
CILJNA GRUPA	učenici 4.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.

CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba kroz projekte i timski rad - razvijati osnovne postavke zdravog života i radnih navika - usvojiti i primijeniti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi, recikliraj) te razvijati ekološku svijest - poticanje učenika na važnost odvajanja otpada, korištenje što više prirodnih materijala, recikliranje materijala koje svakodnevno koristimo i na taj način smanjujemo količinu smeća i zaštićujemo okoliš - utjecati na motoričke vještine i socijalne kompetencije učenika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	- različitim metodama demonstracije učenja, razgovora i pokazivanja aktivnosti provoditi prema planu i programu - stvaranje kratkoročnih i dugoročnih planova - učenje kroz igru i suradničko učenje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - raditi rukama, stjecati praktična znanja i radne navike - razvijati motoričke vještine u rukovanju različitim materijalima i alatkama - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja - razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika rješenje: uporaba različitih medija
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: - zajednička evaluacija - izlaganje radova - pohvala učitelja, komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad - praćenje razvoja motoričkih znanja i ekološke svijesti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- potrošni materijal (škare, ljepilo), materijal za recikliranje

Zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI	**UČENIČKA ZADRUGA LAVANDA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mihaela Žugec Saračević
CILJNA GRUPA	učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu, on line

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje radnih navika, stvaralaštva, samostalnosti, poduzetništva, suradnje. Prijenos i praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje svijesti o nužnosti očuvanja prirode, zaštite okoliša i njegovanje narodne baštine. Stjecanje senzibiliteta prema prirodnim resursima stvaramo eko školu (Voda, Energija, Otpad). Razvijati ekološku svijest. Učiti živjeti u skladu s prirodom (održivi razvoj). Osvijestiti potrebu uporabe obnovljivih izvora energije.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola, on line
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima učeničke zadruge. Radionice, sudjelovanje na sajmovima i smotrama, prodajne izložbe ukoliko će epidemiološka situacija dozvoljavati. Ukoliko će epidemiološke mjere ostati na snazi kao sada, onda će svaki zadrugar izrađivati darove za Božić i druge prilike kroz školsku godinu za svoju obitelj.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika - prikaz znanja i vještina na smotrama i natjecanjima, priznanja učenicima i Učeničkoj zadruzi „Lavanda“ - izložbe proizvoda prema mogućnostima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn za materijale za čestitke

Novinarska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NOVINARSKA GRUPA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Duvnjak
CILJNA GRUPA	učenici 5. – 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati identitet Osnovne škole Hrvatski Leskovac informirati i uključivati učenike, roditelje, zajednicu te širu zainteresiranu javnost o radu učenika i škole unaprijediti odgojno-obrazovnu uspješnost povećati kvalitetu i produktivnost rada razvijanjem suradničkih odnosa u školi razvijati zajedništvo i suradnju razvijati maštu i kreativnost poticati uporabu hrvatskog standardnog jezika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	knjižnica, učionica hrvatskoga jezika
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: redovno pratiti i bilježiti važnije događaje u školi

	prikupljati literarne, likovne i ostale kreativne radove učenika u školi
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pratiti aktualnosti u školi i svakodnevnom društvenom životu pisati novinarske pokušaje o različitim aktivnostima i aktualnostima vezanim za školu i školovanje nastupati na smotrama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika za suradnju, nedovoljno brza ažurnost web novinara, održavanje nastave s obzirom na okolnosti izazvane epidemijom COVID-19, nemogućnost održavanja nastave s mješovitom grupom. Rješenje: poticati učenike na praćenje i bilježenje aktualnih novina, mogućnost uloge administratora stranice većem broju zaposlenika, pružanje dodatne podrške učenicima *online*.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	povratne informacije učenika, roditelja, zaposlenika škole i drugih posjetitelja upitnici i ankete na web stranici osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Literarna grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **Literarna skupina**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati sposobnost pismenog izražavanja doživljaja, misli i stavova kao i jezične komunikacijske sposobnosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica, knjižnica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati čitalačke navike razvijati interes za književnost kao umjetnost riječi stvaralački se izražavati
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pisati sastavake, prigodne i po slobodnom izboru - pjesame, eseje, referate, recenzije na odabrane knjige i filmove upoznati se s književnicima hrvatske i strane književnosti uređivati literarno – tematski pano i web stranicu škole sudjelovati s literarnim radovima na školskim priredbama sudjelovati na natječajima pisanog stvaralaštva surađivati s novinarskom skupinom u izradi časopisa *Kad zvoni*

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost održavanja nastave s mješovitim grupama mogući umor i slabija koncentracija učenika Rješenje: održavanje nastave naizmjence sa svakim razrednim odjelom ili nastava na daljinu uporaba različitih medija
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	komunikacija s učenicima te uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija radova drugim učenicima. praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 kn – hamer papir, papir u boji

Flauta

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST BLOK FLAUTE**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš – Krajina
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati. Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu. 2020./21.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te emocionalnu inteligenciju. Poticati zajedništvo i timski rad.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica Glazbene kulture
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: sviranjem upoznati nove pjesme i načine glazbenog izražavanja savladavati poteškoće u razvoju osobnih sviračkih mogućnosti skupnim radom otkriti radost zajedničkog muziciranja i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: svirati na blok flautama, raditi na tehnici svladavanja novih tonova , raditi na tehnici dobivanja kvalitetnog puhačkog tona, sviranjem upoznavati klasične,umjetničke, tradicijske, duhovne, domovinske i sve ostale vrste kvalitetne glazbe .
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: COVID - 19 mogući umor i slabija koncentracija učenika, .kolidiranje satnice s ostalim predmetima, neredoviti dolasci na probe Prevladavanje problema: potruditi se oko motivacije, dogovoriti s kolegama ritam dolaženja učenika na satove,

	poticati učenike na savjesnost i odgovornost dolaženja na probe i izvršavanja dužnosti i obveza.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Natupi i prezentacija sviranja naučenog na priredbama, u školi i izvan škole, projektnim i kulturnom događanjima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mogući troškovi oko 3.500 kn za fotokopiranje nota i tekstova, mogućnost odlaska na nagradni izlet ili kazalište, izrade majica ili kostima.

Zbor

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VELIKI I MALI ZBOR**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš – Krajina
CILJNA GRUPA	učenici od 2. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati. Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.2020-21.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te emocionalnu inteligenciju. Poticati zajedništvo i timski rad.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica Glazbene kulture
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: pjevanjem upoznati nove pjesme i načine glazbenog izražavanja savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti razvijati vokalnu tehniku skupnim radom otkriti radost zajedničkog muziciranja i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pjevati zadane pjesme po notama ili po sluhu raditi na tehnici svladavanja novih glasovnih mogućnosti raditi na tehnici dobivanja kvalitetnog pjevačkog tona, raditi na vježbama disanja i artikulaciji izgovora teksta raditi na jednoglasju , dvoglasju ili troglasju raditi na vokalizaciji, jačini i kvaliteti tona pjevanjem upoznavati klasične,umjetničke, tradicijske, duhovne, domovinske i sve ostale vrste kvalitetne pjesme .
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: COVID - 19 mogući umor i slabija koncentracija učenika, .kolidiranje satnice s ostalim predmetima, neredoviti dolasci na probe Prevladavanje problema:

	potruditi se oko motivacije, dogovoriti s kolegama ritam dolaženja učenika na satove, poticati učenike na savjesnost i odgovornost dolaženja na probe i izvršavanja dužnosti i obveza.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Natupi i prezentacija sviranja naučenog na priredbama, u školi i izvan škole, projektnim i kulturnom događanjima, smotrama i natjecanjima zborova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mogući troškovi oko 7.000 kn za fotokopiranje nota i tekstova, mogućnost odlaska na nagradni izlet ili kazalište, izrade majica ili kostima.

Ekološka grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **Eko grupa**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Kristina Kovačić
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati učenike za samo-aktualizaciju i samostalno-istraživačko učenje poticati suradničko učenje razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica, školski prostori
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: obilježiti važne datume vezane za ekologiju i zaštitu okoliša ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti okoliša ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnih materijala i uređenju okoliša organizirati izložbe i predavanja aktivno surađivati sa Učeničkom zadrugom, predmetnom i razrednom nastavom te lokalnom sredinom sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će (zajedno s učiteljicom): izraditi letke i edukativne poruke, postavljati praktične radove, izraditi prezentacije i plakate (karton tisak) reciklirati papir (za ponovnu uporabu na nastavi likovne kulture ili izvannastavnoj likovnoj grupi) izraditi modne dodatke/odjeću od već korištenih prirodnih ili plastičnih materijala prenamijeniti plastične materijale – npr. plastične boce kao posude za cvijeće/začine koje će obogaćivati školski prostor i okoliš
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nedolazak učenika, gubitak motivacije, samo jedan sat tjedno Rješenje: dogovor s učenicima oko izbora tema i njihovih zaduženja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, izlaganje radova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova (učenici koriste materijal koji prikupimo)

Likovno-estetska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **Likovno – estetska grupa**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica likovne kulture Kristina Kovačić
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati psihomotorički i intelektualni razvoj, maštu i estetsku osjetljivost. Poticati suradnički, praktični i stvaralački rad. Primjenjivati uporabljiva znanja i vještine u likovnom izražavanju. Razvijati dodatne sposobnosti u likovnoj umjetnosti i stvaralačke sposobnosti. Odgajati estetsku osjetljivost u izražavanju učenika u predviđenim aktivnostima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica, školski prostori
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: aktivno sudjelovati kreativnim prijedlozima i izradom radova obilježavanti prigodne i značajne datume izrađivati predmete od raznih materijala uređivati prostor škole prezentirati urađene aktivnosti (ppt, izložba…)
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: primjenjivati likovne tehnike (oblikovanje žice, gline, karton tisak..)

	osmišljavati i izrađivati materijale za obilježavanje datuma (plakat, maske za maškare, božićni ukrasi…) zajedno s učiteljicom uređivati školski prostor i pano organizirati izložbu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nedolazak učenika, manja motiviranost za vrijeme ispita iz drugih predmeta Rješenje: prilagoditi raspored sati,
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima primjena stečenih znanja u kreativnom stvaralaštvu međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Koriste se neiskorišteni materijali od prošle godine – glina, grafička boja, tempere, papiri, žica. Učenici koriste svoj pribor za likovni – škare, ljepilo.

Učenje engleskog jezika i pedagoških vrijednosti kroz slušanje/čitanje priča

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **Učenje engleskog jezika i pedagoških vrijednosti kroz slušanje/čitanje priča**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matoš
CILJNA GRUPA	Učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti čitalačku pismenost. Motivirati učenike za učenje engleskog jezika te za samostalno čitanje. Poticati učenike na usvajanje vrijednosti i pouka priča te povezivanje istih s vlastitim iskustvom.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Knjižnica ili slobodna učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: slušati ili čitati odabrane priče učiti jezične sadržaje engleskog jezika kroz čitanje priča razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke razumjeti socijalne odnose, pravila ponašanja i moralne vrijednosti razvijati čitalačke navike i stavove koji potiču čitanje tijekom života bogatiti rječnik razumjeti pouku priča te usvojiti vrijednosti koje one promiču izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti s likovima iz priča te se poistovijetiti s njima i sa svojim osobnim iskustvom
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: slušati price, čitati naglas, zajedno s učiteljicom, kratke price na engleskom jeziku.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: razgovor uz priče, slikovni materijal, zanimljivi zadatci vezani uz priče

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Je li čitanje/slušanje priča pridonijelo motivaciji za učenjem engleskog jezika?
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Njemački plus

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **Njemački plus**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mirna Oreški, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici od 3. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku. Proširenje vokabulara i gramatike. Upoznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja. Razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -vježbati čitanje na njemačkom jeziku -naučiti tradicionalne njemačke pjesmice -upoznati običaje i kulturu zemalja njemačkog govornog područja -proširiti znanje vokabulara i utvditi jezične strukture
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati (pjesmice, priče, gledati video isječke) - pisati -govoriti -igrati igre -pjevati pjesmice - se kreativno izražavati
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nedostatak motivacije kod učenika Rješenje: pozitivan pristup prema učeniku, izricanje pohvale, primjena raznih medija kako bi se zainteresiralo učenike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pisano i usmeno praćenje. Analiza rada i aktivnosti učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 kn (dodatni materijali za kreativan rad učenika: papir u boji, lijepilo, boje i sl.)

Prva pomoć

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **PRVA POMOĆ**

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Rukavina
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2020./2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa svrhom, pravilima i postupcima prve pomoći. Osposobljavanje učenika za snalaženje na mjestu nesreće i uspješno pružanje prve pomoći.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći razviti svijest o opasanim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja usvojiti znanja o mjerama prevencije pripremiti se za natjecanje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: iti osposobljeni za pružanje prve pomoći u svakodnevnom životu, aučit će osnovne vrste ozljeda i načine pružanja prve pomoći, poznati povijest Crvenog križa, međunarodne zakone i umanitarno djelovanje
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s Covid 19 te otkazivanje edukacije u Novom Vinodolskom
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, radionice, izrada plakata, natjecanja, rad na tekstu, vježbanje praktičnih zadataka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	700 kn (sanitetski materijal)

Mladi tehničari

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **Mladi tehničari**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Alojzija Klenkar, učiteljica Tehničke kulture
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje motoričkih sposobnosti i poticanje kreativnosti i inovativnosti kod učenika. Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljena učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Podizanje razine prometne kulture i sigurnosti u cestovnom prometu te smanjenje broja stradavanja djece u prometu. Priprema za natjecanja.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica i/ili online
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici vježbaju tehničko crtanje, čitaju i izrađuju tehničku dokumentaciju te izrađuju tehničke tvorevine od različitih materijala. Upoznavanje s načelom rada jednostavnih robota i naučiti metode programiranja. Stjecanje znanja iz prometne kulture i prometnih propisa. Zbog pandemije Covida-19 izvannastavna aktivnost će se održavati sukladno izdanim epidemiološkim mjerama bez miješanja razrednih odjela i/ili online. U slučaju uvođenja nastave na daljinu, zadatci će biti postavljeni u virtualnoj učionici koje će učenici moći rješavati u skladu sa svojim mogućnostima, raspoloživim materijalima i opremom kod kuće.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: izrađivati makete i modele od različitih materijala; sastavljati, rastavljati i programirati jednostavne robote; rješavati zadatke i sudjelovati u natjecanju Prometne učilice
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nedostatak materijala i opreme te preopterećenost učenika. Rješenje: uporaba dostupnih materijala i dijelom provođenje aktivnosti online
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje učenika tokom aktivnosti. Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine. Kroz razne vrste natjecanja – školsko, županijsko natjecanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Različiti radni materijali, oprema, jednostavni roboti, papir za ispis zadataka

Vjeronaučna grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **Vjeronaučna grupa**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici od 2. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Dva sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj ove izvannastavne aktivnosti jest produbiti kod učenika duhovnost kroz različite aktivnosti – pjevanje, izrada radova za prigodne aktivnosti (Božić, Uskrs, Svi Sveti...), posjet židovskoj zajednici (u sklopu projekta Slavimo različitost- voditelj projekta Borna Udatny). Također, cilj je razvijanje sposobnosti učenika u skladu s njihovim interesima i nadarenostima, te razvijanje osjećaja za zajedništvo i za drugoga. Učenici će s pripremljenim

	prigodnim programom sudjelovati na školskim priredbama povodom završetka prvog obrazovnog razdoblja (Božićni koncert), obilježavanja Dana škole te ostalim prigodnim događanjima tijekom nastavne godine.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: čitati i pjevati naglas, zajedno s vjeroučiteljicom Izrađivati i raditi rukama s različitim materijalima Gledati prigodne video zapise i prezentacije Pokazivati scenski prikaz pjesme Razvijati kreativnost izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenicićе: Slušanje, pjevanje, pjevanje uz pokrete, rad rukama
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim svečanostima i izložbe
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Stolni tenis

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **Stolni tenis**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	prof. Danijel Klanac
CILJNA GRUPA	učenici 5.-8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	dva sata tjedno prema rasporedu tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	usvajanje elemenata određenih motoričkih struktura koje omogućavaju samostalnu tjelovježbu stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja, ustrajnosti u tjelovježbi prihvaćanje pravila i njihovih učinaka na promicanje poštenja, iskrenosti, samokontrole te uljuđenog navijačkog ponašanja

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	školska sportska dvorana
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti poštivati protivnika, reducirati anksioznost, poštivati pravila te razviti disciplinu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Usvajanje i usavršavanje elemenata tehnike te pravila stolnog tenisa kroz vježbu i igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Covid-19
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenih motoričkih znanja u igri i nastavi te postignuti rezultati na sportskim natjecanjima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza za natjecanje.

Biblijska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** **Biblijska skupina**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Iva Vučemilović
CILJNA GRUPA	učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno, utorak 5. sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. • Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobroga Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. • Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. • Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. • Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će izvući pouke iz biblijskih tekstova i pokušati te pouke primijeniti na vlastiti život.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: slušati biblijske tekstove, razgovarati o njima, crtati, gledati videozapise.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih aktivnosti.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito i sustavno praćenje učenika, vođenje bilješki, zajednička evaluacija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Ples

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PLES**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rendulić, prof
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz glazbu i zabavu želimo da učenici povežu svoje tijelo i um. Oslobode se i opuste, a da pritom utječemo na razvoj motoričkih sposobnosti, ravnotežu, koordinaciju, fleksibilnost te tonus mišića.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sportska dvorana
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -kretati se uz glazbu -pojačati osjećaj za ritam -pomicati vlastite granice -osjećaj radosti i sreće -izražavanje kreativnosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -provoditi zadanu koreografiju modernog plesa uz glazbu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: različite plesne igre koje će promjeniti ritam sata
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Smanjivanje negativnih raspoloženja,jačanje samopouzdanja,osnaživanje i osvještavanje tijela
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Info klub

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Info klub**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	učenici 6. i 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije Stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema Dodatno usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Online
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti dodatna znanja o tehnologiji usvajati dodatna komunikacijska znanja, navike i ponašanja razvijati darovitost i veću motiviranost razvijati dodatni interes za informatiku i tehnologiju općenito razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: prepoznati različite tipove podataka programskog jezika kojima se može koristiti za pohranjivanje različitih vrsta podataka pri rješavanju problema analizirati problem, odabrati strategiju rješavanja, rješenje realizirati u obliku programa s odgovarajućim tipovima podataka provjeriti ispravnost rješenja te ga po potrebi preurediti, objasniti i primijeniti sekvencijalno pretraživanje opisati strukturu svojeg budućeg mrežnog mjesta te izraditi interaktivne sadržaje primijeniti dodatne mogućnosti jezika HTML – kodove za ugradnju multimedijskih sadržaja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	redovito praćenje rada i napredovanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

PROJEKTI I PROGRAMI

Prikupljanje plastičnih čepova

PROJEKT	**PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA**
VODITELJICA	**Učitelji, ravnateljica i stručni suradnici OŠ Hrvatski Leskovac**
CILJEVI	Pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma prikupljajući plastične čepove koje ćemo im donirati, a oni će pomoću njih kupiti skupe lijekove za svoje korisnike.
NAMJENA	Pokazati učenicima kako i s malim stvarima kao što je jedan plastični čep, a ne nužno novcem, hranom ili drugim potrepštinama možemo pomoći drugima. Osvijestiti važnost humanitarnog rada kroz poticanje učenika na razmišljanje o potrebama oboljelih. Razvijati ekološku svijest kroz poticanje učenika na razmišljanje o važnosti očuvanja okoliša.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici OŠ Hrvatski Leskovac Udruga oboljelih od leukemije i limfoma
NAČIN REALIZACIJE	Informirati sve djelatnike OŠ Hrvatski Leskovac, roditelje na roditeljskom sastanku, a razrednici učenike na Satu razrednika o ovome projektu. Učenici će prikupljati čepove u svojim razredima, sakupljeno će stavljati u spremnik koji će biti lociran u knjižnici. Aktivnost će se odvijati do kraja svibnja. Krajem školske godine prikupljeni čepovi bit će predani u otkupni centar E-kolektor.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	cca 100 kn - za odvoz do otkupnog centra E-kolektor (Čulinečka cesta)

Stvaranje identiteta škole

TEMA PROJEKTA	**STVARANJE IDENTITETA ŠKOLE) GRB, ZASTAVA, HIMNA, BROŠURA/RAZGLEDNICA ŠKOLE)**
CILJEVI	- poticanje istraživačkog rada kod učenika - poticanje suradnje između učitelja i učenika - poticanje socijalnog angažmana u bilo kojem vidu djelovanja u školi - međupredmetna suradnja - povezivanje škole s lokalnom zajednicom - oblikovanje identiteta škole stvaranjem njezinih obilježja kao što su grb, zastava, himna, brošura
SADRŽAJI-TIJEK AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s geografskim, prirodnim i povijesnim obilježjima mjesta u kojem žive kao motivacija za stvaranje obilježja škole - istraživanje i analiza te spoznaja povijesti simbola koje učenici oblikuju - prezentacija motivirajućeg materijala i motiviranja učenika za pisanje teksta pjesme i crtanja/izradu grba i zastave - uočavanje, istraživanje i razumijevanje likovnih pojmova koje izrađuju - sastavljanje komisije (prof. hrvatskog jezika, likovne kulture, učiteljica iz razredne nastave, ravnateljica, knjižničar i prof. gl. kulture) koja će napraviti uži izbor pjesama i izabrati pjesmu za himnu škole koja će se uglazbiti te odabrati zastavu i grb - izrada zadanih simbola - analiza i izbor napisanih tekstova - analiza i odabir simbola zastave i grba - pronalaženje skladatelja, aranžera i studija gdje bi djeca – članovi zbora snimili himnu škole i tako napravili trajni zvučni zapis - povezati ime naselja s biljnom vrstom - sadnja grma lijeske i praćenje njezina ciklusa rasta i razvoja

	- herbariziranje biljnih vrsta - istraživanje važnosti željeznice za mjesto u kojem žive - izrada brošure/promotivnog spota u kojem učenici na hrvatskom, engleskom i njemačkom predstavljaju svoje mjesto, školu i njezina obilježja - višejezična promocija škole - zamjećivanje učitelja i vršnjaka o postignućima učenika - razmjenjivanje iskustava s učenicima i učiteljima škole-partnera te međusobno savjetovanje
NAMJENA **Kompetencije koje želimo postići:**	- poticanje osjećaja pripadnosti mjestu u kojem živimo - razvijati sposobnost prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnoga djelovanja - uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati čitljivost vizualne poruke u izražajnosti, značenju i jasnoći znaka - spoznati značenje znaka i simbola - uočiti i prepoznati odnose likovnih počela i načela unutar znaka - otkriti estetske vrijednosti u likovnoumjetničkom i glazbenoumjetničkom djelu te pisanom uratku - razvijati svijest o vrijednosti vlastitoga mišljenja i o potrebi uvažavanja mišljenja drugih - razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - isticati ponos prema zavičaju i domovini - sudjelovanje u stvaranju povijesti svoje škole - međusobno povezivanje učenika jednih s drugima kroz suradničko istraživanje i stvaranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice razredne nastave učiteljice i učitelji predmetne nastave stručni suradnici ravnateljica učenici
NAČIN REALIZACIJE	**<u>Odabir teme projekta</u>**

	- na prijedlog ravnateljice učiteljice i stručna suradnica odabiru temu projekta u skladu s potrebama škole. **Određivanje zadaće projekta** - zadaće projekta utvrđuju se u skladu s ciljevima koji se žele postići. **Planiranje i rasprava** - razgovor o pokretanju projekta s ravnateljicom škole, učiteljicama razredne nastave te učiteljicama i učiteljima razredne i predmetne nastave te stručnim suradnicima. **Razrada teme i prihvaćanje odgovarajućeg postupka rada** - učenici prihvaćaju, odbacuju ili nadograđuju prijedlog aktivnosti -planirani tijek projekta prezentira se na satu razrednika ili na satima predmetne nastave. **Provedba projekta** - provodi se prema sadržajima i planiranom tijeku aktivnosti - pronalaženje škole-partnera koja je novootvorena u malom mjestu s kojom ćemo razmjenjivati iskustva provedbe projekta - prva je faza projekta istraživački rad o povijesnim, geografskim i prirodnim obilježjima mjesta - druga je faza izrada obilježja na satima redovne nastave te satima izvannastavnih aktivnosti (grb, zastava, himna, brošura, promotivni spot) - treća je faza stvaranje komisije i odabir radova **6. Predstavljanje projekta** - istraživanje i rezultati rada prezentiraju se na Danima otvorenih vrata škole lokalnom stanovništvu te školi partneru i svim zainteresiranima višejezičnim videouratkom **Vrednovanje projekta** -nakon provedenog projekta i prikupljenih rezultata rada provodi se razgovor s učenicima i među učiteljima o radu na projektu - uočavanje dobrih strana i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se ubuduće mogli izbjeći
VRIJEME AKTIVNOSTI	tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	40 000 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom opisno praćenje rada učenika analiza rada i samovrednovanje napretka učenika na području pisanog, likovnog i glazbenoumjetničkog izričaja pohvala učitelja rezultati se koriste za promociju škole i stvaranje identiteta škole za buduće generacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika -rezultati natjecanja

Cvijet neven

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT 1.B RAZREDA CVIJET NEVEN**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine 2020./ 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti o cvijetu nevenu i samostalno ga uzgojiti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika ljubav prema prirodi. - potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. - razvijati svijest o zaštiti prirode. - razvijati svijest o ljekovitosti bilja koje pronalazimo u prirodi. - usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. - usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - istraživati i učiti o cvijetu - opisivati i slikati cvijet neven - organizirati čajanku (čaj od nevena) - posaditi cvijet i njegovati biljku
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: troškovi sjemena, zemlje i posuda za uzgoj cvijeta. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Biljka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100,00 kn

Pomoću razglednica upoznajemo Hrvatsku

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT 2.A RAZREDA POMOĆU RAZGLEDNICA UPOZNAJEMO HRVATSKU**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici 2.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istražiti svoje mjesto, njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: istraživati svoje mjesto izrađivati razglednice pisati pisma slati pisma i razglednice složiti knjigu

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: troškovi izrade fotografija, printanje i uvezivanje knjige, troškovi slanja pisma Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Prezentacija knjige s razglednicama i pismima iz cijele RH.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 200,00 kn

Daj 5 za plavo-zeleni svijet

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT 2.B RAZREDA** Daj 5 za plavo-zeleni svijet
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Od 19.travnja do 23. travnja 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno -obrazovni rad razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu upoznati učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, prirodi i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama poboljšati stanje okoliša škole upoznavanje obnovljivih i neobnovljivih izvora energije i njihovo iskorištavanje razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike razvijati samopoštovanje
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: prepoznavati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi identificirati primjere dobroga odnosa prema prirodi opisivati raznolikosti u prirodi uočiti povezanost između prirode i zdravog načina života primjenjivati načela održivosti razvijati motoriku, vještine i umijeća sadnje sadnica grmova i cvjetova usvojiti znanja o pojavama i procesima koji uništavaju prirodu. razvijati kreativne načine izražavanja i kritički odnos prema pojavama i obilježjima u ekologiji

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: dizajnirati logo projekta razvrstavati otpad, kompostirati i reciklirati uređivati školski okoliš čitati eko slikovnice (Oskarovih 5 za plavo-zeleni svijet) izrađivati igračke i lutke od otpada saditi biljke upoznati biljke u školskom dvorištu – eko memory likovno osmišljavati i stvarati plakate – 10 Zemljinih pravila dizajnirati eko zid (palete, automobilske gume, plastične boce) izraditi eko-poštu s prijedlozima i idejama obilježiti Dan planeta Zemlje
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: troškovi potrošnog materijala (gume, palete, biljke, zemlja…) Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima i zamoliti ih za donacije
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- samovrednovanje putem izrade eko mapa, postera i plakata - školski eko list s projektnim aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 kn

U svijetu likovnih umjetnika

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT 2.B RAZREDA** eTwinning projekt U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: definirati vlastite interese i stavove u području likovne umjetnosti uočiti, izraziti i spoznati estetičke vrijednosti u području likovne umjetnosti istraživati, primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike razvijati sposobnosti analitičkog opažanja upotrijebiti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: realizirati konkretne likovne zadatke koji su u službi ciljeva i zadataka programa te dogovoreni s učenicima prema njihovim afinitetima i potrebama održati razrednu izložbu virtualno posjetiti galerije i muzeje kreirati virtualnu izložbu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: troškovi likovno-tehničkih sredstava Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Izložba radova na školskim panoima Virtualna razredna izložba e Twinning evaluacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 kn

Webučionica

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT 2.B RAZREDA** eTwinning projekt WEBUČIONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine 2020./2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje sudionika s digitalnim tehnologijama kao alatima za aktivno sudjelovanje i suradnju u digitalnom okruženju razvoj digitalnih kompetencija kod učenika putem stvaranja digitalnih sadržaja u okviru tema: Moj zavičaj, Kako se hranimo?, Sport je važan, Naša prava i dužnosti, Kako rasti i odrasti, Igrifikacija, Što nas zanima, a nema u programu: svemir, pokusi, geografske zanimljivosti.... razumijevanje opasnosti virtualnog svijeta razumijevanje pravila ponašanja na internetu razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	koristiti računalo kao pomagalo pri učenju povezivati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo u kreiranju digitalnih sadržaja u web 2.0 alatima prepoznavati opasnosti i zamke virtualnog svijeta naučiti prihvatljiva pravila komuniciranja u virtualnom okruženju surađivati s drugim učenicima primjenom računalne tehnologije
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: izrađivati prezentacije, plakate, vizuale, stripove u web 2.0 alatima (TonnyTool, Breaking News, Canva, Bookcreator, Snowflake maker, Avatar maker, Google prezentacije, Padlet…) obilježiti Dan sigurnijeg interneta
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nedostatak računalne opreme Rješenje: pravovremena organizacija rada na školskom računalu
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	e Twinning evaluacija sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta unutar razredne zajednice i na razrednim stranicama samostalna procjena postignuća
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

20 dana dobrote

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT: 20 DANA DOBROTE – studeni/ prosinac 2020.**
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	Razvijanje atmosfere adventa unutar razreda uz pomoć malih razrednih aktivnosti, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugoženoj obitelji, osnovnoj školi za djecu s posebnim potrebama...) te prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono)
NAMJENA	Svrha je projekta probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj adventa – pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. (prema projektu Udruge Zvono)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN OŠ Hrvatski Leskovac, Udruga Zvono - razvijanje učeničkih kompetencija i osobe u cjelini
NAČIN REALIZACIJE	Kalendar aktivnosti: 20 dana dobrote je 20 nastavnih dana do Božića u kojima bi se svaki dan posvetili određenoj POZITIVNOJ aktivnosti

	učitelji objavljuju kojim su udrugama odlučili pokloniti prikupljena sredstva učitelji unutar razreda darivaju potrebitog učenika/učenicu - učenici ostalim sudionicima (razredima) šalju čestitku s pozitivnim mislima (putem videokonferencije, e-pošte, pošte...)
VREMENIK	- studeni/ prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata, kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac) - prezentacija radova

Mislim zeleno, čuvam zemlju

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT: MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU**
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	- kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo - osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici - Svjetski dan sadnje drveta, Svjetski dan mora, Svjetski dan čistih planina, Međunarodni dan zaštite močvara, Svjetski dan voda, Dan nacionalnog parka Plitvička jezera, Dan planete Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša
NAMJENA	Učenici će: - poticati i uvažavati interese i znatiželje - razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - razvijati svijest o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu - izgraditi pozitivan odnos prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN OŠ Hrvatski Leskovac - odgovorni za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju okoliša
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice: zrada plakata osaditi cvijet

	apraviti herbarij biljaka koje rastu na školskom dvorištu ronalaženje i donošenje slika iz časopisa; izrada panoa kogimnastika i ekomatematika jevanje pjesme Mala ekološka itanje eko priča - opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju - sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova i starih baterija
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, hamer papir, razna likovna sredstva (bojice, pastele, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole

Klokan bez granica

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT: KLOKAN BEZ GRANICA**
VODITELJICA	**Branka Pauković, 4.a**
CILJEVI	- pronaći najbolja matematička rješenja - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka - preispitati matematičko znanje - razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA	Učenici će: - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelj/ica Matematike, učitelj/ice RN, Udruga „Klokan bez granica“, - odgovorni za razvijanje poticaja za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: - upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica Natjecanje također popularizira matematiku jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.
VREMENIK	- nastavna godina 2020./21., završetak ožujak 2021.
TROŠKOVNIK	- 15,00 kn po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - rezultati natjecanja

Ekoškola

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT EKOŠKOLA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Lana Jager – učiteljica 2.b razreda** **Branka Pauković – učiteljica 4.a razreda**
CILJANA GRUPA	učenici OŠ Hrvatski Leskovac
VRIJEME PROVEDBE	tijekom nastavne godine 2020./2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno - obrazovni rad - kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo - upoznati učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, prirodi i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama - osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici - poboljšati stanje okoliša škole - razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu - promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike razvijati samopoštovanje

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	- škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	- Učenici će: - poticati i uvažavati interese i znatiželje - prepoznavati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi - razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - opisivati raznolikosti u prirodi - uočiti povezanost između prirode i zdravog načina života - primjenjivati načela održivosti - usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - razvijati svijest o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu – identificirati primjere dobroga odnosa prema prirodi - izgraditi pozitivan odnos prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet - razvijati motoriku, vještine i umijeća sadnje sadnica grmova i cvjetova - usvojiti znanja o pojavama i procesima koji uništavaju prirodu - razvijati kreativne načine izražavanja i kritički odnos prema pojavama i obilježjima u ekologiji
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice: - dizajnirati logo projekta - razvrstavati otpad, kompostirati i reciklirati - uređivati školski okoliš - saditi biljke -napraviti herbarij biljaka koje rastu na školskom dvorištu - upoznati biljke u školskom dvorištu – eko memory - likovno osmišljavati i stvarati plakate – 10 Zemljinih pravila - dizajnirati eko zid (palete, automobilske gume, plastične boce) - izraditi eko-poštu s prijedlozima i idejama -pronalaženje i donošenje slika iz časopisa; izrada panoa -ekogimnastika i ekomatematika -pjevanje pjesme Mala ekološka - opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju - sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova i starih baterija - učenici će obilježiti: Svjetski dan sadnje drveta, Svjetski dan mora, Svjetski dan čistih planina, Međunarodni dan zaštite močvara, Svjetski dan voda, Dan nacionalnog parka Plitvička jezera, Dan planete Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša…
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- problemi: financijski i organizacijski

	- rješenje: pravovremena najava troškova i termina realizacije pojedine aktivnosti te prikupljanje potrebnog materijala, pravovremeno obavještavanje kolega/kolegica o akcijama koje će se provoditi te uključivanje u iste
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole - školski eko list s projektnim aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi nabavke sadnica, održavanje okoliša škole (gume, palete, biljke, zemlja…) - troškovi kopiranja, hamer papir, razna likovna sredstva (bojice, pastele, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir)

Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT: VEČER MATEMATIKE – 3. prosinca 2020.**
VODITELJICA	**Branka Pauković, 4.a**
CILJEVI	Ciljevi projekta Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.
NAMJENA	Svrha **Večeri matematike** je kroz igru, radionice, druženje roditelja i učenika svih uzrasta popularizirati matematiku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN i PN OŠ Hrvatski Leskovac, Hrvatsko matematičko društvo - odgovorni za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje ljubavi prema matematici
NAČIN REALIZACIJE	- matematičke radionice
VREMENIK	- 3. prosinca 2020.
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata, kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija radova

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT "VITEZOVI I PRINCEZE HRVATSKOG LESKOVCA"**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša, učitelj razredne nastave
CILJNA GRUPA	Učenici 3.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema potrebi, nekoliko puta mjesečno kroz čitavu školsku godinu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa srednjovjekovnom povijesti i pojmovima viteštva, kavalirstva, zajedništva, pravde itd.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola, rad učenika od kuće.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati trajne radne navike, razvijati rad u skupini, razvijati osjećaj zajedništva. Osvješćivati i primjenjivati prethodna usvojena znanja i vještine.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: stvaralački izražavat; surađivati međusobno i od kuće istraživati s roditeljima/starateljima. Proučavati srednjovjekovnu povijest, istraživati običaje i način tadašnjeg života. Razvijat osjećaj pravde, zajedništva, solidarnosti.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijske prirode. Rješenje: smanjiti troškove izrade kostima i rekvizita na minimum te pokušati nabaviti potreban materijal u vlastitom aranžmanu i aranžmanu roditelja.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 200,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad te potrebnih materijala za rad)

Moj zavičaj u prošlosti

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT: MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI**
VODITELJICA	učitelji/ce RN (3. i 4. razred)
CILJEVI	- zapamtiti nova znanja - izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti svoga zavičaja, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu - primijeniti njegovanje i čuvanje tradicije i zavičajne baštine
NAMJENA	Učenici će: - uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima grada, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima

	- prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja - istraživati s voljom samostalno - doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce 3.a, 3.b i 4.a razreda - odgovorne za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: - izraditi vlastite prezentacije Moj zavičaj u prošlosti čime su se djeca igrala u prošlosti - pokušati izrađivati stare igračke - proučavati odijevanje ljudi u prošlosti - istraživati zanimanja ljudi u prošlosti - istražiti suvenire svoga grada - istražiti predmete iz svakodnevne uporabe u prošlosti - istražiti načine prehrane u prošlosti - istraživati običaje - otkrivati zagrebačko „naj“ - istražiti prijevozna sredstva u prošlosti - istraživati slike grada - izrada knjižice sa slikama i opisom kulturno – povijesnog spomenika u zavičaju - čitanje priče Grički top - učenici će ići na terensku nastavu i posjetiti stari dio grada (Gradec, Kaptol), Muzej grada Zagreba
VREMENIK	- ožujak, travanj 2021.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, hamer papir, razna likovna sredstva (bojice, pastele, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir) - obilazak grada Zagreba (učiteljica, agencija)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ	- prezentacija vlastitih istraživačkih radova – zajednička evaluacija - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika - izložba radova

Pravopisne pogreške u hodu

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT PRAVOPISNE POGREŠKE U HODU**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Duvnjak, Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	učenici 6. – 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2020./2021. (nastavna godina)

CILJEVI AKTIVNOSTI	poticanje istraživačkog rada kod učenika uočavanje pravopisnih pogrešaka *u hodu* samostalno služenje pravopisom u radu poticanje suradnje između učitelja i učenika razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja poticanje kreativnog individualnog i timskog rad te komunikacijskih vještina njegovanje odnosa prema materinskom jeziku.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika s osnovnim pravopisnim i gramatičkim načelima hrvatskoga standardnog jezika prikupljanje podataka: u hodu, odnosno u trgovačkim centrima, u različitim medijima (novine, TV, internet) itd. fotografirati pravopisnu/ gramatičku pogrešku te svojim riječima, uz pomoć pravopisa, gramatike, rječnika znati objasniti u čemu je pogreška obrada podataka: istraživanje medija, novinskih članaka i sl. izrada plakata, PPT-a, videozapisa predstavljanje rezultata rada izrada prezentacije, plakata, videozapisa te iznošenje rezultata na web stranicu škole, tj. časopis Kad zvoni?
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	međusobno povezivati učenike suradničkim istraživanjem i stvaranjem razvijati kritičko čitanje i razmišljanje razvijati usmeno i pisano izražavanje iznošesiti argumentirane zaključake.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: situacija s COVID-19 koja trenutno ne dozvoljava miješanje razrednih odijela. Rješenje: provedba projekta *online*.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 kn za potrošni materijal

Grb škole

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT: Grb škole**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica likovne kulture Kristina Kovačić
CILJNA GRUPA	učiteljica likovne kulture Kristina Kovačić
VRIJEME PROVEDBE	2020./2021. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primjenjivati uporabljiva znanja i vještine u likovnom izražavanju. Razvijeti psihomotoričke vještine uporabom likovnih tehnika. Poticati estetsku osjetljivost. Surađivati s ostalim učenicima u praktičnom i stvaralačkom radu. Omogućiti individualno istraživanje odnosa likovnih i vizualnih elemenata na primjerima hrvatske i svjetske likovne baštine te u samostalnom i suradničkom likovnom izražavanju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvajati znanja o svjetskoj i kulturnoj baštini osvjestiti specifičnosti zavičaja i škole aktivno sudjelovati kreativnim prijedlozima i izradom rada
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: zajedno s učiteljicom istražiti odabrane primjere svjetske i hrvatske baštine samostalno i u grupi istražiti lokalne specifičnosti iznijeti prijedloge vizualnog identiteta škole osmisliti i dizajnirati (nacrtati) prijedlog školskog grba u tehnici karton tiska izraditi matricu i otisnuti grb škole odabrani dizajn grba uz pomoć učiteljice napraviti digitalno u vektorskom programu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nezainteresiranost učenika, nedosljednost provedbe (npr, ukoliko učenici nisu samostalno istražili tada se odgađa za sljedeću put ili učiteljica daje učenicima gotove informacije), dobra ideja/skica grba, ali u tehnici neprecizno izvedena. Rješenje: motivirati učenike dajući zanimljive primjere, dopustiti da prezentiraju istraženo na vlastiti način (to može biti prezentacija, ili link koji su pronašli, fotografija koju su snimili, usmena ili napisana priča); omogućiti više vremena za tehničku izvedbu zadatka – naglasiti da je preciznost u ovom projektu bitna.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima primjena stečenih znanja u kreativnom stvaralaštvu (od ideje do konačne realizacije u tehnici) međusobna komunikacija učenika vidljiv vizualni identitet škole

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Korištenje već prikupljenih materijala – karton, boja, papir. Učenici koriste vlastiti likovni pribor – škare, ljepilo.

Školski časopis *Kad zvoni?*

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT ŠKOLSKI ČASOPIS *KAD ZVONI?***
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Duvnjak, Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	učenici 5. – 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2020./2021. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	potaknuti učenike na samostalan rad pratiti kulturna, sportska i druga događanja na razini škole i lokalne zajednice istraživati teme koje zanimaju mlade obuhvatiti brojne projekte tijekom nastavne godine te rezultate i uspjehe učenika na natjecanjima i smotrama
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica *online* okruženje
ZADATCI AKTIVNOSTI	prikupljati podatke: u školi i lokalnoj zajednici fotografirati razna događanja (projekte i obilježavanja) u školi i izvan nje pisati članke i objavljivati ih na web stranicu obrađivati podatke te ih sažimati
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	međusobno povezivati učenike suradničkim istraživanjem i stvaranjem razvijati kritičko čitanje i razmišljanje razvijati usmeno i pisano izražavanje iznositi argumentirane zaključake.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: situacija s COVID-19 koja trenutno ne dozvoljava miješanje razrednih odijela. Rješenje: provedba projekta *online*.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza, promocija školskog lista
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 kn za potrošni materijal

Glazbena škola u Osnovnoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Glazbena škola u Osnovnoj školi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ravnateljica Dubravka Ljubičić Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš- Krajina
CILJNA GRUPA	Učenici i učenice škole i šira društvena zajednica
VRIJEME PROVEDBE	Dugoročni projekt koji obuhvaća oko 3 godine rada do realizacije. Početak u školskoj godini 2020./21.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Radna stručnom osposobljavanju za glazbene profile. Rad na promicanju glazbene kulture Jačanje kulturne djelatnosti lokalne i šire društvene zajednice Promicanje konstruktivnog iskorištavanja slobodnog vremena u svrhu dodatnog obrazovanja Promicanje općeljudskih vrijednosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će se: glazbeno opismenjavati, promicati opće vrijednosti konkretnom organizacijom slobodnog vremena razvijati kulturne navike sviranja i pjevanja razvijati zajedništvo i zajedničko muziciranje razvijati glazbeni ukus promicati umjetničke kulturne vrijednosti raditi na razvijanju osobnosti i samopouzdanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: naučiti svirati jedan ili više instrumenata, muzicirati u manjim komornim sastavima, muzicirati u većim sastavima kao zbor ili orkestar sudjelovati u organizaciji koncerata u školi i široj ili užoj društvenoj zajednici surađivati sa ostalim glazbenim školama u gradu i šire sudjelovati na glazbenim natjecanjima regionalnim, državnim ili međunarodnim individualno ili grupno
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: COVID - 19 Financijski problem nabave glazbenih instrumenata za glazbenu školu Rješenje: Suradnja s širom društvenom zajednicom i traženje sponzora.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Promocija škole na kulturno društvenoj djelatnosti. Razvijanje i promocija glazbenih talenata Osposobljavanje učenika za samostalno ili grupno muziciranje Promicanje kulturnih i umjetničkih vrijednosti Rad na osobnoj kreativnosti Uključivanje škole u širi društveni i kulturni rad

	Sudjelovanje na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nabava najosnovnijih glazbenih instrumenata za rad glazbene škole oko 150.000 – 200.000 kn

Identitet škole

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT: IDENTITET ŠKOLE**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji škole Idejni nosioc projekta : Renata Ivoš – Krajina, prof. gl.kult
CILJNA GRUPA	Učitelji i učenici škole
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2020./21.i 2021./22.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prezentacija škole na regionalnoj, državnoj i međunarodnoj razini Rad na promociji škole. Rad na zajedništvu djelatnika i pozitivnom radnom ozračju. Jačanje kulturne djelatnosti lokalne i šire društvene zajednice Promicanje općeljudskih vrijednosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Rad na grbu, zastavi, himni i brošuri škole Rad na identitetu škole Promicati opće vrijednosti konkretnom organizacijom slobodnog vremena Promicati kulturne vrijednosti Rad na međunarodnoj suradnji i povezanosti škola.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učitelji i učenici škole će: izrađivati grb škole, pisati tekst himne, crtati zastavu škole uglazbiti tekst himne izraditi brošuru škole organizirati audicije za izbor grba , zastavei teksta himne snimiti himnu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: COVID 19 Financijski problem oko plaćanja kompozitora ili studija za snimanje , tiskanja brošure , tehničkog uređenja za tiskanje Rješenje:

	Pokušati naći sponzore ili povući novac iz EU za promicanje kulturnih vrijednosti.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Promocija škole u kulturno društvenoj djelatnosti. Stvaranje identiteta škole. Promocija škole na regionalnoj, državnoj i međunarodnoj razini Promicanje kulturnih i općeljudskih vrijednosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za snimanje, kompozitora, tiskanje , grafičko uređenje Cc 30.000kn

Pjevački zbor djelatnika škole

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT: PJEVAČKI ZBOR DJELATNIKA ŠKOLE**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš- Krajina
CILJNA GRUPA	Djelatnici škole
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2020./21.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad na promociji škole. Rad na zajedništvu djelatnika i pozitivnom radnom ozračju. Rad na promicanju glazbene kulture. Jačanje kulturne djelatnosti lokalne i šire društvene zajednice Promicanje konstruktivnog iskorištavanja slobodnog vremena u svrhu dodatnog obrazovanja Promicanje općeljudskih vrijednosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Glazbeno opismenjavati, Promicati opće vrijednosti konkretnom organizacijom slobodnog vremena Razvijati kulturne navike pjevanja Razvijati zajedništvo i zajedničko muziciranje Razvijati glazbeni ukus Promicati umjetničke kulturne vrijednosti Raditi na razvijanju osobnosti i samopouzdanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Djelatnic škole će: naučiti pjevati više pjesam iz bogate glazbene kulturne baštine, zajednički muzicirati u zboru pjevati jednoglasno, dvoglasno, troglasno sudjelovati u organizaciji koncerata u školi i široj ili užoj društvenoj zajednici

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: COVID -19 Organizacija proba Rješenje: Zajedniči dogovor oko dana i vremena održavanja probe.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Promocija škole na kulturno društvenoj djelatnosti. Razvijanje i promocija pjevačkih talenata Osposobljavanje pjevača za grupno muziciranje Promicanje kulturnih i umjetničkih vrijednosti Rad na osobnoj kreativnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi fotokopiranja nota i notnih tekstova oko 200 kn

Svjetska mora

NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKA MORA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Kuveždić, profesor geografije
CILJNA GRUPA	učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	svibanj, lipanj 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati biološku raznolikost svjetskih mora i njihovo društveno značenje Upoznati osnovne etape istraživačkog procesa Razviti istraživačke i prezentacijske vještine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - izraditi kratki plan aktivnosti sukladno etapama istraživačkog procesa - izraditi vlastiti projekt (poster, prezentacija, video…) sukladno uputama - navesti izvore kojima su se služili prilikom izrade projekta - predati projekt i plan aktivnosti u predviđenom roku - predstaviti svoj uradak u razredu ili u školi
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - sami izabrati svjetsko more koje će istraživati - sukladno uputama izraditi plan aktivnosti istraživačkog procesa - sukladno uputama izraditi projekt u mediju koji im najbolje odgovara (posteri, prezentacije,videa, brošure ili dr.) - pripremiti se za kratko prezentiranje svog projekta.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- zdravstveno-epidemiološka situacija, postupanje sukladno aktualnim uputama - nedostatak vremena, (kvalitetna organizacija vremena od strane učenika, pronalazak odgovarajućih termina za učenike)

	- nesamostalan rad (ukazivanje učenicima i roditeljima na radnu etiku, temeljno poštenje, pomoć i poticaj u radu i samostalnost)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- ocjena u rubrici Geografsko istraživanje i vještine - samovrednovanje - formativno vrednovanje tijekom procesa izrade
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- učenici snose eventualne troškove (posteri, markeri, ljepilo, škare, IT oprema za izradu projekta)

Svjetska prirodna baština

NAZIV AKTIVNOSTI	**SVJETSKA PRIRODNA BAŠTINA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Kuveždić, profesor geografije
CILJNA GRUPA	učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati dijelove svjetske prirodne baštine Razviti svijest o potrebi zaštite svjetske prirodne baštine Upoznati načine zaštite svjetske prirodne baštine Upoznati i primijeniti osnovne etape istraživačkog procesa Razvijati istraživačke i prezentacijske vještine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Učenici će: - izraditi plan aktivnosti sukladno etapama istraživačkog procesa - izraditi vlastiti projekt (poster, brošura, prezentacija, video…) sukladno uputama - navesti izvore kojima su se služili prilikom izrade projekta - predati projekt i plan aktivnosti u predviđenom roku - predstaviti svoj uradak u razredu ili u školi
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - sami ili u dogovoru s profesorom izabrati temu iz svjetske prirodne baštine (planine, rijeke, slapovi, šume, otoci, mora), analizirati zaštićenost, iskorištavanje i ugroženost tog prostora - sukladno uputama izraditi plan aktivnosti istraživačkog procesa - sukladno uputama izraditi projekt u mediju koji im najbolje odgovara (posteri, prezentacije, videa, brošure ili dr.) - pripremiti se za kratko prezentiranje svog projekta.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- zdravstveno-epidemiološka situacija (postupanje sukladno aktualnim uputama)

	- nedostatak vremena, (kvalitetna organizacija vremena od strane učenika, pronalazak odgovarajućih termina za učenike) - nesamostalan rad (ukazivanje učenicima i roditeljima na radnu etiku, temeljno poštenje, pomoć i poticaj u radu i samostalnost)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- ocjena u rubrici Geografsko istraživanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje tijekom procesa izrade
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- učenici snose eventualne troškove (posteri, markeri, ljepilo, škare, IT oprema za izradu projekta)

Gradovi Europe

NAZIV AKTIVNOSTI	**GRADOVI EUROPE**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Kuveždić, profesor geografije
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati važnost gradova u civilizacijskom, gospodarskom, povijesnom i turističkom smislu Razviti svijest o posebnostima pojedinih gradova i njihovim vrijednostima Primijeniti osnovne etape istraživačkog procesa Razvijati istraživačke i prezentacijske vještine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Učenici će: - izraditi plan aktivnosti sukladno etapama istraživačkog procesa - izraditi vlastiti projekt (poster, brošura, prezentacija, video…) sukladno uputama - navesti izvore kojima su se služili prilikom izrade projekta - predati projekt i plan aktivnosti u predviđenom roku - predstaviti svoj uradak u razredu ili u školi
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - sami ili u dogovoru s profesorom izabrati jedan od europskih gradova, analizirati zaštićenost, iskorištavanje i ugroženost tog prostora - sukladno uputama izraditi plan aktivnosti istraživačkog procesa - sukladno uputama izraditi projekt u mediju koji im najbolje odgovara (posteri, prezentacije, videa, brošure ili dr.) - pripremiti se za kratko prezentiranje svog projekta.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- zdravstveno-epidemiološka situacija (postupanje sukladno aktualnim uputama) - nedostatak vremena, (kvalitetna organizacija vremena od strane učenika, pronalazak odgovarajućih termina za učenike) - nesamostalan rad (ukazivanje učenicima i roditeljima na radnu etiku, temeljno poštenje, pomoć i poticaj u radu i samostalnost)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- ocjena u rubrici Geografsko istraživanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje tijekom procesa izrade
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- učenici snose eventualne troškove (posteri, markeri, ljepilo, škare, IT oprema za izradu projekta)

Zaštićena područja Republike Hrvatske

NAZIV AKTIVNOSTI	**ZAŠTIĆENA PODRUČJA REPUBLIKE HRVATSKE**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Kuveždić, profesor geografije
CILJNA GRUPA	učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Travanj, svibanj 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati zaštićena područja Republike Hrvatske Razviti svijest o potrebi zaštite i prirodnim i kulturnim vrijednostima takvih cjelina Primijeniti etape istraživačkog procesa Razvijati istraživačke i prezentacijske vještine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Učenici će: - izraditi plan aktivnosti sukladno etapama istraživačkog procesa - izraditi vlastiti projekt (poster, brošura, prezentacija, video…) sukladno uputama - navesti izvore kojima su se služili prilikom izrade projekta - predati projekt i plan aktivnosti u predviđenom roku - predstaviti svoj uradak u razredu ili u školi
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - sami ili u dogovoru s profesorom izabrati jedno od zaštićenih područja Republike Hrvatske (nacionalni park ili park prirode, cjelinu pod zaštitom UNESCO-a, regionalni park, značajni krajolik i sl.) - sukladno uputama izraditi plan aktivnosti istraživačkog procesa - sukladno uputama izraditi projekt u mediju koji im najbolje odgovara (posteri, prezentacije, videa, brošure ili dr.) - po mogućnosti koristiti materijale s terenske nastave - pripremiti se za prezentiranje svog projekta.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- zdravstveno-epidemiološka situacija (postupanje sukladno aktualnim uputama) - nedostatak vremena, (kvalitetna organizacija vremena od strane učenika, pronalazak odgovarajućih termina za učenike) - nesamostalan rad (ukazivanje učenicima i roditeljima na radnu etiku, temeljno poštenje, pomoć i poticaj u radu i samostalnost)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- ocjena u rubrici Geografsko istraživanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje tijekom procesa izrade
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- učenici snose eventualne troškove (posteri, markeri, ljepilo, škare, IT oprema za izradu projekta)

Outdoor classroom day

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT: Outdoor classroom day**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskoga jezika Maja Bobić Učiteljica Prirode i Biologije Tamara Rukavina
CILJNA GRUPA	Učenici šestog i sedmih razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost boravka, učenja i igre u prirodi; upoznati se s biljnim svijetom u školskom dvorištu, te naučiti opisati okoliš i biljke i na engleskom jeziku.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola, školsko dvorište
ZADATCI AKTIVNOSTI	potaknuti učenike na istraživački rad potaknuti suradnju između učenika međupredmetna suradnja stvoriti osjećaj brige za okoliš u kojem učenici borave potaknuti kreativno razmišljanje i stvaranje kod učenika njegovati stvaralački duh i kreativnost kod djece njegovanje zdravog natjecateljskog duha potaknuti strategiju povezivanja starog znanja s novim
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Korištenjem besplatne aplikacije „PlantNet“ učenici će istražiti biljni svijet oko škole, pri čemu će se natjecati da otkriju što više biljnih vrsta u roku jednog školskog sata. Koristeći se dostupnim izvorima informacija (ključne mrežne stranice koje će predložiti učiteljice Engleskog jezika, enciklopedije, časopisi) učenici će istražiti detalje o biljnim vrstama koje su pronašli. Učenici će sami osmisliti kreativan način vizualne prezentacije rezultata.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: Realizacija projekta s obzirom na okolnosti uzrokovane epidemijom COVID-19. Rješenje: Pružanje dodatne potpore učenicima online, te odrađivanje projekta samostalno u vlastitom dvorištu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- prezentacija rezultata - rezultati će se koristiti kako bi osvijestili važnost i korist od boravka djece na otvorenom prostoru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Video log

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT: Video log**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskoga jezika Maja Bobić
CILJNA GRUPA	Učenici petih razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stvaranje svijesti o osobnom rastu i razvoju - razvijanje komunikacijskih i informatičkih kompetencija poticanje osjećaja ponosa na vlastiti napredak bilježenje jedinstvenog iskustva prelaska s razredne na predmetnu nastavu razvijanje komunikacijskih komptetencija (pisanje, govorenje) razvijanje prezentacijskih vještina razvijanje informatičkih kompetencija razvijanje organizacijskih kompetencija razvijanje strategija nošenja sa stresnim situacijama poticanje osjećaja ponosa na vlastiti napredak
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	pisanje kratkih tekstova te usvajanje procesa pisanja svladavanje tehnologije potrebne za snimanje videa uvježbavanje govora snimanje videa
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učiteljica će na početku godine upoznati učenike s formom dnevnika i vloga. Zajedno će donijeti kriterije kojih se učenici moraju pridržavati. Također će kroz razgovor zaključiti koji su im najvažniji aspekti života te na taj način donijeti okvirne teme o kojima će učenici govoriti u svojim vlogovima. Učiteljica će učenike uputiti u način rada i predstaviti im tehnologiju koja im je potrebna za vođenje video-dnevnika.

	Prije snimanja svakog videa, učenici pišu kratki tekst za video koji učiteljica pregledava i daje povratnu informaciju. Učenici predaju svoje kratke videe jednom mjesečno. Na polugodištu i na kraju godine učenici će se osvrnuti na svoje radove i prokomentirati jesu li se i koliko promijenili. Također će se osvrnuti na svoj osobni rast i napredak. Prije nego učenici krenu u individualni rad, učiteljica će provesti intervjue s nekoliko učenika o njihovim očekivanjima i predviđanjima za tekuću školsku godinu koji će biti objavljeni u školskim novinama kao najava projekta i kao referentna točka na koju ćemo se osvrnuti na kraju godine i koju učenici mogu koristiti za svoj prvi video.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: Realizacija projekta s obzirom na okolnosti uzrokovane epidemijom COVID-19. Rješenje: Pružanje dodatne potpore učenicima online.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Učenici će rezultate koristiti za promatranje osobnog razvoja i introspekciju. Rezultati se uz pristanak učenika mogu prezentirati i ostalim učenicima i roditeljima kao svojevrstan „pogled iznutra“ na iskustva petaša u prijelazu s razredne na predmetnu nastavu. Rezultati učenika će biti i formativno i sumativno vrednovani u nastavi Engleskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

2020. - povijesna godina

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT: *2020. - povijesna godina***
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević, Maja Bobić, Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici i učenice od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2020/2021. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticanje istraživačkog rada kod učenika poticanje suradnje između učitelja i učenika razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja razvijanje kritičkoga čitanja i bilježenja podataka poticati kreativan individualan i timski rad te komunikacijske vještine uvježbavanje metoda rada karakterističnih za nastavu povijesti: opažanje (zapisivanje, fotografiranje, snimanje) i otkrivanje (intervjui). izabiranje izvora, analiziranje, uspoređivanje i vrjednovanje je neophodno za cjeloživotno učenje što omogućava rad na povijesnim izvorima: pisanim, slikovnim, materijalnim ili usmenim unapređivanje vještina načina istraživanja, pisanje eseja, komunikacije i izradbu prezentacije

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika s pojmom kolektivnog sjećanja – procesa društvene i interaktivne komunikacije koja se odvija između kolektivnog pamćenja i individualnog sjećanja **prikupljanje podataka:** događaji koji su obilježili godinu (kolektivno pamćenje) intervjui učenika (individualno pamćenje) istraživanje svjetskih i lokalnih medija (od virusa u Wuhanu do pandemije svjetskih razmjera) teorije zavjere i utjecaj na mase pandemija i utjecaj na gospodarstvo povijesni Urbi et orbi pape Franje i slika Italije koju smo promatrali borba za temeljna ljudska prava u SAD-u potres u Zagrebu svakodnevica u karanteni jednog tinejdžera – kako nam se život promijenio preko noći nastava na daljinu – kreativni radovi novi trendovi u pop kulturi koje je pokrenula karantena **obrada podataka:** istraživanje medija, videozapisa, novinskih članaka. Izrada intervjua i dokumentarca, osobna sjećanja i zapisi **predstavljanje rezultata rada:** izrada prezentacija, plakata, dokumentarca (intervjui), web škole
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Nakon odabira i definiranja teme projekta, utvrđuju se zadaće projekta u skladu s ciljevima koji se žele postići. Zajedno s učenicima planira se podjela rada na timove – od globalne do zavičajne povijesti, tj. događaja koji su obilježili 2020. godinu na globalnoj (pandemija) i lokalnoj razni (potres i karantena) te utjecaja tih događaja na svakodnevni život. Učenici prihvaćaju, odbacuju ili nadograđuju prijedlog aktivnosti. Planirani tijek projekta prezentira se na satu povijesti i dodatnoj nastavi povijesti. Projekt se provodi prema sadržajima i planiranom tijeku aktivnosti. Istraživanje i rezultati rada prezentiraju se kroz prezentaciju, plakat, web škole te dokumentarac. Nakon provedenog projekta i prikupljenih rezultata rada provodi se grupna samoprocjena (upitnik) – potiče se kritičko procjenjivanje vlastitoga rada i rada drugih.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja - nemogućnost spajanja razrednih odjela u školi tj. rad s mješovitim grupama Rješenje: učenike usmjeriti na zadatke koji su njima zanimljivi - zadavanje zadataka kroz nastavu na daljinu
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Kroz nastavnu godinu prati se istraživački rad učenika, zalaganje i motiviranost. Samostalno istraživanje učenika pretpostavlja motivaciju, poticaj i pomoć u radu, ali cilj nije faktografsko znanje

	već razumijevanje povijesti. Povijest pomaže da učenici bolje razumiju prošlost, a projekt učenje u izvornoj stvarnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 kn – potrošni materijal

Školsko sportsko društvo

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT: Školsko sportsko društvo**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	IVA RENDULIĆ ,prof
CILJNA GRUPA	učenici i učenice od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2020/2021. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenike usmjeravati prema sportu kroz različite organizirane aktivnosti uz stručno vodstvo. U vrijeme kada je život ubrzan i sve više okrenut informatičkom razvoju smanjenjeno je kretanje i fizčka aktivnost. Najugroženija su djeca koja svoje slobodno vrijeme provode na suvremenim tehničkim dostignućima. Želimo promovirati sport i zdrav naćin života na zabavan naćin. Usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja. Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća. Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Razvijati svijest o važnosti čuvanja,unaprjeđivanja i promicanja zdravlja. Surađivati sa ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	sportska dvorana, igrališta
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: uključiti se u sportske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja razvijati i njegovati higijenske navike promicati opće ljudske vrijednosti osposobiti se za timski rad zadovoljiti potrebe za kretanjem.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: igrati košarku, badminton Tijekom godine učenici i učenice će se natjecati u različitim sportovima, a natjecanja će se organizirati prema kalendaru Saveza školskih sportskih društava.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. osiguranje financijskih sredstava za provedbu natjecanja.

	Rješenje: organizirati natjecanja subotama kad su učenici najmanje opterećeni.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	promocija škole na natjecanjima uključivanje u rad Školskog sportskog društva osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 2 000,00 kn (organizacija sportskih natjecanja za Dan škole te nagrade za sudionike natjecanja) oko 2 000,00 kn (nastupi na sportskim natjecanjima) oko 6 000,00 kn (sportska oprema, dresovi i rekviziti)

"Idemo napraviti časopis"

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT "IDEMO NAPRAVITI ČASOPIS"**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Borna Udatny, školski knjižničar Učiteljice Hrvatskog jezika i učiteljice razredne nastave
CILJNA GRUPA	Skupine zainteresiranih učenika 1.-8. razreda, uz prethodno dogovorene termine. Zasebno učenici razredne nastave, zasebno učenici predmetne s naglaskom na učenicima koji polaze Novinarsku skupinu.
VRIJEME PROVEDBE	Prema potrebi, nekoliko puta mjesečno kroz čitavu školsku godinu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pokretanje školskog časopisa u kojem bi od samih početaka sudjelovali učenici.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola, školska knjižnica, rad učenika od kuće.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati trajne pravopisne navike, razvijati sposobnosti pismenog izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Osvješćivati i primjenjivati prethodna usvojena znanja i vještine u skladu s pravopisnom i pisanim stilom. Naučiti novinarski stil i usvojiti nove vještine.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pisati stvaralački; surađivati međusobno i posebice s novinarskom grupom; posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolici (planiran posjet sajmu knjige Interliber i posjet Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti te Hrvatskom državnom arhivu)
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijske prirode, osiguranje financijskih sredstava za odlaske van škole. Rješenje: smanjiti troškove izleta na minimum i pokušati organizirati izlete u vlastitom aranžmanu (javnim gradskim prijevozom)

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad te eventualni troškovi voznih karata)

"Slavimo različitost"

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT "SLAVIMO RAZLIČITOST"**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Borna Udatny, školski knjižničar Uz suradnju s učiteljicom Povijesti, Hrvatskog jezika i Vjeronauka
CILJNA GRUPA	Učenici 5. i 7. razreda i učenici Novinarske skupine uz prethodno dogovorene termine
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kod učenika potaknuti razumijevanje i shvaćanje zašto se svi oblici totalitarnih režima moraju osuditi, razvijanje kritičkog i konstruktivnog mišljenja, usvajanje i prihvaćanje vjerskih i etičkih različitosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Školska knjižnica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: bolje razumjeti i shvatiti pojmove: holokaust, židovstvo, Drugi svjetski rat, totalitarni režimi, ksenofobija, vjerska i etnička različitost. Naučit će kritičkom razmišljanju, razvijati ljubav, prihvaćanje i toleranciju prema bližnjima Naučiti da nas naizgledne razlike zapravo ne razlikuju već pridonose ljepoti i raznolikosti kulture u kojoj živimo.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Nizom manjih projekata, radionica i terenskih izleta obilježiti ćemo: Dan sjećanja na holokaust (27.1.) Europski dan sjećanja na žrtve totalitarnih i autoritarnih režima (23.4.)
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za odlaske van škole. Rješenje: smanjiti troškove izleta na minimum i pokušati organizirati izlete u vlastitom aranžmanu (javnim gradskim prijevozom)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad te eventualni troškovi voznih karata)

Kako da učenje ne bude mučenje

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT KAKO DA UČENJE NE BUDE MUČENJE**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Margerita Kljajić
CILJNA GRUPA	učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika s različitim stilovima učenja promicanje važnosti organizacije učenja razvijanje samosvjesnosti i samodiscipline
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: definirati različite stilove učenja demonstrirati različite tehnike i strategije učenja nabrojati poželjne uvjete za učenje prepoznati dobro postavljene ciljeve primijeniti tehnike relaksacije
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: crtati mentalne mape, pisati plan učenja bilježiti dnevnik učenja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	situacija s Covid 19
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	evaluacijski listići na kraju svake radionice
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200kn – potrošni materijal

Mindfulness za djecu

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT MINDFULNESS ZA DJECU**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Margerita Kljajić
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine 2020./2021.

CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje važnosti brige o emocionalnom rastu i razvoju upoznavanje učenika s različitim vrstama emocija razvijanje samosvjesnosti, samodiscipline i ustrajnosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razviti svijest o emocijama i njihovoj regulaciji usvojiti sposobnost koncentracije i fokusiranja prepoznati važnost empatije i strpljenja prema drugima primijeniti organizacijske vještine i upravljanje vremenom usvojiti komunikacijske vještine povećati pažnju i koncentraciju razviti kreativne načine izražavanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: sudjelovati u nizu iskustvenih vježbi kroz koje će naučiti učinkovite načine kako se umiriti i upravljati svojom pažnjom, mislima, emocijama i ponašanjima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	situacija s Covid 19
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	evaluacijski listići na kraju svake radionice
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200kn – potrošni materijal

Božićna humanitarna akcija

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	**AKTIVNOST: BOŽIĆNA HUMANITARNA AKCIJA**
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	Prikupiti različite potrepštine za potrebite.
NAMJENA	Uljepšati Božić potrebitima. Razvijanje svijesti o pomaganju kod učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.-4. razreda i njihovi razrednici OŠ Hrvatski Leskovac
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se na Satu razrednika upoznaju s pojmom 'potrebiti'. Objasni im se što će se skupljati. Učenici u školu donose različite potrepštine koje se pakiraju u pakete i odnose u dogovorenu ustanovu.
VREMENIK	Studeni/ prosinac 2020.
TROŠKOVNIK	

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničke aktivnosti. Zapisivanje što su učenici donijeli. Odvoz i podjela donesenih stvari potrebitima.

Međunarodni dan zagrljaja

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	**AKTIVNOST: MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA**
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	Zagrliti prijatelja/ prijateljicu, učitelja/ učiteljicu, brata ili sestru, roditelje.
NAMJENA	Upoznati učenike sa svim dobrim što donosi zagrljaj. Potaknuti ih da što više grle svoje prijatelje i obitelj.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici OŠ Hrvatski Leskovac
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima se objašnjava što sve zagrljaj donosi i kako nam pomaže u životu. Kroz različite aktivnosti grliti prijatelje.
VREMENIK	Siječanj 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi razvijanja slika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničke aktivnosti. Sve aktivnosti se slikaju te se razvijene slike stavljaju na razredni pano.

PROJEKTNI DAN

Dan jabuka

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT: DAN JABUKA**
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	• educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

NAMJENA	Kroz različite nastavne sate i aktivnosti ukazati učenicima na važnost zdrave prehrane i voća. Potaknuti ih da voće postane sastavni dio njihovih dnevnih obroka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 1.-4. razreda te razrednici OŠ Hrvatski Leskovac
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz integrirani dan čija je tema jabuka. Na satu Hrvatskog jezika čitamo i pišemo vlastite pjesme o jabukama, koje ćemo uglazbiti na satu Glazbene kulture. Na satu Matematike zbrajamo i oduzimamo jabuke i rješavamo pripadajuće zadatke. Na Prirodi i društvu smo naučili razlikovati jabuke prema vrsti, boji, obliku; naučili smo kako se uzgajaju; gdje rastu. Crtanje i slikanje jabuka na satu Likovne kulture.
VREMENIK	Listopad 2020.
TROŠKOVNIK	Oko 20kn za kupnju jabuka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se učenička aktivnost, daje se opisna ocjena te se najbolji radovi ocjenjuju. Crteži i slike se stavljaju na razredni pano.

Dan kravate

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT: DAN KRAVATE**
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	Upoznati se s porijeklom kravate; istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost; naučiti vezati kravatu; istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola; stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda
NAMJENA	Upoznati učenike s kravatom kao nacionalnim simbolom. Razvijanje empatije prema vlastitoj baštini naroda. Razvijanje svijesti o očuvanju baštine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.-4. razreda te razrednici OŠ Hrvatski Leskovac
NAČIN REALIZACIJE	Umjetničko izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoe, istraživački rad
VREMENIK	Listopad 2020.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika. Likovne radove staviti na školski pano.

Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika te učiteljica likovne culture.
CILJNA GRUPA	Učenici 6. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Šk. godina 2020./2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati suradnju između učitelja i učenika -poticati kreativan individualan i timski rad te komunikacijske vještine -poticati istraživački način rada (traženje, bilježenje i razmjena informacija) -unaprijediti vještine prezentiranja dobivenih rezultata -poticati proširivanje vokabulara na materinjem i na stranim jezicima -poticati uspoređivanje različitih jezika radi lakšeg usvajanja stranog jezika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - se međusobno povezati jedni s drugima kroz suradničko istraživanje i stvaranje - unaprijediti vještine istraživanja, komunikacije i izrade prezentacije/kviza - razviti jezične kompetencije (čitanje, pisanje, govorenje) - razviti vještine prevođenja s materinskog jezika na strani jezik i obrnuto
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: se upoznati s bojama (primarne, sekundarne, tople, hladne, komplementarne…) -se upoznati sa spektrom boja i nazivima boja te njihovih nijansi (na sva tri jezika) -predstaviti rezultata rada – izrada prezentacije, plakata (na sva tri jezika) -provesti anketu/kviz među učenicima škole o poznavanju naziva za različite nijanse boja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s COVID-19 Rješenje: nastava na daljinu
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 kn

100. Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	- ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga
NAMJENA	- razvijanje suradništva i tolerancije - usvajanje pravila komunikacije - poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta - osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN OŠ Hrvatski Leskovac - odgovorni za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob
NAČIN REALIZACIJE	**učionica, knjižnica** - unutar predmetnih sadržaja učiteljica će odabrati sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom
VREMENIK	- 100. nastavni dan u školskoj godini 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, hamer papir, karton, razna likovna sredstva (bojice, pastele, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, izloženi radovi učenika na školskim panoima

Dan ružičastih majica

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN RUŽIČASTIH MAJICA – 24.2.2021.
VODITELJICA	učitelji/ce RN i PN
CILJEVI	Nošenjem odjevnih predmeta (majica, obuće, modnih dodataka, nakita…) u ružičastoj boji te na taj način osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i potaknuti borbu protiv njega.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Hrvatski Leskovac. Osviještenost problema vršnjačkog nasilja – poticanje miroljubivosti, tolerancije, suradništva u manjim skupinama i cjelokupnom školskom kolektivu.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN i PN OŠ Hrvatski Leskovac, „Savjetovalište Luka Ritz“, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja - razvijanje učeničkih kompetencija i osobe u cjelini
NAČIN REALIZACIJE	Na sam dan odjenuti odjeću i/ili modne detalje u ružičastoj boji. Tijekom velikih odmora prikazivati službene spotove projekta (Ne rugaj se, Život nije siv, Ptica). Moguće aktivnosti: - Izrada pisanih poruka koje govore o prevenciji nasilja - Izrada plakata i likovnih poruka koje govore o prevenciji nasilja - Izlaganje plakata u naselju - Organiziranje glazbenog programa - Organiziranje sportskih natjecanja
VREMENIK	- posljednja srijeda u veljači 2021.
TROŠKOVNIK	troškovi za izradu plakata, kopiranja (za radionice po potrebi i odabiru skupina)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija učeničkih radova

U zdravom tijelu zdrav duh

a) AKTIVNOST **b) PROGRAM** **c) PROJEKT**	Projektni dan: U zdravom tijelu zdrav duh
VODITELJICA	ravnateljica Dubravka Ljubičić, učitelji, učenici
CILJEVI	Ostvariti ishode područja kurikuluma: tjelesnog i zdravstvenog područja: -učenici će pokazati osposobljenost za samostalno sudjelovanje u brojnim motoričkim aktivnostima i tjelesno aktivnom načinu života -učenici će pokazati ovladanost tjelesnim vježbama usmjerenima na očuvanje i unapređenje zdravlja - učenici će razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života - učenici će steći važne socijalne vještine za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici

NAMJENA	Za sve učenike Osnovne škole Hrvatski Leskovac od 1. do 8. razreda te sportske i plesne klubove koji sudjeluju u izvanškolskim aktivnostima u OŠ Hrvatski Leskovac
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne i predmetne nastave vođeni učiteljima Tjelesne i zdravstvene kulture te trenerima sportskih klubova koji djeluju u OŠ Hrvatski Leskovac
NAČIN REALIZACIJE	U tjednu koji prethodi projektu Dogovor o projektu Osmišljavanje dominantne teme Priprema za ostvarivanje teme Realizacija teme tj. ishoda prema skupinama učenika zainteresiranih za zadano područje Prezentacija ostvarenih ishoda pred povjerenstvom učitelja i učenika Vrednovanje ishoda opisnim metodama
VREMENIK	4. lipnja 2021.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi (troškovi radnog materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ishoda opisnim metodama Izrad izrada članaka za školske novine, nadopuna i web-stranicu škole, izrada panoa te prezentacija putem youtube kanala Vrednovanje anketama, upitnicima i iznošenjem zapažanja posjetitelja

Otvoreni dan Osnovne škole Hrvatski Leskovac

a) AKTIVNOST **b) PROGRAM** **c) PROJEKT**	Projektni dan: Otvoreni dan OŠ Hrvatski Leskovac
VODITELJICA	ravnateljica Dubravka Ljubičić, učitelji, učenici

CILJEVI	Ostvariti ishode područja kurikuluma: -tehničkog i informatičkog područja -tjelesnog i zdravstvenog područja -matematičkog područja -jezično-komunikacijskog područja -prirodoslovnog područja -umjetničkog područja -društveno-humanističkog područja
NAMJENA	Za sve učenike Osnovne škole Hrvatski Leskovac od 1. do 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji razredne i predmetne nastave provode odabrane ishode područja kurikuluma u skladu s ciklusom u kojem se učenici nalaze
NAČIN REALIZACIJE	U tjednu koji prethodi projektu Dogovor o projektu Osmišljavanje dominantne teme Priprema za ostvarivanje teme Realizacija teme tj. ishoda prema skupinama učenika zainteresiranih za zadano područje Prezentacija ostvarenih ishoda pred povjerenstvom učitelja i učenika Vrednovanje ishoda opisnim metodama
VREMENIK	svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi (troškovi radnog materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ishoda opisnim metodama Izrad izrada članaka za školske novine, nadopuna i web-stranicu škole, izrada panoa te prezentacija putem you- tube kanala Vrednovanje anketama, upitnicima i iznošenjem zapažanja posjetitelja

Dan humanosti

a) AKTIVNOST **b) PROGRAM** **c) PROJEKT**	Projektni dan: Dan humanosti
VODITELJICA	ravnateljica Dubravka Ljubičić, učitelji, učenici
CILJEVI	Ostvariti ishode društveno humanističkoga područja kurikuluma: -da spozna i razumije cjelovit društveni, ekonomski i tehnološki održiv razvoj te skrbi o njemu štiteći međuovisnost života na Zemlji i poštujući različitost društvenih potreba i perspektiva -da usvoji znanja o obilježjima svijeta na temelju kojega će oblikovati svijest o raznovrsnim komplementarnim perspektivama o društvenim pojavama i ljudskom djelovanju razvijajući vlastiti sustav vrijednosti i senzibilnost koji se očituju u vrijednostima i načelima suvremenoga demokratskog svijeta — nacionalni dokument društveno-humanističkoga područja kurikuluma -da razvije komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažio za suočavanje s novim životnim situacijama, -da bi kao aktivan i informiran građanin odgovorno djelovao u javnome životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice njegujući suživot u različitosti -da planira i unaprjeđuje osobni razvoj uporabom znanja i vještina koje mu omogućuju da ostvari vlastite potencijale i odgovorno članstvo u zajednici utemeljenoj na zajedničkim vrijednostima zaštite ljudskih prava -da usvoji metode spoznavanja
NAMJENA	Za sve učitelje, učenike Osnovne škole Hrvatski Leskovac od 1. do 8. razreda te njihove roditelje/skrbnike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne i predmetne nastave vođeni učiteljima Vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	U tjednu koji prethodi projektu Dogovor o projektu Priprema za ostvarivanje projekta

	Realizacija projekta – prikupljanje plastičnih boca te posjet starijima u obližnjem domu za starije i nemoćne osobe Prezentacija ostvarenih ishoda opisnim metodama te prikupljanjem zarađenoga novca u školsku blagaju i raspoređivanje istoga potrebitim učenicima
VREMENIK	1.4.2020.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi (troškovi radnog materijala izrade poklona starijim i bolesnim osobama)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ishoda opisnim metodama Izrad izrada članaka za školske novine, nadopuna i web-stranicu škole, izrada panoa te prezentacija putem you- tube kanala Vrednovanje anketama, upitnicima i iznošenjem zapažanja posjetitelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava prvih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE Kazalište**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić, Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prosinac 2020.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti kazalište.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavještavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz oko 20,00 kn po učeniku; ulaznica oko 25,00 kn po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE Posjet kazalištu**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić, Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Veljača 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.

	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti kazalište.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavještavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz oko 20,00 kn po učeniku; ulaznica oko 25,00 kn po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE Veliki Tabor/ Grešna Gorica (jednodnevni izlet)**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić, Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Lipanj 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičaja. Upoznavanje kulturno- povijesnih spomenika zavičaja. Razvijanje socijalnih vještina.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Hrvatsko zagorje (Desinić)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom; usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja; upoznati zavičaj: upoznati kulturno-povijesne spomenike i njihovu važnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: upoznati svoj zavičaj i kulturno-povijesne spomenike

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja. Rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku godine predstaviti plan izvanučioničke nastave).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja; likovni radovi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza i cijena programa – oko 150,00 kn

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE ZOO vrt**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić, Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Travanj, 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa, upoznati prirodno ponašanje divljih životinja i stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uvoditi u sistematiku životinja kroz njihove osnovne razlike te upoznavanje razloga postojanja zooloških vrtova. Koristeći slikovnu podršku, pripovijedati o načinu života životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima. Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima. Razvijati kulturu slušanja. Uvoditi učenike u istraživački rad. Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	ZOO vrt grada Zagreba, Maksimirski perivoj bb
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine razvijati snošljivost i osjećaj za suživot, spremnost za prihvaćanje drugih i za promicanje općeljudskih vrijednosti uočavati važnost i korist koju čovjek ima od svake pojedine vrste životinja, vrstu i način hranjenja razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te

	odgovoran odnos prema okolišu razvijati perceptivne sposobnosti razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: sudjelovati u edukativnoj radionici, kontaktirati sa živom životinjom, izvoditi praktični rad promatrati, opisivati, pripovijedati kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno - posljedičnih odnosa u prostoru pripremiti se za kulturno ponašanje i ljubav prema prirodi i životinjama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava za izvanučioničku nastavu. Rješenje: roditelje na početku školske godine obavjestiti o troškovima izvanučioničke nastave.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	izrada i prezentacija plakata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	60,00 kn (autobusna karta, ulaznica u ZOO vrt)

Izvanučionička nastava drugih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE** **Posjet kazalištu**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin, Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Veljača 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti kazalište.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavještavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz oko 20,00 kn po učeniku; ulaznica oko 25,00 kn po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE** **Kazalište**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin, Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prosinac 2020.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti kazalište.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavještavanje roditelja planiranom posjetu.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz oko 20,00 kn po učeniku; ulaznica oko 25,00 kn po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE** **Promet** **(terenska nastava)**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin, Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2020./2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanje o različitim vrstama prometa. Upoznati različite vrste prometa. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj su učenici.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zagreb (Autobusni kolodvor, Glavni kolodvor Zagreb, Zračna luka dr. Franjo Tuđman)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom; usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: upoznati različite vrste prijevoza
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja. Rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku godine predstaviti plan izvanučioničke nastave).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza i cijena programa – oko 150,00 kn

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE** **Veliki Tabor/ Grešna Gorica** **(jednodnevni izlet)**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin, Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Lipanj 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičaja. Upoznavanje kulturno- povijesnih spomenika zavičaja. Razvijanje socijalnih vještina.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Hrvatsko zagorje (Desinić)

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom; usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja; upoznati zavičaj: upoznati kulturno-povijesne spomenike i njihovu važnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: upoznati svoj zavičaj i kulturno-povijesne spomenike
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja. Rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku godine predstaviti plan izvanučioničke nastave).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja; likovni radovi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza i cijena programa – oko 150,00 kn

Izvanučionička nastava trećih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Kazalište**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prosinac 2020.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti kazalište.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavještavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz oko 20,00 kn po učeniku; ulaznica oko 25,00 kn po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE** **Posjet kazalištu**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Veljača 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti kazalište.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavještavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz oko 20,00 kn po učeniku; ulaznica oko 25,00 kn po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE** **Škola u prirodi – Sljeme**

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 3.A razreda
VRIJEME PROVEDBE	Travanj 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih osobitosti vrha Medvednice Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici i istraživačke radoznalosti učenika. Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti , povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu, obilježjima zavičaja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sljeme
ZADATCI AKTIVNOSTI	upoznavanje prirodnih bogatstava Medvednice, biljnog i životinjskog svijeta uz spominjanje rijetkih, ugroženih i zaštićenih vrsta osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadatcima upoznavanje instrumenata za mjerenje klimatskih i atmosferskih pojava (kišomjer, snjegomjerna letva, vjetrokaz, termometrijska kućica) uočavanje razlika u izgledu reljefa razvijanje usmenog i pisanog izražaja poticanje istraživanja vlastitih misli i ideja usvajanje filmskog nazivlja (dokumentirani film) razvijanje stvaralačke izvođačke vještine (pjevanje, sviranje, scenski nastup, likovni izražaj) osposobljavanje učenika za stalnu primjenu tjelesnog vježbanja kao zdravog načina života uočavanje razlike između natjecanja i suradnje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama, fotografirati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u školi u prirodi, kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa – oko 360,00 kn

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE** **Ogulin – Ivanina kuća bajki** **(jednodnevni izlet)**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 3. A razreda
VRIJEME PROVEDBE	Lipanj 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o vrijednosti lika i djela Ivane Brlić Mažuranić. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Širiti znanja o bajkama, inspirirati bajkama, pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem Sadržaje nastave Hrvatskog jezika i Prirode i društva obrađene tijekom nastavne godine uočavati, prepoznavati, imenovati i primjenjivati u stvarnim situacijama. Približiti učenicima život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Ogulin
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom osvijestiti važnost poznavanja lika i djela hrvatskih književnika te hrvatske kulturne baštine njegovati pozitivan odnos prema književnome djelu, osvijestiti važnost čitanja, znanja i stvaranja usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja uočiti raznolikost prirodnih krajolika zavičajnih područja u Republici Hrvatskoj uočiti mjesto prelaska iz županije u županiju (veličina prostora) u Zavičajnom muzeju Ogulin upoznati etnografsku, povijesnu i kulturnu baštinu Ogulina i okolice upoznati najpoznatije likove iz dječjih romana Ivane Brlić-Mažuranić razvijati svijest o književnoj kulturnoj baštini uočiti ljepotu i spoznati važnost kulturno-povijesnih spomenika upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom vožnje autobusom upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom objeda razvijati prijateljske odnose s vršnjacima iz svoga i ostalih razrednih odjela
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledavati izložbe i sudjelovanje u organiziranim programima u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja. Rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku godine predstaviti plan izvanučioničke nastave).

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja likovni i literarni izričaj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza i cijena programa – oko 150,00 kn

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE** **Obilazak grada Zagreba**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 3.A razreda
VRIJEME PROVEDBE	Svibanj 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih osobitosti grada Zagreba Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike gradskog središta Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici i istraživačke radoznalosti učenika Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti , povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu, obilježjima zavičaja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zagreb
ZADATCI AKTIVNOSTI	istraživanje i povezivanje temeljem povijesnih izvora (građevine, fotografije, mape). osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadatcima uočavanje razlika u izgledu reljefa razvijanje usmenog i pisanog izražaja poticanje istraživanja vlastitih misli i ideja osposobljavanje učenika za stalnu primjenu tjelesnog vježbanja kao zdravog načina života uočavanje razlike između natjecanja i suradnje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama, fotografirati.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u školi u prirodi, kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 100 kn po učeniku- prijevoz i ulaznice za muzeje

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE** **Muzej iluzija i Botanički vrt**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 3.A razreda
VRIJEME PROVEDBE	Svibanj 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim događajima i zbivanjima Poticati učenike na posjete izložbama i sudjelovanje na muzejskim radionicama. Motivirati učenike za analizu umjetničkih djela, razvijati kritičko mišljenje, radne navike Upoznati učenike s vizualnim, osjetilnim i edukativnim iskustvom u Muzeju iluzija Upoznati učenike sa zanimljivim spoznajama o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti te ih potaknuti na razmišljanje o poimanju vizualne stvarnosti i kako oko vidi stvari koje mozak ne razumije. Potaknuti učenike kroz aktivnosti u igraonici na kreativno i konstruktivno razmišljanje. Poticati intelektualnu znatiželju učenika i produbiti znanja stečena na nastavi Razvijati sposobnost promatranja i kritičkog razmišljanja te ljubavi prema stjecanju novih znanja i istraživačkom radu Razvijati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine i kulturu ponašanja u javnosti Promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih osobitosti grada Zagreba Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike gradskog središta Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici i istraživačke radoznalosti učenika

	Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti , povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu, obilježjima zavičaja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zagreb
ZADATCI AKTIVNOSTI	poticati kod učenika radost otkrivanja. primijeniti stečene spoznaje i razvijati sposobnost promatranja svijeta koji nas okružuje na jedan kreativan, novi način razvijati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine razvijati sposobnosti promatranja i proučavanja razvijati kulturu ponašanja u muzeju i timskom radu osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadatcima razvijanje usmenog i pisanog izražaja poticanje istraživanja vlastitih misli i ideja uočavanje razlike između natjecanja i suradnje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama, fotografirati posjetiti muzej i Botanički vrt prema ponuđenom programu i interesu učenika
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijski i organizacijski. Rješenje: pravovremena najava troškova i termin realizacije izvanučioničke nastave roditeljima i učenicima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 70 kn po učeniku- prijevoz i ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE** **Kazalište**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Šimić
CILJNA GRUPA	učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prosinac 2020.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti kazalište.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavještavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz oko 20,00 kn po učeniku; ulaznica oko 25,00 kn po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE** **Posjet kazalištu**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Šimić
CILJNA GRUPA	učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Veljača 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti

	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti kazalište.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavještavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz oko 20,00 kn po učeniku; ulaznica oko 25,00 kn po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE** **Škola u prirodi – Sljeme**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Šimić
CILJNA GRUPA	učenici 3.B razreda
VRIJEME PROVEDBE	Travanj 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih osobitosti vrha Medvednice Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici i istraživačke radoznalosti učenika. Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti , povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu, obilježjima zavičaja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sljeme

ZADATCI AKTIVNOSTI	upoznavanje prirodnih bogatstava Medvednice, biljnog i životinjskog svijeta uz spominjanje rijetkih, ugroženih i zaštićenih vrsta osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadatcima upoznavanje instrumenata za mjerenje klimatskih i atmosferskih pojava (kišomjer, snjegomjerna letva, vjetrokaz, termometrijska kućica) uočavanje razlika u izgledu reljefa razvijanje usmenog i pisanog izražaja poticanje istraživanja vlastitih misli i ideja usvajanje filmskog nazivlja (dokumentirani film) razvijanje stvaralačke izvođačke vještine (pjevanje, sviranje, scenski nastup, likovni izražaj) osposobljavanje učenika za stalnu primjenu tjelesnog vježbanja kao zdravog načina života uočavanje razlike između natjecanja i suradnje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama, fotografirati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u školi u prirodi, kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa – oko 360,00 kn

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE** **Ogulin – Ivanina kuća bajki** **(jednodnevni izlet)**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Šimić
CILJNA GRUPA	učenici 3. B razreda
VRIJEME PROVEDBE	Lipanj 2021.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o vrijednosti lika i djela Ivane Brlić Mažuranić. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Širiti znanja o bajkama, inspirirati bajkama, pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem Sadržaje nastave Hrvatskog jezika i Prirode i društva obrađene tijekom nastavne godine uočavati, prepoznavati, imenovati i primjenjivati u stvarnim situacijama. Približiti učenicima život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Ogulin
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom osvijestiti važnost poznavanja lika i djela hrvatskih književnika te hrvatske kulturne baštine njegovati pozitivan odnos prema književnome djelu, osvijestiti važnost čitanja, znanja i stvaranja usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja uočiti raznolikost prirodnih krajolika zavičajnih područja u Republici Hrvatskoj uočiti mjesto prelaska iz županije u županiju (veličina prostora) u Zavičajnom muzeju Ogulin upoznati etnografsku, povijesnu i kulturnu baštinu Ogulina i okolice upoznati najpoznatije likove iz dječjih romana Ivane Brlić-Mažuranić razvijati svijest o književnoj kulturnoj baštini uočiti ljepotu i spoznati važnost kulturno-povijesnih spomenika upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom vožnje autobusom upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom objeda razvijati prijateljske odnose s vršnjacima iz svoga i ostalih razrednih odjela
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledavati izložbe i sudjelovanje u organiziranim programima u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja. Rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku godine predstaviti plan izvanučioničke nastave).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja likovni i literarni izričaj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza i cijena programa – oko 150,00 kn

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE** **Obilazak grada Zagreba**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Šimić
CILJNA GRUPA	učenici 3.B razreda
VRIJEME PROVEDBE	Svibanj 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih osobitosti grada Zagreba Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike gradskog središta Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici i istraživačke radoznalosti učenika Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti , povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu, obilježjima zavičaja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zagreb
ZADATCI AKTIVNOSTI	istraživanje i povezivanje temeljem povijesnih izvora (građevine, fotografije, mape). osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadatcima uočavanje razlika u izgledu reljefa razvijanje usmenog i pisanog izražaja poticanje istraživanja vlastitih misli i ideja osposobljavanje učenika za stalnu primjenu tjelesnog vježbanja kao zdravog načina života uočavanje razlike između natjecanja i suradnje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama, fotografirati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u školi u prirodi, kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 100 kn po učeniku- prijevoz i ulaznice za muzeje

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE** **Muzej iluzija i Botanički vrt**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Šimić
CILJNA GRUPA	učenici 3.B razreda
VRIJEME PROVEDBE	Svibanj 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim događajima i zbivanjima Poticati učenike na posjete izložbama i sudjelovanje na muzejskim radionicama. Motivirati učenike za analizu umjetničkih djela, razvijati kritičko mišljenje, radne navike Upoznati učenike s vizualnim, osjetilnim i edukativnim iskustvom u Muzeju iluzija Upoznati učenike sa zanimljivim spoznajama o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti te ih potaknuti na razmišljanje o poimanju vizualne stvarnosti i kako oko vidi stvari koje mozak ne razumije. Potaknuti učenike kroz aktivnosti u igraonici na kreativno i konstruktivno razmišljanje. Poticati intelektualnu znatiželju učenika i produbiti znanja stečena na nastavi Razvijati sposobnost promatranja i kritičkog razmišljanja te ljubavi prema stjecanju novih znanja i istraživačkom radu Razvijati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine i kulturu ponašanja u javnosti Promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih osobitosti grada Zagreba Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike gradskog središta Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici i istraživačke radoznalosti učenika Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti , povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu, obilježjima zavičaja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zagreb

ZADATCI AKTIVNOSTI	poticati kod učenika radost otkrivanja. primijeniti stečene spoznaje i razvijati sposobnost promatranja svijeta koji nas okružuje na jedan kreativan, novi način razvijati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine razvijati sposobnosti promatranja i proučavanja razvijati kulturu ponašanja u muzeju i timskom radu osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadatcima razvijanje usmenog i pisanog izražaja poticanje istraživanja vlastitih misli i ideja uočavanje razlike između natjecanja i suradnje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama, fotografirati posjetiti muzej i Botanički vrt prema ponuđenom programu i interesu učenika
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijski i organizacijski. Rješenje: pravovremena najava troškova i termin realizacije izvanučioničke nastave roditeljima i učenicima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 70 kn po učeniku- prijevoz i ulaznice

Izvanučionička nastava četvrtog razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI – ZAGREB**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Branka Pauković – učiteljica 4.a razreda**
CILJANA GRUPA	učenici 4.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	travanj 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zapamtiti nova znanja - izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti svoga zavičaja, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu - primijeniti njegovanje i čuvanje tradicije i zavičajne baštine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	- grad Zagreb
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima grada, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima

	- prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja - istraživati s voljom samostalno - doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - izraditi vlastite prezentacije Moj zavičaj u prošlosti čime su se djeca igrala u prošlosti - pokušati izrađivati stare igračke - proučavati odijevanje ljudi u prošlosti - istraživati zanimanja ljudi u prošlosti - istražiti suvenire svoga grada - istražiti predmete iz svakodnevne uporabe u prošlosti - istražiti načine prehrane u prošlosti - istraživati običaje - otkrivati zagrebačko „naj“ - istražiti prijevozna sredstva u prošlosti - istraživati slike grada - izrada knjižice sa slikama i opisom kulturno – povijesnog spomenika u zavičaju - čitanje priče Grički top - učenici će ići na terensku nastavu i posjetiti stari dio grada (Gradec, Kaptol), Muzej grada Zagreba
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- problemi: financijski i organizacijski - rješenje: pravovremena najava troškova i termin realizacije izvanučioničke nastave roditeljima i učenicima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- prezentacija vlastitih istraživačkih radova – zajednička evaluacija - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika - izložba radova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- oko 90 kn po učeniku (prijevoz, ulaznice)

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **POSJET KAZALIŠTU** – gledanje kazališne predstave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Branka Pauković – učiteljica 4.a razreda**
CILJANA GRUPA	učenici 4.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	veljača 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zapamtiti nova znanja - osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava - razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi - razvijati ljubav i ponos prema hrvatskom jeziku i kazališnoj umjetnosti - razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	- grad Zagreb (kazalište)

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - komunicirati s medijem – kazalištem - primati (receptirati) kazališne predstave - vrednovati kazališnu predstavu - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - posjetiti kazalište - gledati kazališnu predstavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- problemi: financijski i organizacijski - rješenje: pravovremena najava troškova i termin realizacije izvanučioničke nastave roditeljima i učenicima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika - izložba radova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- oko 70 kn po učeniku (prijevoz, ulaznica)

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **IVANINA KUĆA BAJKE – OGULIN** – cjelodnevni izlet
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Branka Pauković – učiteljica 4.a razreda**
CILJANA GRUPA	učenici 4.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	lipanj 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecanje znanja o vrijednosti lika i djela Ivane Brlić Mažuranić - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom - širiti znanja o bajkama, inspirirati bajkama, pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	- Ogulin
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - osvijestiti važnost poznavanja lika i djela hrvatskih književnika te hrvatske kulturne baštine - njegovati pozitivan odnos prema književnome djelu, osvijestiti važnost čitanja, znanja i stvaranja - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - razgledavati izložbe i sudjelovanje u organiziranim programima u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja - rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku nastavne godine predstaviti plan izvanučioničke nastave)

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- prezentacija vlastitih istraživačkih radova – zajednička evaluacija - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika - izložba radova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- cijena prijevoza i cijena programa (oko 150 kn)

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA BOTANIČKI VRT, MUZEJ ILUZIJA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	**Branka Pauković – učiteljica 4.a razreda**
CILJANA GRUPA	učenici 4.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	svibanj 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati znatiželju i potrebu za aktivnim sudjelovanjem u različitim događajima i zbivanjima - poticati učenike na posjete izložbama i sudjelovanje na muzejskim radionicama - motivirati učenike za analizu umjetničkih djela, razvijati kritičko mišljenje, radne navike - upoznati učenike s vizualnim, osjetilnim i edukativnim iskustvom u Muzeju iluzija - upoznati učenike sa zanimljivim spoznajama o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti te ih potaknuti na razmišljanje o poimanju vizualne stvarnosti i kako oko vidi stvari koje mozak ne razumije - potaknuti učenike kroz aktivnosti u igraonici na kreativno i konstruktivno razmišljanje - poticati intelektualnu znatiželju učenika i produbiti znanja stečena na nastavi - razvijati sposobnost promatranja i kritičkog razmišljanja te ljubavi prema stjecanju novih znanja i istraživačkom radu - razvijati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine i kulturu ponašanja u javnosti - promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih osobitosti grada Zagreba - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike gradskog središta - pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici i istraživačke radoznalosti učenika - zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu, obilježjima zavičaja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	- Botanički vrt - Muzej iluzija
ZADATCI AKTIVNOSTI	- poticati kod učenika radost otkrivanja - primijeniti stečene spoznaje i razvijati sposobnost promatranja svijeta koji nas okružuje na jedan kreativan, novi način - razvijati kvalitetne odnose unutar odgojno-obrazovne skupine - razvijati sposobnosti promatranja i proučavanja - razvijati kulturu ponašanja u muzeju i timskom radu

	- osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadatcima - razvijanje usmenog i pisanog izražaja - poticanje istraživanja vlastitih misli i ideja - uočavanje razlike između natjecanja i suradnje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama, fotografirati - posjetiti Botanički vrt i Muzej iluzija prema ponuđenom programu i interesu učenika
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- problemi: financijski i organizacijski - rješenje: pravovremena najava troškova i termin realizacije izvanučioničke nastave roditeljima i učenicima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- oko 70 kn po učeniku (prijevoz, ulaznice)

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZRED** **Razgledanje HNK-a**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš-Krajina
CILJNA GRUPA	učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Listopad ili studeni - školska godina 2020./21.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razgledavanje i upoznavanje s prostorima nacionalne operne kuće. Poučavanje o bontonu ponašanja u kazalištu za vrijeme predstave i u pauzama. Upoznavanje sa svim zanimanjima koja su potrebna da bi se predstava stavila na pozornicu Osvješćivanje saznanja o svijetu kazališta. Pregled povijesnog nastanka HNK-a
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište HNK
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će:, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledati kazalište pod stručnim vodstvom, razgovarati i postavljati pitanja koja ih interesiraju
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: COVID -19

	osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavještavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor o posjetu kazalištu. Likovno ili pisano izražavanje dojmova posjeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz oko 20 kn po učeniku; ulaznica oko 20 kn po učeniku

Andautonija - Zarja

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZRED (Andautonija - Zarja)**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević, Tamara Rukavina
CILJNA GRUPA	učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	proljeće 2021. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama Uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Arheološki park Andautonija, staklenik Zarja u Svetoj Nedjelji
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo razvijati sposobnosti za suradnički rad razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju poticati njegovanje hrvatske kulture.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pripovijedati kronološki nižući događaje (posjet tvrtki Rajska u Svetoj Nedelji te Arheološkom parku Andautonija) Stvaralački će prepričavati događaje, razgovijetno govoriti i točno intonirati rečenice pisat će kratke bilješke o slušanome tekstu (govor i predavanja vodiča tijekom putovanja, ali i tijekom posjeta i radionice u Andautoniji) navest će sve važnije grčke i rimske kolonije na prostoru Hrvatske, samostalno će zaključiti u čemu je važnost proučavanja davne prošlosti naših krajeva i imaju li nalazišta iz davne prošlosti naših krajeva još kakvo značenje osim strogo povijesnog značenja učenici će naučiti o uzgoju i suvremenoj biljnoj proizvodnji povrća u stakleniku u Svetoj Nedjelji, povezat će spoznaje suvremene tehnologije o praćenju problema nedostatka hrane i sudjelovanja u njezinoj proizvodnji na suvremen način.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika Provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadatcima uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave

Krapina, nalazište Hušnjakovo

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. I 8. RAZREDE (Krapina, nalazište Hušnjakovo)**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević, Tamara Rukavina
CILJNA GRUPA	učenici 5. i 8.razreda
VRIJEME PROVEDBE	proljeće 2021. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama Uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Krapina, nalazište Hušnjakovo (Muzej krapinskih neandertalaca)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo razvijati sposobnosti za suradnički rad razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju poticati njegovanje hrvatske kulture.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledati povijesno – kulturne spomenike razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – internet, muzeji, arhivi) uspoređivati prikupljenu građu izraditi završni dio projekta – panoi, plakati, web stranice, filmovi, predavanja stvarno i slikovito opisati Muzej krapinskog pračovjeka, upoznati izgled i posebnosti šire zavičajne regije, prepoznati i imenovati karakteristične biljke i životinje, uočiti kulturno-povijesne spomenike i povezanost podneblja i životne zajednice u okolici Krapine

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika Provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadatcima uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave

Posjet Hrvatskom saboru

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE** **Posjet Hrvatskom saboru**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	proljeće 2021. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	stjecati znanja o Hrvatskom saboru kroz povijest i sadašnjost.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zagreb – Hrvatski sabor
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom osvijestiti važnost poznavanja načina diobe vlasti u Republici Hrvatskoj upoznati se s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s vjekovnom borbom hrvatskoga naroda za stvaranje samostalne države primijeniti znanje kroz funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije te pojmove kao što su: Ustav, zakon, zakonodavni postupak, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica proširiti znanje o prošlosti Republike Hrvatske usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna i komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledavati zgradu Hrvatskoga sabora, predvorja i dijela protokolarnih prostorija razgledavati Veliku vijećnicu sudjelovati na plenarnoj sjednici
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika te situacije s covid 19. Rješenje: roditelje upoznati s troškovima izvanučioničke nastave odgoditi posjet do povoljnije situacije

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja pisanje izvještaja za školske novine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza (do 50 kn)

Park prirode - Papuk

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE** **Park prirode - Papuk**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	proljeće 2021. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pažljivo i aktivno sudjelovanje - razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja - upoznavanje ljepote i raznovrsnosti Parka prirode Papuk, kulturnih znamenitosti i objekata u službi turizma - proširivanje, stjecanje i produbljivanje znanja učenika o jezičnim, geografskim, povijesnim, kulturnim i gospodarskim osobitostima toga dijela Republike Hrvatske - upoznavanje načina života ljudi i njihova govora - razvijanje novih prijateljskih odnosa, kulture dijaloga i tolerancije - samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenih terenskom nastavom.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Park prirode Papuk i grad Požega
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima, povijesnim i književnim ličnostima, obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno povijesnih spomenika prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivati pravila igre, suigrača i oprez u igri i usvajati zdravstveno - higijenske navike upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja istraživati s voljom samostalno doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika prepoznati darovitost, motiviranost, zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati se te sudjelovati u radionicama i fotografirati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika te situacije s covid 19. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u školi u prirodi, kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti viđeno i doživljeno povezivati s gradivom šestoga razreda kviz u kojem će sudjelovati svi učenici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	do 250 kn po učeniku (roditelji odlučuju uključuje li cijena i ručak)

Posjet HNK – u i kazalištu Komedija

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. I 8. RAZRED POSJET HNK – U I KAZALIŠTU KOMEDIJA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš-Krajina
CILJNA GRUPA	učenici 7 i 8. . razreda
VRIJEME PROVEDBE	Listopad , Travanj ili Svibanj u školska godina 2020./21.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Doživljaj glazbeno – scenske prestave (opera i mjuzikla) uživo.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište HNK i Kazalište Komedija
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će:, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Uživo doživjeti teorijski dio nastave obrade glazbeno- scenskih djela
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: gledati glazbeno scenska djela u živo, vrednovati glazbeno scensko djelo
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: COVID - 19 osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavještavanje roditelja planiranom posjetu.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor o posjetu predstavi Pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim glazbeno – scenskim djelima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz oko 20 kn po učeniku; ulaznica od 50 – 80 kn kn po učeniku

Posjet kinu i kazalištu

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZRED** **Posjet kinu i kazalištu**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Duvnjak
CILJNA GRUPA	učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prvo i drugo polugodište ovisno o izvedbama
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva. Razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti. Odrediti vrijednost kazališnog i filmskog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanim predstavama i filmovima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	kazalište kino
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezati svakodnevni život sa kazališnim i filmskim djelima proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi kritizirati i komentirati odgledane predstave procijeniti umjetničke vrijednosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: tijekom godine orgnizirano posjetiti kazalište, kino i koncertne dvorane prema ponuđenim programima i interesu učenika opredijeliti se za posjet prema osobnim interesima i mogućnostima. Napomena: izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijski i organizacijski problemi te situacija s COVID-19. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka realizacije posjeta učenicima i roditeljima.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim kazališnim i filmskim predstavama)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn po posjetu i učeniku (cijena ulaznice i gradskog prijevoza)

NP Plitvička jezera

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA SEDME I OSMI RAZRED – NP PLITVIČKA JEZERA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice: Maja Bobić, Katarina Duvnjak i Tamara Rukavina
CILJNA GRUPA	učenici sedmih i osmog razreda
VRIJEME PROVEDBE	Proljeće 2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- proširivanje, stjecanje i produbljivanje znanja učenika o jezičnim, geografskim, povijesnim, kulturnim i gospodarskim osobitostima toga dijela Republike Hrvatske - razvijanje novih prijateljskih odnosa, kulture dijaloga i tolerancije - samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenih terenskom nastavom.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	NP Plitvička jezera
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - pažljivo i aktivno sudjelovati - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu - razvijati perceptivne sposobnosti - razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu - razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - upoznavanje ljepote i raznovrsnosti Plitvičkih jezera - povezivati i primijenjivati stečeno znanje iz škole u stvarnom svijetu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: Osiguranje financijskih sredstava za izvanučioničku nastavu.

	Rješenje: Roditelje na početku školske godine obavijestiti o troškovima izvanučioničke nastave. Problem: Realizacija izvanučioničke nastave s obzirom na okolnosti uzrokovanje epidemijom COVID-19. Rješenje: Odgoda izvanučioničke nastave u slučaju da bude potrebno.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- viđeno i doživljeno povezivati s gradivom sedmog i osmog razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	do 250 kn po učeniku (roditelji odlučuju uključuje li cijena i ručak), ovisno o ponudama turističkih agencija

Posjet Vukovaru

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZRED** **Posjet Vukovaru**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Duvnjak
CILJNA GRUPA	učenici 8. a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prvo polugodište
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavati i razumijevati osnovne prirodne fenomene. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini. Upoznati stradanja Vukovara u Domovinskom ratu. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesne baštine. Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Vukovar
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal povezati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo pisati eseje i izraziti svoj stav o stradanju Vukovara i ratu kao načinu rješavanja problema odrediti vrijednost prema povijesnim i materijalnim dobrima, tradiciji i kulturi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: raditi na terenu (prikupljati materijale, fotografirati, istraživati – internet, muzeji) uspoređivati prikupljenu građu relizirati završni projekt – panoi, plakati, predavanja.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost izbora termina, vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika, situacija s COVID-19. Rješenje: prilagođavanje mjesečnih planova nakon realizacije nastave.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	plakati, prezentacije, pisano vrednovanje (osobni doživljaj posjeta gradu Vukovaru) i likovno izražavanje (crtanje Vodotornja, Memorijalnoga groblja i sl.) usmena provjera znanja, prezentacije, plakati i video i foto zapisi, reportaže, članci i sl. izložbe uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	džeparac učenika u dogovoru s roditeljima

Maturalno putovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	**MATURALNO PUTOVANJE – SREDNJA DALMACIJA**
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Duvnjak, Maja Bobić, Tamara Rukavina
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	drugo polugodište
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Srednja Dalmacija: Smiljan, Šibenik, NP Krka, Biograd n/M, Zadar, Nin
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati ekološku svijest razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu uočiti potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora razvijati dobre međuljudske odnose poticati jezično, literarno novinarsko te likovno stvaralaštvo poticati timski rad i zajedništvo.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti muzeje, kulturne i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske prikupljati materijal za izradu završne prezentacije maturalnog putovanja interaktivno učiti.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: vremenske prilike, zdrastveno stanje učenika, cijena putovanja, situacija s COVID-19. Rješenje: alternativni zamjenski sadržaji.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	vrednovanje od strane učenika i učitelja provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadatcima uporabiti u nastavi, za pripremu i provedbu svečanosti, natjecanja i sl.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, moguću prehranu, osiguranje učenika, turističkog vodiča, smještaj agenciju za provedbu maturalnog putovanja odabiru roditelji većinom glasova od najmanje tri neobvezujuće ponude prikupljene javnim pozivom

NAPOMENA:

Školska godina 2020./2021. je započela u specifičnim epidemiološkim uvjetima. Ministarstvo znanosti i obrazovanja je slijedom uputa Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo te slijedeći odrednice dokumenata kojima se regulira odgoj i obrazovanje u Republici Hrvatskoj načinila dokument Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti Covid 19 u pedagoškoj školskoj godini 2020./2021.(3. rujna 2020). Sve odgojno- obrazovne institucije trebaju slijediti upute navedenoga Dokumenta te se prema njemu ravnati do sljedećih uputa nadležnih tijela. OŠ Hrvatski Leskovac radi u jednoj smjeni prema Modelu A iz Dokumenta. Školski kurikulum OŠ Hrvatski Leskovac načinjen je kao dokument kojim se planiraju sve aktivnosti (projekti, izvanučionička nastava i sl.) koje bi se provele u normalnim radnim uvjetima i normalnoj epidemiološkoj situaciji uopće. Tako smo se pripremili za rad u redovnoj epidemiološkoj situaciji u RH ako i kad se ona stvori. Do toga trenutka odgojno- obrazovni rad reguliran je poštujući upute i dokumente nadležnoga ministarstva.

https://mzo.gov.hr/vijesti/modeli-i-preporuke-za-rad-u-uvjetima-povezanima-s-bolesti-covid-19-u-pedagoskoj-skolskoj-godini-2020-2021/3916

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008),Školski odbor Osnovne škole Hrvatski Leskovac, Hrvatski Leskovac na sjednici održanoj 5. listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice

donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ravnateljica:	Predsjednica školskog odbora:
Dubravka Ljubičić, dipl.učit. savjetnica	Renata Ivoš Krajina, prof.gl.kult.

KLASA: 602-02-01/20-01/01
UR.BROJ: 251-724-01-20-2