

Osnovna škola Hrvatski Leskovac

Pilinka 2

10 251 Hrvatski Leskovac

ured@os-hrvatski-leskovac.skole.hr

www.os-hrvatski-leskovac.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina

2019./2020.



Hrvatski Leskovac, rujan 2019.

Sadržaj

Uvod	4
Povjesnica Osnovne škole Hrvatski Leskovac	5
Misija škole	5
Vizija škole.....	5
Školski kurikulum	7
Temelji školskog kurikuluma.....	7
Nastajanje školskog kurikuluma	7
Cikličke etape nastajanja i provođenja školskog kurikuluma:	8
Strategija razvoja OŠ Hrvatski Leskovac.....	10
Osnovni podatci o OŠ Hrvatski Leskovac	12
Podaci o upisnom području škole.....	14
Struktura radnih timova za izradu školskog kurikuluma.....	16
Razrednici i broj učenika u razrednim odjelima	19
Plan izvedbenih aktivnosti	19
Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima razredne nastave	24
Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima predmetne nastave .	25
Kolegijalno opažanje nastave - unapređivanje nastavnog procesa	27
Područja kvalitete nastave	28
Izborna nastava.....	34
Njemački jezik.....	34
Informatika	35
Dopunska nastava.....	37
Matematika RN	38
Fizika	56
Geografija.....	57
Kemija	58
Dodatna nastava	58
Matematika.....	60
Hrvatski jezik	84
Engleski jezik	96
Informatika	98
Biologija	103
Kemija	105
Geografija.....	107
Povijest.....	112

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	115
Prva pomoć.....	116
Mali nogomet	117
Badminton	118
Modelarstvo i maketarstvo	119
Orijentacija i komunikacija	120
Flauta	122
Istraživači	123
Odbojka	125
Vjeronaučni zbor	126
Plesna skupina	127
Dramsko – recitatorska skupina	128
Njemački plus.....	132
Literarna skupina.....	133
Prijevodne vježbe	137
Mali kreativci	139
Novinarska skupina	140
Učenička zadruga „ Lavanda“	145
Cvjećarska grupa	146
Likovno – estetska grupa.....	146
Eko grupa	148
Projekti i programi	150
Kalendar	150
Prikupljanje plastičnih čepova.....	151
Pozitivna psihologija	151
Stvaranje identiteta škole	152
Dan broja π	157
100. dan škole.....	158
Dani jabuka	159
Čudnovate zgode Šegrta Hlapića	161
Klokan bez granica.....	163
Mislim zeleno, čuvam zemlju	164
Moj zavičaj u prošlosti	166
Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Holokausta	168
Mali botaničari	170
Učimo učiti.....	171
Sigurnost u školi.....	172

Škola bez nedovoljnih ocjena.....	173
Suradnja roditelja i škole.....	174
Budimo prijatelji	178
Radionice za učenike.....	179
Mala škola životnih vještina.....	180
Nemoj mi se rugati	181
PROJEKTNi DAN	185
I ovako se domovina štije	185
U zdravom tijelu zdrav duh.....	186
Otvoreni dan Osnovne škole Hrvatski Leskovac	187
Dan humanosti.....	188
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	191
Posjet Vukovaru	191
Posjet učenika knjižnici Goethe instituta u Zagrebu	192
Posjet Tehničkom muzeju	193
Posjete muzejima i Hrvatskom saboru	194
Izvanučionička nastava prvih razreda	196
Izvanučionička nastava drugih razreda	198
Izvanučionička nastava trećih razreda.....	200
Izvanučionička nastava četvrtih razreda.....	202
Višednevna terenska nastava 7. a i 8. a razreda u sjevernoj Dalmaciji	204
Jednodnevni izleti.....	206
Jednodnevni izlet u Park prirode Papuk	206
Jednodnevni izlet na Plitvička jezera	208
Škola u prirodi.....	209
IZVEDBENI PROGRAM.....	209
Škola u prirodi- Duga Uvala	209
Škola u prirodi – Dom Crvenog križa, Sljeme	216

Uvod

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje nastavnih, izvannastavnih te izvanškolskih procesa.

Školskim kurikulumom postiže se izgradnja jedinstvenog profila škole te se iskazuje potreba individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana. Kurikulum nalaže jasnu vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika, škole i društva, škole i gospodarstva, škole i roditelja te škole i društvenih skupina.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, predmetnih kurikulumu i međupredmetnih tema i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili project
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se

da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Povjesnica Osnovne škole Hrvatski Leskovac

Područna škola u Hrvatskome Leskovcu otvorena je 1986. godine i otada se nastava za učenike nižih razreda održavala u prostorijama Dječjeg vrtića „Hrvatski Leskovac“. To je bila najmlađa područna škola centralne Osnovne škole „Brezovica“ te je njezinim otvaranjem mališanima omogućeno školovanje u mjestu u kojem žive i više nisu morali putovati u Brezovicu i Lučko. Dani naselja u PŠ Hrvatski Leskovac 2006. godine

Između 1998. i 2001. godine u vrtiću je izgrađen sanitarni prostor primjeren školskoj djeci te je škola dobila poseban ulaz u zgradi vrtića. S obzirom na to da je prostor s godinama postajao premalen za sve predškolce i školarce, 2000. godine rodila se ideja o izgradnji škole u Hrvatskom Leskovcu. 2016. godine ishodena je građevinska dozvola te se 2017. godine započelo s gradnjom. OŠ „Hrvatski Leskovac“ svečano je otvorena 27. veljače 2019. godine. Škola se prostire na 12 000 m², ima 14 učionica, kabinete za učitelje, knjižnicu, blagovaonicu te sportsku dvoranu. U dvorištu škole su nogometno, rukometno i košarkaško igralište.

Logo naše škole prepoznatljiv je po tome što je na njemu vjeverica jer je Hrvatski Leskovac svoje ime dobio po lijeski.

Misija škole

Misija Osnovne škole Hrvatski Leskovac jest pružiti odgoj i obrazovanje svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, a svim učenicima s posebnim potrebama omogućiti razvoj sposobnosti i vještina do maksimuma uz korištenje ljudskih i materijalnih uvjeta škole, posebice uz poticanje cjeloživotnoga obrazovanja i uključivanja lokalne zajednice u postizanje zajedničkoga cilja

Vizija škole

Vizija škole jest uskladiti odgojno obrazovne ciljeve s nacionalnim kurikulumom te europskim smjernicama obrazovanja te stvoriti osnovu za razvoj osobe koja će biti sposobna prilagoditi se suvremenim hrvatskim i europskim potrebama. U postizanju tih ciljeva treba krenuti od najbliže lokalne zajednice i nacionalnoga identiteta šireći lepezu spoznaja i vještina te stvoriti čovjeka sposobnoga samostalno živjeti u europskim i svjetskim okvirima.



Školski kurikulum

Temelji školskog kurikulumuma

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu
4. Strategija za izradbu i razvoj Nacionalnog kurikulumuma
5. Okvirni nacionalni kurikulum
6. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje
7. Područjima kurikulumuma
8. Predmetnim kurikulumima
9. Međupredmetnim temama

Nastajanje školskog kurikulumuma

Školski kurikulum nastaje u cikličkih etapa izrade kurikularnog plana i programa rada:

1. Priprema
2. Razrada
3. Izrada
4. Provedba
5. Vrednovanje
6. Usavršavanje

Pri nastajanju školskog kurikulumuma vodilo se računa o načelima:

- interakcije sudionika koji uče u otvorenom okruženju umjesto interakcije samo između učitelja i učenika
- učenikovom konstruiranju znanja temeljeno na rješavanju problema i projektima umjesto prijenosa „znanja“ učenicima
- razvoju učenikovih kompetencija za snalaženje u novim situacijama umjesto učenikova pamćenja činjenica
- situacijskom i praktičnom učenju umjesto teorijskog i verbalnog učenja

- učenju usmjereno na pitanja, probleme i istraživanja koja zanimaju učenika umjesto učenja usmjerenog na zadane sadržaje. Pretpostavka samostalnog (samo)vođenja učenja je učenikovo razumijevanje učenja, zahtjeva koji se pred njega postavljaju i kriterija vrednovanja njegova rada. Učenik mora imati mogućnost osvrnuti se na vlastiti rad i vrednovati svoje znanstveno razumijevanje i sposobnosti. Razvoj učenikovih vještina prosudbe vlastitog rada otvara proces njegove samoinicijative i odgovornosti prema učenju. (Samo)vrednovanjem vlastitog rada učenik razvrstava ideje i odlučuje o daljnjim postupcima. Razvoj vještina samostalnog vođenja učenik pokazuje:

- isticanju svojeg razumijevanja znanstvene koncepcije, načela, zakona i sposobnosti vođenja istraživanja
- objašnjenjem ili prikazivanjem primjera koji podupiru njegovo razumijevanje
- kritičkim osvrtom na vlastiti rad uporabom učiteljevih kriterija i standard
- kritičkim osvrtom na rad ostalih učenika na konstruktivan način, prema usvojenim kriterijima

Cikličke etape nastajanja i provođenja školskog kurikulumu:

1. Priprema

Pripremna faza odbijala se tijekom nekoliko mjeseci rada škole u školskoj godini 2019./2020.. OŠ Hrvatski Leskovac otvoren je u ožujku 2019. godine. Po završetku nastavne godine provela se kratka SWOT analiza kako bi se utvrdile jače i slabije strane naše škole.

Formirali su se timovi koji su otpočeli s prikupljanjem materijala za izradu školskoga kurikulumu.

2. Razrada

Razrada školskoga kurikulumu odvijala se tijekom mjeseca kolovoza i rujna. Timovi su stvarali planove rada te utvrđivali potrebe naše škole. Došlo se do zaključka kako je jača strane naše škole jezično komunikacijsko, društveno-humanističko te umjetničko područje. Nastavilo se raditi na tim područjima, ali su timovi nastojali pojačati i ostala područja, osobito ona za koja škola raspolaže s dostatnim kapacitetima u ljudstvu i materijalnim sredstvima, a to su matematičko područje te tjelesno i zdravstveno područje.

3. Izrada

Prema napucima članova timova te zaduženjima, učitelji su izradili dijelove školskoga kurikuluma (izvannastavne aktivnosti, dopunsku nastavu, dodatnu nastavu te projekte – razredne i školske)

Kompletni je kurikulum, kao razrada temeljnog programa, baziran na suvremenim spoznajama o strategijama učenja koje obuhvaćaju:

- učenje izvora i organizacije informacija
 - rješavanja problema
 - traženje i selekcioniranje informacija
 - služenje informacijama
 - istraživanje
 - kooperativno učenje
 - tolerancije
 - ljudskih prava
 - poduzetništva
 - kako učiti (strategije učenja za pojedine kognitivne tipove učenika)
 - „Učenje učenja“ obuhvaća temeljne strategije:
 - kreativno čitanje (kognitivna mapa: ideje - relacije - principi - veze)
 - kritičko čitanje (=pitanje analize organizacije teksta: relevantne ideje i relacije - bitni problemi - izvori znanja o problemima, jesu li to saznanja ili pretpostavke - analiza adekvatnosti informacija, razlaganje na informacije, činjenice i pretpostavke, evaluacija i primjena u odnosu na problem - prijedlog rješenja s dokazivanjem, provjerom i diskusijom prijedloga - može biti predloženo više rješenja i sva se prihvaćaju ako su moguće sinteze - nova osmišljavanja primjene i novi reperkusije problema i predloženih rješenja)
 - sastavljanje lista pitanja, najrelevantnijih ideja, primjeri, primjena, razvoj sustava podataka i informacija, granična i supportna područja
- otkrivanje naučnih principa na kojima se temelje moguće organizacije podataka i pokušaj formuliranja teorije
- sastavljanje listi argumenata i kontraargumenata
- sastavljanje lista značenja otkrivenog s različitih sadržaja
- prikupljanje dokumentacije, praćenje, promatranje, eksperimentiranje, istraživanje - kao tehnike rada rješavanje problema.

4. Provedba

Provedba će se odvijati tijekom školske godine na temelju izrađenog školskog kurikulumu.

5. Vrednovanje

Vrednovanje je stalan i sustavan proces koji se odvija kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te sumativno vrednovanje koje će provoditi tim za kvalitetu rada škole te projektni tim vrednujući tijek procesa ostvarivanja kurikulumu te završni proizvod svakoga dijela kurikulumu posebno. Vrednovanje će se provoditi procjenama rezultata koje su ostvarili učenici: check-liste, učenički i razredni portfolio, kartice samoprocjene, nastavni listići, liste samoprocjene, anegdotski zapisi, lista zadaća i stupnjeva postignuća učenika prema kriterijima; lista funkcionalnih zadaća (misao operacije); lista vještina i umijeća; izvještaj o napretku; povratno informiranje; rad s projektima i prezentacijama; kvantitativna i kvalitativna analiza; liste samo praćenja; lista ciljeva i zadaća; lista strategija i kompetencija i specifičnih vještina; lista osobnih komunikacijskih vještina; lista učenikovih i učiteljevih aktivnosti; ocjenske rešetke; konzultacije i mentorski rad s učenicima; učeničke bilješke.

Temeljem toga načinit ćemo samovrednovanje škole te stvoriti polazište za izradu kurikulumu školske godine 2020./2021..

6. Usavršavanje

Tijekom vrednovanja bilježit će se dobre i lošije strane što sadržaja, što načina provedbe, što rezultata koji proizlaze iz ciljeva školskoga kurikulumu. Temeljem tih zapažanja te temeljem anketa, SWOT analize i ostalog mjernog instrumentarija kurikulum će se mijenjati i tijekom provedbe, a završna analiza poslužiti će kao polazište izrade novoga kurikulumu.

POLAZIŠTE:	
PREDNOSTI - stručna zastupljenost učiteljskog osoblja - suvremena opremljenost škole - mali broj učenika u razrednim odjelima - jednsosmjenska nastava - veličina kolektiva - pozitivno ozračje unutar kolektiva - izrazito kvalitetan rad u kulturnom i javnom području	SLABOSTI -
CILJEVI : - ojačati matematičko područje rada - ojačati tjelesno i zdravstveno područje - ojačati prirodoslovno područje - ojačati društveno-humanističko područje - opremiti školsku knjižnicu - podići socijalnu svijest učenika	
AKTIVNOSTI ojačati matematičko područje nizom projekata i sudjelovanje u raznim natjecanjima na razini grada i države – Dan broja π, Večer matematike, natjecanje Klokani - ojačati prirodoslovno područje – osnivanjem i izradom programa rada te radom u školskoj zadruzi (sekcije – cvjećari, eko grupa) - ojačati humanitarno područje akcijama sakupljanja plastičnih čepova, prodajom plastičnih boca, prodajom proizvoda zadruge, humanitarnim akcijama u suradnji s Caritasom, osnivanjem skupine Prve pomoći - sudjelovanje na natjecanjima u pjesništvu, smotrama – Lidrano - sudjelovanje s prigodnim programom u danima naselja	

- sudjelovanje u Danim branitelja Grada Zagreba i Danu sjećanja na Vukovar povezujući se s lokalnom zajednicom - sudjelovanje u mjesnom eko danu - uključiti se u program Vikendom u školske dvorane
SREDSTVA - u sve navedene aktivnosti uložiti ćemo vlastita sredstva dobivena od iznajmljivanja školskih prostora u skladu s javnim potrebama - prikupiti ćemo određena sredstva prodajom vlastitih proizvoda zadruge - sredstvima Grada Zagreba te Ministarstva znanosti i obrazovanja opremit ćemo knjižnicu - sudjelovanjem školskim projektima na javnim natjecanjima pokušati ćemo prikupiti potrebna sredstva
VREMENSKI PERIOD: školska godina 2019./2020. i nadalje
NOSITELJI: ravnateljica, učitelji i učenici
MJERLJIVI REZULTATI: analiza rezultata tj. ostvarenih ciljeva na kraju školske godine prilikom provođenja samovrednovanja

Osnovni podatci o OŠ Hrvatski Leskovac

Naziv škole:	Osnovna škola Hrvatski Leskovac
Adresa škole:	Ulica Pilinka 2, 10251 Hrvatski Leskovac
Županija:	Grad Zagreb
Telefonski broj:	01 5562 219, 01 5562 200
Broj telefaksa:	-
Internetska pošta:	ured@os-hrvatski-leskovac.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-hrvatski-leskovac.skole.hr
Šifra škole:	21 – 114 – 159

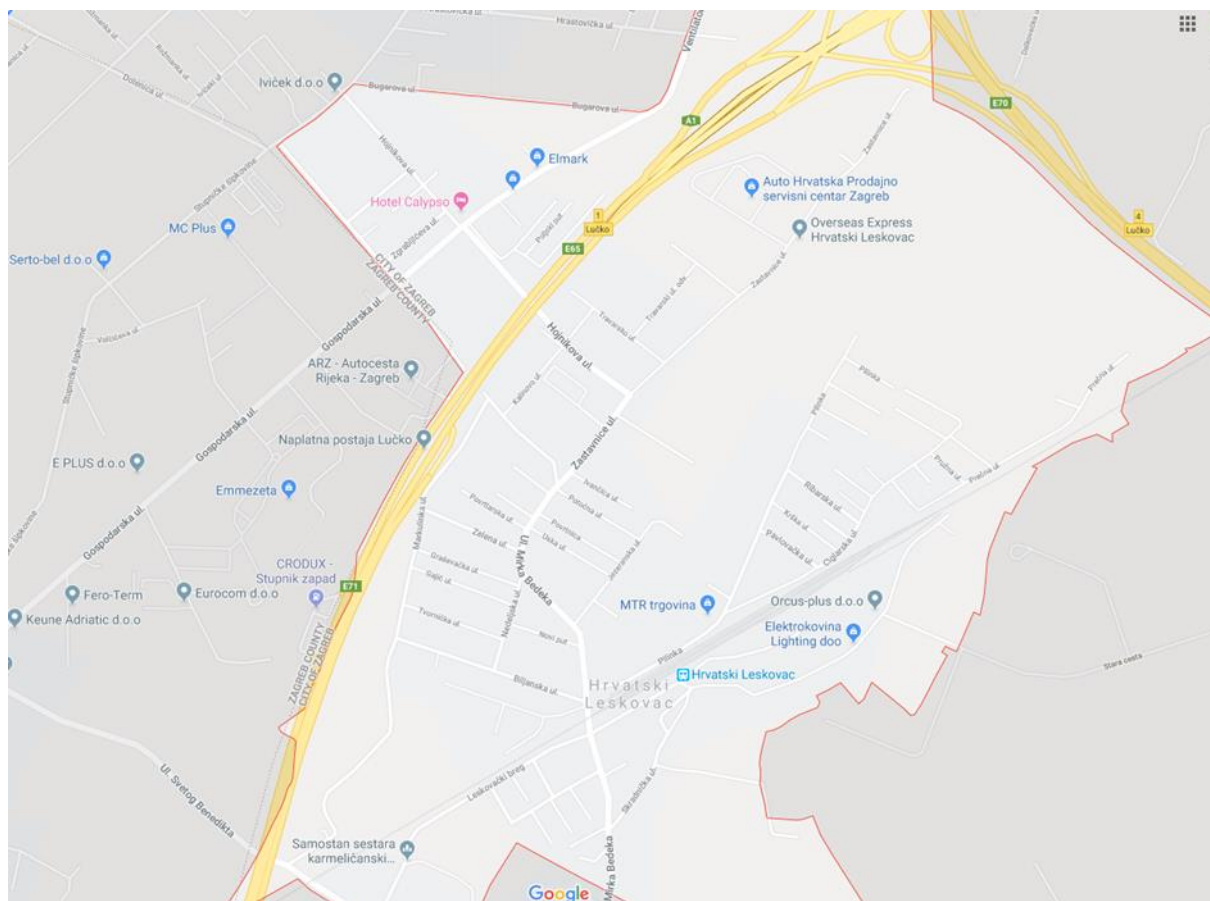
Matični broj škole:	4948980
OIB:	59411273443
Upis u sudski registar (broj i datum):	16. 7. 2018. godine
Škola vježbaonica za:	Ne
Ravnatelj škole:	Dubravka Ljubičić
Zamjenik ravnatelja:	-
Voditelj smjene:	-
Broj učenika:	208
Broj učenika u razrednoj nastavi:	109
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	99
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	13
Broj učenika u produženom boravku:	45
Ukupan broj razrednih odjela:	11
Broj razrednih odjela RN-a:	6
Broj razrednih odjela PN-a:	5
Broj smjena:	1
	Od 8.00 – 16.30
Broj radnika:	33
Broj učitelja predmetne nastave:	14
Broj učitelja razredne nastave:	6
Broj učitelja u produženom boravku:	2
Broj stručnih suradnika:	2

Broj ostalih radnika:	9
Broj nestručnih učitelja:	1
Broj pripravnika:	5
Broj mentora i savjetnika:	2
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	66
Broj specijaliziranih učionica:	5
Broj općih učionica:	8
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

Podaci o upisnom području škole

Upisno područje Osnovne škole Hrvatski Leskovac čini područje naselja Hrvatski Leskovac i djelomično naselja Demerje te uključuje sljedeće ulice:

Leskovački breg, Gornjodemerska, Demerje, Ulica Mirka Bedeka, Krasnić ulica, Skradnička ulica, Markulinka ulica, Biljanska ulica, Tvornička, Gajić ulica, Graševačka, Zelena ulica , Povrtlarska ulica, Uska ulica, Povrtnica, Potočna, Bajić ulica, Stara cesta, Mejna ulica, Pilinka, Zastavnice, Travarsko ulica, Pavlovačka ulica, Krška ulica, Ribarska ulica, Pružna ulica, Prečna ulica, Kalinovo, Hojnikova ulica iza Gospodarske ceste (ne ulazi u upisno područje).



Struktura radnih timova za izradu školskog kurikuluma

Tim za kvalitetu

Dubravka Ljubičić
Violeta Vradotuk
Borna Udatny
Snježana Šarančić
Maja Bobić
Mirna Oreški
Dženeta Hodžić Bećirović

Tim za humanitarnu djelatnost

Monika Perić
Vanja Horvat
Dragica Šainović

Tim za projekte

Borna Udatny
Marta Ravnjak
Tamara Rukavina
Marina Uvalić Sertić
Sandra Kovačević

Snježana Šarančić

Tim za prevenciju ovisnosti

Violeta Vragotuk
Danijel Klanac
Sandra Kovačević

Tim za kulturnu i javnu djelatnost i informiranje

Branka Pauković
Ketrin Perlić
Borna Udatny
Renata Ivoš Krajina
Marina Uvalić Sertić

Tim za informatizaciju i udžbenike

Borna Udatny
Tamara Rukavina
Dženeta Hodžić Bećirović

Tim za prvu pomoć

Tamara Rukavina
Danijel Klanac

Dajana Milčič

Tim za estetsko uredenje škole

Ketrin Perlič

Karla Hribernik

Ivona Palič

Razrednici i broj učenika u razrednim odjelima

Raz. odjel	Broj učenika	Razrednica
1.A	15	Kristina Puklin
1.B	14	Karla Carić
2.A	15	Snježana Šarančić
2.B	17	Petra Šimić
3.A	22	Branka Pauković
4.A	26	Vanja Horvat
5.A	25	Sandra Kovačević
6.A	14	Maja Bobić
6.B	15	Tamara Rukavina
7.A	19	Marina Uvalić Sertić
8.A	26	Dženeta Bećirević Hodžić
Produženi boravak	20	Dragica Šainović
Produženi boravak	22	Dajana Milčić

Plan izvedbenih aktivnosti

SADRŽAJ	DAN	NADNEVAK
RUJAN		
POČETAK ŠKOLSKE GODINE	nedjelja	1. 9. 2019.
POČETAK NASTAVNE GODINE	ponedjeljak	9. 9. 2019.
1. RODITELJSKI SASTANAK ZA PRVE RAZ.	četvrtak	11. 9. 2019.
1. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak	15. 9. - 19. 9. 2019.
1. SJEDNICA UV	petak	27. 9. 2019.
1. SJEDNICA VIJEĆA RODITELJA	četvrtak	3. 10. 2019.

1. SJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA	četvrtak	3. 10. 2019.
IZLET U VETERNICU, 3. RAZRED		
LISTOPAD		
OBUKA PLIVANJA		30. 9. 2019. – 18. 10. 2020.
DAN UČITELJA	subota	5. 10. 2019.
I OVAKO SE DOMOVINA ŠTUJE, projektni dan, radni nenastavni dan	ponedjeljak	7.11. 2018.
DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE	utorak	8. 10. 2019.
VIJEĆE UČENIKA	četvrtak	10.10.2020.
DANI KRUHA	petak	18. 10. 2019.
2. SJEDNICA UV	utorak	22.10. 2019.
ŽAR PTICA: DNEVNIK PAULINE P. , 3. I 4. RAZRED	petak	25.10.2019.
MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE	četvrtak	31.10. 2019.
STUDENI		
SVI SVETI	petak	1. 11. 2019.
2. SJEDNICE RV	utorak	12. 11. 2019.
3. SJEDNICA UV – analiza rada i stručne teme	četvrtak	21. 11. 2019.
DAN SJEĆANJA NA ŠKABRNJU I VUKOVAR	ponedjeljak	18. 11. 2019.
2. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak	25. 11.- 29. 11. 2019.
POSJET STARIJIM I SOCIJALNO UGROŽENIM OSOBAMA	petak	22. 11. 2019.
PRIRODOSLOVNI MUZEJ		
KAZALIŠTE LUTAKA 1. I 2. RAZRED		
POSJET VUKOVARU 8. RAZREDI	ponedjeljak, utorak	25. i 26. 11. 2019.
PROSINAC		
DAN BORBE PROTIV AIDS-a	nedjelja	1. 12. 2019.
VEČER MATEMATIKE	četvrtak	5.12.2019.
MAH 2, Zajedno možemo više; PUZ	četvrtak	5.12.2019.
SVETI NIKOLA – predstava Z produkcije, 1., 2.,3.,4. razred	petak	6. 12 .2019.

Božićna priredba	petak	20.12.2019.
ZAVRŠETAK PRVOG POLUGODIŠTA	petak	20. 12. 2019.
POČETAK ZIMSKOG ODMORA UČENIKA	petak	20. 12. 2019.
BOŽIĆ	ponedjeljak	25. 12. 2019.
SIJEČANJ		<u>2020.</u>
NOVA GODINA	srijeda	1.1. 2020.
SVETA TRI KRALJA	ponedjeljak	6. 1. 2020.
POČETAK DRUGOG POLUGODIŠTA	ponedjeljak	13. 1. 2020.
3. SJEDNICA RV - USPJEŠNOST	utorak	14. 1. 2020.
4. SJEDNICA UV - USPJEŠNOST	utorak	14. 1. 2020.
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	srijeda	15. 1. 2020.
VELJAČA		
POKLADE-FAŠNIK- RAZ. NAS. - NARODNI OBIČAJI	nedjelja	9. 2. 2020.
SVJETSKI DAN BOLESNIKA	utorak	11. 2. 2020.
VALENTINOVO - ples 7. i 8. raz.	petak	14. 2. 2020.
SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS		
FAŠNIK, GRAD MLADIH, 1., 2., 3. I 4. RAZREDI	UTORAK	25. 2. 2020.
5. SJEDNICA UV	petak	21. 2. 2020.
MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA (UNESCO a)	petak	21. 2. 2020.
DAN ŠKOLE, radni nenastavni dan	četvrtak	27.2.2020.
OŽUJAK		
MEĐUNARODNI DAN ŽENA	nedjelja	8. 3. 2020.
6. SJEDNICA UV	srijeda	18. 3. 2020.
DAN HRVATSKOG JEZIKA	petak	11. -15.3. 2020.
OBILAZAK GORNJEG GRADA, 3. RAZRED		
MUZEJ ILUZIJA, BOTANIČKI VRT, 4. RAZRED		
OBILAZAK PROMETNICA GRADA ZAGREBA		
TRAVANJ		
ŠČITARJEVO, 4. RAZRED		
PROLJETNI ODMOR UČENIKA		10.4.-17.4.2020.

USKRS	nedjelja	12.4. 2020.
POČETAK NASTAVE	ponedjeljak	20.4.2020.
3. SJEDNICA RV i 7. SJEDNICA UV – ANALIZA RADA	utorak	21. 4. 2020.
DAN HUMANOSTI	četvrtak	23. 4. 2020.
3. RODITELJSKI SASTANAK		4.5. – 8. 5. 2020.
SVIBANJ		
PRAZNIK RADA	petak	1. 5. 2020.
KRIZMA- SVETA POTVRDA		
ŠKOLA U PRIRODI – SLJEME, 3. RAZRED		11. – 15. 5. 2020.
MAJČIN DAN	utorak	12. 5. 2020.
8. SJEDNICA UV	petak	15. 5. 2020.
PRVA PRIČEST	nedjelja	24. 5. 2020.
Škola u prirodi 4. razred DUGA UVALA		25. – 29.5.2020.
JEDNODNEVNI IZLETI UČENIKA	četvrtak	28. 5. 2020.
OTVORENI DAN ŠKOLE	srijeda	27.5. 2019.
LIPANJ		
TIJELOVO	četvrtak	11.6.2020.
U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH, radni nenastavni dan	petak	12.6.2020.
SJEDNICE RV – ocjene iz vladanja	ponedjeljak	15.6.2020.
POVRATAK UDŽBENIKA – RAZREDNICI, AKTIVI	srijeda	15.6.2020.
ŽALBENI TERMIN NA OCJENU I VLADANJE –UČ. VIJEĆU	utorak	16.6.2020.
ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE	srijeda	17.6.2020.
LJETNI ODMOR UČENIKA	četvrtak	18.6.2020.
5. SJEDNICA RV – 9:00 sati	petak	19.6.2020.
9. SJEDNICA UV – 11:00 sati	petak	19.6.2020.
DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE	ponedjeljak	22.6.2020.
PRODUŽENA NASTAVA –DOPUNSKI RAD	utorak	23.6.2020.
SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI VIII RAZREDA	srijeda	24.6.2020.
PODJELA SVJEDODŽBI RN	srijeda	24.6.2020.
DAN DRŽAVNOSTI	četvrtak	25.6.2020.

PODJELA SVJEDODŽBI V-VII RAZREDI	petak	26.6.2020.
DAN IZVRSNOSTI	petak	26.6.2020.
SRPANJ		
ZAVRŠETAK PRODUŽENE NASTAVE- DOPUNSKI RAD	četrvtak	2.7.2020.
10. SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	četrvtak	2.7.2020.
PODJELA SVJEDODŽBI	četrvtak	2.7.2020.
STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA	petak	3.7.2020.
GODIŠNJI ODMOR UČITELJA		srpanj, kolovoz
KOLOVOZ		
DAN DOMOINSKE ZAHVALNOSTI	srijeda	5.8.2020.
VELIKA GOSPA	subota	15.8.2020.
POPRAVNI ISPIT	četrvtak- pon.	21. i 24. 8. 2020.
11. SJEDNICA UV	ponedjeljak	24.8.2020.
PODJELA SVJEDOŽBI	ponedjeljak	24.8.2020.
ZAVRŠETAK ŠKOLSKE GODINE	ponedjeljak	31.8.2020.
POČETAK ŠK . GOD. 2020./2021.	utorak	1.9.2020.
POČETAK NASTAVE U ŠK. GOD. 2019./2020.	ponedjeljak	7.9.2020.

Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima razredne nastave

Naziv predmeta	I. a	I. b	II.a	II.b	III.a. a	IV.a	planirano
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	1050
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	210
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	210
Engleski jezik	70	70	70	70	70	70	420
Matematika	140	140	140	140	140	140	840
Priroda i društvo	70	70	70	105	70	105	455
Tjelesna kultura	105	105	105	70	105	70	595
Vjeronauk	70	70	70	70	70	70	420
Njemački jezik						70	70
UKUPNO:	700	700	700	700	700	770	4200

Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima predmetne nastave

Naziv predmeta	V. a	VI. a	VI.b	VII.b	VIII.a	planirano
Hrvatski jezik	175	175	175	140	140	1050
Likovna kultura	35	35	35	35	35	210
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	210
Engleski jezik	105	105	105	105	105	420
Matematika	140	140	140	140	140	840
Priroda	52,5	70	70	70	70	455
Biologija				70	70	140
Kemija				70	70	140
Fizika				70	70	140
Povijest	70	70	70	70	70	350
Geografija	70	70	70	70	70	350
Tehnička kultura	35	35	35	35	35	175
Tjelesna i zdravstvena kultura	70	70	70	70	70	350
Vjeronauk	70	70	70	70	70	350

Njemački jezik	70	70	70	70	70	350
UKUPNO:						4200

Izborni nastavni predmet	Učitelj	Razredni odjel	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje po razrednom odjelu	Ukupan broj sati
Vjeronauk	Monika Perić	1. – 8.	2	70	770
Informatika	Dženeta Hodžić Bećirović	7. i 8	2	70	140
Njemački jezik	Mirna Oreški	4. – 8.	2	70	350

Kolegijalno opažanje nastave - unapređivanje nastavnog procesa

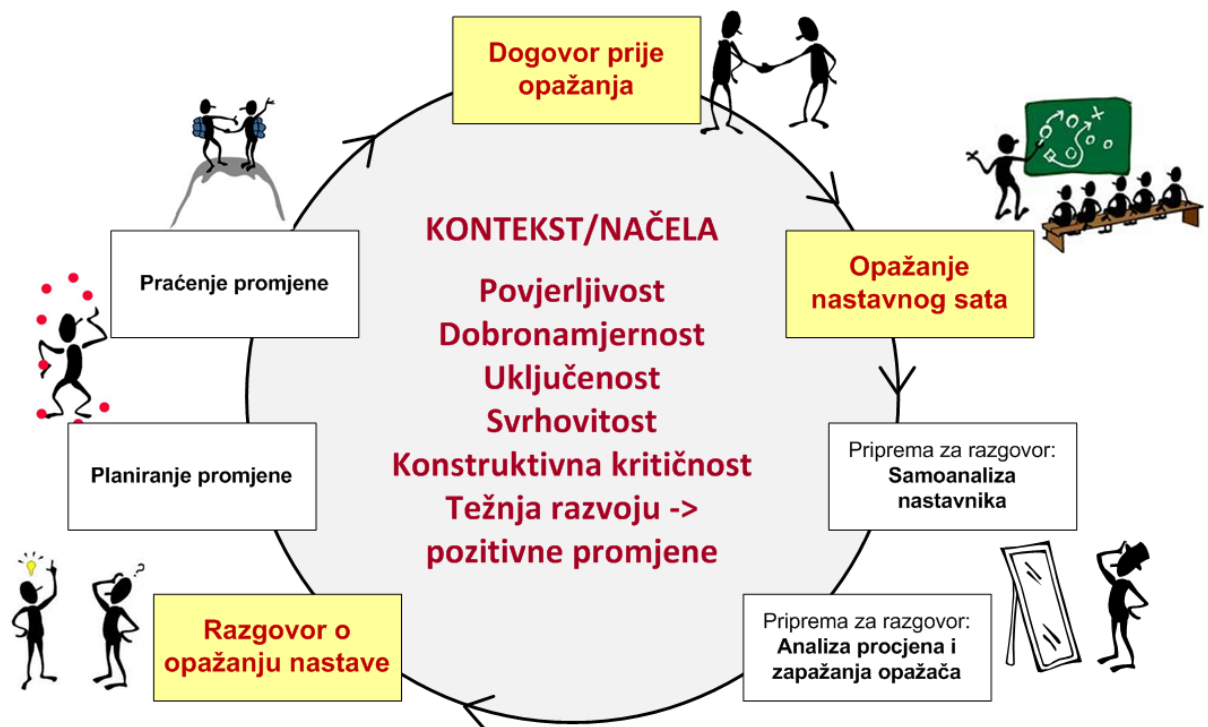
SVRHA

Unapređivanje kvalitete nastave.

CILJEVI

- Podrška učiteljima pri ostvarivanju kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog rada;
- Ohrabrivanje učitelja na razmišljanje o vlastitom radu i prepoznavanje specifičnih potreba za osobnim profesionalnim razvojem;
- Otvaranje dijaloga i poticanje otvorene i konstruktivne rasprave o nastavi između kolega u školi;
- Međusobna razmjena i diseminacija dobrih iskustava i dobre prakse.

PROCES KOLEGIJALNOG OPAŽANJA NASTAVE



- Iskrenost, otvorenost
- Uvažavanje, poštovanje
- Razumijevanje, slušanje i iskazivanje razumijevanja

- Pomaganje, podrška
- Zahvalnost

Područja kvalitete nastave

Ispituje šest važnih područja učenja i poučavanja u razredu koja određuju kvalitetu nastavnog procesa.

U tu je svrhu konstruiran Obrazac za opažanje nastave (OZON).

Područja kvalitete:

- Razredno ozračje
- Strukturiranje nastavnog sata
- Uključenost i motiviranost učenika
- Individualizacija-diferencijacija
- Poučavanje metakognitivnih vještina i strategija učenja
- Povratne informacije i formativno vrednovanje

UKLJUČENOST I MOTIVIRANOST UČENIKA

Opaža se razina uključenosti učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u nastavi

- Učenici su aktivno uključeni u rad
- Učenici međusobno surađuju
- Učenici sudjeluju sa zanimanjem
- Učenici pomažu jedni drugima
- Učenici slobodno iznose svoje ideje, postavljaju pitanja ili traže pojašnjenja
- Učitelj potiče učenike da iznose vlastite primjere vezano uz sadržaje koji se uče

INDIVIDUALIZACIJA-DIFERENCIJACIJA

Opaža se koliko je poučavanje prilagođeno individualnim razlikama u sposobnostima i predznanjima učenika

- Učitelj različitim učenicima daje zadatke različite težine
- Učitelj nekim učenicima daje dodatne upute i objašnjenja ili dodatno vrijeme za rad
- Učitelj ponovno objašnjava ako dio učenika ne razumije ili pogrešno odgovara
- Učitelj daje učenicima dovoljno vremena da odgovore na pitanja koja postavlja

- Učitelj daje mogućnost izbora aktivnosti i načina rada
- Učitelj uključuje učenike koji se sami ne javljaju ili ne sudjeluju u aktivnostima na satu
- Učitelj osigurava da određeni učenici ne dominiraju u raspravama ili aktivnostima na satu

POUČAVANJE METAKOGNITIVNIH VJEŠTINA I STRATEGIJA UČENJA

Procjenjuje se koliko poučavanje olakšava razvoj viših kognitivnih procesa, kritičkog mišljenja te razumijevanja i unapređivanja vlastitog učenja

- Učitelj stavlja naglasak na razumijevanje, a ne samo na zapamćivanje pojmova
- Učitelj postavlja pitanja koja potiču na razmišljanje (koja potiču kognitivne procese više razine)
- Učitelj direktno poučava učenike o tome kako pristupiti učenju, rješavanju određenih zadataka ili vježbanju
- Učitelj potiče učenike da vlastitim riječima iskažu kako su razumjeli sadržaj koji se uči
- Učitelj traži od učenika da opisuju i objašnjavaju korake koje koriste u radu na nekom zadatku

POVRATNE INFORMACIJE I FORMATIVNO VREDNOVANJE

Opaža se kako se i koliko u procesu poučavanja koriste metode postavljanja pitanja, provjeravanja naučenog i pružanja povratnih informacija koje olakšavaju razumijevanje i usvajanje sadržaja učenja:

- Učitelj postavlja pitanja kojima provjerava razumijevanje učenika
- Učitelj pruža konkretne povratne informacije učenicima o njihovom radu
- Učitelj pravovremeno objašnjava zašto je neki odgovor ispravan ili neispravan
- Učitelj na konkretnim primjerima objašnjava svoje kriterije vrednovanja rada i postignuća učenika
- Učitelj ističe napredovanje učenika i njihov uspjeh u učenju (a ne njihove nedostatke)
- Učitelj ima pripremljena pitanja ili zadatke kojima provjerava razumijevanje i postignuća učenika na satu

KOLEGIJALNO OPAŽANJE NASTAVE - SKUPINE ZA OPAŽANJE

UČITELJICA/UČITELJ	PODRUČJE	VRIJEME OGLEDNOG SATA
	RAZREDNA NASTAVA	
	ENGLESKI JEZIK	
	MATEMATIKA	

UČITELJICA/UČITELJ	PODRUČJE	VRIJEME OGLEDNOG SATA
	RAZREDNA NASTAVA	
	HRVATSKI JEZIK	
	GEOGRAFIJA	

UČITELJICA/UČITELJ	PODRUČJE	VRIJEME OGLEDNOG SATA
	MATEMATIKA	
	RAZREDNA NASTAVA	
	HRVATSKI JEZIK	

Produženi boravak

U školskoj godini 2019./20. škola će organizirati cjelovitu skupinu produženog boravka za zainteresirane učenike 1. a I 1. b razreda u jednoj skupini te 2. a, 2. b te 3. razreda u drugoj skupini. Produženi boravak vode učiteljice Dragica Šainović i Dajana Miličić.

Produženi boravak organiziran je tijekom nastavnih dana, a za vrijeme učeničkih praznika produženi boravak organizirat će se u skladu s interesom roditelja i organizacijskim mogućnostima Škole.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PRODUŽENI BORAVAK
VODITELJICE	učiteljice produženog boravka: 1. razred – Dragica Šainović 2. a i b te 3. razred – Dajana Miličić
CILJEVI	poticanje na redovito, odgovorno i samostalno učenje - razvijanje individualnih sposobnosti i interesa učenika - razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima - razvijanje socijalnih kompetencija (vještina komunikacije, suradnje i pomaganja) - razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku - razvijanje ljubavi i poštivanje hrvatske kulturne baštine - razvijanje mašte i kreativnosti - poticanje logičkog mišljenja - primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu - odgovorno ponašanje prema prirodi

	uz poticanje istraživačkog duha - njegovanje kulturne tradicije zavičaja kroz pjesmu, ples i igru - osposobljavanje za kreativno korištenje slobodnog vremena - poticanje sudjelovanja u humanitarnim akcijama
NAMJENA /ISHODI	Učenik će: - razviti samostalnost, ustrajnost, odgovornost i preciznost prilikom učenja i pisanja domaćih zadaća - imati razvijene i identificirane individualne sposobnosti i interese - prakticirati vještinu komunikacije, suradnje i pomaganja - imati razvijenu i prihvaćenu pozitivnu sliku o sebi i drugima - primjenjivati pravila lijepog ponašanja prema prijateljima i osobama koje sreće u svakodnevnom okruženju - rabiti materinski jezik u govornoj pisanoj komunikaciji u svim funkcionalnim stilovima - čitati zadani tekst s razumijevanjem - samostalno rješavati zadatke na poznatim i uvježbanim primjerima - primjenjivati i pokazati kreativnost i maštu kroz likovne i druge kreativne radove - pokazati svoje matematičko znanje - razlikovati, prepoznati i kritizirati pozitivne i negativne utjecaje na prirodu - samostalno istražiti zadanu temu, kritički promisliti te predložiti moguća rješenja - povezati prirodne i društvene sadržaje - otpjevati i otplesati plesove, pjesme i igre zavičaja - razviti, prepoznati, vrednovati, kritizirati medijsku projekciju - razlikovati kreativno od nekretnog

	korištenja slobodnog vremena i primjenjivati ga u slobodno vrijeme u školi i izvan nje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice u produženom boravku 1., 2. i 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Boravak se realizira kroz 5 područja: - jezično-komunikacijsko - kulturno-umjetničko, - društveno-humanističko, matematičko-logičko - igre, sport, rekreacija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	sustavno praćenje rada učenika, razgovor, (samo) vrednovanje, ukrašavanje unutarnjih i vanjskih panoa

Izborna nastava

U našoj školi je organizirana izborna nastava iz Njemačkog jezika, Informatike i Katoličkog vjeronauka.

Njemački jezik

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Voditelj aktivnosti:	Mirna Oreški
Predmet:	Njemački jezik
Razred:	4.a, 5.a, 6.a, 6.b , 7.a, 8.a
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku
Sadržaj aktivnosti:	Teme predviđene Nastavnim planom i programom, izborne teme: upoznavanje prilikom susreta, članovi obitelji, vrijeme i atmosfere prilike, stanovanje, opis kućnih ljubimaca, škola, slobodno vrijeme, odjeća i kupovanje, tijelo i zdravlje, prirodne ljepote i znamenitosti zemalja njemačkog govornog područja; blagdani, običaji, tradicija
Način realizacije:	Različiti načini i metode rada (individualni rad, rad u paru i skupinama, istraživački rad)
Namjena/ishodi	Razvijanje komunikacijske kompetencije, prošireno znanje vokabulara i gramatike, poznavanje kulture i civilizacije njemačkog govornog područja, razvijen pozitivan stav prema učenju stranog jezika. Usvajanje izgovora i značenja riječi i gramatičkih struktura uz korištenje audiovizualnih poticaja. Razvoj svijesti o pripadnosti skupini učenika koji rade na zajedničkom zadatku usvajanja njemačkog jezika. Razvoj sposobnosti samovrednovanja i svijesti o vlastitom napretku i o napretku grupe kao cjeline.

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, broičano i opisno vrednovanje učenika, korištenja rezultata vrednovanja putem zadataka objektivnog tipa, usmenim izražavanjem, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora, vrednovanjem samostalnog izražavanja, zaključivanja učenika i njegovom kreativnošću u korištenju leksika i struktura u novim situacijama u individualnom radu ili u skupini.

Informatika

Naziv aktivnosti:	IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA
Voditelj aktivnosti:	Dženeta Hodžić Bećirović
Predmet:	Informatika
Razred:	5.a, 6.a, 6.b , 7.a, 8.a
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	dva sata tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne 2018./2019. godine (70 sati),2 sata tjedno po razrednom odjelu.
Ciljevi aktivnosti:	Osposobiti učenike, sukladno nastavnom planu i programu, za uporabu računala i primjenu teorijskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, te stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Sadržaj aktivnosti:	Teme predviđene Nastavnim planom i programom
Način realizacije:	Demonstracija, praktični rad (rad na računalu); razgovor
Namjena/ishodi	Osposobljavanje učenika: -za vješto upravljanje ulazno-izlaznim uređajima-za upotrebu pomagala za pripremu pisanih

	dokumenata i izradu prikaza-za djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje-za prepoznavanje i odabir prikladnih tehnoloških sredstava i alata za rješavanje određenih problema-za razumijevanje načina pohrane informacija u računalima-za prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu na računalu-za uporabu primjerenih programskih i multimedijskih alata kao potpore u učenju
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkih praktičnih radova na računalu, te usvojenosti teorijskog dijela gradiva.

Dopunska nastava

UČITELJ/ICA	DOPUNSKA NASTAVA	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠN JE
Kristina Puklin	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	1.A	1	35
Karla Hribernik	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	1.B	1	35
Snježana Šarančić	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	2.A	1	35
Petra Šimić	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	2.B	1	35
Branka Pauković	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	3.A	1	35
Vanja Horvat	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	4.A	1	35
Marina Uvalić Sertić	HRVATSKI JEZIK	6.A,6.B.,7.A, 8.A	1	35
Sandra Kovačević	HRVATSKI JEZIK	5.A	1	35
Maja Bobić	ENGLESKI JEZIK	4.A, 5.A, 6.A,6.B.,7.A, 8.A	2	70
Lucija Štahan	ENGLESKI JEZIK	1.A,1.B,2.A, 2.B,3.A	1	35
Hrvoje Kuvezdić	GEOGRAFIJA	5.A, 6.A,6.B.,7.A, 8.A	1	35
Dženeta Bećirović Hodžić	MATEMATIKA	5.A, 6.A,6.B.,7.A, 8.A	1	35

Tamara Rukavina	KEMIJA	7.A	1	35
Tamara Rukavina	KEMIJA	8.A	1	35
Marta Ravnjak	FIZIKA	7.A, 8.A	1	35

Matematika RN

2.b razred	
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
VODITELJICA	Petra Šimić
CILJEVI	Usvajanje i utvrđivanje znanja i vještina iz područja Matematike za drugi razred. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike u drugom razredu. Razvijanje humanosti, solidarnosti i nesebičnosti kod djece Podizanje nivoa samopouzdanja.
NAMJENA / ISHOD	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju, uvježbavanju i utvrđivanju znanja i vještina propisanih planom i programom za 2. r. u Matematici bit će pružena podrška kako bi: sistematizirali nastavne sadržaje, nadoknadili propušteno, automatizirali računske radnje (usmeno i pisano

	zbrajanje i oduzimanje do 100, množenje i dijeljenje do 100).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Šarančić – učiteljica 2.a razreda - odgovorna za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka prema planu i programu uz korištenje metoda: razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja i grafičkog prikazivanja.
VREMENIK	0,5 sata svaki tjedan tijekom školske godine, srijedom 5. sat
TROŠKOVNIK	Oko 20 kn (fotokopiranje materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: - pohvala učitelja - komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad - provjera znanja učenika; usmena i pisana za osobne analize napredovanja učenika - mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)
VODITELJICA	Branka Pauković, 3. A
CILJEVI	- nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike i Hrvatskoga jezika - jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike trećeg razreda - jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Hrvatskoga jezika trećeg razreda - uvježbavanje i utvrđivanje istog - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece

	- razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja
NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike i Hrvatskoga jezika u trećem razredu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Branka Pauković – učiteljica 3.a razreda - odgovorna za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob
NAČIN REALIZACIJE	- sat dopunske nastave u okviru nastavnog plana i programa - individualiziran rad s učenicima
VREMENIK	1sat tjedno kroz cijelu šk. god. (35 sati) – PON 5. sat (prema potrebi učenika)
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: - pohvala učitelja - komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad - provjera znanja učenika; usmena i pisana za osobne analize napredovanja učenika - mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti

DOPUNSKA NASTAVA za 4. razred	
a) AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 4. RAZRED
VODITELJICA	Vanja Horvat
CILJEVI	Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva olakšati svladavanje matematičkih sadržaja.

	Uvježbavati i sistematizirati nastavne sadržaje te automatizirati računske radnje.
NAMJENA / ISHOD	Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te razvijati matematičku inteligenciju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica 4. razreda Vanja Horvat
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka prema planu i programu. Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje), demonstracija, praktični rad, pisanje, crtanje, čitanje.
VREMENIK	Prema rasporedu, tijekom nastavne godine Jednom tjedno (35 sati).
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad

Nastavni predmet:	Matematika
Voditeljica aktivnosti:	Dženeta Hodžić Bećirović
Planirani broj učenika:	5. razred – 10 učenika 6. razred – 7 učenika 7. razred – 8 učenika 8. razred – 7 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi dopunske nastave:	- Pomoć učenicima u usvajanju temeljnog matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te ih naučiti primjenjivati u svakodnevnom životu. - Omogućiti razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. - Usvajanje temeljnog znanja kao preduvjet mogućnosti nastavka obrazovanja. - Zajedno s učenicima pronalaziti načine za lakše učenje i usvajanje gradiva.
Načini realizacije nastave:	- uključivanje učenika tijekom cijele godine ili povremeno (zbog nerazumijevanja gradiva ili loše ocjene iz provjere znanja) - rješavanje zadataka na ploči, na nastavnim listićima, analiza i ispravak provjera znanja.

Vrednovanje:	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka.
--------------	--

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. A
CILJEVI	-nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskoga jezika Učenik će prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Učenik će pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik će se stvaralački izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenik će slušati/čitati književne tekstove, izražavati o čemu tekst govori i prepoznavati književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. Također će moći pronalaziti podatke u tekstu. - nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike Učenik će opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom. Učenik će uspoređivati prirodne brojeve do 20 i nulu, koristiti se rednim brojevima do 20. Zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20. Matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka. Izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove i povezivati ih s oblicima objekata u okružju. Također će crtati i

	razlikovati ravne i zakrivljene crte te prepoznavati i isticati točku. Služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. Služiti se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. - jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike prvog razreda -jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Hrvatskoga jezika prvog razreda -uvježbavanje i utvrđivanje istog - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece - razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike i Hrvatskoga jezika u prvom razredu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljica, odgovorna za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob
NAČIN REALIZACIJE	- sat dopunske nastave u okviru Godišnjeg izvedbenog kurikula - individualiziran rad s učenicima
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno prema potrebi
TROŠKOVNIK	-nema troškova

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 1. B
CILJEVI	-nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike i Hrvatskoga jezika

	- jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike prvog razreda -jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Hrvatskoga jezika prvog razreda -uvježbavanje i utvrđivanje istog - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece - razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja
NAMJENA	-pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike i Hrvatskoga jezika u prvom razredu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	-učiteljice prvih razreda, odgovorne za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob
NAČIN REALIZACIJE	- sat dopunske nastave u okviru nastavnog plana i programa - individualiziran rad s učenicima
VREMENIK	tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno prema potrebi
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- provjera znanja učenika; usmena i pisana za osobne analize napredovanja učenika - mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti

2. RAZRED	
a) AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
VODITELJICA	Snježana Šarančić
CILJEVI	Usvajanje i utvrđivanje znanja i vještina iz područja gramatike i pravopisa te jezičnog izražavanja. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Hrvatskoga jezika u drugom razredu.

	Razvijanje humanosti, solidarnosti i nesebičnosti kod djece Podizanje nivoa samopouzdanja.
NAMJENA / ISHOD	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju, uvježbavanju i utvrđivanju znanja i vještina propisanih planom i programom za 2. r. u Hrvatskom jeziku bit će pružena podrška kako bi naučili: pisati po diktatu pisanim slovima, upoznavati književna djela, razumjeti i razlikovati imenice, pisati veliko početno slovo u imenima s kojima učenik dolazi u doticaj, imenima ulica i trgova te naseljenih mjesta. Prepoznati i razlikovati izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu; prepoznati i razlikovati jesnu (potvrdnu) i niječnu (negiranu) rečenicu. Rastavljati riječi na slogove. Razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika, razvijati: govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku, otkrivati smisao pročitano, poticati urednost i ustrajnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Šarančić – učiteljica 2.a razreda - odgovorna za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka prema planu i programu.
VREMENIK	0,5 sata svaki tjedan tijekom školske godine, srijedom 5. sat
TROŠKOVNIK	Oko 20 kn (fotokopiranje materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: - pohvala učitelja - komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad - provjera znanja učenika; usmena i pisana za osobne analize napredovanja učenika - mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti

a) AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
VODITELJICA	Petra Šimić
CILJEVI	Usvajanje i utvrđivanje znanja i vještina iz područja gramatike i pravopisa te jezičnog izražavanja. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Hrvatskoga jezika u drugom razredu. Razvijanje humanosti, solidarnosti i nesebičnosti kod djece Podizanje nivoa samopouzdanja.
NAMJENA / ISHOD	Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju, uvježbavanju i utvrđivanju znanja i vještina propisanih planom i programom za 2. r. u Hrvatskom jeziku bit će pružena podrška kako bi naučili: pisati po diktatu pisanim slovima, upoznavati književna djela, razumjeti i razlikovati imenice, pisati veliko početno slovo u imenima s kojima učenik dolazi u doticaj, imenima ulica i trgova te naseljenih mjesta. Prepoznati i razlikovati izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu; prepoznati i razlikovati jesnu (potvrdnu) i niječnu (negiranu) rečenicu. Rastavljati riječi na slogove. Razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika, razvijati: govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku, otkrivati smisao pročitano, poticati urednost i ustrajnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Snježana Šarančić – učiteljica 2.a razreda - odgovorna za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka prema planu i programu.
VREMENIK	0,5 sata svaki tjedan tijekom školske godine, srijedom 5. sat
TROŠKOVNIK	Oko 20 kn (fotokopiranje materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: - pohvala učitelja - komunikacija s učenicima

VREDNOVANJA	- praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad - provjera znanja učenika; usmena i pisana za osobne analize napredovanja učenika - mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti
--------------------	--

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA (HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA)
VODITELJICA	Branka Pauković, 3. A
CILJEVI	- nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike i Hrvatskoga jezika - jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike trećeg razreda - jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Hrvatskoga jezika trećeg razreda - uvježbavanje i utvrđivanje istog - razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece - razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja
NAMJENA	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i praćenju nastave Matematike i Hrvatskoga jezika u trećem razredu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Branka Pauković – učiteljica 3.a razreda - odgovorna za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob
NAČIN REALIZACIJE	- sat dopunske nastave u okviru nastavnog plana i programa - individualiziran rad s učenicima
VREMENIK	1sat tjedno kroz cijelu šk. god. (35 sati) – PON 5. sat (prema potrebi učenika)

TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: - pohvala učitelja - komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad - provjera znanja učenika; usmena i pisana za osobne analize napredovanja učenika - mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti

a) AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
VODITELJ	Sandra Kovačević
CILJEVI	pomoć učenicima koji nisu usvojili planirano nastavno gradivo individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi zajedno s učenicima pronalaziti načine za lakše učenje i usvajanje gradiva.
NAMJENA	5. razred – 5 učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sandra Kovačević, dolazak učenika na dopunsku po preporuci učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	uključivanje učenika tijekom cijele godine ili povremeno (zbog nerazumijevanja gradiva ili loše ocjene iz provjere znanja) rješavanje zadataka na ploči, na nastavnim listićima, analiza i ispravak provjera znanja, heuristički razgovor, izrada umnih mapa.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka.
---	---

Dopunska nastava Hrvatski jezik

Voditeljica aktivnosti:	Marina Uvalić Sertić
Planirani broj učenika:	6. razred – 8 učenika 7. razred – 4 učenika 8. razred – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi dopunske nastave:	- pomoć učenicima koji nisu usvojili planirano nastavno gradivo - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva - ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi - zajedno s učenicima pronalaziti načine za lakše učenje i usvajanje gradiva. Uklanjanje poteškoća pri svladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika, ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom i osposobljavanje učenika za lakše praćenje redovne nastave. - osposobiti učenike za samostalnu pravilnu i uspješnu jezičnu (pisanu i govornu) komunikaciju. - osposobiti učenike za gramatički, pravopisno i pravogovorno ispravnu svakodnevnu komunikaciju. - pomoć u učenju te dodatne vježbe i tumačenja učenicima 6. – 8. razreda slabijih kognitivnih mogućnosti ili smanjenog interesa za predmetne sadržaje.

Načini realizacije nastave:	- uključivanje učenika tijekom cijele godine ili povremeno (zbog nerazumijevanja gradiva ili loše ocjene iz provjere znanja) - rješavanje zadataka na ploči, na nastavnim listićima, analiza i ispravak provjera znanja, heuristički razgovor, izrada umnih mapa.
Vrednovanje:	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka.

DOPUNSKA NASTAVA za 1.a, 1.b, 2.a, i 3.a razred	
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
VODITELJICA	Lucija Štahan
CILJEVI	Omogućiti učenicima pomoć u svladavanju gradiva. Omogućiti učenicima s poteškoćama dodatnu pomoć.
NAMJENA / ISHOD	Pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lucija Štahan, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka prema planu i programu.
VREMENIK	Prema rasporedu, tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

Nastavni predmet:	Engleski jezik
Voditeljica aktivnosti:	Maja Bobić
Planirani broj učenika:	7.a – 6 učenika 8.a – 7 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi dopunske nastave:	- pomoć učenicima koji nisu usvojili planirano nastavno gradivo - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva - ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi - zajedno s učenicima pronalaziti načine za lakše učenje i usvajanje gradiva.
Načini realizacije nastave:	- uključivanje učenika tijekom cijele godine ili povremeno (zbog nerazumijevanja gradiva ili loše ocjene iz provjere znanja) - rješavanje zadataka na ploči, na nastavnim listićima, analiza i ispravak provjera znanja.
Vrednovanje:	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad

Fizika

DOPUNSKA NASTAVA za 7.a i 8.a razred	
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
VODITELJICA	Marta Ravnjak
CILJEVI	Omogućiti učenicima savladavanje odgovarajuće razine znanja iz Fizike. Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu.
NAMJENA / ISHOD	Pomoć u učenju učenicima koji imaju objektivnih poteškoća u savladavanju gradiva (bolest, slabo predznanje, izostanak s nastave...). Pomoć učenicima koji se školuju po primjerenom obliku školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marta Ravnjak – učiteljica Fizike - odgovorna za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje računskih i konceptualnih zadataka prema planu i programu uz korištenje metoda: razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja i grafičkog prikazivanja.
VREMENIK	1 sat svaki tjedan tijekom školske godine (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Oko 20 kn (fotokopiranje materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: - pohvala učitelja - komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad - provjera znanja učenika; usmena i pisana za osobne analize napredovanja učenika

Geografija

a) AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJA
VODITELJ	Hrvoje Kuveždić, profesor geografije
CILJEVI	- pomoć učenicima u razvijanju geografskih kompetencija - pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima u osnaživanju kartografske pismenosti - pronalaženje odgovarajućih metoda rada za svakog pojedinog učenika
NAMJENA	- nastava je namijenjena učenicima 5 – 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesor geografije i uključeni učenici (učenici dolaze na dopunsku nastavu na preporuku profesora)
NAČIN REALIZACIJE	- na predviđenom satu s učenicima
VREMENIK	petak 7. sat
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vide se prilikom redovitih provjera znanja ili na ispravicima istih (usmene i pisane provjere, provjere kartografske pismenosti, projekti)

Kemija

Nastavni predmet:	Kemija
Voditeljica aktivnosti:	Tamara Rukavina
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi dopunske nastave:	pomoć učenicima koji nisu usvojili planirano nastavno gradivo individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi zajedno s učenicima pronalaziti načine za lakše učenje i usvajanje gradiva.
Načini realizacije nastave:	uključivanje učenika tijekom cijele godine ili povremeno (zbog nerazumijevanja gradiva ili loše ocjene iz provjere znanja) rješavanje zadataka na ploči, na nastavnim listićima, analiza i ispravak provjera znanja.
Vrednovanje:	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka.

Dodatna nastava

UČITELJ/ICA	DODATNA NASTAVA	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
Kristina Puklin	MATEMATIKA	1.A	1	35
Karla Hribernik	HRVATSKI JEZIK,	1.B	1	35
Snježana Šarančić	MATEMATIKA	2.A	1	35
Petra Šimić	HRVATSKI JEZIK	2.B	1	35
Branka Pauković	INFORMATIKA	3.A	1	35
Vanja Horvat	MATEMATIKA	4.A	1	35
Sandra Kovačević	HRVATSKI JEZIK	5.A	1	35
Sandra Kovačević	POVIJEST	5.A, 6.A,6.B.,7.A, 8.A	1	35
Maja Bobić	ENGLESKI JEZIK	4.A, 5.A, 6.A,6.B.,7.A, 8.A	1	35
Lucija Štahan	ENGLESKI JEZIK	1.A,1.B,2.A, 2.B,3.A	1	35
Hrvoje Kuvezdić	GEOGRAFIJA	5.A, 6.A,6.B.,7.A, 8.A	1	35
Dženeta Bećirović Hodžić	MATEMATIKA	5.A, 6.A,6.B.,7.A, 8.A	1	35
Tamara Rukavina	BIOLOGIJA	7.A, 8.A	1	35
Tamara Rukavina	KEMIJA	7.A, 8.A	1	35

Matematika

SADRŽAJ	CILJ DODATNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
1. Formiranje grupe – što nas očekuje? 2. Odnosi među predmetima 3. Odnosi među predmetima	-omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanja matematičkih problema -procijeniti odnose među predmetima	Predstavljanje; postavljanje pitanja i davanje odgovora Rješavanje nastavnih listića	Učiteljica Kristina Puklin	učenici 1. razreda	učionica	rujan
4. Tijela u prostoru 5. Crte 6. Tijela u prostoru 7. Geometrijski likovi 8. Oblici u prostoru	-prepoznati i imenovati kuglu, valjak, kocku, kvadar i piramidu među predmetima iz neposredne okoline, na modelima geometrijskih tijela i na ilustracijama -prepoznati, imenovati i	Rješavanje nastavnih listića Izrada geometrijskih tijela i geometrijskih likova	učiteljica	učenici 1. razreda	učionica	listopad

	razlikovati krug, trokut, pravokutnik i kvadrat	Uočiti tijela i likove u prostoru oko sebe				
9. Brojevi 1,2,3 10. Brojevi do 5 11. Zbrajanje i oduzimanje broja 1 12. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5	-zapisivati i čitati brojeve 1, 2, 3, 4, 5; brojiti od 1 do 5 i od 5 do 1 -odrediti odnose među brojevima: zapisivati zadani odnos znamenkama i znakovima =, <, >	Rješavanje nastavnih listića Samostalno osmišljavanje računskih zadataka	učiteljica	učenici 1. razreda	učionica	studen

Razredna nastava 1.a i 1.b

13. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5 14. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5 – zadaci riječima 15. Matematičke zgode i pitalice	-usvojiti dodavanje broja 1; zapisivati zbrajanje matematičkim znakovima; zbrajati brojeve od 1 do 5 -usvojiti oduzimanje broja 1; zapisivati oduzimanje matematičkim znakovima; oduzimati brojeve od 1 do 5 -ovladati postupkom rješavanja zadataka zadanih riječima	Rješavanje nastavnih listića Samostalno osmišljava nje računskih zadataka Rješavati tekstualne zadatke pomoću koraka Pomoć u osmišljava nju aktivnosti	učiteljica	učenici 1. razreda	učionica	prosinac
--	--	--	------------	-----------------------	----------	----------

		za Večer matematike				
16. Brojevi 6 i 7 17. Brojevi 8 i 9 18. Broj 0	-rješavati zadatke u kojima je 0 rezultat ili jedan od članova u računskoj radnji -odrediti mjesto broja na brojevnoj crti; zbrajati i oduzimati na brojevnoj crti	Rješavanje nastavnih listića Izrada brojeva iz kolaž papira	učiteljica	učenici 1. razreda	učionica	siječanj

19. Broj 10 20. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 9 21. Zbrajanje brojeva do 10 22. Oduzimanje brojeva do 10	-razumjeti nastajanje niza brojeva do 10; zapisivati i čitati brojeve do 10; brojiti od 1 do 10 i od 10 do 1; zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 10	Napraviti računsku gusjenicu Rješavanje nastavnih listića	učiteljica	učenici 1. razreda	učionica	veljača
23. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 24. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 – zadaci riječima 25. Matematičke pitalice i mozgalice 26. Matematički zadaci riječima	-zbrajati, oduzimati i uspoređivati u skupu brojeva do 10 - rabiti nazive pribrojnici i zbroj; primijeniti svojstvo zamjene mjesta pribrojnika - rabiti nazive umanjjenik, umanjitelj, razlika; primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja	Rješavanje nastavnih listića Rješavanje tekstualnih zadataka Rješavanje zadataka s natjecanja Klokan	učiteljica	učenici 1. razreda	učionica	ožujak

	- ovladati postupkom rješavanja zadataka zadanih riječima					
27. Brojevi do 20 28. Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti brojevi 29. Uspoređivanje brojeva do 20	-zapisati dvoznamenkasti broj kao zbroj desetica i jedinica; zapisivati, čitati i brojiti do 20 - znati da se znamenkama 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 mogu zapisati svi brojevi; uočiti mjesnu vrijednost znamenke u dvoznamenkastom broju - odrediti odnose među brojevima; zapisati zadani odnos među brojevima do 20	Izraditi brojevnju crtu Rješavanje nastavnih listića Uspoređivanje na temelju stvari iz prirode	učiteljica	učenici 1. razreda	učionica	travanj
30. Redni brojevi do 20	-razlikovati glavni i redni broj; zapisivati i čitati redne brojeve do 20	Rješavanje nastavnih listića	učiteljica	učenici 1. razreda	učionica	svibanj

31. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20	- ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20	Rješavanje zadataka prema zadanim koracima				
32. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 (s prijelazom desetice)	-ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20 s prijelazom desetice					
33. Oduzimanje brojeva do 20 (s prijelazom desetice)						
34. Završne zgode 35. Razredno natjecanje	-procijeniti vlastito znanje -procijeniti znanje drugih	Rješavanje kvizova Ispuniti papire za procjenu	učiteljica	učenici 1. razreda	učionica	lipanj

Razredna nastava 2.a

SADRŽAJ	CILJ DODATNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITE LJI	SUDIONICI		VRIJEME ODRŽAVANJA
---------	----------------------	----------------------	------------	-----------	--	--------------------

			AKTIVNOSTI		MJESTO ODRŽAVANJA	
Brojevi do 100; Uspoređivanje i rastavljanje brojeva do 100; Jedinice za novac	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka. Primijeniti naučeno u kontekstu svakodnevice.	Matematičke igre Društvene igre Kombinatoričk i zadaci Igranje uloga	Snježana Šarančić	Polaznici dodatne nastave Matematike	učionica	rujan
Redni brojevi do 100; Rimske brojke do dvanaest; Zbrajanje i oduzimanje desetica; Uporaba zagrada	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka	Problemski zadaci Matematičke igre Kombinatoričk i zadaci	razrednic a	Polaznici dodatne nastave Matematike	učionica	listopad
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom računskih operacija.	Zadaci s Klokana Matematičke igre	razrednic a	Polaznici dodatne nastave Matematike	učionica	studeni

Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zbrajanje brojeva do 100		Problemski zadaci				
--	--	----------------------	--	--	--	--

Zbrajanje brojeva do 100 Oduzimanje brojeva do 100 Zbrajanje brojeva do 100	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom računskih operacija;	Matematičke igre Društvene igre Problemski zadaci	razerdnica	Polaznici dodatne nastave Matematike	učionica	prosinac
---	--	---	------------	---	----------	----------

Oduzimanje brojeva do 100 Zbrajanje brojeva Oduzimanje brojeva do 100	Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.	Kviz Zadaci s Klokana Matematičke igre	razrednica	Polaznici dodatne nastave Matematike	učionica	siječanj
Množenje broja 2 i brojem 2; Množenje broja 10 i brojem 10; Množenje broja 5 i brojem 5; Množenje broja 3 i brojem 3	Usvojiti matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u množenju i	Zadaci s Klokana Problemski zadaci	Razrednica. Učiteljica Matematike	Polaznici dodatne nastave Matematike	učionica	veljača

	dijeljenju brojeva do 100.					
Dijeljenje brojeva brojem 2; Dijeljenje brojeva brojem 10; Dijeljenje brojeva brojem 5; Dijeljenje brojeva brojem 3	Usvojiti matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u množenju i dijeljenju brojeva do 100.	Matematičke mozgalice Matematičke igre	razrednica	Polaznici dodatne	učionica	ožujak
Množenje i dijeljenje brojeva brojem 4; Redoslijed izvođenja računskih radnji	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom računskih operacija;	Matematičke igre Društvene igre Problemski zadaci	razrednica	Polaznici dodatne nastave Matematike	učionica	travanj

Množenje i dijeljenje brojeva brojem 6; Množenje i dijeljenje brojeva brojem 8; Množenje i dijeljenje brojeva brojem 7; Množenje i dijeljenje brojeva brojem 9; Množenje i dijeljenje s 1; Množenje i dijeljenje nule; Množenje s nulom	Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema.	Matematički bingo Problemski zadaci	razrednica	Polaznici dodatne nastave Matematike	učionica	svibanj
Dužina kao spojnica dviju različitih točaka; Stranice trokuta, pravokutnika i kvadrata	Razvijati finu motoriku šake, matematičku točnost i preciznost. Razvijati apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.	Geometrijsko crtanje Kviz Tangram Društvene igre	razrednica	Polaznici dodatne nastave Matematike	Učionica, školsko dvorište	lipanj

Razredna nastava 2. b

SADRŽAJ	CILJ DODATNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOST I	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJ A	VRIJEME ODRŽAVANJ A
Brojevi do 100; Uspoređivanje i rastavljanje brojeva do 100; Jedinice za novac	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka. Primijeniti naučeno u kontekstu svakodnevice.	Matematičke igre Društvene igre Kombinatoričk i zadaci Igranje uloga	Razrednica Petra Šimić	Polaznici dodatne nastave Matematike	učionica	rujan
Redni brojevi do 100; Rimske brojke do dvanaest; Zbrajanje i oduzimanje desetica; Uporaba zagrada	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka	Problemski zadaci Matematičke igre Kombinatoričk i zadaci	razrednica	Polaznici dodatne nastave Matematike	učionica	listopad

Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Zbrajanje brojeva do 100	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom računskih operacija.	Zadaci s Klokana Matematičke igre Problemski zadaci	razrednica	Polaznici dodatne nastave Matematike	učionica	studen
Zbrajanje brojeva do 100 Oduzimanje brojeva do 100 Zbrajanje brojeva do 100	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom računskih operacija;	Matematičke igre Društvene igre Problemski zadaci	razrednica	Polaznici dodatne nastave Matematike	učionica	prosinac
Oduzimanje brojeva do 100 Zbrajanje brojeva Oduzimanje brojeva do 100	Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema. Razvijati pozitivan odnos prema matematici,	Kviz Zadaci s Klokana Matematičke igre	razrednica	Polaznici dodatne nastave Matematike	učionica	siječanj

	odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.					
Množenje broja 2 i brojem 2; Množenje broja 10 i brojem 10; Množenje broja 5 i brojem 5; Množenje broja 3 i brojem 3	Usvojiti matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u množenju i dijeljenju brojeva do 100.	Zadaci s Klokana Problemski zadaci	Razrednica. Učiteljica Matematike	Polaznici dodatne nastave Matematike	učionica	veljača
Dijeljenje brojeva brojem 2; Dijeljenje brojeva brojem 10; Dijeljenje brojeva brojem 5; Dijeljenje brojeva brojem 3	Usvojiti matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze u množenju i dijeljenju brojeva do 100.	Matematičke mozgalice Matematičke igre	razrednica	Polaznici dodatne	učionica	ožujak
Množenje i dijeljenje brojeva brojem 6; Množenje i dijeljenje brojeva brojem 8; Množenje i dijeljenje brojeva brojem 7;	Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema.	Matematički bingo Problemski zadaci	razrednica	Polaznici dodatne nastave Matematike	učionica	svibanj

Množenje i dijeljenje brojeva brojem 9; Množenje i dijeljenje s 1; Množenje i dijeljenje nule; Množenje s nulom						
Dužina kao spojnica dviju različitih točaka; Stranice trokuta, pravokutnika i kvadrata	Razvijati finu motoriku šake, matematičku točnost i preciznost. Razvijati apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.	Geometrijsko crtanje Kviz Tangram Društvene igre	razrednica	Polaznici dodatne nastave Matematike	Učionica, školsko dvorište	lipanj

Razredna nastava 4.a

SADRŽAJ	CILJ DODATNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
1. Ponavljanje gradiva 3. razreda 2. Brojevi do 100 000 3., 4. Brojevi do 1 000 000	Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema. Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad.	Razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka, sposobnost rješavanja problema primjenom računskih operacija; upornost, točnost, urednost, preciznost i samostalnost. Poticati interes za matematiku te samostalnost ocjenjivanja rezultata i samokritičnost.	Učiteljica Vanja Horvat	Učenici 4. razreda Učiteljica	Učionica	rujan

1. Zbrajanje i oduzimanje višekratnika broja 100 000	Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema.			Učenici 4. razreda Učiteljica	Učionica	listopad
2. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva	Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad.					
3. Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva						
4. Pisano oduzimanje brojeva						

1.Zbrajanje i oduzimanje brojeva 2.Zbrajanje i oduzimanje brojeva do milijun 3.Kut 4.Pisano množenje brojeva	Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema. Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad.			Učenici 4.razreda Učiteljica	Učionica	Studeni
1.Trokut 2.Pisano množenje troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem 3.,4. Množenje brojeva	Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema. Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad.			Učenici 4. razreda Učiteljica	Učionica	Prosinac

1. Množenje dvoznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem 2., 3. Množenje višeznamenkastog broja dvoznamenkastim i troznamenkastim brojem	Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema. Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad.			Učenici Učiteljica	Učionica	Siječanj
1. Množenje višeznamenkastih brojeva 2. Skraćeni postupci pri pisanom množenju 3. Pisano dijeljenje troznamenkastog broja jednoznamenkastim	Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema. Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad.			Učenici Učiteljica	Učionica	veljača

brojem(363:3, 756 : 3) 4. Pisano dijeljenje troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem (485 : 5)						
--	--	--	--	--	--	--

1.Pisano dijeljenje troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem (624: 3, 804 : 2) 2.Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem	Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema. Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad.			Učenici Učiteljica	Učionica	Ožujak
--	--	--	--	-----------------------	----------	--------

3.Pisano dijeljenje brojeva dvoznamenkastim brojem 4.Izvođenje više računskih radnji						
1.Izvođenje više računskih radnji 2.Pravokutni trokut. Opseg trokuta.	Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema. Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad.			Učenici Učiteljica	Učionica	Travanj

1. Crtanje pravokutnika i kvadrata. Opseg pravokutnika. 2. Kvadratna mreža 3. Mjerenje površine. Površina pravokutnika. 4. Kvadar i kocka. Mjerenje obujma. Obujam kocke.	Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema. Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad.			Učenici Učiteljica	Učionica	Svibanj
1. Završno ponavljanje 2. Analiza rada grupe	Osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih matematičkih problema. Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad.			Učenici Učiteljica	Učionica	Lipanj

PREDMETNA NASTAVA 5.-8. RAZRED

SADRŽAJ	CILJ DODATNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOST I	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVAN JA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Gradivo 5.-8. razreda te natjecateljski zadaci	Osposobljavanje učenika za rješavanje složenijih problemskih zadataka, produbljivanje i proširivanje učenikova znanja određenih matematičkih pojmova. Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja, naučiti ih da istražujući probleme postavljaju pretpostavke te da ih provjeravaju i primjenjuju, omogućiti učenicima pristup matematičkim natjecanjima.	Izrada plakata i prezentacija, pripremanje učenika za natjecanje, rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, rješavanje logičkih zadataka	Učitelji matematike: Dženeta Hodžić Bećirović	Učenici 5.-8. razreda	Prostorije škole	Tijekom šk. godine 2019./2020. 1 sat tjedno

Hrvatski jezik

SADRŽAJ	CILJ DODATNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Pretstavljaj pokretom	Razvijanje govorenja; uočavanje osnovnih osobina sebe kao individue.	Predstavljaj, postavljaj pitanja i odgovaranje na njih;	Učiteljica Karla Carić	Učenici 1. razreda	učionica	rujan
Čuj svaki glas	Globalno čitanje; analitičko-sintetičko čitanje; analiza i sinteza riječi.	procjenjivanje i vrjednovanje.				
Jesensko lišće - opis	Opisivati prema zadanome poticaju.	Osmišljavanje riječi.				
		Opisivanje.				

Pitalice skitalice	Poštivati pravila pristojnoga razgovaranja. Znati oblikovati pitanje i oblikovati odgovor. Poticanje kreativnosti.	Osmišljavanje zagonetki. Pogađanje pripremljenih zagonetki i rebusa.	Učiteljica Karla Carić	Učenici 1. razreda	učionica	listopad
Pripovijedanje	Samostalno pripovijedati prema poticaju.					
Razumijevanje slušanja	Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture.	Gledanje predstave, analiziranje predstave; rad s				
Crtani film	Primanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova. Razlikovati lutkarski i crtani film.	lutkama.				
Kazališna predstava	Doživjeti kazališnu predstavu. Pristojno i odgovorno se ponašati u kazalištu. Primiti i razumjeti	Raspravljanje, slušanje, odgovaranje na pitanja, govorenja.				

	kazališnu lutkarsku predstavu.	Gledanje crtano filma, sadržajna analiza, uočavanje filmskoga jezika, izrada jednostavne forme crtano filma. Gledanje i analiziranje predstave.				
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

Slikopriča	Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture.	Stvaranje zvučne slike, oponašanje, čitanje, pričanje.	Učiteljica Karla Carić	Učenici 1. razreda	učionica	studen
Dovrši priču.	Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture.					

Razumijevanje slušanja	Slušati sugovornika. Govoriti, primiti kraću i dužu slušnu poruku.	Govorenje, slušanje.				
Skrivene riječi	Slušati sugovornika. Govoriti, primiti kraću i dužu slušnu poruku.	Raspravljanje, slušanje, odgovaranje na pitanja, govorenja. Raspravljanje, slušanje, odgovaranje na pitanja, govorenja.				
Bajka	Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture.	Slušanje, govorenje, odgovaranje na pitanja.	Učiteljica Karla Carić	Učenici 1. razreda	učionica	prosinac
Igrokaz (2 sata)	Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture.					

		Sastavljanje i ilustriranje slikovnice.				
--	--	---	--	--	--	--

Pjesma o ljubavi	Spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kratke pjesme, stilski i sadržajno primjerene učeniku.	Igra, čitanje pjesme, preoblikovanje pjesme, čitanje i uspoređivanje.	Učiteljica Karla Carić	Učenici 1. razreda	učionica	veljača
Ljubavna pisma	Pravilno pisanje slova, riječi i rečenica formalnim slovima.					
Igrokaz	Spoznati i doživjeti kraće igrokaze, stilski i sadržajno primjerene djetetu. Razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici.	Razgovor, čitanje, pisanje priče, čitanje priča i analiza. Čitanje teksta po ulogama, izrada lutaka, dramatizacija.				

Crtani film	Primanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova. Razlikovati lutkarski i crtani film.	Gledanje crtanog filma, sadržajna analiza, uočavanje filmskoga jezika, izrada jednostavne forme crtanog filma.				
Zaigrana slova	Pravilno pisanje formalnih slovima.	Igra pantomime, opisivanje, izrada slova.	Učiteljica Karla Carić	Učenici 1. razreda	učionica	ožujak
Igra- Red riječi u rečenici	Sastavljati rečenicu od zadanoga niza riječi.	Igra pantomime, opisivanje,				
Zajedničko stvaranje priče	Pripovijedati u skupini prema zadanom poticaju.	sastavljanje rečenica.				

Pisanje pjesme proljeću	Pravilno pisanje slova, riječi i rečenica formalnim slovima.	Pripovijedati. Gledanje crtanog filma, sadržajna analiza, uočavanje filmskoga jezika, izrada jednostavne forme crtanog filma.				
----------------------------	---	---	--	--	--	--

Uskršnja priča Igrokaz	Pravilno pisanje slova, riječi i rečenica formalnim slovima. Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture.	Razgovor, čitanje, pisanje priče, čitanje priča i analiza.	Učiteljica Karla Carić	Učenici 1. razreda	učionica	travanj
-------------------------------	---	---	---------------------------	-----------------------	----------	---------

Igre rime	Spoznati i doživjeti kraće igrokaze, stilski i sadržajno primjerene djetetu. Razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici. Poštivati pravila pristojnoga razgovaranja. Znati oblikovati pitanje i oblikovati odgovor. Poticanje kreativnosti.	Čitanje teksta po ulogama, izrada lutaka, dramatizacija.				
Križaljka	Dopuniti rečenicu riječju koja nedostaje na različitim sintaktičkim mjestima.	Razgovor, čitanje, pisanje priče/pjesme. Osmišljavanje rime.				

		Rješavanje križaljke na način da se u nju upisuju rješenja koja nedostaju u rečenicama.				
Pisanje zagonetki	Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku.	Osmišljavanje zagonetki.	Učiteljica Karla Carić	Učenici 1. razreda	učionica	svibanj
Pismo majki	Samostalno oblikovati kraću pisanu poruku.	Razgovor, čitanje, pisanje priče, čitanje priča i analiza.				
Crtani film	Primanje kratkih lutkarskih i crtanih filmova. Razlikovati lutkarski i crtani film.	Gledanje crtanoog filma, sadržajna analiza, uočavanje filmskoga				
Redoslijed događaja u priči	Zamijetiti uzročno posljedičnu i vremensku povezanost događaja u priči. Primiri tekstove s jasnim					

	Razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici.	Čitanje teksta po ulogama, izrada lutaka, dramatizacija.				
--	--	--	--	--	--	--

Engleski jezik

SADRŽAJ	CILJ DODATNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Nadopunjeni sadržaji redovne nastave Engleskog jezika.	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika kroz nastavu koja uključuje proširivanje vokabulara te povećanje interesa za upoznavanje elemenata kulture i	Rad na dodatnim materijalima, razvijanje vještina slušanja, govorenja, pisanja i čitanja organizacija „Spelling Bee“	učiteljica Engleskog jezika Lucija Štahan	zainteresirani učenici 2. i 3. razreda.	OŠ Hrvatski Leskovac, učionica 3. razreda	Prema rasporedu, tijekom nastavne godine.

	civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Razvijati stavove, vještine i sposobnosti potrebne za razvoj dječjeg stvaralaštva, kreativnosti i ustrajnosti.	natjecanja čitanje kraćih književnih tekstova/djela na engleskom jeziku upoznavanje i razumijevanje elemenata jezika i kulture kroz igru, pjesmice i rime				
--	--	--	--	--	--	--

SADRŽAJ	CILJ DODATNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITEL JI AKTIVN OSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJ A	VRIJEME ODRŽAVANJA
---------	----------------------------	-------------------------	---------------------------------	-----------	--------------------------	-----------------------

- Rječnik vezan uz udžbenik DIP IN 8, - sadržaji iz udžbenika Cambridge English for School 3 i 4 (environmental problems, teenage problem pages, science texts, zdrava prehrana) - the Passive, Conditionals, Reported Speech -Vocabulary in use – compound words - tekstovi iz engleskih časopisa za mlade (moda, glazba, odnosi u obitelji) - poezija na engleskom	Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku	- debata (ovisnosti, planovi za budućnost) - Mystery classroom – povezivanje s učenicima iz svijeta preko Skype-a - rad na tekstu, razgovor, rješavanje problemskih zadataka - vanučionička nastava – ZagrebTalks - tematski obilazak grada	učiteljica Engleskog jezika Maja Bobić	učenici 8.a razreda	Prostorije i prostor oko škole; grad Zagreb	tijekom nastavne godine 2019./2020.
---	---	---	---	----------------------------	--	--

SADRŽAJ	CILJ DODATNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
- Upoznavanje s učionicom; Računalo – moj radni prostor, moji dijelovi - Računalo – moj radni prostor, moji dijelovi; -- Čemu služe dijelovi - Kako me uključiti i isključiti?; Pokretanje i zaustavljanje programa	- popularizacija informatike među mladima - razvoj pozitivnog stava prema informatici - razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja - promocija znanstvenih metoda i informatičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika	- razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem informatičkih zadataka - upornost, točnost, urednost, preciznost i samostalnost - poticati interes za informatiku te samostalnost ocjenjivanja rezultata i samokritičnost	Učiteljica Branka Pauković	Učenici 3.razreda učiteljica	računalna učionica	rujan (3 sata)

		- utjecati na razvijanje samopouzdanja				
- Rad s prozorom; Tipkovnica - Upoznavanje programa Bojanje - Osnovni alati za crtanje – crta, pravokutnik, kvadrat, trokut i krug, kist, kantica, brisalo, tekst, sprej - Osnovni alati za crtanje – crta, pravokutnik, kvadrat, trokut i krug, kist, kantica, brisalo, tekst, sprej	- II -	- II -	učiteljica	Učenici učiteljica	računalna učionica	listopad (5 sati)

- Program za pisanje						
- Spremanje i otvaranje dokumenta; Kako pamti računalo - Uređivanje teksta: velika i mala slova, odlomak - Uređivanje teksta: ispišimo priču - Datoteke i mape	- II -	- II -	učiteljica	učenici učiteljica	računalna učionica	studeni (4 sata)

- Pravljenje reda na disku - Prilagodimo radnu površinu	- II -	- II -	učiteljica	učenici učiteljica	računalna učionica	prosinac (3 sata)
--	--------	--------	------------	-----------------------	--------------------	----------------------

- Završno ponavljanje						
Prvi koraci; Moje računalo	- II -	- II -	učiteljica	učenici učiteljica	računalna učionica	siječanj (3 sata)
Prvi koraci; Moje računalo	- II -	- II -	učiteljica	učenici učiteljica	računalna učionica	veljača (4 sata)
Prvi koraci; Moje računalo	- II -	- II -	učiteljica	učenici učiteljica	računalna učionica	ožujak (4 sata)
Prvi koraci; Moje računalo	- II -	- II -	učiteljica	učenici učiteljica	računalna učionica	travanj (2 sata)
Prvi koraci; Moje računalo	- II -	- II -	učiteljica	učenici učiteljica	računalna učionica	svibanj (4 sata)
Prvi koraci; Moje računalo	- II -	- II -	učiteljica	učenici učiteljica	računalna učionica	lipanj (2 sata)

Biologija

SADRŽAJ	CILJ DODATNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVA - NJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2019./2020. Izborne teme iz redovne nastave prirode i biologije.	Učenicima koji pokazuju dodatne interese i sposobnosti za prirodu i biologiju omogućiti opsežnije i kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja redovne nastave. Poticati učenike na kreativno i stvaralačko mišljenje. Pripremanje učenika za sudjelovanje u istraživačkim projektima. Poticati ih na korištenje različitih izvora znanja.	Pripremiti učenike za natjecanje. Iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost i nadarenost učenika za proširivanje i produbljivanje gradiva. Uvježbavati mišljenje i zaključivanje, rješavanje problemskih zadataka, stvaranje hipoteza, korištenje dodatnih izvora znanja. Razvijati natjecateljski duh, povezivanje količine uloženog truda i postignutih rezultata	Učiteljica biologije Tamara Rukavina	Učenci 7. razreda	Učionička nastava	Tijekom školske godine 2019./2020.

SADRŽAJ	CILJ DODATNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2019./2020. Izborne teme iz redovne nastave prirode i biologije.	Učenicima koji pokazuju dodatne interese i sposobnosti za prirodu i biologiju omogućiti opsežnije i kvalitetnije usvajanje nastavnih sadržaja redovne nastave. Poticati učenike na kreativno i stvaralačko mišljenje. Pripremanje učenika za sudjelovanje u istraživačkim projektima. Poticati ih na korištenje različitih izvora znanja.	Pripremiti učenike za natjecanje. Iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost i nadarenost učenika za proširivanje i produbljivanje gradiva. Uvježbavati mišljenje i zaključivanje, rješavanje problemskih zadataka, stvaranje hipoteza, korištenje dodatnih izvora znanja. Razvijati natjecateljski duh, povezivanje količine uloženog truda i postignutih rezultata	Učiteljica biologije Tamara Rukavina	Učenci 8. razreda	Učionička nastava	Tijekom školske godine 2019./2020.

Kemija

SADRŽAJ	CILJ DODATNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Prema nastavnom planu i programu za šk. god. 2019./2020.	Prirodno-znanstveno opismenjavanje učenika, razviti način pristupa složenijim problemima iz kemije, osposobiti učenike za timski i individualni rad pri rješavanju kemijskih problema, produbiti znanja iz kemije, razviti logičko razmišljanje i zaključivanje, pripremiti se za predstavljanje škole na natjecanjima iz kemije. Steći znanja o prirodnim zakonitostima. Razvijati	Pripremiti učenike za natjecanje. Iskoristiti i usmjeriti zainteresiranost i nadarenost učenika za proširivanje i produbljivanje gradiva. Uvježbavati mišljenje i zaključivanje, rješavanje problemskih zadataka, stvaranje hipoteza, korištenje dodatnih izvora	Učiteljica kemije Tamara Rukavina	Učenici 7. razreda	Učionička nastava	Tijekom školske godine 2019./2020.

	sposobnosti primjenjivanja prirodnih zakonitosti u konkretnim situacijama. Konceptualno razumijevanje pojedinih kemijskih procesa. Priprema za natjecanje. Primjena kemije u svakodnevnom životu.	znanja. Razvijati natjecateljski duh, povezivanje količine uloženog truda i postignutih rezultata				
--	--	---	--	--	--	--

Geografija

SADRŽAJ SADRŽAJ	CILJ DODATNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Prema nastavnom	Učenicima koji pokazuju dodatne	Pripremiti učenike za natjecanje. Iskoristiti i	Učiteljica biologije	Učenci 8. razreda	Učionička nastava	Tijekom školske godine
Sadržaj dodatne programa za oblikuje se 2019./2020. Interese teme porazdne i nastave prirode školske Teme su otvorene i slobodne te je ovaj plan samo okviran i lako prilagodljiv	interese i sposobnosti za prirodne i bioloških omogućiti opsežnije i kvalitetnije učenje nastavnih sadržaja redovite nastave, Potpuno očini je poa, školske uzrastu kreću me stvaralačko mišljenje. Pripremanje učenika za sudjelovanje u istraživačkim i projektima. Poticati ih na korištenje različitih izvora znanja.	usvojiti znanje i sposobnost i nadarenost učenika za predlaganje i predobljivanje gledova i rješenja na radu mišljenje i zaključivanje, rješavanje problema, samostalnosti zadataka, stvaranje hipoteza, korištenje dodatnih izvora znanja. Razvijati natjecateljski duh, povezivanje količine uloženog truda i postignutih rezultata.	Profesor Rukovoditelj i učenici	Učenici 5 – 8. razreda	škola	2019./2020. rujan

interesima skupine. Upoznavanje s načinom rada skupine i dogovaranje tema						
Geografske karte u svakodnevnoj uporabi Stanovništvo svijeta u neobičnim brojkama		- korištenje geografskih karata iz atlasa - rad s mjerilom - korištenje indeksa - analiza statistika svjetskog stanovništva i izrada dobno-spolnih piramida	Profesor geografije i učenici	Učenici 5 – 8. razreda	škola	listopad
Države Azije		- predstavljanje nekoliko država Azije prema željama učenika (video, geografske karte, prezentacije, Internet)	Profesor geografije i učenici	Učenici 5 – 8. razreda	škola	studeni

Kako izraditi istraživački projekt		- upute i primjeri za izradbu istraživačkog projekta				
Pripreme za školsko natjecanje		- pripreme za školsko natjecanje iz geografije (rješavanje testova s prošlih natjecanja) i korištenje različitih izvora znanja	Profesor geografije i učenici	Učenici 5 – 8. razreda	škola	prosinac
Pripreme za školsko natjecanje		- pripreme za školsko natjecanje iz geografije (rješavanje testova s prošlih natjecanja) i korištenje različitih izvora znanja	Profesor geografije i učenici	Učenici 5 – 8. razreda	škola	siječanj
Nepoznata Afrika Hrvatske rijeke		- predstavljanje država, prirodnih i kulturnih znamenitosti ili gradova Afrike prema željama učenika (video, geografske karte, prezentacije, Internet)	Profesor geografije i učenici	Učenici 5 – 8. razreda	škola	veljača

		- tok, obilježja, značenje, gradovi, kartografski prikazi i slike hrvatskih rijeka				
Gradovi Europe Klimatske promjene		- učenici samostalno istražuju pa predstavljaju gradove Europe po vlastitom izboru - dokazi o klimatskim promjenama na svakodnevnim primjerima - analiza događaja u svijetu	Profesor geografije i učenici	Učenici 5 – 8. razreda	škola	ožujak
Svjetska mora Države Amerike		- analiza pojedinih svjetskih mora uz pomoć videa, kartografskih prikaza i prezentacija - predstavljanje američkih država po izboru učenika	Profesor geografije i učenici	Učenici 5 – 8. razreda	škola	travanj

		(video, geografske karte, prezentacije, Internet)				
Predstavljanje projekata Priprema za terensku nastavu		- učenici istražuju odredišta terenske nastave, prikupljaju podatke i zanimljivosti - učenici predstavljaju projekte koje su radili tijekom školske godine	Profesor geografije i učenici	Učenici 5 – 8. razreda	škola	svibanj
Slobodne teme i analiza rada skupine		- igrice, kvizovi, zanimljivosti - analiza rada skupine i prijedlozi za sljedeću školsku godinu	Profesor geografije i učenici	Učenici 5 – 8. razreda	škola	lipanj

Povijest

SADRŽAJ	CILJ DODATNE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Istraživači rad na školskom projektu stvaranja zastave, grba i himne škole. Učenici istražuju i zabilježavaju povijest svoga mjesta. Učenici rade na dostupnim povijesnim izvorima te istražuju i zapisuju bitne ličnosti i bitne	Omogućiti učenicima da na odabranim temama iz opće, nacionalne, zavičajne i lokalne povijesti steknu kompetencije koje će im pomoći u lakšem razumijevanju sadašnjosti i potaknuti ih na interes za učenje povijesti.	Prvo polugodište: sudjelovanjem u školskom projektu stvaranja zastave, grba i himne škole, učenici istražuju i zabilježavaju povijest svoga mjesta. Učenici rade na dostupnim povijesnim izvorima te istražuju i zapisuju bitne ličnosti i bitne događaje iz lokalne povijesti te na taj način motiviraju ostale učenike za izradu grba, zastave i himne škole te promocije kroz turističku razglednice mjesta. Učionička nastava, posjeti Župnom uredu Lučko i Samostanu Karmelićanki BSI, posjeti	Predmetna učiteljica Sandra Kovačević	- Učenici 7. R - Ostali predmetni i učitelji	Učionička nastava, posjeti Župnom uredu Lučko i Samostanu Karmelićanki BSI, sudjelovanje u radionicama.	Rujan do prosinac

dogadaje iz lokalne povijesti te na taj način motiviraju ostale učenike za izradu turističke razglednice mjesta.		povijesnim lokalitetima, zavičajnim muzejima i galerijama, arhivima, knjižnicama, sudjelovanje u radionicama. Oblici rada: rad u skupini, rad u paru Nastavna sredstva: samostan, muzeji, fotografije, spomenice, časopisi, povijesni zemljovid, enciklopedije, internet, povelje, deklaracije Nastavne metode: rad na povijesnim izvorima, demonstracija, PP prezentacija, razgovor, rješavanje problemskih zadataka, eseji, fotografije Korelacije: Hrvatski jezik, Geografija, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tehnička kultura, Vjeronauk, školska zadruga				
---	--	--	--	--	--	--

	Proširivanje i produblivanje dodatnih nastavnih sadržaja povijesti, upoznavanje lokalne povijesti, analiziranje muzejske građe i uočavanje njene važnosti za povijesnu znanost.	Drugo polugodište: Organizirati posjet muzejima i izložbama te time utjecati na stvaranje navika i potreba posjećivanja kulturnih ustanova, poštivanja i čuvanja naše kulturno-povijesne baštine. Uređivanje panoa i web-stranice škole. Istražiti i zabilježiti važne događaje i datume: Dan grada Zagreba, Dan Hrvatskog Leskovca, Dan neovisnosti RH, Dan državnosti RH, Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske, Dan pobjede i domovinske zahvalnosti, dan branitelja, Međunarodni dan mira, Međunarodni dan žena, Međunarodni praznik rada, Dan sjećanja na Vukovar, Dan sjećanja na holokaust.			Posjeti povijesnim lokalitetima, zavičajnim muzejima i galerijama, arhivima, knjižnicama	Siječanj do lipanj
--	--	--	--	--	---	---------------------------

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČITELJ/ICA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Kristina Puklin	PLESNA GRUPA	
Karla Hribernik	DRAMSKA GRUPA	
Snježana Šarančić	CVJEČARSKA GRUPA	
Petra Šimić	MALI KREATIVCI	
Branka Pauković	BADMINTON	
Vanja Horvat	ISTRAŽIVAČI	
Marina Uvalić Sertić	NOVINARSKA GRUPA	
Sandra Kovačević	DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA, LITERARNA GRUPA	
Renata Ivoš Krajina	FLAUTA, 2 sata	ZBOR
Ketrin Perlić	EKOLOŠKA GRUPA, 2 sata	LIKOVNO ESTETSKO UREĐENJE
Maja Bobić	PRIJEVODNE VJEŽBE	
Mirna Oreški	NJEMAČKI B, 2 sata	
Tamara Rukavina	-----	ZADRUGA
Tamara Rukavina	PRVA POMOĆ, 3 sata	
Ivona Palić	MAKETARSTVO	
Monika Perić	VJERONAUČNA GRUPA, 2 sata	
Danijel Klanac	FUTSAL, ODBOJKA	

Prva pomoć

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ
VODITELJICA	Tamara Rukavina, prof.
CILJEVI	Upoznavanje sa svrhom, pravilima i postupcima prve pomoći. Osposobljavanje učenika za snalaženje na mjestu nesreće i uspješno pružanje prve pomoći.
NAMJENA	Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći u svakodnevnom životu. Naučiti osnovne vrste ozljeda i načine pružanja prve pomoći, upoznati povijest Crvenog križa, međunarodne zakone i humanitarno djelovanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Tamara Rukavina i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati učenike kroz praktični rad sa osnovnim znanjima prve pomoći. Poticati kod učenika samostalno zapažanje i zaključivanje kroz rad u grupi.
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	700 kn (sanitetski materijal)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, radionice, izrada plakata, natjecanja, rad na tekstu, vježbanje praktičnih zadataka

Mali nogomet

a) AKTIVNOST	MALI NOGOMET
VODITELJ	Danijel Klanac, prof.
CILJEVI	Usvajanje elemenata određenih motoričkih struktura koje omogućavaju samostalnu tjelovježbu. Stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja, poticati ustrajnost u tjelovježbi i prihvatanju pravila te isticati njihov učinak na promicanje poštenja, iskrenosti, samokontrole te uljuđenog navijačkog ponašanja. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena
NAMJENA	Za učenike 5. - 8. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Danijel Klanac, prof. i učenici 5.- 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ekipno i individualno vježbanje učenika. Suradnja sa sportskim klubovima i uključivanje učenika u njihov rad Redoviti treninzi unutar interesnih grupa.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
	Troškovi prijevoza za natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih motoričkih znanja u igri i nastavi te postignuti rezultati na sportskim natjecanjima.

Badminton

AKTIVNOST	BADMINTON
VODITELJICA	Branka Pauković, 3.a
CILJEVI	- razviti kod učenika specifične sposobnosti, naučiti pravila igre, te usavršiti tehnike igre badminton - utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti (brzine, koordinacije, snage ruku i nogu) - utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti - tehnički i kondicijski pripremiti učenike za igru - uvježbavati učenike u cilju postizanja što boljeg rezultata na natjecanjima u badmintonu
NAMJENA	- kvalitetna organizacija slobodnog vremena - prevencija nepoželjnih oblika ponašanja - stvaranje navike zdravog načina življenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Branka Pauković – učiteljica 3.a razreda - učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se provodi prema planu i programu - treninzi na školskom igralištu - treninzi u školskoj dvorani - sudjelovanje na natjecanjima - naučiti pravila igre, te usavršiti tehnike igre badminton
VREMENIK	1sat tjedno kroz cijelu šk. god. (35 sati) – SRI 6. sat
TROŠKOVNIK	12-15 kompleta reketa i loptica za badminton
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: - pohvala učitelja - komunikacija s učenicima - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad

AKTIVNOST	MODELARSTVO I MAKETARSTVO (5.-8. razred)
VODITELJICA	Ivona Palić, učiteljica tehničke kulture
CILJEVI	- upoznati učenike s raznim granama tehnike (graditeljstvo, strojarstvo, elektronika, elektrotehnika) - usvajanje ispravnog slijeda radnih procesa (planiranje, priprema, zaštita na radu, izrada i prezentacija tehničke tvorevine) - razvijanje motoričkih vjetina izrade tehničkih tvorevina - usvajanje prometnih pravila i propisa za sigurno sudjelovanje u prometu
NAMJENA	- za učenike koji pokazuju interes za stjecanje znanja i vještina iz područja materijala, građevinarstva, strojarstva, elektrotehnike te drugih područja vezanih uz tehniku. - kroz praktične aktivnosti učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja obrade različitih materijala, izrade različitih stupnjeva složenosti tehničkih tvorevina -učenici savladavaju na koji način sigurno rukovati alatima za obradu materijala u skladu sa zaštitom na radu - učenici stječu pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu, školi, društvu i sebi samima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ivona Palić – učiteljica tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se provodi uglavnom individualno praktičnim radom i radom u skupini izradom tehničke tvorevine. - Izrada tehničkih tvorevina iz šperploče, balse i papira (maketarstvo i modelarstvo) - Izrada tehničkih tvorevina od pocinčanog lima (strojarstvo)

	- Izrada tehničkih tvorevina iz elektronike i elektrotehnike (školski elektronički uređaji, npr. trepteće svjetlo, zvonice, 'detektor laži'...) - Izrada tehničkih tvorevina iz graditeljstva (ukrasni i uporabni predmeti od gipsa, stiropora..) - Prometni propisi i pravila te vožnja biciklom - priprema za natjecanja iz tehničke kulture (npr. „Natjecanje mladih teničara grada Zagreba“, HAK natjecanje "Sigurno u prometu")
VREMENIK	1 sat tjedno kroz cijelu šk. god. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Set ATAS „HOBBY MM3130“, alat, pribor, materijal Priručnici za učenike tehničke kulture: Promet, Modelarstvo, Strojarsvo, Elektronika, Elektrotehnika i Graditeljstvo
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvala učitelja - međusobno vrednovanje učenika - procenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad - uspjeh „Natjecanja mladih tehničara Grada Zagreba“

Orijentacija i komunikacija

AKTIVNOST	ORIJENTACIJA I KOMUNIKACIJA (5.-6. razred)
VODITELJICA	Ivona Palić, učiteljica tehničke kulture
CILJEVI	- osposobljavanje mladih i prilagodba na svakidašnje moguće situacije, odnosno širenje znanja u snalaženju na prostorima bez prisutnih današnjih digitalnih instrumenata. - osnovni cilj je popularizirati i omasoviti broj mladih da stečena znanja uspješno prezentiraju u provedbi natjecanja mladih tehničara, gdje se otvara mogućnost da se kroz hobije u udrugama i srodnim organizacijama (radioamaterstvo, CB, planinarstvo, GSS....) omogući

	nastavak bavljenja kroz tehniku i omogućiti razvoj mladih kao priprema za životno usmjerenje i daljnje školovanje.
NAMJENA	- za učenike koji pokazuju interes za stjecanje znanja i vještina iz područja orijentacije u prostoru (strane svijeta, kretanje u prostoru sa zemljovidom uzimajući u obzir mjerilo, topografiju, simbole, uporaba i način primjene kompasa) - područje koje omogućava dosta praktičnog znanja u spoju s komunikacijskim i motoričkim vještinama, kao nadogradnja općeg znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ivona Palić – učiteljica tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: - edukativna nastava se provodi u učionici tehničke kulture, dok se praktična provodi u školskom krugu, na igralištu koristeći zemljovide ili kao povremena izvanškolska aktivnost ORIJENTACIJA se bavi osnovnim temama te kao korak više, nadogradnjom školskog programa 5. do 8. razreda, obrađuje teme: ZEMLJOVID -pojam orijentacije (stajalište, strane svijeta) - zemljovid (topografija) - čitanje zemljovida - mjerilo, reljef, simboli... KOMPAS - uporaba i način primjene, azimut i kontra azimut KRETANJE NA TERENU - sa zemljovidom (skicom) KOMUNIKACIJA među korisnicima obuhvaća rad s radiouređajem koji služi za uspostavu veze među pojedincima u slobodne svrhe i kao mogućnost uspostave veze sa službom DUZS u kriznim situacijama. Prvenstveno je to društveno koristan hobi, gdje se stječu slobodne govorne komunikacije i širenje općeg znanja kroz načine uporabe radiouređaja. Kao osnovne cjeline programa kroz edukaciju se obuhvaćaju teme:

	-pojam radiostanica -način uporabe i mogućnosti korištenja -uspostava veze -korištenje radioamaterskih kratica -hrvatska i međunarodna radio abeceda
VREMENIK	kroz cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Prikladne radiostanice, zemljovid
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvala učitelja - međusobno vrednovanje učenika - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika - praćenje motiviranosti učenika za rad - uspjeh „Natjecanja mladih tehničara grada Zagreba“

Flauta

a) AKTIVNOST	FLAUTA
VODITELJICA	Renata Ivoš-Krajina
CILJEVI	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama i natjecanjima. Radost i druženje uz glazbu. Širenje glazbenih dimenzija slušanjem i reproduciranjem glazbe koju učenici izvode na flauti.
NAMJENA	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

	Razvijati emocionalnu inteligenciju. Razvijati zajedništvo i timski rad. Razvoj glazbenog senzibiliteta i interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Ivoš- Krajina, učiteljica glazbene kulture redovito održavanje proba, vođenje nastupa, razvijanje vještina pjevanja i održavanje i buđenje interesa za izvođenje glazbenih brojeva.
NAČIN REALIZACIJE	Sviranjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja. Savladati poteškoće u razvoju osobnih sviračkih mogućnost mogućnosti. Zajedničkom radom otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	cca 7000 kn za troškove fotokopiranja nota i tekstova., odlazak na nagradni izlet ili koncert izrade majica ili kostima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pojačan interes učenika za nastupe na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole.

Istraživači

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	ISTRAŽIVAČI
--	---------------------------

VODITELJICA	Vanja Horvat
CILJEVI	-okupiti učenike koji vole učiti i istraživati svijet u kojem živimo -družiti se uz dokumentarne filmove, opće enciklopedije te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama
NAMJENA	-stjecanje dodatnih znanja iz prirodnih znanosti, ekologije i prirode kroz različite aktivnosti -poticanje znatiželje kao pokretačke sile u stjecanju znanja i upoznavanju prirodnih pojava -razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi i okolišu, te poticanje zaštite prirode -kroz prezentaciju vlastitih radova oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima -razvijati osjećaj empatije i poštovanja prema svijetu oko sebe te poštovanja prema drugim kulturama: poticanje uvažavanja različitosti -usvojiti različite pojmove vezane za svijet koji nas okružuje te samostalna izrada istih koristeći različite likovne tehnike -poticati učenike na stvaranje vlastitih plakata, powerpoint prezentacija i referata -poticati javni govor te otkloniti strah javnog nastupa
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositeljica aktivnosti Vanja Horvat te učiteljice suradnice OŠ HL
NAČIN REALIZACIJE	radom u skupinama te radom u paru, individualnim pristupom, suradničkim učenjem i učenjem kroz igru ostvariti planirane aktivnosti koje integriraju više umjetnosti (dramsku, likovnu, glazbenu i plesnu)
VREMENIK	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2019./2020. (35 sati)

TROŠKOVNIK	Troškovi papira, ljepila, printanja, cca 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno, opisno praćenje i vrjednovanje za svakog učenika

Odbojka

AKTIVNOST	ODBOJKA
VODITELJ	Danijel Klanac, prof.
CILJEVI	Usvajanje elemenata određenih motoričkih struktura koje omogućavaju samostalnu tjelovježbu. Stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja, poticati ustrajnost u tjelovježbi i prihvatanju pravila te isticati njihov učinak na promicanje poštenja, iskrenosti, samokontrole te uljuđenog navijačkog ponašanja.
NAMJENA	Za učenice i učenike 5. - 8. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Prof. Danijel Klanac te učenici i učenice 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ekipno i individualno vježbanje učenika.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih motoričkih znanja u igri i nastavi.
---	---

Vjeronaučni zbor

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	VJERONAUČNI ZBOR Vjeronauk- razredni odijeli: 1. do 8.r
VODITELJICA	Monika Perić, vjeroučiteljica
CILJEVI	Cilj ove izvannastavne aktivnosti jest razvijati kod učenika glazbeno izražavanje – razvijanje ljubavi prema glazbi općenito, s naglaskom njegovanja i očuvanja tradicionalnih vjerskih pjesama kao i modernih duhovnih šansona. Također, cilj je razvijanje sposobnosti učenika u skladu s njihovim interesima i nadarenostima, te razvijanje osjećaja za ritam. Učenici će s pripremljenim prigodnim programom sudjelovati na školskim priredbama povodom završetka prvog obrazovnog razdoblja (Božićni koncert), obilježavanja Dana škole te ostalim prigodnim događanjima tijekom nastavne godine.
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima nadarenima u području pjevanja kako bi prošili svoje znanje u poznavanju crkvenih liturgijskih pjesama i duhovnih šansona
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- predmetna učiteljica Monika Perić - učenici 1.,2.,3.,4.,5.,6.,7. i 8. razreda - odgovornost: naučiti i poznavati liturgijske pjesme i duhovne šansone
NAČIN REALIZACIJE	-slušanje, pjevanje, pjevanje uz pokrete.

VREMENIK	1 sat tjedno tokom šk. godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-sudjelovanje na školskim svečanostima.

Plesna skupina

AKTIVNOST	PLESNA SKUPINA
VODITELJICA	Kristina Puklin
CILJEVI	- usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe - usvojiti ritmičko pokretanje tijela bez glazbe - poticati na usvajanje ritmičkog pokretanja tijela u parovima - poticati na usvajanje ritmičkog pokretanja tijela u skupinama - upotrijebiti ples za pokret ljudskog tijela, bilo kao vrstu umjetnosti ili kao vid druženja - razviti motoričku reakciju na određene emocije (veselje, strah, žalost, ljubav ili mržnju) - usvojiti da višekratno, uzastopno ponavljanje poprima određeni ritmički obrazac
NAMJENA	- sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima - razvijati ples kao vrstu umjetnosti - razvijati ples kao vid druženja (socijalizacije), duhovne ili neke druge ritualne ili zabavne namjene

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kristina Puklin i učenici nižih i viših razreda OŠ
NAČIN REALIZACIJE	- zajednički birati sadržaje, osmišljavati plesne radionice (individualne, u parovima), stvarati plesne koreografije, osmišljavati scenografiju i kostime - vježbe improvizacije i igre opuštanja, koncentracije, vježbe disanja, svladavanja prostora, igre pantomime i mimike
VREMENIK	- jednom tjedno jedan školski sat tijekom šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- roditelji sami sudjeluju u financiranju i izradi kostima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti njegovih postignuća i odnosa prema radu - kroz sudjelovanja u školskim priredbama

Dramsko – recitatorska skupina

AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
VODITELJICA	Sandra Kovačević
CILJEVI	razvijanje govornih sposobnosti razvoj izražajnih mogućnosti učenika samostalno izricanje različitih vrsta tekstova razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima razvoj čitateljske kulture i čitateljskog interesa razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti

	osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju aktivan odnos prema radnim zadacima pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
NAMJENA	priprema za javni nastup - predstavljanje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane razvoj učenikova stvaralaštva i komunikacijskih sposobnosti razvijanje kulture usmenog izražavanja učenika informiranje zajednice o radu učenika unutar izvannastavnih aktivnosti tematikom izvođenih djela ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova razvijanje osjetljivosti za književnu riječ osposobljavanje za vrjednovanje vlastitog i tuđeg usmenog umjetničkog izričaja razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim stilovima u različitim situacijama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sandra Kovačević i učenici 5.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje dramskih djela, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Metoda demonstracije - pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući pažnju gledatelja. Metoda rada na tekstu - čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga. Metoda razgovora - razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživanja u ulogu.
VREMENIK	<u>RUJAN</u> formiranje grupe i izrada godišnjeg plana i programa rada upoznavanje učenika s radom grupe međusobno upoznavanje; ispitivanje interesa igre komunikacije pripreme za prigodne recitale, čitanje umjetničkih tekstova vježbe pravilnog izgovora <u>LISTOPAD</u> igre komunikacije, koncentracije, koordinacije, zamišljanja uvježbavanje kretanja i snalaženja na pozornici vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije <u>STUDENI</u> uvježbavanje kretanja i snalaženja na pozornici dramske improvizacije odabir dramskih i lirskih tekstova, čitanje umjetničkih tekstova vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije pripreme za nadolazeće školske priredbe <u>PROSINAC</u>

	uvježbavanje odabranih dramskih i lirskih tekstova za izvođenje pred publikom vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije nastup na priredbama (Sv. Nikola, Božić) <u>SIJEČANJ</u> analiza dosadašnjeg rada družine odabir dramskih/lirskih tekstova i njihova priprema za izvođenje pred publikom <u>VELJAČA</u> vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije uvježbavanje, priprema i nastup <u>OŽUJAK</u> odabir prigodnih tekstova za recital (Uskrs) vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije uvježbavanje, priprema i nastup <u>TRAVANJ</u> igre komunikacije, koncentracije, koordinacije, zamišljanja vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije <u>SVIBANJ</u> odabir, priprema i uvježbavanje recitacija za Majčin dan priprema programa za završnu priredbu uvježbavanje i stilizacija za završnu školsku priredbu za građanstvo vježbe pravilnog izgovora, akcentuacije, intonacije <u>LIPANJ</u>
--	---

	uvježbavanje, priprema i nastup na završnoj školskoj priredbi analiza godišnjeg rada dramsko-recitatorske družine prezentacija fotografija i video clipova s nastupa
TROŠKOVNIK	kopirni papir (150 kn) rekviziti, kostimi, scenografija (500kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom opisno praćenje rada učenika analiza rada družine i samovrjednovanje napretka učenika na području usmenog umjetničkog izričaja

Njemački plus

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	NJEMAČKI PLUS
VODITELJICA	Mirna Oreški, učiteljica njemačkog jezika
CILJEVI	prepoznavanje važnosti učenja stranih jezika razvijanje osjetljivosti na drugačiji jezični sustav upoznavanje druge kulture i multikulturalnosti razvijanje tolerancije poticanje učenika na samostalno učenje osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje razvoj jezičnih vještina
NAMJENA	Izvanastavna aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoje znanje njemačkog jezika, poboljšati svoje komunikacijske vještine na njemačkom jeziku te upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Mirna Oreški i učenici 3.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada: čitanje, pisanje, slušanje, razgovor, pjevanje pjesmica, igre, istraživanje, igranje uloga
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola, učiteljica i učenici (papir, računalo, projektor, kartice, filmovi)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno opisno praćenje tijekom cijele godine

Literarna skupina

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	LITERARNA SKUPINA
VODITELJICA	Sandra Kovačević
CILJEVI	razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima razvoj literarnih sposobnosti, čitateljske kulture I čitateljskog interesa razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja

	razvijanje interesa za pisanje poezije, kraćih proznih vrsta i novinarskih vrsta poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka razvijanje osjećaja za sklad aktivan odnos prema radnim zadacima pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave
NAMJENA	razvijanje kulture pismenog izražavanja učenika usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o vrstama lirskih, epskih, lirsko-epskih djela, kraćih proznih djela, novinarskim formama te osobinama književno-umjetničkog i novinarskog stila informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima tematikom svojih radova ukazivati na različite probleme s kojima se susreću učenici povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima uz novinarsku družinu sudjelovati u stvaranju sadržaja školskog lista promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova razvijanje osjetljivosti za književnu riječ osposobljavanje za vrjednovanje vlastitih i tuđih književnih i novinarskih ostvaraja razumjeti potrebu za različitim stilovima izražavanja i primjereno se služiti različitim funkcionalnim stilovima u različitim situacijama primjena već stečenih pravopisnih znanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sandra Kovačević i učenici 5.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	pismeno prepričavati izmijenjene ili dopunjene priče uvodeći novi događaj ili likove stvarati opise osoba, životinja, otvorenog i zatvorenog prostora dramatizirati prozne tekstove i poeziju pisati pjesme na kajkavštini i standardnom književnom jeziku pisati lirske minijature, okušati se u pisanju putopisa slušati i čitati književne i neknjiževne tekstove uputiti učenike na pravilno izdvajanje ključnih pojmova, djelotvorno se služiti bilješkama i natuknicama u pripremi izvješća, komentara, rasprave pripremiti učenike za samostalno stvaranje natuknica za pisanje biografije, oblikovanje vijesti u govoru i pismu, prepoznavanje komentara i razlikovanje komentara i vijesti na primjerima iz novina i časopisa upoznati učenike s određenim karakteristikama pisanja članaka tijekom školske godine potrebno je upućivati učenike na neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati materijale i pisati članke o tome objaviti radove u školskom listu; sudjelovati na smotrama, natjecanjima, izraditi zidne novine
VREMENIK	RUJAN : formiranje grupe i izrada godišnjeg plana i programa rada slušanje i čitanje dijalektalnih tekstova pisanje dijalektalnih tekstova i pjesama prikupljanje radova, uređenje panoa LISTOPAD: upoznavanje s lirskim, epskim i lirsko-epskim vrstama

	pisanje lirskih minijatura / lirskih pjesama prikupljanje literarnih radova učenika, vrjednovanje nastalih radova STUDENI: upoznavanje učenika s funkcionalnim stilovima (radionica – pisanje životopisa, molbe, dopisa) – učenici osmoga razreda upoznavanje učenika s novinarskim vrstama članak, vijest, proširena vijest, izvještaj, intervju te načinom pisanja podjela pojedinačnih zaduženja pregled i korekcija novinarskih uradaka PROSINAC: stvaralačko prepričavanje - pismeno prepričavanje poznatog teksta s izmjenom završetka ili dopunjavanjem priče uvodeći novi događaj ili likove upoznavanje učenika s vrstama opisivanja opisivanje životinja, osoba (portret), unutarnjeg i vanjskog prostora koristeći prethodno stvoreni plan opisivanja SIJEČANJ: pokušati dramatizirati kraće poznate prozne tekstove (mogućnost izvođenja prilagođenog dramskog teksta) VELJAČA: pokušati dramatizirati poeziju (mogućnost izvođenja prilagođenog dramskog teksta) OŽUJAK: pripremati i ispravljati članke i literarne radove školski list
--	--

	redovito „osvježavati“ zidne panoe novijim radovima TRAVANJ: istraživanje – mediji koji su nas spominjali, gdje su objavljeni naši radovi – prikaz na plakatu izrada stripa SVIBANJ: zajednički pokušati napisati putopis (nakon izleta, terenske ili izvan učioničke nastave) LIPANJ: analiza rada družine, valorizacija uspješnosti
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir, toner, ...): 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	objava radova na web stranici škole izlaganje radova na zidnim panoima sudjelovanje na literarnim natjecajima na regionalnoj i državnoj razini opisno praćenje rada učenika analiza rada družine i samovrjednovanje napretka učenika na području literarnog izraza .

Prijevodne vježbe

a) AKTIVNOST	PRIJEVODNE VJEŽBE
b) PROGRAM	Engleski jezik – 7. i 8. razred
c) PROJEKT	Zastava, grb i himna škole
VODITELJICA	Maja Bobić, učiteljica engleskog jezika

CILJEVI	- stjecanje temeljnih kompetencija za prijevod teksta na strani jezik - upoznavanje specifičnosti i funkcija različitih vrsta tekstova, s posebnim naglaskom na poeziju i područje turizma - stjecanje kompetencija za korištenje alata za prijevod teksta (fizički i online riječnici, online corpus engleskog jezika, Google translate...) - razvijanje svijesti o kulturnom identitetu vlastite države i mjesta, te razvoj osjećaja pripadnosti istima - razvijanje ljubavi prema materinskom i engleskom jeziku kroz pružanje drugačijeg pogleda na jezik
NAMJENA	- aktivnost je namijenjena učenicima nadarenima u području engleskog jezika kako bi se proširilo područje njihovih kompetencija i interesa
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- predmetna učiteljica Maja Bobić - učenici 7. i 8. razreda - odgovornost: prevesti himnu škole i turističku razglednicu o mjestu Hrvatski Leskovac na engleski jezik
NAČIN REALIZACIJE	učionička nastava, terenska nastava (Interliber, ZagrebTalks tematski razgled grada) Oblici rada: rad u skupini, rad u paru, individualni rad Nastavna sredstva: internet, časopisi, knjige, turistički prospekti i karte Nastavne metode: rad na tekstu, demonstracija, razgovor, rješavanje problemskih zadataka Korelacije: Hrvatski jezik, Geografija, Povijest, Glazbena kultura, Informatika, Vjeronauk, Likovna kultura
VREMENIK	1 sat tjedno tokom šk. godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i terenske nastave

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor i analiza podataka prikupljenih na terenskoj nastavi i u samostalnom radu - analize učenčkih prijevoda - izrada panoa te članaka za školski časopis - prijevod himne i turističke razglednice za školski projekt
---	--

Mali kreativci

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	MALI KREATIVCI
VODITELJICA	Petra Šimić
CILJEVI	Likovno izražavanje, modeliranje, plesni pokreti, mali projekti, radionice, rad u paru i skupinama, učenje kroz igru
NAMJENA	Stjecanje novih znanja, poticanje znatiželje kod djece, pomoć u radnom i kreativnom razvoju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednica 2.B
NAČIN REALIZACIJE	Različitim sadržajima pristupati na kreativan način (vođena fantazija, glazba, priča, lutka, kartice s pitanjima, gluma, crtanje, oblikovanje).
VREMENIK	1 tjedno kroz cijelu šk. god. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Novčana sredstva za nabavku različitog potrošnog likovnog materijala i pribora za rad (različiti likovni materijal, papiri, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, tinta za pisač itd.)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Zadovoljstvo provedenim aktivnostima vrednovat će se evaluacijskim listićima te odabranim motikonima.

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

Novinarska skupina

a) AKTIVNOST c) RAD NA ŠKOLSKOM PROJEKTU	NOVINARSKA SKUPINA (školski list, mrežna stranica škole)
VODITELJICA	učiteljica Hrvatskoga jezika Marina Uvalić Sertić
CILJEVI	- poticanje učenika da istražuje izvan nastave - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje kreativnosti - formiranje stavova razvijanje društvene svijesti (odgovornost, samokritičnost, samopouzdanje...)
NAMJENA	Novinarska skupina namijenjena je učenicima 5. - 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za novinarski izraz i literarno izražavanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljica Hrvatskoga jezika Marina Uvalić Sertić (vođenje novinarske skupine, pronalaženje zanimljivih tema i sugovornika, rad na školskim projektima) - ostali predmetni i razredni učitelji te stručni suradnici (suradnja s voditeljicom i učenicima) učenici 5. - 8. razreda (rad na školskoj stranici, fotografiranje i snimanje događanja u školi, rad u programima za stvaranje videoisječaka, uređivanje

	youtube-kanala, rad na školskim projektima, pisanje vijesti, intervjuiiranje).
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici su dužni jednom tjedno dolaziti na sastanke Novinarske skupine, a voditeljica je dužna pratiti rad učenika i evidentirati dolaske te sudjelovati u aktivnostima u školi i organizirati aktivnosti izvan škole. Učenici će pratiti događanja u školi i izvan nje i uređivati mrežnu stranicu i youtube-kanal škole i na vrijeme objavljivati vijesti, fotografije, videe i intervjue. Voditeljica i učenici surađivat će s drugim grupama učenika i učitelja unutar i izvan škole te pratiti tijek školskog projekta (stvaranje turističke brošure i promotivnog spota o školi i Hrvatskom Leskovcu).
VREMENIK	Studeni 2019.: -odlazak na Međunarodni sajam knjiga i učila „Interliber“ (studeni) Tijekom nastavne godine 2019./2020.: -posjet televizijskim kućama prema dogovoru i mogućnostima (npr. HRT, nov@TV, RTL...) -posjet radijskim postajama prema dogovoru i mogućnostima -bilježenje događaja vezanih uz školski projekt stvaranja turističke razglednice i brošure mjesta i škole (snimanje, fotografiranje, intervjuiiranje, pisanje vijesti) -komunikacija s učiteljima i učenicima iz Hrvatske i inozemstva s kojima surađujemo na zajedničkom projektu (skypeom, mailom, društvenim mrežama) -posjeti kazalištu, muzejima, razgledavanja izložbi o kojima ćemo pisati vijesti -posjet srednjim školama i predstavljanje škola osnovnoškolcima

	-praćenje događaja u školi i okolici.
TROŠKOVNIK	planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola, učiteljica i učenici (mobitel, papir, diktafon, fotoaparati, računalo)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	pohvala učitelja učenici će svoje radove prezentirati na satima Novinarske skupine, na satima Hrvatskoga jezika te na mrežnoj stranici i youtube-kanalu sudjelovanje novinarskih radova na Lidranu učenici će radove vezane za školski projekt prezentirati u obliku brošure, razglednice te turističkog spota o Hrvatskom Leskovcu i osnovnoj školi.

Blok flaute

Naziv aktivnosti	BLOK FLAUTE
Nositelj i korisnici aktivnosti	Učenici od 4. – 8 razreda OŠ Renata Ivoš- Krajina, učiteljica gl. kulture
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju Razvijati zajedništvo i timski rad
Svrha aktivnosti	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, smotrama i natjecanjima

Način realizacije	Grupni, individualni i frontalni rad i rad u kombinacijama 1., 2. i 3. flaute
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./20.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Javni nastupi, smotre . Kulturno djelovanje na užu i širu društvenu zajednicu .
Troškovnik aktivnosti programa projekta	cca 7.000 kn za troškove fotokopiranja nota, odlazak na nagradni izlet ili koncerte izrada majica ili kostima za grupu, kupnja novih instrumenata za školski orkestar.

Veliki i mali zbor

Naziv aktivnosti	VELIKI I MALI ZBOR
Nositelj i korisnici aktivnosti	Učenici od 2. – 8 razreda OŠ Renata Ivoš- Krajina , učiteljica gl. kulture, odgovorna za redovito održavanje proba, vođenje nastupa, razvijanje vještina pjevanja i održavanje i buđenje interesa za zborsko pjevanje.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Razvijati emocionalnu inteligenciju Razvijati zajedništvo i timski rad Razvoj vještina i sposobnosti glazbenog izražavanja, doživljaj i upoznavanje glazbe, te razvoj glazbenog senzibiliteta i

	interesa za daljnje bavljenje glazbenim aktivnostima. Namjena aktivnosti jest redovito sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, javno nastupanje. Zajedničko pjevanje i stvaralaštvo; redovito vježbanje, suradnja s ostalim aktivnostima u okviru škole i realizacija zajedničkih projekata. Tijekom školske godine.
Svrha aktivnosti	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, smotrama zborova i natjecanjima
Način realizacije	Grupni, individualni i frontalni rad i rad u kombinacijama 1.i 2. glasa.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./20.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Javni nastupi, smotre , natjecanja. Kulturno djelovanje na užu i širu društvenu zajednicu. Usvojiti osnovne vokalne tehnike, razvijati ljubav prema glazbi, upoznati tradiciju i poštivati je, upoznati učenike s osnovama glazbenog pisma, osposobiti učenike za višeglasno pjevanje.
Troškovnik aktivnosti programa projekta	cca 7.000 kn za troškove fotokopiranja nota i tekstova, odlazak na nagradni izlet ili koncerte izrada majica ili kostima za zbor

Učenička zadruga „Lavanda“

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	UČENIČKA ZADRUGA „LAVANDA“
VODITELJICA	Voditeljica zadruge Voditelji skupina Učenici zadrugari
CILJEVI	Razvijanje radnih navika, stvaralaštva, samostalnosti, poduzetništva, suradnje. Prijenos i praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje svijesti o nužnosti očuvanja prirode, zaštite okoliša i njegovanje narodne baštine. Stjecanje senzibiliteta prema prirodnim resursima stvaramo eko školu (Voda, Energija, Otpad). Razvijati ekološku svijest. Učiti živjeti u skladu s prirodom (održivi razvoj). Osvijesti ti potrebu uporabe obnovljivih izvora energije.
NAMJENA	Učenici 1. - 8. razreda uključeni u skupine učeničke zadruge
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Tamara Rukavina, Ketrin Perlić i Snježana Šarančić
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad s učenicima u skupinama učeničke zadruge. Radionice, sudjelovanje na sajmovima i smotrama, prodajne izložbe
VREMENI	Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	materijali (prema troškovniku svake skupine) troškovi prijevoza (sajmovi i smotre)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika - prikaz znanja i vještina na smotrama i natjecanjima, priznanja učenicima, voditeljima i Učeničkoj zadruzi „Lavanda“ - izložbe proizvoda

Cvjećarska grupa

AKTIVNOST	CVJEĆARSKA GRUPA
VODITELJICA	Snježana Šarančić
CILJEVI	Briga o cvijeću u školi i u školskom dvorištu
NAMJENA	Razvijati svijest o lijepomu prirodi te o održavanju i unaprjeđenju estetski uređenog okoliša
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednica 2.a
NAČIN REALIZACIJE	Metodama praktičnog rada, razgovora, demonstracije i usmenog izlaganja: uređivati školski okoliš; brinuti o cvijeću po školskim hodnicima, vanjskim žardinjerama i okolišu škole; izraditi cvjetne aplikacije od kolaž i krep papira; izraditi božićne dekoracije; osmisliti kako upotrijebiti cvijeće za masku.
VREMENIK	1 tjedno, petkom 5. sat, kroz cijelu šk. god. (35 sati)
TROŠKOVNIK	Novčana sredstva za nabavku sjemena, sadnica, žardinjera, vrtnog alata, materijala za njegu i prihranu bilja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rada grupe na kraju nastavne godine

Likovno – estetska grupa

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Likovno- estetska grupa
VODITELJICA	Ketrin Perlić, učiteljica Likovne kulture
CILJEVI	- poticanje psiho-motoričkoga razvitka, mašte, intelektualnoga razvitka, estetske osjetljivosti i emocija.

	- istraživati i vrjednovati neposrednu okolinu, umjetničko djelo i praktični rad - upoznati i vrjednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja - razvijati vještine za izvođenje složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih uradaka - posjet kulturnim institucijama
NAMJENA	- uređenje školskog interijera i eksterijera - suradnja sa učeničkom zadrugom, razrednom nastavom, predmetnom nastavom te lokalnom sredinom - organizacija tematskih izložbi - uključivanje učenika u aktivnosti organizirane od kulturno – umjetničkih institucija (različite vrste radionica) - posjet umjetničkom ateljeu, arhitektonskom ili dizajnerskom studiju i sl. - osmišljavanje i izvedba projekata u suradnji s umjetnicima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, terenske nastave i/ili drugi aktivni didaktičko-metodički pristupi.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal i alat za stvaranje, izradu likovnih radova različitih likovnih područja. Likovno- tehnička sredstva– 100 kn Alat- 200 kn UKUPNO 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	1. stvaralaštvo (stvaralački proces) 2. produktivnost (likovni i vizualni izraz: realizacija ideje u formi, materijalu i mediju)

VREDNOVANJA	3. kritičko mišljenje i kontekst (način na koji učenik sagledava proces stvaranja i njegov rezultat; sagledavanje umjetničkog djela i njegovog konteksta) - načini praćenja: diskusija, likovni ili vizualni rad - tematske izložbe u školi i izvan nje,
--------------------	--

Eko grupa

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	EKO-GRUPA
VODITELJICA	Ketrin Perlić
CILJEVI	- poticati učenike za samo-aktualizaciju i samostalno-istraživačko učenje - poticati suradničko učenje - razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima - prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe - stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj
NAMJENA	- obilježiti važne datume vezane za ekologiju i zaštitu okoliša

	- ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti okoliša (izraditi letke i edukativne poruke, postavljati praktične radove, izraditi prezentacije i plakate) - ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnih materijala i uređenju okoliša - upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture) - organizirati izložbe i predavanja - aktivno surađivati sa Učeničkom zadrugom, predmetnom i razrednom nastavom te lokalnom sredinom - sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća - organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, terenske nastave i/ili drugi aktivni didaktičko-metodički pristupi
VREMENIK	Za vrijeme školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškova kopiranja - 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom - čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade

Projekti i programi

Kalendar

PROJEKT	KALENDAR
VODITELJICA	Snježana Šarančić i Petra Šimić
CILJEVI	Usvojiti imena mjeseca u godini i naučiti se orijentirati u vremenu jedne kalendarske godine.
NAMJENA	Kroz istraživanje o imenima mjeseca naučiti se orijentirati u vremenu jedne kalendarske godine i saznati narodna imena za pojedine mjesece u godini te potaknuti interes prema narodnoj baštini i tradiciji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2.a i 2.b
NAČIN REALIZACIJE	Istražiti i saznati nazive pojedinih mjeseci u godini. Opisivati (jezično i likovno) mjesece u godini. Prezentirati porijeklo imena pojedinih mjeseci u kalendarskoj godini. Slušno upoznati napjeve iz narodne baštine vezane uz mjesece u godini. Tijekom rada koristit će se: - metoda istraživanja - metoda razgovora - metoda iskustvenog učenja - suradnička metoda - metoda prezentacije- izlaganje, objašnjavanja - opisivanja - crtanja - pjevanja. Projekt će se realizirati frontalnim i individualnim radom, radom u paru te radom u skupni
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK	50 kn za flomastere i hamer papire potrebne za plakate
-------------------	--

Prikupljanje plastičnih čepova

PROJEKT	PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA
VODITELJICA	Učitelji, ravnateljica i stručni suradnici OŠ Hrvatski Leskovac
CILJEVI	Pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma prikupljajući plastične čepove koje ćemo im donirati, a oni će pomoću njih kupiti skupe lijekove za svoje korisnike.
NAMJENA	Pokazati učenicima kako i s malim stvarima kao što je jedan plastični čep, a ne nužno novcem, hranom ili drugim potrepštinama možemo pomoći drugima. Osvijestiti važnost humanitarnog rada kroz poticanje učenika na razmišljanje o potrebama oboljelih. Razvijati ekološku svijest kroz poticanje učenika na razmišljanje o važnosti očuvanja okoliša.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici OŠ Hrvatski Leskovac Udruga oboljelih od leukemije i limfoma
NAČIN REALIZACIJE	Informirati sve djelatnike OŠ Brezovica, roditelje na roditeljskom sastanku, a razrednici učenike na Satu razrednika o ovome projektu. Učenici će prikupljati čepove u svojim razredima, sakupljeno će stavljati u spremnik koji će biti lociran u knjižnici. Aktivnost će se odvijati do kraja svibnja. Krajem školske godine prikupljeni čepovi bit će predani u otkupni centar E-kolektor.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	cca 100 kn - za odvoz do otkupnog centra E-kolektor (Čulinečka cesta)

Pozitivna psihologija

PROJEKT	POZITIVNA PSIHOLOGIJA
VODITELJICA	Snježana Šarančić
CILJEVI	Pomoću radionica kod učenika prevenirati psihološke poremećaje kao što su nasilje, anksioznost i depresija; povećati pozitivne osjećaje kao što su optimizam, sreća, zahvalnost; te smanjiti pesimizam i depresivnost.
NAMJENA	Provođenjem programa pozitivne psihologije utjecati na psihološku dobrobit učenika.
KORISNICI	Učenici 2. a
NAČIN REALIZACIJE	Program će biti realiziran kroz mini radionice na satovima razrednog odjela te kroz komunikaciju i rješavanje problema međupredmetno u konkretnim razrednim situacijama. Projektom će se: razvijati asertivnost; primjenjivati pravila ponašanja i upotreba riječi: molim, hvala, izvoli i oprost; povećavati životno zadovoljstvo; naučiti kako postići da se osjećamo dobro; upoznati pojmove unutarnji dijalog, pesimizam, optimizam; naučiti kako se suprotstaviti pesimističnim uvjerenjima; naučiti kako uspješno rješavati probleme.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

Stvaranje identiteta škole

TEMA PROJEKTA	STVARANJE IDENTITETA ŠKOLE) GRB, ZASTAVA, HIMNA, BROŠURA/RAZGLEDNICA ŠKOLE)
CILJEVI	- poticanje istraživačkog rada kod učenika - poticanje suradnje između učitelja i učenika

	- poticanje socijalnog angažmana u bilo kojem vidu djelovanja u školi - međupredmetna suradnja - povezivanje škole s lokalnom zajednicom - oblikovanje identiteta škole stvaranjem njezinih obilježja kao što su grb, zastava, himna, brošura
SADRŽAJI-TIJEK AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s geografskim, prirodnim i povijesnim obilježjima mjesta u kojem žive kao motivacija za stvaranje obilježja škole - istraživanje i analiza te spoznaja povijesti simbola koje učenici oblikuju - prezentacija motivirajućeg materijala i motiviranja učenika za pisanje teksta pjesme i crtanja/izradu grba i zastave - uočavanje, istraživanje i razumijevanje likovnih pojmova koje izrađuju - sastavljanje komisije (prof. hrvatskog jezika, likovne kulture, učiteljica iz razredne nastave, ravnateljica, knjižničar i prof. gl. kulture) - koja će napraviti uži izbor pjesama i izabrati pjesmu za himnu škole koja će se uglazbiti te odabrati zastavu i grb - izrada zadanih simbola - analiza i izbor napisanih tekstova - analiza i odabir simbola zastave i grba - pronalaženje skladatelja, aranžera i studija gdje bi djeca – članovi zbora snimili himnu škole i tako napravili trajni zvučni zapis - povezati ime naselja s biljnom vrstom

	- sadnja grma lijeske i praćenje njezina ciklusa rasta i razvoja - herbariziranje biljnih vrsta - istraživanje važnosti željeznice za mjesto u kojem žive - izrada brošure/promotivnog spota u kojem učenici na hrvatskom, engleskom i njemačkom predstavljaju svoje mjesto, školu i njezina obilježja - višejezična promocija škole - zamjećivanje učitelja i vršnjaka o postignućima učenika - razmjenjivanje iskustava s učenicima i učiteljima škole-partnera te međusobno savjetovanje
NAMJENA Kompetencije koje želimo postići:	- poticanje osjećaja pripadnosti mjestu u kojem živimo - razvijati sposobnost prosuđivanja, razmišljanja, promatranja i samostalnoga djelovanja - uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati čitljivost vizualne poruke u izražajnosti, značenju i jasnoći znaka - spoznati značenje znaka i simbola - uočiti i prepoznati odnose likovnih počela i načela unutar znaka - otkriti estetske vrijednosti u likovnoumjetničkom i glazbenoumjetničkom djelu te pisanom uratku - razvijati svijest o vrijednosti vlastitoga mišljenja i o potrebi uvažavanja mišljenja drugih

	- razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet - isticati ponos prema zavičaju i domovini - sudjelovanje u stvaranju povijesti svoje škole - međusobno povezivanje učenika jednih s drugima kroz suradničko istraživanje i stvaranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice razredne nastave - učiteljice i učitelji predmetne nastave - stručni suradnici - ravnateljica - učenici
NAČIN REALIZACIJE	1. <u>Odabir teme projekta</u> - na prijedlog ravnateljice učiteljice i stručna suradnica odabiru temu projekta u skladu s potrebama škole. 2. <u>Određivanje zadaće projekta</u> - zadaće projekta utvrđuju se u skladu s ciljevima koji se žele postići. 3. <u>Planiranje i rasprava</u> - razgovor o pokretanju projekta s ravnateljicom škole, učiteljicama razredne nastave te učiteljicama i učiteljima razredne i predmetne nastave te stručnim suradnicima. 4. <u>Razrada teme i prihvatanje odgovarajućeg postupka rada</u> - učenici prihvataju, odbacuju ili nadograđuju prijedlog aktivnosti -planirani tijekom projekta prezentira se na satu razrednika ili na satima predmetne nastave. 5. <u>Provedba projekta</u>

	- provodi se prema sadržajima i planiranom tijeku aktivnosti - pronalaženje škole-partnera koja je novootvorena u malom mjestu s kojom ćemo razmjenjivati iskustva provedbe projekta - prva je faza projekta istraživački rad o povijesnim, geografskim i prirodnim obilježjima mjesta - druga je faza izrada obilježja na satima redovne nastave te satima izvannastavnih aktivnosti (grb, zastava, himna, brošura, promotivni spot) - treća je faza stvaranje komisije i odabir radova 6. <u>Predstavljanje projekta</u> - istraživanje i rezultati rada prezentiraju se na Danima otvorenih vrata škole lokalnom stanovništvu te školi partneru i svim zainteresiranima višejezičnim videouratkom 7. <u>Vrednovanje projekta</u> - nakon provedenog projekta i prikupljenih rezultata rada provodi se razgovor s učenicima i među učiteljima o radu na projektu - uočavanje dobrih strana i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se ubuduće mogli izbjeći
VRIJEME AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- 40 000 kn
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	- izvođenje javnih nastupa pred učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom

	- opisno praćenje rada učenika - analiza rada i samovrednovanje napretka učenika na području pisanog, likovnog i glazbenoumjetničkog izričaja - pohvala učitelja - rezultati se koriste za promociju škole i stvaranje identiteta škole za buduće generacije
--	---

Dan broja π

TEMA PROJEKTA	DAN BROJA PI
CILJEVI	Njegovanje pozitivne radoznalosti te predstavljanje matematike kao zabavnog predmeta: - upoznati učenike sa značajkama, upotrebi i povijesti broja Pi - poticanje socijalnog angažmana u bilo kojem vidu djelovanja u školi - međupredmetna suradnja - njegovanje zdravog natjecateljskog duha
SADRŽAJI-TIJEK AKTIVNOSTI	
NAMJENA Kompetencije koje želimo postići:	- upoznati učenike sa značajkama, upotrebi i povijesti broja Pi - njegovanje zdravog natjecateljskog duha
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica matematike - knjižničar - razrednici

NAČIN REALIZACIJE	- 20 minutno predavanje o upotrebi i povijesti broja Pi - Uređenje školskih prostorija za događaj (plakati, slike, prezentacije) - Natjecanje učenika u poznavanju decimala broja Pi
VRIJEME AKTIVNOSTI	14.3.2020
TROŠKOVNIK	- nema troškova
VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA	- rezultati se koriste za promociju učenika

100. dan škole

PROJEKT	100. DAN ŠKOLE
VODITELJICA	Branka Pauković, 3.a
CILJEVI	- ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga
NAMJENA	- razvijanje suradništva i tolerancije - usvajanje pravila komunikacije - poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta - osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Branka Pauković – učiteljica 3.a razreda

	- odgovorna za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob
NAČIN REALIZACIJE	UČIONICA, KNJIŽNICA - unutar predmetnih sadržaja učiteljica će odabrati sadržaje primjerene učenikovo dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom
VREMENIK	- 100. nastavni dan u školskoj godini 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, hamer papir, karton, razna likovna sredstva (bojice, paste, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, izloženi radovi učenika na školskim panoima

Dani jabuka

PROJEKT	PROJEKT: DANI JABUKA u 3.a
VODITELJICA	Branka Pauković, 3.a
CILJEVI	- educiranje učenika o važnosti voća - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

	- poticanje učenika na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu
NAMJENA	- odrediti blagdan, kojem godišnjem dobu pripada, povezati s vremenskim pojavama u jesen - razumjeti pojam blagdan - prepoznati vrste jabuka i znati objasniti zašto su važne za zdravlje - sudjelovanje u obilježavanju blagdana i aktivnostima koje su pripremljene - aktivno sudjelovati u razrednim aktivnostima i pravilno komunicirati - oživjeti radost dijeljenja, zajedničkog stvaranja, uočavanja - prezentiranje svog uratka i izrada razredne izložbe - primjenjivati pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Branka Pauković – učiteljica 3.a razreda - odgovorna za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob
NAČIN REALIZACIJE	UČIONICA, ŠKOLSKA KUHINJA - donošenje raznih vrsta jabuka u školu, imenovanje sorte - istraživanje i pronalaženje mudrih izreka i običaja vezanih uz jabuku - čitanje pjesama, priča, igrokaza, slikovnica čija je tema jabuka - pronalaženje i donošenje slika iz časopisa; izrada panoa - sastavljanje matematičkih priča o jabukama - izrada jednostavnog jela od jabuka u školi - izrada likovnih radova na temu jabuke
VREMENIK	- 15. – 19. listopada 2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, hamer papir, razna likovna sredstva (bojice, paste, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija vlastitih istraživačkih radova – zajednička evaluacija - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika - izložba radova
---	---

Čudnovate zgode Šegrta Hlapića

PROJEKT	ČUDNOVATE ZGODE ŠEGRTA HLAPIĆA
VODITELJICA	Branka Pauković, 3.a
CILJEVI	- pročitati i upoznati dječji roman Čudnovate zgode šegrta Hlapića - uvesti učenike i potaknuti ih na svakodnevno čitanje - razvoj čitalačkih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija) - potaknuti učenik – učeniku, učenik – učiteljici i ukazati važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja - doživjeti kulturnu baštinu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti - razvijanje ljubavi prema nacionalnoj pisanoj i izgovorenoj riječi - razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja - razvijanje humanih i moralnih uvjerenja - bogaćenje rječnika, naučiti nove riječi - razumjeti sadržaj romana, istaknuti likove i odrediti njihove etičke osobine, razlikovati događaje i njihov slijed

	- razvijati kod učenika logičko razmišljanje, te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja - upoznati književno djelo primjereno dobi učenika
NAMJENA	- primanje književnog djela s primjerenom tematikom - izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi - vježbati i usavršavati tehniku čitanja, te jezično – govorne sposobnosti - bogaćenje rječnika, naučiti nove riječi - razumjeti sadržaj romana, istaknuti likove i odrediti njihove etičke osobine, razlikovati događaje i njihov slijed - razvijati kod učenika logičko razmišljanje, te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja - razvijati timski rad - povezati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Branka Pauković – učiteljica 3.a razreda - odgovorna za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob
NAČIN REALIZACIJE	ŠKOLA, KNJIŽNICA, ŠKOLSKI MUZEJ - čitanje romana po poglavljima - izražavanje - radionica u školskoj knjižnici i Školskom muzeju - izrada plakata i uređenje panoa - izrada mentalne mape - likovno, govorno, pisano i glazbeno se izražavati - razgovarati, demonstrirati, crtati, izrezivati, lijepiti - rješavanje listića sa zadacima
VREMENIK	- studeni i prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata, kopiranja - troškovi ulaznice i prijevoza u Školski muzej

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: ✓ prezentacija istraživačkih radova ✓ likovni radovi učenika ✓ izložba radova ✓ vođenje dnevnika čitanja - Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline.
---	---

Klokan bez granica

c) PROJEKT	KLOKAN BEZ GRANICA
VODITELJICA	Branka Pauković, 3.a
CILJEVI	- pronaći najbolja matematička rješenja - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka - preispitati matematičko znanje - razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA	Učenici će: - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak

	- moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelj/ica Matematike, razredna učiteljica Branka Pauković, Udruga „Klokan bez granica“), - odgovorna za razvijanje poticaja za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: - upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica Natjecanje također popularizira matematiku jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.
VREMENIK	- nastavna godina 2019./20., završetak ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	- 15,00 kn po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - rezultati natjecanja

Mislim zeleno, čuvam zemlju

PROJEKT	MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU
VODITELJICA	Branka Pauković, 3.a

CILJEVI	- kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo - osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici
NAMJENA	Učenici će: - poticati i uvažavati interese i znatiželje - razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - razvijati svijest o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu - izgraditi pozitivan odnos prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Branka Pauković – učiteljica 3.a razreda - odgovorna za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju okoliša
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice: - izrada plakata - posaditi cvijet - napraviti herbarij biljaka koje rastu na školskom dvorištu - pronalaženje i donošenje slika iz časopisa; izrada panoa - ekogimnastika i ekomatematika - pjevanje pjesme Mala ekološka - čitanje eko priča - opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju

	- sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova i starih baterija
VREMENIK	- 15. – 19. listopada 2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, hamer papir, razna likovna sredstva (bojice, paste, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole

Moj zavičaj u prošlosti

PROJEKT	MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI
VODITELJICA	Branka Pauković, 3.a
CILJEVI	- zapamtiti nova znanja - izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti svoga zavičaja, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu - primijeniti njegovanje i čuvanje tradicije i zavičajne baštine
NAMJENA	Učenici će: - uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima grada, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima - prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja - istraživati s voljom samostalno - doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Branka Pauković – učiteljica 3.a razreda - odgovorna za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: - izraditi vlastite prezentacije Moj zavičaj u prošlosti čime su se djeca igrala u prošlosti - pokušati izrađivati stare igračke - proučavati odijevanje ljudi u prošlosti - istraživati zanimanja ljudi u prošlosti - istražiti suvenire svoga grada - istražiti predmete iz svakodnevne uporabe u prošlosti - istražiti načine prehrane u prošlosti - istraživati običaje - otkrivati zagrebačko „naj“ - istražiti prijevozna sredstva u prošlosti - istraživati slike grada - izrada knjižice sa slikama i opisom kulturno – povijesnog spomenika u zavičaju - čitanje priče Grički top - učenici će ići na terensku nastavu i posjetiti stari dio grada (Gradec, Kaptol), Muzej grada Zagreba
VREMENIK	- ožujak, travanj 2020.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, hamer papir, razna likovna sredstva (bojice, paste, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir) - obilazak grada Zagreba (učiteljica, agencija)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija vlastitih istraživačkih radova – zajednička evaluacija - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika - izložba radova

Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Holokausta

PROJEKT	OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
VODITELJI	Borna Udatny, knjižničar Sandra Kovačević, učiteljica povijesti
CILJEVI	Kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja - osuda rasizma i antisemitizma. Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na holokaust učeći o vjerskoj, religioznoj i etičkoj raznolikosti.
NAMJENA	Učenici 5. i 6. razreda te učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz povijesti. Upoznavanje učenika s temom holokausta - podizanje svijesti o opasnostima rasizma, antisemitizma, netolerancije, diskriminacije i predrasuda - poticati učenike na toleranciju, razumijevanje, međusobno uvažavanje i poštovanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Borna Udatny, školski knjižničar, Sandra Kovačević, učiteljica povijesti. Učenici 5. i 6. razreda te polaznici dodatne nastave povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionicu, razgovor i samostalno istraživanje učenici stječu znanja o holokaustu. Koriste povijesne izvore, stručnu i školsku lektiru (Dnevnik Anne Frank) te na taj način obilježavaju Dan sjećanja na žrtve holokausta.
VREMENIK	27.1. 2020.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici na završetku projekta pišu ili usmeno iznose svoje mišljenje o temi koja je obrađena. Stavljaju se ulogu žrtava i tako razvijaju empatiju i suosjećanje prema svima koji su na bilo koji način žrtve diskriminacije. Prije odlaska rješavaju kratki upitnik od maksimalno 5 pitanja s osnovnim informacijama s kojima bi do kraja projekta morali vladati.

PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
VODITELJICA	Branka Pauković, 3.a
CILJEVI	Ciljevi projekta Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.
NAMJENA	Svrha Večeri matematike je kroz igru, radionice, druženje roditelja i učenika svih uzrasta popularizirati matematiku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učiteljice RN i PN, te učenici/ce OŠ Hrvatski Leskovac, Hrvatsko matematičko društvo - odgovorni za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje ljubavi prema matematici
NAČIN REALIZACIJE	- matematičke radionice
VREMENIK	- 5. prosinca 2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata, kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija radova

Mali botaničari

PROJEKT	MALI BOTANIČARI
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Nizom manjih radionica, kreativnih aktivnosti
Planirani broj učenika/razred Korisnici aktivnosti	Skupine zainteresiranih učenika 4. i 5. razreda, uz prethodno dogovorene termine
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru (ovisno o godišnjem dobu)
CILJ	Cilj ovog projekta: kod učenika potaknuti interes i razvijati ekološku svijest, važnost recikliranja, održivih i obnovljivih izvora. Učenici će iz prve ruke promatrati rast i razvoj biljke, od sjemenke do ploda... Razlikovati glavne dijelove biljke, razumjeti osnovnu ulogu glavnih dijelova biljke - uočiti važnost biljaka za život. Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Knjižničar, učiteljica 4. razreda, prof. biologije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima, u okviru njihovog slobodnog vremena i ovisno o godišnjem dobu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020.
VREDNOVANJE	Prezentacija materijala s održanih radionica, rezultat kreativnog izražavanja, stečenih znanja i vještina
TROŠKOVNIK	Nabava materijala koji nedostaje za radionice -cca 300 kn

PROJEKT	PROJEKT: UČIMO UČITI
VODITELJICA	Violeta Vragotuk, stručni suradnik pedagog
CILJEVI	- naučiti učenike učiti - poticati čitanje - naučiti čitati s razumijevanjem - upoznati različite tehnike učenja - razvijati odgovornost za svoj rad - učinkovito organizirati vrijeme za učenje - upravljati svojim procesom učenja - usvajati naviku svakodnevnog učenja - razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju općenito
NAMJENA	Osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poboljšati kompetencije učenika za učenje. motiviranje učenika za učenje Osvještavanje učenika da je grupna suradnja vrlo produktivan način učenja Usvajanje kreativnih tehnika učenja Organizacija učenja i upravljanje vremenom, Usvajanje načina logičkog razmišljanja Usvajanje tehnika vođenja bilježaka Prolazak kroz nastavni materijal s ciljem usvajanja gradiva te rad na konkretnom materijalu (domaćim zadaćama, predavanjima)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole i učenici RN i PN.
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad s učenikom pedagoške radionice predavanje za učenike i roditelje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2019./2020.

TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ankete, istraživanja o stilu i načinu učenja. Na roditeljskim sastancima predstaviti će se rezultati istraživanja. Rezultati će biti iskorišteni za pomoć u učenju na način koji to odgovara pojedinom učeniku.

Sigurnost u školi

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROGRAM: SIGURNOST U ŠKOLI
VODITELJICA	Violeta Vragotuk, stručni suradnik pedagog
CILJEVI	Zajamčena sigurnost za svaku osobu u školi osposobiti učenike za samopoštovanje i učvršćivanje stavova o sustavu vrijednosti prevencija i otklanjanje rizičnih faktora kod učenika, preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje. Pouka učenicima - razgovori s nepoznatim osobama
NAMJENA	Stalno unaprjeđivanje svih sastavnica odgojno-obrazovnoga rada u školi i nastavi. Namijenjeno svim učenicima razredne i predmetne nastave.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole i učenici RN i PN.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, izlaganje putem PPT
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Svakodnevna interakcija na relaciji učitelj-učenik, lista praćenja učenika, kontinuirani uvid u napredovanje učenika dokumentirano protokolom o postupanju

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROGRAM: ŠKOLA BEZ NEDOVOLJNIH OCJENA
VODITELJICA	Violeta Vragotuk, stručni suradnik pedagog
CILJEVI	Učenje kroz akciju, povećanje kolektivne sposobnosti rješavanja problema, razumijevanje i osobno iskustvo. istraživanje i eksperiment, alternativne metode učenja i poučavanja, uključujući subjektivno i "iracionalno, razlike u gledištima, kritika teorijskih polazišta, učenje kroz praksu, eksperiment, testiranje
NAMJENA	Razviti kreativnost u učenju, upotreba viših oblika učenja, uzimanje u obzir posebne sposobnosti i individualnosti, poticaj samostalnosti i odgovornosti i briga za cjeloviti osobni razvoj svakog pojedinca, pokušaj oblikovanja "škole bez nedovoljnih ocjena". Postići željene efekte škole uz uvažavanje suvremenih teorijskih pristupa učenju s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo. Doprinijeti da svi učenici normalnih psiho-fizičkih sposobnosti u optimalnom roku završe započeto školovanje (učenici bez slabih ocjena i škola bez ponavljača).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole i učenici RN i PN.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, grupni, individualni rad s učenicima Metoda razgovora Metoda usmenog izlaganja Metoda praktičnog rada Metoda rada na tekstu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razina postignuća: mjerljivo kroz iskazani uspjeh učenika te postignutim napretkom u postignuću učenika.
---	--

Suradnja roditelja i škole

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROGRAM: SURADNJA RODITELJA I ŠKOLE
VODITELJICA	Violeta Vragotuk, stručni suradnik pedagog
CILJEVI	Poboljšati roditeljske kompetencije roditelja naših učenika. Stvoriti učinkovitiju komunikaciju u partnerstvu između roditelja i škole Skladan razvoj djeteta, stvaranje samopouzdanja i samopoštovanja djeteta
NAMJENA	Afirmirati obiteljske vrijednosti. Usvajati zdrave stilove života. Razvijati komunikacijske i socijalne vještine. Organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta. Jačati odnose pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje PPT. Iskustvene radionice – tematski prikazi Rezultati istraživanja i anketiranja učenika
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići.
---	-----------------------

Pravilan izbor

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROGRAM: PRAVILAN IZBOR
VODITELJICA	Violeta Vragotuk, stručni suradnik pedagog
CILJEVI	Osvijestiti svim učenicima važnost zdravog života, kvalitetne prehrane, stvaranja i učenja socijalnih vještina, da urede svoje živote na što bolji i zdraviji način, da preuzmu odgovornost za svoje ponašanje i posljedice takvog ponašanja, da budu nosioci borbe protiv štetnih navika odraslih, da ih zainteresiramo za sportske i druge pozitivne navike koji zadovoljavaju njihove potrebe, jačaju njihovu ličnost, samopouzdanje i pozitivno utječu na cjelokupan način života, da im približimo društveno i zdravstveno značenje uživanja sredstava ovisnosti i ukažemo na sve posljedice takvog ponašanja.
NAMJENA	Programom će se obuhvatiti učenici nižih i viših razreda, roditelji svih učenika naše škole koji obitavaju na našem području mješovita, nehomogenizirana skupina različitog socijalnog statusa i različite kronološke dobi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole i učenici RN i PN.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati u obliku otvorenog sata, radionica, predavanja, demonstracija, izrada eko i plakata o zdravom životu, anketama, parlaonica (tribina) na teme o pubertetu kao vremenskom procesu, adolescenciji, zloporabi

	psihoaktivnih droga među školskom populacijom, nesnalaženjem u svakodnevnom životu, tribina za roditelje...U nižim razredima će se kroz demonstracije o prevenciji karijesa i higijeni tijela, anketama o zdravim namirnicama i omiljenom povrću pokušati približiti svi oblici i zamke koje se događaju djeci koja nisu imala prilike čuti i sudjelovati u nekom svrsishodnom programu. Izrada raznih piramida zdravlja, kvalitetnih sastojaka pojedinih namirnica, biti će poticaj u razmišljanju i planiranju zdrave prehrane, navikama u djece koja su prošla edukaciju.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listić, vrednovanje roditelja na roditeljskom sastanku.

Sigurno uz prugu

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROJEKT: SIGURNO UZ PRUGU Prevenција stradavanja djece i mladih
VODITELJICA	Violeta Vragotuk, stručni suradnik pedagog
CILJEVI	Smanjiti učestalost rizičnih ponašanja i stradavanja djece i mladih na željezničkim područjima. Učenici će moći definirati sigurno ponašanje u blizini pruga - povezati nepoštivanje sigurnosnih pravila s mogućim posljedicama - navesti sigurnosna pravila kretanja na željezničkim područjima

	Specifični ciljevi: Osvještavanje (nepropisnog i neovlaštenog) kretanja na željezničkim područjima kao oblika rizičnog ponašanja djece i mladih. Upoznavanje učenika s opasnostima kretanja u blizini željezničkih visokonaponskih postrojenja te posljedicama (fizičkim i psihičkim) stradavanja djece i mladih. Informiranje i poučavanje učenika sigurnosnim pravilima kretanja na željezničkim područjima.
NAMJENA	Poučavanje učenika o: - sigurnom prelaženju pruge, rasprava, poučavanje, razgovor - Andrijinom križu – što je, kako izgleda, zašto se tako zove - o vrsti vlakovi i sigurnom ponašanju u njihovoj blizini, - o brzini vlakova i nemogućnosti brzog zaustavljanja, - o drugim opasnostima u blizini vlakova s naglaskom na strujni udar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole, razrednici i učenici RN i PN.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice i izlaganja na satovima razrednika, Učiteljskom vijeću te roditeljskim sastancima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja letka „Sigurnosna pravila“
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

Prihvatanje različitosti

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROJEKT: PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI
VODITELJICA	Violeta Vragotuk, stručni suradnik pedagog

CILJEVI	Senzibilizirati djecu za prihvaćanje različitosti osoba s posebnim potrebama /teškoćama/ i invaliditetom. Naučiti prihvaćati različitosti. Spriječiti sve oblike nasilja u školi kroz međusobno uvažavanje i poštivanje. Povećati socijalno prihvaćeno ponašanje. Uvažavanju tuđe mišljenja. Razvijanje samopouzdanja
NAMJENA	Razvijati empatije; Naučiti komunicirati s osobama s posebnim potrebama; Pomaganje osobama s posebnim potrebama, inkluzija učenika s teškoćama u redovnu nastavu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole i učenici RN i PN.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja Prezentacije – animirani filmovi Ružno pače, Nasilnik, Tolerancija. Usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) Razgovor (razgovor, rasprava, dijalog) Demonstracije Metoda dokumentacije (metoda pismenih i ilustrativnih radova)
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz razgovor o prihvaćanju različitosti u svojoj obitelji.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROGRAM: BUDIMO PRIJATELJI
VODITELJICA	Violeta Vragotuk, stručni suradnik pedagog
CILJEVI	Odgajati učenike za vrijednosti, nenasilnu komunikaciju u svakodnevnim životnim situacijama Razvijati otvorenost za suradnju, razumijevanje i međusobno prihvaćanje.
NAMJENA	Učenici će: -razvijati vještine mirnog rješavanja sukoba, samokontrole, komunikacijske vještine, empatiju, odgovorno ponašanje i važnosti donošenja ispravnih odluka. -radionice za učenike 4. razreda na temu Aktivno slušanje, Poželjna ponašanja, Igrom do sebe i Igrom do drugih -radionice za učenike 5. razreda na temu Nenasilno ponašanje i Svi smo mi različiti -radionice za učenike 6. razreda na temu Vrijednosti, Odgovorno ponašanje, Sukob ili suradnja -radionice za učenike 7. razreda na temu Imam stav, Vršnjački pritisak, Samopoštovanje, Samokontrola
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole, učenici
NAČIN REALIZACIJE	radionice u razrednim odjelima svakodnevno individualno u radu s učenicima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići.

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROGRAM: RADIONICE ZA UČENIKE RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE
VODITELJICA	Violeta Vragotuk, stručni suradnik pedagog
CILJEVI	Poticanje usvajanja vertikalne vrijednosti, stavova i navika koje omogućavaju cjelovit razvoj osobnosti učenika kroz radionički pristup.
NAMJENA	Radionicama potaknuti kritičko razmišljanje i prihvaćanje ostalih kao vrijedne članove društva. Dobro došli u školu, Učimo ih da budu sretni, Pravda i nepravda, Predrasude i stereotipi, Kazna mora odgovarati počinjenom djelu, Bonton, Ovisnosti, Zlostavljanje, Nasilje, Pubertet, Kako učiti? Nagovorili su me..., Sociološki pritisci, Sociometrija
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole i učenici RN i PN.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, izlaganje putem PPT
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo sobom i školom.

Mala škola životnih vještina

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROGRAM: MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA
VODITELJICA	Violeta Vragotuk, stručni suradnik pedagog

CILJEVI	Odgajati učenike za vrijednosti, nenasilje, prihvaćanje različitosti i međusobno prihvaćanje
NAMJENA	Učenici će: prepoznati osjećaj vlastite vrijednosti i pozitivne slike o sebi, vježbati kako svladati ljutnju, prepoznati važnost prijateljstva i suradnje. KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI 2 radionice za učenike 1. razreda na temu Cvijet ljubavi, U igri je važno sudjelovati 2 radionice za učenike 2. razreda na temu To sam ja, Daj da ti pomognem
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole, učenici 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satovima razrednika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići.

Nemoj mi se rugati

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROJEKT: NEMOJ MI SE RUGATI
VODITELJICA	Violeta Vragotuk, stručni suradnik pedagog
CILJEVI	Podizanje razine samopouzdanja i samopoštovanja kod učenika, stvaranje empatije kod učenika koji se izruguju drugima te pokazuju netoleranciju u odnosu na druge učenike. Prihvaćanje različitosti kroz toleranciju u ponašanju prema učenicima. Ciljna skupina su učenici koji trpe psihičko

	zlostavljanje te učenici iz razreda koji nisu educirani da bi pomogli.
NAMJENA	-uspješnije rješavati probleme međuučeničkih odnosa u radnoj sredini -učinkovitije suočavanje s teškim situacijama različitosti na osviješten i metodičan način -razvijati metodičko-profesionalno razmišljanje -razvijati spremnost prerađivanja jakih psihičkih opterećenja nastalih s učenicima neprihvatljivog ponašanja ili zbog problematičnog odnosa u suradnji -razvijanje svojih osobnih i profesionalnih resursa i potencijala -upoznati učenika: intelektualne, moralne i fizičke osobine
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole i učenici RN i PN.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satovima razrednika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAZIV PROJEKTA	ŠKOLSKI LIST
VODITELJI PROJEKTA	Karla Carić
SURADNICI	Knjižničar i razrednici svih razreda Škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici i razrednici OŠ Hrvatski Leskovac
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici OŠ Hrvatski Leskovac, roditelji, šira javnost
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Uključiti u rad i razvoj Škole učenike, razrednike i ostale zainteresirane osobe. Prezentirati rad Škole roditeljima i široj javnosti.
CILJ	- razvoj identiteta Osnovne škole Hrvatski Leskovac - informiranje i uključenje učenika, roditelja, zajednice te šire zainteresirane javnosti o radu učenika i Škole - unapređenja odgojno-obrazovne uspješnosti - povećanje kvalitete i produktivnosti rada kroz razvijanje suradničkih odnosa u Školi - razvijanje zajedništva i suradnje - razvijanje mašte i kreativnosti - poticati uporabu standardnog hrvatskog jezika
ZADACI	Kontinuirano praćenje rada učenika u Školi i izvan nje. Redovno praćenje i bilježenje važnijih događaja u Školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razrednici OŠ Hrvatski Leskovac, knjižničar sudjelovat će u kontinuiranom praćenju i prikupljanju radova učenika. Literarni, likovni radovi, uspjesi učenika u školi i izvan nje, aktivnosti učenika na nastavi, tekstovi o događajima i priredbama u Školi, razne zanimljivosti itd. sakupljat će se kroz određeni vremenski period te će se na temelju toga sastaviti digitalni školske list koje će biti objavljene na mrežnoj stranici Škole. Prilikom izrade koristit će se razni digitalni alati za obradu teksta, videa, slike i fotografija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020.

VREDNOVANJE	Svi dijelovi projekta koji će se izrađivati tijekom provedbe činit će skup završnih proizvoda koji će biti prezentirani zainteresiranoj javnosti – učenicima i roditeljima naše škole, široj javnosti na mrežnoj stranici Škole.
TROŠKOVNIK	Po potrebi za nabavu materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Radionice koje bi doprinijele razvitku svijesti i otpora prema ruganju i izrugivanju bile bi pokazatelj kohezije u razredu te boljem odnosu u prihvaćanju i toleranciji prema različitosti. Evaluacija nakon svake radionice.

PROJEKTNI DAN

I ovako se domovina štuje

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Projektan dan: I ovako se domovina štuje
VODITELJICA	ravnateljica Dubravka Ljubičić, učitelji, učenici
CILJEVI	• Ostvariti ishode međupredmetnih tema sukladno ciklusu u kojem se učenici nalaze. • Međupredmetne teme koje će se projektom ostvariti Osobni i socijalni razvoj Održivi razvoj Poduzetništvo Građanski odgoj i obrazovanje Učiti kako učiti
NAMJENA	• Za sve učenike Osnovne škole Hrvatski Leskovac od 1. do 8. razreda Povodom obilježavanja Dana neovisnosti Republike Hrvatske
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne i predmetne nastave oprovode odabrane ishode međupredmetnih tema u skladu s ciklusom u kojem se učenici nalaze
NAČIN REALIZACIJE	U tjednu koji prethodi projektu • Dogovor o projektu • Osmišljavanje dominantne teme • Priprema za ostvarivanje teme 7. listopada 2019. • Realizacija teme tj. ishoda u razrednim odjelima • Prezentacija ostvarenih ishoda pred povjerenstvom učitelja i učenika • Vrednovanje ishoda opisnim metodama
VREMENIK	Prvi tjedan u mjesecu listopadu zaključno s 7. 10. 2019.

TROŠKOVNIK	• Prema potrebi (troškovi fotokopiranja)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Vrednovanje ishoda opisnim metodama • Izrad izrada članaka za školske novine, nadopuna i web-stranicu škole, izrada panoa te prezentacija putem you- tube kanala

U zdravom tijelu zdrav duh

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Projektni dan: U zdravom tijelu zdrav duh
VODITELJICA	ravnateljica Dubravka Ljubičić, učitelji, učenici
CILJEVI	• Ostvariti ishode područja kurikuluma: - tjelesnog i zdravstvenog područja: -učenici će pokazati osposobljenost za samostalno sudjelovanje u brojnim motoričkim aktivnostima i tjelesno aktivnom načinu života -učenici će pokazati ovladanost tjelesnim vježbama usmjerenima na očuvanje i unapređenje zdravlja - učenici će razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina Života - učenici će steći važne socijalne vještine za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici
NAMJENA	• Za sve učenike Osnovne škole Hrvatski Leskovac od 1. do 8. razreda te sportske i plesne klubove koji sudjeluju u izvanškolskim aktivnostima u OŠ Hrvatski Leskovac

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne i predmetne nastave vođeni učiteljima Tjelesne i zdravstvene kulture te trenerima sportskih klubova koji djeluju u OŠ Hrvatski Leskovac
NAČIN REALIZACIJE	U tjednu koji prethodi projektu • Dogovor o projektu • Osmišljavanje dominantne teme • Priprema za ostvarivanje teme • Realizacija teme tj. ishoda prema skupinama učenika zainteresiranih za zadano područje • Prezentacija ostvarenih ishoda pred povjerenstvom učitelja i učenika • Vrednovanje ishoda opisnim metodama
VREMENIK	12. lipnja 2020.
TROŠKOVNIK	• Prema potrebi (troškovi radnog materijala)

Otvoreni dan Osnovne škole Hrvatski Leskovac

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Projektni dan: Otvoreni dan OŠ Hrvatski Leskovac
VODITELJICA	ravnateljica Dubravka Ljubičić, učitelji, učenici
CILJEVI	• Ostvariti ishode područja kurikuluma: - tehničkog i informatičkog područja - tjelesnog i zdravstvenog područja - matematičkog područja - jezično-komunikacijskog područja - prirodoslovnog područja - umjetničkog područja - društveno-humanističkog područja
NAMJENA	• Za sve učenike Osnovne škole Hrvatski Leskovac od 1. do 8. razreda

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne i predmetne nastave provode odabrane ishode područja kurikuluma u skladu s ciklusom u kojem se učenici nalaze
NAČIN REALIZACIJE	U tjednu koji prethodi projektu • Dogovor o projektu • Osmišljavanje dominantne teme • Priprema za ostvarivanje teme • Realizacija teme tj. ishoda prema skupinama učenika zainteresiranih za zadano područje • Prezentacija ostvarenih ishoda pred povjerenstvom učitelja i učenika • Vrednovanje ishoda opisnim metodama
VREMENIK	27. svibnja 2020.
TROŠKOVNIK	• Prema potrebi (troškovi radnog materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Vrednovanje ishoda opisnim metodama • Izrad izrada članaka za školske novine, nadopuna i web-stranicu škole, izrada panoa te prezentacija putem you- tube kanala • Vrednovanje anketama, upitnicima i iznošenjem zapažanja posjetitelja

Dan humanosti

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Projektni dan: Dan humanosti
VODITELJICA	ravnateljica Dubravka Ljubičić, učitelji, učenici
CILJEVI	• Ostvariti ishode društveno humanističkoga područja kurikuluma: • da spozna i razumije cjelovit društveni, ekonomski i tehnološki održiv razvoj te skrbi o njemu štiteći

	međuovisnost života na Zemlji i poštujući različitost društvenih potreba i perspektiva • da usvoji znanja o obilježjima svijeta na temelju kojega će oblikovati svijest o raznovrsnim komplementarnim perspektivama o društvenim pojavama i ljudskom djelovanju razvijajući vlastiti sustav vrijednosti i senzibilnost koji se očituju u vrijednostima i načelima suvremenoga demokratskog svijeta —nacionalni dokument društveno-humanističkoga područja kurikuluma • da razvije komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažio za suočavanje s novim životnim situacijama, da bi kao aktivan i informiran građanin odgovorno djelovao u javnome životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice njegujući suživot u različitosti • da planira i unaprjeđuje osobni razvoj uporabom znanja i vještina koje mu omogućuju da ostvari vlastite potencijale i odgovorno članstvo u zajednici utemeljenoj na zajedničkim vrijednostima zaštite ljudskih prava • da usvoji metode spoznavanja
NAMJENA	• Za sve učitelje, učenike Osnovne škole Hrvatski Leskovac od 1. do 8. razreda te njihove roditelje/skrbnike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne i predmetne nastave vođeni učiteljima Vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	U tjednu koji prethodi projektu • Dogovor o projektu • Priprema za ostvarivanje projekta

	• Realizacija projekta – prikupljanje plastičnih boca te posjet starijima u obližnjem domu za starije i nemoćne osobe • Prezentacija ostvarenih ishoda opisnim metodama te prikupljanjem zarađenoga novca u školsku blagaju i raspoređivanje istoga potrebitim učenicima
VREMENIK	23.4. 2020.
TROŠKOVNIK	• Prema potrebi (troškovi radnog materijala izrade poklona starijim i bolesnim osobama)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Vrednovanje ishoda opisnim metodama • Izrad izrada članaka za školske novine, nadopuna i web-stranicu škole, izrada panoa te prezentacija putem you- tube kanala • Vrednovanje anketama, upitnicima i iznošenjem zapažanja posjetitelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Posjet Vukovaru

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Vukovar, u srcu te nosim
VODITELJI	Borna Udatny knjižničar i Dženeta Hodžić Bećirović
CILJEVI	- istraživanje i stjecanje znanja o Vukovaru kroz povijest do Domovinskog rata - važnost Vukovara u gospodarstvu, kulturi i znanosti - povijesna ostavština kroz muzejsku prezentaciju - osvrti - istraživanje i stjecanje znanja o Vukovar u Domovinskom ratu - posjet učenika osmih razreda Vukovaru - gradu heroju i gradu heroja - istražiti pjesme o Vukovaru - istražiti običaje i prepoznatljivosti stanovnika grada Vukovara - razvijanje domoljublja -- promicanje ljudskih prava
NAMJENA	Učenici 8. razreda osnovne škole Pobuđivanje interesa za istraživanjem i novim spoznajama iz područja povijesti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednica 8. razreda, pratnja i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Vukovaru u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru „ - obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara.
VREMENIK	Studen 2019.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, power point prezentacije i literarnih radova koji će biti predstavljeni na satovima povijesti Postavljanje izložbe učeničkih radova u holu škole u povodu Dana sjećanja na žrtvu Vukovara.

Posjet učenika knjižnici Goethe instituta u Zagrebu

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI K	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVA NJA	VRIJEME ODRŽAVA NJA
Posjet učenika knjižnici Goethe instituta u Zagrebu	- omogućiti učenicima posjet kulturnoj instituciji koja je vezana uz strani jezik koji uče - potaknuti interes za usvajanje i poboljšanje jezičnih vještina u njemačkom jeziku - upoznavanje i približavanje njemačke kulture učenicima	radionica za učenike u organizaciji djelatnika knjižnice Goethe Instituta Zagreb	Učiteljica njemačkog jezika Mirna Oreški -knjižničari knjižnice Goethe instituta	cijena prijevoza od Hrvatskog Leskovca do Zagreba (troškove snose roditelji-uz suglasnost)	Učenici od 3. do 8. r.	Goethe Institut Zagreb	Tijekom školske godine (ovisno o slobodnim terminima za radionice u Goethe institutu)

Posjet Tehničkom muzeju

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
POSJET TEHNIČKOM MUZEJU	- upoznavanje i razgledavanje postave muzeja, muzejskih eksponata - usvojiti znanja o utjecaju pojedinih tehnoloških i tehničkih dostignuća na razvoj čovječanstva - usvojiti znanja o djelovanju pojedinih tehnoloških izuma - usvojiti znanja o izumiteljima koji su najviše utjecali na razvoj tehnike	- razgovori, diskusije - izrada prezentacije - tijekom posjeta i naknadno na satu tehničke kulture će se vrednovati pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi	Ivona Palić, učiteljica tehničke kulture	Sredstva roditelja, prijevoz i ulaznice	Učenici 7. i 8. razreda	Tehnički muzej u Zagrebu	prosinac

Posjete muzejima i Hrvatskom saboru

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI K	SUDI-ONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
1. dramska umjetnost (kazališni glumci, dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme) 2. filmska umjetnost (vrsta filma,	- potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost - omogućiti učenicima posjete kazalištu i kinu te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih i filmskih izvedbi	organiziranje posjeta kazališnim i kinopredstavama -gostovanje kazališnih grupa, glumaca i glazbenika u školi -učenje i otkrivanje neposrednim doživljajem	učiteljica Hrvatskog jezika, učiteljica Glazbene, Likovne kulture učitelji STEM-područja učitelji stranih jezika razrednici5. – 8. razreda knjižničar pedagoginja	troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaki posjet u cijenu posjeta ustanovi mora biti uključena i cijena prijevoza učenicima slabije imovinske moći će se	učenici od petih do osmih razreda	Tijekom godine organiziraju se posjeti muzejima (Muzej suvremene umjetnosti, Muzej iluzija, Muzej Mimara). Učenici prilikom posjeta mogu	Tijekom godine organiziraju se posjeti kazalištu i kinu prema ponuđenim programima i interesu te dobi učenika. Učenici se za posjet opredjeljuju prema

filmska izražajna sredstva, glumci, radnja) 3. glazbena umjetnost 4. likovna umjetnost 5. STEM- područje 6. Strani jezici 7. Povijest		-povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta		osigurati besplatan posjet, bilo da ulaznicu plati škola ili određena ustanova pokloni određeni broj ulaznica.		sudjelovati u likovnim radionicama. Prirodoslovno m muzeju s učiteljicama Biologije i Fizike tijekom šk.god. Razgledavanja Zagreba (uz vodiča) na engleskome jeziku. Posjeti povijesnim muzejima, posjet Hrvatskom saboru.	osobnim interesima i mogućnostima. Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati
--	--	---	--	---	--	---	---

							gostovanje nekog kazališta ili glumca u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
--	--	--	--	--	--	--	---

Izvanučionička nastava prvih razreda

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKO-VNIK	SUDIO NICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Kazališna predstava	Spoznati i doživjeti kazališnu predstavu	Gledanje kazališne predstave	Učiteljice Produkcija Z	25 kn	Učiteljice/učenici	Školska dvorana	6. prosinac
Kazališna predstava	Spoznati i doživjeti kazališnu predstavu	Gledanje kazališne predstave	Učiteljica Kazalište	70 kn	Učiteljice/učenici	Kazalište lutaka	Studeni

Fašnik	Obilježavanje tradicionalnih manifestacija	Ples pod maskama Izrada maski Društvene igre Sportska natjecanja	Učiteljice RN Grad mladih	50 kn	Učiteljice/učenici	Grad mladih	25. veljača
Prigodne šetnje naseljem	Obilježavanje prigodnih dana (dan jabuka, 1. dan zime, 1. dan proljeća)	Šetnja Upoznavanje užeg zavičaja	Učiteljica	-	Učiteljice/učenici	H. Leskovac	-
ZI Veliki Tabor/ Grešna Gorica	Upoznavanje zavičaja Upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika zavičaja Razvijanje socijalnih vještina		Učiteljice Agencija	150 kn	Učiteljice/učenici	Veliki Tabor/ Grešna Gorica	Lipanj 2020.

Izvanučionička nastava drugih razreda

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI K	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Obuka plivanja	Osposobljavanje učenika plivanju	Plivanje	Učiteljice Snježana Šarančić i Petra Šimić treneri	-	Učenici neplivači	ŠRC Mladost	-
Kazališna predstava	Spoznati i doživjeti kazališnu predstavu	Gledanje kazališne predstave	Učiteljice Produkcija Z	25 kn	Učiteljice/učenici	Školska dvorana	6. prosinac
Kazališna predstava	Spoznati i doživjeti kazališnu predstavu	Gledanje kazališne predstave	Učiteljica Kazalište	70 kn	Učiteljice/učenici	Kazalište lutaka	Studen
Promet u gradu	Upoznavanje prometnih sredstava zavičaja	Obilazak zračne luke, autobusnog i	Učiteljica Agencija	90 kn	Učiteljica/učenici	Grad Zagreb	Ožujak

		željezničkog kolodvora					
Fašnik	Obilježavanje tradicionalnih manifestacija	Ples pod maskama Izrada maski Društvene igre Sportska natjecanja	Učiteljice RN Grad mladih	50 kn	Učiteljic e/učenici	Grad mladih	25. veljača
Prigodne šetnje naseljem	Obilježavanje prigodnih dana (dan jabuka, 1. dan zime, 1. dan proljeća)	Šetnja Upoznavanje užeg zavičaja	Učiteljica	-	Učiteljic e/učenici	H. Leskovac	-
ZI Veliki Tabor/ Grešna Gorica	Upoznavanje zavičaja Upoznavanje kulturno- povijesnih spomenika zavičaja Razvijanje socijalnih vještina		Učiteljice Agencija	150 kn	Učiteljic e/ učenici	Veliki Tabor/ Grešna Gorica	Lipanj 2020.

Izvanučionička nastava trećih razreda

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Kazališna predstava	Spoznati i doživjeti kazališnu predstavu	Gledanje kazališne predstave „Dnevnik Pauline P.“	učiteljica, učenici	70 kn	učiteljice, učenici	DK Žar ptica	24. listopada 2019.
Školski muzej	Uvesti učenike i potaknuti ih na svakodnevno čitanje. Razvoj čitalačkih vještina i navika.	Obilazak postava muzeja; Sudjelovanje u radionici	učiteljice RN, kustosi	80 kn	učiteljice, učenici	školski muzej Zagreb	studeni 2019.
Kazališna predstava	Spoznati i doživjeti kazališnu predstavu	Gledanje kazališne predstave – božićni program	učiteljice RN, Produkcija Z	25 kn	učiteljice, učenici	škola HL	6. prosinac 2019.
Fašnik	Obilježavanje tradicionalnih manifestacija	Ples pod maskama	učiteljice RN, Grad mladih	50 kn	učiteljice, učenici	Grad mladih	24. veljače 2020.

		Izrada maski Društvene igre Sportska natjecanja					
Obilazak grada Zagreba	Upoznavanje kulturno- povijernih znamenitosti grada Zagreba	Obilazak Gornjeg grada	učiteljica, agencija	90 kn	učiteljica, učenici	Zagreb; Gornji grad	u trećem tjednu ožujka2020.
Prigodne šetnje naseljem	Obilježavanje prigodnih dana (Dan jabuka, 1. dan zime, 1. dan proljeća)	Šetnja Upoznavanje užeg zavičaja	učiteljica	0 kn	učiteljica, učenici	Hrvatski Leskovac	tijekom nastavne godine
ŠUP	Medvednica (Sljeme)	Upoznavanje povijesnih znamenitosti	učiteljica, CK	400 kn	učiteljica, učenici	Dom CK – Medvednica	11.- 15.5.2020.

Izvanučionička nastava četvrtih razreda

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Kazališna predstava	Spoznati i doživjeti kazališnu predstavu Dnevnik Pauline P.	Gledanje kazališne predstave	Učiteljica Vanja Horvat Kazalište žar ptica	70 kn	Učiteljice/učenici	Kazalište Žar ptica	25. 10. 2019.
Prirodoslovni muzej	Upoznavanje s florom i faunom RH	Obilazak postava muzeja Sudjelovanje u radionici	Učiteljice RN Kustosi	80 kn	Učiteljice/učenici	Prirodoslovni muzej Zagreb	Studen 2019.
Kazališna predstava	Spoznati i doživjeti kazališnu predstavu	Gledanje kazališne predstave	Učiteljica Produkcija Z	25 kn	Učiteljice/učenici	Školska dvorana	6. prosinac
Fašnik	Obilježavanje tradicionalnih manifestacija	Ples pod maskama Izrada maski	Učiteljice RN Grad mladih	50 kn	Učiteljice/učenici	Grad mladih	25. veljača

		Društvene igre Sportska natjecanja					
Muzej iluzija Botanički vrt	Razgled postave muzeja Upoznavanje flore i faune vrta	Razgled muzeja Botanički vrt	Učiteljica Kustosi	70 kn	Učiteljica/ učenici	Grad Zagreb	Ožujak
Prigodne šetnje naseljem	Obilježavanje prigodnih dana (dan jabuka, 1. dan zime, 1. dan proljeća)	Šetnja Upoznavanje užeg zavičaja	Učiteljice RN	-	Učiteljice/uče nici	H. Leskovac	-
ŠUP	Sljeme/ Duga Uvala	Upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti Upoznavanje zavičaja	Učiteljica CK grada Zagreb	400 kn	Učiteljica/ učenici	Sljeme/ Duga Uvala	21.5-25.5. 2020.
ZI Ogulin	Upoznavanje zavičaja Upoznavanje kulturno- povijesnih spomenika zavičaja Razvijanje socijalnih vještina	Šetnja mjestom Sudjelovanje u radionici	Učiteljice Agencija	150 kn	Učiteljice/ učenici	Ogulin	Lipanj 2020.

Višednevna terenska nastava 7. a i 8. a razreda u sjevernoj Dalmaciji

SADRŽAJ	CILJEVI I ISHODI IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKO- VNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽA- VANJA	VRIJEME ODRŽAVA- NJA
Višednevna terenska nastava 7. a i 8. a razreda u sjevernoj Dalmaciji	Upoznati svoju domovinu, njezine ljepote, znamenitosti, povijesne ličnosti. Planiran je posjet sjevernoj Dalmaciji (Zadar, Biograd, NP Krka,...) Učenici će zorno upoznati krajeve Republike Hrvatske te će moći povezati dosad naučene teorijske i praktične sadržaje iz	- učenici će zorno upoznati, vidjeti, povezati nastavne sadržaje koje su naučili u školi, s prikazom na terenu (povezivanje sa sadržajima povijesti, geografije, vjeronauka, hrvatskog jezika, tehničke kulture, likovne kulture, glazbene kulture,...)	- razrednici 7. a i 8. a razreda - predmetni učitelji u pratnji	- roditelji na roditeljskom sastanku odlučuju o pristiglim ponudama turističkih agencija te glasuju za najbolju ponudu s opbzirom na ponuđene sadržaje i svoje	učenici 7. a i 8. a razreda OŠ Hrvatski Lekovac	sjeverna Dalmacija (Biograd, Zadar, NP Krka)	Višednevna terenska nastava održava se tijekom drugoga polugodišta šk. godine 2019./2020.

	različitih nastavnih predmeta.	- učenici će razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi - učenici će razvijati samostalnost, socijalne kontakte i iskustva, komunikaciju, emocije, ljubav prema domovini, prema prirodnim vrijednostima i kulturno-povijesnom nasljeđu.		financijske mogućnosti			
--	--------------------------------	---	--	------------------------	--	--	--

Jednodnevni izleti

Jednodnevni izlet u Park prirode Papuk

Aktivnost:	Jednodnevni izlet petih i šestih razreda u Park prirode Papuk
Sadržaj aktivnosti:	- polazak ispred škole u ranim jutarnjim satima - slijedi vožnja autocestom u smjeru Požege, a po dolasku u Požegu slijedi razgled grada koji započinje na središnjem Trgu Svetog Trojstva - nakon razgleda grada slijedi odlazak prema Parku prirode Papuk te razgled u pratnji lokalnog stručnog vodiča - obilazak poučne staze u najljepšem dijelu Park-šume Jankovac uz planinarski dom, Jankovačka jezera i slap Skakavac i upoznavanje sa životom grofa pl. Jankovića, prvog čovjeka koji je spoznao estetske i krajobrazne vrijednosti zlatne doline i po kojem je poučna staza na Jankovcu nazvana Grofova staza - nakon razgleda učenici imaju slobodno vrijeme za odmor - polazak u Zagreb u poslijepodnevним satima.
Ciljevi aktivnosti:	- pažljivo i aktivno sudjelovanje - razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja - upoznavanje ljepote i raznovrsnosti Parka prirode Papuk, kulturnih znamenitosti i objekata u službi turizma - proširivanje, stjecanje i produbljivanje znanja učenika o jezičnim, geografskim, povijesnim, kulturnim i gospodarskim osobitostima toga dijela Republike Hrvatske - upoznavanje načina života ljudi i njihova govora - razvijanje novih prijateljskih odnosa, kulture dijaloga i tolerancije - samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenih terenskom nastavom.
Nositelji:	-razrednice Maja Bobić, Sandra Kovačević i Tamara Rukavina -učenici 5. a, 6. a i 6. b razreda -roditelji

Vremenik:	proljeće 2020. godine
Troškovnik:	cca 250 kn po učeniku (roditelji odlučuju uključuje li cijena i ručak)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- viđeno i doživljeno povezivati s gradivom petoga i šestoga razreda - kviz u kojem će sudjelovati svi učenici.

Jednodnevni izlet na Plitvička jezera

Aktivnost:	Jednodnevni izlet sedmih razreda na Plitvička jezera
Sadržaj aktivnosti:	- polazak ispred škole u ranim jutarnjim satima u pravcu Karlovca, Slunja do NACIONALNOG PARKA PLITVIČKA JEZERA - po dolasku kratki predah te polazak u višesatni obilazak Donjih i Gornjih jezera - vožnja brodicom preko jezera Kozjak, vožnja turističkim vlakom - odmor uz ručak - povratak u Zagreb u poslijepodnevnom satima.
Ciljevi aktivnosti:	- pažljivo i aktivno sudjelovanje - razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja - upoznavanje ljepote i raznovrsnosti Plitvičkih jezera, kulturnih znamenitosti i objekata u službi turizma - proširivanje, stjecanje i produbljivanje znanja učenika o jezičnim, geografskim, povijesnim, kulturnim i gospodarskim osobitostima toga dijela Republike Hrvatske - upoznavanje načina života ljudi i njihova govora - razvijanje novih prijateljskih odnosa, kulture dijaloga i tolerancije - samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenih terenskom nastavom.
Nositelji:	-razrednice Marina Uvalić Sertić i Dženeta Hodžić Bećirović -učenici 7. a i 8. a -roditelji
Vremenik:	proljeće 2020. godine
Troškovnik:	do 300 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja	- viđeno i doživljeno povezivati s gradivom sedmoga razreda - kviz u kojem će sudjelovati svi učenici.

rezultata vrednovanja:	
-----------------------------------	--

Škola u prirodi

IZVEDBENI PROGRAM

ŠKOLE U PRIRODI- Duga Uvala

25.-29. SVIBANJ 2020.

Razredni odjel: 4. A

ZADATCI

ZADATCI IZOBRAZBE

stjecanje znanja putem izvorne stvarnosti i neposrednog promatranja

naučiti nove sadržaje i činjenice iz književnosti, prirode i društva, glazbene i likovne kulture, tjelesne i zdravstvene kulture

ponoviti osnovna prirodno – zemljopisna obilježja primorskih dijelova Hrvatske

ponoviti osnovna obilježja gospodarstva primorskih dijelova Hrvatske

spoznati o naseljima i naseljenosti Primorske Hrvatske

usvojiti prirodne i povijesno – kulturne znamenitosti primorskih dijelova RH

- uočiti raznolikost života uz more i u moru

spoznati primorsku vazdazelenu šumu kao životnu zajednicu

ponoviti naučene matematičke sadržaje (pisano zbrajanje, oduzimanje , množenje i dijeljenje)

ponoviti i uvježbati naučena motorička znanja (TZK)

ZADATCI SPOSOBNOSTI

razvijati kod učenika interes za novu okolinu

usvajanje i razvijanje vještina i navika u cjelodnevnom druženju

razvoj sposobnosti promatranja, zaključivanja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, primjenjivanja stečenog znanja u praksi

poticanje kreativnosti i mašte

razvoj sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja

sposobnost snalaženja na zemljovidu

razvoj sposobnosti slobodnog izražavanja riječju, pjesmom, slikom i pokretom

ODGOJNI ZADATCI

razumijevanje, uvažavanje i tolerancija među prijateljima

poticanje učenika na suradnju, razvoj prijateljstva i zajedničkog života i rada u autobusu,

spavaonicama, igralištu, blagovaonici, na izletima

razvoj i pridržavanje higijenskih navika, urednosti, kulturnog ponašanja

razvijanje ekološke svijesti

razvoj samostalnosti, upornosti

bogaćenje rječnika

uočavanje prirodnih ljepota Republike Hrvatske i razvijanje svijesti i potrebe uočavanja povijesnih i

kulturnih znamenitosti

PONEDJELJAK

ZADATCI

ZADATCI IZOBRAZBE:

poznate aktivnosti iz škole treba primijeniti u novim životnim prilikama

ponoviti postupak pisanog zbrajanja u skupu brojeva do 1000

ponoviti o primorskim dijelovima RH

upoznati prozni tekst „ Prvi put vidjeti more „

uvježbati naučena motorička znanja

ZADATCI SPOSOBNOSTI:

izražavanje emocionalnih dojmova

razvoj sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja

sposobnost snalaženja na zemljovidu

primjena znanja na konkretnim zadacima

ODGOJNI ZADATCI:

razvijati interes, potrebu i obvezu da se sve aktivnosti od spavaonice, blagovaonice, sanitarnih prostora obavljaju na kulturni način

NASTAVNA SREDSTVA: iskustvo učenika (izvorna stvarnost), bilježnice, udžbenici, listići, škare, ljepilo, zemljovid, kazetofon (kazete), crteži, slike, flomasteri

NASTAVNE METODE: razgovora, objašnjavanja, usmenog izlaganja, demonstracije, pisanja

TZK: kombinirane metode vježbanja, kombinirana metoda učenja

OBLICI RADA: čelni, pojedinačni, u skupinama

TZK: izmjenično – odjeljski oblik rada

RASPORED RADA

- 9:00 sati - polazak ispred škole autobusom (putovanje)
13:00 sati - dolazak u Crikvenicu
- upoznavanje osoblja Doma, raspored prostorija
- smještaj u sobe, raspakiravanje, upoznavanje učenika s

kućnim redom

- 13:00 sati - ručak
14:00 – 15:30 sati - popodnevni odmor
- šetnja odmaralištem i upoznavanje s okolicom
(odlazak do mora)

- 15:30 sati - užina

16:00 – 18:00 sati **PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI**

Raspored sati i nastavne jedinice

1. Hrvatski jezik Proza : Prvi put vidjeti more , obrada teksta
2. Matematika Pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do tisuću, vježba
3. Priroda i društvo Primorski dijelovi RH , ponavljanje
4. TZK 1. Ciklično kretanje različitim tempom do 3 minute
2. Skokovi preko prirodnih prepreka
3. Momčadska igra: Veselo hvatanje

- 19:00 sati - večera

- 20:00 – 21:30 sati - športsko – zabavni program

- kratko predstavljanje škola, ples

- 22:00 sati - održavanje osobne higijene i čistoće sanitarnih prostora

- odlazak na spavanje

UTORAK

ZADATCI

ZADATCI IZOBRAZBE:

- razvoj sposobnosti usmjerenog čitanja
 - razvoj pisanog i usmenog izražavanja
 - ponoviti prirodno – zemljopisna obilježja primorskog prostora
 - vježbati pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do tisuću
- ponoviti naučena motorička znanja
naučiti pjevati novu pjesmu

ZADATCI SPOSOBNOSTI:

razvoj sposobnosti samostalnog snalaženja na tekstu
razvoj sposobnosti razumijevanja pročitano
razvoj sposobnosti točnog pisanog oduzimanja i zbrajanja
razvoj sposobnosti snalaženja na zemljovidu
- razvoj sposobnosti lijepog pjevanja

ODGOJNI ZADATCI:

upornosti, urednosti
razvijanje ekološke svijesti

NASTAVNA SREDSTVA: iskustvo učenika (izvorna stvarnost), udžbenici, bilježnice, listići, škare, ljepljivo, lopte, slike, crteži, zemljovid, flomasteri

NASTAVNE METODE: razgovora, objašnjavanja, usmenog izlaganja, čitanja i rada na tekstu, pisanja

TZK: kombinirane metode vježbanja, kombinirana metoda učenja

OBLICI RADA: čelni, pojedinačni, u skupinama

TZK: izmjenično – odjeljenski oblik rada

RASPORED RADA

8:00 sati - buđenje, jutarnja tjelovježba, uređenje kreveta i spavaonice,
osobna higijena, oblačenje

8:30 sati - doručak

9:00 sati - pregled soba, proglašenje najurednije sobe

9:30 - 12:30

PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI

Nastavna jedinica :

Glazbena kultura : „ Vrbniče nad morem „, pjevanje pjesme

12.30 – 13:00 sati **SLOBODNO VRIJEME**

- igre na otvorenom

13:00 sati - ručak

14:00 – 15:30 sati - popodnevni odmor

- natjecanje - djevojčice - Graničar

- dječaci - nogomet

15:30 sati - užina

16:00 – 19:00 sati

PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI

Raspored sati i nastavne jedinice

RASPORED RADA

8:00 sati - buđenje, jutarnja tjelovježba, uređenje kreveta i spavaonica,
osobna higijena, oblačenje

8:30 sati - doručak

9:00 sati - pregled soba, proglašenje najurednije sobe

9 : 30 – 12 : 30 PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI

Nastavna jedinica :

Priroda i društvo : Osnovna obilježja gospodarstva, ponavljanje

12 : 30 – 13:00 sati SLOBODNO VRIJEME

13:00 sati - ručak

14:00 –15:30 sati - popodnevni odmor

- natjecanje - djevojčice – graničar

- dječaci - nogomet

15:30 sati - užina

16:00- 19:00 sati

PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI

Raspored sati i nastavne jedinice

1. Hrvatski jezik Poezija : Suton na žalu , interpretacija pjesme

2. Matematika Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do tisuću,
ponavljanje

3. Hrvatski jezik Jezično izražavanje : Opis krajolika , pisana vježba

4. Priroda i Naselja primorskih krajeva Republike Hrvatske, obrada
društvo

19:00 sati - večera

20:00 – 21:30 sati - športsko – zabavni program

- ples, modna revija

22:00 sati - održavanje osobne higijene i čistoće sanitarnih prostora

- odlazak na spavanje

ČETVRTAK

ZADACI

ZADACI IZOBRAZBE:

doživljaj proznog teksta „ Prva ljubav plava „

spoznati prirodne i povijesno – kulturne znamenitosti Primorske Hrvatske

upoznati narodne običaje kvarnerskoga kraja (nošnja i kolo)

ponoviti pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1 000

ponoviti naučena motorička znanja

ZADACI SPOSOBNOSTI:

razvoj sposobnosti promatranja i zapažanja, lučenje bitnoga od nebitnoga

razvoj sposobnosti govornog izražavanja , bogaćenje rječnika

sposobnost primjene znanja na konkretnim zadacima

ODGOJNI ZADACI:

razvijati interes i upornost u radu

razvijati uredno i pravilno pisanje

razvijati svijest o potrebi čuvanja kulturnih i povijesnih znamenitosti Republike Hrvatske

NASTAVNA SREDSTVA: iskustvo učenika (izvorna stvarnost), udžbenici, bilježnice, listići, škare, ljepilo, crteži, slike, kazetofon (kazete), lopte, flomasteri

NASTAVNE METODE: razgovora, objašnjavanja, usmenog izlaganja, demonstracije, pisanja, crtanja

OBLICI RADA: čelni, pojedinačni, u skupinama

RASPORED RADA

7:30 sati - buđenje, jutarnja tjelovježba, uređenje kreveta i spavaonica, osobna higijena, oblačenje

8:00 sati - doručak

8:30 sati - pregled soba

9 : 00 - proglašenje najurednije sobe

9 : 30 – 12 :30 PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI – odlazak u posjet susjednim mjestima

Priroda i društvo Svoje znanje želim proširiti – narodni običaji :
Novljansko narodno kolo i narodna nošnja
SLOBODNO VRIJEME
Šetnja plažom, igra

13:00 sati - ručak

14:00 – 15:30 sati - popodnevni odmor (društvene igre, likovna radionica)

15:30 sati - užina

16:00 – 19:00 sati **PROGRAM ŠKOLE U PRIRODI**

Raspored sati i nastavne jedinice

1. Hrvatski jezik Proza : Prva ljubav plava , obrada teksta

2. Matematika Pisano množenje i dijeljenje brojeva do tisuću, ponavljanje

3. Priroda i društvo Prirodne i povijesno – kulturne znamenitosti Primorke Hrvatske, obrada

4. SR Čuvajmo prirodu – more (izrada eko plakata)

19:00 sati - večera

20:00 – 21:00 sati - športsko – zabavni program

- ples u pidžamama

22:00 sati - održavanje osobne higijene i čistoće sanitarnih prostorija-
odlazak na spavanje

PETAK

ZADACI

ZADACI IZOBRAZBE:

uočavanje i donošenje zaključaka (Kako smo uspjeli u zajedničkom životu?)

ZADACI SPOSOBNOSTI:

poticati razvitak sposobnosti motrenja, zaključivanja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja, primjene
znanja u svakodnevnom životu

sposobnost snalaženja na zemljovidu

sposobnost izražavanja emocionalnih dojmova

ODGOJNI ZADACI:

razvoj kritike i samokritike

razvoj samostalnosti, života i rada u skupini

razvoj prijateljstva, suradnje i osjećaja za kolektiv

NASTAVNA SREDSTVA: iskustvo učenika (izvorna stvarnost), listići, ljepilo, bilježnice

NASTAVNE METODE: razgovora, objašnjavanja, usmenog izlaganja, demonstracije, pisanja

OBLICI RADA: čelni, pojedinačni, u skupinama

RASPORED RADA

Škola u prirodi – Dom Crvenog križa, Sljeme

PLAN PRIJEVOZA, SMJEŠTAJA

I ZDRAVSTVENO – SIGURNOSNIH MJERA

Osnovna škola Hrvatski Leskovac iz Hrvatskog Leskovca po godišnjem planu škole, polazi u
Školu u prirodi na Medvednicu – Dom crvenog križa.

U vremenu od 11. do 15. svibnja 2020. godine program škole u prirodi polazit će jedno
odjeljenje trećih razreda Osnovne škole Hrvatski Leskovac. Učenici će biti pod vodstvom svoje
razredne učiteljice, uz pratnju _____.

Dana 11. svibnja 2020. godine učenici i učiteljica 3.a razreda OŠ Hrvatski Leskovac okupljaju se ispred OŠ Hrvatski Leskovac, Pilinka 2 u 8:30.

Polazak je u 8:30 sati prema odredištu Domu crvenog križa na Medvednici. Prijevoz je u organizaciji Grada Zagreba.

U autobusu ćemo posebnu pozornost obratiti na ponašanje učenika tijekom vožnje, promatranje okoliša, uočavanje važnih objekata i ponoviti sadržaje o prometu.

Tijekom cijelog boravka na Medvednici vodit ćemo brigu o zdravstvenoj zaštiti učenika. U slučaju potrebe obratit ćemo se Patronažnoj službi i koristiti usluge Zdravstvene službe Grada Zagreba.

Vodit ćemo računa o dežurstvima učitelja.

Smještaj učenika i učitelja je u Domu crvenog križa.

Planirana cijena za prijevoz i petodnevni boravak je 350 kuna, a to je 50% od stvarne cijene.

Na prvom roditeljskom sastanku 17. rujna 2019. roditelji su upoznati sa sadržajem ovako organizirane nastave. Drugi roditeljski sastanak s naputcima o boravku u Školi u prirodi održat će se u veljači 2020. kada će roditelji potpisati suglasnost i popuniti upitnike o posebnostima svoga djeteta.

ZADAĆE PROGRAMA ŠKOLE U PRIRODI

a) obrazovne:

- spoznavanje učenikova okruženja u izvornoj, neposrednoj stvarnosti:
- snalaženje u prirodi po Suncu, zvijezdi Sjevernjači, prirodninama (godovima, mahovini) i kompasu
- reljef zavičaja: nizina, dolina, brdo, gora, planina

- biljni i životinjski svijet u šumi: bukva, hrast, pitomi kesten, grab, javor, jela, smreka, visibaba, kockavica, đurđica, vrganj, lisičarka; divlja svinja, jazavac, vjeverica, grlica, sova, djetlić, šojka
- šumarstvo: uzgoj šuma, pilana Bliznec, hidroelektrana
- prošlost zavičaja: Susedgrad, Medvedgrad, Oltar domovine
- ugostiteljsko – turistička ponuda: planinarski domovi, hoteli, restorani, izletišta, skijaški centar
- kulturna dobra: kapelica Kraljice Hrvata, Sv. Jakob
- upoznavanje književno – umjetničkih tekstova sadržajno vezanih uz prirodu

b) funkcionalne:

- razvijanje perceptivne sposobnosti, analitičkog i sintetičkog mišljenja
- razvijanje znatiželje za samostalnim istraživanjem
- razvijanje osjećaja za ritam i glazbu, pravilno disanje i pjevanje
- razvijanje motoričkih sposobnosti, boravkom na svježem zraku utjecati na pravilan rast i razvoj djece

c) odgojne:

- razvijanje humanog odnosa među spolovima, poticanje domoljublja, bogaćenje rječnika, ekološko osvješćivanje učenika, razvijanje znatiželje, poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, razvijanje zdravstveno – higijenskih navika, kulture odijevanja, razvijanje natjecateljskog duha i korektnih međuljudskih odnosa
- razvijanje samostalnosti, upornosti, preciznosti, točnosti, osobito razvijati brigu o samom sebi i umijeću življenja u grupi.

PLANIRANJE SLOBODNOG VREMENA UČENIKA

Za vrijeme održavanje Škole u prirodi učenici će imati slobodno vrijeme:

Od: 11 sati do 12 sati

13 sati do 14 sati

18 sati do 19 sati

U slučaju lijepog vremena odlazak u prirodu:

posjet kapelici Svetog Jakoba

posjet suvenirnici

posjet ugostiteljskim objektima i trgovini

posjet telekomunikacijskom tornju.

U slobodno vrijeme učenici će pisati dnevnike, brinuti se o čuvanju i zaštiti okoliša te redovito presvlačenje i osobna higijena.

ŠPORTSKE IGRE I NATJECANJA

Svaki dan od 14 sati do 15 sati održavat ćemo športske igre i natjecanja u nogometu i igri graničara.

U slučaju lošeg vremena slobodno vrijeme će se provoditi u prostorijama Doma crvenog križa uz igranje društvenih igara, sudjelovanje u programima pričaonica...

VEČERNJA DOGAĐANJA:

Kulturni i zabavni program od 20 do 21 sat

U zabavnom dijelu održavat ćemo natjecanja u plesu, pjevanju, pričanju šala i viceva, imitiranju.

U kulturnom dijelu programa održavat ćemo natjecanja u kvizu, šahu i ostalim društvenim igrama.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), Školski odbor Osnovne škole Hrvatski Leskovac na sjednici 3. listopada 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
OSNOVNE ŠKOLE HRVATSKI LEKOVAC

v.d. ravnateljica:

predsjednica Školskog odbora:

Dubravka Ljubičić, dipl. učiteljica savjetnica

Renata Ivoš Krajina, prof.

KLASA: 602-02-01/19-04/01

URBROJ: 251-724-01-19-1

