

Osnovna škola Hrvatski Leskovac

Pilinka 2

10 251 Hrvatski Leskovac

ured@os-hrvatski-leskovac.skole.hr

www.os-hrvatski-leskovac.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina
2022./2023.



Hrvatski Leskovac, listopad 2022.



Sadržaj

Uvod	6
Povjesnica Osnovne škole Hrvatski Leskovac	7
Misija škole	7
Vizija škole	8
Školski kurikulum	9
Temelji školskog kurikuluma	9
Nastajanje školskog kurikuluma	9
Cikličke etape nastajanja i provođenja školskog kurikuluma:	10
Školski razvojni plan 2022./2023.	14
Podaci o upisnom području škole	19
Struktura radnih timova za izradu školskog kurikuluma	22
Razrednici i broj učenika u razrednim odjelima	26
Plan općih izvedbenih aktivnosti	31
Plan kuturne i javne djelatnosti	39
Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima razredne nastave	44
Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima predmetne nastave	45
Izborna nastava	51
Njemački jezik	52
Informatika	57
Vjeronauk	66
Dopunska nastava	77
Hrvatski jezik razredna nastava	78
Matematika – razredna nastava	91
Hrvatski jezik – predmetna nastava	102
Engleski jezik – predmetna nastava	105
Engleski jezik – razredna nastava	106
Matematika – predmetna nastava	108
Fizika	112
Geografija	114
Dodatna nastava	115
Hrvatski jezik – razredna nastava	117
Matematika – razredna nastava	129
Hrvatski jezik – predmetna nastava	140
Engleski jezik – predmetna nastava	143
Fizika	149
Geografija	150



Povijest.....	152
Informatika.....	154
Izvannastavne aktivnosti	155
Mali ekolozi	156
Spretnе ruke	157
Lutkarstvo	158
Domaćinstvo	159
Mali botaničari	161
Ples sa zvjezdicama.....	162
Literarna skupina.....	163
Novinarska skupina.....	164
Zbor – vokalni ansambl.....	165
Sviranje klavijatura	166
Igrajmo se njemačkog	167
Prva pomoć	168
Tehnička radionica	169
Dramsko-scenska radionica	170
Putujmo svijetom	171
Biblijska skupina.....	172
Pilates	173
Futsal.....	173
Info klub	174
Robotika.....	175
Eko grupa	176
Likovno-keramičarska grupa	178
Šah.....	179
Likovna radionica	180
Mali kreativci	181
Učenička zadruga Lavanda.....	183
Školski sportski klub Lesko	188
Vikendom u sportske dvorane	189
AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI	196
Erasmus + projekt, Sigurna školska zona	196
Identitet škole.....	197
Sigurno uz prugu.....	198
Potpora učenicima s problemima u nastavi.....	199
Mindfulness za djecu	200



Suradnja s osobama oštećena vida i sluha	201
Sigurnije škole i vrtići	203
Croatian makers liga	204
Večer matematike	204
Klokan bez granica.....	206
Prikupljanje plastičnih čepova	207
Moja slika na zidu	208
U svijetu likovnih umjetnika.....	209
Povijest uživo - posjet branitelja Domovinskog rata	211
Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju.....	212
Mjerenje vremena i udaljenosti.....	213
Svjetska mora.....	214
Stanovništvo države / županije / grada	215
Gradovi Europe	216
Države svijeta.....	217
Ekoškola.....	219
Međunarodni dan zagrljaja.....	221
Dan jabuka	221
100. Dan škole.....	222
Dan ružičastih majica	223
Dan kravate	224
Kalendar	224
20 dana dobrote	225
Mislim zeleno, čuvam Zemlju	226
Izrada godišnjaka osmih razreda.....	228
Picassov rođendan.....	229
Moj zavičaj u prošlosti.....	229
Radost slikanja uz glazbu.....	231
Razmišljaj zeleno	233
Veliki za male	234
Botanika moga kraja	235
Hrvatsko graditeljstvo	236
Obljetnica Arhimedovog rođenja.....	238
Planetopija.....	239
Svjetski dan komunikacija i informacijskog društva	240
Biosigurnost i biozaštita.....	241
Večer hrvatskoga jezika	242



Obilježavanje Europskog tjedna sporta.....	243
Kamishibai – pripovjedačko kazalište	244
Zeleni korak	245
PROJEKTNI DAN	247
Sportski dan Ivana Matasa	247
Dan škole.....	248
Dan Europe	249
Eko dan	250
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	252
Pregled izvanučiioničke nastave razredne nastave	252
Plan izvanučiioničke nastave predmetne nastave	267



Uvod

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje nastavnih, izvannastavnih te izvanškolskih procesa.

Školskim kurikulumom postiže se izgradnja jedinstvenog profila škole te se iskazuje potreba individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana. Kurikulum nalaže jasnu vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika, škole i društva, škole i gospodarstva, škole i roditelja te škole i društvenih skupina.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, predmetnih kurikulumu i međupredmetnih tema. Školski kurikulum određuje kurikulum izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili project
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća, nakon mišljenja Vijeća roditelja i Vijeća učenika. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom



roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Povjesnica Osnovne škole Hrvatski Leskovac

Područna škola u Hrvatskome Leskovcu otvorena je 1986. godine i otada se nastava za učenike nižih razreda održavala u prostorijama Dječjeg vrtića „Hrvatski Leskovac“. To je bila najmlađa područna škola centralne Osnovne škole „Brezovica“ te je njezinim otvaranjem učenicima omogućeno školovanje u mjestu u kojem žive i više nisu morali putovati u Brezovicu i Lučko.

Između 1998. i 2001. godine u vrtiću je izgrađen sanitarni prostor primjeren školskoj djeci te je škola dobila poseban ulaz u zgradi vrtića. S obzirom na to da je prostor s godinama postajao premalen za sve predškolce i školarce, 2000. godine rodila se ideja o izgradnji škole u Hrvatskom Leskovcu. 2016. godine ishodena je građevinska dozvola te se 2017. godine započelo s gradnjom. OŠ „Hrvatski Leskovac“ svečano je otvorena 27. veljače 2019. godine. Škola se prostire na 12 000 m², ima 16 učionica, kabinete za učitelje, knjižnicu, blagovaonicu te sportsku dvoranu. U dvorištu škole su nogometno, rukometno i košarkaško igralište.

Misija škole

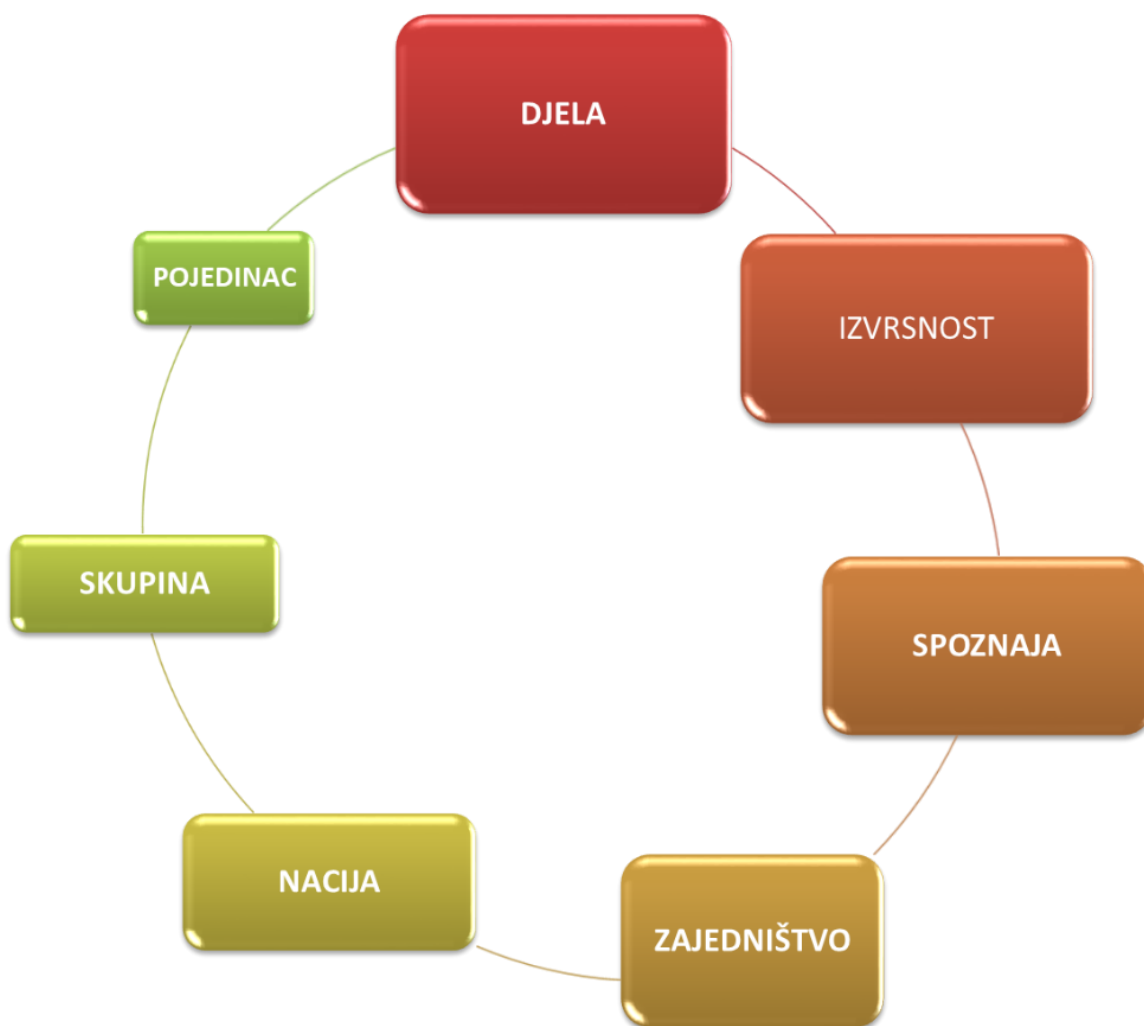
Misija Osnovne škole Hrvatski Leskovac jest pružiti odgoj i obrazovanje svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, a svim učenicima s posebnim potrebama omogućiti razvoj sposobnosti i vještina do maksimuma uz korištenje ljudskih i materijalnih uvjeta škole, posebice uz poticanje cjeloživotnoga obrazovanja i uključivanja lokalne zajednice u postizanje zajedničkoga cilja.

Misija je osposobiti učenike za snalaženje u daljnjem obrazovanju, iskorištavanju osobnih potencijala te snalaženju u europskom radnom okruženju.

Vizija škole

Vizija škole jest uskladiti odgojno obrazovne ciljeve s nacionalnim kurikulumom i europskim smjernicama obrazovanja te stvoriti osnovu za razvoj osobe koja će biti sposobna prilagoditi se suvremenim hrvatskim i europskim potrebama. U postizanju tih ciljeva treba krenuti od učenika, učitelja, zatim najbliže lokalne zajednice i nacionalnoga identiteta šireći lepezu spoznaja i vještina te stvoriti čovjeka sposobnoga samostalno živjeti u europskim i svjetskim okvirima.

„Što više daješ, to se više razvijaš. Ali mora postojati i netko tko će primati.“



Školski kurikulum

Temelji školskog kurikulumuma

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
4. Strategija za izradbu i razvoj Nacionalnog kurikulumuma
5. Okvirni nacionalni kurikulum
6. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje
7. Područja kurikulumuma
8. Predmetni kurikulumi
9. Međupredmetne teme

Nastajanje školskog kurikulumuma

Školski kurikulum nastaje u cikličkih etapa izrade kurikulumnog plana i programa rada:

1. Priprema
2. Razrada
3. Izrada
4. Provedba
5. Vrednovanje
6. Usavršavanje

Pri nastajanju školskog kurikulumuma vodilo se računa o načelima:

- interakcije sudionika koji uče u otvorenom okruženju umjesto interakcije samo između učitelja i učenika
- učenikovom konstruiranju znanja temeljeno na rješavanju problema i projektima umjesto prijenosa „znanja“ učenicima
- razvoju učenikovih kompetencija za snalaženje u novim situacijama umjesto učenikova pamćenja činjenica
- situacijskom i praktičnom učenju umjesto teorijskog i verbalnog učenja



- učenju usmjerenom na pitanja, probleme i istraživanja koja zanimaju učenika umjesto učenja usmjerenog na zadane sadržaje. Pretpostavka samostalnog (samo)vođenja učenja je učenikovo razumijevanje učenja, zahtjeva koji se pred njega postavljaju i kriterija vrednovanja njegova rada. Učenik mora imati mogućnost osvrnuti se na vlastiti rad i vrednovati svoje znanstveno razumijevanje i sposobnosti. Razvoj učenikovih vještina prosudbe vlastitog rada otvara proces njegove samoinicijative i odgovornosti prema učenju. (Samo)vrednovanjem vlastitog rada učenik razvrstava ideje i odlučuje o daljnjim postupcima. Razvoj vještina samostalnog vođenja učenik pokazuje:
- isticanju svojeg razumijevanja znanstvene koncepcije, načela, zakona i sposobnosti vođenja istraživanja
- objašnjenjem ili prikazivanjem primjera koji podupiru njegovo razumijevanje
- kritičkim osvrtom na vlastiti rad uporabom učiteljevih kriterija i standard
- kritičkim osvrtom na rad ostalih učenika na konstruktivan način, prema usvojenim kriterijima

Cikličke etape nastajanja i provođenja školskog kurikulumu:

1. Priprema

Pripremna faza odbijala se tijekom školske godine 2021./2022. Po završetku nastavne godine Tim za kvalitetu utvrdio je ostvarenost Razvojnog plana škole koji je razrađen početkom šk. god. 2021./2022. Utvrđeno je da je u Školskom razvojnom planu 2021./2022. realiziran velik broj ciljeva što se tiče točke – *organizacija nastave i rada* (izrađen je upitnik i statistički su obrađeni podaci o uspješnosti komunikacije između rukovodstva škole i ostalih radnika škole; održan je komunikacijski sastanak svih radnika škole koji su imali potrebu za istim, održano je predavanje za radnike škole na temu komunikacijskih vještina (vanjski stručnjak – Sonja Potrebica).

Sljedeća točka plana – *Uključenost škole u projekte osvatrena je ispinjevanjem upitnika i statističkom obradom istih, prezentacijom na temu EU projekata (Dean Šiptar). Školski tim uspješno je aplicirao s Erasmus projektom te Agencija za mobilnost i programe EU projekt Sigurna školska zona ocijenila vrlo kvalitetnim te potvrdila financiranja. Planirano provođenje projekta je od 1. listopada 2022. do 1.4.2024. godine.*

Točka Razvojnog plana škole – *Odnos učitelja roditelja i škole* odvijala se tijekom šk. god. 2021./2022. ispunjavanjem upitnika te statističkom obradom koja je ukazala na potrebu predavanja za djelatnike škole – Komunikacija djelatnika škole s roditeljima; radionicama za roditelje te

predavanja za roditelje svih učenika škole u vezi s očekivanjima obavljanja roditeljske dužnosti. Rad na Odnosu roditelja i učenika škole odvijat će se i nadalje u šk.god. 2022./2023.

2. Razrada

Formirali su se timovi (Tim za kvalitetu; Tim za humanitarnu djelatnost; Tim za projekte; Tim za prevenciju nepoželjnih ponašanja; Tim za kulturnu i javnu djelatnost; Tim za informatizaciju i udžbenike; Tim za STEM područje; Tim za estetsko uređenje škole; Tim za web prezentaciju škole; Tim za organizaciju izvanučioničke nastave) koji su otpočeli s prikupljanjem materijala za izradu novoga školskoga kurikulumu. Razrada školskoga kurikulumu odvijala se tijekom mjeseca kolovoza i rujna. Timovi su stvarali planove rada na temelju potreba Škole.

3. Izrada

Prema napucima članova timova te zaduženjima, učitelji su izradili dijelove školskoga kurikulumu (izvannastavne aktivnosti, dopunsku nastavu, dodatnu nastavu te projekte – razredne,školske, međuškolske i europske)

Kompletni je kurikulum, kao razrada temeljnog programa, baziran na suvremenim spoznajama o strategijama učenja koje obuhvaćaju:

- pronalaženje izvora i organizacije informacija
 - rješavanja problema
 - traženje i selekcioniranje informacija
 - služenje informacijama
 - istraživanje
 - kooperativno učenje
 - toleranciju
 - ljudska prava
 - poduzetništvo
 - kako učiti (strategije učenja za pojedine kognitivne tipove učenika)
- „Učenje učenja“ obuhvaća temeljne strategije:
- kreativno čitanje (kognitivna mapa: ideje - relacije - principi - veze)
 - kritičko čitanje (= pitanje analize organizacije teksta: relevantne ideje i relacije - bitni problemi - izvori znanja o problemima, jesu li to saznanja ili pretpostavke - analiza adekvatnosti informacija, razlaganje na informacije, činjenice i pretpostavke, evaluacija i primjena u odnosu na problem - prijedlog rješenja s dokazivanjem, provjerom i diskusijom prijedloga - može biti predloženo više rješenja i sva se prihvaćaju ako su moguće sinteze - nova osmišljavanja primjene i novi reperkusioije problema i predloženih rješenja)



- sastavljanje lista pitanja, najrelevantnijih ideja, primjeri, primjena, razvoj sustava podataka i informacija, granična i supportna područja
- otkrivanje naučnih principa na kojima se temelje moguće organizacije podataka i pokušaj formuliranja teorije
 - sastavljanje listi argumenata i kontraargumenata
 - sastavljanje lista značenja otkrivenog s različitih sadržaja
 - prikupljanje dokumentacije, praćenje, promatranje, eksperimentiranje, istraživanje - kao tehnike rada rješavanje problema.

4. Provedba

Provedba će se odvijati tijekom školske godine 2022./2023. na temelju izrađenog Školskog kurikuluma OŠ Hrvatski Leskovac.

5. Vrednovanje

Vrednovanje je stalan i sustavan proces koji se odvija kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te sumativno vrednovanje koje će provoditi Tim za kvalitetu rada škole te Projektni tim vrednujući tijek procesa ostvarivanja kurikuluma te završni proizvod svakoga dijela kurikuluma posebno. Vrednovanje će se provoditi procjenama rezultata koje su ostvarili učenici: check-liste, učenički i razredni portfolio, kartice samoprocjene, nastavni listići, liste samoprocjene, anegdotski zapisi, lista zadaća i stupnjeva postignuća učenika prema kriterijima; lista funkcionalnih zadaća (misaone operacije); lista vještina i umijeća; izvještaj o napretku; povratno informiranje; rad s projektima i prezentacijama; kvantitativna i kvalitativna analiza; liste samo praćenja; lista ciljeva i zadaća; lista strategija i kompetencija i specifičnih vještina; lista osobnih komunikacijskih vještina; lista učenikovih i učiteljevih aktivnosti; ocjenske rešetke; konzultacije i mentorski rad s učenicima; učeničke bilješke.

Za svaku provedenu aktivnost: izvannastavnu, dodatnu, dopunsku, projekte, izvanučioničku nastavu, projekte, Školsku zadrugu Lavanda, Vikend u sportske dvorane; Školski sportski klub Lesko, timove - učitelji pojedninačno ili skupno za tim predaju svoja izvješća na kraju školske godine.

Temeljem nevedenom Tim za kvalitetu načinit će samovrednovanje škole te stvoriti polazište za izradu kurikuluma školske godine 2023./2024..



6. Usavršavanje

Tijekom vrednovanja bilježit će se dobre i lošije strane što sadržaja, što načina provedbe, što rezultata koji proizlaze iz ciljeva školskoga kurikuluma. Temeljem tih zapažanja te temeljem anketa, KREDA analize i ostalog mjernog instrumentarija kurikulum će se mijenjati i tijekom provedbe, a završna analiza poslužit će kao polazište izrade novoga kurikuluma.

Školski razvojni plan 2022./2023.

Nakon analize ostvarenosti ciljeva Školskog razvojnog plana za 2021./2022. Tim za kvalitetu izdvojio je područja na kojima je potrebno raditi u šk.god. 2022./2023. Odnos učitelja, roditelja i škole; Erasmus projekt Sigurna školska zona.

Na temelju toga razrađen je Razvojni plan OŠ Hrvatski Leskovac za 2022./2023..

Kategorije kvalitete i popis područja unaprjeđenja

KATEGORIJA KVALITETE	PODRUČJA UNAPREĐENJA	ODABRANO PRIORITETNO PODRUČJE
OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	✓ Znanja i vještine iz predmeta (npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj)	
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	✓ Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	
	✓ Odnos učenika s učiteljima	
	✓ Poučavanje i učenje	
	✓ Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća	
	✓ Odnos učitelja, roditelja i škole	X
	✓ Planiranje nastavnog procesa	
	✓ Radno ozračje	
ORGANIZACIJA ŠKOLE	✓ Organizacija nastave i rada	
	✓ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole	
	✓ Pedagoške mjere	
	✓ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna	
	✓ Nastava	
	✓ Provedba Erasmus projekta Sigurna školska zona	X
	✓ Stručna služba	
	✓ Suradnja s lokalnom zajednicom	
	✓ Stručno usavršavanje djelatnika škola	
	Ostalo: _____	



PRIORITETNA PODRUČJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA CE SE CILJ OSTVARITI	OSOBNE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA
Odnos učitelja, roditelja i škola	Osnažiti učitelje za uspješnu komunikaciju sa roditeljima	Predavanja za djelatnike škole na temu Komunikacija djelatnika škole sa roditeljima (teme: postavljanje granica, savjetodavni rad)	vanjska ekspertiza, novčana sredstva	do 1. ožujka 2023.	školska pedagoginja i ravnateljica (odgovorne za odabir vanjskog stručnjaka i organizaciju)	broj djelatnika obuhvaćenih predavanjem za djelatnike škole.
		1 radionica za roditelje za snalaženje u e-dnevniku te praćenje učenikovih školskih obaveza	stručna literatura, stručno znanje stručne službe	do 31. svibnja 2023.	stručna služba (odgovorni za sadržaj i provedbu radionica) i razrednici (odgovorni za org.)	broj roditelja obuhvaćenih predavanjima za roditelje
		predavanje za roditelje svih učenika škole u vezi očekivanja obavljanja roditeljske dužnosti	Stručna literatura, stručno znanje učitelja	termin zimskog roditelj. sastanka	razrednik (odgovoran za sadržaj i provedbu radionica) i stručna služba (savjetodavna uloga)	broj roditelja obuhvaćenih predavanjima za roditelje



PRIORITETNA PODRUČJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Realizacija Erasmus projekta Sigurna školska zona	korištenje financijskih resursa za izvedbu projekta	diseminacija projekta (sjednice UV- a, stručni skupovi; webinari)	vrijeme za diseminaciju, stručna znanja i stečena iskustva učitelja, stručnog suradnika i ravnateljice; odobrena financijska sredstva	do 31. kolovoza 2023.	učitelji, knjižničar i ravnateljica (odgovorni za sadržaj i provedbu)	upitnikom utvrditi razinu zainteresira- nosti učitelja broj djelatnika škole na raznim oblicima diseminacije

Osnovni podatci o OŠ Hrvatski Leskovac

Naziv škole:	Osnovna škola Hrvatski Leskovac
Adresa škole:	Ulica Pilinka 2, 10251 Hrvatski Leskovac
Županija:	Grad Zagreb
Telefonski broj:	01 5562 219, 01 5562 200
Internetska pošta:	ured@os-hrvatski-leskovac.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-hrvatski-leskovac.skole.hr
Šifra škole:	21 – 114 – 159
Matični broj škole:	4948980
OIB:	59411273443
Upis u sudski registar (broj i datum):	16. 7. 2018. godine
Škola vježbaonica za:	Ne
Ravnatelj škole:	Dubravka Ljubičić
Zamjenik ravnatelja:	Tamara Rukavina
Voditelj smjene:	-
Broj učenika:	264
Broj učenika u razrednoj nastavi:	135
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	129
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	18
Broj učenika u produženom boravku:	65
Ukupan broj razrednih odjela:	16
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj smjena:	1

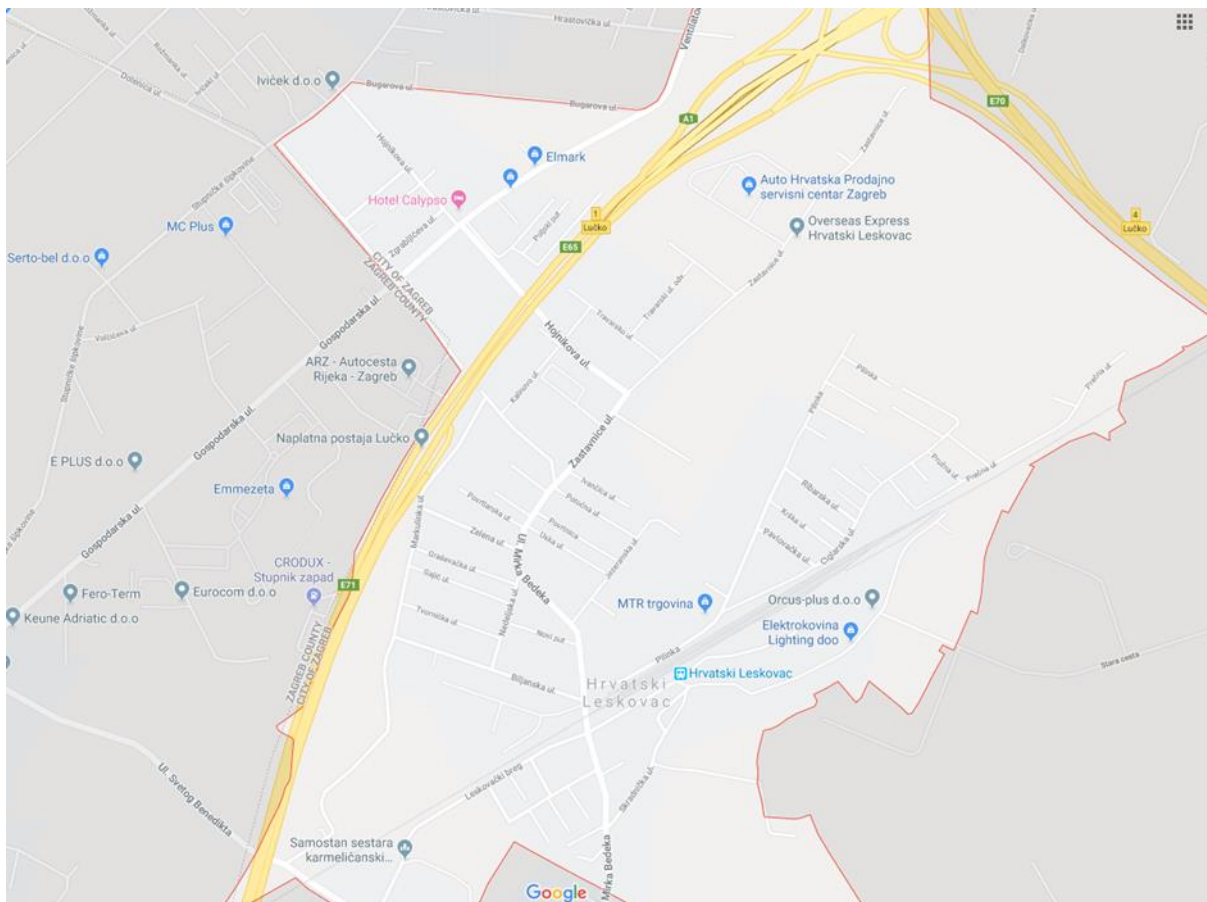


Radno vrijeme:	Od 7.00 – 17.30
Broj radnika:	52
Broj učitelja predmetne nastave:	22
Broj učitelja razredne nastave:	11
Broj učitelja u produženom boravku:	3
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	14
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	4
Broj mentora i savjetnika:	0
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	66
Broj specijaliziranih učionica:	5
Broj općih učionica:	11
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

Podaci o upisnom području škole

Upisno područje Osnovne škole Hrvatski Leskovac čini područje naselja Hrvatski Leskovac i djelomično naselja Demerje te uključuje sljedeće ulice:

Leskovački breg, Gornjodemerska, Demerje, Ulica Mirka Bedeka, Krasnić ulica, Skradnička ulica, Markulinka ulica, Biljanska ulica, Tvornička, Gajić ulica, Graševačka, Zelena ulica, Povrtlarska ulica, Uska ulica, Povrtnica, Potočna, Bajić ulica, Stara cesta, Mejna ulica, Pilinka, Zastavnice, Travarsko ulica, Pavlovačka ulica, Krška ulica, Ribarska ulica, Pružna ulica, Prečna ulica, Kalinovo, Hojnikova ulica iza Gospodarske ceste (ne ulazi u upisno područje).





Kalendar rada u školskoj godini 2022./2023.



2022./23.

OŠ HRVATSKI LESKOVAC

- 5.9. Početak nastavne godine
- 1.11. Svi sveti
- 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 6.12. Sveti Nikola
- 25.12. Božić
- 26.12. 1. dan po Božiću, sv. Stjepan
- 1.1. Nova godina
- 6.1. Bogojavljanje ili Sveta tri kralja
- 14.2. Valentinovo
- 15.2. Dan škole
- 21.2. Karneval; Mesopust; Fašnik
- 9.4. Uskrs
- 10.4. Uskrsni ponedjeljak
- 1.5. Praznik rada
- 30.5. Dan državnosti
- 8.6. Tijelovo
- 21.6. Završetak nastavne godine
- 22.6. Dan antifašističke borbe
- 5.8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti
- 15.8. Velika Gospa

Školski praznici i blagdani

Rujan						
P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Listopad						
P	U	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	
31						

Studeni						
P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Prosinac						
P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Siječanj						
P	U	S	Č	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Veljača						
P	U	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Ožujak						
P	U	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Travanj						
P	U	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	

Svibanj						
P	U	S	Č	P	S	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Lipanj						
P	U	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Srpanj						
P	U	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29	30	
31						

Kolovoz						
P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Državni praznici/blagdani tijekom nastavne god. 2022./2023.

Nadnevak	Praznik/blagdan
1. studenog 2022.	Svi sveti
18. studenog 2022.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
25. prosinca 2022.	Božić
26. prosinca 2022.	Sveti Stjepan
1. siječnja 2023.	Nova godina
6. siječnja 2023.	Sveta tri kralja
9. travnja 2023.	Uskrs
10. travnja 2023.	Uskrsni ponedjeljak
1. svibnja 2023.	Praznik rada
30. svibnja 2023.	Dan državnosti
7. lipnja 2023.	Tijelovo

Odmor za učenike u šk.god. 2022./2023.

- Jesenski odmor za učenike počinje 31. listopada 2022. godine i traje do 1. studenoga 2022. godine, s tim da nastava počinje 2. studenoga 2022. godine.
- Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 27. prosinca 2022. godine i traje do 5. siječnja 2023. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2023. godine.
- Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 20. veljače 2022. godine i završava 24. veljače 2023., s tim da nastava počinje 27. veljače 2023.
- Proljetni odmor za učenike počinje 6. travnja 2023. godine i traje do 14. travnja 2023. godine, s tim da nastava počinje 17. travnja 2023. godine.

Struktura radnih timova za izradu školskog kurikulumu

Tim za kvalitetu

1.	Dubravka Ljubičić
2.	Margerita Kljajić
3.	Borna Udatny
4.	Tamara Rukavina
5.	Renata Ivoš Krajina
6.	Sandra Kovačević
7.	Kristina Puklin
8.	Branka Pauković
9.	Lana Jager
10.	Ketrin Perlić

Tim za humanitarnu djelatnost

1.	Monika Perić
2.	Vanja Horvat
3.	Dragica Šainović
4.	Iva Anzulović

Tim za web prezentaciju škole

1.	Borna Udatny
2.	Karla Carić
3.	Tina Petrina



Tim za projekte

1.	Dubravka Ljubičić
2.	Lana Jager
3.	Kristina Puklin
4.	Tamara Rukavina
5.	Maja Bobić
6.	Borna Udatny
7.	Hrvoje Kuveždić
8.	Mateja Čorko
9.	Lucija Bešlić
10.	Marina Uvalić Sertić

Tim za prevenciju nepoželjnih ponašanja

1.	Margerita Kljajić
2.	Danijel Klanac
3.	Iva Rendulić
4.	Eva Pokrivač
5.	Milan Pleša
6.	Katarina Krvavica
7.	Monika Perić

Tim za informatizaciju i udžbenike

1.	Borna Udatny
2.	Maja Bobić
3.	Tamara Rukavina

Tim za STEM područje

1.	Tamara Rukavina
2.	Eva Pokrivač
3.	Milan Pleša
4.	Dženeta Hodžić Bećirović
5.	Tina Petrina
6.	Dragica Šainović
7.	Dina Dimić

Tim za estetsko uređenje škole

1.	Ketrin Perlić
2.	Mateja Čorko
3.	Vanja Horvat
4.	Marija Mihaljević
5.	Nika Malić



Tim za organizaciju izvanučioničke nastave

1.	Maja Bobić
2.	Marina Uvalić Sertić
3.	Kristina Puklin
4.	Hrvoje Kuveždić
5.	Petra Mrvić

Tim za kulturnu i javnu djelatnost

1.	Maja Bobić
2.	Ketrin Perlić
3.	Borna Udatny
4.	Renata Ivoš Krajina
5.	Mateja Plavec
6.	Marina Uvalić Sertić
7.	Samira Teklić
8.	Ivana Pekas

Razrednici i broj učenika u razrednim odjelima

Raz. odjel	Broj učenika	Razrednik/ca	Zamjenik razrednika/ce
1.A	19	Milan Pleša	Marija Mihaljević
1.B	18	Mateja Čorko	Marija Mihaljević
2.A	16	Branka Pauković	Dragica Šainović
2.B	15	Lana Jager	Dragica Šainović
3.A	18	Vanja Horvat	Nika Malić
3.B	17	Tamara Turk Kolić	Nika Malić
4.A	17	Kristina Puklin	Karla Carić
4.B	14	Karla Carić	Kristina Puklin
5.A	20	Maja Bobić	Tamara Rukavina
5.B	17	Tamara Rukavina	Maja Bobić
6.A	15	Mateja Plavec	Dženeta Bećirović Hodžić
6.B	15	Dženeta Bećirović Hodžić	Mateja Plavec
7.A	16	Renata Ivoš Krajina	Marina Uvalić Sertić
7.B	15	Marina Uvalić Sertić	Renata Ivoš Krajina
8.A	15	Sandra Kovačević	Eva Pokrivač
8.B	14	Eva Pokrivač	Sandra Kovačević
Produženi boravak	26	Marija Mihaljević	prvi razredi
Produženi boravak	17	Dragica Šainović	drugi razredi
Produženi boravak	21	Nika Malić	treći razredi

ERASMUS+ PROJEKT

Naziv projekta: **School Safe Zone**

Erasmus koordinator: Lana Jager

Trajanje projekta: 1. listopada 2022. do 31.3.2024. (18 mjeseci)

Iznos odobrenih sredstava: 18. 928,00 €



RAZLOZI NASTAJANJA PROJEKTA SCHOOL SAFE ZONE

S obzirom na pozitivan prirast stanovnika Hrvatskog Leskovca, ali i okolnih mjesta, prema posljednjem popisu stanovništva (2021.), sve je veći priljev doseljenika te kontinuirani porast djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi koja se uključuju u odgojno-obrazovni rad (upisujemo > 3 učenika po generaciji), iskazuje se potreba za postojanjem kvalitetne odgojno- obrazovne ustanove koja će nuditi različite programe i zadovoljavati potrebe različitih skupina djece. Želimo da naša ustanova postane mjesto koje će osiguravati svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa funkcionalan trokut obrazovanje -istraživanje - inovacije. Očekujemo veći broj upisane djece (posebno s kliznih područja) te namjeravamo poučavati učenike metodama i načinima kompetentnih učitelja 21. stoljeća kako bi naši učenici razvili sve potrebne kompetencije za buduća zanimanja. Potrebno je djelovati preventivno, rješavati probleme, komunicirati sa suradnicima i roditeljima, pružati permanentnu psihosocijalnu podršku učenicima.

U rujnu 2021., na sastanku Tima za kvalitetu škole, uočena je potreba za osnivanjem/reorganiziranjem Tima za projekte jer su učitelji iskazali snažnu želju i motiviranost za uključivanje u Erasmus+ programe te za povezivanje i učenje putem primjera dobre prakse europskih škola. Na Učiteljskom vijeću u listopadu objavljen je poziv svim zainteresiranim za uključivanje u projektni tim. Tim za kvalitetu izradio je kriterije vrednovanja koji su se temeljili na potrebama učitelja u vidu profesionalnog razvoja, motiviranosti, radnom iskustvu, dosadašnjoj uključenosti u projekte, radu s digitalnim alatima te području rada. Svi su zainteresirani pristupili selekcijskom postupku koji je proveo Tim za kvalitetu na čelu s ravnateljicom škole i stručnom službom. Članovi projektnog tima su odabrani nakon provedenih intervjua.

Ključni elementi koji su ukazali na potrebu realizacije projekta bili su sljedeći: potreba pružanja podrške učenicima tijekom pandemije Covid-19, potresa te iznenadne smrti učenika; potreba trajne psihosocijalne pomoći i potpore djeci naglo izuzetim iz vlastitih obitelji te pomoć pri integraciji; potreba za podrškom učenicima uočena nakon provođenja nastave na daljinu; potreba uočena je tijekom izrade dugoročnih ciljeva naše ustanove

Direktni sudionici projekta su:

Lana Jager, Dubravka Ljubičić, Borna Udatny, Maja Bobić, Tamara Rukavina, Hrvaoje Kuveždić, Kristina Puklin, Mateja Čorko, Lucija Bešlić

CILJEVI PROJEKTA:

- **poboljšanje kompetencija učiteljskog i stručnog osoblja za dobrobit mentalnog zdravlja i emocionalnu potporu učenicima**
 - očekujemo da će provoditelji aktivnosti biti osposobljeni pružati kontinuiranu psihosocijalnu podršku svim učenicima, poučiti ih modelima brige za osobnu dobrobit tijekom cijelog života te da će se smanjiti anksioznost i strah izazvan kriznim situacijama. Učenici će bolje upravljati svojim emocijama i mentalnim stanjima..
- **uvođenje inovacija i novih pedagoških metoda rada**
 - očekujemo poboljšanje kvalitete rada, poboljšanje učeničkog uspjeha i zadovoljstva novim metodama i načinima rada, aktivnu ulogu učenika u nastavnom procesu te veće samopouzdanje učitelja pri primjeni inovativnih metoda rada i digitalnih alata
- **osnaživanje upravljačkih kompetencija i europska dimenzija ustanove**
 - očekujemo veći broj prijavljenih europskih projekata, povećan interes i motivaciju drugih kolega za uključivanje u projektni tim i eTwinning projekte, povezivanje s kolegama iz drugih europskih škola, bolje komunikacijske i upravljačke vještine učitelja i učenika te veći broj novoupisanih učenika.

AKTIVNOSTI U SVRHU OSTVARIVANJA CILJEVA I ZADATAKA

Učitelji, sudionici ovog projekta će sudjelovati na strukturiranim tečajevima koji će im pomoći u podizanju kvalitete dosadašnjeg rada. Usvojene nove metode i modele rada, iskustva uvida u nastavu drugih europskih sustava, primjenu digitalne tehnologije, spoznaje o drugim europskim sustavima proizašle iz povezivanja s kolegama učitelji će prikazati u aktivnosti Kritički prijatelj (učitelji dolaze na opservaciju satova kod kolega), putem eTwinning webinarima i webinarima za zaposlenike škole, na predavanjima i radionicama na Županijskim stručnim vijećima, Učiteljskim vijećima, Razrednim vijećima, roditeljskim sastancima te u neposrednom odgojno-obrazovnom radom u sklopu nove izvannastavne aktivnosti Safe Zone. Provest ćemo likovni natječaj na temu redizajniranja loga Europske unije. Svi likovni radovi će biti objedinjeni u digitalnom obliku i prezentirani javnosti koja će putem glasanja odabrati pobjednički rad. Mobilnosti učitelja vidljive su u sljedećem tabličnom prikazu:

	SUDIONIČ	NAZIV EDUKACIJE	LOKACIJA	VRIJEME PROVEDBE
1.	Borna Udatny	Stress Management in schools	Kreta, Grčka	listopad 2022.
2.	Maja Bobić	Resilience and Wellbeing Strengths for Teachers	Dublin, Irska	listopad, 2022.



3.	Hrvoje Kuvedžić	Interactive technologies for the future classroom	Bruxelles, Belgija	studeni, 2022.
4.	Mateja Čorko	The Collaborative Classroom: Teachers as Coaches, Classrooms as Teams	Helsinki, Finska	prosinac, 2022.
5.	Kristina Puklin	Digital Education Tools for Teachers	Barcelona, Španjolska	siječanj, 2023.
6.	Lana Jager	Erasmus+ project Management and Educational visit	Reykjavik, Island	travanj, 2023.
7.	Tamara Rukavina	Mindfulness for Teachers: a Hands-on Approach	Firenza, Italija	ožujak, 2023.
8.	Dubravka Ljubičić	A guide to conducting classroom observations	Valleta, Malta	travanj, 2023.
9.	Lucija Bešlić	Soft Skills and Emotional Intelligence for teachers and education staff	Tenerife, Španjolska	listopad, 2023.

S implementacijom stečenih metoda i modela rada će se početi odmah po povratku s mobilnosti.

EVALUACIJA PROJEKTA:

- praćenje obrazovnih rezultata učenika i izostanke s nastave te ih uspoređivati s rezultatima prije provedbe projekta
- praćenje broja učenika koji kontinuirano traže podršku učitelja i stručnih suradnika.
- praćenje učestalosti manifestiranja anksioznih oblika ponašanja.
- praćenje broja novih izvannastavnih aktivnosti uvedenih u tu svrhu te broj polaznika i broj implementiranih metoda usmjerenih na brigu za mentalno zdravlje.
- analiza povratnih informacija roditelja na održane radionice
- praćenje izvještaja roditelja o emocionalnim stanjima učenika putem individualnih razgovora
- mjerenje broja novoupisanih učenika s posebnim naglaskom na učenike kliznih područja.

VIDILJIVOST PROJEKTA:

Na postojećoj mrežnoj stranici škola otvorit će se podstranica s naslovom Erasmus+ s vijestima o provedenim mobilnostima, projektim aktivnostima i rezultatima projekta. Kreirat će se Facebook te Instagram stranica škole. Na e Twining portalu će se kreirati istoimeni projekt u kojem će ostali dionici koji rade s djecom i mladima mići pristupiti kreiranim alatima i metodama. Sudionici će nakon provedenih mobilnosti održati predavanja na Županijskim stručnim vijećima i webinarima. Školama na širem području (Stupnik, Lučko, Brezovica) koje do sada nisu bile uključene u Erasmus+ program, ponudit ćemo edukacije za uključivanje u Erasmus+ programe.

Tim za kvalitetu bit će odgovoran za diseminaciju i implementaciju projektnih aktivnosti i novih metoda u Razvojni plan škole te Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023. Te 2023./2024.. Održat će se niz informativnih radionica za učenike viših i nižih razreda o Europskoj uniji, njezinim obilježjima i vrijednostima. Novostečena znanja, iskustva i usvojene metode prezentirat će se kolegama na sjednicama (30 sudionika), razrednim aktivima (10 sudionika), Vijećima roditelja (10 sudionika) te na roditeljskim sastancima (150 sudionika). Podaci o provedenim aktivnostima će se prikazivati na mrežnim stranicama i panou škole.

U svim natpisima i medijskim predstavljajima (članci, mrežne objave, prezentacije, digitalne knjige s prikazima aktivnosti) istaknuti ćemo financiranje projekta te višestruke pogodnosti Erasmus + projekta za škole kako bi i druge škole i organizacije na širem području upoznali s mogućnostima financiranja i uključivanja u projekte. Razredni i predmetni učitelji nekoliko će sati posvetiti istraživanju teme „Let's explore Europe“ u okviru svoje nastave (Geografija, Glazbena kultura, Engleski jezik, Povijest, Sati razrednika...) kako bi učenike detaljnije upoznali s posebnostima, članicama i tijelima Europske unije. Učenici će izraditi plakate, kvizove i prezentacije koji će biti predstavljeni na Danima otvorenih vrata naše škole. Tako će i lokalna zajednica biti informirana o projektu i načinu financiranja istog. Provest ćemo likovni natječaj na temu redizajniranja loga Europske unije. Radovi će biti predstavljeni u digitalnom obliku, a javnost će glasanjem odlučiti o pobjedniku.



**Plan općih izvedbenih aktivnosti**

SADRŽAJ	DAN	NADNEVAK ODRŽAVANJA/ OBILJEŽAVANJA
RUJAN		2022 .
POČETAK ŠKOLSKE GODINE	četvrtak	1. 9. 2022.
POČETAK NASTAVNE GODINE	ponedjeljak	5. 9. 2022.
SVEČANO PRIMANJE PRVAŠIĆA	ponedjeljak	5.9.2022.
1. RODITELJSKI SASTANAK ZA PRVE RAZ.	srijeda	7. 9. 2022.
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE; MUP		
PROVJERA PLIVANJA, 2. RAZRED	srijeda	14.9.2022.
1. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak	12. 9. - 16. 9. 2022.
SJEDNICA RAZREDNOGA VIJEĆA PN	utorak	20.9.2022.
SJEDNICA RAZREDNOGA VIJEĆA RN	srijeda	21.9.2002.
PRVI DAN JESENI	petak	23.9.2022.
EUROPSKI DAN JEZIKA	ponedjeljak	26. 9. 2022.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	utorak	27. 9. 2022.
SVJETSKI DAN SRCA	četvrtak	29.9.2022.
HRANA NIJE OTPAD	četvrtak	29.9.2022.
SJEDNICA VIJEĆA RODITELJA	četvrtak	29. 9. 2022.
LISTOPAD		2022.
SJEDNICA VIJEĆA UČENIKA	četvrtak	3.10. 2022.
SVJETSKI DAN SVEMIRA	utorak	4. 10. 2022.
SJEDNICA ŠKOLSKOGA ODBORA	utorak	4. 10. 2022.
SVJETSKI DAN UČITELJA	srijeda	5. 10. 2022.
HNK: Nikola Šubić Zrinjski, opera	srijeda	5. 10. 2022.
DAN HRVATSKOG SABORA	petak	8. 10.2022.
SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	ponedjeljak	10. 10. 2022.

DAN BIJELOG ŠTAPA	petak	15. 10. 2022.
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	petak	16. 10. 2022.
DAN JABUKA	četvrtak	20. 10. 2022.
TERENSKA NASTAVA: OPG Mlađan, Vrbovečka Dubrava; 3. I 4. razredi	četvrtak	13.10.2022.
TERENSKA NASTAVA: OPG Mlađan, Vrbovečka Dubrava; 1. I 2. razredi	petak	14.10.2022.
TERENSKA NASTAVA: PARK ZNANOSTI, 5., 6. RAZREDI	četvrtak	20. 10. 2022.
TERENSKA NASTAVA: Park Maksimir	četvrtak	20.10.2022.
TERNASKA NASTAVA: MUZEJ NAENDERTALACA, 7. I 8. RAZREDI	petak	21.10.2022.
OBUKA PLIVANJA (2. razred)		17.10. – 4.11. 2022.
OBLJETNICA ROĐENJA PABLA PICASSA	utorak	25.10.2022.
ZELENI KORAK – prikupljanje starog papira		1. do 31. 10. 2022.
AKCIJA CRVENOG KRIŽA; SOLIDARNOST NA DJELU		
STUDENI		2022.
JESENSKI ODMOR ZA UČENIKE	ponedjeljak	31. 10. 2022.
SVI SVETI	ponedjeljak	1. 11.2022.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	utorak	9. 11. 2022.
SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA	utorak	9. 11. 2022.
DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA	četvrtak	11.11.2022.
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAIN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	petak	18. 11. 2022.
MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA – SVJETSKI DAN DJETETA	Ponedjeljak	21.11.2022.
2. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak – petak	21. 11.- 25. 11.2022.
MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA	petak	25.11.2022.
POSJET HNK – Tajna povijest kazališta; 4. razredi		
POSJET KNJIŽNICI GOETHE INSTITUTA; 5.,6.,7. i 8. razredi		



ŠKOLA U PRIRODI; MEDVEDNICA		
PROSINAC		2022.
SVETI NIKOLA; OBILJEŽAVANJE - 1. RAZREDI	utorak	6. 12. 2022.
MEDNI DAN; 1. RAZREDI	srijeda	7. 12. 2022.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	četvrtak	8. 12. 2022.
BOŽIĆNI KONCERT I BOŽIĆNI SAJAM – NENASTAVNI RADNI DAN	utorak	20. 12. 2022.
PRVI DAN ZIME	utorak	21.12.2021.
KAZALIŠNA PREDSTAVA; LUTKARSKA SCENA IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ		
PRIKUPLJANJE NAMIRNICA I HIGIJENSKOG PRIBORA ZA CARITAS		
POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI; 7. I 8. Razredi		
ODISEJA – Mobilni planetarij - radionica		
BOŽIĆ	petak	23. 12. 2022.
ZAVRŠETAK PRVOG POLUGODIŠTA	petak	23. 12. 2021.
PRVI DIO ZIMSKOG ODMORA ZA UČENIKE	petak	27. 12. 2022.
SIJEČANJ		2023.
NOVA GODINA	nedjelja	1.1. 2023.
SVETA TRI KRALJA	petak	6. 1. 2023.
POČETAK DRUGOG POLUGODIŠTA	ponedjeljak	9. 1. 2023.
SJEDNICE RAZREDNOG VIJEĆA	utorak	10. 1. 2023.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	utorak	10. 1. 2023.
SVJETSKI DAN SMJEHA	utorak	10.1.2023.
OBLJETNICA ROĐENJA ARHIMEDA	petak	20. 1. 2023.
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	petak	13. 1. 2023.
MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA	petak	20. 1. 2023.



SVJETSKI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	petak	27.1.2023.
POSJET KAZALIŠTU, razredna nastava		
VELJAČA		2023.
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA	utorak	2.2.2023.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	utorak	7.2.2023.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	utorak	7.2.2023.
VALENTINOVO; PLES 7. I 8. RAZ.	utorak	14. 2. 2023.
2. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak – petak	6. 2. – 10. 2.2023.
DAN ŠKOLE – NENASTAVNI RADNI DAN	srijeda	15. 2. 2023.
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	petak	17. 2. 2023.
PEPELNICA	petak	17.2.2022.
TERENSKA NASTAVA: GRAD MLADIH, razredna nastava	petak	17.2.2023.
DRUGI DIO ZIMSKOGA ODMORA ZA UČENIKE	ponedjeljak - petak	20. 2. 2022. - 24. 2. 2023.
100. DAN ŠKOLE		
MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI: FILMSKA RADIONICA		
OŽUJAK		2023.
MEĐUNARODNI DAN ŽENA	srijeda	8. 3. 2023.
DJEVOJČICE U STEM-u	srijeda	8.3.2023.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	četvrtak	9. 3. 2023.
SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA	četvrtak	9. 3. 2022.
DAN HRVATSKOG JEZIKA	petak	10.3.2023.
NACIONALNI ISPIT – HRVATSKI JEZIK	ponedjeljak	13. 3. 2023.
NACIONALNI ISPIT – ENGLISKI JEZIK	srijeda	15. 3. 2023.
NACIONALNI ISPIT – MATEMATIKA	petak	17. 3. 2023.
OČEV DAN	petak	17.3.2022.



SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	ponedjeljak	20. 3. 2023.
NACIONALNI ISPIT – BIOLOGIJA	utorak	21. 3. 2023.
PRVI DAN PROLJEĆA	utorak	21. 3. 2023.
SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN	utorak	21. 3. 2023.
DAN VODA	srijeda	22. 3. 2023.
NACIONALNI ISPIT – FIZIKA	četvrtak	23. 3. 2023.
NACIONALNI ISPIT – GEOGRAFIJA	ponedjeljak	27. 3. 2023.
NACIONALNI ISPIT – KEMIJA	srijeda	29. 3. 2023.
NACIONALNI ISPIT – POVIJEST	petak	31. 3. 2023.
TERENSKA NASTAVA: ANDAUTONIJA, KLJUČIĆ BRDO, 5. I 6. RAZREDI		
OBILAZAK GRADA ZAGREBA – UČENICI 3. I 4. RAZREDA		
TERENSKA NASTAVA: Promet, 2. RAZREDI		
GOSTOVANJE GUDAČKOG TRIA ILI KVARTETA U PROSTORIJAMA ŠKOLE (HGM) – UČENICI 4.,5. I 6. RAZREDA		
ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI, 4. Razredi		20. – 24. 3. 2023.
TRAVANJ		2023.
SJEDNICA UČITELJSKOGA VIJEĆA	utorak	4.4.2023.
USKRSNI SAJAM	utorak	4.4.2023.
PROLJETNI ODMOR UČENIKA	petak - ponedjeljak	6.4.2023. – 14 4. 2023.
USKRS	nedjelja	9.4. 2023.
USKRSNI Ponedjeljak	ponedjeljak	10.4.2023.
SVJETSKI DAN UMJETNOSTI	srijeda	12.4.2023.
POČETAK NASTAVE	ponedjeljak	17.4.2023.
DAN PLANETA ZEMLJE, EKO DAN	petak	21.4.2023.
IZLOŽBA VULKANA	ponedjeljak	24. 4. 2023.
SVJETSKI DAN ZAŠTITE AUTORSKIH PRAVA	ponedjeljak	24.4.2023.

DAN POTICANJA KORIŠTENJA OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE I DAN SJEĆANJA NA ČERNOBIL	srijeda	26.4.2023
GOSTOVANJE PUHAČKOG KVARTETA ILI TRIA, 5., 6., 7. razredi		
MINIPOLIS, 1. i 2. razredi		
TERENSKA NASTAVA: Ivanina kuća bajki, Ogulin, 3. i 4. razredi		
SVIBANJ		2023.
PRAZNIK RADA	nedjelja	1. 5. 2023.
DAN EUROPE	srijeda	10.5.2023.
3. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak – petak	8.5. – 12. 5. 2023.
IUN:MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR, 8. Razred	četvrtak, petak	11. i 12. 5. 2023.
MAJČIN DAN	petak	12. 5.2023.
SJEDNICA UČITELJSKOGA VIJEĆA	utorak	16. 5. 2023.
SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA	utorak	16.5.2023.
SVJETSKI DAN TELEKOMUNIKACIJA I INFORMACIJSKOG DRUŠTVA	srijeda	17.5.2023.
DAN ZDRAVIH GRADOVA	petak	20. 5. 2023.
EKO DAN – NENASTAVNI RADNI DAN	ponedjeljak	29.5.2023.
DAN DRŽAVNOSTI	utorak	30. 5. 2023.
JEDNODNEVNI IZLET: EKO FARMA GREENVILLE, SAMOBOR, 1. i 2. razredi		
JEDNODNEVNI IZLET: PARK ZNANOSTI OROSLAVLJE, 3. I 4. RAZREDI		
KONCERTNA DVORANA VATROSLAVA LISINSKOG – DANI OTVORENIH VRATA ZAGREBAČKE FILHARMONIJE, 5. i 7. razredi		
TERENSKA NASTAVA: TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA, 7. I 8. Razredi		
JEDNODNEVNI IZLET: OTOK KRK, 7. I 8. Razredi		
LIPANJ		2023.



SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA		5. 6. 2023.
TIJELOVO	četvrtak	8.6.2023.
JEDNODNEVNI IZLET: KARLOVAC – ŽITNA LAĐA, 5. I 6. RAZREDI		
GRADSKO KAZALIŠTE KOMEDIJA-MJUZIKL, 7. i 8. razredi		
POLAGANJE ISPITA Fit in Deutsch 1 za zainteresirane učenike		
DAN SPORTA IVANA MATASA – NENASTAVNI RADNI DAN	petak	9.6.2022.
POSJET KINU, redovna nastava te 7. I 8. razred		
SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA; OCJENE IZ VLADANJA	ponedjeljak	19.6.2022.
POVRATAK UDŽBENIKA – RAZREDNICI, TIM ZA UDŽBENIKE	ponedjeljak	19.6.2023.
PRVI DAN LJETA: Upoznajmo Vivaldija	srijeda	21.6.2023.
DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE	četvrtak	22.6.2023 .
ŽALBENI TERMIN NA OCJENU IZ VLADANJA –UČITELJSKOM VIJEĆU	četvrtak	21.6.2023.
ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE	srijeda	21.6.2023.
SJEDNICA RAZREDNOG VIJEĆA	srijeda	21. 6. 2023.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	srijeda	21. 6. 2023.
LJETNI ODMOR UČENIKA	četvrtak	22.6.2023.
PRODUŽENA NASTAVA –DOPUNSKI RAD	ponedjeljak	26. 6. 2023.
RAD NA DOKUMENTACIJI		
SRPANJ		2023.
PODJELA SVJEDODŽBA	utorak	4. 7. 2023.
SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBA OSMIM RAZREDIMA I DAN IZVRSNOSTI	četvrtak	6.7.2023.
ZAVRŠETAK DOPUNSKOG RADA	četvrtak	7.7.2023.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	petak	7.7.2023.
PODJELA SVJEDODŽBI	petak	7.7.2023.
STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA	petak	8.7.2023.
GODIŠNJI ODMOR UČITELJA		srpanj, kolovoz



KOLOVOZ		2023.
DAN DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI	petak	5.8.2023.
VELIKA GOSPA	ponedjeljak	15.8.2023.
PRIPREMA ŠKOLSKOG KURIKULA ZA 2023./2024.		
POPRAVNI ISPIT	ut.-srijeda	23. i 24. 8. 2023.
11. SJEDNICA UV	srijeda	24.8.2023.
PODJELA SVJEDOŽBI	četvrtak	25.8.2023.
ZAVRŠETAK ŠKOLSKE GODINE	srijeda	31.8.2023.
POČETAK ŠK. GOD. 2023./2024.	petak	1.9.2023.
POČETAK NASTAVE U ŠK. GOD. 2023./2024.	ponedjeljak	4.9.2023.

Plan kuturne i javne djelatnosti

VRIJEME OBILJEŽAVA NJA	TEMA OBILJEŽAVANJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI
RUJAN	Europski dan jezika 26.9	Samira Teklić	Projekcija filma Love actually (srijeda 28.9)
	23.9. Prvi dan jeseni	Kristina Puklin	izrada likovnih radova; pisanje sastavaka
		Ketrin Perlić	Ostvariti će se kroz nastavu i radionice, izrada praktičnih radova
	29.9. Svjetski dan srca	Tamara Rukavina	Obilježavanje će se ostvariti unutar izvannastavne aktivnosti Prva pomoć
	Upoznajmo A. Vivaldija kroz "Godišnja doba" Jesen	Renata Ivoš - Krajina -	Ostvariti će se kroz nastavu slušanjem glazbe i oslikavanjem impresije u akvarel tehnici. .
LISTOPAD	4.10. Svjetski tjedan svemira i obljetnica lansiranja Sputnika I	Tina Petrina	učnički radovi na zadanu temu iz Tehničke kulture i Fizike
	5.10.Svjetski dan učitelja	Samira Teklić	Recitacija učenika 6.razreda (igrokaz)
	8.10. Dan Hrvatskog sabora	Sandra Kovačević	Sabor u učionici osmih razreda
	10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja	Margerita Kljajić	radionica
	15.10. Dan bijelog štapa	Borna Udatny	radionica s višim razredima, dolazak djelatnice i korisnice Hrvatske knjižnice za slijepe
		Ketrin Perlić Karla Carić	Ostvariti će se kroz radionice, izrada plakata Pano s učenicima 4.razreda
	16.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje/Svjetski dan hrane	Monika Perić Iva Anzulović	Ostvarit će se kroz nastavu i izrada učničkih radova koji će se izložiti na panoima škole
	20.10. Dan jabuka	Kristina Puklin	izvođenje pokusa; izrada likovnih radova
	Jesenska priča	Marina Uvalić Sertić	pisanje i pripovijedanje priča u 5. raz.
	31.10. Svjetski dan štednje		Radionica financijske pismenosti



STUDENI	1.11. Svi sveti	Monika Perić Iva Anzulović	Ostvarit će se kroz nastavu i izradu učeničkih radova koji će se izložiti na panoima škole
	11.11. Dan hrvatskih knjižnica	Borna Udatny	
	18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Sandra Kovačević Ketrin Perlić Marina Uvalić Sertić	Prigodno obilježavanje na satu Povijesti Ostvariti će se kroz nastavu i radionice INE, izrada likovnih radova i plakata Tijekom nastavnih sati HJ-a čitajući knjiž. tekstove. Na priredbi u Hrv. Leskovcu.
	20.11. Svjetski dan djeteta – Međunarodni dan dječjih prava	Margerita Kljajić	radionica
	25.11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Margerita Kljajić	radionica, razglas
PROSINAC	1.12. početak Adventa	Ketrin Perlić Vanja Horvat Mateja Čorko Marija Mihaljević Nika Malić Lucija Bešlić	Ostvariti će se kroz nastavu i radionice INE, izrada prigodnih ukrasa i likovnih radova
	6.12. Sveti Nikola	Marija Mihaljević Nika Malić	Radionica s učenicima na produženom boravku
	20.12. Božićni sajam	Ketrin Perlić Kristina Puklin Karla Carić Tina Petrina Vanja Horvat Sandra Kovačević Marina Uvalić Sertić	Prodajni sajam prigodnih božićnih predmeta učeničke zadruge Lavanda praćenje sajma s učenicima Novinarske skupine
	21. 12. PRVI DAN ZIME	Ketrin Perlić	Ostvariti će se kroz radionice INE, izrada praktičnih radova
		Renata Ivoš - Krajina Upoznajmo A. Vivaldiju kroz	Ostvaruje se kroz nastavu i puštanjem glazbe u školskom prostoru.



		“Godišnja doba “ - Zima	
	25.12. BOŽIĆ	Monika Perić Iva Anzulović	Ostvarit će se kroz nastavu i izradu učeničkih radova koji će se izložiti na panoima škole te izradu jaslca
SIJEČANJ	2023. - 2310. obljetnica rođenja Arhimeda	Tina Petrina Eva Pokrivač Katarina Krvavica	Demonstracijski pokusi iz fizike na temu uzgona i volumena nepravilnih tijela
	14.5. Dan međunarodnog priznanja RH	-	Prigodno obilježavanje na mrežnim stranicama škole
	27.1. Svjetski dan sjećanja na žrtve holokausta	Sandra Kovačević Marina Uvalić Sertić	- radionica s učenicima osmih razreda Na nastavi HJ-a čitajući knjiž. tekstove o holokaustu.
	10.1. Svjetski dan smijeha	Milan Pleša	izrada likovnih radova i plakata
	20.1. Međunarodni dan zagrljaja	Kristina Puklin	pisanje sastavka
VELJAČA	2.2.svjetski dan zaštite močvara	Ketrin Perlić	Ostvariti će se kroz radionice INE, izrada plakata
	7.2.Dan sigurnijeg interneta	Dženeta Hođić Bećirović	Radionica sa šestim i sedmim razredima
	14.2. Valentinovo	Ketrin Perlić Marina Uvalić Sertić	Ostvariti će se kroz nastavu i radionice INE, izrada likovnih i praktičnih radova Na nastavi HJ-a čitamo i interpretiramo ljubavne pjesme.
	22.2. Dan ružičastih majica	Kristina Puklin	izrada likovnih radova i plakata
	100. dan škole	Kristina Puklin	prigodne aktivnosti
	KORIZMA (22.2. - Pepelnica)	Monika Perić Iva Anzulović	Ostvarit će se kroz nastavu i izradu učeničkih radova koji će se izložiti na panoima škole
	8.3. MEĐUNARODNI DAN ŽENA	Marina Uvalić Sertić	Na nastavi govorimo o hrv. spisateljicama.
	8.3. Djevojčice u STEM-u	T.Rukavina, T. Petrina, E. Pokrivač, Dž.	Ekipno online natjecanje iz kemije, biologije, fizike, matematike i informatike



		Bećirović-Hodžić	
	11.3. DAN HRVATSKOG JEZIKA	Mateja Plavec	Radionica sa šestašima
	19.3. Dan očeva	Milan Pleša	izrada likovnih radova i plakata
	21.3. Prvi dan proljeća Upoznajmo A. Vivaldija kroz "Godišnja doba" Proljeće	Vanja Horvat Ketrin Perlić Renata Ivoš - Krajina -	Proljetna svečanost- pozdrav proljeću s pjesmom i prigodnim "kostimima" Ostvariti će se kroz nastavu i radionice INE, izrada praktičnih radova Ostvaruje se kroz nastavu i slušanjem glazbe u školskom prostoru.
	20.4. svjetski dan pripovijedanja	Borna Udatny Marina Uvalić Sertić	Dan posvećen pripovijedanju; učenici viših razreda pripovijedaju priče učenicima razredne nastave
	21.3. Svjetski dan sindroma Down	Margerita Kljajić	razglas - učenici nose različite čarape
	22.3. Dan voda	Marija Mihaljević Nika Malić	Radionica s učenicima koji pohađaju produženi boravak
TRAVANJ	4.4. 2023. Uskrsni sajam	Ketrin Perlić Kristina Puklin Karla Carić Tina Petrina Vanja Horvat Sandra Kovačević Marina Uvalić Sertić	Prodajni sajam prigodnih uskrsnih predmeta učeničke zadruge Lavanda praćenje sajma s učenicima Novinarske skupine
	9.4. Uskrs	Kristina Puklin Ketrin Perlić	izrada prigodnih panoa Ostvariti će se kroz radionice INE, izrada prigodnih praktičnih radova
		Monika Perić Iva Anzulović	Ostvarit će se kroz nastavu i izradu učeničkih radova koji će se izložiti na panoima škole
	15.4. Svjetski dan umjetnosti	Ketrin Perlić	Radionica INE, izrada plakata i videa



	22.4. 2023.	Hrvoje Kuveždić	Izložba vulkana - radovi učenika petih razreda
	22.4.2023. Dan planeta Zemlje	Lana Jager Ketrin Perlić	Radionica s učenicima 2. razreda. Radionica INE, stop animacija
	23.4. Svjetski dan zaštite autorskih prava	Borna Udatny Marina Uvalić Sertić	Radionica s učenicima 7. razreda na nastavi HJ-a
	26.4. Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije i Dan sjećanja na Černobil	Tina Petrina	Učenički radovi u sklopu tehničke kulture.
	14.5. Majčin dan	Marija Mihaljević Nika Malić	Likovno literarni rad s učenicima produženog boravka
	17.5. Svjetski dan telekomunikacija i informacijskog društva	Tina Petrina Dženeta Hodžić Bećirović Petra Mrvić	Učenici će u sklopu tehničke kulture i informatike izraditi prigodne prezentacije. Planiran je i dolazak gostiju predavača iz ove struke. U sklopu INA učenici će sudjelovati u stvaranju filma: Moji roditelji i ja u trećem razredu
	20.5. Dan zdravih gradova	Ketrin Perlić	Ostvariti će se kroz nastavu likovne kulture 7.razreda, izrada praktičnih radova
	30.5. Dan državnosti	-	Prigodno obilježavanje na mrežnim stranicama škole
LIPANJ	5.6. Svjetski dan zaštite okoliša	Ketrin Perlić	Radionica INE, izrada plakata
	8.6. Sportski dan Ivana Matasa	Iva Rendulić	Učenici će na školskim igralištima odmjeriti snage u nogometu, graničaru, trčanju i odbojci , te u sportskoj dvorani igrati stolni tenis i badminton.
	21.6.prvi dan ljeta Upoznajmo A. Vivaldija kroz “ Godišnja doba” Ljeto	Ketrin Perlić Renata Ivoš - Krajina -	Radionice INE, izrada praktičnih radova Ostvaruje se kroz nastavu slušanjem glazbe i impresijom slikanja uz glazbu

Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima razredne nastave

Naziv predmeta	I. a	I. b	II.a	II.b	III.a	III.b	IV.a	IV.a	planirano
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	175	175	1400
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Engleski jezik	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
Priroda i društvo	70	70	70	70	70	70	105	105	630
Tjelesna kultura	105	105	105	105	105	105	70	70	770
Vjeronauk	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Njemački jezik	0	0	0	0	0	0	70	70	140
Informatika	70	70	70	70	70	70	70	70	560
UKUPNO:	770	770	770	770	770	770	830	830	6300

Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima predmetne nastave

Naziv predmeta	V. a	V.b	VI. a	VI. b	VII. a	VII. b	VIII. a	VIII. b	Planirano
Hrvatski jezik	175	175	175	175	140	140	140	140	1260
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Engleski jezik	105	105	105	105	105	105	105	105	840
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
Priroda	52,5	52.5	70	70	70	70	70	70	525
Biologija					70	70	70	70	280
Kemija					70	70	70	70	280
Fizika					70	70	70	70	280
Povijest	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Geografija	52.5	52.5	70	70	70	70	70	70	525
Tehnička kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Tj. i zdr. kultura	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Vjeronauk	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Njemački jezik	70	70	70	70	70	70	70	70	280
Informatika	70	70	70	70	70	70	70	70	560
UKUPkO:	980	980	1015	1015	1155	1155	1155	1155	8610

Produženi boravak

U školskoj godini 2022./23. škola će organizirati cjelovitu skupinu produženog boravka za zainteresirane učenike u tri skupine. 1.a i 1. b razreda činit će jednu skupinu, 2. a, 2. b drugu skupinu te 3.a i 3.b razreda treću skupinu. Produženi boravak vode učiteljice Marija Mihaljević, Dragica Šainović i Nika Malić.

Produženi boravak organiziran je tijekom nastavnih dana, a za vrijeme učeničkih praznika produženi boravak organizirat će se u skladu s interesom roditelja i organizacijskim mogućnostima škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 1. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Marija Mihaljević
CILJNA GRUPA	učenici 1.a i 1.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	12:00-17:00
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti djetetu prilagodbu na život u školi kao i život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića kroz sveprisutnu socijalnu interakciju koja omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih vještina djeteta (suradnja s ostalim članovima razredne i školske zajednice) te pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola školsko igralište
ZADATCI AKTIVNOSTI	Razvijanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika upoznavanje vlastite uloge kao uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, upoznavanje svojih prava te dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju, primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu, samostalnosti u radi, odgovornosti, točnosti, sustavnosti u pisanom i usmenom izražavanju, poticanje i razvoj interesa za glazbene, likovne, dramske, plesne, filmske i ostalih umjetnosti, zadovoljavanje potreba za kretanje i poticanje samostalnog vježbanja, razvijanje prikladnih moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, pozitivnih osobina ličnosti te osobnog kodeksa moralnog ponašanja,



	razvijanje poštovanja prema prirodi, kulturnoj i društvenoj sredini te poticanju odgovornoga odnosa prema okolišu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, kulturno-umjetničko, sportsko-rekreativno. Aktivnosti iz ostalih područja uključuju socijalizaciju, razvijanje kvalitetnog odnosa prema sebi i drugima, radnim navikama, obavezama uz dodatne aktivnosti prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za 1. razred.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: prilagodba na školske aktivnosti, školsko ozračje, novu sredinu i zajednicu Rješenje: duže pripremno razdoblje, aktivnosti upoznavanja i prilagodbe, detaljnija organizacija rada i aktivnosti Problem: nezadovoljstvo učenika neizvršavanjem obaveza, smanjena učinkovitost u određenom periodu obrazovanja Rješenje: razgovor s razrednim učiteljicama, roditeljima, po potrebi stručnim suradnicima, Problem: socijalizacija učenika (s obzirom na mješovitost grupe) Rješenje: redoviti razgovori s učenicima, poticanje na sudjelovanje u aktivnostima, uključivanje u različite igre
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje učenikova rada i napretka uz povratne informacije učenicima. Samovrednovanje učenika (kritički pristup vlastiti osvrt na rad). Redovita pozitivna potkrepljenja učenikovih aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 200 kn (troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, društvenih igara, kopiranja)

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 2. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Dragica Šainović
CILJNA GRUPA	učenici 2.a i 2.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	12.00-17.00
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti, individualnih i jedinstvenih potencijala te razvoj djeteta kao socijalnog bića kroz sveprisutnu socijalnu interakciju koja omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih vještina djeteta (suradnja s ostalim članovima razredne i školske zajednice) te pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).



MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola školsko igralište
ZADATCI AKTIVNOSTI	Razvijanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika, upoznavanje svojih prava te dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju, primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu, samostalnosti u radi, odgovornosti, točnosti, sustavnosti u pisanom i usmenom izražavanju, poticanje i razvoj interesa za glazbene, likovne, dramske, plesne, filmske i ostalih umjetnosti, zadovoljavanje potreba za kretanje i poticanje samostalnog vježbanja, razvijanje prikladnih moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, pozitivnih osobina ličnosti te osobnog kodeksa moralnog ponašanja, razvijanje poštovanja prema prirodi, kulturnoj i društvenoj sredini te poticanju odgovornoga odnosa prema okolišu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, kulturno-umjetničko, sportsko-rekreativno. Aktivnosti iz ostalih područja uključuju socijalizaciju, razvijanje kvalitetnog odnosa prema sebi i drugima, radnim navikama i obavezama uz dodatne aktivnosti prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za 2. razred.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nezadovoljstvo učenika izvršavanjem obaveza, smanjena učinkovitost u određenom periodu obrazovanja Rješenje: razgovor s razrednim učiteljicama, roditeljima, po potrebi stručnim suradnicima, Problem: socijalizacija učenika Rješenje: redoviti razgovori s učenicima, poticanje na sudjelovanje u aktivnostima, uključivanje u različite igre
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje učenikova rada i napretka uz povratne informacije učenicima, samovrednovanje učenika (kritički pristup vlastitom osvrtu na rad), redovita pozitivna potkrepljenja učenikovih aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 200 kn (troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, društvenih igara, kopiranja)

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 3. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Nika Malić
CILJNA GRUPA	učenici 3.a i 3.b razrednog odjela
VRIJEME PROVEDBE	12.00-17.00



CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala. Omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića kroz sveprisutnu socijalnu interakciju koja omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih vještina djeteta (suradnja s ostalim članovima razredne i školske zajednice) te pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola školsko igralište
ZADATCI AKTIVNOSTI	Razvijanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika upoznavanje vlastite uloge kao uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, upoznavanje svojih prava te dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju, primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu, razvijanje osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svojem i tuđem radu, samostalnosti u radi, odgovornosti, točnosti, sustavnosti u pisanom i usmenom izražavanju, poticanje i razvoj interesa za glazbene, likovne, dramske, plesne, filmske i ostalih umjetnosti, zadovoljavanje potreba za kretanje i poticanje samostalnog vježbanja, razvijanje prikladnih moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, pozitivnih osobina ličnosti te osobnog kodeksa moralnog ponašanja, razvijanje poštovanja prema prirodi, kulturnoj i društvenoj sredini te poticanju odgovornoga odnosa prema okolišu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, kulturno-umjetničko, sportsko-rekreativno. Aktivnosti iz ostalih područja uključuju socijalizaciju, razvijanje kvalitetnog odnosa prema sebi i drugima, radnim navikama, obavezama uz dodatne aktivnosti prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za 1. razred.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nedostatak komunikacijskih vještina Rješenje: razgovor, poticanje zajedničkih aktivnosti upoznavanja i prilagodbe, detaljnija organizacija rada i aktivnosti Problem: nezadovoljstvo učenika neizvršavanjem obaveza, smanjena učinkovitost u određenom periodu obrazovanja Rješenje: razgovor s razrednim učiteljicama, roditeljima, po potrebi stručnim suradnicima, Problem: socijalizacija učenika Rješenje: redoviti razgovori s učenicima, poticanje na sudjelovanje u aktivnostima, uključivanje u različite igre



EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje učenikova rada i napretka uz povratne informacije učenicima. Samovrednovanje učenika (kritički pristup vlastiti osvrt na rad). Redovita pozitivna potkrepljenja učenikovih aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 200 kn (troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, društvenih igara, kopiranja)

Izborna nastava

U našoj školi je organizirana izborna nastava iz Njemačkog jezika, Informatike i Katoličkog vjeronauka.

Izborni nastavni predmet	Učitelj	Razredni odjel	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje po razrednom odjelu	Ukupan broj sati
Vjeronauk	Iva Anzulović	1. – 3.	2	70	350
Vjeronauk	Monika Perić	3. – 8.	2	70	770
Informatika	Petra Mrvić	1.a,1.b,2., 3.a,3.b	2	70	350
Informatika	Dženeta Bećirović Hodžić	4. a, 4.b,7.a, 7.b, 8.a, 8.b	2	70	420
Njemački jezik	Ivana Pekas	4. – 8.	2	70	350

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: čitati slušati govoriti pisati raditi na tekstu demonstrirati izrađivati plakate gledati videomaterijale pjevati učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s COVID-19 Rješenje: nastava na daljinu Problem: relativno kasno vrijeme održavanja nastave Rješenje: učiniti nastavu zanimljivom (mijenjati metode i oblike rada, nastavna sredstva i pomagala; dinamična nastava)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: čitati slušati govoriti pisati raditi na tekstu demonstrirati izrađivati plakate gledati videomaterijale/filmove pjevati učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s COVID-19 Rješenje: nastava na daljinu Problem: relativno kasno vrijeme održavanja nastave Rješenje: učiniti nastavu zanimljivom (mijenjati metode i oblike rada, nastavna sredstva i pomagala; dinamična nastava)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: čitati slušati govoriti pisati raditi na tekstu demonstrirati izrađivati plakate gledati videomaterijale/filmove pjevati učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s COVID-19 Rješenje: nastava na daljinu Problem: relativno kasno vrijeme održavanja nastave Rješenje: učiniti nastavu zanimljivom (mijenjati metode i oblike rada, nastavna sredstva i pomagala; dinamična nastava)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: čitati slušati govoriti pisati raditi na tekstu demonstrirati izrađivati plakate gledati videomaterijale/filmove pjevati učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s COVID-19 Rješenje: nastava na daljinu Problem: relativno kasno vrijeme održavanja nastave Rješenje: učiniti nastavu zanimljivom (mijenjati metode i oblike rada, nastavna sredstva i pomagala; dinamična nastava)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.



NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: čitati slušati govoriti pisati raditi na tekstu demonstrirati izrađivati plakate gledati videomaterijale/filmove pjevati učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s COVID-19 Rješenje: nastava na daljinu Problem: relativno kasno vrijeme održavanja nastave Rješenje: učiniti nastavu zanimljivom (mijenjati metode i oblike rada, nastavna sredstva i pomagala; dinamična nastava)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.



Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRA MA	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA
NAMJENA	Namijenjeno onim učenicima koji su izabrali izborni predmet Informatiku
RAZRED	1.A, 1.B,
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRA MA	Petra Mrvić
CILJEVI	• Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja • Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • Razumijeti i odgovorno primijenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
OČEKIVANI ISHODI	Učenik: • prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju • razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje • rješava jednostavan logički zadatak • prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka • uz podršku učitelja koristi se predloženim



	programima i digitalnim obrazovnim sadržajima • uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje • pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke • primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za računalom
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad • rad u paru • suradničko učenje
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	1. a – 19, 1. b - 14
VREMENIK	Prema tjednom zaduženju učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK	• fotokopirni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA
NAMJENA	Namijenjeno onim učenicima koji su izabrali izborni predmet Informatiku
RAZRED	2.A, 2.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Petra Mrvić



CILJEVI	• Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom • Pripremiti se za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
OČEKIVANI ISHODI	Učenik: • objašnjava ulogu operativnog sustava u radu računala • izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja • razumije važnost interneta u današnje vrijeme • objašnjava ulogu programa u uporabi računala • uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje • stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje • prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke • uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnome okružju • prepoznaje i opisuje poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom • koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja • analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira • odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugled



NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad • rad u paru • suradničko učenje
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	2. a – 11, 2.b -13
VREMENIK	Prema tjednom zaduženju učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK	• fotokopirni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA
NAMJENA	Namijenjeno onim učenicima koji su izabrali izborni predmet Informatiku
RAZRED	3.A, 3.B
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Petra Mrvić
CILJEVI	• Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju • Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
OČEKIVANI ISHODI	Učenik: - Koristi se simbolima za prikazivanje podataka.



	- Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe. - Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje - Slaže podatke na koristan način. - Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. - Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalna tehnologija za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjivati zdrave navike - Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje - Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima. - Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke. - Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procijeniti načine njihove uporabe.
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad • rad u paru • suradničko učenje
PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)	3.a -16, 3.b -13
VREMENIK	Prema tjednom zaduženju učitelja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK	• fotokopirni materijal



NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dženeta Hodžić Bećirović
CILJNA GRUPA	Učenici 4.a i 4.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike
ZADATCI AKTIVNOSTI	Zadaci napisani kroz konkretne aktivnosti koje će se provoditi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti: - Desetoprstno pisanje - Radno okruženje u Scratchu - Donosimo odluke: ako ... onda - Razgovor likova u Scratchu - Potražite me u labirintu - Računalne mreže - Koristimo se mrežama - Oprezno na internetu - Uloga računalne mreže - Izrada igara u Scratchu - Vježbanjem čuvamo i unapređujemo zdravlje - Komuniciramo na mreži - Instalirani i online programi - Stvaramo videoprojekte - Organiziramo svoje videoprojekte - Moj prvi digitalni projekt - Projekt Moja Hrvatska - Moja slikovnica - Moj zavičaj - Pretražujemo podatke na internetu - Napredno pretraživanje podataka - razvoj međuljudskih odnosa i suradničkih vještina u okviru virtualne zajednice.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad u vidu ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. RAZRED



NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dženeta Bećirović Hodžić
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda (7.a, 7.b)
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja Stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema Usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola (Informatička učionica)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti znanja o tehnologiji razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova osvježavati i primjenjivati prethodna znanja i vještine primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja razvijati darovitost, motiviranost razvijati interes za informatiku i tehnologiju općenito razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom životu preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: opisati različite načine povezivanja računalnih uređaja mrežom te prednosti i nedostatke povezivanje uređaja na mrežu razlikovati uloge uređaja na mreži te medije obilježja prijenosa podataka na mrežu prepoznati programe za obradu, analizu i prikazivanje podataka, grafički prikazati i usporediti podatke



	prepoznati različite tipove podataka programskog jezika kojima se može koristiti za pohranjivanje različitih vrsta podataka pri rješavanju problema analizirati problem, odabrati strategiju rješavanja, rješenje realizirati u obliku programa s odgovarajućim tipovima podataka provjeriti ispravnost rješenja te ga po potrebi preurediti, objasniti i primijeniti sekvencijalno pretraživanje prepoznati različite vrste grafičkih i zvučnih i videopodataka pohranjenih u računalnim memorijama u obliku datoteka te koristiti odgovarajuće programe za njihovo pregledavanje/reprodukciju objasniti načine prikazivanja slike na zaslonu i pisaču primijeniti postupak pohranjivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka u različitim formatima koristeći se odgovarajućim programima odabrati odgovarajuće programe za pregledavanje i/ili uređivanje digitalnog sadržaja prepoznati usluge i programe za stvaranje, uređivanje te objavljivanje mrežnih stranica opisati strukturu svojeg budućeg mrežnog mjesta te izraditi interaktivne sadržaje primijeniti osnovne mogućnosti jezika HTML – kodove za ugradnju multimedijских sadržaja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problemi: preopterećenost učenika, kvar na računalu Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja, pravovremeno kontaktirati tehničku podršku
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	redovito praćenje rada i napredovanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dženeta Bećirović Hodžić
CILJNA GRUPA	učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.



CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja Stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema Usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola (Informatička učionica)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti znanja o tehnologiji razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova osvježavati i primjenjivati prethodna znanja i vještine primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja razvijati darovitost, motiviranost razvijati interes za informatiku i tehnologiju općenito razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom životu preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: nabrojati dijelove procesorske jedinice te prepoznati ulogu logičkog sklopa u građi računala nabrojati osnovne vrste logičkih sklopova, opisivati njihovu ulogu i način rada opisati proces i različite načine prijenosa podataka između pojedinih komponenti u računalu, vrednovati njihov utjecaj na kvalitetu rada sustava opisati objekte jedne organizirane baze podataka te prepoznati program za rad s bazama podataka, opisati obilježja osnovnih polja neke baze podataka te unositi podatke, analizirati te prikazivati odabrane dijelove baze podataka s pomoću odgovarajućeg programa pronalažiti nove primjere organiziranih baza podataka na mreži



	analizirati problem, predvidjeti ulazne vrijednosti problema te razvijati rješenje problema provjeriti ispravnost algoritamskog rješenja te ga prema potrebi preurediti opisati postupak sortiranja te primijeniti jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanog problema usporediti i kritički vrednovati različita rješenja dobivena primjerom simulacije prepoznati i opisati dostupne e-usluge u RH u području odgoja i obrazovanja te svoj osobni identitet u sustavu AAi@EduHr samostalno i učinkovito koristiti se e-uslugama prema svojim potrebama prepoznati i navesti osnovne obrazovne portale, enciklopedije i slične izvore koji mogu poslužiti za traženje željene informacije prepoznati servise za objavljivanje svojega digitalnog sadržaja te analizirati mogućnosti i uvjete njihovog korištenja uvažavati drugačije mišljenje, privađati kompromise
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika, kvar na računalu Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja, pravovremeno kontaktirati tehničku podršku
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	redovito praćenje rada i napredovanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK - 1. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Iva Anzulović i vjeroučenici 1.a i 1.b
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći djeci da se susretnu s prvom porukom vjere i Radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog razvoja.



SVRHA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkog vjeronauka prvog vjeronaučnoga godišta je da učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Da prepozna da je <i>Biblija</i> sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. U biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Da zna prepoznati da je svaki čovjek Božje stvorenje, da prepozna pravila ponašanja u obitelji i razredu, te da zna opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika koje je i on sam dio.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, igra asocijacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-opisno ocjenjivanje -poboljšanje realizacije vjeronaučne nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova



NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ - 2. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Iva Anzulović i vjeroučenici 2.a i 2.b
CILJEVI AKTIVNOSTI	- uvesti učenike u dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, te razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.
SVRHA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkog vjeronauka drugog vjeronaučnog godišta je da učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. Znati objasniti da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske odlomke. Učenik otkriva Boga Stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. Upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. Učenik otkriva znakove i radost krštenja, molitve i pripadnost zajednici u kojoj se okupljaju vjernici na misu i molitvu. Otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi <i>zlatno pravilo</i>. Učenik opisuje život Isusovih učenika i kako se u Crkvi očituje Božja ljubav prema Bogu i čovjeku nekada i danas.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, igra asocijacija, igra kviza znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - poboljšanje realizacije vjeronaučne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova



NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ - 3. A RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Iva Anzulović i vjeroučenici 3.a
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usmjeriti učenike u svestrano razvijanje psihofizičkih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici.
SVRHA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkog vjeronauka trećeg vjeronaučnoga godišta da učenik prepozna i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. Samostalno prepričava odabrane važnije biblijske tekstove, razumije i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. Upozna i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojem Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak Saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi ispunjenje svih zapovijedi. Učenik prepoznaje, opisuje i navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva, igra asocijacija, igra kviza znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - poboljšanje realizacije vjeronaučne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova



NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ - 3. B RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Monika Perić i vjeroučenici 3.b
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usmjeriti učenike u svestrano razvijanje psihofizičkih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici.
SVRHA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkog vjeronauka trećeg vjeronaučnoga godišta da učenik prepozna i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. Samostalno prepričava odabrane važnije biblijske tekstove, razumije i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. Upozna i doživljava Boga kao dobrog Oca koji se brine za svoj narod. Učenik otkriva Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji. Učenik objašnjava sakrament pomirenja kao susret u kojem Bog dariva oprost, a sakrament euharistije kao Isusovo trajno darivanje onima koji vjeruju. Učenik otkriva i prepričava Deset zapovijedi kao znak Saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka i zapovijedi ljubavi ispunjenje svih zapovijedi. Učenik prepoznaje, opisuje i navodi primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva, igra asocijacija, igra kviza znanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - poboljšanje realizacije vjeronaučne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ - 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Perić i vjeroučenici 4.a i 4.b
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti temeljno vjeronaučno znanje i vjerničke životne stavove. živjeti svoje djetinjstvo te otkrivati i upoznati boga.
SVRHA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkog vjeronauka četvrtog vjeronaučnoga godišta da učenik otkriva i zapaža kako kroz sklad prirode i svijeta i dragocijeni dar života spoznaje Božju ljubav i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za svijet. Pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku. Uočava i objašnjava da ljudi postavljaju religijska pitanja na različite načine te objašnjava važnost razumijevanja i poštovanja drugih. Otkriva i opisuje tragove Božje mudrosti u prirodi i znakove Božje objave te uočava temeljna obilježja čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva, igra asocijacija, igra kviza znanja, korištenje prigodnih power point prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - poboljšanje realizacije vjeronaučne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČ - 5. RAZRED
-----------------------------	--

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Perić i vjeroučenici 5.a i 5.b
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota
SVRHA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkog vjeronauka petog vjeronaučnoga godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovskokršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva, igra asocijacija, igra kviza znanja, korištenje prigodnih power point prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - poboljšanje realizacije vjeronaučne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK 6. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Perić vjeroučenici 6.a i 6.b



CILJEVI AKTIVNOSTI	-otkrivati snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune prave slobode, upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod -izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom, izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
SVRHA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkoga vjeronauka šestoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga i grešnoga. Istinska sloboda, povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitva, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, igra kviza znanja, igra asocijacija, korištenje prigodnih power point prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - poboljšanje realizacije vjeronaučne nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova



NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK 7. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Perić i vjeroučenici 7.a i 7.b
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati i prevladati poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja Upoznati i izgraditi vlastitu osobnost, upoznati židovski narod i vjeru, upoznati proroke Staroga zavjeta, razvijati sposobnost uočavanja potrebe oprostjenja i pomirenja s Bogom i s ljudima
SVRHA AKTIVNOSTI	Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog vjeronaučnoga godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitva, igra asocijacija, igra kviz znanja, izrada prezentacija, korištenje prigodnih prezentacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023. - 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - poboljšanje realizacije vjeronaučne nastave. Sudjelovanje u karitativnim akcijama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova



NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUČNIK 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Monika Perić i vjeroučenici 8.a i 8.b
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju. Buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći.
SVRHA AKTIVNOSTI	Svrha katoličkog vjeronauka osmog vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, molitveno izražavanje, izrada prezentacija, igra asocijacija, igra kviza znanja, korištenje prigodnih prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno i brojčano ocjenjivanje, pismeno i usmeno vrjednovanje po sljedećim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja - poboljšanje realizacije vjeronaučne nastave



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
----------------------------------	---------------

Dopunska nastava

	DOPUNSKA NASTAVA	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠ NJE
Milan Pleša	hrvatski jezik, matematika	1.a	1	35
Mateja Čorko	hrvatski jezik, matematika	1.b	1	35
Branka Pauković	hrvatski jezik, matematika	2.a	1	35
Lana Jager	hrvatski jezik, matematika	2.b	1	35
Vanja Horvat	hrvatski jezik, matematika	3.a	1	35
Lucija Bešlić	hrvatski jezik, matematika	3.b	1	35
Kristina Puklin	hrvatski jezik, matematika	1.a	1	35
Karla Carić	hrvatski jezik, matematika	1.b	1	35
Marina Uvalić Sertić	hrvatski jezik	5.a,5.b,7.a,7.b	1	35
Mateja Plavec	hrvatski jezik	6.a,6.b,8.a,8.b	1	35
Samira Teklić	engleski jezik	1.a,1.b,2.a,2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 6.a, 6.b	1	35
Eva Pokrivač	Matematika	6.a, 6.b, 8.a, 8.b	2	70
Katarina Krvavica	Matematika	5.a,5.b,7.a,7.b	2	70
Tina Petrina/ Dina Dimić	Fizika	7.a,7.b,8.a,8.b	1	35
Hrvoje Kuveždić	Geografija	5.a,5.b,6.a,6.b, 7.a,7.b,8.a,8.b	1	35

**Hrvatski jezik razredna nastava**

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 1.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, poticanje zanimanja za čitanje, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika prvog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje prvog razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usavršiti tehniku čitanja poštujući vrednote govorenoga jezika - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - pisati kraće sastavke prema zadanoj temi - razlikovati narječja hrvatskog jezika - opisivati prema zadanom - razlikovati vrste riječi (imenice, glagole i pridjeve) - razlikovati književne vrste - vježbati pravopisne i gramatičke norme



MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Čorko
CILJNA GRUPA	učenici 1.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, poticanje zanimanja za čitanje, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskoga jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskoga jezika prvog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati razinu samopouzdanja. Pomoći učenicima koji sadržaje prvog razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usavršiti tehniku čitanja poštujući vrednote govorenoga jezika - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu



KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - pisati kraće sastavke prema zadanoj temi - razlikovati narječja hrvatskog jezika - opisivati prema zadanom - razlikovati vrste riječi (imenice, glagole i pridjeve) - razlikovati književne vrste - vježbati pravopisne i gramatičke norme
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 2.A RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković
CILJNA GRUPA	učenici 2.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati; ponedjeljak 0. sat – B turnus
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti tehniku čitanja - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu čitanja i pisanja - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema - potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi - pisati - poštivati pravopisne norme
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 30,00 kn (financijska sredstva – papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 2. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na nastavi Hrvatskoga jezika. Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Usavršavati tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršavati tehniku čitanja razvijati vještinu čitanja i pisanja pravilno se usmeno i pisano izražavati se osposobiti za čitanje s razumijevanjem primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu se osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje utjecati na urednost i ustrajnost u radu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje čitati kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima pisati školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem slušati/čitati tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalaziti podatke u tekstu izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom slušati/čitati književni tekst i razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.



EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 3.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršiti tehnike čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika trećeg razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje trećeg razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usavršiti tehniku čitanja poštujući vrednote govorenoga jezika - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - pisati kraće sastavke prema zadanoj temi - razlikovati narječja hrvatskog jezika - opisivati prema zadanom



	- razlikovati vrste riječi (imenice, glagole i pridjeve) - razlikovati književne vrste - vježbati pravopisne i gramatičke norme
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3.B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Bešlić
CILJNA GRUPA	učenici 3.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršiti tehnike čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika trećeg razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje trećeg razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)



ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usavršiti tehniku čitanja poštujući vrednote govorenoga jezika - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - pisati kraće sastavke prema zadanoj temi - razlikovati narječja hrvatskog jezika - opisivati prema zadanom - razlikovati vrste riječi (imenice, glagole i pridjeve) - razlikovati književne vrste - vježbati pravopisne i gramatičke norme
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4.A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici 4.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, poticanje zanimanja za čitanje, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika četvrtog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje četvrtog razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usavršiti tehniku čitanja poštujući vrednote govorenoga jezika - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko



	zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - pisati kraće sastavke prema zadanoj temi - razlikovati narječja hrvatskog jezika - opisivati prema zadanom - razlikovati vrste riječi (imenice, glagole i pridjeve) - razlikovati književne vrste - vježbati pravopisne i gramatičke norme
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4.B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Carić
CILJNA GRUPA	učenici 4.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, poticanje zanimanja za čitanje, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi.



	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika četvrtog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje četvrtog razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usavršiti tehniku čitanja poštujući vrednote govorenoga jezika - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - pisati kraće sastavke prema zadanoj temi - razlikovati narječja hrvatskog jezika - opisivati prema zadanom



	- razlikovati vrste riječi (imenice, glagole i pridjeve) - razlikovati književne vrste - vježbati pravopisne i gramatičke norme
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

**Matematika – razredna nastava**

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 1.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike prvog razreda te uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Pomoć učenicima koji sadržaje prvog razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - prepoznati uzorak I nastaviti niz - koristiti se rednim brojevima do 20 - služiti se podacima I prikazivati ih piktogramima I jednostavnim tablicama - izdvajati I menovati geometrijska tijela I likove te ih povezivati s oblicima objekata u okruženju - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvatanja - podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti



	- usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- zbrajati i oduzimati - koristiti se geometrijskim priborom - razlikovati geometrijske tijela, povezivati ih s objektima u okolini - čitati, pisati i uspoređivati brojeve - prepoznati uzorak I nastavljati niz - koristiti se rednim brojevima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Čorko
CILJNA GRUPA	učenici 1.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaja Matematike prvog razreda te uvježbavati i utvrđivati iste. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem te podizati razinu samopouzdanja. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Pomoći učenicima koji sadržaje prvog razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)



ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - prepoznati uzorak i nastaviti niz - koristiti se rednim brojevima do 20 - služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama - izdvajati i menovati geometrijska tijela i likove te ih povezivati s oblicima objekata u okruženju - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvatanja - podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- zbrajanje i oduzimanje - korištenje geometrijskog pribora - razlikovanje geometrijskih tijela, povezivanje s objektima u okolini - čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva - prepoznavanje uzorka i nastavljanje niza - korištenje rednim brojevima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2.A RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković
CILJNA GRUPA	učenici 2.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati; ponedjeljak 0. sat – A turnus
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese i upotrebljavati ih u svakodnevnom životu. Razumjeti matematičke odnose i veze. Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnoj potrebi učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema radu.



MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<u>Učenici će:</u> - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - uspoređivati prirodne brojeve do 100 - koristiti se rednim brojevima do 100 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100 - izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove te ih povezivati s oblicima objekata u okružju - služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 100 - služiti se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama - usvojiti i shvatiti matematičke pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<u>Učenici će:</u> - uspoređivati, razvrstavati i nizati konkretne objekte prema mjerivom svojstvu - prebrojavati članove skupa i uspoređivati skupove - zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 100 - čitati i prikazivati podatke piktogramima i jednostavnijim tablicama - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - igrati matematičke igre.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 30,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 2. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager



CILJNA GRUPA	učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na nastavi Matematike. Tumačiti i uvježbavati temeljna matematička znanja i vještine. Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Poticati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati korištenje matematičkog jezika. Usavršavati tehnike računanja i razumijevanja zadataka riječima. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva izvoditi više računskih radnji usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka povezivati nastavne sadržaje usvajati i izražavati se matematičkim jezikom usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: prepoznavati uzorak i kreirati niz objašnjavajući pravilnost nizanja zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 100 množiti i dijeliti u okviru tablice množenja povezivati poznate geometrijske objekte primjenjivati četiri računske operacije te odnose među brojevima određivati vrijednost nepoznatog člana jednakosti; slovo kao znak za broj služiti se jedinicama za novac procjenjivati, mjeriti, opisivati i crtati dužine zadane duljine procjenjivati i mjeriti vremenski interval određivati je li neki događaj moguć ili nemoguć.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)
----------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 3.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike trećeg razreda te uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Pomoć učenicima koji sadržaje trećeg razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti zbrajanja i oduzimanje brojeva do 100 - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - usvojiti postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja - usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva - izvoditi više računskih radnji - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja - podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100 - množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100 - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 1000 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1000 - pisano zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1000 - koristiti se geometrijskim priborom - crtati pravce, polupravce i dužine - crtati krug i kružnicu



	- pisano množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1000 - izračunavati opsege geometrijskih likova - računati s mjernim jedinicama - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 10 000
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Bešlić
CILJNA GRUPA	učenici 3.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike trećeg razreda te uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Pomoć učenicima koji sadržaje trećeg razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti zbrajanja i oduzimanje brojeva do 100 - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - usvojiti postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja - usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva - izvoditi više računskih radnji - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja - podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom



	- usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100 - množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100 - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 1000 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1000 - pisano zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1000 - koristiti se geometrijskim priborom - crtati pravce, polupravce i dužine - crtati krug i kružnicu - pisano množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1000 - izračunavati opsege geometrijskih likova - računati s mjernim jedinicama - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 10 000
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici 4.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Razvijati temeljne matematičke kompetencije. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike četvrtog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika. Razvijati volju i želju za znanjem. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje četvrtog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)



ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 000 - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 - usvojiti postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1 000 000 - usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva do 1 000 000 - izvoditi više računskih radnji - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvatanja - podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1 000 000 - množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1 000 000 - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 1 000 000 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1 000 000 - pisano zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1 000 000 - koristiti se geometrijskim priborom - određivati i crtati kut - crtati i konstruirati geometrijske likove - pisano množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1 000 000 - izračunavati površinu geometrijskih likova - računati s mjernim jedinicama - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 1 000 000
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika; financiranje materijala Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje; upoznati roditelje s načinom financiranja na početku nastavne godine
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Carić
CILJNA GRUPA	učenici 4.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati



CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Razvijati temeljne matematičke kompetencije. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike četvrtog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika. Razvijati volju i želju za znanjem. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje četvrtog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 000 - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 - usvojiti postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1 000 000 - usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva do 1 000 000 - izvoditi više računskih radnji - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja - podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1 000 000 - množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1 000 000 - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 1 000 000 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1 000 000 - pisano zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1 000 000 - koristiti se geometrijskim priborom - određivati i crtati kut



	- crtati i konstruirati geometrijske likove - pisano množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1 000 000 - izračunavati površinu geometrijskih likova - računati s mjernim jedinicama - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 1 000 000
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika; financiranje materijala Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje; upoznati roditelje s načinom financiranja na početku nastavne godine
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

**Hrvatski jezik – predmetna nastava**

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. a i 5. b RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Uvalić Sertić
CILJNA GRUPA	učenici 5.a i 5. b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	razred, virtualna učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva naseljenih mjesta, država, kontinenta; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ; promjenjive i nepromjenjive riječi) samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satima, razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom razvijati kompetencije točne primjene slovnickoga sadržaja 5. razreda razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika. Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	individualno praćenje pojedinoga učenika zadatci objektivnoga tipa praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. a i 7. b RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Uvalić Sertić
CILJNA GRUPA	učenici 7.a i 7. b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	razred, virtualna učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -prepoznavati hrvatski jezični standard -uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: pravilna upotreba velikog slova u pisanju; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ; služba riječi u rečenici, služba padeža u rečenici, prepoznavanje i pravilna uporaba upitnih i odnosnih zamjenica, interpretacija lirske pjesme; -samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satima, razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom razvijati kompetencije točne primjene slovnickoga sadržaja 7. razreda razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika. Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	individualno praćenje pojedinoga učenika zadatci objektivnoga tipa praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Plavec
CILJNA GRUPA	učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će: - sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike - osvještavati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zareza u složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ; vrste zamjenica, deklinacija zamjenica, glagolska vremena i glagolski načini) samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama - izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom - razvijati kompetencije točne primjene gramatičkoga sadržaja 6. razreda - razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- problem: nemotiviranost učenika - rješenje: poticati napredovanje i uspjeh - problem: preopterećenost učenika - rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje pojedinoga učenika - zadatci objektivnoga tipa - praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema predviđenih troškova

Engleski jezik – predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOGA JEZIKA ZA 6 RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskog jezika Samira Teklić
CILJNA GRUPA	učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati, tijekom cijele nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji nisu usvojili planirano nastavno gradivo - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju gradiva - ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi - zajedno s učenicima pronalaziti strategije za lakše učenje i usvajanje gradiva.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola, matične učionice Online, platforma Microsoft Teams
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - utvrđivati jezične strukture kroz kratke pisane i usmene zadatke (isti tip zadataka kakav se radi na satu) - povezivati nastavne sadržaje unutar predmeta i između predmeta - usvajati na jednostavniji i brži način unutar manje grupe nastavne sadržaje koje nisu uspješno usvojili na satu - pronalaziti i razvijati strategije učenja stranog jezika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati kratke pisane gramatičke i leksičke zadatke - analizirati rečenice kako bi stekli razumijevanje gramatičkih struktura - čitati tekst i razgovarati o pročitanom tekstu, rješavati zadatke vezane uz pročitan tekst, prevoditi tekstove obrađene na satu - slušati tekstove i razgovarati o odslušanim tekstovima, rješavati zadatke vezane uz odslušani tekst
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: Neredovitost dolaska učenika na dopunsku nastavu. Rješenje: Motivirati učenike za dolazak na nastavu. Problem: Održavanje nastave s obzirom na okolnosti uzrokovane epidemijom COVID-19. Rješenje: Pružanje dodatne potpore učenicima <i>online</i>. Problem: Nemogućnost održavanja nastave s mješovitim grupama. Rješenje: Održavanje dopunske nastave s učenicima onog razrednog odjela kojemu je to najpotrebnije.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- oko 100,00 kn (trošak fotokopiranja materijala)
----------------------------------	---

Engleski jezik – razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA UČENIKE OD 1. DO 4. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Samira Teklić
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova. • Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. • Poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema. Usmjeravati učenike kroz razne aktivnosti na postizanje govorne kompetencije u jeziku. • Usvajati predviđene gramatičke i leksičke strukture. • Vježbati čitanje te usvajanje izgovora engleskog jezika. • Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: • utvrđivati jezične strukture kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora) • stjecati sigurnosti u govoru kroz kratko prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja direktno vezana uz prethodno pročitano/preslušan tekst (čitanje i slušanje s razumijevanjem) povezivati nastavne sadržaje • razviti motivaciju za učenjem engleskog jezika kroz zabavan sadržaj (pjesme, igre)



KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: • individualno rješavati zadatke te primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovnoj nastavi engleskoga jezika na većem broju primjera • rješavati kratke pisane gramatičke i leksičke zadatke • sažimati i prepričavati prethodno pročitani/preslušani tekst s razumijevanjem usvajati leksik i gramatičke strukture. • raditi na dodatnim materijalima koji pojašnjavaju sadržaje redovne nastave • razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara • razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje. • igrati jezične igre • reflektirati svoj doživljaj i mišljenje o pročitanoj/pogledanoj video ili pjesmi
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza. Rješenje problema: slanje zadataka online kako bi se učenicima omogućilo više vremena za rješavanje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema predviđenih troškova

Matematika – predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Katarina Krvavica
CILJNA GRUPA	Učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše svladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz matematike
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. - Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. - Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. - Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. - Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. - Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala - Primjenjivati računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama - Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja. Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora. - Primjenjivati matematičke formule -Primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane za geometrijske oblike
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nerazumijevanje gradiva Rješenje: pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera, praćenje aktivnosti na dopunskoj nastavi, rješavanje testova na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kn (papiri, printanje pomoćnih materijala)



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Katarina Krvavica
CILJNA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše svladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz matematike
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. - Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. - Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. - Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. - Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. - Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala - Primjenjivati računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama - Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja. Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora. - Primjenjivati matematičke formule -Primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane za geometrijske oblike
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nerazumijevanje gradiva Rješenje: pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera, praćenje aktivnosti na dopunskoj nastavi, rješavanje testova na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kn (papiri, printanje pomoćnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	Učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše svladaju povremene ili stalne teškoće u učenju nastavnih sadržaja iz matematike
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno – razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost – razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja – spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture – razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu – osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala – primjenjivati računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama – primjenjivati matematičke formule – rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja – skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora – primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane za geometrijske oblike
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nerazumijevanje gradiva Rješenje: gradivu pristupiti na više načina dok se ne pronađe metoda rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti na dopunskoj nastavi, rješavanje testova na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kn (papiri, pomoćni materijali)



NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše svladaju povremene ili stalne teškoće u učenju nastavnih sadržaja iz matematike
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno – razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost – razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja – spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture – razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu – osposobljavati za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala – primjenjivati računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama – primjenjivati matematičke formule – rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja – skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora – primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane za geometrijske oblike
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problem: nerazumijevanje gradiva Rješenje: gradivu pristupiti na više načina dok se ne pronađe metoda rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti na dopunskoj nastavi, rješavanje testova na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kn (papiri, pomoćni materijali)

Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA Fizika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Tehničke kulture I Fizike Tina Petrina
CILJNA GRUPA	Učenici 7. i 8. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati 1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja fizike 7. I 8.razreda. Nadoknaditi I utvrditi gradivo I osposobiti lakše praćenje gradiva na redovnoj nastavi. Razviti sposobnost i samopouzdanje učenika u samostalnom radu Postizanje boljih rezultata na redovnoj nastavi fizike. Razvijati kritičko i logičko razmišljanje Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Usvojiti i utvrditi stečeno znanje Poraditi na vještinama i kompetencijama s obzirom na sposobnosti učenika Poticati učenike na samostalan rad. Popularizacija fizike i prirodnih znanosti uopće te primjena fizike u svakodnevnicima. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Školske prostorije (pretežno učionica Fizike)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Ponoviti pojmove nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda. Razvijati logičko zaključivanje promišljati o fizikalnim problemima Rješavati numeričke zadatke donositi zaključke na temelju rasprava u učionici. Razvijati povezivati nastavne sadržaje primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu Osposobiti učenike za apstraktno i divergentno mišljenje dodatno raditi na objašnjenju i razumijevanju koncepata
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Uvježbati I sistematizirati gradivo s redovne nastave. Omogućiti ovladati osnovnim teoretskim I praktičnim dijelovima gradiva radi praćenja I sudjelovanja u redovnoj nastavi fizike. Poticati I motivirati učenike na samostalan rad. Po potrebi imati individualan pristup u skladu s učenikovim potrebama s točno zadanim zadacima. Dodatno pojašnjavanje gradiva i koncepata Izvježbati precizno mjerenje Povezati fizikalne veličine opisati i objasniti fizikalne zakone Pravilno postaviti zadatak
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problemi: slab odaziv učenika. Rješenje: motivacija učenika korištenjem različitih multimedijских sadržaja I materijala za pokuse



	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Rezultati se vrednuju kroz rindividualan uspjeh učenika na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Priručni predmeti iz svakodnevnog života i postojeća literatura. oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

**Geografija**

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Kuveždić, profesor geografije
CILJNA GRUPA	učenici 5. do 8. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno - prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u razvijanju geografskih kompetencija - pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima u osnaživanju kartografske pismenosti - pronalaženje odgovarajućih metoda rada za svakog pojedinog učenika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - uz pomoć učitelja utvrditi koji dijelovi nastavnih sadržaja su im teži za svladavanje - nastojati poboljšati snalaženje na geografskoj karti - pripremiti se za usmeno odgovaranje ili pisanu provjeru ili popravak iste - razviti kompetencije koje će im omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - utvrditi dijelove nastavnih sadržaja koji im predstavljaju problem ili prepreku - zajedno s učiteljem raditi na usvajanju nastavnih sadržaja i jačanju kartografske pismenosti - jačati međusobnu suradnju i pomagati jedan drugom po potrebi - po potrebi jačati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske kompetencije
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Pronalaženje termina koji će odgovarati većem broju učenika Umor i zasićenje obavezama i redovnim nastavnim sadržajima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno ocjenjivanje Rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vide se prilikom redovitih provjera znanja ili na ispravicima istih (usmene i pisane provjere, provjere kartografske pismenosti, projekti)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

Dodatna nastava

UČITELJ/ICA	DODATNA NASTAVA	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
Milan Pleša	hrvatski jezik, matematika	1.a	1	35
Petra Šimić	hrvatski jezik, matematika	1.b	1	35
Branka Pauković	Matematika	2.a	1	35
Lana Jager	hrvatski jezik, matematika	2.b	1	35
Vanja Horvat	hrvatski jezik, matematika	3.a	1	35
Lucija Bešlić	hrvatski jezik, matematika	3.b	1	35
Kristina Puklin	Matematika	4.a	1	35
Karla Carić	hrvatski jezik, matematika	4.b	1	35
Mateja Plavec	hrvatski jezik	6.a,6.b.,8.a,8.b	1	35
Maja Bobić	engleski jezik	5.a,5.b,7.a,7.b,8.a,8.b	1	35
Eva Pokrivač	Matematika	6.a, 6.b, 8.a, 8.b	2	70
Katarina Krvavica	Matematika	5.a,5.b,7.a,7.b	2	70
Tina Petrina/Dina Dimić	Fizika	7.a,7.b,8.a,8.b	1	35
Hrvoje Kuveždić	Geografija	5.a,5.b,6.a,6.b,7.a,7.b,8.a,8.b	1	35
Sandra Kovačević	Povijest	5.a,5.b,6.a,6.b,7.a,7.b,8.a,8.b	2	70
Petra Mrvić	Informatika	1.a,1.b,2.a,2.b,3.a,3.b.,4.a,4.b	1	35



Planira se rad s učenicima koji pokazuju interes i imaju predznanje za određeno područje i koji se pripremaju za državno natjecanje. Tijekom godine utvrdit će se je li moguća akceleracija nekog od darovitih učenika. Potrebno je planirati i moguću akceleraciju učenika.

Hrvatski jezik – razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 1.A RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama i dodatnim jezičnim sadržajima. Poticati razvoj početne čitalačke pismenosti. Poticati na kreativno izražavanje kroz dramatizaciju, recitiranje i pripovijedanje. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti. Razvijati ljubav prema jeziku i književnosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem slušati/čitati s razumijevanjem književni tekst, kazivati o čemu tekst govori i prepoznavati književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pripovijedati prema poticaju igrati jezične igre dramatizirati igrokaze čitati tekstove poštujući vrednote govorenoga jezika stvarati individualne pisane uratke kritički vrednovati medijske sadržaje.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad



	Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 30,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 1.B RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Čorko
CILJNA GRUPA	učenici 1.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama i dodatnim jezičnim sadržajima. Poticati razvoj početne čitalačke pismenosti. Poticati na kreativno izražavanje kroz dramatizaciju, recitiranje i pripovijedanje. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti. Razvijati ljubav prema jeziku i književnosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem slušati/čitati s razumijevanjem književni tekst, kazivati o čemu tekst govori i prepoznavati književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja.



KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pripovijedati prema poticaju igrati jezične igre dramatizirati igrokaze čitati tekstove poštujući vrednote govorenoga jezika stvarati individualne pisane uratke kritički vrednovati medijske sadržaje.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 30,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2.a RAZREDNI ODJEL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković
CILJNA GRUPA	učenici 2.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola



ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike; razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; stvarati čitateljske navike; pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; učiti slušati i argumentirano razgovarati; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pripovijedati prema poticaju pisati stvaralački igrati jezične igre igrati dramske igre suradivati sa novinarskom grupom sudjelovati na školskim priredbama sudjelovati na natjecajima izvan škole posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolini čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2.b RAZREDNI ODJEL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2. b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti



	nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike; razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; stvarati čitateljske navike; pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; učiti slušati i argumentirano razgovarati; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pripovijedati prema poticaju pisati stvaralački igrati jezične igre igrati dramske igre suradivati sa novinarskom grupom sudjelovati na školskim priredbama sudjelovati na natjecajima izvan škole posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolini čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 3.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu



CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razviti govor, uživjeti se u ulogu, poticati maštovitost i koncentraciju - povezati događaje i likove u priči s vremenom i mjestom radnje - samostalno pisati kraće vezane tekstove – sastavke prema zadanome poticaju - uočiti razliku između imenica, umanjenica i uvećanica, uočiti svrhu korištenja umanjenica i uvećanica; samostalno osmisliti umanjenice i uvećanice na zadanu imenicu - razlikovati glagole kao riječi kojima izričemo što tko radi ili što se događa; prepoznati glagole u rečenici; prepoznati prošlu, sadašnju i buduću glagolsku radnju - sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila; pridržavati se teme poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje - sudjelovati u stvaranju zajedničke priče prema zadanome poticaju oblikujući dan ili nekoliko događaja, poštujući uzročno posljedične veze - primati radijsku emisiju za djecu (receptija); raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva - samostalno pisati o stvarnom događaju; mimikom lica izraziti osjet - voditi raspravu, sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila, promatrati i komentirati raspravu; pridržavati se teme, poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje - razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje – kakvo je što, čije je što - samostalno stvarati priču prema poticaju; oblikovati sastavak - uvodni dio, glavni dio i zaključak - receptija basne; zamijetiti osobine likova i pouku basne; uočiti pripisivanje ljudskih osobina drugim živim bićima i stvarima - pravilno pisati opće kratice: r., uč., itd., npr., te češće oznake za mjere, procjenjivanje duljine jedinica za mjerenje dužine - imenovati i razlikovati osnovna obilježja književnih vrsta: pjesme, bajke, basne, igrokazi i pripovijetke - poticati volju, upornost, dosljednost, kreativnost



KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - igrati različite igre s poticajnim temama - stvarati kazališnu predstavu - pisati sastavke prema različitim poticajima - raspravljati o ocjenjivanju u školi - stvarati priču - slušati radijsku emisiju - uočavati stvarne i izmišljene događaje - raspravljati o izabranoj temi - čitati različite književne vrste
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Bešlić
CILJNA GRUPA	učenici 3.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razviti govor, uživjeti se u ulogu, poticati maštovitost i koncentraciju - povezati događaje i likove u priči s vremenom i mjestom radnje - samostalno pisati kraće vezane tekstove – sastavke prema zadanome poticaju



	- uočiti razliku između imenica, umanjenica i uvećanica, uočiti svrhu korištenja umanjenica i uvećanica; samostalno osmisliti umanjenice i uvećanice na zadanu imenicu - razlikovati glagole kao riječi kojima izričemo što tko radi ili što se događa; prepoznati glagole u rečenici; prepoznati prošlu, sadašnju i buduću glagolsku radnju - sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila; pridržavati se teme poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje - sudjelovati u stvaranju zajedničke priče prema zadanome poticaju oblikujući dan ili nekoliko događaja, poštujući uzročno posljedične veze - primati radijsku emisiju za djecu (receptija); raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva - samostalno pisati o stvarnom događaju; mimikom lica izraziti osjet - voditi raspravu, sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila, promatrati i komentirati raspravu; pridržavati se teme, poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje - razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje – kakvo je što, čije je što - samostalno stvarati priču prema poticaju; oblikovati sastavak - uvodni dio, glavni dio i zaključak - receptija basne; zamijetiti osobine likova i pouku basne; uočiti pripisivanje ljudskih osobina drugim živim bićima i stvarima - pravilno pisati opće kratice: r., uč., itd., npr., te češće oznake za mjere, procjenjivanje duljine jedinica za mjerenje dužine - imenovati i razlikovati osnovna obilježja književnih vrsta: pjesme, bajke, basne, igrokazi i pripovijetke - poticati volju, upornost, dosljednost, kreativnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - igrati različite igre s poticajnim temama - stvarati kazališnu predstavu - pisati sastavke prema različitim poticajima - raspravljati o ocjenjivanju u školi - stvarati priču - slušati radijsku emisiju - uočavati stvarne i izmišljene događaje - raspravljati o izabranoj temi - čitati različite književne vrste
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici 4.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razviti govor, uživjeti se u ulogu, poticati maštovitost i koncentraciju - povezati događaje i likove u priči s vremenom i mjestom radnje - samostalno pisati kraće vezane tekstove – sastavke prema zadanome poticaju - uočiti razliku između imenica, umanjenica i uvećanica, uočiti svrhu korištenja umanjenica i uvećanica; samostalno osmisliti umanjenice i uvećanice na zadanu imenicu - razlikovati pridjeve kao riječi kojima opisujemo imenice; opisne, gradivne i posvojne - prepoznati glagole u rečenici; prepoznati prošlu, sadašnju i buduću glagolsku radnju - pravilno upotrebljavati broj I rod imenica I pridjeva koji se s njom slažu na oglednim primjerima - sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila; pridržavati se teme poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje - sudjelovati u stvaranju zajedničke priče prema zadanome poticaju oblikujući dan ili nekoliko događaja, poštujući uzročno posljedične veze - primati radijsku emisiju za djecu (receptija); raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva - samostalno pisati o stvarnom događaju; mimikom lica izraziti osjet - voditi raspravu, sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila, promatrati i komentirati raspravu; pridržavati se teme, poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje



	- razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje – kakvo je što, čije je što i od čega je što - samostalno prepričati poslušani tekst na temelju bilježaka - imenovati i razlikovati osnovna obilježja književnih vrsta: pjesme, bajke, basne, igrokazi i pripovijetke - poticati volju, upornost, dosljednost, kreativnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - igrati različite igre s poticajnim temama - stvarati kazališnu predstavu - pisati sastavke prema različitim poticajima - raspravljati o ocjenjivanju u školi - stvarati priču - slušati radijsku emisiju - uočavati stvarne i izmišljene događaje - raspravljati o izabranoj temi - čitati različite književne vrste
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Carić
CILJNA GRUPA	učenici 4.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)



ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razviti govor, uživjeti se u ulogu, poticati maštovitost i koncentraciju - povezati događaje i likove u priči s vremenom i mjestom radnje - samostalno pisati kraće vezane tekstove – sastavke prema zadanome poticaju - uočiti razliku između imenica, umanjenica i uvećanica, uočiti svrhu korištenja umanjenica i uvećanica; samostalno osmisлити umanjenice i uvećanice na zadanu imenicu - razlikovati pridjeve kao riječi kojima opisujemo imenice; opisne, gradivne i posvojne - prepoznati glagole u rečenici; prepoznati prošlu, sadašnju i buduću glagolsku radnju - pravilno upotrebljavati broj I rod imenica I pridjeva koji se s njom slažu na oglednim primjerima - sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila; pridržavati se teme poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje - sudjelovati u stvaranju zajedničke priče prema zadanome poticaju oblikujući dan ili nekoliko događaja, poštujući uzročno posljedične veze - primati radijsku emisiju za djecu (receptcija); raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva - samostalno pisati o stvarnom događaju; mimikom lica izraziti osjet - voditi raspravu, sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila, promatrati i komentirati raspravu; pridržavati se teme, poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje - razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje – kakvo je što, čije je što i od čega je što - samostalno prepričati poslušani tekst na temelju bilježaka - imenovati i razlikovati osnovna obilježja književnih vrsta: pjesme, bajke, basne, igrokazi i pripovijetke - poticati volju, upornost, dosljednost, kreativnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - igrati različite igre s poticajnim temama - stvarati kazališnu predstavu - pisati sastavke prema različitim poticajima - raspravljati o ocjenjivanju u školi - stvarati priču - slušati radijsku emisiju - uočavati stvarne i izmišljene događaje - raspravljati o izabranoj temi - čitati različite književne vrste
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.



EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

Matematika – razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 1.A RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati dodatan interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati samostalno rješavanje problemskih zadataka. Proširiti i obogatiti temeljna matematička znanja i vještine. Poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - uspoređivati prirodne brojeve do 20 i nulu - matematički rasuđivati i te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka - analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu - služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama - samostalno rješavati tekstualne zadatke logičkim razmišljanjem.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - uspoređivati, razvrstavati i nizati konkretne objekte prema mjerivom svojstvu - čitati i prikazivati podatke piktogramima i jednostavnijim tablicama - rješavati složenije problemske situacije i mozgalice - rješavati problemske zadatke u skupu brojeva do 20 - rješavati logičke zagonetke - igrati matematičke igre.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 30,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 1.B RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Čorko
CILJNA GRUPA	učenici 1.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati dodatan interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati samostalno rješavanje problemskih zadataka. Proširiti i obogatiti temeljna matematička znanja i vještine. Poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom uspoređivati prirodne brojeve do 20 i nulu matematički rasuđivati i te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama samostalno rješavati tekstualne zadatke logičkim razmišljanjem.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: uspoređivati, razvrstavati i nizati konkretne objekte prema mjerivom svojstvu čitati i prikazivati podatke piktogramima i jednostavnijim tablicama rješavati složenije problemske situacije i mozgalice rješavati problemske zadatke u skupu brojeva do 20 rješavati logičke zagonetke igrati matematičke igre.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 30,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2.a RAZREDNI ODJEL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković
CILJNA GRUPA	učenici 2. a razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - učiti slušati i argumentirano razgovarati; - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja; -razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; -povezivati nastavne sadržaje; -razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja; -podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; -usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; -usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; -razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja; -razvijati logičko mišljenje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -zbrajati i oduzimati brojeve do 20 -zbrajati dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve -oduzimati jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga -zbrajati i oduzimati dvoznamenkaste brojeve do 100 -množiti brojeve -dijeliti brojeve -množiti i dijeliti brojevima -izvoditi više računskih radnji -rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rad dodatnim sadržajima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja; financiranje papira i kopiranja dodatnih materijala Rješenje: osigurati financijska sredstva za natjecanje Klokan bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100,00 kn (financijska sredstava za pribor za rad, bilježnica, papir i kopiranje dodatnih materijala)
----------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2.B RAZREDNI ODJEL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2. b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - učiti slušati i argumentirano razgovarati; - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja; -razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; -povezivati nastavne sadržaje; -razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja; -podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; -usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; -usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; -razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja; -razvijati logičko mišljenje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -zbrajati i oduzimati brojeve do 20 -zbrajati dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve -oduzimati jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga -zbrajati i oduzimati dvoznamenkaste brojeve do 100 -množiti brojeve -dijeliti brojeve -množiti i dijeliti brojevima -izvoditi više računskih radnji -rješavati zanimljive enigmatске zadatke i proširivati redovan rad dodatnim sadržajima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja; financiranje papira i kopiranja dodatnih materijala Rješenje: osigurati financijska sredstava za natjecanje

	Klokan bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100,00 kn (financijska sredstava za pribor za rad, bilježnica, papir i kopiranje dodatnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 3.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - čitati, pisati i brojati do 1000 - znanje algoritma zbrajanja troznamenkastih brojeva koristiti na rješavanju složenijih zadataka povezanih sa svakodnevicom - pisati slovo kao znak za broj - koristiti znanje postupka zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastoga broja, te postupka oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja u problemskim zadacima - koristiti znanje algoritma pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100 u složenim tekstualnim zadacima - utvrđivati postupak pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000 na nizu složenijih problemskih zadataka vezanih uz svakodnevicu - primjenjivati znanje pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000 na složenijim zadacima vezanim uz svakodnevicu - ovladati postupkom množenja zbroja brojem te znanje primjenjivati u rješavanju složenijih zadataka vezanih uz svakodnevicu - koristiti se znanjem množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem te množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem - koristiti se znanjem pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem u složenijim zadacima



	- koristiti se znanjem pisanoga dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem, s ostatkom i bez ostatka u rješavanju problemskih zadataka - koristiti jedinice za dužine (milimetar, centimetar, decimetar, metar) i preračunavati ih - crtati okomite pravce; crtati pravce koji se sijeku i odrediti im sjecište; crtati usporedne pravce - crtati kružnicu šestarom; - prenositi dužinu; razlikovati krug i kružnicu - koristiti jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram) i zapisivati ih; preračunavati jedinice za mjerenje mase - koristiti jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunavati ih
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati različite nastavne listiće - rješavati zadatke s matematičkog natjecanja Klokani bez granica - rješavati glavolomke, križaljke, magične kvadrate i matematičke mozgalice - koristiti četiri računske operacije u skupu brojeva do 1000 - koristiti geometrijski pribor
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja; financiranje papira i kopiranja dodatnih materijala Rješenje: osigurati financijska sredstva za natjecanje Klokani bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100,00 kn (financijska sredstva za pribor za rad, bilježnica, papir i kopiranje dodatnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Bešlić
CILJNA GRUPA	učenici 3.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)



ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - čitati, pisati i brojati do 1000 - znanje algoritma zbrajanja troznamenkastih brojeva koristiti na rješavanju složenijih zadataka povezanih sa svakodnevicom - pisati slovo kao znak za broj - koristiti znanje postupka zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastoga broja, te postupka oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja u problemskim zadacima - koristiti znanje algoritma pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100 u složenim tekstualnim zadacima - utvrđivati postupak pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000 na nizu složenijih problemskih zadataka vezanih uz svakodnevicu - primjenjivati znanje pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000 na složenijim zadacima vezanim uz svakodnevicu - ovladati postupkom množenja zbroja brojem te znanje primjenjivati u rješavanju složenijih zadataka vezanih uz svakodnevicu - koristiti se znanjem množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem te množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem - koristiti se znanjem pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem u složenijim zadacima - koristiti se znanjem pisanoga dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem, s ostatkom i bez ostatka u rješavanju problemskih zadataka - koristiti jedinice za dužine (milimetar, centimetar, decimetar, metar) i preračunavati ih - crtati okomite pravce; crtati pravce koji se sijeku i odrediti im sjecište; crtati usporedne pravce - crtati kružnicu šestarom; - prenositi dužinu; razlikovati krug i kružnicu - koristiti jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram) i zapisivati ih; preračunavati jedinice za mjerenje mase - koristiti jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunavati ih
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati različite nastavne listiće - rješavati zadatke s matematičkog natjecanja Klokani bez granica - rješavati glavolomke, križaljke, magične kvadrate i matematičke mozgalice - koristiti četiri računske operacije u skupu brojeva do 1000 - koristiti geometrijski pribor



MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja; financiranje papira i kopiranja dodatnih materijala Rješenje: osigurati financijska sredstva za natjecanje Klokan bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100,00 kn (financijska sredstva za pribor za rad, bilježnica, papir i kopiranje dodatnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. A RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici 4.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - čitati, pisati i brojati do 1 000 000 - znanje algoritma zbrajanja šestoznamenkastih brojeva koristiti na rješavanju složenijih zadataka povezanih sa svakodnevicom - pisati slovo kao znak za broj - koristiti znanje postupka zbrajanja šestoznamenkastih brojeva, te postupka oduzimanja šestoznamenkastih brojeva u problemskim zadacima - koristiti znanje algoritma pisanoga zbrajanja i oduzimanja višeznamenkastih složenim tekstualnim zadacima - utvrđivati postupak pisanoga zbrajanja i oduzimanja višeznamenkastih brojeva na nizu složenijih problemskih zadataka vezanih uz svakodnevicu - primjenjivati znanje pisanoga zbrajanja i oduzimanja višeznamenkastih brojeva na složenijim zadacima vezanim uz svakodnevicu - ovladati postupkom množenja zbroja brojem te znanje primjenjivati u rješavanju složenijih zadataka vezanih uz svakodnevicu - koristiti se znanjem množenja višekratnika broja 10 000 dvoznamenkastim brojem - koristiti se znanjem pisanoga množenja višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem u složenijim zadacima



	- koristiti se znanjem pisanoga dijeljenja višeznamenkastih brojeva, s ostatkom i bez ostatka u rješavanju problemskih zadataka - koristiti jedinice za dužine (milimetar, centimetar, decimetar, metar) i preračunavati ih - razlikovati i opisivati trokute prema duljini stranica - crtati i konstruirati raznostranične, jednakokračne i jednakostranične trokute - koristiti jedinice za mjerenje - obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunavati ih
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati različite nastavne listiće - rješavati zadatke s matematičkog natjecanja Klokane bez granica - rješavati glavolomke, križaljke, magične kvadrate i matematičke mozgalice - koristiti četiri računske operacije u skupu brojeva do 1 000 000 - koristiti geometrijski pribor
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja; financiranje papira i kopiranja dodatnih materijala Rješenje: osigurati financijska sredstva za natjecanje Klokane bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100,00 kn (financijska sredstva za pribor za rad, bilježnica, papir i kopiranje dodatnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. B RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Carić
CILJNA GRUPA	učenici 4.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)



ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - čitati, pisati i brojati do 1 000 000 - znanje algoritma zbrajanja šestoroznamenkastih brojeva koristiti na rješavanju složenijih zadataka povezanih sa svakodnevicom - pisati slovo kao znak za broj - koristiti znanje postupka zbrajanja šestoroznamenkastih brojeva, te postupka oduzimanja šestoroznamenkastih brojeva u problemskim zadacima - koristiti znanje algoritma pisanoga zbrajanja i oduzimanja višeznamenkastih složenim tekstualnim zadacima - utvrđivati postupak pisanoga zbrajanja i oduzimanja višeznamenkastih brojeva na nizu složenijih problemskih zadataka vezanih uz svakodnevicu - primjenjivati znanje pisanoga zbrajanja i oduzimanja višeznamenkastih brojeva na složenijim zadacima vezanim uz svakodnevicu - ovladati postupkom množenja zbroja brojem te znanje primjenjivati u rješavanju složenijih zadataka vezanih uz svakodnevicu - koristiti se znanjem množenja višekratnika broja 10 000 dvoznamenkastim brojem - koristiti se znanjem pisanoga množenja višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem u složenijim zadacima - koristiti se znanjem pisanoga dijeljenja višeznamenkastih brojeva, s ostatkom i bez ostatka u rješavanju problemskih zadataka - koristiti jedinice za dužine (milimetar, centimetar, decimetar, metar) i preračunavati ih - razlikovati i opisivati trokute prema duljini stranica - crtati i konstruirati raznostranične, jednakokračne i jednakostranične trokute - koristiti jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunavati ih
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati različite nastavne listiće - rješavati zadatke s matematičkog natjecanja Klokani bez granica - rješavati glavolomke, križaljke, magične kvadrate i matematičke mozgalice - koristiti četiri računske operacije u skupu brojeva do 1 000 000 - koristiti geometrijski pribor
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja; financiranje papira i kopiranja dodatnih materijala Rješenje: osigurati financijska sredstva za natjecanje Klokani bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100,00 kn (financijska sredstava za pribor za rad, bilježnica, papir i kopiranje dodatnih materijala)
----------------------------------	--

Hrvatski jezik – predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Plavec
CILJNA GRUPA	učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika - proširivati redovni rad dodatnim sadržajima - razvijati jezičnu kulturu govorenja - poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika - poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije - osposobiti učenike za jezično natjecanje
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvarati čitateljske navike - pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - učiti slušati i argumentirano razgovarati - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - povezivati nastavne sadržaje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - pripovijedati prema poticaju - pisati stvaralački - igrati jezične igre - igrati dramske igre - surađivati s novinarskom grupom - sudjelovati na školskim priredbama - sudjelovati na natjecajima izvan škole - posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolini - čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- problem: preopterećenost učenika - rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema predviđenih troškova
----------------------------------	-----------------------------



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Plavec
CILJNA GRUPA	učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika - proširivati redovni rad dodatnim sadržajima - razvijati jezičnu kulturu govorenja - poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika - poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. - osposobiti učenike za jezično natjecanje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvarati čitateljske navike - pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom - razvijati ljubav prema materinskom jeziku - učiti slušati i argumentirano razgovarati - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - povezivati nastavne sadržaje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - pripovijedati prema poticaju - pisati stvaralački - igrati jezične igre - igrati dramske igre - surađivati s novinarskom grupom - sudjelovati na školskim priredbama - sudjelovati na natjecajima izvan škole - posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolini - čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- problem: preopterećenost učenika - rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema predviđenih troškova

**Engleski jezik – predmetna nastava**

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskoga jezika Maja Bobić
CILJNA GRUPA	učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za strani jezik.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - pripremati se za školska natjecanja - koristiti samostalno znanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama - razviti daljnji interes za jezik kao živi organizam koji se mijenja te koji je u današnje vrijeme neophodan u daljnjem obrazovanju - razviti želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja - proširiti i razviti vještine komunikacije na engleskom jeziku - dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - raditi na dodatnim materijalima - razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara - razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje - rješavati natjecanja od prijašnjih godina - igrati jezične igre (Pictionary, Alias, Taboo) - Mystery classroom – povezivanje s učenicima iz svijeta preko video poziva
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: Slaba motivacija učenika. Rješenje: Zabavne aktivnosti. Držanje dodatne nastave za mlađe zainteresirane učenike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - školsko i županijsko natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

Matematika – predmetna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Katarina Krvavica
CILJNA GRUPA	Učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu -istraživati i učiti pomoću džepnog računala - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima - steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanja matematičkih zapisivanja i matematičkih pravila - primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama - zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka - obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata - postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - pravilno zapisivati matematičke postupke i rješenja - rješavati zadatke s kojima se ne susreću na redovnoj nastavi
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja Rješenje: osigurati u rasporedu dodatnu nastavu bez preklapanja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 100,00 kn (papiri, printanje pomoćnih materijala)
----------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Katarina Krvavica
CILJNA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu -istraživati i učiti pomoću džepnog računala - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima - steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanja matematičkih zapisivanja i matematičkih pravila - primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama - zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka - obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata - postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - pravilno zapisivati matematičke postupke i rješenja - rješavati zadatke s kojima se ne susreću na redovnoj nastavi
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja Rješenje: osigurati u rasporedu dodatnu nastavu bez preklapanja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 100,00 kn (papiri, printanje pomoćnih materijala)



NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	Učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi – rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja – razvijati interes učenika za matematiku
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu – zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti – primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama – zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka – obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata – postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak – istraživati i učiti pomoću džepnog računala – razviti pozitivan odnos prema matematici – razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima – steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja – navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih zapisivanja i matematičkih pravila
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – pravilno zapisivati matematičke postupke i rješenja – rješavati zadatke s kojima se ne susreću na redovnoj nastavi – rješavati zadatke logičkog tipa
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja Rješenje: osigurati u rasporedu dodatnu nastavu bez preklapanja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 100,00 kn (papiri, printanje pomoćnih materijala)
----------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi – rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja – razvijati interes učenika za matematiku
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: – usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu – zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti – primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama – zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka – obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata – postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak – istraživati i učiti pomoću džepnog računala – razviti pozitivan odnos prema matematici – razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima – steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja – navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih zapisivanja i matematičkih pravila
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: – pravilno zapisivati matematičke postupke i rješenja – rješavati zadatke s kojima se ne susreću na redovnoj nastavi – rješavati zadatke logičkog tipa
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja Rješenje: osigurati u rasporedu dodatnu nastavu bez preklapanja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 100,00 kn (papiri, printanje pomoćnih materijala)
----------------------------------	---

**Fizika**

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA Fizika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Tehničke kulture I Fizike Tina Petrina
CILJNA GRUPA	Učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati 1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz fizike. Popularizacija fizike i prirodnih znanosti uopće te primjena fizike u svakodnevnicima. Priprema za natjecanje. Potaknuti u učenicima kreativnost i želju za radom. Poticati učenike na samostalan rad. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati vještinu rješavanja numeričkih zadataka te analiziranja konceptualnih zadataka. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim numeričkim i konceptualnim sadržajima, sadržajima viših razreda, istraživačkim radovima, pokusima te ostalim multimedijским sadržajima vezanih za fiziku. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Školske prostorije (pretežno učionica Fizike)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Proširivati pojmove nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda. Povezivati fiziku i svakodnevnicu. Stvarati svijest o prisutnosti fizike. Zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka Obrazlagati odabir postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata Postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka Povezivati nastavne sadržaje. Razumijeti socijalne odnose i pravila ponašanja Raditi samostalno ili u grupama Općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Proširivati pojmove nastavnog gradiva fizike u 7. i 8. razredu. Kreirati i uvježbavati numeričke i konceptualne zadatke. Pripremati materijale za izradu pokusa i samostalno ih izvoditi te voditi bilješke o njemu. Kreirati i prezentirati power point prezentacije. Pomoći slabijim učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu (srednja škola).



	Po želji, sudjelovati na školskom natjecanju.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: slab odaziv učenika. Rješenje: motivacija učenika korištenjem različitih multimedijских sadržaja I materijala za pokuse Problem: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika Školsko natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Priručni predmeti iz svakodnevnog života i postojeća literatura.

Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Kuveždić, profesor geografije
CILJNA GRUPA	učenici 5. do 8. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno - prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- unaprijediti razvijanje geografskih kompetencija - razviti interes za upoznavanjem različitih krajeva, prirodnih ljepota, kulturne baštine i posebnosti društvenog razvoja - razviti istraživačke i prezentacijske vještine - osnažiti kartografsku pismenost
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - produbiti razinu usvojenosti nastavnih sadržaja - razvijati sposobnost korištenja informacija iz različitih medija - aktualizirati i povezivati nastavne sadržaje s događajima u zemlji i svijetu - pripremiti se za sudjelovanje na školskom natjecanju - razvijati želju za upoznavanjem svijeta i domovine
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati zadatke koji omogućuju produblјivanje nastavnih sadržaja - jačati kartografsku pismenost rješavanjem slijepih karata - pripremati se za školsko natjecanje rješavanjem različitih tipova zadataka - rješavati geografske kvizove - diskutirati i debatirati o događajima u zemlji i svijetu koji su povezani s nastavnim sadržajima



MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Pronalaženje termina koji će odgovarati većem broju učenika Umor i zasićenje obavezama i redovnim nastavnim sadržajima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno ocjenjivanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

**Povijest**

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE OD 5. DO 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika interes za nastavu povijesti, kritičkom razmišljanju i čitanju, istraživanju povijesnih izvora - potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti - analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa - kritički se odnositi prema materijalima s interneta - razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti - rad na školskom projektu Grb, zastava i himna škole - rad na školskom projektu Okusi antičke rimske kuhinje - učenička priprema antičkih jela - pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola, muzejski prostor
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - upoznati razvoj ljudskog društva ne samo slijedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća - povezivati nastavne sadržaje - rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja - istraživati i objediniti podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu projekta te kroz praktičan rad prikazati rezultate istraživanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu - prezentirati rezultate istraživanja - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas - pripremati jelo ili desert prema originalnim antičkim receptima - napraviti kratki osvrt na jelo ili desert - izraditi digitalnu verziju prikaza izrade antičkih jela



MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za prezentaciju rezultata. Situacija s Covid 19 Rješenje: na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovniku izvođenja određenih aktivnosti.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- služiti se novim izvorima znanja vrednovanje rezultata natjecanja prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima, razrednim odjelima i web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 60,00 kn (hamer papiri, flomasteri) ulaznice za muzej

Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za informatiku i matematiku u programskom jeziku Python, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, analize i sinteze, te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike
ZADATCI AKTIVNOSTI	Priprema darovitih i zainteresiranih učenika za natjecanje iz informatike na svim razinama. Učenici će naučiti služiti se Pythonom. Razvijanje timskog rada kod učenika. Razvijanje kreativnosti u radu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- razumijevanje pravnih i etičkih načela upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije i mogućih posljedica njihova narušavanja; - upotreba primjerenih programskih alata kao potpore u učenju i istraživanju; - upotreba multimedijjskih alata kao potpore vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju; - odabir i ocjena prikladnih pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnog života; - korištenje obrazovnih portala, knjižnica, enciklopedija i drugih izvora informacija.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u izvannastavnu aktivnost.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.

Izvannastavne aktivnosti

UČITELJ/ICA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
Branka Pauković	Mali ekolozi	1 sat	35 sat
Vanja Horvat	Spretne ruke	1 sat	35 sati
Lucija Bešlić	Lutkarstvo	1 sat	35 sati
Kristina Puklin	Domaćinstvo	1 sat	35 sati
Karla Carić	Domaćinstvo	1 sat	35 sati
Milan Pleša	Mali botaničari	1 sat	35 sati
Mateja Čorko	Ples sa zvjezdicama	1 sat	35 sati
Sandra Kovačević	Literarna grupa	1 sat	35 sati
Marina Uvalić Sertić	Novinarska grupa	1 sat	35 sati
Renata Ivoš Krajina	Zbor	2sata	105 sati
Renata Ivoš Krajina	Klavijature	3 sata	70 sati
Ivana Pekas	Igrajmo se njemačkog	1 sat	35 sati
Tamara Rukavina	Prva pomoć	1 sat	35 sati
Tina Petrina	Tehnička radionica	2 sata	70 sati
Monika Perić	Dramsko-scenska radionica	2 sata	70 sati
Hrvoje Kuveždić	Putujemo svijetom	1 sat	35 sati
Iva Anzulović	Biblijska grupa	1 sat	35 sati
Iva Rendulić	Pilates	1 sat	35 sati
Iva Rendulić	Futsal	1 sat	35 sati
Petra Mrvić	Info klub	2 sata	70 sati
Dženeta Bećirović Hodžić	Robotika	2 sata	70 sati
Ketrin Perlić	Ekološka grupa	1 sat	35 sati
Ketrin Perlić	Likovna grupa	1 sat	35 sati
Sandra Kovačević	Zadruga	2 sata	70 sati
Dragica Šainović	Šah	1 sat	35 sati
Marija Mihaljević	Likovna radionica	1 sat	35 sati
Nika Malić	Mali kreativci	1 sat	35 sati

**Mali ekolozi**

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI EKOLOZI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković
CILJNA GRUPA	učenici RN
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu; utorak 5. Sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati dodatan interes i znanja učenika za ekologiju. Poticati učenike da svojim jednostavnim postupcima na svakodnevnoj razini djeluju ekološki svjesno.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<u>Učenici će:</u> - prepoznavati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit - opisivati opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš - razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš - uočavati da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost - primjenjivati inovativna i kreativna rješenja - sudjelovati u unaprjeđenju života i rada škole.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<u>Učenici će:</u> - sudjelovati na radionicama - naučiti reciklirati - naučiti važnost ekologije za svijet - izrađivati božićne ukrase - saditi sadnice, raditi u školskom vrtu - uređivati okoliš škole.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, sadnica, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100,00 kn (kupovanje sjemenja (sadnica), troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

Spretne ruke

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna aktivnost- Spretne ruke
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat
CILJEVI	-razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba kroz projekte i timski rad -razvijati osnovne postavke zdravog života i radnih navika. -utjecati na motoričke vještine i socijalne kompetencije učenika -razvijati osjećaj za vizualno istraživanje i oblikovanje -uočavanje i prepoznavanje elemenata likovnog jezika - Otkrivanje estetskih vrijednosti - Razvijanje interesa za likovne vrijednosti - Estetsko oblikovanje prostora - Izrada crteža i slika te trodimenzionalnih oblika namijenjenih estetskom uređenju škole - Priprema i oprema likovnih radova namijenjenih izlaganju
NAMJENA	Učenici će raditi rukama, stjecati praktična znanja i radne navike. Razvijati motoričke vještine u rukovanju različitim materijalima i alatima. Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja. Razvijati poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENIK	Nastavna godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal- škola i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička evaluacija, izlaganje radova, sudjelovanje u radnim i humanitarnim akcijama

Lutkarstvo

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Lutkarstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Bešlić
CILJNA GRUPA	Učenici 1.-4. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj izvannastavne aktivnosti Lutkarstvo je povezati sadržaje Hrvatskoga jezika i Likovne kulture te potaknuti kod učenika književno i umjetničko izražavanje. Cilj je potaknuti razvoj kreativnosti na više područja, što će učenicima otvoriti nove mogućnosti u rješavanju situacija koje pred njih stavljaju kompleksni nastavni sadržaji. Osim toga, ova aktivnost ima za cilj unaprijediti sposobnosti fine motorike učenika te na taj način poboljšati rukovanje školskim priborom.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razviti finu motoriku tijekom upotrebe različitih materijala i školskog pribora, Naučiti nositi se s tremom i javnim nastupom, poboljšati književni i dramski izričaj, povezati posebnosti kazališta s nastavom u školi, naučit će cijeniti kazalište kao umjetnički izričaj, što će ih pripremiti za svaki posjet kazalištu u budućnosti, uvježbati različite ekspresije lica i artikulacije govora, osvijestiti različite mogućnosti pokreta rukom, ovisno o potrebama funkcioniranja različitih vrsta lutaka
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Naučiti razlikovati vrste lutaka, pogledati različite načine manevriranja lutkom u svrhu njenog animiranja, raditi različitim materijalima (tkanina, papir, karton, šljokice, cirkoni, perlice, trakice, gumbi...), smišljati scenarij lutkarske predstave (već postojeće književno djelo ili novoosmišljen scenarij, provesti 3 predstave pred ostalim učenicima razredne nastave, izraditi minimalno 3 lutke tijekom školske godine, izrađivati scenografiju potrebnu za izvođenje predstave, učiti tekst lika kojeg glume u predstavi, emotivno i ekspresivno povezivanje s likom kojeg glume u predstavi
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nedovoljno materijala za kvalitetnu izradu lutke Rješenje: upoznati roditelje s onim što je potrebno za kvalitetno izvođenje aktivnosti



EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Uvježbane predstave izvodit će se ostalim učenicima razredne nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

Domaćinstvo

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Domaćinstvo (Mala škola domaćinstva)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici od 2. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj ove aktivnosti je povezati što više međupredmetnih tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe. Cilj je raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu. Naučena znanja i vještine iz ove aktivnosti utjecat će na svakodnevni život učenika te će im se dati prilika da se lakše i brže snađu u svakodnevnom životu. Također će utjecati na stjecanje radnih navika. Učenici će biti otvoreni za nove ideje, produktivniji, razvijat će organizacijske i upravljačke sposobnosti. Odgovorno će koristili informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne i radne potrebe. Svoje će rezultate kreativno izraziti pomoću digitalnih medija.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razviti finu motoriku te socijalne i komunikacijske vještine; usavršiti rad u paru i timu, te će surađivati; razvit će samostalnost te će steći radne navike; razvijat će se učenička upornost; naučiti koristiti različite medije; naučena znanja će se koristiti u daljnjem životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: moći skuhati jednostavnije jelo (palačinke, puding), napraviti biskvit za kolač, ispeći neki kolač i različite štrudle, pravilno i sigurno rukovati kućanskim uređajima, zašiti potrebno (gumbe, rupe na tkanini), šivati razne predmete, izraditi predmete i ukrase za dom, peglati i uredno pospremiti robu, pospremiti iza sebe, počistiti prostor u kojemu boravi, posložiti stol za blagovanje,



	usvojiti bonton za stolom, odvajati otpad, saditi cvijeće, voće i povrće, naučiti kako se obući za koju priliku, naučiti koristiti glinu, naučiti tehniku dekupaža, bojati pisanice tradicionalnim načinima, izraditi marmeladu od sezonskog voća, napraviti sapun, napraviti sok od bazge
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financiranje tekućih troškova Rješenje: upoznati roditelje s načinom financiranja, prodaja napravljenih proizvoda
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Izrađeni proizvodi prodavat će se na školskom sajmu, izrada web materijala o svim aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Tekuće troškove financirat će Škola

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Domaćinstvo (Mala škola domaćinstva)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Carić
CILJNA GRUPA	učenici od 2. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj ove aktivnosti je povezati što više međupredmetnih tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe. Cilj je raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu. Naučena znanja i vještine iz ove aktivnosti utjecat će na svakodnevni život učenika te će im se dati prilika da se lakše i brže snađu u svakodnevnom životu. Također će utjecati na stjecanje radnih navika. Učenici će biti otvoreni za nove ideje, produktivniji, razvijat će organizacijske i upravljačke sposobnosti. Odgovorno će koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne i radne potrebe. Svoje će rezultate kreativno izraziti pomoću digitalnih medija.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razviti finu motoriku te socijalne i komunikacijske vještine; usavršiti rad u paru i timu, te će surađivati; razvit će samostalnost te će steći radne navike; razvijat će se učenička upornost; naučiti koristiti različite medije; naučena znanja će se koristiti u daljnjem životu



KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: moći skuhati jednostavnije jelo (palačinke, puding), napraviti biskvit za kolač, ispeći neki kolač i različite štrudle, pravilno i sigurno rukovati kućanskim uređajima, zašiti potrebno (gumbe, rupe na tkanini), šivati razne predmete, izraditi predmete i ukrase za dom, peglati i uredno pospremiti robu, pospremiti iza sebe, počistiti prostor u kojemu boravi, posložiti stol za blagovanje, usvojiti bonton za stolom, odvajati otpad, saditi cvijeće, voće i povrće, naučiti kako se obući za koju priliku, naučiti koristiti glinu, naučiti tehniku dekupaža, bojati pisanice tradicionalnim načinima, izraditi marmeladu od sezonskog voća, napraviti sapun, napraviti sok od bazge
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financiranje tekućih troškova Rješenje: upoznati roditelje s načinom financiranja, prodaja napravljenih proizvoda
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Izrađeni proizvodi prodavat će se na školskom sajmu, izrada web materijala o svim aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Tekuće troškove financirat će Škola

Mali botaničari

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali Botaničari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti važnost prepoznavanja organiziranosti vremena. Upoznavanje sa florom I faunom u neposrednom okruženju. Uspoređivati promjene u prirodi I opisivati važnost brige za prirodu I osobno zdravlje. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Prepoznati važnost biljaka i životinja za život ljudi i daje vlastite primjere.



	Objašnjavati međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka. Objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Zaključiti o uzrocima i posljedicama u procesima u prirodi npr. truljenja, sušenja, gorenja, otapanja, miješanja i sl. Izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sadnja raznog bilja, uređenje okoline škole, izrada informativnih kartica uz svaku biljku, uređenje interijera I eksterijera škola
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u izvannastavnu aktivnost.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500 kn (lončanice, pribor za sadnju, sjeme...)

Ples sa zvjezdicama

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Ples sa zvjezdicama
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Čorko
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati djecu da pokretom i plesom izraze svoje osjećaje koje u njima izaziva glazba. Razvijati kreativnost u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela. Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa .Usvojiti plesne tehnike. Razvijati plesnost i sigurnost prilikom javnih nastupa, samostalnost i odgovornost za izvedeno pred javnošću. Motivirati učenike za nastavak učenja i rada. Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem. Razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad. Širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje. Razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. Razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola



ZADATCI AKTIVNOSTI	Poticati djecu na redovitu tjelesnu aktivnost. Usaditi ljubav prema plesu i glazbi. Učiti djecu strpljivosti i upornosti. Pripremiti djecu na sudjelovanje u školskim priredbama. Osvještavati samosvijest i vlastite vrijednosti kod djece.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, zamasi, mahanja, improvizacija pojava i događaja iz okoline. Izvođenje istog uz rekvizite. Povezivanje pokreta u ritmičke cjeline, u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi, četvorke, redovi). Izvođenje istog s rekvizitima. Povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe. Metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta. Prikaz različitih plesova pomoću video klipova te demonstracija istih.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija, izvođenje laganijih plesnih struktura, proizvoljnost izvođenja.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u izvannastavnu aktivnost. Učenička samoevaluacija, razgovor.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

Literarna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Literarna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati sposobnost pismenog izražavanja doživljaja, misli i stavova kao i jezične komunikacijske sposobnost
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica, knjižnica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati čitalačke navike razvijati interes za književnost kao umjetnost riječi stvaralački se izražavati
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pisati sastavke, prigodne i po slobodnom izboru - pjesme, eseje, referate, recenzije na odabrane knjige i filmove upoznati se s književnicima hrvatske i strane književnosti uređivati literarno – tematski pano i web stranicu škole sudjelovati s literarnim radovima na školskim priredbama sudjelovati na natječajima pisanog stvaralaštva



	surađivati s novinarskom skupinom sudjelovati na sajmu povodom Večeri hrvatskoga jezika rad na projektu Suradnja s osobama s oštećenjem vida i sluha susret s književnicom Davorkom Semenić Premec
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost održavanja nastave s mješovitim grupama moгуći umor i slabija koncentracija učenika Rješenje: održavanje nastave naizmjenice sa svakim razrednim odjelom ili nastava na daljinu uporaba različitih medija
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	komunikacija s učenicima te uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija radova drugim učenicima. praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	hamer papir, papir u boji, plastifikator – 300 kn

Novinarska skupina

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	NOVINARSKA SKUPINA (UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA)
VODITELJICA	Marina Uvalić Sertić
CILJEVI	• poticanje učenika da istražuje izvan nastave • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje kreativnosti • formiranje stavova razvijanje društvene svijesti (odgovornost, samokritičnost, samopouzdanje...)
NAMJENA	Novinarska grupa namijenjena je učenicima 5. - 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za novinarski izraz i literarno izražavanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Marina Uvalić Sertić i učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	1. pisanje vijesti o događanjima u školi i izvan škole 2. intervjuiranje zanimljivih pojedinaca 3. uređivanje internetske stranice i youtube-kanala 4. snimanje kratkih videa (intervjua, reportaža, vijesti, priloga...) za školski youtube-kanal 5. rad na projektu Suradnja s osobama s oštećenjem vida i sluha 6. susret s književnicom Davorkom Semenić Premec i snimanje videopriloga Tijekom školske godine učenici su dužni jednom tjedno dolaziti na sastanke Novinarske skupine, a voditeljica je dužna pratiti rad učenika i evidentirati dolaske te organizirati aktivnosti izvan škole. Učenici će pratiti događanja u školi i



	izvan nje i uređivati internetsko izdanje školskog lista i na vrijeme objavljivati vijesti, fotografije i intervjue.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.: -posjet televizijskim kućama prema dogovoru i mogućnostima (npr. HRT, nov@TV, RTL...) -online intervjui i predavanja gostiju-predavača -bilježenje događaja vezanih uz školski projekt stvaranja turističke razglednice mjesta i škole (snimanje, fotografiranje, intervjuiranje, pisanje vijesti) - stvaranje vijesti o događajima u školi i okolici -posjeti kazalištu, muzejima, razgledavanja izložbi o kojima ćemo pisati vijesti -praćenje događaja u školi i okolici - intervjuiranje i snimanje priloga o osobama oštećena vida i sluha za projekt Suradnja s osobama oštećena vida i sluha.
TROŠKOVNIK	- planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola i učitelji (mobitel, papir, diktafon, fotoaparat, računalo, kamera)

Zbor – vokalni ansambl

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VOKALNI ANSAMBL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš – Krajina
CILJNA GRUPA	učenici od 4. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati. Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.2022/23.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te emocionalnu inteligenciju. Poticati zajedništvo i timski rad.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica Glazbene kulture
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: pjevanjem upoznati nove pjesme i načine glazbenog izražavanja, savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti razvijati vokalnu tehniku, skupnim radom otkriti radost zajedničkog muziciranja i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pjevati zadane pjesme po notama ili po sluhu, raditi na tehnici svladavanja novih glasovnih mogućnosti, raditi na tehnici dobivanja kvalitetnog pjevačkog tona, raditi na vježbama disanja i artikulaciji izgovora teksta, raditi na jednoglasju , dvoglasju ili troglasju,



	raditi na vokalizaciji, jačini i kvaliteti tona, pjevanjem upoznavati klasične, umjetničke, tradicijske, duhovne, domovinske i sve ostale vrste kvalitetne pjesme.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: SARS – Cov- 2 mogući umor i slabija koncentracija učenika, .kolidiranje satnice s ostalim predmetima, neredoviti dolasci na probe Prevladavanje problema: potruditi se oko motivacije, dogovoriti s kolegama ritam dolaženja učenika na satove, poticati učenike na savjesnost i odgovornost dolaženja na probe i izvršavanja dužnosti i obveza.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Natupi i prezentacija sviranja naučenog na priredbama, u školi i izvan škole, projektnim i kulturnom događanjima, smotrama i natjecanjima zborova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mogući troškovi oko 7.000 kn za fotokopiranje nota i tekstova, mogućnost odlaska na nagradni izlet ili kazalište, izrade majica ili kostima.

Sviranje klavijatura

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SVIRANJE KLAVIJATURA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš – Krajina
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati tri sata tjedno kroz cijelu školsku godinu. 2022./23.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te emocionalnu inteligenciju. Poticati zajedništvo i timski rad. Razvijati vršnjačko vrednovanje i sposobnost realne, nepristrane kritike.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica Glazbene kulture
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: sviranjem upoznati nove pjesme i načine glazbenog izražavanja, savladavati poteškoće u razvoju osobnih sviračkih mogućnosti, skupnim radom otkriti radost zajedničkog muziciranja i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: svirati na klavijaturama raditi na tehnici svladavanja glazbene pismenosti- note ,ključevi, dinamika, agogika,



	raditi na tehnici koordinacije lijeve i desne ruke, sviranjem upoznavati klasične, umjetničke, tradicijske, zabavne, duhovne, domovinske i sve ostale vrste kvalitetne glazbe.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: SARS – CoV- 2 Nabavka instrumenta (nabavljaju roditelji) mogući umor i slabija koncentracija učenika, .kolidiranje satnice s ostalim predmetima, neredoviti dolasci na probe. Prevladavanje problema: potruditi se oko motivacije, dogovoriti s kolegama ritam dolaženja učenika na satove, poticati učenike na savjesnost i odgovornost dolaženja na probe i izvršavanja dužnosti i obveza. Potreba stvaranja dvije manje grupe po najviše 4 učenika
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Natupi i prezentacija sviranja naučenog na priredbama, u školi i izvan škole, projektnim i kulturnom događanjima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mogući troškovi oko 3.500 kn za fotokopiranje nota i tekstova, mogućnost odlaska na nagradni izlet ili kazalište, izrade majica ili kostima.

Igrajmo se njemačkog

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Igrajmo se njemačkog
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje ranog učenja stranog jezika, razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku i kulturi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: čitati, slušati, govoriti, pisati, raditi na tekstu, izrađivati čestitke/raglednice, gledati videomaterijale,



	izrađivati videozapise (uz pomoć učiteljice), pjevati, učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: opterećenost učenika Rješenje: učenje kroz igru i povremeno izvođenje sata na otvorenom (školskom dvorištu).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i bilježenje učeničkog zadovoljstva i napretka na temelju opažanja i učeničkog samovrednovanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Izrada plakata, čestitki, razglednica, različiti radni listići – 30 kn

Prva pomoć

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRVA POMOĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biologije i Kemije Tamara Rukavina
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa svrhom, pravilima i postupcima prve pomoći. Osposobljavanje učenika za snalaženje na mjestu nesreće i uspješno pružanje prve pomoći. Priprema za brzo reagiranje u različitim životnim situacijama u kojima su ugroženi životi njihovih ukućana, prijatelja, susjeda ili nepoznatih sugrađana.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći razviti svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja usvojiti znanja o mjerama prevencije pripremiti se za natjecanje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: biti osposobljeni za pružanje prve pomoći u svakodnevnom životu, naučit će osnovne vrste ozljeda i načine pružanja prve pomoći, upoznati povijest Crvenog križa, međunarodne zakone i humanitarno djelovanje
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s Covid 19 te otkazivanje edukacije u Novom Vinodolskom



EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, radionice, izrada plakata, natjecanja, rad na tekstu, vježbanje praktičnih zadataka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• sanitetski materijal • brošure prve pomoći • fotokopirni materijal

Tehnička radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Tehnička radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Tehničke kulture Tina Petrina
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti učenikove manualne vještine. Potaknuti u učenicima kreativnost i želju za radom. Razviti u učenicima osjećaj od ideje do vlastite realizacije tehničke tvorevine. Poticati učenike na samostalan rad. Naučiti učenike raditi s različitim materijalima i alatima pridržavajući se mjera zaštite na radu. Poticati zainteresiranost za ručnim radom
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Školske prostorije (pretežno učionica Tehničke kulture)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: raditi s različitim ručnim alatima i materijalima vlastoručno stvarati tehničke tvorevine razumijeti socijalne odnose i pravila ponašanja primjenjivati mjere zaštite na radu raditi samostalno ili u grupama kreativno se izražavati razvijati vještine potrebne za timski rad. suradivati s ostalim učenicima i učiteljima, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: obrađivati različite materijale, s naglaskom na drvo rukovati jednostavnim alatima za obradu različitih materijala (pretežno materijali za obradu drva) stvarati funkcionalne tehničke tvorevine koje će se prodavati na sajmovima u organizaciji UZ Lavanda ili krasiti prostorije škole
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: slab odziv učenika. Rješenje: motivacija učitelja i učenika stvorenim radovima Problemi: financijski troškovi Rješenje: recikliranje materijala, korištenje ostataka od ostalih projekata i radova



	Problemi: nemogućnost rukovanja alatom Rješenje: pomoć učitelja ili druge stručne osobe
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Promocija djela na školskim sajmovima Korištenje tvorevina na nastavi ostalih predmeta Promocija djela na školskim hodnicima i u učionicama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za obradu, alati, ukrasi

Dramsko-scenska radionica

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DRAMSKO- SCENSKA GRUPA (UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA)
VODITELJICA	Monika Perić
CILJEVI	• razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje kreativnosti • scenski iskaz u cilju osposobljavanja za buduće školovanje • razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije, glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku • naučiti glumiti • poticati maštovitost, kreativnost i želju za učenjem • razvijati ljubav prema umjetnosti • u sklopu projekta „Suradnja s osobama oštećena vida i sluha“ učenici će naučiti i izvesti jednu skladbu/pjesmu na znakovnom jeziku uz pjevanje
NAMJENA	Dramsko- scenska grupa namijenjena je učenicima 5. - 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za scensko i dramsko izražavanje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, tradiciji, narodnim običajima, razvoj strpljenja. Razvijanje i vrednovanje sadržaja i ideja. Otkrivanje estetskih vrijednosti. Razvijanje umjetničkog izražaja i estetskog senzibiliteta. Uvježbavanje dramskih tekstova, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup.
NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Monika Perić i učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Metode rada: razgovor, rad na tekstu, praktični radovi. • Način rada: promatranje, mašta, sjećanje, izmišljanje • Oblici rada: rad u paru, individualni i grupni rad



	• Realizacija se ostvaruje glumom, pokretom, igrom, plesom... • Razvijati usmeni izraz kroz dramske tekstove
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.:
TROŠKOVNIK	- planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurati će škola i učitelji (mobitel, papir, diktafon, fotoaparat, računalo, kamera)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• pohvala učitelja • opisno praćenje • učenici će svoja postignuća prezentirati na satima Dramsko- scenske grupe • nastup na školskim priredbama • snimanje i prikazivanje videa u sklopu nastave i na web stranicama škole

Putujmo svijetom

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Putujmo svijetom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Geografije Hrvoje Kuveždić
CILJNA GRUPA	Učenici 5 – 8. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno - prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti interes za upoznavanjem različitih dijelova svijeta Razviti istraživačke sposobnosti i prezentacijska vještine Potaknuti znatiželju i otvorenost prema upoznavanju prirodnih i društvenih obilježja pojedinih zemalja Povezati događaje iz stvarnosti s nastavnim sadržajima
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Razred
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - odabirati države, regije ili dijelove svijeta o kojima žele saznati više - aktivno pratiti događaje u svijetu i povezivati ih s nastavnim sadržajima - izrađivati i skicirati karte pojedinih država - voditi bilješke o najvažnijim geografskim obilježjima pojedinih država / regija - samostalno izrađivati prezentacije o pojedinim državama / regijama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - razgovorom i diskusijom izabrati državu / dio svijeta o kojem žele nešto naučiti



	- povezivati kartografske prikaze, video sadržaje i fotografije s pojedinom državom - učiti nove sadržaje i kroz igru (slijepe karte, kvizovi i sl.) - samostalno izrađivati prezentacije i predstavljati određenu državu / regiju - aktivno sudjelovati u pripremama za terensku nastavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Pronalaženje termina koji će odgovarati većem broju učenika Umor i zasićenje obavezama i redovnim nastavnim sadržajima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno ocjenjivanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

Biblijska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	Biblijska skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Iva Anzulović
CILJNA GRUPA	učenici 2. i 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. • Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. • Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. • Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. • Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će izvući pouke iz biblijskih tekstova i pokušati te pouke primijeniti na vlastiti život.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: slušati i čitati biblijske tekstove, razgovarati o njima, kreativno se izražavati, gledati filmove.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih aktivnosti.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito i sustavno praćenje učenika, vođenje bilješki, zajednička evaluacija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Pilates

NAZIV AKTIVNOSTI	PILATES
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rendulić
CILJNA GRUPA	učenici od 5.-8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Petak 13:20
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje snage, fleksibilnosti i ravnoteže tijela. Poboljšanje koštanog sustava i motoričke sposobnosti. Poboljšati koncentraciju i kvalitetu sna. Ovaj oblik aktivnosti nije koristan samo za fizičko već i mentalno zdravlje učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sportska dvorana.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Koncentracija, kontrola pokreta, fluidnost pokreta, preciznost, disanje, usklađivanje pravilnog držanja, izdržljivost, ravnoteža...
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Svladati različite vježbe težinom svog tijela, vježbe s velikom loptom, malom loptom i palicom (štapom).
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: Uskladiti disanje i pokret. Rješenje: Postepeno savladavati potpunu verziju vježbe.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredka izvođenja vježbi i promjene fizičkog stanja učenika /ca.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Futsal

NAZIV AKTIVNOSTI	FUTSAL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rendulić
CILJNA GRUPA	učenici od 5.-8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Petak 14:20
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšanje svih funkcija u organizmu, od kardiorespiratornog sustava do smanjenja nastanka cerebrovaskularnih i kardiovaskularnih bolesti. Poboljšanje strukture koštanog sustava i motoričke sposobnosti. Poboljšati tehniku izvođenja, brzinu i agilnost, te izdržljivost.



MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sportska dvorana.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Bez lopte: trčanja, skokovi, bacanja, udarci, penjanja, provlačenja, balansiranja , itd... S loptom: Tehnika kretanja sa i bez lopte, osnovni i specifični udarci nogom, udarac lopte na gol, zaustavljanje lopte, žongliranje, finte i driblinzi, udarci glavom, itd...
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Savladavati prihvaćanje lopte, skretanje, kočenje, udarac lopte u različitim smjerovima iz različitih pozicija.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problemi: Koordinacija, tehnika Rješenje: Metodičke vježbe
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Primjena naučenih elemenata u igri.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Info klub

NAZIV AKTIVNOSTI	Info klub
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	Razredna nastava
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije Stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema Dodatno usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Online U škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti dodatna znanja o tehnologiji usvajati dodatna komunikacijska znanja, navike i ponašanja razvijati darovitost i veću motiviranost razvijati dodatni interes za informatiku i tehnologiju općenito razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: prepoznati različite tipove podataka programskog jezika kojima se može koristiti za pohranjivanje različitih vrsta podataka pri rješavanju problema

	analizirati problem, odabrati strategiju rješavanja, rješenje realizirati u obliku programa s odgovarajućim tipovima podataka provjeriti ispravnost rješenja te ga po potrebi preurediti, objasniti i primijeniti sekvencijalno pretraživanje opisati strukturu svojeg budućeg mrežnog mjesta te izraditi interaktivne sadržaje primijeniti dodatne mogućnosti jezika HTML – kodove za ugradnju multimedijских sadržaja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	edovito praćenje rada i napredovanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Robotika

NAZIV AKTIVNOSTI	Robotika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dženeta Hodžić Bećirović
CILJNA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike
ZADATCI AKTIVNOSTI	Zadaci napisani kroz konkretne aktivnosti koje će se provoditi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti: - nabranje dijelova procesorske jedinice te prepoznavanje uloge logičkog sklopa u građi računala; - opis procesa prijenosa podataka između pojedinih komponenti u računalu; - razlikovanje osnovnih vrsta logičkih sklopova, opis njihove uloge i načina rada; - razumijevanje pojma „baza podataka“, prepoznavanje programa za



	rad s bazama podataka, opis osnovnih obilježja polja neke baze podataka te unos, uređenje i dizajniranje podataka u bazi uz pomoć odgovarajućeg programa; - stvaranje novih objekata u bazi korištenjem kriterija pretraživanja i sortiranja odabranih polja, te postavljanjem upita; - razvoj algoritamskih rješenja u programskom jeziku ili okruženju za rješavanje problema vezanih uz obradu gradiva pojedinih predmeta; - primjena potprograma u svrhu stvaranja jednostavnije i efikasnije strukture programskog koda; - prepoznavanje sklopovskih i programskih problema koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabir načina njihova otklanjanja; - sudjelovanje u stvaranju zajedničkih digitalnih sadržaja ili realizaciji projekta uz kritički osvrt na svoj rad i rad svojih suradnika;
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad u vidu ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.

Eko grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Eko grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticati učenike za samostalno - istraživačko učenje • poticati suradničko učenje • razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima • obilježiti važne datume vezane za ekologiju i zaštitu okoliša



MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica, okoliš škole, lokalna sredina
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: • stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode • prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe • izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: • ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti okoliša (izraditi letke i edukativne poruke, postavljati praktične radove, uređivati pano te pripremiti sadržaj za web stranicu škole, izraditi prezentacije i plakate) • ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnih materijala i uređenju okoliša • upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture) • raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost • aktivno surađivati sa Učeničkom zadrugom, predmetnom i razrednom nastavom te lokalnom sredinom • sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: neredovitost dolaska učenika na predviđeni sat, mogući umor i slabija koncentracija učenika, nedostatak materijala potrebnih za rad. Rješenje: dodatno motivirati učenike za dolazak te uporaba različitih medija
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Komunikacija s učenicima te uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija radova drugim učenicima. Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, nagrade.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za izradu plakata, praktičnih radova za prodajnu izložbu Učeničke zadruge lavanda, troškova kopiranja – 300 kn

Likovno-keramičarska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovno - keramičarska skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	oticanje psiho - motoričkoga razvitka, mašte, intelektualnoga razvitka, estetske osjetljivosti i emocija. istraživati i vrednovati neposrednu okolinu, umjetničko djelo i praktični rad poznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja vijati vještine za izvođenje složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih uradak
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica, atelje, galerija, muzej
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - stvarati i upoznati se sa različitim materijalima u slikarstvu, kiparstvu, grafici i novim medijima - osmišljavati i prigodno uređivati prostor škole
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - izrađivati dvodimenzionalne i trodimenzionalne likovne radove u različitim medijima - osmišljavati, izrađivati i uređivati panoe, školski prostor te pribor za scenu kulturno umjetničke školske priredbe - posjetiti kulturne institucije i upoznati se sa umjetnicima i njihovim radovima - aktivno surađivati sa Učeničkom zadrugom, predmetnom i razrednom nastavom te lokalnom sredinom
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: neredovitost dolaska učenika na predviđeni sat, mogući umor i slabija koncentracija učenika, nedostatak materijala Rješenje: dodatno motivirati učenika, koristiti različite medije
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- stvaralaštvo (stvaralački proces) - produktivnost (likovni i vizualni izraz: realizacija ideje u formi, materijalu i mediju) - kritičko mišljenje i kontekst (način na koji učenik sagledava proces stvaranja i njegov rezultat; sagledavanje umjetničkog djela i njegovog konteksta) - načini praćenja: diskusija, likovni ili vizualni rad, tematske izložbe u školi i izvan nje



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal i alat za stvaranje, izradu likovnih radova različitih likovnih područja. Likovno- tehnička sredstva– 300 kn Alat- 200 kn
----------------------------------	---

Šah

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠAH
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dragica Šainović
CILJNA GRUPA	učenici 1.-4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema dogovorenom rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost rješavanja problema. Razvijati prostorne, numeričke i verbalne sposobnosti. Poticati razvoj kreativnosti, originalnosti, inventivnosti, odgovornosti. Razvijati sposobnost prepoznavanja emocija, samokontrolrole, samopouzdanje i realne procjene vlastitih sposobnosti... Razvijati socijalizaciju i spriječiti razvoj štetnih navika kod učenika razvijati znatiželju i pozitivnu želju za napredovanjem i pobjedom. Razvijati toleranciju i sportsko ponašanje, poštivanje protivnika.i pravila igre.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola te eventualna mjesta natjecanja
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: upoznati pravila šahovske igre; imena figura, njihovu pokretljivost i važnost s obzirom na domene, vježbati kombinatoriku, pamćenje, divergentno mišljenje, odgovornost i snalažljivost pri rješavanju problema, samostalnost pri donošenju odluka, Razvijat će sportsko ponašanje, pravilan stav prema protivničkom igraču, pobjedi i porazu, realnu procjenu vlastitih mogućnosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: upoznati kratku, zanimljivu povijest šaha kroz priču, rješavati male šahovske listiće, probleme, igrati međusobno šahovske partije kao i školske turnire i prvenstva, igrati na individualnim i momčadskim natjecanjima van škole.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, održavanje šahovskih satova kao i prijevoz i organizacija natjecanja. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima i potrebama prijevoza učenika.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 250,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad te prijevoza učenika na eventualna natjecanja)

Likovna radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA RADIONICA (grupa za estetsko uređenje interijera škole)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Mihaljević, učiteljica u produženom boravku
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati različita područja umjetničkog izražavanja. Omogućiti zainteresiranim učenicima likovno izražavanje i kreativnu igru. Razvijati percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje estetskih vrijednosti likovnog rada, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i kompetencija.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: stjecati nova znanja i vještine – proširivati kompetencije vizualnog mišljenja izražavati se putem kreativne igre, pomoću likovnog jezika pratiti i razvijati postojeće sposobnosti upoznavati različite tehnike i postupke rada kojima se razvijaju fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) te razvija kreativnost i stvaralaštvo razvijati estetske kompetencije razvijati toleranciju i sposobnost sudjelovanja u timskom radu aktivno sudjelovati u kulturnim i umjetničkim događanjima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: kroz likovno izražavanje (crtež, sliku, predmet, model...) i kreativnu igru (građenje, modeliranje, kombiniranje...) istraživati i oplemenjivati prostor u kojem se kreću i borave sudjelovati u estetskom uređenju prostora u kojemu borave (uređenje panoa u razredu i na školskim hodnicima... izrada dekoracija i uređenje scene za prigodne blagdane i školske priredbe)
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava, preopterećenost i slabija koncentracija učenika. Rješenje: pravovremeno dogovoriti nužno potrebna sredstva i troškovnik, aktivnosti učiniti zanimljivima i privlačnima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu, praćenje razvoja stvaralačkog rada te napredovanja u praktičnoj primjeni.



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Financijska sredstava pokrivaju materijalni izdatci škole
----------------------------------	---

Mali kreativci

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali kreativci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nika Malić
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje estetskih vrijednosti likovnog rada, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja. Poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost kroz likovne radionice, plesne pokrete. Upoznati različita područja umjetničkog izražavanja. Omogućiti zainteresiranim učenicima likovno izražavanje i kreativnu igru. Razvijati percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje kod učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima stjecati nova znanja i vještine – proširivati kompetencije vizualnog mišljenja izražavati se putem kreativne igre, pomoću likovnog jezika pratiti i razvijati postojeće sposobnosti upoznavati različite tehnike i postupke rada kojima se razvijaju fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) te razvija kreativnost i stvaralaštvo razvijati estetske kompetencije razvijati toleranciju i sposobnost sudjelovanja u timskom radu aktivno sudjelovati u kulturnim i umjetničkim događanjima pokazati roditeljima što smo i kako radili
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: koristiti različite tehnike likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, oblikovanje) glazba će im služiti kao dodatna motivacija za kreativnost i maštu uređivati panoe u razredu i na školskim hodnicima... kroz likovno izražavanje (crtež, sliku, predmet, model i sl.) i kreativnu igru (građenje, modeliranje, kombiniranje i sl.) istraživati i oplemenjivati prostor u kojem se kreću i borave



	sudjelovati u estetskom uređenju prostora u kojemu borave (uređenje panoa u razredu i na školskim hodnicima... izrada dekoracija i uređenje scene za prigodne blagdane i školske priredbe)
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika, osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: uporaba različitih medija, aktivnosti učiniti zanimljivima i privlačnima, pravovremeno dogovoriti nužno potrebna sredstva i troškovnik.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad te sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje te napredovanja u praktičnoj primjeni.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće.



Učenička zadruga Lavanda

U školskoj godini 2022./2023.

VODITELJICA UČENIČKE ZADRUGE: Sandra Kovačević

Uzrast zadrugara: od drugoga do osmoga razreda

SEKCIJE UČENIČKE ZADRUGE:

1. Eko sekcija – voditeljica Ketrin Perlić
2. Keramičarska grupa – voditeljica Ketrin Perlić
3. Domaćinstvo – voditeljice Kristina Puklin i Karla Carić
4. Spretne ruke – voditeljica Vanja Horvat
5. Literarna grupa – voditeljica Sandra Kovačević
6. Tehnička radionica – voditeljica Tina Petrina

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola, školsko dvorište, okoliš škole i šira lokalna zajednica

OČEKIVANI CILJEVI I ZADACI UČENIČKE ZADRUGE LAVANDA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Učenička zadruga Lavanda je novoosnovana zadruga nastala uslijed iskazanih interesa učenika za stjecanjem znanja vezanih uz sadržaje proizvodne prirode s kojima se susretu u svakodnevnom životu, a koji nisu obuhvaćeni sadašnjim planom i programom osnovnoškolskog obrazovnog sustava, a u cilju poticanja kreativnosti učenika. Primjerenim metodičkim postupcima pod stručnim vodstvom učitelja mentora i vanjskih suradnika, pružit ćemo mogućnost učenicima da dodatno stječu znanja koja će im omogućiti lakšu prilagodbu današnjim uvjetima rada. Osim obrazovnih i proizvodnih ciljeva želimo razvijati pozitivne moralne i općeljudske vrijednosti utječući na svakog člana zadruge pojedinačno. Članovi zadruge imaju maksimalnu podršku svojih voditelja kako bi u konačnici na što bolji i kvalitetniji način stekli potrebne kompetencije za život, doprinijeli razvoju obitelji u kojoj žive, škole u kojoj se obrazuju, lokalne zajednice i društva u cjelini.

SPECIFIČNI CILJEVI KOJE ŽELIMO OSTVARITI:

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;



- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
- pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga;
- usmjeravati na poštivanje ljudskih prava,
- omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu
-

NAMJENA:

- poticanje znatiželje učenika
- uređivanje okoliša škole
- sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica
- izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- prilagođavanje pedagoških mjere uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprečavanje i nagrađivanje)
- povezati školsko učenje i rad u sekciji
- poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju
- briga o inventaru i potrošnom materijalu
- nadziranje stanja sredstava za rad
- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine
- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici
- izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta
-

NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENČKE ZADRUGE:

- učitelji - voditelji sekcija; Sandra Kovačević, Ketrin Perlić, Vanja Horvat, Kristina Puklin, Karla Carić, Tina Petrina
- članovi Vijeća učitelja te voditelji ostalih izvannastavnih školskih aktivnosti
- učenici
- roditelji
- vanjski suradnici

**AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:**

- organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine;
- organizacija prodajnih sajмова;
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama

PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI

Vrijeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto	Suradnici (u i izvan škole)	Potrebna sredstva i namjena
IX	Sastanak sa voditeljima sekcija učeničke zadruge UZ Lavanda Dogovor o programu rada UZ Lavanda Motiviranje učenika za članstvo u UZ usvajanje godišnjeg programa Začinske biljke – predavanje i radionica, izrada mirisnih vrećica za ormar Radionica – Oblikovanje trodimenzionalnih predmeta od gline	razgovor diskusija skupni rad individualni rad	Škola	Voditelji sekcija Ravnateljica Vanjski stručni suradnici	
X	Edukacija za članove UZ putem radionica Obilježavanje ekoloških važnih datuma (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan jabuka)	razgovor demonstracija skupni rad individualni rad	Škola	Voditelji sekcija Učenici roditelji	
	Ukrašavanje mirisnih vrećica za ormar Izrada ukrasnih kutijica za pakiranje proizvoda			Ravnateljica Vanjski stručni suradnici	
XI	Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božićni sajam	Razgovor Demonstr	Škola	Voditelji sekcija, učenici Ravnateljica	materijali za ambalažu i



	Izrada božićnih čestitki i ukrasa	acija Skupni rad Individualni rad izlaganje		Vanjski stručni suradnici	prigodno pakiranje proizvoda 500,00 kn
XII	Organizacija Božićnog sajma i prigodnog kulturno-umjetničkog programa Oslikavanje keramike i stavljanje različitih vrsta glazura Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu Rasprava o temi za istraživački rad, projekt	Razgovor Demonstracija Skupni rad Individualni rad izlaganje	Škola	Voditelji sekcija učenici Ravnateljica Roditelji i Vanjski stručni suradnici	materijali za uređenje štanda 500,00kn
I	Uspjeh i rezultati UZ u 1. polugodištu Otiskivanje matrica (motiv glagoljica) na platnene torbe radionica i predavanje za Večer hrvatskoga jezika u sklopu obilježavanja Dana hrvatskog jezika	Razgovor Demonstracija Skupni rad Individualni rad izlaganje	Škola	Voditelji sekcija učenici Ravnateljica Pedagozi Vanjski stručni suradnici	500,00kn
II.	Izrada straničnika za Večer hrvatskoga jezika u sklopu obilježavanja Dana hrvatskog jezika	Razgovor Demonstracija Skupni	Škola	Voditelji sekcija učenici Ravnateljica	



		rad Individualni rad izlaganje		Vanjski stručni suradnici	
III.	Izlaganje i prodaja proizvoda udruge Lavanda za Večer hrvatskoga jezika	Razgovor Demonstracija Skupni rad Individualni rad izlaganje	Škola	Voditelji sekcija učenici Ravnateljica Pedagoška služba Vanjski stručni suradnici	materijali za uređenje štanda 500,00kn
IV.	Ekološke aktivnosti u školi: - Dan planeta Zemlje - Dan zaštite voda, - Svjetski dan zdravlja Izrada predmeta za Županijsku smotru UZ Dan škole	Razgovor Demonstracija Skupni rad Individualni rad izlaganje	Škola	Voditelji sekcija Učenici Roditelji Ravnateljica Pedagoška služba Vanjski stručni suradnici Grad Koprivnica	
V.	Godišnja skupština UZ Sudjelovanje na Županijskoj smotri UZ	Razgovor Demonstracija Skupni rad Individualni rad izlaganje	Škola	Voditelji sekcija učenici Ravnateljica Vanjski stručni suradnici	
VI.	Uspjeh i rezultati UZ kroz cijelu nastavnu godinu	Razgovor Demonstracija Skupni rad Individualni rad izlaganje	Škola	Voditelji sekcija Ravnateljica Pedagoško – psihološka služba škole Vanjski suradnici	



Školski sportski klub Lesko

Školsko sportsko društvo Lesko osnovano je radi provođenja izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti učenika te sudjelovanja u programima školskih sportskih saveza, odnosno Hrvatskog školskog sportskog saveza te Zagrebačkog sportskog saveza.

Cilj Školskog sportskog društva Lesko je uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školskesportske aktivnosti.

Zadaće Školskog sportskog društva Lesko su:

- sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja škole,
- poticanje uključivanja što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenika s invaliditetom,
- poticanje i promicanje stručnog rada u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom mladima u lokalnoj zajednici,
- poticanje etičkih i moralnih načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair-playa, tolerancije, nenasilja i kulture sporta,
- provođenje i promoviranje programa koje organiziraju školski sportski savezi te poticanje učenika na uključivanje u iste

Rad u Školskom sportskom društvu Lesko se ustrojava kao odgojno obrazovni proces putem školskih sportskih aktivnosti.

Školske sportske aktivnosti Školskog sportskog kluba Lesko provode se kroz sekcije koje predstavljaju temeljne odgojno-obrazovne jedinice Školskog sportskog kluba Lesko

Školsko sportsko društvo Lesko ima sljedeće **stalne sekcije**:

- nogomet
- odbojka
- košarka i
- atletika.

Članovi Školskog sportskog društva Lesko obavljaju sljedeće zadaće:

- redovito sudjeluju u školskim sportskim aktivnostima, sportskom vježbanju, pripremama za natjecanja te samim školskim sportskim natjecanjima,
- predstavljaju Školu na natjecanjima u duhu fair-play igre i poštivanja protivnika,
- skrbe o redovitom ispunjavanju obveza, stezi i odgovornosti za ekipu,
- brinu o inventaru i sportskoj opremi, posebno čuvaju sportske rekvizite i pomagala te brinu o opremi koja im je dana na korištenje.

Poticanje učenika na bavljenje školskim sportom ostvaruje se sudjelovanjem na natjecanjima, ljetnim školama i kampovima te dodjeljivanjem pohvala, priznanja i nagrada. Školski sportski klub Lesko kao član Školskog sportskog saveza Hrvatske i Zagrebačkog školskog sportskog saveza redovito sudjeluje na svim natjecanjima prema pozivu organizacijskog odbora tih saveza.

Vikendom u sportske dvorane

CILJ PROGRAMA

Cilj Programa je, uključivanje što većeg broja učenika u organizirane oblike bavljenja sportskim aktivnostima u funkciji mentalnog, socijalnog i fizičkog zdravlja, podizanja kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja te izgradnje sportskog duha pojedine škole. Sportske aktivnosti održavaju se tijekom radnog tjedna prije i poslije podne i subotom, a njihovi su sadržaji prilagođeni interesima učenika te kapacitetima dvorane.

ORGANIZACIJA RADA

Početak nastave: 6. rujna 2022.

Završetak nastave: 21. lipnja 2023.

MATERIJALNI UVJETI RADA ŠKOLE

Dvodijelna i polivalentna sportska dvorana ima idealne uvjete za provođenje programa

«Vikendom u sportske dvorane»

PROSTORI:

zatvoreni – dvorana

otvoreni – košarkaško igralište, igralište za nogomet, odbojkaško igralište

OPREMA:

a) sprave - 2 velika gola, 2 mala gola, 6 koševa, 2 male švedske grede, 1 visoka švedska greda, 2 švedska sanduka, 2 kozlića, 2 odskočne daske, 1 mini trampolin, 4 švedske klupe, 27 švedskih ljestvi, 20 strunjača, 3 strunjače za doskoke, 4 meke strunjače, 100 m² borilačkih strunjača, 2 mornarske ljestve, 2 motke, 2 užeta, 3 montažna stupa sa prečkama, 1 dvovisinski razboj, 1 paralelni razboj, 4 klupe, 3 stola za stolni tenis, 2 garniture za odbojku, 3 garniture za badminton.

b) rekviziti - 24 stalaka, 24 košarkaški lopti, 36 odbojkaških lopti, 36 rukometnih lopti, 24 nogometnih lopti, 12 lopta za gimnastiku, 4 medicinki (5 kg), 4 medicinki (2 kg), 4 medicinki (3 kg), 48 vijača, 12 čunjeva za ritmiku, 12 traka za ritmiku, 12 obruča, 24 reketa za stolni tenis, 12 reketa za badminton, 60 loptice za badminton, 60 loptice za stolni tenis, 12 loptica 250 g.

c) pomoćno – tehnička pomagala - 2 centimetarske vrpce, 1 vaga, 1 veliki semafor, taping – ploča, razglas, 2 sprave za mjerenje sjeda raznožnog, kaliper, 2 štoperice.

SREDSTVA:

a) auditivna – CD – MP3 player, CD-i, USB stick

b) vizualna – slike, crteži, fotografije

c) razglas

Popratne prostorije su: 4 svlačionice, 4 WC, 2 kabineta za nastavnike TZK. Sve prostorije su izuzetno uredne i redovito se čiste

SURADNJA S KOLEKTIVOM

Suradnja s razrednom i predmetnom nastavom, razrednicima te stručnom službom škole kao i sudjelovanje na Učiteljskim i Razrednim vijećima.



Učenicima su na početku godine podijeljeni anketni listići.

CILJEVI I ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI

DUGOROČNI CILJ

Dugoročni cilj jest stvaranje i razvijanje navika bavljenja nekom sportskom aktivnošću od rane životne dobi u cilju poboljšanja zdravstvenog, socijalnog i psihološkog statusa djece radi podizanja kvalitete života uz prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Glavni cilj nam je prenijeti ljubav prema sportu i kretanju.

Da bi se utjecalo na zdravstveni status učenika potrebno je poboljšati njihove motoričke, odnosno kondicijske sposobnosti, naučiti ih zašto i kako pravilno vježbati, razviti kod njih emocionalnu i socijalnu inteligenciju i želju za cijeloživotnim tjelesnim vježbanjem i zdravim životnim stilom. Pri tomu treba iskoristiti urođenu potrebu čovjeka za kretanjem, igrom i druženjem.

KRATKOROČNI CILJ

Usmjerenost na sportske aktivnosti: Nogomet i Elementarna sportska škola, te što više animirati djecu tog uzrasta, pružiti im adekvatna znanja, sadržaje, vještine, igre i sl.

Usmjerenost na uvođenje novih sadržaja i aktivnosti za određene uzraste učenika

OBRAZOVNE SMJERNICE:

- ✓ najmanje 85% učenika koji sudjeluju u programu kvalitetno izvode jednostavna motorička gibanja na razini automatizacije s ciljem njihove uporabe u svakodnevnim motoričkim aktivnostima. To se prvenstveno odnosi na: preskakivanje vijače sunožno bez međuposkoka, penjanje i silaženje po švedskim ljestvama, vođenje lopte rukom i nogom, kolut naprijed i kolut natrag te trčanje na 600 ili 800m.
- ✓ svi učenici prepoznaju i primjenjuju osnovne pojmove bitne za učinkovito provođenje tjelesnog vježbanja (osnovni položaji tijela, ruku, nogu, trupa).
- ✓ svi učenici znaju procjenjivati reakciju organizma na opterećenje (mjeranjem frekvencije srca – palpacijom).

KINANTROPOLOŠKE SMJERNICE:

- ✓ razvijati funkcionalne sposobnosti aerobno-ekstenzivnim pristupom 5%.
- ✓ povećati vrijednost motoričkih sposobnosti s naglaskom na koordinaciju 10%, fleksibilnost 5%, ravnotežu 5%.
- ✓ razvijati brzinu reakcije na zvučne i vizualne podražaje.

ODGOJNE SMJERNICE:

- ✓ uputiti najmanje 15% učenika u sportske klubove.
- ✓ naglašeno poticati homogenizaciju učenika.



- ✓ poticati samostalno igranje u slobodno vrijeme.
- ✓ poticati i provoditi socijalizaciju učenika.

AKTIVNOSTI

Aktivnosti su podijeljene na četiri kategorije:

- ✓ redovite aktivnosti
 - ✓ pojedinačne akcije
 - ✓ zajedničke akcije
- ✓ aktivnosti za vrijeme praznika

REDOVITE AKTIVNOSTI

Program obuhvaća slijedeće redovite aktivnosti:

- ✓ Elementarna sportska škola (1. - 4. r.) M/Ž
- ✓ Nogomet (3., 4. r.) M
- ✓ Košarka (5. – 8. r.) M/Ž
- ✓ Odbojka (5. – 8. r.) M/Ž
- ✓ Stolni tenis (5. – 8. r.) M/Ž
- ✓ Badminton (5. – 8. r.) M/Ž
- ✓ Graničar (3., 4. r.) M/Ž
- *S obzirom na pandemiju koja je još uvijek aktualna nismo u mogućnosti potpuno djecu razdvojiti samo po interesu za određeni sport nego držimo djecu slične dobi u istim grupama. Svaki mjesec ćemo raditi po jedan sport ,naravno s naglaskom na onaj sport koji će biti najinteresantniji djeci.

ELEMENTARNA SPORTSKA ŠKOLA

Uključuje učenike 1. - 4. razreda (dječaci i djevojčice).

Učenici će usvojiti elementarna znanja iz osnovnih oblika kretanja, biotička motorička znanja, prilagođena biotička motorička znanja, jednostavnija kineziološka motorička znanja, te složenija kineziološka motorička znanja.

NASTAVNE CJELINE: Hodanje i trčanje

- ✓ Hodanje i trčanje uz promjenu smjera kretanja.
- ✓ Brzo trčanje do 20 m (30 m) iz visokog starta.
- ✓ Ciklična kretanja različitim tempom do 1 minute (2 minute).

NASTAVNA CJELINA: Skokovi

- ✓ Sunožni i jednonožni poskoci po označenim prostorima.
- ✓ Poskoci u mjestu s okretima za 90 i 180 stupnjeva u lijevu i desnu stranu.
- ✓ Preskakivanje niskih prepreka do 25 cm (30 cm).
- ✓ Poskoci u mješovitom uporabu uzduž klupe te skok uvis iz ravnog zaleta.



NASTAVNA CJELINA: Bacanje, hvatanje i gađanje

- ✓ Bacanje loptice udalj s mjesta lijevom i desnom rukom.
- ✓ Bacanje lakših lopti uvis i o tlo na različite načine i hvatanje.
- ✓ Gađanje lopticom u cilj s različitim udaljenosti.

NASTAVNA CJELINA: Penjanje, puzanje i provlačenje

- ✓ Puzanje i provlačenje na različite načine.
- ✓ Penjanje na švedske ljestve i silaženje po «kosoj klupi».

- ✓ Penjanje na prepreke do 80 cm.

NASTAVNA CJELINA: Kolut

- ✓ Bočno kotrljanje ulijevo i udesno.
- ✓ Kolut naprijed i kolut naprijed niz kosinu.

NASTAVNA CJELINA: Višenje i upiranje

- ✓ Upor za i pred rukama.
- ✓ Vaga zanoženjem na tlu.

- ✓ Stoj na lopaticama.

NASTAVNA CJELINA: Igre

- ✓ Dječji nogomet (N).
- ✓ Elementarne igre s pomagalicama.
- ✓ Štafetne igre s pomagalicama.
- ✓ Dodavanje i hvatanje lopte u mjestu (R).
- ✓ Pravolinijsko vođenje lopte i vođenje lopte promjenom smjera (N).
- ✓

NOGOMET

Učenici će stjecati i razvijati kineziološka motorička znanja i vještine karakteristične za razvoj sposobnosti u ovoj aktivnosti, stjecanje navika ponašanja za rad u grupi te razvoj znanja i stavova prema poštivanju protivnika, pravilima igre i sl.

Djelujemo na povećanje brzine, agilnosti, koordinacije i snage učenika. A najvažnije učenici se uče timskom radu, poštenoj igri i poštivanju svih igrača.

NASTAVNA CJELINA: Kretanja bez lopte

- ✓ Škola trčanja.
- ✓ Bočne kretnje i kretanja naprijed-natrag u svim stavovima.
- ✓ Trčanje do 6 min.
- ✓ Brzo trčanje do 20 m iz visokog starta.
- ✓ Pretrčavanje prepreka do 40 cm.
- ✓ Zaustavljanje igrača bez lopte i s loptom.

1.

NASTAVNA CJELINA: Kretanja s loptom



- ✓ Osnovna vođenja lopte.
- ✓ Vođenje unutarnjom stranom stopala.
- ✓ Vođenje lopte rolanjem donjom stranom stopala.
- ✓ Dodavanje lopte u kretanju.
- ✓ Vođenje lopte sredinom hrpta stopala.
- ✓ Vođenje lopte vanjskim dijelom stopala.
- ✓ Udarci na vrata sredinom hrpta stopala.
- ✓ Udarci unutarnjim dijelom stopala.
- ✓ Udarci prednjim dijelom stopala.
- ✓ Primanje lopte unutarnjim dijelom stopala.
- ✓ Zaustavljanje lopte hrptom stopala – amortizacija.
- ✓ Osnovno oduzimanje lopte – sučelice.
- ✓ Vođenje lopte s promjenom brzine i smjera kretanja.
- ✓ Fintanje.
- ✓ Udarci glavom.
- ✓ Suradnja dvojice igrača u napadu i obrani.

KOŠARKA

NASTAVNA CJELINA: Kretanje bez lopte

- ✓ Kretanje bez lopte s promjenom pravca i brzine kretanja.
- ✓ Kretanje u obrambenim stavovima (paralelni i dijagonalni).
- ✓ Osnovni košarkaški stav i pivotiranje bez lopte.

NASTAVNA CJELINA: Kretanje s loptom

- ✓ Vođenje lopte u mjestu i kretanju.
- ✓ Ubacivanje lopte u koš tehnikom odozgo.
- ✓ Dodavanje i hvatanje lopte u mjestu i kretanju.
- ✓ Ubacivanje lopte u koš tehnikom odozgo nakon vođenja.
- ✓ Kratanje u vođenje i zaustavljanje.
- ✓ Skok šut nakon dodane lopte i nakon vođenja.
- ✓ Ubacivanje lopte u koš tehnikom odozgo nakon dodane lopte.
- ✓ Igra košaraka 3:3 ili 5:5

ODBOJKA

NASTAVNA CJELINA: Kretanje s loptom



- ✓ Vršno odbijanje iz srednjeg odbojkaškog stava.
- ✓ Podlaktično odbijanje.
- ✓ Donji servis i prijem servisa.
- ✓ Dizanje lopte visoko na krajeve mreže.
- ✓ Prijem servisa vršno.
- ✓ Pojedinačni blok smeča.
- ✓ Gornji servis.
- ✓ Smeč iz zaleta.
- ✓ Igre vršnim odbijanjem 1:1, 2:2, 3:3.

BADMINTON

NASTAVNA CJELINA: Manipulacija reketom

- ✓ Držanje reketa.
- ✓ Vježbe reketom bez loptice.
- ✓ Tehniciranje u mjestu i kretanju.

NASTAVNA CJELINA: Osnovni stav

- ✓ Osnovni stav.
- ✓ Kretanje prema naprijed i natrag.

NASTAVNA CJELINA: Udarci

- ✓ Dugi udarac (clear).
- ✓ Kratka na mreži (net drop).
- ✓ Dizanje s mreže (lift).

NASTAVNA CJELINA: Serviranje

- ✓ Dugi servis.
- ✓ Kratki servis.

NASTAVNA CJELINA: Igre

- ✓ Igra na bodove (meč).
- ✓ Engleski parovi.

STOLNI TENIS

NASTAVNA CJELINA: Osnovni stav

- ✓ Osnovni stav.
- ✓ Držanje reketa.



NASTAVNA CJELINA: Udarci

- ✓ Forhend napad bez rotacije.
- ✓ Bekhend napad bez rotacije.
- ✓ Bekhend pimpl.
- ✓ Forhend pimpl.

NASTAVNA CJELINA: Igre

- ✓ Igra na bodove (meč).
- ✓ Parovi

ZAKLJUČAK

Igra i sport su sastavni dio života ljudi različite dobi, a posebno djece i mladeži. Odgoj za ljubav, život i zajedništvo čuva ih od egoističnog zatvaranja u same sebe i gradi snažnu prepreku širenja droge, alkohola i kriminala koji su u današnje vrijeme vrlo rašireni. Od kada program Vikendom u sportske dvorane djeluje u našoj školi, velika većina učenika, a posebno oni s problematičnim ponašanjem, u potpunosti su se usmjerili na bavljenje sportskim aktivnostima. Zdrava, okretna, spretna i vješta djeca mogu lakše “nositi” sve nedaće i teškoće života te mogu lakše obavljati svoje radne i društvene zadaće, a u tome svakako, uvelike pridonosi ovaj naš program.

RASPORED

UTORAK

13:20 - 14:05 1. razredi (ELEMENTARNA SPORTSKA ŠKOLA)
14:10 – 14.55. . razredi (ELEMENTARNA SPORTSKA ŠKOLA)
15:00 - 15:45 3. i 4. razredi (GRANIČAR)
15.50. – 16.35. 5. – 8. razredi (ODBOJKA)

ČETVRTAK

13:20 - 14:05 1. razredi (ELEMENTARNA SPORTSKA ŠKOLA)
14:10 – 14.55 2. razredi (ELEMENTARNA SPORTSKA ŠKOLA)
15:00. - 15:45 3. i 4. razredi (NOGOMET)
15.50. – 16.35 5. – 8. razredi (BADMINTON, STOLNI TENIS)

PETAK

15.00 – 15.45 5. - 8. razredi (RUKOMET)
15.50 – 16.35 5. – 8. razredi (KOŠARKA)

SUBOTA

Terenska nastava u organizaciji škole te natjecanja u organizaciji Sportskog saveza grada Zagreba

AKTIVNOSTI, PROJEKTI I PROGRAMI

Erasmus + projekt, Sigurna školska zona

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT ERASMUS+ „SCHOOL SAFE ZONE“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Erasmus+ projektni tim (učitelji i stručni suradnici)
CILJNA GRUPA	učenici razredne i predmetne nastave; učitelji
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšanje kompetencija nastavnog i stručnog osoblja za dobrobit mentalnog zdravlja i emocionalnu potporu učenicima. Uvođenje inovacija i novih pedagoških metoda rada. Osnaživanje upravljačkih kompetencija i europska dimenzija ustanove.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola, programske zemlje (Italija, Španjolska, Finska, Belgija, Island, Grčka, Malta, Irska)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učitelji će: osnažiti vještine upravljanja i vođenja, komunikacijske vještine i vještine rješavanja problema odgovarati na probleme inovativnim metodama rada koristiti nove digitalne alate u nastavi povećati broj Erasmus+ projektnih prijava Učenici će: usvojiti metode i načine nošenja s vlastitim emocijama za dobrobit mentalnog zdravlja učiti koristiti nove digitalne alate u svrhu vlastitog napretka u učenju jačati osjećaj europskog identiteta.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učitelji će: sudjelovati na strukturiranim tečajevima u programskim zemljama dijeliti iskustva s kolegama putem aktivnosti Kritički prijatelj izvještavati kolege o zaključcima mobilnosti na Učiteljskim vijećima implementirati nove metode i oblike rada u nastavu Učenici će: sudjelovati u radionicama namijenjenim jačanju mentalnog zdravlja procjenjivati nove metode i načine rada istraživati obilježja, mogućnosti i vrijednosti Europske unije.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problem: organizacija putovanja na strukturirane tečajeve, komunikacija s partnerskim organizacijama Rješenje: pravovremena prijava tečajeva, komunikacija s



	koordinatorom projekta i Agencijom za mobilnost i programe Europske unije
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	anketa, upitnici, izvješća, prezentacije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

Identitet škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Interdisciplinarni / međupredmetni /projekt IDENTITET ŠKOLE Grb, zastava ,himna
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici i učitelji od 4 do 8. Razreda Idejna nositeljica projekta i aktivnosti Renata Ivoš – Krajina, Gl. Kultura
CILJNA GRUPA	Učitelji i učenici škole
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2022./23.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prezentacija škole na regionalnoj, državnoj i međunarodnoj razini Rad na promociji škole. Rad na zajedništvu djelatnika i pozitivnom radnom ozračju. Jačanje kulturne djelatnosti lokalne i šire društvene zajednice Promicanje općeljudskih vrijednosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac i objekti društvene zajednice.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Rad na grbu, zastavi, himni škole Rad na identitetu škole Promicati opće vrijednosti konkretnom organizacijom slobodnog vremena Promicati kulturne vrijednosti Rad na međunarodnoj suradnji i povezanosti škola.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učitelji i učenici škole će: izrađivati grb škole, pisati tekst himne, crtati zastavu škole uglazbiti tekst himne izraditi brošuru škole organizirati audicije za izbor grba , zastavei teksta himne snimiti himnu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: COVID 19 Financijski problem oko plaćanja kompozitora ili studija za snimanje Rješenje: Pokušati naći sponzore ili povući novac iz EU za promicanje kulturnih vrijednosti.



EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Promocija škole u kulturno društvenoj djelatnosti. Stvaranje identiteta škole. Promocija škole na regionalnoj, državnoj i međunarodnoj razini Promicanje kulturnih i općeljudskih vrijednosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za snimanje, kompozitora, Cc 10.000kn

Napomena: Projekt se u potpunosti nije realizirao prošle školske godine. Realizirani su grb škole i zastava škole a himna ne. Ove školske godine trebala bi se realizirati himna škole i konkretna izrada grba i zastave škole.

Sigurno uz prugu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: SIGURNO UZ PRUGU Prevenција stradavanja djece i mladih
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručna suradnica pedagoginja
CILJNA GRUPA	učenici 1.-8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• smanjiti učestalost rizičnih ponašanja i stradavanja djece i mladih na željezničkim područjima • Učenici će moći definirati sigurno ponašanje u blizini pruga, povezati nepoštivanje sigurnosnih pravila s mogućim posljedicama, navesti sigurnosna pravila kretanja na željezničkim područjima. • Specifični ciljevi: ▪ osvještavanje (nepropisnog i neovlaštenog) kretanja na željezničkim područjima kao oblika rizičnog ponašanja djece i mladih ▪ upoznavanje učenika s opasnostima kretanja u blizini željezničkih visokonaponskih postrojenja te posljedicama (fizičkim i psihičkim) stradavanja djece i mladih ▪ informiranje i poučavanje učenika sigurnosnim pravilima kretanja na željezničkim područjima
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	• učionice
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: • usvojiti • znanje o sigurnom prelaženju pruge, o Andrijinom križu, o vrsti vlakova i sigurnom ponašanju u njihovoj brzini, o brzini vlakova i nemogućnosti brzog zaustavljanja, o drugim opasnostima u blizini vlakova s naglaskom na strujni udar.



KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: • pratiti predavanje kroz PPT prezentaciju • sudjelovati u raspravama
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problemi: mogući problemi s pandemijom Covid-19. Rješenje: pravovremeno planiranje te moguća odgoda zbog pandemije (prebacivanje u online okruženje).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	• pohvala, poticanje • evaluacijski listić
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• potrošni materijal (listići)

Potporna učenikima s problemima u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT POTPORA UČENICIMA S PROBLEMIMA U PONAŠANJU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručna suradnica pedagoginja
CILJNA GRUPA	učenici 1.-8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvoj sposobnosti učenika za socijalnu integraciju i participaciju • rješavanje problema i sukoba, zaštita i integracija • otklanjanje smetnji, osamostaljivanje, povećanje kvalitete života
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	• škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: • moći prepoznati i razumjeti svoje osjećaje i osjećaje drugih • predložiti i preporučiti drugomu što može učiniti da se osjeća bolje • razlikovati prihvatljive/poželjne načine izražavanja osjećaja od neprihvatljivih/nepoželjnih načina • odabrati djelotvornije ponašanje • primjenjivati stečene sposobnosti i vještina u različitim životnim područjima i situacijama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	• radionice, rad u paru, grupni rad, iskustvene aktivnosti
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problemi: mogući problemi s pandemijom Covid-19. Rješenje: pravovremeno planiranje te moguća odgoda zbog pandemije (prebacivanje u online okruženje).



EVALUACIJA AKTIVNOSTI	• pohvala, poticanje • evaluacijski listić
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• potrošni materijal (listići)

Midfulness za djecu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT MINDFULNESS ZA DJECU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Margerita Kljajić
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	○ promicanje važnosti brige o emocionalnom rastu i razvoju ○ upoznavanje učenika s različitim vrstama emocija ○ razvijanje samosvjesnosti, samodiscipline i ustrajnosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: ○ razviti svijest o emocijama i njihovoj regulaciji ○ usvojiti sposobnost koncentracije i fokusiranja ○ prepoznati važnost empatije i strpljenja prema drugima ○ primijeniti organizacijske vještine i upravljanje vremenom ○ usvojiti komunikacijske vještine ○ povećati pažnju i koncentraciju ○ razviti kreativne načine izražavanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: ○ sudjelovati u nizu iskustvenih vježbi kroz koje će naučiti učinkovite načine kako se umiriti i upravljati svojom pažnjom, mislima, emocijama i ponašanjima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	○ situacija s Covid 19 ○ online radionice
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	○ evaluacijski listići na kraju svake radionice
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100kn – potrošni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA ŠKOLE I DOMA ZA NEZBRINUTU DJECU KUĆE SV. JOSIPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Margerita Kljajić
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 8. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	○ promicanje važnosti brige o emocionalnom rastu i razvoju ○ upoznavanje učenika s različitim vrstama emocija ○ razvijanje samosvjesnosti, samodiscipline i ustrajnosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: ○ razviti svijest o emocijama i njihovoj regulaciji ○ usvojiti sposobnost koncentracije i fokusiranja ○ prepoznati važnost empatije i strpljenja prema drugima ○ primijeniti organizacijske vještine i upravljanje vremenom ○ usvojiti komunikacijske vještine ○ povećati pažnju i koncentraciju ○ razviti kreativne načine izražavanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: ○ kroz posjete domu upoznati način života svojih kolega
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	○ situacija s Covid 19
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	○ razgovor s učenicima o proživljenom iskustvu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi prijevoza

Suradnja s osobama oštećena vida i sluha

PROJEKT	SURADNJA S OSOBAMA OŠTEĆENA VIDA I SLUHA
VODITELJICA	Marina Uvalić Sertić
CILJEVI	• poticanje učenika da istražuje izvan nastave



	• razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje komunikacije • formiranje stavova razvijanje društvene svijesti (odgovornost, samokritičnost, samopouzdanje...)
NAMJENA	za učenike 4. do 8. razreda uključene u izvannastavne aktivnosti Dramsku, Literarnu i Novinarsku skupinu i Prvu pomoć
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Marina Uvalić Sertić i učenici 4. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satima izvannastavnih aktivnosti učenici će istraživati i učiti o životu slijepih, slabovidnih, gluhoslijepih i gluhih osoba. Na satima izvannastavne aktivnosti Prva pomoć učenici će učiti o uzrocima gubitka vida i sluha te građi grkljana, oka i uha. Naučit će kako pristupiti i pružiti prvu pomoć unesrećenoj osobi s oštećenjima vida i sluha. Na satima izvannastavne aktivnosti Dramska skupina učenici će uvježbati izvođenje jedne skladbe koju će prilikom izvedbe tumačiti na znakovnom jeziku. Na satima izvannastavnih aktivnosti Novinarska i Literarna skupina učenici će razgovarati s osobama s oštećenjima vida i sluha te će snimati videopriloge o njihovu životu, pisati članke i literarne radove koji će biti objavljeni na mrežnoj stranici naše škole. Učitelji-voditelji izvannastavnih aktivnosti i učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti naučit će osnove znakovnog jezika za gluhe i gluhoslijepe osobe te će se upoznati s pismom slijepih osoba – brajicom. Učenici od 5. do 8. razreda prenositi će znanje stečeno na satima Prve pomoći učenicima četvrtih razreda. Na taj način ovaj će se projekt povezati sa školskim projektom Veliki za male. Uz suradnju s Udrugom osoba oštećena sluha „Centar“ te Hrvatskom knjižnicom za slijepe, OŠ Hrvatski Leskovac surađivat će na projektu i sa susjednom školom OŠ Brezovica te će učenici tijekom sastanaka uživo i online sastanaka razmjenjivati iskustva i gostovati jedni drugima na školskim priredbama. Učenici OŠ Hrvatski Leskovac izvest će u OŠ Brezovica jednu skladbu uz tumačenje na znakovnom jeziku.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2022./2023.: - susreti s predstavnicima Hrvatske knjižnice za slijepe i voditeljicom posudbe Jelenom Lešajom - susreti s predstavnicima Udruge osoba oštećena sluha Centar i tajnicom udruge Marijanom Ibriks - susreti s učenicima OŠ Brezovica - posjet Tiflološkom muzeju - intervjuiranje osoba oštećena sluha i vida - učenje brajične abecede - učenje osnova znakovnog jezika



	- učenje pružanja prve pomoći osobi oštećena vida i sluha - upoznavanje učenika s knjigama pisanim brajicom.
TROŠKOVNIK	- planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola na početku nastavne godine, a ostala sredstva MZO ukoliko projekt prođe javni poziv MZO-a za financiranje izvannastavnih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• pohvala učitelja • opisno praćenje • učenici će svoje radove prezentirati na satima novinarske skupine, na satima Hrvatskoga jezika te na internetskoj stranici • objava radova u školskom časopisu „Kad zvonit?“ • sudjelovanje novinarskih radova na smotri LiDraNo • prezentacija na sjednici Učiteljskog vijeća

Sigurnije škole i vrtići

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Rukavina, Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici i učenice od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika te njihovih učitelja za pripremu u slučaju izvanrednih situacija, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći razviti svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja usvojiti znanja o mjerama prevencije
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će sudjelovati na radionicama koje su pripremljene na platformi Crvenog križa

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: smanjiti obujam projekta ako to bude potrebno.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, radionice, izrada plakata, rad na tekstu, vježbanje praktičnih zadataka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni materijal

Croatian makers liga

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dženeta Bećirović Hodžić, učiteljica informatike
CILJNA GRUPA	Učenici izvannastavne aktivnosti Robotika
VRIJEME PROVEDBE	Četiri do pet puta godišnje, ovisno o organizatoru.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Online, iz prostora sudionika natjecanja.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati trajne radne navike, razvijati rad u skupini, razvijati osjećaj zajedništva. Sudjelovati u Croatian makers robotičkoj ligi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Naučiti ih programiranju robota pomoću računala i rješavanju različitih problemskih zadataka. Upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke. Konstrukcija i programiranje robotskih vozila. Izrada međusklopa, programiranje i izrada robotskih sustava upravljanih računalom.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	IRIM omogućuje opremu za sudjelovanje. Mogući troškovi prijevoza.

Večer matematike



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT VEČER MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković – učiteljica 1.a razreda
CILJANA GRUPA	učenici OŠ Hrvatski Leskovac
VRIJEME PROVEDBE	1. prosinca 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi projekta Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	- Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	- <u>Učenici će:</u> - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<u>Učenici će:</u> - u Večeri matematike kroz igru, radionice, druženje roditelja i učenika svih uzrasta popularizirati matematiku
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- <u>problem:</u> osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad - <u>rješenje:</u> obavijestiti roditelje na početku nastavne godine o troškovima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- prezentacija radova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi za izradu plakata, kopiranja

**Klokan bez granica**

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROJEKT: KLOKAN BEZ GRANICA
VODITELJICA	Branka Pauković
CILJEVI	- pronaći najbolja matematička rješenja - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka - preispitati matematičko znanje - razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA	<u>Učenici će:</u> - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelj/ica Matematike, učitelj/ice RN, Udruga „Klokan bez granica“, - odgovorni za razvijanje poticaja za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	<u>Učenici će:</u> - upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica Natjecanje također popularizira matematiku jer se na natjecanje mogu prijaviti svi učenici koji to žele bez obzira na njihovu ocjenu iz matematike u školi.
VREMENIK	- nastavna godina 2022./23.



TROŠKOVNIK	- 15,00 kn po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - rezultati natjecanja

Prikupljanje plastičnih čepova

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROJEKT: PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	Pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma, prikupljajući plastične čepove koje ćemo im donirati, a oni će pomoću njih kupiti skupe lijekove za svoje korisnike.
NAMJENA	Pokazati učenicima kako i s malim stvarima kao što je jedan plastični čep, a ne nužno novcem, hranom ili drugim potrepštinama možemo pomoći drugima. Osvijestiti važnost humanitarnog rada kroz poticanje učenika na razmišljanje o potrebama oboljelih. Razvijati ekološku svijest kroz poticanje učenika na razmišljanje o važnosti očuvanja okoliša.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN OŠ Hrvatski Leskovac; učenici OŠ Hrvatski Leskovac - razvijanje učeničkih kompetencija i osobe u cjelini
NAČIN REALIZACIJE	Informirati sve djelatnike OŠ Hrvatski Leskovac, roditelje na roditeljskom sastanku, a razrednici učenike na Satu razrednika o ovome projektu. Učenici će prikupljati čepove u svojim razredima do kraja svibnja. Krajem školske godine prikupljeni čepovi bit će predani u otkupni centar E-kolektor.
VREMENIK	- školska godina 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- oko 100 kn (odvoz u E-kolektor)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija učeničkih postignuća, dobro djelo

**Moja slika na zidu**

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Moja slika na zidu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Likovne kulture Ketrin Perlić i učiteljica Tehničke kulture Tina Petrina
CILJNA GRUPA	učenici i učenice 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom 2022./2023. školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje Individualno istraživati odnos likovnih i vizualnih elementa na primjerima likovno umjetničkih djela te i u samostalnom izražavanju. Razvijati pozitivan odnos prema umjetničkom djelu, svome radu i radovima drugih učenika te životnog okruženja. Poticati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Naučiti se koristiti alatom za obradu jednostavnijih materijala. Razvijati manualne vještine. Estetski i funkcionalno se izražavati. Stvarati osjećaj zajedništva u školi. Razvijati vještine potrebne za timski rad. Surađivati s ostalim učenicima i učiteljima, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Primijeniti nove likovne tehnike i sredstva Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati kroz ornament alternaciju, repetaciju i simetriju likova Upoznati i razumjeti likovne pojmove i sadržaje. Usporediti i promotriti estetske vrijednosti na vlastitom likovnom radu i radovima drugih učenika. Primijeniti nove tehničke vještine i sredstva. Razvijati vještine izrade korištenjem alata. Estetski i funkcionalno se izražavati. Razvijati svoje manualne vještine. Razvijati osjećaj za prostor.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Prepoznati ritam i simetriju na prikazanim likovno umjetničkim djelima te ih znati imenovati. Primijeniti znanje o vizualno - likovnim elementima i njihovim odnosima u svom likovnom radu. Stvarati u slikarskoj tehnici na šesterokutnom panelu.



	Kritički sagledati i estetski prosuditi o prikazanim umjetničkim djelima i likovnim radovima učenika Konstruirati šesterokutne panele određenog materijala Ocrtavati i izrezivati šesterokutne panele određenog materijala.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nedostatak materijala i alata za izradu šesterokuta, preopterećenost učenika i učitelja, financijska preopterećenost roditelja koji bi dijelom snosili trošak materijala. Rješenje: po potrebi smanjiti obujam projekta ako to bude potrebno, birati financijski povoljan materijal, škola u potpunosti snosi trošak.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vršnjačko vrednovanje/samovrednovanje- lista za procjenu Promocija škole na službenoj stranici. Estetski ukrasiti školu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za obradu, alat, boje.

U svijetu likovnih umjetnika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT U svijetu likovnih umjetnika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	satovi likovne kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati likovni jezik na primjerima umjetničkih djela poznatih svjetskih umjetnika. Odgovarati likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja. Služiti se likovnim jezikom u procesu stvaranja. Razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja. Unaprijediti vizualno i likovno mišljenje. Poticati prepoznavanje osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola



ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: upoznavati život, rad i djela poznatih svjetskih umjetnika prepoznavati umjetnost kao način komunikacije demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju njegovati pozitivan odnos prema radu i likovnom izričaju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: upoznati život rad i djela 5 stranih likovnih umjetnika i dva domaća likovna umjetnika likovno se izražavati upotrebom različitih likovnih materijala aktivno koristiti likovni jezik vrednovati svoje i tuđe likovne radove.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 30,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vršnjačko vrednovanje tijekom izvedbe aktivnosti Sumativno vrednovanje izlaganja o rezultatima (sadržaj na geografiji, jezik na engleskom jeziku, prezentacija na informatici)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

Povijest uživo - posjet branitelja Domovinskog rata

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Povijest uživo - posjet branitelja Domovinskog rata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Povijesti Sandra Kovačević Gost predavač – branitelj i član specijalne postrojbe ATJ Lučko
CILJNA GRUPA	Učenici osmih razreda
VRIJEME PROVEDBE	svibanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje osobnih potencijala. razvijanje komunikacijskih kompetencija. razvijanje samostalnosti u pretraživanju informacija, njihovoj primjeni i prezentaciji. razvijanje domoljublja - promicanje ljudskih prava pobuđivanje interesa za istraživanjem i novim spoznajama iz područja povijesti produbiti znanja o vojno-redarstvenim akcijama Bljesak i Oluja produbiti znanja o važnosti Vukovara u Domovinskom ratu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - povezati naučeno o Domovinskom ratu - uvježbavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) - smisliti i postaviti pitanja gostu predavaču - primijeniti naučeno o Domovinskom ratu u razgovoru s predavačem
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - slušati iz prve ruke o pozadini i razvoju Domovinskog rata - bolje razumjeti i predočiti ono o čemu su učili - postavljati pitanja gostu predavaču - provesti evaluaciju nakon gostovanja predavača - napisati članak o gostovanju predavača
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nemogućnost dolaska predavača.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- Već obrađeno gradivo o Domovinskom ratu produbiti i primijeniti kod vrednovanja naučenog
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja Rješenje: učenike usmjeriti na zadatke koji su njima zanimljivi.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Kroz nastavnu godinu prati se istraživački rad učenika, zalaganje i motiviranost. Samostalno istraživanje učenika pretpostavlja motivaciju, poticaj i pomoć u radu, ali cilj



	nije faktografsko znanje već razumijevanje povijesti. Povijest pomaže da učenici bolje razumiju prošlost, a projekt učenje u izvornoj stvarnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 kn – potrošni materijal

Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT UČENJE BIOLOGIJE U EPIDEMIOLOŠKI PRILAGOĐENOM ISTRAŽIVAČKOM OKRUŽENJU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Rukavina, Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici i učenice 4.a razreda učenici i učenice 8.a i 8.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja,



	kao i sudjelovanja u provedbi hibridnog učenja i poučavanja uz simulacije istraživačkih aktivnosti u online nastavi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni materijal

Mjerenje vremena i udaljenosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Mjerenje vremena i udaljenosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Iva Rendulić i učiteljica matematike Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	učenici i učenice 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prva dva tjedna školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti s učenicima petih razreda mjerne jedinice za udaljenost i vrijeme. Ponoviti koje su mjerne jedinice veće, a koje manje te sa čime se mjeri vrijeme, a sa čime udaljenost.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sportska dvorana, igralište, učionica na satu matematike
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će ponoviti da se vrijeme mjeri satom ili štopericom te mjerne jedinice i njihovu međusobnu usporedbu (na primjer: jel veći sat ili minuta). Osvijestiti da se udaljenosti mjere metrom te mjerne jedinice i njihovu međusobnu usporedbu (kilometar mogu istrčati ali ne mogu skočiti u dalj, razlika između dva skoka u dalj mjeri se u centimetrima i slično). Na satu matematike učenici će produbiti znanje o mjernim jedinicama vezanim uz vrijeme i udaljenost i pretvarati mjerne jedinice (1sat = 60 minuta i slično)
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Na satu tjelesne kulture učenici će sami mjeriti udaljenost skoka u dalj i uspoređivati te vrijednosti. Učenici će trčati 1000m = 1km. Na satu matematike učenici će učiti mjerne jedinice za mjerenje udaljenosti i vremena te pretvarati mjerne jedinice (1km = 1000m = 100000 cm i slično)
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problemi: učenici bi mogli negativno komentirati uspjehe u skoku u dalj Rješenje: osvijestiti kako nismo svi isti i da je svaki rezultat koji je posljedica truda, izvrstan
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Djeca će pojmovi kilometar, metar, centimetar, milimetar i slično postati bliže i moći će ih primijeniti i spojiti s pojmom udaljenosti. Isto vrijedi i za vremenske mjerne jedinice sat, minuta i sekunda i slično.



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
----------------------------------	----------------

Svjetska mora

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKA MORA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Kuveždić, profesor geografije
CILJNA GRUPA	učenici 5. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	svibanj, lipanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati biološku raznolikost svjetskih mora i njihovo društveno značenje Upoznati osnovne etape istraživačkog procesa Razviti istraživačke i prezentacijske vještine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - izraditi kratki plan aktivnosti sukladno etapama istraživačkog procesa - izraditi vlastiti projekt (poster, prezentacija, video...) sukladno uputama - navesti izvore kojima su se služili prilikom izrade projekta - predati projekt i plan aktivnosti u predviđenom roku - predstaviti svoj uradak u razredu ili u škola
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - sami izabrati svjetsko more koje će istraživati - sukladno uputama izraditi plan aktivnosti istraživačkog procesa - sukladno uputama izraditi projekt u mediju koji im najbolje odgovara (poster, prezentacije, videa, brošure ili dr.) - pripremiti se za kratko prezentiranje svog projekta.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- zdravstveno-epidemiološka situacija, postupanje sukladno aktualnim uputama - nedostatak vremena, (kvalitetna organizacija vremena od strane učenika, pronalazak odgovarajućih termina za učenike) - nesamostalan rad (ukazivanje učenicima i roditeljima na radnu etiku, temeljno poštenje, pomoć i poticaj u radu i samostalnost)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- ocjena u rubrici Geografsko istraživanje i vještine - samovrednovanje - formativno vrednovanje tijekom procesa izrade



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- učenici snose eventualne troškove (poster, markeri, ljepilo, škare, IT oprema za izradu projekta)
----------------------------------	---

Stanovništvo države / županije / grada

NAZIV AKTIVNOSTI	STANOVNIŠTVO DRŽAVE / ŽUPANIJE / GRADA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Kuveždić, profesor geografije
CILJNA GRUPA	učenici 6. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	Veljača, ožujak 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati dijelove istraživačkog procesa Pravilno koristiti izvore znanja i informacija Obraditi zadanu temu sukladno uputama Razvijati istraživačke i prezentacijske vještine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Učenici će: - izraditi plan aktivnosti sukladno etapama istraživačkog procesa - izraditi vlastiti projekt (poster, brošura, prezentacija, video...) sukladno uputama - navesti izvore kojima su se služili prilikom izrade projekta - predati projekt i plan aktivnosti u predviđenom roku - predstaviti svoj uradak u razredu ili u školi
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - sami ili u dogovoru s profesorom izabrati temu vezanu za stanovništvo (izbor, države, grada ili županije) - odabrati način predstavljanja projekta - sukladno uputama analizirati predstaviti i analizirati osnovne demografske podatke - donijeti zaključak na temelju podataka iz istraživanja - pripremiti se za kratko prezentiranje svog projekta.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	- zdravstveno-epidemiološka situacija (postupanje sukladno aktualnim uputama) - nedostatak vremena, (kvalitetna organizacija vremena od strane učenika, pronalazak odgovarajućih termina za učenike) - nesamostalan rad (ukazivanje učenicima i roditeljima na radnu etiku, temeljno poštenje, pomoć i poticaj u radu i samostalnost)



EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- ocjena u rubrici Geografsko istraživanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje tijekom procesa izrade
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- učenici snose eventualne troškove (poster, markeri, ljepilo, škare, IT oprema za izradu projekta)

Gradovi Europe

NAZIV AKTIVNOSTI	GRADOVI EUROPE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mr. Hrvoje Kuveždić, profesor geografije
CILJNA GRUPA	učenici 7. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati važnost gradova u civilizacijskom, gospodarskom, povijesnom i turističkom smislu Razviti svijest o posebnostima pojedinih gradova i njihovim vrijednostima Primijeniti osnovne etape istraživačkog procesa Razvijati istraživačke i prezentacijske vještine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Učenici će: - izraditi plan aktivnosti sukladno etapama istraživačkog procesa - izraditi vlastiti projekt (poster, brošura, prezentacija, video...) sukladno uputama - navesti izvore kojima su se služili prilikom izrade projekta - predati projekt i plan aktivnosti u predviđenom roku - predstaviti svoj uradak u razredu ili u školi
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - sami ili u dogovoru s profesorom izabrati jedan od europskih gradova, analizirati zaštićenost, iskorištavanje i ugroženost tog prostora - sukladno uputama izraditi plan aktivnosti istraživačkog procesa - sukladno uputama izraditi projekt u mediju koji im najbolje odgovara (poster, prezentacije, videa, brošure ili dr.) - pripremiti se za kratko prezentiranje svog projekta.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	- zdravstveno-epidemiološka situacija (postupanje sukladno aktualnim uputama)

	- nedostatak vremena, (kvalitetna organizacija vremena od strane učenika, pronalazak odgovarajućih termina za učenike) - nesamostalan rad (ukazivanje učenicima i roditeljima na radnu etiku, temeljno poštenje, pomoć i poticaj u radu i samostalnost)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- ocjena u rubrici Geografsko istraživanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje tijekom procesa izrade
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- učenici snose eventualne troškove (poster, markeri, ljepilo, škare, IT oprema za izradu projekta)

Države svijeta

NAZIV AKTIVNOSTI	DRŽAVE SVIJETA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Kuveždić, profesor geografije
CILJNA GRUPA	učenici 8. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	studeni - lipanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati i predstaviti različite države svijeta (koje nisu obuhvaćene GIK-om) Potaknuti radoznalost i interes za upoznavanjem različitih krajeva, kultura, ljudi i običaja Primijeniti etape istraživačkog procesa Razvijati istraživačke i prezentacijske vještine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Učenici će: - izraditi plan aktivnosti sukladno etapama istraživačkog procesa - izraditi vlastiti projekt (poster, brošura, prezentacija, video...) sukladno uputama - navesti izvore kojima su se služili prilikom izrade projekta - predati projekt i plan aktivnosti u predviđenom roku - predstaviti svoj uradak u razredu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - sami ili u dogovoru s profesorom izabrati jednu od država svijeta izvan Europe i država obuhvaćenih GIK-om - sukladno uputama izraditi plan aktivnosti istraživačkog procesa - sukladno uputama izraditi projekt u mediju koji im najbolje odgovara (poster, prezentacije, videa, brošure ili dr.)



	- pripremiti se za prezentiranje svog projekta.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- zdravstveno-epidemiološka situacija (postupanje sukladno aktualnim uputama) - nedostatak vremena, (kvalitetna organizacija vremena od strane učenika, pronalazak odgovarajućih termina za učenike) - nesamostalan rad (ukazivanje učenicima i roditeljima na radnu etiku, temeljno poštenje, pomoć i poticaj u radu i samostalnost)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- ocjena u rubrici Geografsko istraživanje - samovrednovanje - formativno vrednovanje tijekom procesa izrade
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- učenici snose eventualne troškove (poster, markeri, ljepilo, škare, IT oprema za izradu projekta)

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	AKTIVNOST: BOŽIĆNA HUMANITARNA AKCIJA
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	Prikupiti različite potrepštine za potrebite.
NAMJENA	Uljepšati Božić potrebitima. Razvijanje svijesti o pomaganju kod učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.-4. razreda i njihovi razrednici OŠ Hrvatski Leskovac
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se na Satu razrednika upoznaju s pojmom 'potrebiti'. Objasni im se što će se skupljati. Učenici u školu donose različite potrepštine koje se pakiraju u pakete i odnose u dogovorenu ustanovu.
VREMENIK	studeni/prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničke aktivnosti. Zapisivanje što su učenici donijeli. Odvoz i podjela donesenih stvari potrebitima.

Ekoškola

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT EKOŠKOLA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković – učiteljica 2.a razreda Lana Jager – učiteljica 2.b razreda
CILJANA GRUPA	učenici OŠ Hrvatski Leskovac
VRIJEME PROVEDBE	tijekom nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- promicati prirodoslovne vrijednosti kroz odgojno - obrazovni rad - kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo - upoznati učenike s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, prirodi i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama - osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici - poboljšati stanje okoliša škole - razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu - promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima usvajati društveno prihvatljive stavove, vrijednosti i navike razvijati samopoštovanje
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	- Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	- <u>Učenici će:</u>



	- poticati i uvažavati interese i znatiželje - prepoznavati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi - razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - opisivati raznolikosti u prirodi - uočiti povezanost između prirode i zdravog načina života - primjenjivati načela održivosti - usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - razvijati svijest o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu – identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi - izgraditi pozitivan odnos prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet - razvijati motoriku, vještine i umijeća sadnje sadnica grmova i cvjetova - usvojiti znanja o pojavama i procesima koji uništavaju prirodu - razvijati kreativne načine izražavanja i kritički odnos prema pojavama i obilježjima u ekologiji
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<u>Učenici će:</u> primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice: - dizajnirati logo projekta - razvrstavati otpad, kompostirati i reciklirati - uređivati školski okoliš - saditi biljke - napraviti herbarij biljaka koje rastu na školskom dvorištu - upoznati biljke u školskom dvorištu – eko memory - likovno osmišljavati i stvarati plakate – 10 Zemljinih pravila - dizajnirati eko zid (palette, automobilske gume, plastične boce) - izraditi eko-poštu s prijedlozima i idejama - pronalaženje i donošenje slika iz časopisa; izrada panoa - ekogimnastika i ekomatematika - pjevanje pjesme Mala ekološka - opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju - sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova i starih baterija - učenici će obilježiti: Svjetski dan sadnje drveta, Svjetski dan mora, Svjetski dan čistih planina, Međunarodni dan zaštite močvara, Svjetski dan voda, Dan nacionalnog parka Plitvička jezera, Dan planete Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša...

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- <u>problemi</u>: financijski i organizacijski - <u>rješenje</u>: pravovremena najava troškova i termina realizacije pojedine aktivnosti te prikupljanje potrebnog materijala, pravovremeno obavješćavanje kolega/kolegica o akcijama koje će se provoditi te uključivanje u iste
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika - sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole - školski eko list s projektnim aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi nabavke sadnica, održavanje okoliša škole (gume, palete, biljke, zemlja...) - troškovi kopiranja, hamer papir, razna likovna sredstva (bojice, paste, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir)

Međunarodni dan zagrljaja

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	AKTIVNOST: MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	Zagrliti prijatelja/ prijateljicu, učitelja/ učiteljicu, brata ili sestru, roditelje.
NAMJENA	Upoznati učenike sa svim dobrim što donosi zagrljaj. Potaknuti ih da što više grle svoje prijatelje i obitelji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN OŠ Hrvatski Leskovac - razvijanje učeničkih kompetencija i osobe u cjelini
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima se objašnjava što sve zagrljaj donosi i kako nam pomaže u životu. Kroz različite aktivnosti grliti prijatelje.
VREMENIK	siječanj 2023.
TROŠKOVNIK	troškovi razvijanja fotografija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničke aktivnosti. Sve aktivnosti se fotografiraju te se razvijene fotografije stavljaju na razredni pano.

Dan jabuka

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROJEKT: DAN JABUKA
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	- educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuke



	- usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
NAMJENA	Kroz različite nastavne sate i aktivnosti ukazati učenicima na važnost zdrave prehrane i voća. Potaknuti ih da voće postane sastavni dio njihovih dnevnih obroka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 1.-4. razreda te razrednici OŠ Hrvatski Leskovac
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz integrirani dan čija je tema jabuka. Na satu Hrvatskog jezika čitamo i pišemo vlastite pjesme o jabukama, koje ćemo uglazbiti na satu Glazbene kulture. Na satu Matematike zbrajamo i oduzimamo jabuke i rješavamo pripadajuće zadatke. Na Prirodi i društvu smo naučili razlikovati jabuke prema vrsti, boji, obliku; naučili smo kako se uzgajaju; gdje rastu. Crtanje i slikanje jabuka na satu Likovne kulture.
VREMENIK	listopad 2022.
TROŠKOVNIK	oko 20 kn za kupnju jabuka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se učenička aktivnost, daje se opisna ocjena te se najbolji radovi ocjenjuju. Crteži i slike se stavljaju na razredni pano.

100. Dan škole

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	- ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga
NAMJENA	- razvijanje suradništva i tolerancije - usvajanje pravila komunikacije - poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim



	obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta - osvještivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN OŠ Hrvatski Leskovac - odgovorni za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob
NAČIN REALIZACIJE	UČIONICA, KNJIŽNICA - unutar predmetnih sadržaja učiteljica će odabrati sadržaje primjerene učenikovo dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom
VREMENIK	- 100. nastavni dan u školskoj godini 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, hamer papir, karton, razna likovna sredstva (bojice, paste, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, izloženi radovi učenika na školskim panoima

Dan ružičastih majica

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROJEKT: DAN RUŽIČASTIH MAJICA – 22.2.2023.
VODITELJICA	učitelji/ce RN i PN
CILJEVI	Nošenjem odjevnih predmeta (majica, obuće, modnih dodataka, nakita...) u ružičastoj boji te na taj način osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i potaknuti borbu protiv njega.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Hrvatski Leskovac. Osviještenost problema vršnjačkog nasilja – poticanje miroljubivosti, tolerancije, suradništva u manjim skupinama i cjelokupnom školskom kolektivu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN i PN OŠ Hrvatski Leskovac, „Savjetovalište Luka Ritz“, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja - razvijanje učeničkih kompetencija i osobe u cjelini
NAČIN REALIZACIJE	Na sam dan odjenuti odjeću i/ili modne detalje u ružičastoj boji. Tijekom velikih odmora prikazivati službene spotove projekta (Ne rugaj se, Život nije siv, Ptica). <u>Moguće aktivnosti:</u> - Izrada pisanih poruka koje govore o prevenciji nasilja - Izrada plakata i likovnih poruka koje govore o prevenciji nasilja - Izlaganje plakata u naselju - Organiziranje glazbenog programa - Organiziranje sportskih natjecanja
VREMENIK	- posljednja srijeda u veljači 2022.



TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata, kopiranja (za radionice po potrebi i odabiru skupina)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija učeničkih radova

Dan kravate

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROJEKT: DAN KRAVATE
VODITELJICA	učitelj/ce RN
CILJEVI	Upoznati se s porijeklom kravate; istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost; naučiti vezati kravatu; istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola; stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda
NAMJENA	Upoznati učenike s kravatom kao nacionalnim simbolom. Razvijanje empatije prema vlastitoj baštini naroda. Razvijanje svijesti o očuvanju baštine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.-4. razreda te razrednici OŠ Hrvatski Leskovac
NAČIN REALIZACIJE	Umjetničko izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoe, istraživački rad
VREMENIK	listopad 2022.
TROŠKOVNIK	---
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika. Likovne radove staviti na školski pano.

Kalendar

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROJEKT KALENDAR
VODITELJICA	Branka Pauković – učiteljica 2.a razreda
CILJANA GRUPA	učenici 2.a OŠ Hrvatski Leskovac
VRIJEME PROVEDBE	tijekom nastavne godine 2022./23.
CILJEVI	Upoznati i imenovati jedinice za mjerenje vremena na uri-satu, minuta, sekunda; očitati vrijeme na uri (satu). Imenovati mjesec u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, napisati datum (nadnevak).
MJESTO PROVEDBE	- Škola
ZADATCI	- <u>Učenici će:</u>



	- upoznati i imenovati jedinice za mjerenje vremena na uri-satu, minuta, sekunda; očitati vrijeme na uri (satu) - imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar, napisati datum (nadnevak) - koristiti uru i kalendar - upisati i planirati događanja (rođendane, blagdane i sl.) u raspored i/ili vremensku crtu - smjestiti događaje povezane s neposrednim okruženjem u prošlost, sadašnjost i budućnost - razvijati sposobnost uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijati odgovornost prema obvezama – kasniti nije vrlina, kasniti je nepristojno - planirati svoje obveze i zaduženja, poštivati dogovore
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - kroz rad na nastavnom satu, igru, radionice... objasniti organiziranost vremena i prikazati vremenski slijed događaja - uspoređivati, predviđati promjene i odnose te prikazati promjene u vremenu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- <u>problem</u>: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad - <u>rješenje</u>: obavijestiti roditelje na početku nastavne godine o troškovima
EVALUACIJA	- prezentacija radova
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata, kopiranje

20 dana dobrote

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROJEKT: 20 DANA DOBROTE – studeni/ prosinac 2022.
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	Razvijanje atmosfere adventa unutar razreda uz pomoć malih razrednih aktivnosti, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugroženoj obitelji, osnovnoj školi za djecu s posebnim potrebama...) te prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono)
NAMJENA	Svrha je projekta probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj adventa – pomoć drugima, uočiti da svi



	nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. (prema projektu Udruge Zvono)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN OŠ Hrvatski Leskovac, Udruga Zvono - razvijanje učeničkih kompetencija i osobe u cjelini
NAČIN REALIZACIJE	<u>Kalendar aktivnosti:</u> - 20 dana dobrote je 20 nastavnih dana do Božića u kojima bi se svaki dan posvetili određenoj POZITIVNOJ aktivnosti - učitelji objavljuju kojim su udrugama odlučili pokloniti prikupljena sredstva - učitelji unutar razreda darivaju potrebitog učenika/učenicu - učenici ostalim sudionicima (razredima) šalju čestitku s pozitivnim mislima (putem videokonferencije, e-pošte, pošte...)
VREMENIK	- studeni/ prosinac 2022.
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata, kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac) - prezentacija radova

Mislim zeleno, čuvam Zemlju

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROJEKT: MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	- kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo - osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici - Svjetski dan sadnje drvet, Svjetski dan mora, Svjetski dan čistih planina, Međunarodni dan zaštite močvara, Svjetski dan voda, Dan nacionalnog parka Plitvička jezera, Dan planete Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša
NAMJENA	<u>Učenici će:</u> - poticati i uvažavati interese i znatiželje - razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - razvijati svijest o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu - izgraditi pozitivan odnos prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN OŠ Hrvatski Leskovac



	- odgovorni za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju okoliša
NAČIN REALIZACIJE	<u>Učenici će:</u> primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice: - izrada plakata - posaditi cvijet - napraviti herbarij biljaka koje rastu na školskom dvorištu - pronalaženje i donošenje slika iz časopisa; izrada panoa - ekogimnastika i ekomatematika - pjevanje pjesme Mala ekološka - čitanje eko priča - opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju - sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova i starih baterija
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, hamer papir, razna likovna sredstva (bojice, paste, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole



NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Izrada godišnjaka osmih razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice osmih razreda Sandra Kovačević i Eva Pokrivač, učiteljica Engleskog jezika Maja Bobić
CILJNA GRUPA	Učenici osmih razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom cijele školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje samodiscipline i organizacijskih sposobnosti. Razvijanje empatije i razumijevanja. Jačanje prijateljskih odnosa i suradništva u razredu. Razvijanje osobnih potencijala i pozitivne slike o sebi. Razvijanje komunikacijskih kompetencija na engleskom jeziku. Razvijanje samostalnosti u pretraživanju informacija, njihovoj primjeni i prezentaciji. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje informatičkih kompetencija i samostalnosti. Uvježbavanje i korištenje svih jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje).
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - osvijestiti svoje mjesto u razrednoj zajednici - osvijestiti prirodu odnosa u razredu - osvijestiti osobni napredak i promjene - osvijestiti ulogu svog razreda u školskoj i lokalnoj zajednici
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - u uluji ideja dati svoje ideje što bi sve njihov godišnjak trebao sadržavati kako bi prikazao duh njihove generacije - podijeliti se u timove prema sposobnostima i afinitetima te podjednako raspodijeliti zaduženja među sobom te rokove do kad bi trebali obaviti svoje zadatke (uz pomoć učiteljica) - izraditi virtualni godišnjak koji se može pregledavati online
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: Preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: Podijeliti projekt na manje zadatke i odrediti jasne rokove.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vršnjačko vrednovanje tijekom izvedbe aktivnosti Sumativno vrednovanje izlaganja o rezultatima Prezentacija na službenim mrežnim stranicama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1200 kn - tiskanje godišnjaka

Izrada godišnjaka osmih razreda



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Picassoov rođendan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike Eva Pokrivač i Katarina Krvavica, učitelji razredne nastave, učiteljica likovne kulture Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	učenici i učenice
VRIJEME PROVEDBE	Od početka školske godine do 15.10.2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti činjenicu da je oku ugodno ono što je matematički precizno, popularizacija Picassa kao primijenjenog matematičara
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionice, hodnici škole, objava na webu
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti što je to zlatni rez preko omjera i proporcija. Uočiti će primjenu zlatnog reza u prirodi, u umjetnosti općenito i posebno u Picassovim djelima. Nakon završene aktivnosti uočavati će zlatni rez u pojavama (u prirodi kao i u umjetnosti) izuzetne ljepote i sklada
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Na matematici će tražiti zakonitosti u umjetnosti (projekcijom umjetničkih djela na ploču i prepoznavanjem omjera i razmjera) dok će na satima likovne kulture (razredna i predmetna nastava) sami stvarati likovna djela poštujući zakonitosti zlatnog reza.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nedostatak vremena Rješenje: aktivnosti provoditi na dodatnim satima matematike i likovne kulture
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Na hodnicima škole 15.10.2022. biti će prikazana djela koja su napravili učenici i 5 istaknutih Picassovih djela
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papiri za crtanje, boje, selotejp

Picassoov rođendan

Moj zavičaj u prošlosti

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PROJEKT: MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI
VODITELJICA	učitelji/ce RN (3. i 4. razred)
CILJEVI	- zapamtiti nova znanja - izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti svoga zavičaja, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu



	- primijeniti njegovanje i čuvanje tradicije i zavičajne baštine
NAMJENA	<u>Učenici će:</u> - uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima grada, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima - prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja - istraživati s voljom samostalno - doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda - odgovorne za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob
NAČIN REALIZACIJE	<u>Učenici će:</u> - izraditi vlastite prezentacije Moj zavičaj u prošlosti čime su se djeca igrala u prošlosti - pokušati izrađivati stare igračke - proučavati odijevanje ljudi u prošlosti - istraživati zanimanja ljudi u prošlosti - istražiti suvenire svoga grada - istražiti predmete iz svakodnevne uporabe u prošlosti - istražiti načine prehrane u prošlosti - istraživati običaje - otkrivati zagrebačko „naj“ - istražiti prijevozna sredstva u prošlosti - istraživati slike grada - izrada knjižice sa slikama i opisom kulturno – povijesnog spomenika u zavičaju - čitanje priče Grički top - učenici će ići na terensku nastavu i posjetiti stari dio grada (Gradec, Kaptol), Muzej grada Zagreba
VREMENIK	- ožujak, travanj 2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, hamer papir, razna likovna sredstva (bojice, paste, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir) - obilazak grada Zagreba (učiteljica, agencija)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ	- prezentacija vlastitih istraživačkih radova – zajednička evaluacija - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika - izložba radova



Radost slikanja uz glazbu



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Radost slikanja uz glazbu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Likovne i Glazbene kulture Ketrin Perlić i Renata Ivoš - Krajina
CILJNA GRUPA	Učenici petih i sedmih razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motivirati učenike da likovnu inspiraciju pronađu u glazbi. Istražiti povezanosti glazbene i likovne umjetnosti. Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju. Razvijati slušno, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Istraživati odnos likovnih i vizualnih elementa na primjerima likovno umjetničkih djela te i u samostalnom izražavanju. Razvijati pozitivan odnos prema glazbeno – likovnom umjetničkom djelu, svome radu i radovima drugih učenika te životnog okruženja. Sudjelovati na natjecanjima. Prezentacija i promocija škole na državnoj razini. Međupredmetna suradnja i sublimaciji znanja. Jačanje kulturne djelatnosti lokalne i šire društvene zajednice Promicanje općeljudskih vrijednosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac, KD Vatroslav Lisinski
ZADATCI AKTIVNOSTI	Inspitiranje djece za likovno izražavanje uz zadani glazbeni primjer: "Priče iz tisuću i jedne noći"- Šeherezada op 35- Nikolaj Rimski Korsakov. Integracija likovne i glazbene umjetnosti. Odgoj slušalačke publike. Razvijanje estetike i senzualnosti. Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati kroz proces istraživanja i u vlastitome stvaralačkom procesu koristiti se likovnim jezikom i sljedećim pojmovima: simetrična i asimetrična kompozicija na plohi, statično i dinamično, kompozicija, boja. Primjenjuje refleksiju kao sastavni dio stvaranja: promišlja učinjeno i na temelju toga poduzima sljedeće korake Usporediti i promotriti estetske vrijednosti na vlastitom likovnom radu i radovima drugih učenika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Slušati zadani glazbeni primjer. Upoznati glazbeno radoblje nastanka kompozicije Upoznati život skladatelja Upoznati sadržaj književnog djela "Priče iz tisuću i jedne noći" Istražiti likovnu i vizualnu umjetnost te suodnos umjetničkih područja, likovno/vizualno – glazba. Uspoređivati likovne kompozicije glazbenih djela Vasilija Kandinskog i Pieta Mondriana Koristiti se likovnim pojmovima statično - dinamično, ravnotežu u kompoziciji, odnos statično -dinamično, osnovnim



	(primarnim), izvedenim (sekundarnim) i tercijarnim bojama iz kruga boja kako bi izrazio svoj doživljaj glazbe. Demonstrirati fine motoričke vještine u slikarskim tehnikama. Opisivati svoj likovni rad i radove drugih učenika te ukazivati na zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: SARS – CoV – 2
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na likovno – glazbenom natječaju Radost slikanja uz glazbu. Sudjelovanje na državnoj izložbi izabranih likovnih radova. Slušanje glazbenog djala u živo u velikoj koncertnoj dvorani u izvedbi Zagrebačke filharmonije.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za prijevoz 20 kn po učeniku i troškovi ulaznica za koncert cc 50 – 70 kn po učeniku

Razmišljaj zeleno

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Razmišljaj zeleno
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša, učitelj razredne nastave
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tokom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti važnost prepoznavanja organiziranosti vremena. Upoznavanje sa florom i faunom u neposrednom okruženju. Uspoređivati promjene u prirodi i opisivati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Prepoznati važnost biljaka i životinja za život ljudi i daje vlastite primjere. Objašnjavati međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka. Objašnjavati povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju. Zaključiti o uzrocima i posljedicama u procesima u prirodi npr. truljenja, sušenja, gorenja, otapanja, miješanja i sl. Izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sadnja raznog bilja, uređenje okoline škole, izrada informativnih kartica uz svaku biljku, uređenje interijera I eksterijera škole
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500 kn (lončanice, pribor za sadnju, sjeme...)

Veliki za male

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT VELIKI ZA MALE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biologije i Kemije Tamara Rukavina, učiteljica Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici i učenice od 4. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	– popularizirati znanost i istraživanje u STEM području – razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju – razvijati suradnički odnos među učenicima – razvijati kreativne načine izražavanja – poticati komunikacijske i prezentacijske vještine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Kroz različite aktivnosti potaknuti učenike da stečeno znanje prenesu na druge učenike.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - izvoditi atraktivne pokuse i time razvijati samopouzdanje i vještinu fine motorike - koristiti dodatne izvore znanja - rješavati problemske zadatke
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Situacija s Covid-19.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Ispunjavanje listića, izrada plakata i prezentacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

Botanika moga kraja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Botanika moga kraja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Rukavina, prof. Prirode i Biologije i Ketrin Perlić, prof. Likovne kulture
CILJNA GRUPA	učenici i učenice 6.,7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom drugog polugodišta 2022./2023. školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicati poznavanje tradicije svoga kraja te poznavanje i prepoznavanje botaničke umjetnosti i ilustracije Poticati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu Njegovanje i čuvanje kulturne i prirodne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine Poticati istraživački rad kroz razne aktivnosti Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje Individualno istraživati odnos likovnih i vizualnih elementa na primjerima likovno umjetničkih djela te i u samostalnom izražavanju. Razvijati pozitivan odnos prema umjetničkom djelu, svome radu i radovima drugih učenika te životnog okruženja. Naučiti se koristiti raznim tradicionalnim i novim postupcima u svrhu proučavanja biljaka Stvarati osjećaj zajedništva u školi. Općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti. Prezentacija i promocija škole.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati kroz kompoziciju, pozitiv i negativ plohe, simetriju i asimetriju, kadar i fokus. Primijeniti nove likovne tehnike i sredstva. Prepoznati makro i mikro način snimanja. Primijeniti digitalne alate i tehnike. Primijeniti kompozicijska načela u fotografiji, ritam u vremenu i ravnotežu u radu. Naučiti prepoznati znanstvenu ilustraciju i botaničku umjetnost. Upoznati i razumjeti likovne pojmove i sadržaje. Usporediti i promotriti estetske vrijednosti na vlastitom likovnom radu i radovima drugih učenika. Primijeniti nove tehničke vještine i sredstva. Upoznati livadne biljke svoga mjesta te skupiti primjerke istih.



	Upoznati sa nekim pojedinostima tih biljaka te usvojiti pojam herbarija i načina njegove izrade. Potaknuti učenike na istraživački rad Potaknuti suradnju između učenika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Prepoznati i razlikovati botaničku umjetnost i znanstvene ilustracije na prikazanim umjetničkim i znanstvenim radovima. Koristiti ilustracije i digitalne alate za prepoznavanje raznih biljaka svoga kraja. Primijeniti znanje o vizualno - likovnim elementima kroz tradicionalne i nove tehnike i njihovim odnosima u svom likovnom radu. Stvarati u crtačkoj, slikarskoj, grafičkoj i kiparskoj tehnici. Kritički sagledati i estetski prosuditi o prikazanim umjetničkim djelima, svome likovnom radu i likovnim radovima drugih učenika. Herbarizirati livadne biljke svoga mjesta. Korištenjem besplatne aplikacije „PlantNet“ učenici će istražiti te determinirati biljni svijet svoga kraja. Koristeći se dostupnim izvorima informacija učenici će istražiti detalje o biljnim vrstama koje su pronašli.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, SARS – CoV - 2 Rješenje: po potrebi smanjiti obujam projekta ako to bude potrebno
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje/samovrednovanje- lista za procjenu Prezentacija rezultata Promocija škole na službenoj web stranici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

Hrvatsko graditeljstvo

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Hrvatsko graditeljstvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Tehničke kulture Tina Petrina
CILJNA GRUPA	učenici i učenice 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Siječanj i veljača 2023.



CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje organizacijskih vještina i samodiscipline. Jačanje veza u razredu i razvijanje suradništva. Stvarati osjećaj zajedništva u školi. Razvijati vještine potrebne za timski rad. Razvijanje osobnih potencijala. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje samostalnosti u pretraživanju informacija, njihovoj primjeni i prezentaciji. Razvijati sposobnosti i vještine u tehničkom izražavanju. Razvijati pozitivan odnos prema umjetničkom djelu, svome radu i radovima drugih učenika te životnog okruženja. Razvijanje informatičkih kompetencija i samostalnosti. Razvijanje manualnih vještina. Korištenje i obrada različitih materijala. Razvijati svijest prema održivom stvaralaštvu i recikliranju materijala. Poticati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Upoznavanje i prezentiranje hrvatske materijalne kulturne baštine. Istraživanje o zanimanjima u graditeljstvu. Kreativno, funkcionalno i estetsko izražavanje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Istražiti hrvatsku arhitektonsku kulturnu baštinu od njenih najranijih početaka. Primijeniti znanje o materijalima prilikom obrade. Pridonijeti održivom razvoju koristeći reciklirani materijal. Pridržavati se mjera zaštite na radu. Istraživati, analizirati i probirati informacije o graditeljstvu općenito, zanimanjima i materijalima u graditeljstvu. Usporediti i promotriti estetske vrijednosti na vlastitoj maketi i maketama drugih učenika. Predati projekt i plan aktivnosti u predviđenom roku. Predstaviti svoj uradak u razredu ili u školi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Timski napraviti odabrane makete hrvatske materijalne kulturne baštine pridržavajući se određenih uputa. Koristiti reciklirane materijale. Zorno i realno prikazati hrvatske građevine/prometnice estetskom i funkcionalnom maketom. Obraditi odabrane lekcije koje će iznijeti ostalim učenicima na satu pomoću prezentacije/plakata. Redovito voditi pisane i fotografirane/snimljene bilješke o svom radu i unositi ih u dnevnik aktivnosti. Prezentirati svoje makete iznoseći njene povijesne činjenice i informacije o samoj izradi. Intervjuirati osobu iz graditeljskog sektora.



MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: Preopterećenost učenika Rješenje: Po potrebi smanjiti obujam projekta. Podijeliti projekt na manje segmente s određenim rokovima. Po potrebi produžiti rok za predaju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vršnjačko vrednovanje tijekom izvedbe aktivnosti Sumativno vrednovanje izlaganja o rezultatima (prezentiranje maketa i radova na satu). Izlaganje radova u školi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami snose troškove za izradu maketa.

Obljetnica Arhimedovog rođenja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 2310. godina Arhimedova rođenja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Matematike Eva Pokrivač i Katarina Krvavica i Učiteljica Fizike Tina Petrina
CILJNA GRUPA	učenici i učenice 5., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Drugo polugodište nastavne godine 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje istraživačkog rada kod učenika. Poticanje suradnje između učitelja i učenika. Razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja. Poticanje individualnog i timskog rada. Razvijanje interesa za STEM područje. Pretvaranje mjernih jedinica. Stvarati osjećaj zajedništva u školi. Surađivati s ostalim učenicima i učiteljima, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Povezivanje mjerenja volumena krutih tijela i volumena tekućina - peti razred matematika i sedmi razred fizika Mjerenje volumena kocke, kvadra (uranjanje predmeta u tekućinu) - peti i osmi razred matematika, sedmi razred fizika



KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Mjeriti volumen kocke i kvadra. Mjeriti volumen tekućina. Pokusima povezati odnos mjernih jedinica za volumen krutih tijela i tekućina (dm³ i litra te cm³ i mililitar). Mjeriti težinu različitih tijela u zraku i u različitim tekućinama. Računati silu uzgona koja djeluje na tijela uronjena u tekućinu. Izvesti Arhimedov zakon. Upoznati se s likom i djelom Arhimeda. Izraditi prigodne plakata i istraživačke radove.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: on-line nastava zbog epidemioloških mjera Rješenje: učenici kod kuće rade radove koje snimaju ili uslikaju kako bi se rezultati objavili na mrežnim stranicama škole Problemi: nemotiviranost učenika Rješenje: stalna motivacija učenika te pohvala za uspjeh i usvajanje novih znanja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vršnjačko vrednovanje tijekom izvedbe aktivnosti Sumativno vrednovanje izlaganja o rezultatima Prezentacija na službenim mrežnim stranicama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

Planetopija

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Planetopija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Obilježiti Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan prašuma, Dan ozonskog omotača... Razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Čitati knjige ekološke tematike. Poticati aktivan istraživački odnos prema prirodi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola



ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: stjecati znanja o ekologiji usvojiti znanja o pojavama i procesima koji uništavaju prirodu ovladati praktičnim primjenama znanja o uređenju okoliša ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izradom predmeta od prirodnih materijala identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi uočiti povezanost između prirode i zdravog načina života razvijati sposobnosti za samostalni rad i timski rad donositi odluke o razvitku društva u budućnosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: dizajnirati logo projekta čitati slikovnice i priče ekološke tematike saditi sadnice izraditi eko bontončić provesti akciju čišćenja školskog okoliša izraditi eko plakate, poruke i eko poštu izrađivati igračke od otpada igrati eko igre (razvrstavanje otpada) izvoditi pokuse.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: vremenski uvjeti, troškovi materijala. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 50,00 kuna

Svjetski dan komunikacija i informacijskog društva

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Svjetski dan telekomunikacija i informacijskog društva 2023.godine
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Informatike Dženeta Hodžić Bećirović i Učiteljica Tehničke kulture Tina Petrina
CILJNA GRUPA	učenici i učenice 5.-8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Travanj 2023. - 17.5.2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svjetski dan telekomunikacija i informacijskog društva 2023.godine ove je godine posvećen umjetnoj inteligenciji. Umjetna inteligencija sve više doprinosi kvaliteti i jednostavnosti ljudskog života. No ima i svoje loše strane, posebno iz etičke perspektive. Cilj projekta je učenicima povećati svijest o primjenama, dobrobitima i manama umjetne inteligencije. Naglasak će biti stavljen na korištenje i razvijanje umjetne inteligencije za povećanje i poboljšanje održivog razvoja. Projekt će se povezati i s manifestacijom „Žene u digitalnom svijetu” koja se odvija tijekom travnja. Ovim podprojektom želi se



	podići svijest o doprinosu koji žene mogu dati digitalnoj ekonomiji. Također se radi na osvješćivanju i poticanju djevojaka da se odluče za STEM zanimanja odabirom srednje škole, kasnije i ostvarivanjem karijere u IT sektoru. Ostali ciljevi projekta su i razvijanje svijesti svakog člana informacijskog društva na zaštiti pojedinaca te općenitom razvijanju pozitivne telekomunikacijske klime i interakcije.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Istraživati, analizirati i probirati informacije o umjetnoj inteligenciji Razvijati svijest i povećati doprinos održivom razvoju Čuti i vidjeti primjenu gradiva tijekom svog dotadašnjeg obrazovanja na primjeru gostiju predavača Dobiti uvid u zastupljenost žena u IT sektoru
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Posjet žena (posebno mladih djevojaka) zaposlenih u IT sektoru koje bi učenicima iz prve ruke opisale svoj rad i njihovu ulogu u svojoj radnoj zajednici. - u sklopu nastavne jedinice „Profesionalna orijentacija” iz Tehničke kulture Istraživati, voditi bilješke, izraditi i prezentirati svoje radove na teme umjetne inteligencije, održivog razvoja u informatičkom dobu, zastupljenosti žena u IT i STEM području općenito kako bi se mlađe generacije zainteresirale za isto. Izrada robota na redovnim satovima ili izvannastavnim aktivnostima.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nedolazak gostiju predavača Rješenje: pomaknuti termin ili imati online predavanje Problem: nezainteresiranost učenika Rješenje: stalno motiviranje učenika pohvalama njihovog rada i postignuća

Biosigurnost i biozaštita

NAZIV AKTIVNOSTI	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biologije i Kemije Tamara Rukavina
CILJNA GRUPA	učenici i učenice od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti



	- Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Popularizirati znanost i STEM područje - Razvijati suradnički odnos među učenicima
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - Objasnjavati pojmove biosigurnost i biozaštita i njihova važnost u svakodnevnom životu - Opisati patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i objasniti njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje - Objasniti sastavnice i povezanost u epidemiološkom lancu - Opisati i usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - učiti putem rješavanja problema (istraživačka nastava) - učenje putem video – materijala - izrada plakata, prezentacija - fotografiranje svih faza projekta - sudjelovanje u edukacijama i radionicama - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Situacija s Covid-19.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Ispunjavanje listića, izrada plakata i prezentacija
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

Večer hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT VEČER HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Hrvatskoga jezika
CILJNA GRUPA	učenici 1.-8. razreda, roditelji
VRIJEME PROVEDBE	2022./2023. (od siječnja do ožujka)

CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticanje suradnje između učitelja, učenika i roditelja • širenje spoznaja o materinskom jeziku • preispitivanje vlastitoga znanja pravopisa i gramatike u različitim edukativnim igrama i istraživačkim radovima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	• hodnici/ hol škole
ZADATCI AKTIVNOSTI	• razvijanje pozitivnoga stava prema materinskome jeziku • primjenjivanje stečenoga znanja i vještina u različitim kontekstima • uočavanje pravilnosti vezane uz pravopis i gramatiku te njihove iznimke • stjecanje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak jezičnoga obrazovanja • postavljanje i analiziranje problema, rješavanje te interpretiranje rješenja i postupka.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Večer hrvatskoga jezika osmišljena je kao niz interaktivnih stanica na kojima će sudionici moći ponoviti ili proširiti svoje znanje hrvatskoga jezika. Večer hrvatskoga jezika bit će u vrijeme Dana hrvatskoga jezika te će se sudionici moći upoznati s tematikom. Sudionici će obilaziti stanice koje će voditi učitelji ili zaduženi učenici te će se provoditi različite jezične aktivnosti. Preporučuje se da učenici dođu u školu sa svojim roditeljima/ starateljima kako bismo svi zajedno izgrađivali pozitivno ozračje.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući problemi s pandemijom Covid-19 te organizacijski problemi. Rješenje: pravovremeno planiranje te moguća odgoda zbog pandemije (prebacivanje u online okruženje).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	• pohvala, poticanje • evaluacijski listić.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• potrošni materijal (listići, plastificirani materijali).

Obilježavanje Europskog tjedna sporta

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA SPORTA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rendulić i svi razrednici
CILJNA GRUPA	Učenici 5.-8. razreda



VRIJEME PROVEDBE	26.-30.rujna 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivnošću hodanja obilježiti Europski tjedan sporta. Osvijestiti važnost kretanja za fizičko i psihičko zdravlje. Provesti aktivno vrijeme sa svojim razrednim odjelom u promijenjenom okruženju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Ulice Hrvatskog Leskovca
ZADATCI AKTIVNOSTI	-potaknuti potrebu za kretanjem; uočiti dobre strane hodanja; zaključiti da se tijelo bez kretanja ne može razvijati; zaključiti da je kretanje osnova većine sportova; upoznati učenike s hrvatskim sportašima koji su uspješni na europskoj razini
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Hodati. Obići svoje mjesto i upoznati ulice Hrvatskog Leskovca. Mjerenjem koraka usporediti udaljenost od doma do škole svakog učenika. Razgovarati o sportu i uspjesima naših sportaša na europskim prvenstvima.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: Loše vrijeme Rješenje: provesti aktivnost kad vrijeme to omogućava.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Objava na stranicama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Kamishibai – pripovjedačko kazalište

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI PROJEKT KAMISHIBAI – PRIPOVJEDAČKO KAZALIŠTE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 3.i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje razvoja: - kreativnosti i mašte - socijalnih vještina i samopouzdanja (pripovjedač nastupa pred publikom) - samostalnog učenja na kreativan i zabavan način - umijeća pripovijedanja - proširivanje vokabulara - usvajanje novih jezičnih struktura na njemačkom jeziku na kreativan način - unaprjeđivanje slušanja i čitanja s razumijevanjem - poticanje govornog izražavanja na njemačkom jeziku



MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izraditi ilustracije za kazališnu scenu, usvojiti potrebne jezične strukture, uvježbavati scenski govor i pripovijedanje pred publikom.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: crtati, čitati, pisati, uvježbavati jezične strukture, govoriti, nastupati pred publikom.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: sramežljivost zbog nastupa pred ostalim učenicima. Rješenje: razgovor s učenicima i pružanje potpore.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje aktivnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Zeleni korak

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Zeleni korak
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Rukavina i svi djelatnici škole
CILJNA GRUPA	učenici razredne i predmetne nastave
VRIJEME PROVEDBE	1.10. do 31. 10. 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj nužnosti zaštite prirode. Razvijati osjećaj da svaki pojedinac može utjecati na očuvanje prirode polazeći od osobnog ponašanja i brige o okolišu. Sakupiti stari papir i razvrstati ga u dvije kategorije, prodati ga te prikupljena sredstva iskoristiti za plaćanje učeničkih aktivnosti(izleta, odlaska u kino...) Osvijestiti da recikliranjem činimo više dobrobiti – čitimo okoliš, razdvajamo otpad te prikupljamo sredstva za druge potrebe.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	- razvijati ekološku svijest - prikupljati i sortirati papir u dvije kategorije - motivirati sve učenike i učitelje na prikupljanje papira - razvijati poduzetništvo i građansku aktivnost



KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - prikupljati papir - razdvajati papir - sudjelovati u vaganju papira - odlučiti o načinu korištenja dobivenih sredstava
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: premalo sakupljenog papira Rješenje: stalna motivacija učenika na prikupljanje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Financijska sredstva
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

PROJEKTNI DAN

Sportski dan Ivana Matasa

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Projektni dan: Sportski dan Ivana Matasa
VODITELJICA	ravnateljica Dubravka Ljubičić, učitelji, učenici
CILJEVI	Potaknuti sjećanje na preminulog učenika Ivana Matasa; Uključiti u aktivnosti roditelje učenika Ivana Matasa Ostvariti ishode područja kurikuluma: tjelesnog i zdravstvenog područja te građanskoga odgoja: -učenici će pokazati osposobljenost za samostalno sudjelovanje u brojnim motoričkim aktivnostima i tjelesno aktivnom načinu života -učenici će pokazati ovladanost tjelesnim vježbama usmjerenima na očuvanje i unapređenje zdravlja - učenici će razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života - učenici će steći važne socijalne vještine za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici
NAMJENA	Za sve učenike Osnovne škole Hrvatski Leskovac od 1. do 8. razreda te sportske i plesne klubove koji sudjeluju u izvanškolskim aktivnostima u OŠ Hrvatski Leskovac
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne i predmetne nastave vođeni učiteljima Tjelesne i zdravstvene kulture te trenerima sportskih klubova koji djeluju u OŠ Hrvatski Leskovac
NAČIN REALIZACIJE	U tjednu koji prethodi projektu Dogovor o projektu Osmišljavanje dominantne teme Priprema za ostvarivanje teme



	Realizacija teme tj. ishoda prema skupinama učenika zainteresiranih za zadano područje Prezentacija ostvarenih ishoda pred povjerenstvom učitelja i učenika Vrednovanje ishoda opisnim metodama
VREMENIK	9. lipnja 2023.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi (troškovi radnog materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ishoda opisnim metodama Izrad izrada članaka za školske novine, nadopuna i web-stranicu škole, izrada panoa te prezentacija putem you- tube kanala Vrednovanje anketama, upitnicima i iznošenjem zapažanja posjetitelja

Dan škole

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Projektni dan: Dan škole
VODITELJICA	ravnateljica Dubravka Ljubičić, učitelji, učenici
CILJEVI	Ostvariti ishode područja kurikulumuma: - tehničkog i informatičkog područja - tjelesnog i zdravstvenog područja - matematičkog područja - jezično-komunikacijskog područja - prirodoslovnog područja - umjetničkog područja - društveno-humanističkog područja
NAMJENA	Za sve učenike Osnovne škole Hrvatski Leskovac od 1. do 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne i predmetne nastave provode odabrane ishode područja kurikulumuma u skladu s ciklusom u kojem se učenici nalaze



NAČIN REALIZACIJE	U tjednu koji prethodi projektu Dogovor o projektu Osmišljavanje dominantne teme Priprema za ostvarivanje teme Realizacija teme tj. ishoda prema skupinama učenika zainteresiranih za zadano područje Prezentacija ostvarenih ishoda pred povjerenstvom učitelja i učenika Vrednovanje ishoda opisnim metodama Prikaz rezultata na školskoj priredbi ili virtualno
VREMENIK	15. veljača 2023.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi (troškovi radnog materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ishoda opisnim metodama Školska priredba za javnost Izrada članaka za školske novine, nadopuna i web-stranicu škole, izrada panoa te prezentacija putem you- tube kanala Vrednovanje anketama, upitnicima i iznošenjem zapažanja posjetitelja

Dan Europe

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN EUROPE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji razredne i predmetne nastave
CILJNA GRUPA	učenici razredne i predmetne nastave
VRIJEME PROVEDBE	10. svibnja 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećati osnovno znanje učenika o Europskoj uniji u geografskom, kulturološkom i organizacijskom smislu. Povećati razinu informiranosti o mogućnostima koje EU nudi za mlade u području obrazovanja, osposobljavanja, sporta te mobilnosti, posebice povećanjem znanja o Erasmus+ programu. Razviti osjećaj zajedničkog europskog identiteta sudionika i pripadnosti EU te promovirati temeljne europske vrijednosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola



ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: upoznati tijela Europske unije istraživati posebnosti zemalja Europske unije upoznavati kulturne različitosti i vrijednosti za koje se zalaže Europska unija produbiti osjećaj europskog identiteta.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: sudjelovati u redizajniranju loga Europske unije pjevat i himnu Europske unije prezentirati makete značajnih građevina Europske unije izrađivati tradicionalna jela europskih zemalja učiti o pravima i mogućnostima koje EU pruža mladima plesati tradicionalne europske plesove dizajnirati poštansku marku Europske unije izrađivati plakate.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja o danu te mogućem posjetu školi
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	anketa, post it poruke
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

Eko dan

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: EKO DAN
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Svi učitelji razredne i predmetne nastave
CILJNA GRUPA	učenici razredne i predmetne nastave
VRIJEME PROVEDBE	29. svibnja 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj nužnosti zaštite prirode. Razvijati osjećaj da svaki pojedinac može utjecati na očuvanje prirode polazeći od osobnog ponašanja i brige o okolišu. Urediti okoliš škole čišćenjem okoliša, održavanjem travnjaka te sadnjom sadnica cvijeća te trajnica (lavanda, ružmarin, smilje) koje će se koristiti za proizvode zadruga. Sakupiti plastične boce i prodati ih te sredstva iskoristiti za plaćanje učeničkih aktivnosti(izleta, odlaska u kino...)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola, školsko dvorište



ZADATCI AKTIVNOSTI	- sazvijati ekološku svijest - shvatiti uzrok i posljedicu i dokazati je u prirodi - osvijestiti da sam možeš utjecati na svoj okoliš - osvijestiti važnost odnosa prema prirodi i utvrditi da nam priroda vraća pojavama koje smo sami izazvali
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - prikupljati boce za otkup - čistiti travnjak - prikupljanje otpada u dvorištu škole - čistiti korov - saditi sadnice - izrađivati limunadu za sve sudionike
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava za sadnice, vremenske prilike Rješenje: sredstva od Zadruga Lavanda
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Rast i razvoj biljaka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Pregled izvanučioničke nastave razredne nastave

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NOSITELJ	MJESTO	VRIJEME
Terenska nastava	treći i četvrti razredi	Park Maksimir/ Zoološki vrt	20.10.2022.
Terenska nastava	razredna nastava	Vrbovečka Dubrava	13. i 14. 10. 2022.
Razgled HNK-a/Tajna povijest HNK	četvrti razred	Hrvatsko narodno kazalište	
Škola u prirodi	treći razredi	Sljeme	28.11. – 2.12.2022.
Kazališna predstava; Lutkarska scena Ivana Brlić Mažuranić	razredna nastava	škola	
kazalište	razredna nastava	kazalište	zadnji tjedan
Terenska nastava	razredna nastava	Grad mladih	17. 2. 2023.
Filmska radionica	razredna nastava	Muzej suvremene umjetnosti	
Terenska nastava	treći razredi	obilazak grada Zagreba	
Terenska nastava	prvi razredi	Autobusni kolodvor, Željeznički kolodvor, Zračna luka dr. Franjo Tuđman	
Škola u prirodi	četvrti razredi	Novi Vinodolski	20. – 24.3.2023.
Minipolis	prvi i drugi razredi	Ljubljanska avenija	
Terenska nastava	treći i četvrti razredi	Ivanina kuća bajki, Ogulin	
Jednodnevni izlet	prvi i drugi razredi razredi	Eko farma Greenville Samobor	
Jednodnevni izlet	treći i četvrti razredi	Park znanosti Oroslavlje	
kino	razredna nastava		

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. I 4. RAZREDE Park Maksimir/ Zoološki vrt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	V. Horvat, L. Bešlić, K. Puklin, K. Carić
CILJNA GRUPA	učenici 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	20. listopada 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovom biljnom svijetu. Stjecanje znanja o vrijednosti zoološkog vrta u Zagrebu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Park Maksimir
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - upoznati se s parkom Maksimir te njegovim biljnim i životinjskim svijetom - upoznati životinje u zoološkom vrtu i naučiti o njima - osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadacima - njegovati međuljudske odnose i suradnju - pridržavati se pravila ponašanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100 kuna po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1., 2., 3. I 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	M. Pleša, M. Čorko, B. Pauković, L. Jager, V. Horvat, L. Bešlić, K. Puklin, K. Carić
CILJNA GRUPA	učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE	13.10.2022. – 3. i 4. razredi; 14.10.2022. – 1. i 2. razred



CILJEVI AKTIVNOSTI	Vidjeti kako izgleda život ljudi na selu te izrada vlastitog domaćeg kruha. Njegovati razlike između života na selu i u gradu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OPG Mlađan, Vrbovečka DUbrava
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom; usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja; upoznati zavičaj
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti seljačko gospodarstvo upoznati domaće životinje na selu naučiti kako se radi domaći kruh
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o jednodnevnom izletu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 150 kuna po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Škola u prirodi – Sljeme
NOSITELJ AKTIVNOSTI	V. Horvat, L. Bešlić
CILJNA GRUPA	učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	28. 11. – 2. 12. 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih osobitosti vrha Medvednice Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici i istraživačke radoznalosti učenika. Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu, obilježjima zavičaja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sljeme
ZADATCI AKTIVNOSTI	upoznavanje prirodnih bogatstava Medvednice, biljnog i životinjskog svijeta uz spominjanje rijetkih, ugroženih i zaštićenih vrsta osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadacima upoznavanje instrumenata za mjerenje klimatskih i atmosferskih pojava (kišomjer, snjegomjerna letva, vjetrokaz, termometrijska kućica) uočavanje razlika u izgledu reljefa razvijanje usmenog i pisanog izražaja poticanje istraživanja vlastitih misli i ideja usvajanje filmskog nazivlja (dokumentirani film) razvijanje stvaralačke izvođačke vještine (pjevanje, sviranje, scenski nastup, likovni izražaj) osposobljavanje učenika za stalnu primjenu tjelesnog vježbanja kao zdravog načina života uočavanje razlike između natjecanja i suradnje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama, fotografirati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u školi u prirodi, kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa – oko 350,00 kn
----------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1., 2. 3. I 4. RAZREDE LUTKARSKA SCENA IVANA BRLIĆ – MAŽURANIĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	M. Pleša, M. Čorko, B. Pauković, L. Jager, V. Horvat, L. Bešlić, K. Puklin, K. Carić
CILJNA GRUPA	učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE	prosinac 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: gledati kazališnu predstavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ulaznica oko 25,00 kn po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. I 4. RAZRED Posjet kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	M. Pleša, M. Čorko, B. Pauković, L. Jager, V. Horvat, L. Bešlić, K. Puklin, K. Carić
CILJNA GRUPA	učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE	Siječanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava.

	Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti kazalište.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz oko 20,00 kn po učeniku; ulaznica oko 25,00 kn po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1., 2., 3. I 4. RAZREDE Grad mladih
NOSITELJ AKTIVNOSTI	M. Pleša, M. Čorko, B. Pauković, L. Jager, V. Horvat, L. Bešlić, K. Puklin, K. Carić
CILJNA GRUPA	učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE	17. veljače 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Provođenje programa Škola u šumi. Boravkom u programu djeca kroz zornu i usmenu edukaciju brzo savladavaju školsko gradivo
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Grad mladih
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom u šumi - povezati viđeno s obrazovnim sadržajima s nastave - sudjelovati u kreativnim, zabavnim i sportskim aktivnostima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja



	Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 50 kuna po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1., 2., 3. I 4. RAZREDE MSU – filmska radionica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	M. Pleša, M. Čorko, B. Pauković, L. Jager, V. Horvat, L. Bešlić, K. Puklin, K. Carić
CILJNA GRUPA	učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE	Studenj 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Naučiti o filmu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Muzej suvremene umjetnosti
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - upoznati se s muzejom - sudjelovati u filmskoj radionici - poštivati pravila ponašanja - njegovati međusobnu suradnju
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 100 kuna po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Obilazak grada Zagreba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	V. Horvat, L. Bešlić
CILJNA GRUPA	učenici 3. razreda



VRIJEME PROVEDBE	ožujak 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih osobitosti grada Zagreba Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike gradskog središta Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici i istraživačke radoznalosti učenika Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu, obilježjima zavičaja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zagreb
ZADATCI AKTIVNOSTI	istraživanje i povezivanje temeljem povijesnih izvora (građevine, fotografije, mape). osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadacima uočavanje razlika u izgledu reljefa razvijanje usmenog i pisanog izražaja poticanje istraživanja vlastitih misli i ideja osposobljavanje učenika za stalnu primjenu tjelesnog vježbanja kao zdravog načina života uočavanje razlike između natjecanja i suradnje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama, fotografirati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u školi u prirodi, kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 100 kn po učeniku- prijevoz i ulaznice za muzeje

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZRED Promet
NOSITELJ AKTIVNOSTI	B. Pauković, L. Jager
CILJNA GRUPA	učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE	ožujak 2023.



CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati znanje o različitim vrstama prometa. Upoznati različite vrste prometa. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj su učenici.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zagreb(Autobusni kolodvor, Željeznički kolodvor, Zračna luka dr. Franjo Tuđman)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: upoznati i istražiti različite vrste prometa upoznati prometna sredstva produbiti znanja o prometnoj kulturi uočiti važnost prometne povezanosti mjesta upoznati djelatnosti ljudi vezanih uz promet.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti autobusni kolodvor, željeznički kolodvor i zračnu luku usvajati kulturna komunikacijska znanja, navike i ponašanja .
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o posjetu; izvještaj u pisanom obliku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ulaznica oko 150,00 kn po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZREDE Škola u prirodi – Novi Vinodolski
NOSITELJ AKTIVNOSTI	K. Puklin, K. Carić
CILJNA GRUPA	učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	20. – 24.3.2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Škola u prirodi omogućit će učenicima upoznavanje glavnih prirodno-zemljopisnih, povijesnih i kulturnih obilježja primorskog kraja kao i načina života ljudi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Novi Vinodolski
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - upoznavanje prirodnih bogatstava primorsko-goranskog kraja, biljnog i životinjskog svijeta uz spominjanje rijetkih, ugroženih i zaštićenih vrsta - osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadacima - uočavanje razlika u izgledu reljefa - razvijanje usmenog i pisanog izražaja - poticanje istraživanja vlastitih misli i ideja



	- usvajanje filmskog nazivlja (dokumentirani film) - razvijanje stvaralačke izvođačke vještine (pjevanje, sviranje, scenski nastup, likovni izražaj) - osposobljavanje učenika za stalnu primjenu tjelesnog vježbanja kao zdravog načina života - uočavanje razlike između natjecanja i suradnje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama, fotografirati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u školi u prirodi, kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa – oko 350,00 kn

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZRED Interaktivni tematski park MiniPolis
NOSITELJ AKTIVNOSTI	B. Pauković, L. Jager
CILJNA GRUPA	učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE	travanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes za ranu profesionalnu orijentaciju. Osvijestiti važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu. Poticati razvoj učeničke kreativnosti. Usavršavati komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama putem igre uloga. Razvijati pozitivnu sliku o sebi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Minipolis, Ljubljanska avenija
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: upoznati različita zanimanja; svrstavati i povezivati djelatnosti ljudi s okolišem uočavati važnost i značaj zanimanja za djelovanje i život u zajednici osvijestiti važnost svakog člana zajednice i njihovu ulogu u njoj spoznavati organiziranost zajednice u svom okružju.



KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetom tematskim kućicama upoznati zanimanja kreirati komunikacijske situacije vezane uz zanimanja suradnički sudjelovati u igri uloga uljudno komunicirati i proširivati vokabular.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o posjetu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ulaznica oko 150,00 kn po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. I 4. RAZREDE Ogulin – Ivanina kuća bajki
NOSITELJ AKTIVNOSTI	V. Horvat, L. Bešlić, K. Puklin, K. Carić
CILJNA GRUPA	učenici 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	travanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o vrijednosti lika i djela Ivane Brlić Mažuranić. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Širiti znanja o bajkama, inspirirati bajkama, pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem Sadržaje nastave Hrvatskog jezika i Prirode i društva obrađene tijekom nastavne godine uočavati, prepoznavati, imenovati i primjenjivati u stvarnim situacijama. Približiti učenicima život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Ogulin
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom osvijestiti važnost poznavanja lika i djela hrvatskih književnika te hrvatske kulturne baštine njegovati pozitivan odnos prema književnome djelu, osvijestiti važnost čitanja, znanja i stvaranja usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja uočiti raznolikost prirodnih krajolika zavičajnih područja u Republici Hrvatskoj uočiti mjesto prelaska iz županije u županiju (veličina prostora)



	u Zavičajnom muzeju Ogulin upoznati etnografsku, povijesnu i kulturnu baštinu Ogulina i okolice upoznati najpoznatije likove iz dječjih romana Ivane Brlić-Mažuranić razvijati svijest o književnoj kulturnoj baštini uočiti ljepotu i spoznati važnost kulturno-povijesnih spomenika upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom vožnje autobusom upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom objeda razvijati prijateljske odnose s vršnjacima iz svoga i ostalih razrednih odjela
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledavati izložbe i sudjelovanje u organiziranim programima u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja. Rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku godine predstaviti plan izvanučioničke nastave).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja likovni i literarni izričaj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza i cijena programa – oko 150,00 kn

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZRED Eko farma Greenville
NOSITELJ AKTIVNOSTI	B. Pauković, L. Jager
CILJNA GRUPA	učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE	svibanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilazak eko farme i upoznavanje života i rada ljudi na selu. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta travnjaka i šume.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Eko farma Greenville, Vrhovčak (Samobor)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati biljne i životinjske zajednice šuma i travnjaka uočavati i bilježiti promjene u prirodi (proljeće) naučiti kako saditi vrt i brinuti o posađenim biljkama uočavati povezanost između prirode i zdravog načina života opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode



	razumijevati važnost razvrstavanja otpada izvoditi prirodne načine gibanja i kretanja u prostoru provoditi elementarne igre.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: sijati i saditi sadnice dizajnirati teglice za cvijeće izrađivati eko bontončić kroz šetnju šumom tragati za blagom prirode putem vođenog razgovora učiti o životu ljudi na selu u prošlosti razvrstavati otpad igrati momčadske i elementarne igre.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o posjetu; izvještaj u pisanom obliku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ulaznica oko 180,00 kn po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. i 4. RAZREDE Park znanosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	V. Horvat, L. Bešlić, K. Puklin, K. Carić
CILJNA GRUPA	učenici 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	svibanj/lipanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pobliže upoznati učenike sa znanjem i znanosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Oroslavje
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenicima će se predstaviti različiti eksponati i aktivnosti u kojima će moći sudjelovati i steći nova znanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama i aktivnostima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u školi u prirodi, kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 150kn

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. I 4. RAZRED Posjet kinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	M. Pleša, M. Čorko, B.Pauković, L. Jager, V. Horvat, L. Bešlić, K. Puklin, K. Carić
CILJNA GRUPA	učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE	lipanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju filmova. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i medijskoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kino
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: komunicirati s medijem – kino primati (receptirati) film vrednovati film razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti kino.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZRED Razgledanje HNK-a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene culture Renata Ivoš- Krajina
CILJNA GRUPA	učenici 4. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	Listopad ili studeni - školska godina 2022./23.



CILJEVI AKTIVNOSTI	Razgledavanje i upoznavanje s prostorima nacionalne operne kuće. Poučavanje o bontonu ponašanja u kazalištu za vrijeme predstave i u pauzama. Upoznavanje sa svim zanimanjima koja su potrebna da bi se predstava stavila na pozornicu Osvještavanje saznanja o svijetu kazališta. Pregled povijesnog nastanka HNK-a
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište HNK
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će; razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledati kazalište pod stručnim vodstvom, razgovarati i postavljati pitanja koja ih interesiraju
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: COVID -19 osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor o posjetu kazalištu. Likovno ili pisano izražavanje dojmova posjeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz oko 20 kn po učeniku; ulaznica oko 20 kn po učeniku

**Plan izvanučioničke nastave predmetne nastave**

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NOSITELJI	MJESTO IZVOĐENJA	PLANIRANO VRIJEME IZVOĐENJA
Terenska nastava	5. i 6. razredi	Park znanosti, Oroslavlje	20.10.2022.
Terenska nastava	7. i 8. razredi	Krapina	21.10.2022.
Kazališna predstava/operna predstava	7. i 8. razredi	Hrvatsko narodno kazalište	listopad 2022..
Posjet knjižnici Goethe-instituta	5./6. i 7./8. razred	Goethe institut	studenj 2022.
Posjet	7. i 8. razred	Muzej suvremene umjetnosti	prosinac 2023.
Odiseja – Mobilni planetarij - radionica	5. i 6. razredi	Škola	prvo polugodište
Gostovanje gudačkog trijuma ili kvarteta u školi (Hrvatska glazbena mladež)	4.,5.,6. razred	Škola	ožujak
Jednodnevni izlet	5. i 6. razredi	Karlovac i žitna lađa	drugo polugodište
Terenska nastava	5. i 6. razredi	Andautonija, Ključić brdo	proljeće 2023.
Gostovanje puhačkog trijuma ili kvarteta	5.,6.,7. razredi	Škola	travanj 2023.
Dani otvorenih vrata Zagrebačke filharmonije	5. i 7.. razredi	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog	svibanj 2023.
Terenska nastava	7. i 8. razredi	Tehnički muzej Nikola tesla	svibanj 2023.
Jednodnevni izlet	7. i 8. razredi	Otok Krk – grad Krk, Košljun, Jurandvor, Baška	svibanj 2023.
Terenska nastava	8. razredi	Vukovar	11. i 12. svibanj 2023.
Kazališna predstava/mjuzikl	7. i 8. razredi	Gradsko kazalište Komedija	svibanj/lipanj 2022.
Polaganje ispita <i>Fit in Deutsch 1</i> za zainteresirane učenike	7.- 8. razredi	Goethe institut	po dogovoru
Posjet Hrvatskoj knjižnici za slijepe	izvannastavne aktivnosti	Hrvatska knjižnica za slijepe	tijekom nastavne godine

Terenska nastava	sudionici Vikenda u sportske dvorane	Park Maksimir	tijekom nastavne godine
Terenska nastava	sudionici Vikenda u sportske dvorane	Medvedgrad, medvednica	tijekom nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE – Krapina, Muzej neandertalaca
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici
CILJNA GRUPA	7 i 8. Razredi
VRIJEME PROVEDBE	21.10.2022. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj proučiti zanimljive pojave iz područja matematike, fizike, astronomije, geografije i psihologije
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Krapina, nalazište Hušnjakovo, Muzej neandertalaca
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo razvijati sposobnosti za suradnički rad razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju poticati njegovanje hrvatske kulture oslušivati ćemo, mjeriti, pokretati, proučavati kako i zašto svijet oko nas funkcionira, provesti vrijeme u istraživanju i eksperimentiranju kroz druženje i igru
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledati povijesno – kulturne spomenike razgledati interaktivni znanstveni i edukativni sadržaj parka znanosti razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – internet, muzeji, arhivi) uspoređivati prikupljenu građu izraditi završni dio projekta – panoji, plakati, web stranice, filmovi, predavanja



MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	VUKOVAR, U SRCU TE NOSIM
VODITELJICA	Sandra Kovačević, Eva Pokrivač
CILJEVI	- istraživanje i stjecanje znanja o Vukovaru kroz povijest do Domovinskog rata - važnost Vukovara u gospodarstvu, kulturi i znanosti - povijesna ostavština kroz muzejsku prezentaciju - osvrti - istraživanje i stjecanje znanja o Vukovaru u Domovinskom ratu - posjet učenika osmih razreda Vukovaru - gradu heroju i gradu heroja - istražiti pjesme o Vukovaru - istražiti običaje i prepoznatljivosti stanovnika grada Vukovara - razvijanje domoljublja - promicanje ljudskih prava
NAMJENA	Učenici 8. razreda osnovne škole Pobuđivanje interesa za istraživanjem i novim spoznajama iz područja povijesti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Sandra Kovačević i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Vukovaru u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru „ - obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara.
VREMENIK	11. i 12. svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, power point prezentacije i literarnih radova koji će biti predstavljeni na satovima povijesti Izrada digitalnih materijala za web škole u povodu Dana sjećanja na žrtvu Vukovara



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. I 8. RAZRED POSJET HNK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene culture Renata Ivoš- Krajina
CILJNA GRUPA	učenici 7 i 8. . razreda
VRIJEME PROVEDBE	5. listopada 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Doživljaj glazbeno – scenske predstave – opera Nikola Šubić Zrinski
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište HNK
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Uživo doživjeti teorijski dio nastave obrade glazbeno- scenskih djela
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: gledati glazbeno scenska djela u živo, vrednovati glazbeno scensko djelo
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: COVID - 19 osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor o posjetu predstavi Pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim glazbeno – scenskim djelima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz oko 20 kn po učeniku; ulaznica od 50 – 80 kn kn po učeniku

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - viđeno i doživljeno povezivati s gradivom šestoga razreda - kviz u kojem će sudjelovati svi učenici.
--------------------------	---



TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- oko 250 kn po učeniku (roditelji odlučuju uključuje li cijena i ručak)
----------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 5.-8. RAZRED Posjet sjedištu RTL-televizije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević, učiteljica Povijesti Marina Uvalić Sertić, učiteljica Hrvatskoga jezika
CILJNA GRUPA	učenici 5.-8. razreda uključeni u Novinarsku i Literarnu grupu
VRIJEME PROVEDBE	tijekom nastavne godine 2021./22.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će: • uočiti kako nastaju vijesti te tko sve sudjeluje u stvaranju Dnevnika • promatrati i zajednički doživljavati nove spoznaje • povezati s gradivom koje su naučili na satima Hrvatskog jezika, Novinarske i Literarne grupe.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	sjedište RTL-televizije
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: • na zabavan način uočavati kako nastaju televizijske vijesti i kako nastaje emisija RTL-dnevnik.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	• Učenici će: slušati vodiča te će prikupljati materijale, fotografirati, istraživati za mrežnu stranicu te školski list • uspoređivati prikupljenu građu i koristiti bilješke u svom radu na satima Novinarske i Literarne grupe • promatrajući bilježiti sve korake koji su potrebni da bi se vijest napisala, lektorirala, pročitala tijekom snimanja dnevnika • razgovarati s televizijskom ekipom uključenom u proces nastanka dnevnika.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost izbora termina, vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika, situacija s COVID-19. Rješenje: prilagođavanje mjesečnih planova nakon realizacije nastave.



EVALUACIJA AKTIVNOSTI	• pisano vrednovanje (osobni doživljaj posjeta) • video i foto zapisi, reportaže, članci i sl. za mrežnu stranicu, youtube kanal i školski list • snimanje školskog dnevnika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz autobusom (do 25 kn)

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZRED (Andautonija, Ključić brdo)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	učenici 5 i 6. razredi
VRIJEME PROVEDBE	proljeće 2023. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama Uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Arheološki park Andautonija, izletište Ključić brdo
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo razvijati sposobnosti za suradnički rad razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju poticati njegovanje hrvatske kulture.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pripovijedati kronološki nižući događaje (posjet tvrtni Rajska u Svetoj Nedelji te Arheološkom parku Andautonija) Stvaralački će prepričavati događaje, razgovijetno govoriti i točno intonirati rečenice pisat će kratke bilješke o slušanome tekstu (govor i predavanja vodiča tijekom putovanja, ali i tijekom posjeta i radionice u Andautoniji) navest će sve važnije grčke i rimske kolonije na prostoru Hrvatske, samostalno će zaključiti u čemu je važnost proučavanja davne prošlosti naših krajeva i imaju li nalazišta iz davne prošlosti naših krajeva još kakvo značenje osim strogo povijesnog značenja



	učenici će naučiti o uzgoju domaćih i divljih životinja u Ključić brdu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika Provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET: MSU AVANTURA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prosinac 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta jest približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima kroz susrete s originalima umjetničkih djela
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	MSU, Avenija Dubrovnik 17, Zagreb
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razgledati postav izložbe - izraditi likovni rad - osmisliti prezentaciju
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -prisustvovati na radionicama podijeljenih na tri cjeline: Prva u trajanju od 45 minuta obuhvaća stručno vodstvo kroz postav izložbe prilagođeno dobi. Naredni školski sat posvećen je učeničkoj kreaciji rada inspiriranog umjetničkim djelima za koji je MSU pripremio potreban radionički materijal, dok je treći školski sat rezerviran za završnu prezentaciju znanja i iskustva kreativnog rada učenika s ciljem: nadmaši umjetnika!

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s Covid 19
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	izrada plakata i prezentacija, ispunjavanje listića
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak javnog prijevoza, cijena ulaznice za projekt MSU avanture je 30 kuna po polazniku.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA 5. i 6. RAZRED Karlovac i žitna lađa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednice 5. i 6. razreda
CILJNA GRUPA	učenici 5. i 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2. polugodište šk. god. 2022./23.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama. Uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Karlovac rijeka Kupa slatkovodni akvarij Karlovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: samostalno istraživati sistemizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal, povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo razvijati sposobnosti za suradnički rad razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju poticati njegovanje hrvatske kulture.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -pripovijedati kronološki nižući događaje (posjet gradu Karlovcu, vožnja lađom i povijest drvenih brodova od 18. st. do danas) -stvaralački prepričavati događaje, razgovijetno govoriti i točno intonirati rečenice -pisat će kratke bilješke slušajući izlaganje vodiča tijekom plovidbe Kupom - se upoznati s pričom o lađi, povijesti Pokuplja, potopljenim lađama, pričama o karlovačkim sirenama -upoznati bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta rijeke Kupe -upoznati slatkovodne riblje vrste

	- učiti o povijesti brodogradnje.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika Provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz autobusom do Karlovca + vožnja lađom + ulaznice za slatkovodni akvarij

NAZIV AKTIVNOSTI	ODISEJA – Mobilni planetarij
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Organizatori mobilnog planetarija, škola
CILJNA GRUPA	učenici 5. i 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1. polugodište šk. god. 2022./23.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Na zabavan način, a iskoristiv u obrazovne svrhe, temom iz astronomije približiti zvjezdano nebo, planete, galaksiju i svemir
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -se kroz predavanja prisjetiti i obnoviti gradiva koja su učili iz prirode i društva, geografije - definirati i imenovati, te objašnjavati viđene pojave - analizirati i uspoređivati sa dosadašnjim spoznajama, te donositi vlastite zaključke na višoj razini
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	U holu škole se postavlja pokretni planetarij namijenjen učenicima i djelatnicima. Teme su prilagođene dobi slušatelja, za učenike se provode multimedijalna predavanja u trajanju od 45 minuta
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Covid 19



EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika Provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ulaznice

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA 5. i 6. RAZRED Park znanosti (Oroslavje)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednice 5. i 6. razreda
CILJNA GRUPA	učenici 5. i 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	20.10.2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika za otkrivanjem novih znanja. Populariziranje prirodoslovlja. Zajedničko druženje i organiziranje slobodnog vremena. Integracija nastavnih predmeta: učenici će primjenjivati znanja sa satova Glazbene, Likovne i Tehničke kulture, Prirode, Geografije, Matematike i Sata razrednika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Park znanosti, Oroslavje
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: samostalno istraživati sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal, razvijati sposobnosti za suradnički rad razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Poticanje učenika na samostalno učenje i usvajanje novih činjenica. Sudjelovanje u interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima. Na osnovi doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja - razumijevanje, povezivanje, stvaranje. Razgovor nakon provedene aktivnosti.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Posjet Parku znanosti. Pregled eksponata. Na zabavan način pronaći odgovore uz pomoć izvedenih eksponata, koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, osluškivati. Eksponati: glazbena ograda, spirala adaptacije, crtić vrtić, drvena harmonika, labirint ogledala...
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, ulaznica i radionice, ručak



NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5., 7. I 8. RAZRED POSJET KAZALIŠTU KOMEDIJA I KD Vatroslav Lisinski
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš- Krajina
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8. . razreda
VRIJEME PROVEDBE	travanj ili svibanj u školska godina 2022./23.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Doživljaj glazbeno – scenske prestave (opera i mjuzikla) uživo. Doživljaj koncerta klasične glazbe živo.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Gradsko kazalište Komedijska, KD Vatroslav Lisinski
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Uživo doživjeti teorijski dio nastave obrade glazbeno- scenskih djela
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: gledati glazbeno scenska djela i koncert u živo, vrednovati glazbeno scensko djelo i koncert
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: SARS – CoV - 2 osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor o posjetu predstavi Pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim glazbeno – scenskim djelima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz oko 20 kn po učeniku; ulaznica od 50 – 80 kn kn po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE – otok Krk
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 7. i 8. razreda
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	proljeće 2023. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama



	uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj upoznati otok Krk i njegove znamenitosti razvijati kulturno ponašanje tijekom putovanja i u obilasku kulturno povijesnih znamenitosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Otok Krk – grad Krk, Košljun, Jurandvor, Baška
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo razvijati sposobnosti za suradnički rad razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju poticati njegovanje hrvatske kulture
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledati povijesno – kulturne spomenike razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – internet, muzeji, arhivi) uspoređivati prikupljenu građu izraditi završni dio projekta – panoi, plakati, web stranice, filmovi, predavanja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK POSJET KNJIŽNICI GOETHE-INSTITUTA (radionica po dogovoru)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici odgojno-obrazovne skupine 5./6. i 7./8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema dogovoru s djelatnicima Goethe-Instituta.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje djelatnosti Goethe-Instituta, razvijanje komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku, motiviranje učenika za samostalno učenje njemačkog jezika.



MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Goethe-Institut, Zadarska ulica 80, Zagreb
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: posjetiti Goethe-Institut u Zagrebu i sudjelovati na radionici koju vode djelatnici Goethe-Instituta.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Upoznati se s radom knjižnice Goethe-Instituta i s mogućnostima koje nudi korisnicima. Sudjelovat će u radionici (tema po dogovoru) i imati priliku u konkretnoj situaciji služiti se njemačkim jezikom.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: - odlazak javnim prijevozom i ponašanje u javnoj ustanovi. - vrijeme posjeta i održavanja radionice Rješenje:- Postavljanje pravila i razgovor o ponašanju i sigurnosti prije odlaska na aktivnost. -prilagoditi se ponuđenom terminu i prihvatiti kompromis
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Anketa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Tramvajska/autobusna karta za javni prijevoz.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Tehničke kulture i Fizike Tina Petrina
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Svibanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj posjeta jest približavanje tehnike i znanosti učenicima te prikaz njihove međusobne implementacije, razvoja kroz povijest te utjecaj na sve sfere ljudske civilizacije.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Tehnički muzej Nikola Tesla, Savska cesta 18, Zagreb
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: • razgledati postav izložbi • sudjelovati u demonstracijama • diskutirati o primjeni postava izložbe u nastavi Tehničke kulture i Fizike • osmisлити prezentaciju/plakat i edukativni kviz



KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će prisustvovati na različitim odabranim stalnim postavama i/ili izložbi iz asortimana muzeja. Naglasak je na postavama iz područja energetike, elektronike, prometa i djela Nikole Tesle. Tijekom razgledavanja učenici će povezivati sastav trenutne postave s gradivom te odgovarati na popratna pitanja. Povratkom u školu učenici će napraviti osvrt na posjet izradom edukativnih plakata, prezentacija i kvizova za učenike posjetitelje kao u svrhu ponavljanja i/ili učenja.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost izbora termina, vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika. Rješenje: prilagođavanje mjesečnih planova nakon realizacije nastave
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje i samovrednovanje, izrada plakata, prezentacija i kvizova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak organiziranog prijevoza, cijena ulaznice za muzej je oko 30 kuna po polazniku.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7.a RAZRED Posjet kinu i kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZREDNICA – Renata Ivoš – Krajina, prof. Gl. kulture
CILJNA GRUPA	učenici 7.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	Nastavna godina 2022./23.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva. Razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti. Odrediti vrijednost kazališnoga i filmskog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanim predstavama i filmovima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	kazalište kino
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezati svakodnevni život sa kazališnim i filmskim djelima proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi kritizirati i komentirati odgledane predstave procijeniti umjetničke vrijednosti.



KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: tijekom godine orgnizirano posjetiti kazalište, kino i koncertne dvorane prema ponuđenim programima i interesu učenika opredijeliti se za posjet prema osobnim interesima i mogućnostima. Napomena: izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijski i organizacijski problemi. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka realizacije posjeta učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim kazališnim i filmskim predstavama)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 70,00 kn po posjetu i učeniku (cijena ulaznice i gradskog prijevoza)

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET HRVATSKOJ KNJIŽNICI ZA SLIJEPE IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 5.-8. RAZREDA uključene u izvannastavne aktivnosti Dramska skupina, Novinarska i Literarna skupina i Prva pomoć
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Uvalić Sertić, učiteljica Hrvatskoga jezika
CILJNA GRUPA	učenici 5.-8. razreda uključeni u izvannastavne aktivnosti Dramska skupina, Novinarska i Literarna skupina i Prva pomoć
VRIJEME PROVEDBE	tijekom nastavne godine 2022./23.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će: - posjetiti Hrvatsku knjižnicu za slijepe i korisnika - razgledati knjige u pristupačnim formatima - naučiti osnove brajice - upoznati se s asistivnom tehnologijom koja pomaže slijepoj osobi u radu - razgovarati s korisnicima i djelatnicima knjižnice - napisati vijest o posjetu te ju objaviti na mrežnoj str. škole.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Hrvatska knjižnica za slijepe
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: iz prve ruke vidjeti knjige na brajici te saznati više o načinu na koji slijepe osobe čitaju
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- Učenici će: slušati vodiča te će prikupljati materijale, fotografirati, istraživati za mrežnu stranicu te školski list - uspoređivati prikupljenu građu i koristiti bilješke u svom radu na satima Novinarske i Literarne grupe - razgovarati s djelatnicima i korisnicima knjižnice.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost izbora termina, vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika, situacija s COVID-19. Rješenje: prilagođavanje mjesečnih planova nakon realizacije nastave.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- pisano vrednovanje (osobni doživljaj posjeta) - video i foto zapisi, reportaže, članci i sl. za mrežnu stranicu, youtube kanal i školski list - snimanje školskog dnevnika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz autobusom (do 25 kn) posjet učenika financirat će se novcem za projekt dobivenim preko javnog poziva MZO-a

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU PROGRAMA „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE”
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rendulić
CILJNA GRUPA	Učenici 5.-8. RAZREDA koji sudjeluju u programu
VRIJEME PROVEDBE	Listopad 2022
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podići svijest o očuvanju prirode i ponekih životinjskih vrsta i njihovih staništa, stvarati pozitivne stavove prema prirodi i životinjama. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom. Slobodna igra u prirodi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Park Maksimir



ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: steći različita životna iskustva i motoričke vještine, razvijati snalažljivosti u prirodnom okruženju. Promicanje općeljudskih vrijednosti kao što su razvijanje poštovanja prema prirodoj, kulturnoj i društvenoj sredini. Odgovoran odnos prema okolišu, razvijati perceptivne sposobnosti, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Samostalno sagraditi sklonište od prirodnih materijala koje će pronaći u šumi. Šetnja oko svih 5 jezera, Vidikovac, kapelicu Sv. Juraja, Švicarsku kuću, te Mogilu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: prijevoz Rješenje: roditelje na početku školske godine obavjestiti o potrebama prijevoza izvanučioničke nastave.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor o izletu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – U sklopu programa „Vikendom u sportske dvorane”
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rendulić
CILJNA GRUPA	Učenici 5.-8. razreda koji sudjeluju u programu
VRIJEME PROVEDBE	Svibanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Medvedgrad
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Medvednica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Hodati od Šestinkog lagvića do Medvedgrada, povratak preko Kraljičinog zdenca.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Planinarenje
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: prijevoz Rješenje: pravovremeno obavještavanje roditelja planiranom posjetu.



EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor o izletu i ostvarenom cilju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova osim osobnih potreba učenika za prehranu tijekom dana.



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA
HRVATSKI LESKOVAC

KLASA: 602-02-01/22-01/3
URBROJ: 251-724-01-22-2

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 12. Statuta Osnovne škole Hrvatski Leskovac, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM
OŠ HRVATSKI LESKOVAC**
za školsku godinu 2022./2023.

na sjednici Školskog odbora koja je održana 4. listopada 2022. godine.

Ravnateljica:

Dubravka Ljubičić, dipl.učit. savjetnica

Predsjednica Školskog odbora:

Renata Ivoš Krajina, prof.gl.kult.