

Osnovna škola Hrvatski Leskovac

Pilinka 2

10 257 Hrvatski Leskovac

ured@os-hrvatski-leskovac.skole.hr

www.os-hrvatski-leskovac.skole.hr

KLASA: 602-11/24-01/02

UR.BROJ: 251-724/01-24-1



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155//23, 156/23), Školski odbor Osnovne škole Hrvatski Leskovac na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja

donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ravnatelj:

Davor Kovačić, prof.

Predsjednica školskog odbora:

Kristina Puklin, mag.prim.educ.

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina

2024./2025.



Sadržaj

Uvod.....	7
Povjesnica Osnovne škole Hrvatski Leskovac.....	8
Misija škole	8
Vizija škole	9
Školski kurikulum	10
Temelji školskog kurikulumuma.....	10
Nastajanje školskog kurikulumuma	10
Cikličke etape nastajanja i provođenja školskog kurikulumuma:	11
Strategija razvoja OŠ Hrvatski Leskovac	14
Osnovni podatci o OŠ Hrvatski Leskovac	16
Podaci o upisnom području škole	18
Državni praznici tijekom šk. god. 2024./2025.	20
Razrednici i broj učenika u razrednim odjelima	24
Plan općih izvedbenih aktivnosti	25
Plan kulturne i javne djelatnosti.....	33
Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima razredne nastave.....	37
Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima predmetne nastave.....	38
Produženi boravak.....	39
Izborna nastava	48
Njemački jezik	49
Informatika.....	54
Vjeronauk.....	63
Dopunska nastava	71
Hrvatski jezik	72
Matematika.....	92
Engleski jezik.....	111
Geografija.....	116
Fizika.....	118
Dodatna nastava	120
Informatika.....	148
Engleski jezik.....	150
Fizika.....	156
Povijest.....	157
Izvanastavne aktivnosti	159

Vokalni ansambl	160
Sviranje klavijature	162
Zbor	164
Likovno keramičarska - skupina	166
Eko grupa	168
Mali majstori	170
Biblijska skupina.....	171
Dramsko - scenska grupa	172
Mali knjižničari	174
Igrajmo se njemačkog	175
Mala škola domaćinstva.....	176
Kreativno pisanje	178
Šah.....	180
Futsal	182
Ples	183
Rukotvorci.....	184
Mali kreativci	185
Info klub	187
Literalna skupina.....	189
Mali kreativci	190
Španjolski jezik	192
ZAG - Zajednica aktivnih građana.....	193
Sportske igre	194
Prva pomoć	195
Sigurna škola.....	196
PROJEKTI I PROGRAMI.....	197
20 dana dobrote	199
Božićna humanitarna akcija	200
Radost slikanja uz glazbu.....	200
Glazbena škola	203
Muzička akademija u osnovnoj školi.....	204
Ruksak pun kulture	206
Internet - naš prijatelj/naš neprijatelj	209
Bajkovita knjižnica	210
Klokan bez granica.....	212
Sudoku	213
Večer matematike	214

Lesko	215
Mjerenje vremena i udaljenosti	218
Inkluzija	218
Mindfulness.....	219
Profesionalno usmjeravanje učenika.....	220
Buvljak	221
Sigurno uz prugu	222
Abeceda prevencije	223
Održavanje	224
Šahovska ploča.....	225
Božićna humanitarna akcija	226
Skupljanje plastičnih čepova.....	227
Pomozimo domaru	228
Pravopisne greške u hodu	229
Pričajmo o mentalnom zdravlju	230
S.O.S Tainable superheroes	233
U svijetu likovnih umjetnika.....	234
Moja slika zidu.....	235
U zdravom tijelu zdrav duh.....	236
Poštujte naše znakove	238
Večer hrvatskog jezika.....	240
CAP	241
PROJEKTNI DAN.....	242
Dan jabuka	242
Dan očeva.....	243
Dan ružičastih majica.....	243
100. Dan škole.....	243
Dan ružičastih majica.....	244
Majčin dan.....	245
Međunarodni dan djeteta.....	245
Međunarodni dan nenasilja	246
Međunarodni dan zagrljaja.....	247
Dan broja pi.....	248
Svjetski dan plesa.....	249
Prvi dan jeseni	251
Prvi dan zime	252
Svjetski dan spavanja	253

Sveta Lucija.....	255
Sveti Nikola.....	255
Dan kravate	256
Školski Medni dan s Hrvatskih pčelinjaka.....	258
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	259
Seljački turizam Šimanović	260
Hrvatsko narodno kazalište	261
HNK i Kazalište komedija	262
Vatroslav Lisinski	264
Gospić, muzej Nikole Tesle i posjet rodnoj kući Ante Starčevića.....	265
Kino i kazalište.....	268
Graz / Tvornica čokolade i Crikvenica - Škola u prirodi	270
Vježbaonica sreće	271
Tvornica Kraš.....	272
Hrvatski školski muzej – Geometrijska zabavica	273
Posjet muzeju	274
Posjet kazalištu.....	274
Hrvatski školski muzej - Pišemo krasopisom	276
Promet	277
Škola u prirodi - Sljeme	278
Obilazak grada Zagreba	279
Ogulin – Ivanina kuća bajki	280
Mala škola filma.....	281
Arheološki park Andautonija	282
Jednodnevni izlet.....	283
Zoološki vrt.....	284
Produkcija Z.....	286
Veliki Tabor	287
Posjet kinu.....	287
Ščitarjevo - Arheološki park Andautonija	289
Hrvatski sabor	290
Istra i Primorsko - goranska županija	291
Krk	293
Dan i noć	295
Smiljan	296
Karlovac	297
Samobor	299

Vukovar.....	300
Muzej suvremene umjetnosti (MSV).....	302
Slavonija.....	303
Vikendom u školske dvorane	305
STEM - mobilni laboratorij.....	306
Posjet Pustolovno – izletničkom centru Rizvan City i Memorijalnom centru „Nikola Tesla“	307

Uvod

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje nastavnih, izvannastavnih te izvanškolskih procesa.

Školskim kurikulumom postiže se izgradnja jedinstvenog profila škole te se iskazuje potreba individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana. Kurikulum nalaže jasnu vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika, škole i društva, škole i gospodarstva, škole i roditelja te škole i društvenih skupina.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, predmetnih kurikulumu i međupredmetnih tema i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Povjesnica Osnovne škole Hrvatski Leskovac

Područna škola u Hrvatskome Leskovcu otvorena je 1986. godine i otada se nastava za učenike nižih razreda održavala u prostorijama Dječjeg vrtića „Hrvatski Leskovac“. To je bila najmlađa područna škola centralne Osnovne škole „Brezovica“ te je njezinim otvaranjem mališanima omogućeno školovanje u mjestu u kojem žive i više nisu morali putovati u Brezovicu i Lučko.

Dani naselja u PŠ Hrvatski Leskovac 2006. godine

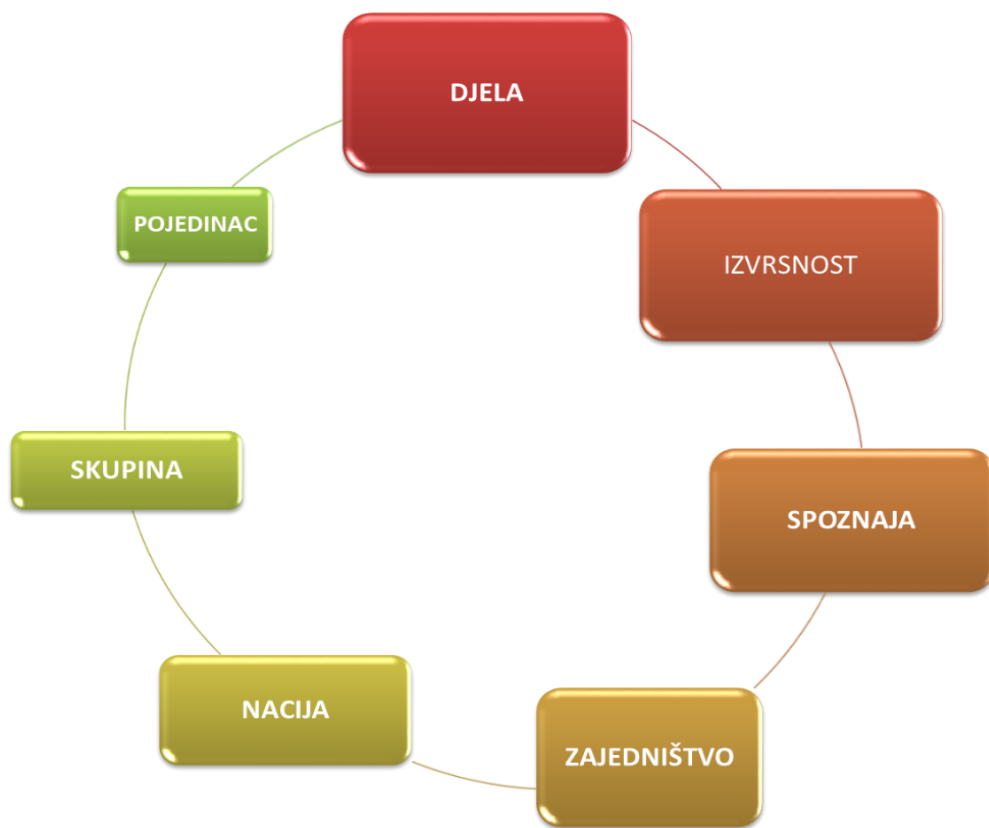
Između 1998. i 2001. godine u vrtiću je izgrađen sanitarni prostor primjeren školskoj djeci te je škola dobila poseban ulaz u zgradi vrtića. S obzirom na to da je prostor s godinama postajao premalen za sve predškolce i školarce, 2000. godine rodila se ideja o izgradnji škole u Hrvatskom Leskovcu. 2016. godine ishođena je građevinska dozvola te se 2017. godine započelo s gradnjom. OŠ „Hrvatski Leskovac“ svečano je otvorena 27. veljače 2019. godine. Škola se prostire na 12 000 m², ima 16 učionica, kabinete za učitelje, knjižnicu, blagovaonicu te sportsku dvoranu. U dvorištu škole su nogometno, rukometno i košarkaško igralište.

Misija škole

Misija Osnovne škole Hrvatski Leskovac jest pružiti odgoj i obrazovanje svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, a svim učenicima s posebnim potrebama omogućiti razvoj sposobnosti i vještina do maksimuma uz korištenje ljudskih i materijalnih uvjeta škole, posebice uz poticanje cjeloživotnoga obrazovanja i uključivanja lokalne zajednice u postizanje zajedničkoga cilja

Vizija škole

Vizija škole jest uskladiti odgojno obrazovne ciljeve s nacionalnim kurikulumom te europskim smjernicama obrazovanja te stvoriti osnovu za razvoj osobe koja će biti sposobna prilagoditi se suvremenim hrvatskim i europskim potrebama. U postizanju tih ciljeva treba krenuti od najbliže lokalne zajednice i nacionalnoga identiteta šireći lepezu spoznaja i vještina te stvoriti čovjeka sposobnoga samostalno živjeti u europskim i svjetskim okvirima.



Školski kurikulum

Temelji školskog kurikulumuma

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu
4. Strategija za izradbu i razvoj Nacionalnog kurikulumuma
5. Okvirni nacionalni kurikulum
6. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje
7. Područjima kurikulumuma
8. Predmetnim kurikulumima
9. Međupredmetnim temama

Nastajanje školskog kurikulumuma

Školski kurikulum nastaje u cikličkih etapa izrade kurikulumnog plana i programa rada:

1. Priprema
2. Razrada
3. Izrada
4. Provedba
5. Vrednovanje
6. Usavršavanje

Pri nastajanju školskog kurikulumuma vodilo se računa o načelima:

- interakcije sudionika koji uče u otvorenom okruženju umjesto interakcije samo između učitelja i učenika
- učenikovom konstruiranju znanja temeljeno na rješavanju problema i projektima umjesto prijenosa „znanja“ učenicima

- razvoju učenikovih kompetencija za snalaženje u novim situacijama umjesto učenikova pamćenja činjenica
 - situacijskom i praktičnom učenju umjesto teorijskog i verbalnog učenja
 - učenju usmjereno na pitanja, probleme i istraživanja koja zanimaju učenika umjesto učenja usmjerenog na zadane sadržaje
- Pretpostavka samostalnog (samo)vođenja učenja je učenikovo razumijevanje učenja, zahtjeva koji se pred njega postavljaju i kriterija vrednovanja njegova rada. Učenik mora imati mogućnost osvrnuti se na vlastiti rad i vrednovati svoje znanstveno razumijevanje i sposobnosti. Razvoj učenikovih vještina prosudbe vlastitog rada otvara proces njegove samoinicijative i odgovornosti prema učenju. (Samo)vrednovanjem vlastitog rada učenik razvrstava ideje i odlučuje o daljnjim postupcima. Razvoj vještina samostalnog vođenja učenik pokazuje:
- isticanju svojeg razumijevanja znanstvene koncepcije, načela, zakona i sposobnosti vođenja istraživanja
 - objašnjenjem ili prikazivanjem primjera koji podupiru njegovo razumijevanje
 - kritičkim osvrtom na vlastiti rad uporabom učiteljevih kriterija i standard
 - kritičkim osvrtom na rad ostalih učenika na konstruktivan način, prema usvojenim kriterijima

Cikličke etape nastajanja i provođenja školskog kurikulumu:

1. Priprema

Pripremna faza odvijala se tijekom školske godine 2023./2024. Po završetku nastavne godine provela se kratka SWOT analiza kako bi se utvrdile jače i slabije strane naše škole.

Formirali su se timovi koji su otpočeli s prikupljanjem materijala za izradu školskoga kurikulumu.

2. Razrada

Razrada školskoga kurikulumu odvijala se tijekom mjeseca kolovoza i rujna. Timovi su stvarali planove rada te utvrđivali potrebe naše škole. Došlo se do zaključka kako je jača strane naše škole jezično komunikacijsko, društveno-humanističko te umjetničko područje. Nastavilo se raditi na tim područjima, ali su timovi nastojali pojačati i ostala područja, osobito ona za koja škola raspolaže s

dostatnim kapacitetima u ljudstvu i materijalnim sredstvima, a to su matematičko područje te tjelesno i zdravstveno područje.

3. Izrada

Prema napucima članova timova te zaduženjima, učitelji su izradili dijelove školskoga kurikuluma (izvannastavne aktivnosti, dopunsku nastavu, dodatnu nastavu te projekte – razredne i školske)

Kompletni je kurikulum, kao razrada temeljnog programa, baziran na suvremenim spoznajama o strategijama učenja koje obuhvaćaju:

- učenje izvora i organizacije informacija
- rješavanja problema
- traženje i selekcioniranje informacija
- služenje informacijama
- istraživanje
- kooperativno učenje
- tolerancije
- ljudskih prava
- poduzetništva
- kako učiti (strategije učenja za pojedine kognitivne tipove učenika) o „Učenje učenja“ obuhvaća temeljne strategije:
 - kreativno čitanje (kognitivna mapa: ideje - relacije - principi - veze) o kritičko čitanje (=pitanje analize organizacije teksta: relevantne ideje i relacije - bitni problemi - izvori znanja o problemima, jesu li to saznanja ili pretpostavke - analiza adekvatnosti informacija, razlaganje na informacije, činjenice i pretpostavke, evaluacija i primjena u odnosu na problem - prijedlog rješenja s dokazivanjem, provjerom i diskusijom prijedloga - može biti predloženo više rješenja i sva se prihvataju ako su moguće sinteze - nova osmišljavanja primjene i novi reperkusije problema i predloženih rješenja)
 - sastavljanje lista pitanja, najrelevantnijih ideja, primjeri, primjena, razvoj sustava podataka i informacija, granična i suportna područja

otkrivanje naučnih principa na kojima se temelje moguće organizacije podataka i pokušaj formuliranja teorije sastavljanje listi argumenata i kontraargumenata

sastavljanje lista značenja otkrivenog s različitih sadržaja prikupljanje dokumentacije, praćenje, promatranje, eksperimentiranje, istraživanje - kao tehnike rada rješavanje problema.

4. Provedba

Provedba će se odvijati tijekom školske godine na temelju izrađenog školskog kurikuluma.

5. Vrednovanje

Vrednovanje je stalan i sustavan proces koji se odvija kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te sumativno vrednovanje koje će provoditi tim za kvalitetu rada škole te projektni tim vrednujući tijek procesa ostvarivanja kurikuluma te završni proizvod svakoga dijela kurikuluma posebno. Vrednovanje će se provoditi procjenama rezultata koje su ostvarili učenici: check-liste, učenički i razredni portfolio, kartice samoprocjene, nastavni listići, liste samoprocjene, anegdotski zapisi, lista zadaća i stupnjeva postignuća učenika prema kriterijima; lista funkcionalnih zadaća (misaone operacije); lista vještina i umijeća; izvještaj o napretku; povratno informiranje; rad s projektima i prezentacijama; kvantitativna i kvalitativna analiza; liste samo praćenja; lista ciljeva i zadaća; lista strategija i kompetencija i specifičnih vještina; lista osobnih komunikacijskih vještina; lista učenikovih i učiteljevih aktivnosti; ocjenske rešetke; konzultacije i mentorski rad s učenicima; učeničke bilješke.

Temeljem toga načinit ćemo samovrednovanje škole te stvoriti polazište za izradu kurikuluma školske godine 2024./2025.

6. Usavršavanje

Tijekom vrednovanja bilježit će se dobre i lošije strane što sadržaja, što načina provedbe, što rezultata koji proizlaze iz ciljeva školskoga kurikuluma. Temeljem tih zapažanja te temeljem anketa, SWOT analize i ostalog mjernog instrumentarija kurikulum će se mijenjati i tijekom provedbe, a završna analiza poslužit će kao polazište izrade novoga kurikuluma.

Strategija razvoja OŠ Hrvatski Leskovac

POLAZIŠTE:
PREDNOSTI i SLABOSTI • stručna zastupljenost učiteljskog osoblja • suvremena opremljenost škole pojedinih nastavnih predmeta u deficitarnim područjima • mali broj učenika u razrednim odjelima učiteljskim strukama • jednosmjenska nastava • izmjena učitelja radi odlaska na porodiljni • veličina kolektiva • dopust (mladi učiteljski kadar) • pozitivno ozračje unutar kolektiva • izrazito kvalitetan rad u kulturnom i javnom području
CILJEVI : • ojačati matematičko područje rada • ojačati tjelesno i zdravstveno područje • ojačati prirodoslovno područje • ojačati društveno-humanističko područje • opremiti školsku knjižnicu • podići socijalnu svijest učenika
AKTIVNOSTI • ojačati matematičko područje nizom projekata i sudjelovanje u raznim natjecanjima na razini grada i države – Dan broja π, Večer matematike, natjecanje Klokkan, Sudoku natjecanje • ojačati prirodoslovno područje – osnivanjem i izradom programa rada te radom u školskoj zadruzi (sekcije – cvjećari, eko grupa, Tim za ekološku osvještenost) • ojačati humanitarno područje akcijama sakupljanja plastičnih čepova, prodajom plastičnih boca, prodajom proizvoda zadruge, humanitarnim akcijama u suradnji s Caritasom, osnivanjem skupine Prve pomoći • sudjelovanje na natjecanjima u pjesništvu, smotrana – Lidrano • sudjelovanje s prigodnim programom u danima naselja • sudjelovanje u Danim branitelja Grada Zagreba i Danu sjećanja na Vukovar povezujući se s lokalnom zajednicom • sudjelovanje u aktivnostima zajednica roditelja s ciljem povezivanja i jačanja suradnje
SREDSTVA • vlastita sredstva dobivena od iznajmljivanja školskih prostora u skladu s javnim potrebama • sredstva stečena prodajom proizvoda zadruge • sredstva Grada Zagreba te Ministarstva znanosti i obrazovanja • sredstva stečena sudjelovanjem školskim projektima na javnim natjecanjima
VREMENSKI PERIOD: školska godina 2024./2025. i nadalje
NOSITELJI: ravnatelj, stručni suradnici, učitelji i učenici

MJERLJIVI REZULTATI: analiza rezultata tj. ostvarenih ciljeva na kraju školske godine
prilikom provođenja samovrednovanja

Osnovni podatci o OŠ Hrvatski Leskovac

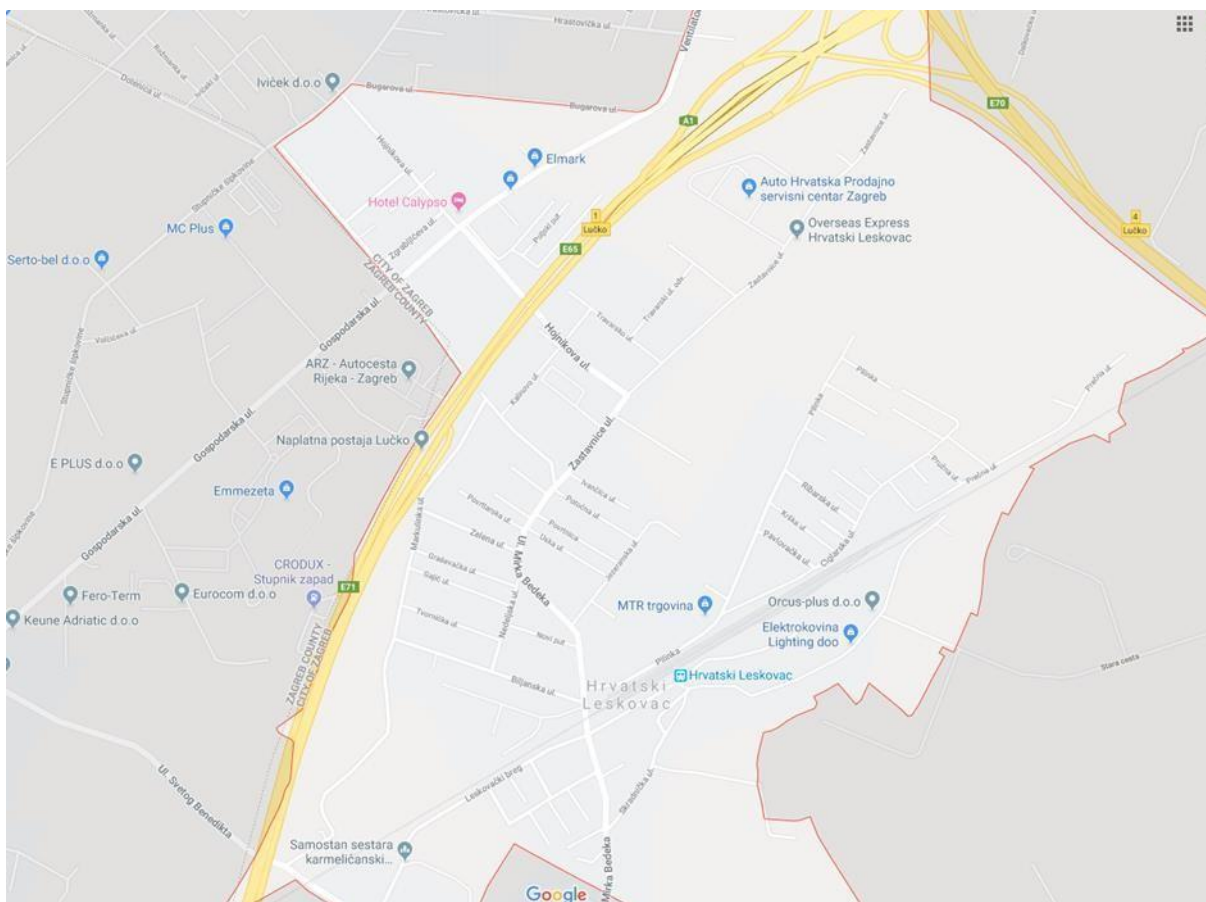
Naziv škole:	Osnovna škola Hrvatski Leskovac
Adresa škole:	Ulica Pilinka 2, 10251 Hrvatski Leskovac
Županija:	Grad Zagreb
Telefonski broj:	01 5562 219, 01 5562 200
Broj telefaksa:	-
Internetska pošta:	ured@os-hrvatski-leskovac.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-hrvatski-leskovac.skole.hr
Šifra škole:	21 – 114 – 159
Matični broj škole:	4948980
OIB:	59411273443
Upis u sudski registar (broj i datum):	081185140, 11. 7. 2018. godine
Škola vježbaonica za:	Ne
Ravnatelj škole:	Davor Kovačić, prof.
Zamjenik ravnatelja:	Margerita Kljajić, mag.paed. et mag.philol.ital.
Voditelj smjene:	-
Broj učenika:	271
Broj učenika u razrednoj nastavi:	134
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	135
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	23
Broj učenika u produženom boravku:	92

Ukupan broj razrednih odjela:	17
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj smjena:	1
Broj radnika:	64
Broj učitelja predmetne nastave:	24
Broj učitelja razredne nastave:	14
Broj učitelja u produženom boravku:	4
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	20
Broj nestručnih učitelja:	2
Broj pripravnika:	5
Broj mentora i savjetnika:	0
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	68
Broj specijaliziranih učionica:	5
Broj općih učionica:	12
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

Podaci o upisnom području škole

Upisno područje Osnovne škole Hrvatski Leskovac čini područje naselja Hrvatski Leskovac i djelomično naselja Demerje te uključuje sljedeće ulice:

Leskovački breg, Gornjodemerska, Demerje, Ulica Mirka Bedeka, Krasnić ulica, Skradnička ulica, Markulinka ulica, Biljanska ulica, Tvornička, Gajić ulica, Graševačka, Zelena ulica, Povrtlarska ulica, Uska ulica, Povrtnica, Potočna, Bajić ulica, Stara cesta, Mejna ulica, Pilinka, Zastavnice, Travarsko ulica, Pavlovačka ulica, Krška ulica, Ribarska ulica, Pružna ulica, Prečna ulica, Kalinovo, Hojnikova ulica iza Gospodarske ceste (ne ulazi u upisno područje).



Školski kalendar



- 9.9. Početak nastavne godine
- 1.11. Svi sveti
- 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 6.12. Sveti Nikola
- 25.12. Božić
- 26.12. 1. dan po Božiću, sv. Stjepan
- 1.1. Nova godina
- 6.1. Bogojavljanje ili Sveta tri kralja
- 14.2. Valentinovo
- **21.2. Dan škole**
- 4.3. Karneval; Mesopust; Fašnik
- 20.4. Uskrs
- 21.4. Uskrsni ponedjeljak
- 1.5. Praznik rada
- 30.5. Dan državnosti
- 13.6. Završetak nastavne godine
- 19.6. Tijelovo
- 22.6. Dan antifašističke borbe
- 5.8. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti
- 15.8. Velika Gospa

Školski praznici i blagdani

Rujan						
P	U	S	Č	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Listopad						
P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Studeni						
P	U	S	Č	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Prosinac						
P	U	S	Č	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Siječanj						
P	U	S	Č	P	S	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Veljača						
P	U	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Ožujak						
P	U	S	Č	P	S	N
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
25	26	26	27	28	29	30
31						

Travanj						
P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Svibanj						
P	U	S	Č	P	S	N
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Lipanj						
P	U	S	Č	P	S	N
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Srpanj						
P	U	S	Č	P	S	N
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Kolovoz						
P	U	S	Č	P	S	N
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Državni praznici tijekom šk. god. 2024./2025.

- 1. studenog (petak) – Svi Sveti
- 18. studenog (ponedjeljak) – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 25. prosinca (srijeda) – Božić
- 26. prosinca (četvrtak) – Sveti Stjepan
- 1. siječanj (srijeda) – Nova godina
- 6. siječanj (ponedjeljak) – Sveta tri kralja
- 20. travanj (nedjelja) – Uskrs
- 21. travanj (ponedjeljak) – Uskrsni ponedjeljak
- 1. svibanj (četvrtak) – Praznik rada
- 30. svibanj (petak) – Dan državnosti

Odmor za učenike u šk.god. 2024./2025.

- **Prvi dio zimskih praznika** za učenike počinje 23. prosinca 2024. godine i traje do 3. siječnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 7. siječnja 2025. godine.
- **Drugi dio zimskih praznika** za učenike počinje 24. veljače 2025. godine i završava 28. veljače 2025. godine, s tim da nastava počinje 3. ožujka 2025. godine.
- **Proljetni praznici** za učenike počinju 17. travnja 2025. godine i završavaju 18. travnja 2025. godine, s tim da nastava počinje 22. travnja 2025. godine.

Struktura radnih timova za izradu školskog kurikuluma

Tim za kvalitetu

1.	Davor Kovačić
2.	Margerita Kljajić
3.	Borna Udatny
4.	Renata Ivoš Krajina
5.	Sandra Kovačević
6.	Branka Pauković
7.	Lana Jager
8.	Ketrin Perlić
9.	Eva Pokrivač
10.	Vanja Horvat

Tim za humanitarnu djelatnost

1.	Vanja Horvat
2.	Dragica Šainović
3.	Karla Carić
4.	Monika Perić

Tim za kulturnu i javnu djelatnost

1.	Renata Ivoš Krajina
2.	Katarina Duvnjak
3.	Borna Udatny
4.	Monika Perić
5.	Ketrin Perlić

Tim za projekte

1.	Lana Jager
2.	Davor Kovačić
3.	Milan Pleša
4.	Sandra Kovačević
5.	Maja Bobić
6.	Borna Udatny
7.	Hrvoje Kuveždić
8.	Tamara Turk Kolić
9.	Lucija Bešlić
10.	Marina Uvalić Sertić

Tim za prevenciju nepoželjnih ponašanja

1.	Margerita Kljajić
2.	Ružica Budimir
3.	Iva Rendulić
4.	Danijel Klanac
5.	Nikolina Popić Burić

Tim za eko održivost

1.	Milan Pleša
2.	Branka Pauković
3.	Antonija Josipović
4.	Marija Mihaljević
5.	Nikolina Popić Burić
6.	Renata Ivoš Krajina
7.	Margerita Kljajić
8.	Monika Perić

Tim za informatizaciju i udžbenike

1.	Borna Udatny
2.	Maja Bobić
3.	Karla Carić

Tim za STEM područje

1.	Elija Popović
2.	Eva Pokrivač
4.	Petra Mrvić
5.	Katarina Krvavica
6.	Dragica Šainović
7.	Vlasta Vančina

Tim za estetsko uređenje škole

1.	Ketrin Perlić
2.	Marija Mihaljević
4.	Antonija Josipović
5.	Lucija Bešlić
6.	Elija Popović

Tim za promicanje građanskog odgoja i obrazovanja

1.	Sandra Kovačević
2.	Ivana Pekas
3.	Petra Mrvić
4.	Hrvoje Kuveždić
5.	Monika Perić
6.	Tamara Turk Kolić
7.	Margerita Kljajić
8.	Ketrin Perlić

Razrednici i broj učenika u razrednim odjelima

Raz. odjel	Broj učenika	Razrednica
1.A	15	Vanja Horvat
1.B	12	Tamara Turk Kolić
2.A	18	Paula Šturlan
2.B	17	Karla Carić
3.A	20	Milan Pleša
3.B	21	Lana Bistrović
4.A	14	Branka Pauković
4.B	16	Lana Jager
5.A	18	Renata Ivoš Krajina
5.B	15	Dario Kožić
6.A	17	Sandra Kovačević
6.B	18	Eva Pokrivač
7.A	21	Maja Bobić
7.B	19	Marina Uvalić Sertić
8.A	14	Katarina Krvavica
8.B	13	Ketrin Perlić
PRO komb	2	Veronika Kresonja
Produženi boravak 1.r	26	Lucija Bešlić
Produženi boravak 2.r	31	Antonija Josipović
Produženi boravak 3.r	24	Marija Mihaljević
Produženi boravak 4.r	11	Dragica Šainović

Plan općih izvedbenih aktivnosti

SADRŽAJ	DAN	NADNEVAK ODRŽAVANJA/ OBILJEŽAVANJA
RUJAN		2024.
POČETAK ŠKOLSKE GODINE	ponedjeljak	2.9.2024.
POČETAK NASTAVNE GODINE	ponedjeljak	9.9.2024.
SVEČANO PRIMANJE PRVAŠIĆA	ponedjeljak	9.9.2024.
1. RODITELJSKI SASTANAK ZA PRVE RAZ.		
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE; MUP		
PROVJERA PLIVANJA, 2. RAZRED		
1. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak - petak	9.9. - 20.9.2024.
ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME (3.r) - CRIKVENICA (4. r)	ponedjeljak - petak	9.9.-13.9.2024.
PRVI DAN JESENİ	ponedjeljak	23.9.2024.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	srijeda	25.9.2024.
SJEDNICA ŠKOLSKOGA ODBORA	srijeda	25.9.2024.
EUROPSKI DAN JEZIKA	utorak	26.9.2024.
MEĐUNARODNI DAN OSVIJEŠTENSOTI O OTPADU OD HRANE	petak	27.9.2024.
SVJETSKI DAN SRCA	nedjelja	29.9.2024.
LISTOPAD		2024.
SVJETSKI DAN SVEMIRA	petak	4.10.2024.
STEM KOMBI, 3. i 4.r	petak	4.10.2024.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	petak	4.10.2024.
SJEDNICA VIJEĆA RODITELJA	petak	4.10.2024.
SVJETSKI DAN UČITELJA	subota	5.10.2024.
SJEDNICA VIJEĆA UČENIKA	ponedjeljak	7.10.2024.

SJEDNICA ŠKOLSKOGA ODBORA	ponedjeljak	7.10.2024.
DAN HRVATSKOG SABORA	utorak	8.10.2024.
SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	četvrtak	10.10.2024.
SELJAČKI TURIZAM ŠIMANOVIĆ, 1.-3.r	ponedjeljak	14.10.2024.
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	srijeda	16.10.2024.
SAMOBOR, 6.r	četvrtak	17.10.2024.
OBUKA PLIVANJA (2. razred)		
LIKA: MEMORIJALNI CENTAR „NIKOLA TESLA”, 7. i 8.r		
LIKA: ADRENALINSKI PARK „Rizvan city”, 7. i 8.r		
RAZGLED HNK ili TAJNA POVIJEST HNK, 4.r		
STUDENI		2024.
SVI SVETI	petak	1.11.2024.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	utorak	5.11.2024.
SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA	utorak	5.11.2024.
POSJET KAZALIŠTU	četvrtak	7.11.2024.
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAIN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	ponedjeljak	18.11.2024.
VJEŽBAONICA SREĆE – PREDSTAVA „GOSPOĐICA HOĆU”	utorak	19.11.2024.
MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA – SVJETSKI DAN DJETETA	četvrtak	21.11.2024.
MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA	ponedjeljak	25.11.2024.
2. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak – petak	25.11.- 29.11.2024.
POSJET HNK (operna predstava), 8. razredi		
POSJET KD „VATROSLAV LISINSKI” (upoznavanje glazbenih instrumenata), 5.r		
PROSINAC		2024.

SVETI NIKOLA; OBILJEŽAVANJE - 1. RAZREDI	petak	6.12.2024.
POSJET KAZALIŠTU, 1.r		
POSJET KINU, 2. i 3.r		
POSJET HNK ZAGREB, 4.r		
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	utorak	7.12.2024.
DAN LJUDSKIH PRAVA	petak	10.12.2024.
DV HRVATSKI LESKOVAC I DV BOTINEC, 5.-8.r.		
BOŽIĆNI SAJAM – NENASTAVNI RADNI DAN	petak	20.12.2024.
PRVI DAN ZIME	subota	21.12.2024.
ZAVRŠETAK PRVOG POLUGODIŠTA	petak	20.12.2024.
PRVI DIO ZIMSKOG ODMORA ZA UČENIKE	ponedjeljak	23. 12. 2024.
BOŽIĆ	srijeda	25. 12. 2024.
SV. STJEPAN	četvrtak	26.12.2024.
SIJEČANJ		2025.
NOVA GODINA	srijeda	1.1.2025.
SVETA TRI KRALJA	ponedjeljak	6.1.2025.
POČETAK DRUGOG POLUGODIŠTA	utorak	7.1.2025.
SVJETSKI DAN SMIJEHA	petak	10.1.2025.
TVORNICA „KRAŠ”, 3. i 4.r	ponedjeljak	13.1.2025.
SJEDNICE RAZREDNOG VIJEĆA	utorak	14.1.2025.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	utorak	14.1.2025.
VJEŽBAONICA SREĆE	petak	17.1.2025.
MEĐUNARODNI DAN OBRAZOVANJA	petak	24.1.2025.
SVJETSKI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	ponedjeljak	27.1.2025.
MSU AVANTURA, 8.r		
GOSTOVANJE STUDENATA AKADEMIJE PREMA PROJEKTU „MUZIČKA AKADEMIJA U OSNOVNOJ ŠKOLI”, 4.-8.r		

VELJAČA		2025.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	četvrtak	6.2.2025.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	utorak	11.2.2025.
VALENTINOVO	petak	14.2.2025.
3. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak – petak	17.2.–21.2.2025.
DAN ŠKOLE – NENASTAVNI RADNI DAN	petak	21.2.2025.
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	petak	28.2.2025.
DRUGI DIO ZIMSKOGA ODMORA ZA UČENIKE	ponedjeljak - petak	24.-28.2.2025.
HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ – GEOMETRIJSKA ZABAVICA, 1.r		
HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ – PIŠEMO KRASOPISOM, 2.r		
MUZEJ GRADA ZAGREBA, 4.r		
OŽUJAK		2025.
MEĐUNARODNI DAN ŽENA	subota	8.3.2025.
NACIONALNI ISPIT – HRVATSKI JEZIK, 4.r	ponedjeljak	10.3.2025.
POSJET VUKOVARU (8.r)	utorak- srijeda	11.-12.3.2025.
NACIONALNI ISPIT – MATEMATIKA, 4.r	srijeda	12.3.2025.
DAN BROJA PI	petak	14.3.2025.
NACIONALNI ISPIT – PRIRODA I DRUŠTVO, 4.r	petak	14.3.2025.
NACIONALNI ISPIT – HRVATSKI JEZIK, 8.r	petak	17.3.2025.
OČEV DAN	srijeda	19.3.2025.
NACIONALNI ISPIT – ENGLISKI JEZIK, 8.r	srijeda	19.3.2025.
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	četvrtak	20.3.2025.
PRVI DAN PROLJEĆA	petak	21.3.2025.
SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN	petak	21.3.2025.
NACIONALNI ISPIT – MATEMATIKA	petak	21.3.2025.

DAN VODA	subota	22.3.2025.
NACIONALNI ISPIT – BIOLOGIJA	ponedjeljak	24.3.2025.
NACIONALNI ISPIT - FIZIKA	srijeda	26.3.2025.
NACIONALNI ISPIT – KEMIJA	petak	28.3.2025.
POSJET KAZALIŠTU, ZAGREB , 1.-4-r		
TERENSKA NASTAVA: Promet, 2.r		
ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA – ŠČITARJEVO, 5.r		
POSJET KAZALIŠTU „TREŠNJA”, 5. i 6.r		
POSJET KAZALIŠTU „ŽAR PTICA”, 7. i 8.r		
TRAVANJ		2025.
NACIONALNI ISPITI - GEOGRAFIJA	utorak	1.4.2025.
NACIONALNI ISPITI - POVIJEST	četvrtak	3.4.2025.
SJEDNICA UČITELJSKOGA VIJEĆA	utorak	8.4.2025.
SVJETSKI DAN UMJETNOSTI	ponedjeljak	14.4.2025.
PROLJETNI ODMOR UČENIKA	četvrtak- petak	17.-18.4.2025.
USKRS	nedjelja	20.4.2025.
USKRSNI PONEDJELJAK	ponedjeljak	21.4.2025.
DAN PLANETA ZEMLJE, EKO DAN	utorak	22.4.2025.
PLITVIČKA JEZERA, 5. i 6.r		
PROLJETNI KONCERT STUDENATA MUZIČKE AKADEMIJE		
ZOOLOŠKI VRT ZAGREB, 1. i 2.r		
OBILAZAK GRADA ZAGREBA, 3.r		
POSJET GALERIJI PRICA, 4.r		
POSJET KINU, 4.r		
DV HRVATSKI LESKOVAC I DV BOTINEC, 5.,8.r.		
GOSPIĆ, SMILJAN, 5.r		
KARLOVAC, 6.r		

SLAVONIJA: KOPAČKI RIT, OSIJEK, PLETERNICA, VELIKA, 7.r		
HRVATSKI SABOR, 5.-8.r		
GOSTOVANJE STUDENATA AKADEMIJE PREMA PROJEKTU „MUZIČKA AKADEMIJA U OSNOVNOJ ŠKOLI”, 4.-8.r		
SVIBANJ		2025.
PRAZNIK RADA	četvrtak	1.5.2025.
STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA, NENASTAVNI DAN	petak	2.5.2025.
DAN EUROPE	četvrtak	8.5.2025.
4. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak – petak	12.5. – 16.5.2025.
MAJČIN DAN	nedjelja	11.5.2025.
SJEDNICA UČITELJSKOGA VIJEĆA	utorak	20.5.2025.
SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA	četvrtak	22.5.2025.
NENASTAVNI RADNI DAN – SPORTSKI DAN IVANA MATASA	srijeda	28.5.2025.
NENASTAVNI DAN – STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA	četvrtak	29.5.2025.
DAN DRŽAVNOSTI, TIJELOVO	petak	30.5.2025.
KONCERTNA DVORANA VATROSLAVA LISINSKOG, 7.r		
VELIKI TABOR I GREŠNA GORICA, 1. i 2.r		
ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA, 4.r		
DAN OTVORENIH VRATA NA PMF-u ZAGREB, 7. i 8.r		
KD „VATROSLAV LISINSKI”, 7.r		
KAZALIŠTE „KOMEDIJA” ILI KD „VATROSLAV LISINSKI”, 8.r		
DANI GLAZBE ZA DJECU I MLADE ZAGREBAČKE FILHARMONIJE U SURADNJI S HGM – I u KD VATROSLAV LISINSKI		
LIPANJ		2025.

OGULIN – IVANINA KUĆA BAJKE, 3.r		
CJELODNEVNI IZLET, 4.r		
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA	četvrtak	5. 6. 2025.
SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA; OCJENE IZ VLADANJA	utorak	10.6.2025.
POVRAT UDŽBENIKA – RAZREDNICI, TIM ZA UDŽBENIKE	srijeda	11.6.2025.
ŽALBENI TERMIN NA OCJENU IZ VLADANJA –UČITELJSKOM VIJEĆU	petak	12.6.2025.
ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE	petak	13.6.2025.
SJEDNICA RAZREDNOG VIJEĆA	petak	13. 6. 2025.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	petak	13. 6. 2025.
LJETNI ODMOR UČENIKA	ponedjeljak	16.6.2025.
PRODUŽENA NASTAVA –DOPUNSKI RAD	ponedjeljak	16.6.2025.
PODJELA SVJEDODŽBI	ponedjeljak	23.6.2025.
SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBA OSMIM RAZREDIMA I DAN IZVRSNOSTI	utorak	24.6.2025.
ZAVRŠETAK DOPUNSKOG RADA	četvrtak	26.6.2025.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	petak	27.6.2025.
KRK, 7.r		
ISTRA, 8.r		
SRPANJ		2025.
SREĐIVANJE DOKUMENTACIJE I PRIPREMA ZA NOVU ŠKOLSKU GODINU		1.-11.7.2025.
ŠKOLSKI ODBOR		10.7.2025.
GODIŠNJI ODMOR UČITELJA		14.7.-26.8.2025.
KOLOVOZ		2025.
DAN DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI	utorak	5.8.2024.
VELIKA GOSPA	petak	15.8.2025.
PRIPREMA ŠKOLSKOG KURIKULA ZA 2025./2026.		od 27.8.2024. do 20.9.2024.

POPRAVNI ISPIT	srijeda- četvrtak	27. i 28.8.2025.
SJEDNICA UV	četvrtak	28.8.2025.
ZAVRŠETAK ŠKOLSKE GODINE	nedjelja	31.8.2025.
POČETAK ŠK. GOD. 2025./2026.	ponedjeljak	1.9.2025.
POČETAK NASTAVE U ŠK. GOD. 2025./2026.	ponedjeljak	8.9.2025.

Plan kulturne i javne djelatnosti

ŠK. GOD. 2024./2025.

TEMA OBILJEŽAVA NJA	AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
RUJAN		
1. dan jeseni	Izrada plakata o jesenskim plodovima i vremenskim prilikama Izrada i postavljanje prigodnih elemenata za estetsko uređenje škole.	Vanja Horvat Članice Tima za estetsko uređenje škole (Antonija Josipović, Lucija Bešlić, Marija Mihaljević, Elija Popović i Ketrin Perlić)
Međunarodni dan gluhih	Pozdravljanje i predstavljanje znakovnim jezikom	Milan Pleša
26. rujan Europski dan jezika	Radionica s učenicima 6. AB razreda	Ivana Pekas
LISTOPAD		
Dan jabuka	Degustacija raznih sorti jabuka i prigodni likovni rad	Vanja Horvat
14.10. Dan vjerske slobode	Upoznavanje s religijama svijeta i izrađivanje plakata	Vjeroučiteljica Monika Perić
16.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Postavljanje prigodnih elemenata za estetsko uređenje škole.	Članice Tima za estetsko uređenje škole
STUDENI		
1.11. Svi sveti	Izrada i postavljanje plakata	Ketrin Perlić
11.11. Dan hrvatskih književnica	Radionica s učenicima 5. razreda te izrada prigodnog plakata.	Borna Udatny
13.11. Dan ljubaznosti	Učenici skupljaju bodove činom ljubaznosti (pozdravi, pomaganje, kavalirstvo...)	Milan Pleša

18.11. Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Izrada plakata i likovnih radova kroz nastavne aktivnosti s učenicima od 5.do 8.razreda	Ketrin Perlić
18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Čitanje književnih tekstova povezanih s Domovinskim ratom i padom grada Vukovara, pisanje domoljubnih tekstova, izrada plakata (5. b i 8. b)	Mateja Plavec
PROSINAC		
5.12.Međunarodni dan volontera	Učenici odabiru skupinu u kojoj će volontirati (kuhinja, radionica, pomaganje spremačicama)	Milan Pleša
6.12. Sveti Nikola	Pisanje pisma Svetom Nikoli, izrada prigodnih likovnih radova	Karla Carić
16.12. 2024. 110 godina smrti Ivana pl. Zajca	Prezentacija - upoznavanje učenika s likom i djelom I.pl. Zajca (od 4- do 8 razreda)	Učiteljica Gl. kulture Renata Ivoš - Krajina
Sveta Lucija	Sijanje pšenice	Vanja Horvat
19.12.2024.	Mjuzikl (dramska skupina)	Učiteljice Monika Perić i Renata Ivoš-Krajina
21.12. Prvi dan zime	Postavljanje prigodnih elemenata za estetsko uređenje škole.	Članice Tima za estetsko uređenje škole
SIJEČANJ		
4.1. -Rođendan Isaca Newtona (8.1.)	učenici 7 razreda prezentiraju pokuse 5. i 6. razredima	Vlasta Vančina
28.1. Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti	Radionica s učenicima 6. razreda.	Borna Udatny i Maja Bobić
240 godina rođenja Jakoba Grimma	Radionica s učenicima 2 razreda	Borna Udatny
VELJAČA		

11.02. Dan sigurnijeg interneta	Gledanje prigodnih kraćih animiranih i dokumentarnih filmova koji bitno naglašavaju kako se sigurno služiti internetom. Nakon gledanja filmova slijedi razgovor s učenicima temeljem njihovih zapažanja. Naglasiti ono najvažnije i potaknuti svijest o važnosti ovog Dan te primjenjivati naučeno u budućnosti.	
Valentinovo	Pisanje i ilustriranje prigodnih pisama Postavljanje prigodnih elemenata za estetsko uređenje škole	Vanja Horvat Članice Tima za estetsko uređenje škole
Dan škole	Postavljanje prigodnih elemenata za estetsko uređenje škole	Članice Tima za estetsko uređenje škole
OŽUJAK		
8.3. Međunarodni dan žena	Radionica i izrada prigodnih plakata s učenicima koji pohađaju INU - Likovno-keramičarska skupina	Ketrin Perlić
14.3. dan broja π	Prigodne edukativne aktivnosti na dodatnoj matematici, postavljanje plakata	učiteljice matematike
14.3. Svjetski dan spavanja	čitanje bajki na engleskom i hrvatskom jeziku mlađim učenicima (5. - 8. čitaju 1. - 4.), nošenje piđama u školi	Marina Sertić, Katarina Duvnjak, Maja Bobić
20.3. Prvi dan proljeća	Izrada i postavljanje prigodnih elemenata za estetsko uređenje škole	Članice Tima za estetsko uređenje škole
20. 3. Svjetski dan kazališta za djecu i mlade	Izrada 3D slika kroz nastavne aktivnosti Likovne kulture s učenicima 6. razreda	Ketrin Perlić
21.3. svjetski dan poezije	Blackout poezija s učenicima 3. i 6. razreda	Borna Udatny
22.3. Svjetski dan voda	čitanje lektire Pismo iz Zelengrada i izrada prigodnog plakata	Karla Carić
Dan očeva	Izrada prigodnih privjesaka za ključeve	Vanja Horvat
TRAVANJ		
Uskrs	osmišljavanje i uređivanje panoa na gornjem hodniku s učenicima petih razreda	vjeroučiteljica Monika Perić
15. 4. Svjetski dan umjetnosti	Oslikavanje murala s učenicima 8.b razreda	Ketrin Perlić

22.4. Dan planeta Zemlje	Izrada animiranog filma tehnikom STOP animacije s učenicima 6.razreda	Ketrin Perlić
23.4. Svjetski dan autorskih prava	Radionica s učenicima 8. razreda	Borna Udatny
220 godina rođenja Andersena	Radionica s učenicima 1 razreda	Borna Udatny
27. 04. Svjetski dan dizajna	Dizajn pločica za svaki hodnik u školi (npr. Hodnik razredne nastave)	Milan Pleša
SVIBANJ		
4. 5. Dan besplatnih stripova (Free Comic Book Day)	Izrada i postavljanje likovnih radova	Ketrin Perlić
7.5.2025. 185 godina od rođenja P.I Čajkovskog	Prezentacija ili plakat o liku i djelu kompozitora. Obilježava se u razredima od 4. do 8.	Učiteljica Gl. kulture Renata Ivoš - Krajina i učenici koji će izraditi prezentaciju ili plakat
Međunarodni dan svjetlosti 16. svibnja 2024. (održava se 12., i/ili 13., i /ili 14. 5. ovisno o rasporedu)	8. razredi izvode pokuse vezane za svjetlost i prezentiraju ih 5. i 6. razredima	Vlasta Vančina
Majčin dan	Izrada prigodnih likovnih radova	Vanja horvat
29.05.2025. Sportski dan Ivana Matasa	Sportske igre učenika od 1.- 8. razreda	Iva Rendulić
31.5. Dan grada Zagreba	Izrada likovnih radova kroz nastavne aktivnosti Likovne kulture s učenicima 7.razreda	Ketrin Perlić
LIPANJ		
5.6. Svjetski dan zaštite okoliša	Izrada plakata kroz nastavne aktivnosti Likovne kulture na temu zaštite okoliša s učenicima 5.razreda	Ketrin Perlić
125 godina rođenja A. de Saint Exupery	Radionica s učenicima 7./8. razreda	
21.6. Prvi dan ljeta	Izrada i postavljanje prigodnih elemenata za estetsko uređenje škole.	Članice Tima za estetsko uređenje škole

Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima razredne nastave

Naziv predmeta	1.a,b	2.a,b	3.a, b	4.a, b
HRVATSKI JEZIK	5/175	5/175	5/175	5/175
LIKOVNA KULTURA	1/35	1/35	1/35	1/35
GLAZBENA KULTURA	1/35	1/35	1/35	1/35
ENGLESKI JEZIK	2/70	2/70	2/70	2/70
MATEMATIKA	4/140	4/140	4/140	4/140
PRIRODA I DRUŠTVO	2/70	2/70	2/70	3/105
TZK	3/105	3/105	3/105	2/70
UKUPNO	18/ 630	18/ 630	18/ 630	18/ 630

Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima predmetne nastave

Naziv predmeta	1.a,b	2.a,b	3.a, b	4.a, b
HRVATSKI JEZIK	5/175	5/175	5/175	5/175
LIKOVNA KULTURA	1/35	1/35	1/35	1/35
GLAZBENA KULTURA	1/35	1/35	1/35	1/35
ENGLESKI JEZIK	2/70	2/70	2/70	2/70
MATEMATIKA	4/140	4/140	4/140	4/140
PRIRODA I DRUŠTVO	2/70	2/70	2/70	3/105
TZK	3/105	3/105	3/105	2/70
UKUPNO	18/ 630	18/ 630	18/ 630	18/ 630

Naziv predmeta	5.a, b	6.a,b	7.a,b	8.a, b
HRVATSKI JEZIK	5/175	5/175	4/140	4/140
LIKOVNA KULTURA	1/35	1/35	1/35	1/35
GLAZBENA KULTURA	1/35	1/35	1/35	1/35
ENGLESKI JEZIK	3/105	3/105	3/105	3/105
MATEMATIKA	4/140	4/140	4/140	4/140
PRIRODA	1,5/52,5	2/70		
BIOLOGIJA			2/70	2/70
KEMIJA			2/70	2/70
FIZIKA			2/70	2/70

POVIJEST	2/70	2/70	2/70	2/70
GEOGRAFIJA	1,5/ 52,5	2/70	2/70	2/70
TEHNIČKA KULTURA	1/35	1/35	1/35	1/35
INFORMATIKA	2/70	2/70		
TZK	2/70	2/70	2/70	2/70
UKUPNO	24/8 40	25/875	26/910	26/9 10

Produženi boravak

Produženi boravak organiziran je tijekom nastavnih dana, a za vrijeme učeničkih praznika produženi boravak organizirat će se u skladu s interesom roditelja i organizacijskim mogućnostima Škole.

U školskoj godini 2024./25. škola će organizirati cjelovitu skupinu produženog boravka za zainteresirane učenike 1.a i 1.b razreda u jednoj skupini te 2.a, 2.b razreda u drugoj skupini te 3.a i 3.b razreda u trećoj skupini te 4.a i 4.b razreda u četvrtoj skupini. Produženi boravak vode učiteljice Lucija Bešlić, Antonija Josipović, Marija Mihaljević i Dragica Šainović.

Produženi boravak organiziran je tijekom nastavnih dana, a za vrijeme učeničkih praznika produženi boravak organizirat će se u skladu s interesom roditelja i organizacijskim mogućnostima Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 1. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Bešlić
CILJNA GRUPA	učenici 1.a, 1.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima ispunjen život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Poticati na samosvjesnost i stvaranje pozitivne slike o sebi. Prihvatiti svoje mane jednako kao vrline. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola- učionica, školska dvorana školsko igralište
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju, postizati solidnu uporabu jezika, usmeno i pisano razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti razvijati radno-praktično-tehničke vještine obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko matematičko-logičko znanstveno-tehnološko socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama kulturno-umjetničko gre, sport, rekreacija aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti).
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: velik broj učenika u PB-u. Rješenje: kvalitetniji rad ostvarit će se u skupini do 25 učenika. Problem: nezadovoljstvo učenika uzrokovano neuspjehom u izvršavanju obveza. Rješenje: surađivati s roditeljima i stručnim timom, razgovarati, poticati Problem: socijalizacija pojedinaca. Rješenje: razgovarati, poticati na sudjelovanje u aktivnostima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dio potrošnog materijala i didaktička pomagala osigurala je Škola, ostatak će financirati učenici.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 2. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Josipović
CILJNA GRUPA	učenici 2.a i 2.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola školsko igralište
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju, postizati solidnu uporabu jezika, usmeno i pisano - razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova - razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti - razvijati radno-praktično-tehničke vještine - obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika - utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem - usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama - utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: - jezično-komunikacijsko - matematičko-logičko - znanstveno-tehnološko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama kulturno-umjetničko - igre, sport, rekreacija - aktivnosti prema školskom kurikulumu

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: velik broj učenika u PB-u. Rješenje: kvalitetniji rad ostvarit će se u skupini do 5 učenika. Problem: nezadovoljstvo učenika uzrokovano neuspjehom u izvršavanju obveza. Rješenje: surađivati s roditeljima i stručnim timom, razgovarati, poticati. Problem: socijalizacija pojedinaca. Rješenje: razgovarati, poticati na sudjelovanje u aktivnostima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka, samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 70,00 E (troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, društvenih igara, kopiranja)

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 3. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 3. RAZREDE
CILJNA GRUPA	Marija Mihaljević
VRIJEME PROVEDBE	učenici 3.a, 3.b razrednoga odjela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prema rasporedu sati.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Poticanje radnih navika i razvijanje sposobnosti. Otkrivanje i poticanje razvoja posebnih učeničkih interesa, sposobnosti i motivacije. Zadovoljenje želje za istraživanjem i potrebe za samoaktualizacijom. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom. Poticanje samopouzdanja i procjene vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi, ali i učenje toleranciji, zajedništvu. Oblikovanje moralnih vrednota. Otkrivanje vlastitih sposobnosti i razvijanje usmenog izražavanja. Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti. Omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učionica Školska dvorana Školsko igralište
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razvijati vještine samoučenja i samoedukacije, napredovati pri uporabi jezika, usmeno i pisano razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti razvijati radno-praktično-tehničke vještine obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika, utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem, usvojiti

	praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama, utemeljiti osnovne zdravstvene i higijenske navike u skladu s epidemiološkim preporukama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko matematičko-logičko znanstveno-tehnološko socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama kulturno-umjetničko igre, sport, rekreacija aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Problem: neredovitost pohađanja boravka i gubitak kontinuiteta u radu. Rješenje: suradnja s roditeljima i stručnom službom škole. Problem: nezadovoljstvo učenika uzrokovano neuspjehom u izvršavanju obveza. Rješenje: surađivati s roditeljima i stručnim timom, razgovarati, poticati Problem: socijalizacija pojedinaca. Rješenje: razgovarati, poticati na sudjelovanje u aktivnostima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 4. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 4. RAZREDE
CILJNA GRUPA	Dragica Šainović
VRIJEME PROVEDBE	učenici 4.a, 4.b razrednoga odjela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prema rasporedu sati.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Poticanje radnih navika i razvijanje sposobnosti. Otkrivanje i poticanje razvoja posebnih učeničkih interesa, sposobnosti i motivacije. Zadovoljenje želje za istraživanjem i potrebe za samoaktualizacijom. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom. Poticanje samopouzdanja i procjene vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi, ali i učenje toleranciji, zajedništvu. Oblikovanje moralnih vrijednosti. Otkrivanje vlastitih sposobnosti i razvijanje usmenog izražavanja. Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učionica Školska dvorana Školsko igralište
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju, postizati solidnu uporabu jezika, usmeno i pisano - razvijati vještine preciznog i točnog čitanja naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova - razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti

	- Poticanje radnih navika i razvijanje sposobnosti. Otkrivanje i poticanje razvoja posebnih učeničkih interesa, sposobnosti i motivacije. - razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, - primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti - razvijati radno-praktično-tehničke vještine obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika - utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem - usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama - utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko matematičko-logičko znanstveno-tehnološko socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama kulturno-umjetničko igre, sport, rekreacija aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Problem: neredovitost pohađanja boravka i gubitak kontinuiteta u radu. Rješenje: suradnja s roditeljima i stručnom službom škole. Problem: nezadovoljstvo učenika uzrokovano neuspjehom u izvršavanju obveza. Rješenje: surađivati s roditeljima i stručnim timom, razgovarati, poticati Problem: socijalizacija pojedinaca. Rješenje: razgovarati, poticati na sudjelovanje u aktivnostima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima

Izborna nastava

U našoj školi je organizirana izborna nastava iz Njemačkog jezika, Informatike i Katoličkog vjeronauka.

Izborni nastavni predmet	Učitelj	Razredni odjel	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje po razrednom odjelu	Ukupan broj sati
Vjeronauk	Mateja Pintarić (zamjena za Ivu Anzulović)	1. - 3.a	2	70	420
Vjeronauk	Monika Perić	3.b – 8.	2	70	770
Informatika	Igor Pavlić (zamjena za Dženetu H. Bećirović)	4. - 8.	2	70	210
Informatika	Petra Mrvić	1.- 3.	2	70	420
Njemački jezik	Ivana Pekas	4. – 8.	2	70	350

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati -govoriti -pisati -pjevati i -izrađivati plakate, -raditi na tekstu, -gledati videomaterijale, -demonstrirati -učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: umor učenika Rješenje: mijenjati metode i oblike rada, nastavna sredstva i pomagala.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati -govoriti -pisati -pjevati i -izrađivati plakate, -raditi na tekstu, -gledati videomaterijale, -demonstrirati -učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: umor učenika Rješenje: mijenjati metode i oblike rada, nastavna sredstva i pomagala.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati -govoriti -pisati -pjevati i -izrađivati plakate, -raditi na tekstu, -gledati videomaterijale, -demonstrirati -učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: umor učenika Rješenje: mijenjati metode i oblike rada, nastavna sredstva i pomagala.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana pekas, učiteljica njemačkog jezika</i>
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati -govoriti -pisati -pjevati i -izrađivati plakate, -raditi na tekstu, -gledati videomaterijale, -demonstrirati -učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: umor učenika Rješenje: mijenjati metode i oblike rada, nastavna sredstva i pomagala.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati -govoriti -pisati -pjevati i -izrađivati plakate, -raditi na tekstu, -gledati videomaterijale, -demonstrirati -učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: umor učenika Rješenje: mijenjati metode i oblike rada, nastavna sredstva i pomagala.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 1. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema raporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju Razumijeti i odgovorno primijenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje rješavati jednostavan logički zadatak pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: ispunjavati informatičke materijale (radni udžbenik i radna bilježnica) služiti se računalom koristeći tipkovnicu i miš riješavati radne materijale na e – sferi koristiti programe za crtanje i pisanje teksta
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika, umor očiju koji izaziva gledanje u zaslon računala Rješenje: smanjiti obujam nekih dijelova nastavnih sadržaja, korištenja radnih materijala kako bi se smanjilo gledanje u zaslon računala
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje na satu informatike ocjenjuje se usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 2. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom Pripremiti se za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenik: objašnjava ulogu operativnog sustava u radu računala razumije važnost interneta u današnje vrijeme objašnjava ulogu programa u uporabi računala uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: izrađivati digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja prema savjetima učitelja odabirati uređaj i program za jednostavne školske zadatke uz pomoć učitelja surađivati i komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnome okružju prepoznati i opisivati poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja

	analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 3. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom Pripremiti se za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružjuprimjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: prema uputama učitelja izrađivati jednostavne digitalne radove, samostalno komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom obrazovnom okruženju, redati podatke prema kriteriju koji omogućuje njihovo učinkovito korištenje, stvarati program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom koraka
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 4. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Igor Pavlić
CILJNA GRUPA	Učenici 4.a i 4.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike
ZADATCI AKTIVNOSTI	Zadaci napisani kroz konkretne aktivnosti koje će se provoditi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti: - Desetoprstno pisanje - Radno okruženje u Scratchu - Donosimo odluke: ako ... onda - Razgovor likova u Scratchu - Potražite me u labirintu - Računalne mreže - Oprezno na internetu - Uloga računalne mreže - Izrada igara u Scratchu - Vježbanjem čuvamo i unapređujemo zdravlje - Komuniciramo na mreži - Instalirani i online programi - Stvaramo i organiziramo videoprojekte - Projekt Moja Hrvatska - Napredno pretraživanje podataka - razvoj međuljudskih odnosa i suradničkih vještina u okviru virtualne zajednice.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad u vidu ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Igor Pavlić
CILJNA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike
ZADATCI AKTIVNOSTI	Zadaci napisani kroz konkretne aktivnosti koje će se provoditi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti: -razumijevanje pojednostavljenog principa rada računala; -prepoznavanje jednostavnijih hardverskih ili softverskih problema koji se javljaju prilikom rada; -prepoznavanje programa za obradu, analizu i prikaz podataka; -upotreba programskih alata za izradu proračunskih tablica; -prepoznavanje različitih vrsta grafičkih, zvučnih i video datoteka pohranjenih u računalnim memorijama, te korištenje odgovarajućih programa za njihovo pregledavanje ili reprodukciju; -objašnjavanje načina prikaza slike na ekranu i pisaču, kvalitete i osnovnih svojstava grafičkog, zvučnog i video zapisa; -primjena postupka pohranjivanja grafičkih, zvučnih i video datoteka u različitim formatima korištenjem odgovarajućih programa; -razumijevanje osnovnih načela programiranja; -prepoznavanje različitih operacijskih sustava koji se upotrebljavaju na različitim digitalnim uređajima; -prepoznavanje servisa i programa za stvaranje i uređivanje web stranica; -odgovoran pristup zaštiti privatnosti, autorskih prava i borbi protiv elektroničkih krađa i govora mržnje na internetu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad u vidu ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Igor Pavlič
CILJNA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike
ZADATCI AKTIVNOSTI	Zadaci napisani kroz konkretne aktivnosti koje će se provoditi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti: - nabranje dijelova procesorske jedinice te prepoznavanje uloge logičkog sklopa u građi računala; - opis procesa prijenosa podataka između pojedinih komponenti u računalu; - razlikovanje osnovnih vrsta logičkih sklopova, opis njihove uloge i načina rada; - razumijevanje pojma „baza podataka“, prepoznavanje programa za rad s bazama podataka, opis osnovnih obilježja polja neke baze podataka te unos, uređenje i dizajniranje podataka u bazi uz pomoć odgovarajućeg programa; - stvaranje novih objekata u bazi korištenjem kriterija pretraživanja i sortiranja odabranih polja, te postavljanjem upita; - sudjelovanje u stvaranju zajedničkih digitalnih sadržaja ili realizaciji projekta uz kritički osvrt na svoj rad i rad svojih suradnika; -prepoznavanje servisa i programa za uređivanje i web stranica; -prikupljanje i organizacija podataka potrebnih za izradu web stranice, opis i korištenje servisa za objavu web stranice -odgovoran pristup zaštiti privatnosti, autorskih prava i borbi protiv elektroničkih krađa i govora mržnje na internetu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad u vidu ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.

Vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK - 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Mateja Pintarić (zamjena za Ivu Anzulović)
CILJNA GRUPA	učenici 1.a i 1.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći djeci da se susretnu s prvom porukom vjere i Radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog razvoja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će izražavati osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazivati svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Prepoznati će da je <i>Biblija</i> sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te će razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti. U biblijskim događajima i osobama otkrivat će Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Znat će prepoznati da je svaki čovjek Božje stvorenje, pravila ponašanja u obitelji i razredu, te će znati opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika koje je i on sam dio.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, igra asocijacija.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-opisno ocjenjivanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, olovka, bojice, ploča.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 2. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Mateja Pintarić (zamjena za Ivu Anzulović)
CILJNA GRUPA	učenici 2.a i 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvesti učenike u dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, te razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja, razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno, glazbeno i pokretom se izražavati molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 3. RAZRED
-------------------------	--

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljice Monika Perić i Mateja Pintarić (zamjena za Ivu Anzulović)
CILJNA GRUPA	učenici 3.a i 3.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usmjeriti učenike u svestrano razvijanje psihofizičkih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja, razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno, glazbeno i pokretom se izražavati molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti temeljno vjeronaučno znanje i vjerničke životne stavove. živjeti svoje djetinjstvo te otkrivati i upoznati Boga.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog i meditativnog izražavanja, raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno, glazbeno i pokretom se izražavati molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog i meditativnog izražavanja, raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno i pismeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Perić
CILJNA GRUPA	Učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-otkrivati snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune prave slobode, upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod -izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom, izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja, razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno i pismeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda

VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati i prevladati poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja Upoznati i izgraditi vlastitu osobnost, upoznati židovski narod i vjeru, upoznati proroke Staroga zavjeta, razvijati sposobnost uočavanja potrebe oprostjenja i pomirenja s Bogom i s ljudima
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja, razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno i pismeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. Buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog i meditativnog izražavanja, raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, pismeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

Dopunska nastava

Redni broj	UČITELJ/ICA	DOPUNSKA NASTAVA	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GOD IŠNJE
1.	Vanja Horvat	hrvatski jezik, matematika	1.a	1	35
2.	Tamara Turk Kolić	hrvatski jezik, matematika	1.b	1	35
3.	Paula Šturlan	hrvatski jezik, matematika	2.a	1	35
4.	Karla Carić	hrvatski jezik, matematika	2.b	1	35
5.	Milan Pleša	hrvatski jezik, matematika	3.a	1	35
6.	Lana Bistrović	hrvatski jezik, matematika	3.b	1	35
7.	Branka Pauković	hrvatski jezik, matematika	4.a	1	35
8.	Lana Jager	hrvatski jezik, matematika	4.b	1	35
9.	Katarina Duvnjak	hrvatski jezik	6.a, 6.b, 8.b	1	35
10.	Mateja Plavec	hrvatski jezik	7.a, 7.b, 5.a, 5.b	1	35
11.	Dario Kožić	engleski jezik	5.a, 5.b, 8.a, 8.b	1	35
12.	Eva Pokrivač	Matematika	5.a, 5.b, 7.a, 7b	2	70
13.	Katarina Krvavica	Matematika	6.a, 6.b, 8.a, 8.b	2	70
14.	Vlasta Vančina	Fizika	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	35

Grupe dopunske nastave formiraju se prema odredbama pedagoškog standarda.

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna matematička znanja te znanja početnog čitanja i pisanja/opismenjavanja, i procese i upotrebljavati ih u svakodnevnom životu. Razumjeti matematičke odnose i veze. Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnoj potrebi učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema radu. Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike i Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika prvog razreda te uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Pomoć učenicima koji sadržaje prvog razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -oblikovati slova različitim materijalima -uvježbavati tehniku početnog čitanja i pisanja -usvojiti osnovna pravila pisanja u Hrvatskom jeziku -nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskoga jezika -jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Hrvatskoga jezika prvog razreda -uvježbavanje i utvrđivanje istog - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - uspoređivati prirodne brojeve do 20 i 0 - koristiti se rednim brojevima do 20 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 - izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove te ih povezivati s oblicima objekata u okruženju - služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20

	- služiti se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - uspoređivati, razvrstavati i nizati konkretne objekte prema mjerivom svojstvu - prebrojavati članove skupa i uspoređivati skupove - zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 20 - čitati i prikazivati podatke piktogramima i jednostavnijim tablicama - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - igrati matematičke i jezične igre - nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskoga jezika - jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Hrvatskoga jezika prvog razreda - uvježbavanje i utvrđivanje istog
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima. praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	oko 15€ (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRV. JEZIKA ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese i upotrebljavati ih u svakodnevnom životu. Razumjeti matematičke odnose i veze. Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnoj potrebi učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema radu. Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike prvog razreda te uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Pomoć učenicima koji sadržaje prvog razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - uspoređivati prirodne brojeve do 20 i 0 - koristiti se rednim brojevima do 20 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 - izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove te ih povezivati s oblicima objekata u okružju - služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20 - služiti se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - uspoređivati, razvrstavati i nizati konkretne objekte prema mjerivom svojstvu - prebrojavati članove skupa i uspoređivati skupove - zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 20 - čitati i prikazivati podatke piktogramima i jednostavnijim tablicama - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - igrati matematičke igre

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, i ispisivanje umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima. praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	oko 15€ (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Bistrović
CILJNA GRUPA	učenici 3.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršiti tehnike čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika trećeg razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje trećeg razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usavršiti tehniku čitanja poštujući vrednote govorenoga jezika - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - pisati kraće sastavke prema zadanoj temi - razlikovati narječja hrvatskog jezika - opisivati prema zadanom

	- razlikovati vrste riječi (imenice, glagole i pridjeve) - razlikovati književne vrste - vježbati pravopisne i gramatičke norme
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10 € (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković
CILJNA GRUPA	učenici 4.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na nastavi Hrvatskoga jezika. Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Usavršavati tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršavati tehniku čitanja razvijati vještinu čitanja i pisanja pravilno se usmeno i pisano izražavati se osposobiti za čitanje s razumijevanjem primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu se osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje utjecati na urednost i ustrajnost u radu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE	Učenici će:

SE PROVODITI	razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje slušati i prepričavati sadržaj poslušanog teksta čitati kratke tekstove i pronalaziti važne podatke u tekstu pisati vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom oblikovati tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila čitati književne tekstove i uočavati pojedinosti književnog teksta pisati školskim rukopisnim pismom stvarati različite individualne uratke.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 4. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 4.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na nastavi Hrvatskoga jezika. Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Usavršavati tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usavršavati tehniku čitanja - razvijati vještinu čitanja i pisanja - pravilno se usmeno i pisano izražavati - se osposobiti za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - se osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem - izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - slušati i prepričavati sadržaj poslušanog teksta - čitati kratke tekstove i pronalaziti važne podatke u tekstu - pisati vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom - oblikovati tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila - čitati književne tekstove i uočavati pojedinosti književnog teksta - pisati školskim rukopisnim pismom - stvarati različite individualne uratke.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Matej Židanić Marina Uvalić Sertić
CILJNA GRUPA	učenici 5.a i 5.b Razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će: - sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike - osvještavati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - prepoznavati hrvatski jezični standard - analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima - razvijati sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja - razvijati ljubav prema materinjem jeziku - učiti slušati i argumentirano razgovarati - povezivati nastavne sadržaje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika u skladu s poteškoćama - izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi - ponavljati nastavni sadržaj igrom - razvijati kompetencije točne primjene gramatičkoga sadržaja 5. razreda - pripovijedati prema poticaju - razvijati samostalnost i ustrajnost u radu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- problem: nemotiviranost učenika - rješenje: poticati napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje pojedinoga učenika - zadatci objektivnoga tipa - praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi papira i fotokopiranja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Duvnjak
CILJNA GRUPA	učenici 6. A
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljati i uvježbavati gramatičko i pravopisno gradivo. Osvješčivati važnost upotrebe hrvatskoga standardnog jezika. Osvješčivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zareza u složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ; glagoli (glagolska vremena i glagolski načini); zamjenice i povijest hrvatskoga jezika; nezavisno složene rečenice i zavisno složene rečenice, višestrukosložene rečenice, glasovne promjene, stilistika hrvatskoga standardnoga jezika) - samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati zadatke namijenjene za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama - ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom razvijati kompetencije točne primjene slovničkoga sadržaja 6. i 8. razreda razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost održavanja nastave s mješovitom grupom. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku nastavne godine o troškovima, pružanje dodatne podrške učenicima <i>online</i> .
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10e (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6. B RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Plavec
JNA GRUPA	učenici 6. b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će: - sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike - osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - prepoznati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zareza u složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ; vrste zamjenica, deklinacija zamjenica, glagolska vremena i glagolski načini) samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama - izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom - razvijati kompetencije točne primjene gramatičkoga sadržaja 6. razreda - razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- problem: nemotiviranost učenika - rješenje: poticati napredovanje i uspjeh - problem: preopterećenost učenika - rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje pojedinoga učenika - zadatci objektivnoga tipa

	- praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema predviđenih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. a i 7. b RAZRED.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Uvalić Sertić
CILJNA GRUPA	učenici 7.a i 7. b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. osvještivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	razred, virtualna učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -prepoznavati hrvatski jezični standard -uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: pravilna upotreba velikog slova u pisanju; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/dž; prepoznavanje službi riječi u rečenici, prepoznavanje i pravilna uporaba upitnih i odnosnih zamjenica, razlikovanje glasovnih promjena (jotacije, palatalizacije, sibilizacije i nep.a), interpretiranje lirske pjesme -samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satima, razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom razvijati kompetencije točne primjene slovničkoga sadržaja 7. razreda razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika. Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	individualno praćenje pojedinoga učenika zadatci objektivnoga tipa

	praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 7 eura (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Duvnjak
CILJNA GRUPA	učenici 8.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljati i uvježbavati gramatičko i pravopisno gradivo. Osvješčivati važnost upotrebe hrvatskoga standardnog jezika. Osvješčivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zareza u složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ; glagoli (glagolska vremena i glagolski načini); zamjenice i povijest hrvatskoga jezika; nezavisno složene rečenice i zavisno složene rečenice, višestrukosložene rečenice, glasovne promjene, stilistika hrvatskoga standardnoga jezika) - samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati zadatke namijenjene za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama - ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom razvijati kompetencije točne primjene slovničkoga sadržaja 6. i 8. razreda razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost održavanja nastave s mješovitom grupom. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku nastavne godine o troškovima, pružanje dodatne podrške učenicima <i>online</i> .
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10e (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8. B RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Plavec
CILJNA GRUPA	učenici 8. b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će: - ponavljati i uvježbavati gramatičko i pravopisno gradivo - osvješćivati važnost upotrebe hrvatskoga standardnog jezika - osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zareza u složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ; služba riječi u rečenici: imenski i glagolski dodatci, subjekt i predikat; nezavisno složene rečenice i zavisno složene rečenice, višestrukosložene rečenice, glasovne promjene, stilistika hrvatskoga standardnoga jezika) - samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima - razvijati sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati zadatke namijenjene za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama - ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz - individualnim pristupom razvijati kompetencije točne primjene gramatičkoga sadržaja - razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- problem: nemotiviranost učenika - rješenje: poticati napredovanje i uspjeh - problem: preopterećenost učenika - rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje pojedinoga učenika - zadatci objektivnoga tipa - praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema predviđenih troškova

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna matematička znanja te znanja početnog čitanja i pisanja/opismenjavanja, i procese i upotrebljavati ih u svakodnevnom životu. Razumjeti matematičke odnose i veze. Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnoj potrebi učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema radu. Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike i Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike i Hrvatskog jezika prvog razreda te uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. - Pomoć učenicima koji sadržaje prvog razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -oblikovati slova različitim materijalima -uvježbavati tehniku početnog čitanja i pisanja -usvojiti osnovna pravila pisanja u Hrvatskom jeziku -nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskoga jezika -jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Hrvatskoga jezika prvog razreda -uvježbavanje i utvrđivanje istog - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - uspoređivati prirodne brojeve do 20 i 0 - koristiti se rednim brojevima do 20 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 - izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove te ih povezivati s oblicima objekata u okruženju - služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20

	- služiti se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - uspoređivati, razvrstavati i nizati konkretne objekte prema mjerivom svojstvu - prebrojavati članove skupa i uspoređivati skupove - zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 20 - čitati i prikazivati podatke piktogramima i jednostavnijim tablicama - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - igrati matematičke i jezične igre - nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskoga jezika - jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Hrvatskoga jezika prvog razreda - uvježbavanje i utvrđivanje istog
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 15€ (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese i upotrebljavati ih u svakodnevnom životu. Razumjeti matematičke odnose i veze. Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnoj potrebi učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema radu.

	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike prvog razreda te uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Pomoć učenicima koji sadržaje prvog razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - uspoređivati prirodne brojeve do 20 i 0 - koristiti se rednim brojevima do 20 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 - izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove te ih povezivati s oblicima objekata u okruženju - služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20 - služiti se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - uspoređivati, razvrstavati i nizati konkretne objekte prema mjerivom svojstvu - prebrojavati članove skupa i uspoređivati skupove - zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 20 - čitati i prikazivati podatke piktogramima i jednostavnijim tablicama - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - igrati matematičke igre
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 15€ (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDNI ODJEL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Paula Šturlan
CILJNA GRUPA	učenici 2.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike drugog razreda. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati temeljne matematičke kompetencije. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike drugog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika Razvijati volju i želju za znanjem. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini. Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; usvojiti zbrajanja i oduzimanje brojeva do 100; usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva; izvoditi više računskih radnji; usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvatanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 100, množiti brojeve, dijeliti brojeve, rješavati zadatke s više računskih radnji, rješavati tekstualne zadatke.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 10 € (financijska sredstva- papir, nastavni listići).

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDNI ODJEL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Carić
CILJNA GRUPA	učenici 2.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike drugog razreda. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati temeljne matematičke kompetencije. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike drugog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika Razvijati volju i želju za znanjem. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini. Učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; usvojiti zbrajanja i oduzimanje brojeva do 100; usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva; izvoditi više računskih radnji; usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 100, množiti brojeve, dijeliti brojeve, rješavati zadatke s više računskih radnji, rješavati tekstualne zadatke.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 10 € (financijska sredstva- papir, nastavni listići).

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 3.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike trećeg razreda te uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Pomoć učenicima koji sadržaje trećeg razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti zbrajanja i oduzimanje brojeva do 100 - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - usvojiti postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja - usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva - izvoditi više računskih radnji - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja - podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100 - množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100 - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 1000 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1000 će:

	- pisano zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1000 - koristiti se geometrijskim priborom - crtati pravce, polupravce i dužine - crtati krug i kružnicu - pisano množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1000 - izračunavati opsege geometrijskih likova - računati s mjernim jedinicama - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 10 000
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10 € (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Bistrović
CILJNA GRUPA	učenici 3.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike trećeg razreda te uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Pomoć učenicima koji sadržaje trećeg razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti zbrajanja i oduzimanje brojeva do 100 - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 - usvojiti postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja - usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva - izvoditi više računskih radnji - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja - podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100 - množiti i dijeliti u skupu brojeva do 100 - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 1000 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1000

	- pisano zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1000 - koristiti se geometrijskim priborom - crtati pravce, polupravce i dužine - crtati krug i kružnicu - pisano množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1000 - izračunavati opsege geometrijskih likova - računati s mjernim jedinicama - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 10 000
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10 € (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pauković Branka
CILJNA GRUPA	učenici 4.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na nastavi Matematike. Tumačiti i uvježbavati temeljna matematička znanja i vještine. Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Poticati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati korištenje matematičkog jezika. Usavršavati tehnike računanja i razumijevanja zadataka riječima. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: služiti se prirodnim brojevima do milijun usvojiti postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva u skupu brojeva do milijun usvojiti postupak pisanog množenja i dijeljenja brojeva u skupu brojeva do milijun crtati i konstruirati geometrijske likove procjenjivati i mjeriti volumen tekućine izvoditi više računskih radnji usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka povezivati nastavne sadržaje usvajati i izražavati se matematičkim jezikom usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pisano zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do milijun pisano množiti i dijeliti u skupu brojeva do milijun koristiti se geometrijskim priborom crtati i konstruirati geometrijske likove uspoređivati površine likova te ih mjeriti jediničnim kvadratima procjenjivati i mjeriti volumen tekućine računati s mjernim jedinicama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 4.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na nastavi Matematike. Tumačiti i uvježbavati temeljna matematička znanja i vještine. Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Poticati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati korištenje matematičkog jezika. Usavršavati tehnike računanja i razumijevanja zadataka riječima. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: služiti se prirodnim brojevima do milijun usvojiti postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva u skupu brojeva do milijun usvojiti postupak pisanog množenja i dijeljenja brojeva u skupu brojeva do milijun crtati i konstruirati geometrijske likove procjenjivati i mjeriti volumen tekućine izvoditi više računskih radnji usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka povezivati nastavne sadržaje usvajati i izražavati se matematičkim jezikom usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pisano zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do milijun pisano množiti i dijeliti u skupu brojeva do milijun koristiti se geometrijskim priborom crtati i konstruirati geometrijske likove uspoređivati površine likova te ih mjeriti jediničnim kvadratima procjenjivati i mjeriti volumen tekućine računati s mjernim jedinicama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	Učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše svladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz matematike
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI I AKTIVNOSTI	Učenici će: - Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. - Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. - Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. - Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. - Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. - Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala - Primjenjivati računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama - Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja. Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora. - Primjenjivati matematičke formule -Primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane za geometrijske oblike

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nerazumijevanje gradiva Rješenje: pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera, praćenje aktivnosti na dopunskoj nastavi, rješavanje testova na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 20 € (papiri, printanje pomoćnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	Učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše svladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz matematike
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. - Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. - Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. - Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. - Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. - Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala - Primjenjivati računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama - Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja. Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora. - Primjenjivati matematičke formule -Primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane za geometrijske oblike

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nerazumijevanje gradiva Rješenje: pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera, praćenje aktivnosti na dopunskoj nastavi, rješavanje testova na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 20 € (papiri, printanje pomoćnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Katarina Krvavica
CILJNA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše svladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz matematike
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. - Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. - Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. - Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. - Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. - Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala - Primjenjivati računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama - Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja. Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora. - Primjenjivati matematičke formule -Primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane za geometrijske oblike
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nerazumijevanje gradiva Rješenje: pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera, praćenje aktivnosti na dopunskoj nastavi, rješavanje testova na redovnoj nastavi

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 10 € (papiri, printanje pomoćnih materijala)
----------------------------------	--

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA RAZREDNU NASTAVU 5. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dario Kožić
CILJNA GRUPA	Učenici 5.a i 5.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tri puta tjedno, prema dogovoru s učenicima
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Unaprijediti znanje učenika koji pokazuju nadprosječne rezultate - Individualni rad s učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za predmet - Priprema za školsko natjecanje i međunarodno natjecanje <i>Hippo</i>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - utvrđivati jezične strukture kroz kratke pisane i usmene aktivnosti - povezivati nastavne sadržaje unutar predmeta i između predmeta - pronalaziti i razvijati strategije učenja stranog jezika - razvijati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govorenja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati kratke pisane i usmene aktivnosti - analizirati rečenice kako bi unaprijedili razumijevanje gramatičkih struktura - čitati tekst i razgovarati o pročitanoj tekstu, rješavati zadatke vezane uz pročitani tekst, prevoditi tekstove obrađene na satu - slušati tekstove i razgovarati o odslušanom tekstovima, rješavati zadatke vezane uz odslušani tekst -uvježbavati jednostavnu svakodnevnu konverzaciju
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: Manjak motivacije kod učenika koji ne žele proširiti već postojeće respektabilno znanje Rješenje: Poticajni razgovor s učenikom
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja materijala
----------------------------------	-------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskog jezika Maja Bobić
CILJNA GRUPA	učenici 7.a i 7.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Proširiti znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za engleski jezik.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - pripremati se za HIPPO olimpijadu i natjecanje iz Engleskog jezika u organizaciji AZOO - koristiti samostalno znanje engleskog jezika u svakodnevnim interakcijama s vršnjacima i u igri - razviti daljnji interes za jezik kao živi organizam koji se mijenja - razvijati želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja - razvijati vještine komunikacije na engleskom jeziku - razvijati ljubav prema književnosti s engleskog govornog područja - razvijati zanimanje za povijest i kulturu engleskog govornog područja, ali i za globalnu <i>online</i> kulturu - dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim strukturama.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - raditi na dodatnim materijalima - razgovarati i rješavati zadatke na višoj razini nego što to radimo na redovnim satima - razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje - rješavati natjecanja prijašnjih godina - igrati jezične igre (Pictionary, Alias, Taboo) - čitati književna djela na engleskom jeziku - istraživati korištenje jezika na društvenim mrežama
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO PREVLADATI IH	Problem: Slaba motivacija učenika. Rješenje: Zabavne aktivnosti.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- praćenje postignuća i interesa za rad - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - natjecanje u organizaciji AZOO, HIPPO olimpijada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja materijala za rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA RAZREDNU NASTAVU 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dario Kožić
CILJNA GRUPA	Učenici 8.a i 8.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tri puta tjedno, prema dogovoru s učenicima
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Unaprijediti znanje učenika koji pokazuju nadprosječne rezultate - Individualni rad s učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za predmet - Priprema za školsko natjecanje i međunarodno natjecanje <i>Hippo</i>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - utvrđivati jezične strukture kroz kratke pisane i usmene aktivnosti - povezivati nastavne sadržaje unutar predmeta i između predmeta - pronalaziti i razvijati strategije učenja stranog jezika - razvijati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govorenja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati kratke pisane i usmene aktivnosti - analizirati rečenice kako bi unaprijedili razumijevanje gramatičkih struktura - čitati tekst i razgovarati o pročitanim tekstovima, rješavati zadatke vezane uz pročitani tekst, prevoditi tekstove obrađene na satu - slušati tekstove i razgovarati o odslušanim tekstovima, rješavati zadatke vezane uz odslušani tekst - uvježbavati jednostavnu svakodnevnu konverzaciju
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: Manjak motivacije kod učenika koji ne žele proširiti već postojeće respektabilno znanje Rješenje: Poticajni razgovor s učenicima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja materijala

Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Kuveždić, profesor geografije
CILJNA GRUPA	učenici 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno - prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u razvijanju geografskih kompetencija - pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima u osnaživanju kartografske pismenosti - pronalaženje odgovarajućih metoda rada za svakog pojedinog učenika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - uz pomoć učitelja utvrditi koji su im dijelovi nastavnih sadržaja teži za svladavanje - nastojati poboljšati snalaženje na geografskoj karti - pripremiti se za usmeno odgovaranje ili pisanu provjeru ili ispravak iste - razviti kompetencije koje će im omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - utvrditi dijelove nastavnih sadržaja koji im predstavljaju problem ili prepreku - zajedno s učiteljem raditi na usvajanju nastavnih sadržaja i jačanju kartografske pismenosti - jačati međusobnu suradnju i pomagati jedan drugom po potrebi - po potrebi jačati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske kompetencije
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Pronalaženje termina koji će odgovarati većem broju učenika Umor i zasićenje obavezama i redovnim nastavnim sadržajima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno ocjenjivanje Rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vide se prilikom redovitih provjera znanja ili na ispravcima istih (usmene i pisane provjere, provjere kartografske pismenosti, projekti)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE Z ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	7.A I 7.B RAZRED
CILJNA GRUPA	Vlasta Vančina
VRIJEME PROVEDBE	5 – 10 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	U školi
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
ZADATCI AKTIVNOSTI	Dopunska nastava fizike namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, a koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	U kabinetu kemije/fizike prema godišnjem kurikulumu tijekom školske godine 2024./2025.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema dodatnih troškova.
	Neposredno je vrednovanje uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE IZ ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	8.A I 8.B RAZRED
CILJNA GRUPA	Vlasta Vančina
VRIJEME PROVEDBE	5 – 10 učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	U školi
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
ZADATCI AKTIVNOSTI	Dopunska nastava fizike namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, a koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	U kabinetu kemije/fizike prema godišnjem kurikulumu tijekom školske godine 2024./2025.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema dodatnih troškova.
	Neposredno je vrednovanje uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Dodatna nastava

Planira se rad s učenicima koji pokazuju interes i imaju predznanje za određeno područje i koji se pripremaju za državno natjecanje.

Tijekom godine utvrdit će se je li moguća akceleracija nekog od darovitih učenika.

Potrebno je planirati i moguću akceleraciju učenika.

Redni broj	UČITELJ/ICA	DODATNA NASTAVA	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
16.	Paula Šturlan	hrvatski jezik,	2.a	1	35
27.	Karla Carić	matematika	2.b	1	35
38.	Milan Pleša	hrvatski jezik, matematika	3.a	1	35
49.	Lana Bistrović	hrvatski jezik,	3.b	1	35
30.	Branka Pauković	matematika	4.a	1	35
01.	Lana Jager	matematika	4.b	1	35
22.	Mateja Plavec	hrvatski jezik	5.a,5.b.,7.a,7.b		
03.	Matej	hrvatski jezik	7.a i 7.b		
24.	Eva Pokrivač	matematika	5.a, 5.b, 7.a, 7.b	1	35
10.	Katarina Krvavica	matematika	6.a,6.b,8.a,8.b	2	70
16.	Vlasta	fizika	7.a,7.b,8.a,8.b	1	35
22.	Sandra Kovačević	povijest	5.a,5.b,6.a,6.b,7.a, 7.b,8.a,8.b	2	70
18.	Dario Kožić	engleski jezik		1	35
19.	Petra Mrvić	informatika	2.a,2.b,	1	35
30.	Igor Pavlić	informatika	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	1	35

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZREDNI ODJEL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Paula Šturlan
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike; razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; stvarati čitateljske navike; pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; učiti slušati i argumentirano razgovarati; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pripovijedati prema poticaju pisati stvaralački igrati jezične igre igrati dramske igre suradivati sa novinarskom grupom sudjelovati na školskim priredbama sudjelovati na natjecajima izvan škole posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolici čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad.

	Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10€ (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 3.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razviti govor, uživjeti se u ulogu, poticati maštovitost i koncentraciju - povezati događaje i likove u priči s vremenom i mjestom radnje - samostalno pisati kraće vezane tekstove – sastavke prema zadanome poticaju - uočiti razliku između imenica, umanjenica i uvećanica, uočiti svrhu korištenja umanjenica i uvećanica; samostalno osmisliti umanjenice i uvećanice na zadanu imenicu - razlikovati glagole kao riječi kojima izričemo što tko radi ili što se događa; prepoznati glagole u rečenici; prepoznati prošlu, sadašnju i buduću glagolsku radnju - sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila; pridržavati se teme poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje - sudjelovati u stvaranju zajedničke priče prema zadanome poticaju oblikujući dan ili nekoliko događaja, poštujući uzročno posljedične veze - primati radijsku emisiju za djecu (receptija); raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva - samostalno pisati o stvarnom događaju; mimikom lica izraziti osjet - voditi raspravu, sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila, promatrati i komentirati raspravu; pridržavati se teme, poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje - razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje – kakvo je što, čije je što - samostalno stvarati priču prema poticaju; oblikovati sastavak - uvodni dio, glavni dio i zaključak

	- recepcija basne; zamijetiti osobine likova i pouku basne; uočiti pripisivanje ljudskih osobina drugim živim bićima i stvarima - pravilno pisati opće kratice: r., uč., itd., npr., te češće oznake za mjere, procjenjivanje duljine jedinica za mjerenje dužine - imenovati i razlikovati osnovna obilježja književnih vrsta: pjesme, bajke, basne, igrokazi i pripovijetke - poticati volju, upornost, dosljednost, kreativnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - igrati različite igre s poticajnim temama - stvarati kazališnu predstavu - pisati sastavke prema različitim poticajima - raspravljati o ocjenjivanju u školi - stvarati priču - slušati radijsku emisiju - uočavati stvarne i izmišljene događaje - raspravljati o izabranoj temi - čitati različite književne vrste
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10 € (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Bistrović
CILJNA GRUPA	učenici 3.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razviti govor, uživjeti se u ulogu, poticati maštovitost i koncentraciju - povezati događaje i likove u priči s vremenom i mjestom radnje - samostalno pisati kraće vezane tekstove – sastavke prema zadanome poticaju - uočiti razliku između imenica, umanjenica i uvećanica, uočiti svrhu korištenja umanjenica i uvećanica; samostalno osmisлити umanjenice i uvećanice na zadanu imenicu - razlikovati glagole kao riječi kojima izričemo što tko radi ili što se događa; prepoznati glagole u rečenici; prepoznati prošlu, sadašnju i buduću glagolsku radnju - sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila; pridržavati se teme poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje - sudjelovati u stvaranju zajedničke priče prema zadanome poticaju oblikujući dan ili nekoliko događaja, poštujući uzročno posljedične veze - primati radijsku emisiju za djecu (recepција); raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva - samostalno pisati o stvarnom događaju; mimikom lica izraziti osjet - voditi raspravu, sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila, promatrati i komentirati raspravu; pridržavati se teme, poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje - razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje – kakvo je što, čije je što - samostalno stvarati priču prema poticaju; oblikovati sastavak - uvodni dio, glavni dio i zaključak - recepција basne; zamijetiti osobine likova i pouku basne; uočiti pripisivanje ljudskih osobina drugim živim bićima i stvarima - pravilno pisati opće kratice: r., uč., itd., npr., te češće oznake za mjere, procjenjivanje duljine jedinica za mjerenje dužine - imenovati i razlikovati osnovna obilježja književnih vrsta: pjesme, bajke, basne, igrokazi i pripovijetke - poticati volju, upornost, dosljednost, kreativnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - igrati različite igre s poticajnim temama - stvarati kazališnu predstavu - pisati sastavke prema različitim poticajima - raspravljati o ocjenjivanju u školi - stvarati priču - slušati radijsku emisiju - uočavati stvarne i izmišljene događaje - raspravljati o izabranoj temi - čitati različite književne vrste

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10 € (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Uvalić Sertić
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima sedmih razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja hrvatskoga jezika primjerena njihovoj dobi i interesima. Motiviranje učenika za predmet i razvoj jezičnih vještina. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na visokoj razini. Razvijanje zanimanja za hrvatski jezik i literaturu, postavljanje što boljih temelja za daljnje obrazovanje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - uočavati i rješavati jezične probleme u zadacima za natjecanje - detaljnije se upoznati s poviješću hrvatskoga jezika - razlikovati glasovne promjene u lakšim i težim primjerima riječi - prepoznavati i razlikovati službe riječi u rečenici - prepoznavati vrste zavisno i nezavisnosloženih rečenica te samostalno preoblikovati dijelove rečenica - primjenjivati pravila za pisanje velikog slova - čitati s razumijevanjem jednostavan tekst srednje dužine poznate tematike - uspoređivati različite odnose među riječima te objašnjavati njihovo značenje u različitim kontekstima.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Rješavati zadatke te jezične probleme namijenjene darovitim učenicima te propisane programom Natjecanja u poznavanju Hrvatskoga jezika za sedmi i osmi razred.
MOGUĆI PROBLEMI I - KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih nastavnih metoda rada.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika Uspjeh učenika na natjecanju iz hrvatskoga jezika. Postavljanje temelja za daljnje obrazovanje, odnosno stvaranje dodatnoga interesa za jezik i književnost.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5 € (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDNI ODJEL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Carić
CILJNA GRUPA	učenici 2. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati; naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvatanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja; razvijati logičko mišljenje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 20 zbrajati dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve oduzimati jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga zbrajati i oduzimati dvoznamenkaste brojeve do 100 množiti brojeve dijeliti brojeve množiti i dijeliti brojevima izvoditi više računskih radnji rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rad dodatnim sadržajima

MOGUĆI PROBLEMI KAKO PREVLADATI	I IH Problem: preopterećenost učenika i učitelja; financiranje papira i kopiranja dodatnih materijala Rješenje: osigurati financijska sredstava za natjecanje Klokana bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10,00 € (financijska sredstava za pribor za rad, bilježnica, papir i kopiranje dodatnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Bistrović
CILJNA GRUPA	učenici 3.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - čitati, pisati i brojati do 1000 - znanje algoritma zbrajanja troznamenkastih brojeva koristiti na rješavanju složenijih zadataka povezanih sa svakodnevicom - pisati slovo kao znak za broj - koristiti znanje postupka zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastoga broja, te postupka oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja u problemskim zadacima - koristiti znanje algoritma pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100 u složenim tekstualnim zadacima - utvrđivati postupak pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000 na nizu složenijih problemskih zadataka vezanih uz svakodnevicu - primjenjivati znanje pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000 na složenijim zadacima vezanim uz svakodnevicu - ovladati postupkom množenja zbroja brojem te znanje primjenjivati u rješavanju složenijih zadataka vezanih uz svakodnevicu - koristiti se znanjem množenja višekratnika broja 10

	jednoznaменkastim brojem te množenja dvoznaменkastoga broja jednoznaменkastim brojem - koristiti se znanjem pisanoga množenja dvoznaменkastoga broja jednoznaменkastim brojem.u složenijim zadatcima - koristiti se znanjem pisanoga dijeljenja dvoznaменkastog i troznaменkastoga broja jednoznaменkastim brojem, s ostatkom i bez ostatka u rješavanju problemskih zadataka - koristiti jedinice za dužine (milimetar, centimetar, decimetar, metar) i preračunavati ih - crtati okomite pravce; crtati pravce koji se sijeku i odrediti im sjecište; crtati usporedne pravce - crtati kružnicu šestarom; prenositi dužinu; razlikovati krug i kružnicu - koristiti jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram) i zapisivati ih; preračunavati jedinice za mjerenje mase - koristiti jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunavati ih
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati različite nastavne listiće - rješavati zadatke s matematičkog natjecanja Klokane bez granica - rješavati glavolomke, križaljke, magične kvadrate i matematičke mozgalice - koristiti četiri računske operacije u skupu brojeva do 1000 - koristiti geometrijski pribor
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja; financiranje papira i kopiranja dodatnih materijala Rješenje: osigurati financijska sredstva za natjecanje Klokane bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 15 € (financijska sredstva za pribor za rad, bilježnica, papir i kopiranje dodatnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 3.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - čitati, pisati i brojati do 1000 - znanje algoritma zbrajanja troznamenkastih brojeva koristiti na rješavanju složenijih zadataka povezanih sa svakodnevicom - pisati slovo kao znak za broj - koristiti znanje postupka zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastoga broja, te postupka oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja u problemskim zadacima - koristiti znanje algoritma pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100 u složenim tekstualnim zadacima - utvrđivati postupak pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000 na nizu složenijih problemskih zadataka vezanih uz svakodnevicu - primjenjivati znanje pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000 na složenijim zadacima vezanim uz svakodnevicu - ovladati postupkom množenja zbroja brojem te znanje primjenjivati u rješavanju složenijih zadataka vezanih uz svakodnevicu - koristiti se znanjem množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem te množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem - koristiti se znanjem pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem u složenijim zadacima - koristiti se znanjem pisanoga dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem, s ostatkom i bez ostatka u rješavanju problemskih zadataka - koristiti jedinice za dužine (milimetar, centimetar, decimetar, metar) i preračunavati ih - crtati okomite pravce; crtati pravce koji se sijeku i odrediti im sjecište; crtati usporedne pravce

	- crtati kružnicu šestarom; - prenositi dužinu; razlikovati krug i kružnicu - koristiti jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram) i zapisivati ih; - preračunavati jedinice za mjerenje mase - koristiti jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunavati ih
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati različite nastavne listiće - rješavati zadatke s matematičkog natjecanja Klokani bez granica - rješavati glavolomke, križaljke, magične kvadrate i matematičke mozgalice - koristiti četiri računske operacije u skupu brojeva do 1000 - koristiti geometrijski pribor
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja; financiranje papira i kopiranja dodatnih materijala Rješenje: osigurati financijska sredstva za natjecanje Klokani bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 15 € (financijska sredstva za pribor za rad, bilježnica, papir i kopiranje dodatnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Bistrović
CILJNA GRUPA	učenici 3.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - čitati, pisati i brojati do 1000 - znanje algoritma zbrajanja troznamenkastih brojeva koristiti na rješavanju složenijih zadataka povezanih sa svakodnevicom - pisati slovo kao znak za broj - koristiti znanje postupka zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastoga broja, te postupka oduzimanja jednoznamenkastoga broja od troznamenkastoga broja u problemskim zadacima - koristiti znanje algoritma pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100 u složenim tekstualnim zadacima - utvrđivati postupak pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000 na nizu složenijih problemskih zadataka vezanih uz svakodnevicu - primjenjivati znanje pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000 na složenijim zadacima vezanim uz svakodnevicu - ovladati postupkom množenja zbroja brojem te znanje primjenjivati u rješavanju složenijih zadataka vezanih uz svakodnevicu - koristiti se znanjem množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem te množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem - koristiti se znanjem pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem u složenijim zadacima - koristiti se znanjem pisanoga dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem, s ostatkom i bez ostatka u rješavanju problemskih zadataka - koristiti jedinice za dužine (milimetar, centimetar, decimetar, metar) i preračunavati ih - crtati okomite pravce; crtati pravce koji se sijeku i odrediti im sjecište; crtati usporedne pravce

	- crtati kružnicu šestarom; - prenositi dužinu; razlikovati krug i kružnicu - koristiti jedinice za mjerenje mase (gram, dekagram, kilogram) i zapisivati ih; - preračunavati jedinice za mjerenje mase - koristiti jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunavati ih
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati različite nastavne listiće - rješavati zadatke s matematičkog natjecanja Klokane bez granica - rješavati glavolomke, križaljke, magične kvadrate i matematičke mozgalice - koristiti četiri računske operacije u skupu brojeva do 1000 - koristiti geometrijski pribor
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja; financiranje papira i kopiranja dodatnih materijala Rješenje: osigurati financijska sredstva za natjecanje Klokane bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 15 € (financijska sredstva za pribor za rad, bilježnica, papir i kopiranje dodatnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković
CILJNA GRUPA	učenici 4.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati dodatan interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati samostalno rješavanje problemskih zadataka. Proširiti i obogatiti temeljna matematička znanja i vještine. Poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Pripremiti se za matematička natjecanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati i unapređivati interes i sposobnosti prepoznavati i koristiti matematički jezik samostalno rješavati zadatke više razine rješavati složenije problemske situacije i mozgalice rješavati zanimljive logičke zadatke, kvizove znanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: prepoznavati i rješavati jednostavne probleme s pomoću IKT-a proširivati redovni program dodatnim sadržajima pisano zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do milijun pisano množiti i dijeliti dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun primjenjivati četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama određivati i crtati kut razlikovati i opisivati trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut opisivati i konstruirati krug i njegove elemente povezivati sve poznate geometrijske oblike

	procjenjivati i mjeriti volumen tekućine uspoređivati površine likova te ih mjeriti jediničnim Kvadratim
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 4.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati dodatan interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati samostalno rješavanje problemskih zadataka. Proširiti i obogatiti temeljna matematička znanja i vještine. Poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Pripremiti se za matematička natjecanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati i unapređivati interes i sposobnosti prepoznavati i koristiti matematički jezik samostalno rješavati zadatke više razine rješavati složenije problemske situacije i mozgalice rješavati zanimljive logičke zadatke, kvizove znanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: prepoznavati i rješavati jednostavne probleme s pomoću IKT-a proširivati redovni program dodatnim sadržajima pisano zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do milijun pisano množiti i dijeliti dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun primjenjivati četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama određivati i crtati kut razlikovati i opisivati trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut opisivati i konstruirati krug i njegove elemente povezivati sve poznate geometrijske oblike procjenjivati i mjeriti volumen tekućine uspoređivati površine likova te ih mjeriti jediničnim

	Kvadratima
MOGUĆI PROBLEMI KAKO PREVLADATI	I IIH Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	Učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu -istraživati i učiti pomoću džepnog računala - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima - steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanja matematičkih zapisivanja i matematičkih pravila - primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama - zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka - obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata - postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - pravilno zapisivati matematičke postupke i rješenja - rješavati zadatke s kojima se ne susreću na redovnoj nastavi
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja Rješenje: osigurati u rasporedu dodatnu nastavu bez preklapanja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 30 € (papiri, printanje i plastificiranje pomoćnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	Učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu -istraživati i učiti pomoću džepnog računala - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima - steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih zapisivanja i matematičkih pravila - primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama - zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka - obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata - postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati

	- zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - pravilno zapisivati matematičke postupke i rješenja - rješavati zadatke s kojima se ne susreću na redovnoj nastavi
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja Rješenje: osigurati u rasporedu dodatnu nastavu bez preklapanja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 30 € (papiri, ispis i plastificiranje pomoćnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Katarina Krvavica
CILJNA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu -istraživati i učiti pomoću džepnog računala - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima - steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanja matematičkih zapisivanja i matematičkih pravila - primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama - zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka - obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata - postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - pravilno zapisivati matematičke postupke i rješenja - rješavati zadatke s kojima se ne susreću na redovnoj nastavi
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: osigurati financijska sredstva za natjecanje Klokana bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti na dopunskoj nastavi, rješavanje starih natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 15 € (papir, nastavni listići i udžbenik)

Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA UČENIKE 2. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	Učenici 2.a i 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije Dodatno usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	U školi
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa usvajati dodatna komunikacijska znanja, navike i ponašanja razvijati darovitost i veću motiviranost usvajati dodatna znanja o tehnologiji razvijati dodatni interes za informatiku i tehnologiju općenito
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE SE PROVODITI	Učenici će: analizirati problem, odabrati strategiju rješavanja, rješenje realizirati u obliku programa s odgovarajućim tipovima podataka opisati strukturu svojeg budućeg mrežnog mjesta te izraditi interaktivne sadržaje prepoznati različite tipove podataka programskog jezika kojima se može koristiti za pohranjivanje različitih vrsta podataka pri rješavanju problema provjeriti ispravnost rješenja te ga po potrebi preurediti, objasniti i primijeniti sekvencijalno pretraživanje
MOGUĆI PROBLEMI KAKO PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada i napredovanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 4. 5. 6. 7. I 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Igor Pavlić
CILJNA GRUPA	Učenici 4. - 8. razreda OŠ
VRIJEME PROVEDBE	Dva puta tjedno, prema dogovoru s učenicima
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Unaprijediti znanje učenika koji pokazuju nadprosječne rezultate - Individualni rad s učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za predmet
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje unutar predmeta i između predmeta - pronalaziti i razvijati strategije učenja informatike
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati kratke pisane i usmene aktivnosti - učiti, analizirati, primjenjivati i optimizirati programske strukture -
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: Manjak motivacije kod učenika koji ne žele proširiti već postojeće respektabilno znanje Rješenje: Poticajni razgovor s učenikom
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja materijala

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA RAZREDNU NASTAVU 5. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dario Kožić
CILJNA GRUPA	Učenici 5.a i 5.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tri puta tjedno, prema dogovoru s učenicima
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Unaprijediti znanje učenika koji pokazuju nadprosječne rezultate - Individualni rad s učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za predmet - Priprema za školsko natjecanje i međunarodno natjecanje <i>Hippo</i>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - utvrđivati jezične strukture kroz kratke pisane i usmene aktivnosti - povezivati nastavne sadržaje unutar predmeta i između predmeta - pronalaziti i razvijati strategije učenja stranog jezika - razvijati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govorenja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati kratke pisane i usmene aktivnosti - analizirati rečenice kako bi unaprijedili razumijevanje gramatičkih struktura - čitati tekst i razgovarati o pročitanim tekstovima, rješavati zadatke vezane uz pročitani tekst, prevoditi tekstove obrađene na satu - slušati tekstove i razgovarati o odslušanim tekstovima, rješavati zadatke vezane uz odslušani tekst - uvježbavati jednostavnu svakodnevnu konverzaciju
MOGUĆI PROBLEMI KAKO PREVLADATI	Problem: Manjak motivacije kod učenika koji ne žele proširiti već postojeće respektabilno znanje Rješenje: Poticajni razgovor s učenicima

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja materijala

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskog jezika Maja Bobić
CILJNA GRUPA	učenici 7.a i 7.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje engleskoga jezika dodatnim sadržajima te poticati učenike na razvijanje njihove darovitosti za engleski jezik.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - pripremati se za HIPPO olimpijadu i natjecanje iz Engleskog jezika u organizaciji AZOO - koristiti samostalno znanje engleskog jezika u svakodnevnim interakcijama s vršnjacima i u igri - razviti daljnji interes za jezik kao živi organizam koji se mijenja - razvijati želju za stalnim napredovanjem i širenjem znanja - razvijati vještine komunikacije na engleskom jeziku - razvijati ljubav prema književnosti s engleskog govornog područja - razvijati zanimanje za povijest i kulturu engleskog govornog područja, ali i za globalnu <i>online</i> kulturu - dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim strukturama.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - raditi na dodatnim materijalima - razgovarati i rješavati zadatke na višoj razini nego što to radimo na redovnim satima - razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje - rješavati natjecanja prijašnjih godina - igrati jezične igre (Pictionary, Alias, Taboo) - čitati književna djela na engleskom jeziku - istraživati korištenje jezika na društvenim mrežama
MOGUĆI PROBLEMI KAKO PREVLADATI	Problem: Slaba motivacija učenika. Rješenje: Zabavne aktivnosti.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- praćenje postignuća i interesa za rad - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - natjecanje u organizaciji AZOO, HIPPO olimpijada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja materijala za rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOGA JEZIKA ZA RAZREDNU NASTAVU 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dario Kožić
CILJNA GRUPA	Učenici 8.a i 8.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tri puta tjedno, prema dogovoru s učenicima
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Unaprijediti znanje učenika koji pokazuju nadprosječne rezultate - Individualni rad s učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za predmet - Priprema za školsko natjecanje i međunarodno natjecanje <i>Hippo</i>
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - utvrđivati jezične strukture kroz kratke pisane i usmene aktivnosti - povezivati nastavne sadržaje unutar predmeta i između predmeta - pronalaziti i razvijati strategije učenja stranog jezika - razvijati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govorenja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati kratke pisane i usmene aktivnosti - analizirati rečenice kako bi unaprijedili razumijevanje gramatičkih struktura - čitati tekst i razgovarati o pročitanoj tekstu, rješavati zadatke vezane uz pročitani tekst, prevoditi tekstove obrađene na satu - slušati tekstove i razgovarati o odslušanim tekstovima, rješavati zadatke vezane uz odslušani tekst - uvježbavati jednostavnu svakodnevnu konverzaciju
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: Manjak motivacije kod učenika koji ne žele proširiti već postojeće respektabilno znanje Rješenje: Poticajni razgovor s učenikom
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak umnožavanja materijala
----------------------------------	-------------------------------

Fizika

NAZIV AKTIVNOST:	DODATNA NASTAVA FIZIKE ZA 8. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Vlasta Vančina
CILJNA GRUPA:	Učenici 8.A I 8.B razred
VRIJEME PROVEDBE:	Jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI:	Produbljivanje znanja i sposobnosti iz područja fizike. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema i praktičnih zadataka, kreativnosti i samopouzdanja. Razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja. Osposobljavanje učenika za timski rad. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje za predstavljanje škole na natjecanjima iz fizike.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADACI AKTIVNOSTI:	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine. Općinsko natjecanje u siječnju. Županijsko natjecanje u ožujku. Državno natjecanje u travnju. .
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI:	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka individualno i u timu
EVALUACIJA VREDNOVANJA:	Postignuća učenika na natjecanjima iz fizike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:	. Troškovi za sredstva potrebna za sudjelovanje na natjecanjima i izvođenje praktičnih vježbi (baterije, plastelin, žaruljice, svijeće) - oko 15 eura.

Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA UČENIKE IZ 7. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	Učenici 7. A I 7.B Razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati kod učenika interes za nastavu povijesti, kritičkom razmišljanju i čitanju, istraživanju povijesnih izvora - potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti - analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa - kritički se odnositi prema materijalima s interneta - razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti - pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti (sudjelovanja na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola, muzejski prostor
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - upoznati razvoj ljudskog društva ne samo slijedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća - povezivati nastavne sadržaje - rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja - istraživati i objediniti podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu projekta te kroz praktičan rad prikazati rezultate istraživanja

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE SE PROVODITI	Učenici će: - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu - prezentirati rezultate istraživanja - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas - pripremati jelo ili desert prema originalnim antičkim receptima - napraviti kratki osvrt na jelo ili desert - izraditi digitalnu verziju prikaza izrade antičkih jela
MOGUĆI PROBLEMI KAKO I PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za prezentaciju rezultata. Rješenje: na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovniku izvođenja određenih aktivnosti.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- služiti se novim izvorima znanja - vrednovanje rezultata natjecanja - prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima, razrednim odjelima i web stranici škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10 eura (hamer papiri, flomasteri) ulaznice za muzej

Izvannastavne aktivnosti

Redni broj	UČITELJ/ICA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
1.	Renata Ivoš- Krajina	Vokalni ansambl Sviranje klavijatura Zbor	2 sata 3 sata 1 sat	70 sati 105 sati 35 sati
2.	Ketrin Perlić	Likovno keramičarska skupina	1 sata	35 sati
3.	Milan Pleša	Mali majstori	2 sata	70 sati
4.	Mateja Pintarć	Biblijska skupina	1 sat	35 sati
5.	M;onika Perić	Dramsko scenska grupa	1 sat	35 sati
6.	Branka Pauković	Mali knjižničari	1 sat	35 sati
7.	Ivana Pekas	Igrajmo se njemačkog	1 sat	35 sati
8.	Karla Carić Lucija Bešlić	Mala škola domaćinstva	1 sat	35 sati
9.	Paula Šturlan	Kreativno pisanje	1 sat	35 sati
10.	Dragica Šainović	Šah	1 sat	35 sati
11.	Iva Rendulić	Futsal Ples	1 sat	35 sati
12.	Lana Bistrović	Rukotvorci	1 sat	35 sati
13.	Marija Mihaljević	Mali kreativci	1 sat	35 sati
14.	Petra Mrvić	Info klub	1 sat	35 sati
15.	Katarina Duvnjak	Literalna skupina	1 sat	35 sati
16.	Antonija Josipović	Mali kreativci	1 sat	35 sati
17.	Lana Jager	Španjolski jezik	1 sat	35 sati
18.	Sandra Kovačević	ZAG - Zajednica aktivnih građana	2 sata	70 sati
19.	Danijel Klanjec	Sportske igre	1 sat	35 sati

Vokalni ansambl

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VOKALNI ANSAMBL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš – Krajina
CILJNA GRUPA	učenici od 3. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati. Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.2024./25.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te emocionalnu inteligenciju. Razvijati motoričke i ritamske sposobnosti kod učenika, poticati zajedništvo i timski rad, kulturu ponašanja i ophođenja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica Glazbene kulture Koncertne dvorane, javni prostori
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: pjevanjem upoznati nove pjesme i načine glazbenog izražavanja savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti razvijati vokalnu tehniku . Raditi na artikulaciji , vokalizaciji te izražajnom i razumljivom pjevanju. skupnim radom otkriti radost zajedničkog muziciranja i način prezentacije svojih rezultata na nastupima u školi i izvan prostora škole na javnim mjestima prilagođenim za koncerte.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pjevati zadane pjesme po notama ili po sluhu raditi na tehnici svladavanja novih glasovnih mogućnosti raditi na tehnici dobivanja kvalitetnog pjevačkog tona, raditi na vježbama disanja i artikulaciji izgovora teksta raditi na jednoglasju , dvoglasju ili troglasju raditi na vokalizaciji, jačini i kvaliteti tona pjevanjem upoznavati klasične,umjetničke, tradicijske, duhovne,filmske, zabavne , domovinske i sve ostale vrste kvalitetne pjesme .

MOGUĆI PROBLEMI KAKO PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika, kolidiranje satnice s ostalim predmetima, neredoviti dolasci na probe Prevladavanje problema: potruditi se oko motivacije, dogovoriti s kolegama ritam dolaženja učenika na satove, poticati učenike na savjesnost i odgovornost dolaženja na probe i izvršavanja dužnosti i obveza.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Natupi i prezentacija naučenog na priredbama, u školi i izvan škole, projektnim i kulturnom događanjima, smotrama, festivalima i natjecanjima zborova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mogući troškovi oko 1000 eura izradu kostima za nastup fotokopiranje nota i tekstova, mogućnost odlaska na nagradni izlet ili kazalište,

Sviranje klavijature

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST SVIRANJE KLAVIJATURA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš – Krajina
CILJNA GRUPA	učenici od 3. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati. Tri sata tjedno kroz cijelu školsku godinu. 2024./25.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te emocionalnu inteligenciju. Poticati zajedništvo i timski rad.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica Glazbene kulture
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: sviranjem upoznati nove pjesme i načine glazbenog izražavanja savladavati poteškoće u razvoju osobnih sviračkih mogućnosti skupnim radom otkriti radost zajedničkog muziciranja i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: svirati na klavijaturama, raditi na tehnici svladavanja glazbene pismenosti- note ,ključevi, dinamika, agogika. raditi na tehnici koordinacije lijeve i desne ruke sviranjem upoznavati klasične,umjetničke,filmske, tradicijske, zabavne, duhovne, domovinske i sve ostale vrste kvalitetne glazbe .
MOGUĆI PROBLEMI KAKO PREVLADATI	Problemi: Nabavka instrumenta (nabavljaju roditelji) mogući umor i slabija koncentracija učenika, kolidiranje satnice s ostalim predmetima,

	neredoviti dolasci na probe, potreba vježbanja zadanih materijala kod kuće Prevladavanje problema: potruditi se oko motivacije, dogovoriti s kolegama ritam dolaženja učenika na satove, poticati učenike na savjesnost i odgovornost dolaženja na probe i izvršavanja dužnosti i obvezau vježbavanja zadanih kompozicija. Potreba stvaranja tri grupe manje grupe po najviše 4 učenika koji su razvrstani prema sposobnostima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Natupi i prezentacija sviranja naučenog na priredbama, u školi i izvan škole, projektnim i kulturnom događanjima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mogući troškovi oko 500 eura za fotokopiranje nota i tekstova, mogućnost odlaska na nagradni izlet ili kazalište, izrade majica ili kostima.

Zbor

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZBOR
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš – Krajina
CILJNA GRUPA	učenici od 3. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati. Jedan sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.2024./25.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te emocionalnu inteligenciju. Razvijati motoričke i ritamske sposobnosti kod učenika, poticati zajedništvo i timski rad, kulturu ponašanja i ophođenja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica Glazbene kulture Koncertne dvorane, javni prostori
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: pjevanjem upoznati nove pjesme i načine glazbenog izražavanja savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti razvijati vokalnu tehniku . Raditi na artikulaciji , vokalitaciji te izražajnom i razumljivom pjevanju. skupnim radom otkriti radost zajedničkog muziciranja i način prezentacije svojih rezultata na nastupima u školi i izvan prostora škole na javnim mjestima prilagođenim za koncerte.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pjevati zadane pjesme po notama ili po sluhu raditi na tehnici svladavanja novih glasovnih mogućnosti raditi na tehnici dobivanja kvalitetnog pjevačkog tona, raditi na vježbama disanja i artikulaciji izgovora teksta raditi na jednoglasju , dvoglasju ili troglasju raditi na vokalizaciji, jačini i kvaliteti tona pjevanjem upoznavati klasične,umjetničke, tradicijske, duhovne,filmske, zabavne , domovinske i sve ostale vrste kvalitetne pjesme .
MOGUĆI PROBLEMI KAKO PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika, kolidiranje satnice s ostalim predmetima, neredoviti dolasci na probe Prevladavanje problema:

	potruditi se oko motivacije, dogovoriti s kolegama ritam dolaženja učenika na satove, poticati učenike na savjesnost i odgovornost dolaženja na probe i izvršavanja dužnosti i obveza.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Natupi i prezentacija naučenog na priredbama, u školi i izvan škole, projektnim i kulturnom događanjima, smotrama, festivalima i natjecanjima zborova.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mogući troškovi oko 1000 eura izradu kostima za nastup fotokopiranje nota i tekstova, mogućnost odlaska na nagradni izlet ili kazalište,

Likovno keramičarska - skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovno - keramičarska skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticanje psiho - motoričkoga razvitka, mašte, intelektualnoga razvitka, estetske osjetljivosti i emocija. istraživati i vrednovati neposrednu okolinu, umjetničko djelo i praktični rad upoznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja razvijati vještine za izvođenje složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih uradak
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica, atelje, galerija, muzej
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: stvarati i upoznati se sa različitim materijalima u slikarstvu, kiparstvu, grafici i novim medijima osmišljavati i prigodno uređivati prostor škole razvijati kreativnost te praktične vještine
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE SE PROVODITI	Učenici će: izrađivati dvodimenzionalne i trodimenzionalne likovne radove u različitim medijima osmišljavati, izrađivati i uređivati panoe, školski prostor te pribor za scenu kulturno umjetničke školske priredbe posjetiti kulturne institucije i upoznati se sa umjetnicima i njihovim radovima aktivno surađivati sa Učeničkom zadrugom, predmetnom i razrednom nastavom te lokalnom sredinom
MOGUĆI PROBLEMI KAKO PREVLADATI	Problemi: neredovitost dolaska učenika na predviđeni sat, mogućí umor i slabija koncentracija učenika, nedostatak materijala Rješenje: dodatno motivirati učenika, koristiti različite medije
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	stvaralaštvo (stvaralački proces) produktivnost (likovni i vizualni izraz: realizacija ideje u formi, materijalu i mediju) kritičko mišljenje i kontekst (način na koji učenik sagledava proces stvaranja i njegov rezultat; sagledavanje umjetničkog

	djela i njegovog konteksta) načini praćenja: diskusija, likovni ili vizualni rad, tematske izložbe u školi i izvan nje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal i alat za stvaranje, izradu likovnih radova različitih likovnih područja. Likovno- tehnička sredstva– 50€ Alat- 30€

Eko grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST EKO GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati psiho - motoričkoga razvitka, maštu, intelektualni razvitak, estetsku osjetljivost i emocije. istraživati i vrednovati neposrednu okolinu, umjetničko djelo i praktični rad upoznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja razvijati vještine za izvođenje složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih uradak
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	U Školi
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenik: izrađivati dvodimenzionalne i trodimenzionalne likovne radove u različitim medijima osmišljavati, izrađivati i uređivati panoe, školski prostor te pribor za scenu kulturno umjetničke školske priredbe posjetiti kulturne institucije i upoznati se sa umjetnicima i njihovim radovima aktivno surađivati sa Učeničkom zadrugom, predmetnom i razrednom nastavom te lokalnom sredinom
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: izrađivati dvodimenzionalne i trodimenzionalne likovne radove i vizualne radove u različitim medijima osmišljavati, izrađivati i uređivati panoe, školski prostor te pribor

	za scenu kulturno umjetničke školske priredbe posjetiti kulturne institucije i upoznati se sa umjetnicima i njihovim radovima aktivno surađivati sa Učeničkom zadrugom, predmetnom i razrednom nastavom te lokalnom sredinom
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u školi u prirodi, kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja, vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu i oblikovanje praktičnih radova - 50€

Mali majstori

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali majstori
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti važnost prepoznavanja organiziranosti vremena. Usvajanje znanja i vještina kod rukovanja električnim i mehaničkim alatima. Stjecanje praktičnog iskustva. Stvaranje strategija za rješavanje problema (kvarova). Naučiti se brinuti za vlastito zdravlje. Rukovanje različitim materijalima. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Naučiti rukovati svakodnevnim alatom. Stjecanje novih znanja i vještina. Naučiti prepoznati po život opasne situacije. Poticanje i razvijanje motorike, kreativnosti i inovativnosti. Izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti. Razvijanje timskog rada
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE SE PROVODITI	Uređenje interijera i eksterijera škole, održavanje projektora, popravak i održavanje učeničkih ormarića, održavanje umivaonika (skidanje kamenca i odštopavanje odvoda).
MOGUĆI PROBLEMI KAKO I PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u izvannastavnu aktivnost.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi

Biblijska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	Biblijska skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Mateja Pintarić
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2 sata tjedno, 2024./2025. šk.god.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. • Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. • Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. • Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. • Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će izvući pouke iz biblijskih tekstova i pokušati te pouke primijeniti na vlastiti život.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: slušati i čitati biblijske tekstove, razgovarati o njima, kreativno se izražavati, gledati filmove.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih aktivnosti.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito i sustavno praćenje učenika, vođenje bilješki, zajednička evaluacija.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Dramsko - scenska grupa

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DRAMSKO- SCENSKA GRUPA (UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA)
VODITELJICA	Monika Perić
CILJEVI	• razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje kreativnosti • scenski iskaz u cilju osposobljavanja za buduće školovanje • razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije, glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku • naučiti glumiti • poticati maštovitost, kreativnost i želju za učenjem • razvijati ljubav prema umjetnosti • priprema dramsko-scenskih točaka za događanja u školi (ove godine pripremanje mjuzikla u suradnji sa školskim zborom „Patnje jednog vuka“)
NAMJENA	Dramsko- scenska grupa namijenjena je učenicima 5. - 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za scensko i dramsko izražavanje. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, tradiciji, narodnim običajima, razvoj strpljenja. Razvijanje i vrednovanje sadržaja i ideja. Otkrivanje estetskih vrijednosti. Razvijanje umjetničkog izražaja i estetskog senzibiliteta. Uvježbavanje dramskih tekstova, učenje stihova napamet, čitanje i govorenje. Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljica Monika Perić i učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• Metode rada: razgovor, rad na tekstu, praktični radovi. • Način rada: promatranje, mašta, sjećanje, izmišljanje • Oblici rada: rad u paru, individualni i grupni rad • Realizacija se ostvaruje glumom, pokretom, igrom, plesom... • Razvijati usmeni izraz kroz dramske tekstove

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.:
TROŠKOVNIK	- planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola i učitelji (mobitel, papir, diktafon, fotoaparat, računalo, kamera)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• pohvala učitelja • opisno praćenje • učenici će svoja postignuća prezentirati na satima Dramsko- scenske grupe • nastup na školskim priredbama

Mali knjižničari

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković
CILJNA GRUPA	učenici RN
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu; B tjedan, ponedjeljak 6. i 7. sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati dodatan interes i znanja učenika za čitanje. Upoznati djecu s bajkama, mitovima i legendama, kroz cikluse. Čitati i pričati bajke, mitove i legende grupirane prema uzrastu. Razvijanje osobnih potencijala te razvijanje komunikacijskih kompetencija.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<u>Učenici će:</u> - razlikovati svakodnevne komunikacijske situacije - stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - čitati književni tekst i uočavati pojedinosti književnoga jezika - pisati vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<u>Učenici će:</u> - sudjelovati na radionicama - uvježbavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad Rješenje: obavijestiti roditelje na početku nastavne godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5 € troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

Igrajmo se njemačkog

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Igrajmo se njemačkog
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje ranog učenja stranog jezika te razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: kroz pjevanje i igranje upoznati se s njemačkim jezikom.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pjevati, učiti brojalice, igrati se, gledati i slušati videomaterijale, glumiti, crtati i učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO I PREVLADATI	Problem: opterećenost učenika Rješenje: učenje kroz igru i povremeno izvođenje sata na otvorenom ili u školskoj dvorani.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i bilježenje učeničkog zadovoljstva i napretka na temelju opažanja i učeničkog samovrednovanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Mala škola domaćinstva

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Domaćinstvo (Mala škola domaćinstva)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Karla Carić i Lucija Bešlić
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda (dvije grupe: učenici 1. i 2. razreda te grupa učenika 3. i 4. razreda)
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj ove aktivnosti je povezati što više međupredmetnih tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe. Cilj je raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu. Naučena znanja i vještine iz ove aktivnosti utjecat će na svakodnevni život učenika te će im se dati prilika da se lakše i brže snađu u svakodnevnom životu. Također će utjecati na stjecanje radnih navika. Učenici će biti otvoreni za nove ideje, produktivniji, razvijat će organizacijske i upravljačke sposobnosti. Odgovorno će koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne i radne potrebe. Svoje će rezultate kreativno izraziti pomoću digitalnih medija.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razviti finu motoriku te socijalne i komunikacijske vještine; usavršiti rad u paru i timu, te će surađivati; razvit će samostalnost te će steći radne navike; razvijat će se učenička upornost; naučiti koristiti različite medije; naučena znanja će se koristiti u daljnjem životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: moći skuhati jednostavnije jelo (palačinke, puding), napraviti biskvit za kolač, ispeći neki kolač i različite štrudle, pravilno i sigurno rukovati kućanskim uređajima, zašiti potrebno (gumbe, rupe na tkanini),

	šivati razne predmete, izraditi predmete i ukrase za dom, peglati i uredno pospremiti robu, pospremiti iza sebe, počistiti prostor u kojemu boravi, posložiti stol za blagovanje, usvojiti bonton za stolom, odvajati otpad, saditi cvijeće, voće i povrće, naučiti kako se obući za koju priliku, naučiti koristiti glinu, naučiti tehniku dekupaža, bojati pisanice tradicionalnim načinima
MOGUĆI PROBLEMI KAKO PREVLADATI	Problemi: financiranje tekućih troškova Rješenje: upoznati roditelje s načinom financiranja, prodaja napravljenih proizvoda
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Izrađeni proizvodi prodavat će se na školskom sajmu, izrada web materijala o svim aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Opremu i uređaje osigurala je Škola tekuće troškove namirnica financirat će učenici

Kreativno pisanje

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Kreativno pisanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Paula Šturlan
CILJNA GRUPA	učenici od 3. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Aktivnost kreativnog pisanja učenicima pomaže da se izraze. Kreativno pisanje za cilj ima izgraditi komunikacijske i međuljudske vještine. Cilj aktivnosti je vježbanje gramatike i tehničkih vještina na zanimljiv način. Također, cilj je da učenici usvoje osnovne vještine pisanja koje će im biti potrebne u životu. Učenici će se čitanjem i pisanjem kreativnih priča staviti u kožu likova te će na taj način graditi empatiju. Takva aktivnost im pomaže u izgradnji karaktera i ljubaznosti prema drugima. Isto tako, cilj aktivnosti je proširenje učenikova vokabulara. Kreativno pisanje omogućit će učenicima da izraze svoje osjećaje na papiru. Pisanje izmišljene priče o liku koji ima slične misli i probleme kao i oni može biti od velike pomoći učenicima koji se bore s nečim osobnim i stvarnim.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati kreativnost i maštu; razvijati komunikacijske i međuljudske vještine; vježbati gramatiku i čitanje; usavršavati rukopis; razvijati samostalnost; graditi empatiju; graditi karakter; iznositi stav i mišljenje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE SE PROVODITI	Učenici će: pisati kratke priče sa zadanom motivacijom, izrađivati škrinjicu za priče, pisati kratke priče iz perspektive životinje, upoznati aplikaciju Book Creator,

	stvarati priču u Book Creatoru, istražiti određenu temu te na temelju istraživanja napisati priču ili pjesmu, pisati kratku priču iz perspektive izumitelja te slikovno prikazati izum iz priče, pisati kreativne recepte, pisati čestitke prilikom obilježavanja određenih dana, upoznati Brailleovo pismo, osmišljati naslove za naslovnice časopisa, pisati priče na temelju fotografija, izrađivati pozivnice, pisati zagonetke, izrađivati kreativni jelovnik, pisati priču s izmijenjenim završetkom, pisati i uređivati razglednice
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Učenik se teško poistovjećuje s određenom temom. Učeniku prilagoditi ili ponuditi drugu temu pisanja.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Napisane priče i pjesme izlagat će se na školskim panoima i predstavljati na školskim priredbama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Opremu i uređaje osigurala je Škola

Šah

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ŠAH
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dragica Šainović
CILJNA GRUPA	učenici 1.-4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema dogovorenom rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost rješavanja problema. Razvijati prostorne, numeričke i verbalne sposobnosti. Poticati razvoj kreativnosti, originalnosti, inventivnosti, odgovornosti. Razvijati sposobnost prepoznavanja emocija, samokontrolrole, samopouzdanje i realne procjene vlastitih sposobnosti... Razvijati socijalizaciju i spriječiti razvoj štetnih navika kod učenika razvijati znatiželju i pozitivnu želju za napredovanjem i pobjedom. Razvijati toleranciju i sportsko ponašanje, poštivanje protivnika.i pravila igre.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola te eventualna mjesta natjecanja
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: upoznati pravila šahovske igre; imena figura, njihovu pokretljivost i važnost s obzirom na domene, vježbati kombinatoriku, pamćenje, divergentno mišljenje, odgovornost i snalažljivost pri rješavanju problema, samostalnost pri donošenju odluka, Razvijat će sportsko ponašanje, pravilan stav prema protivničkom igraču, pobjedi i porazu, realnu procjenu vlastitih mogućnosti.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: upoznati kratku, zanimljivu povijest šaha kroz priču, rješavati male šahovske listiće, probleme, igrati međusobno šahovske partije kao i školske turnire i prvenstva, igrati na individualnim i momčadskim natjecanjima, igrati simultanku protiv nekog od šahovskih prvaka mlađih kategorija.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, održavanje šahovskih satova. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 2,0 eura (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

Futsal

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST "FUTSAL"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rendulić
CILJNA GRUPA	učenici od 5.-6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Ponedjeljak 12:30
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšanje svih funkcija u organizmu, od kardiorespiratornog sustava do smanjenja nastanka cerebrovaskularnih i kardiovaskularnih bolesti. Poboljšanje strukture koštanog sustava i motoričke sposobnosti. Poboljšati tehniku izvođenja, brzinu i agilnost, te izdržljivost.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sportska dvorana.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Bez lopte: trčanja, skokovi, bacanja, udarci, penjanja, provlačenja, balansiranja , itd... S loptom: Tehnika kretanja sa i bez lopte, osnovni i specifični udarci nogom, udarac lopte na gol, zaustavljanje lopte, žongliranje, finte i driblinzi, udarci glavom, itd...
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Savladavati prihvaćanje lopte, skretanje, kočenje, udarac lopte u različitim smjerovima iz različitih pozicija.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: Koordinacija, tehnika Rješenje: Metodičke vježbe
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Primjena naučenih elemenata u igri.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Ples

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST "PLES"
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rendulić
CILJNA GRUPA	učenici od 5.-8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Ponedjeljak 13:15
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje snage, fleksibilnosti i ravnoteže tijela. Poboljšanje koštanog sustava i motoričke sposobnosti. Poboljšati koncentraciju i kvalitetu sna. Ovaj oblik aktivnosti nije koristan samo za fizičko već i mentalno zdravlje učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sportska dvorana.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Koncentracija, kontrola pokreta, fluidnost pokreta, preciznost, disanje, usklađivanje pravilnog držanja, izdržljivost, ravnoteža...
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Svladati različite pokrete težinom svog tijela, vježbe s različitim rekvizitima.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: Uskladiti disanje i pokret. Rješenje: Postepeno savladavati potpunu verziju vježbe.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredka izvođenja vježbi i promjene fizičkog stanja učenika /ca.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Rukotvorci

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Rukotvorci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Bistrović
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati učenikove likovne i motoričke sposobnosti te kreativno i divergentno razmišljanje. Upoznati različite tehnike likovnog izražavanja, likovnih struktura i mogućnosti pojedinih tehnika istovremeno se upoznavajući s likovnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine. Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost razvijanja estetskih normi. Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Izrađivati različite estetski vrijedne i uporabne predmete, uključujući i izradu predmeta od recikliranih materijala. Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem, za slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim i crtačim tehnikama i metodama rada. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, druženju i timskom radu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema likovnom izražavanju. Poticati djecu na promišljanje o različitim mogućnostima rješavanja likovnih problema. Razvijati percepciju, maštu, inovativnost i kreativnost. Učiti djecu strpljivosti, upornosti i suradnji. Osvještavati samosvijest i vlastite vrijednosti kod djece.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Modeliranje i građenje u prostoru – oblikovanje različitih materijala rukama: uporaba gline, glinamola, plastelina, žice, papira, didaktički neoblikovanog materijala (kutije, ambalaža, prirodnine ...). Izrada statua, mobila, reljefa, građevina (škare, ljepilo, vuna...). Slikanje i crtanje u skladu s učeničkim potrebama i nadolazećim događajima. Smišljanje grupnih projekata. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i timski.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i nedostatak ideja. Rješenje: provođenje različitih vježbi za opuštanje i poticanje kreativnosti.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u izvannastavnu aktivnost. Učenička samoevaluacija, razgovor.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

Mali kreativci

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali kreativci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Mihaljević
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje estetskih vrijednosti likovnoga rada, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja. Poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost kroz likovne radionice, plesne pokrete. Upoznati različita područja umjetničkog izražavanja. Omogućiti zainteresiranim učenicima likovno izražavanje i kreativnu igru. Razvijati percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje kod učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima stjecati nova znanja i vještine – proširivati kompetencije vizualnog mišljenja izražavati se putem kreativne igre, pomoću likovnog jezika pratiti i razvijati postojeće sposobnosti upoznavati različite tehnike i postupke rada kojima se razvijaju fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) te razvija kreativnost i stvaralaštvo razvijati estetske kompetencije razvijati toleranciju i sposobnost sudjelovanja u timskom radu aktivno sudjelovati u kulturnim i umjetničkim događanjima pokazati roditeljima što smo i kako radili
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: koristiti različite tehnike likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, oblikovanje) glazba će im služiti kao dodatna motivacija za kreativnost i maštu uređivati panoe u razredu i na školskim hodnicima...

	kroz likovno izražavanje (crtež, sliku, predmet, model i sl.) i kreativnu igru (građenje, modeliranje, kombiniranje i sl.) istraživati i oplemenjivati prostor u kojem se kreću i borave sudjelovati u estetskom uređenju prostora u kojemu borave (uređenje panoa u razredu i na školskim hodnicima... izrada dekoracija i uređenje scene za prigodne blagdane i školske priredbe)
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO PREVLADATI IH	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika, osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: uporaba različitih medija, aktivnosti učiniti zanimljivima i privlačnima, pravovremeno dogovoriti nužno potrebna sredstva i troškovnik.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad te sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje te napredovanja u praktičnoj primjeni.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće.

Info klub

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI Info klub
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	Učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije Stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema Dodatno usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	U školi
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti dodatna znanja o tehnologiji usvajati dodatna komunikacijska znanja, navike i ponašanja razvijati darovitost i veću motiviranost razvijati dodatni interes za informatiku i tehnologiju općenito razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: prepoznati različite tipove podataka programskog jezika kojima se može koristiti za pohranjivanje različitih vrsta podataka pri rješavanju problema analizirati problem, odabrati strategiju rješavanja, rješenje realizirati u obliku programa s odgovarajućim tipovima podataka provjeriti ispravnost rješenja te ga po potrebi preurediti, objasniti i primijeniti sekvencijalno pretraživanje opisati strukturu svojeg budućeg mrežnog mjesta te izraditi interaktivne sadržaje primijeniti dodatne mogućnosti jezika HTML – kodove za ugradnju multimedijjskih sadržaja

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO PREVLADATI IH	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada i napredovanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Literarna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Literarna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Duvnjak
CILJNA GRUPA	učenici od 6. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati sposobnost pismenog izražavanja doživljaja, misli i stavova kao i jezične komunikacijske sposobnosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica, knjižnica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati čitalačke navike razvijati interes za književnost kao umjetnost riječi stvaralački se izražavati
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: surađivati s novinarskom skupinom pisati sastavke, prigodne i po slobodnom izboru – pjesme, eseje, referate, recenzije na odabrane knjige i filmove upoznati se s književnicima hrvatske i strane književnosti uređivati literarno – tematski pano i web stranicu škole sudjelovati s literarnim radovima na školskim priredbama sudjelovati na natjecajima pisanog stvaralaštva sudjelovati na Večeri hrvatskoga jezika
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost održavanja nastave s mješovitim grupama mogući umor i slabija koncentracija učenika Rješenje: održavanje nastave naizmjenice sa svakim razrednim odjelom ili nastava na daljinu uporaba različitih medija
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	komunikacija s učenicima te uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija radova drugim učenicima. praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	hamer papir, papir u boji, plastifikator – 10e

Mali kreativci

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI KREATIVCI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Josipović
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema dogovorenom rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u likovnom, glazbenom i dramskom izričaju. Poticati razvoj kreativnosti, originalnosti, inventivnosti i odgovornosti. Razvijati osjećaj za estetiku. Razvijati i poticati maštovitost u izražaju. Bogatiti rječnik. Razvijati socijalizaciju i spriječiti razvoj štetnih navika kod učenika. Razvijati znatiželju i pozitivnu želju za napredovanjem. Razvijati pozitivnu sliku o sebi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: upoznati različite načine dramskog, glazbenog i likovnog izražavanja, razvijati vještine govornog i pismenog izražavanja, graditi pozitivnu sliku o sebi i drugima kroz glazbu i pokret te likovno izražavanje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: upoznati vrste likovnog izražavanja te se kreativno izražavati, izražavati se kroz pokret (ples), igrati dramske igre te pisati kraće pjesme (u skladu s mogućnostima), pjevati...

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO PREVLADATI	Problem: slabija koncentracija učenika. Rješenje: mijenjati aktivnosti (npr. prekinuti likovno izražavanje igrom u kojoj se trebaju kretati).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Eventualni troškovi oko likovnog materijala te kopiranja.

Španjolski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPANJOLSKI JEZIK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života na španjolskom jeziku. Osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u španjolskome jeziku. Omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i španjolske kulture i jezika. Pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnom okružju. Motivirati učenike za daljnje učenje španjolskog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: reagirati verbalno i neverbalno na pojedinačne vrlo kratke i vrlo jednostavne riječi i iskaze pokazujući razumijevanje istih izgovarati vrlo kratke i vrlo jednostavne riječi i uvježbane iskaze oponašajući izgovor i intonaciju govornog modela prepisivati vrlo kratke i vrlo jednostavne riječi ili iskaze prema predlošku razmjenjivati vrlo kratke uvježbane iskaze u vođenom razgovoru uočavati obilježja vlastite i hispanofonskih kultura razvijati pozitivan stav i zanimanje za učenje španjolskoga jezika kroz aktivnosti koje povećavaju zadovoljstvo učenja jezika (crtanje, pjesmice, brojalice, itd.).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: izgovarati pjesmice, brojalice, vrlo kratke i jednostavne opisne tekstove pisati riječi, fraze i kraće rečenice imitirati izgovor i intonaciju govornog modela igrati igre koje potiču usvajanje vokabulara sudjelovati u jednostavnim jezičnim komunikacijskim situacijama usvajati osnovne jezične strukture koristiti audiovizualna sredstva

	čitati jednostavne slikovnice i priče koristiti digitalne aplikacije za učenje jezika pisati rječnik
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: troškovi printanih materijala (udžbenik i radna bilježnica) Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 7 eura.

ZAG - Zajednica aktivnih građana

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZAG – Zajednica aktivnih građana
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.- tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u građanskoj, političkoj, socijalnoj, gospodarskoj, pravnoj i kulturnoj sferi društva.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica, knjižnica, lokalna zajednica, posjet Hrvatskom saboru, posjet udrugama
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - ovladati metodologijom projektnoga planiranja radi rješavanja važnih problema društvene zajednice - prepoznati i zaštititi vlastite interese, zastupati interese društvene zajednice - razumjeti sebe, druge i drugačije (razvijanje socijalne inteligencije: povezivanje, zbližavanje, razumijevanje, zajedništvo, podrška i pomoć, prevencija nasilja te razvijanje volonterizma).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE	Učenici - slušaju, čitaju, pišu, pretražuju, surađuju, kritički promišljaju, problematiziraju, zaključuju, povezuju, dokazuju, nude rješenja, potiču

ĆE SE PROVODITI	
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost održavanja nastave s mješovitim grupama mogući umor i slabija koncentracija učenika Rješenje: održavanje nastave naizmjenice sa svakim razrednim odjelom
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- komunikacija s učenicima te uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija radova drugim učenicima. praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- ljudski: učenici, učiteljica, članovi i djelatnici različitih institucija i udruga - materijalni: prostor, preslike, mape, papiri u boji, papiri, hameri, ljepilo, škare, pisači i crtači pribor, pano, autobusne karte, kompjutor, LCD projektor

Sportske igre

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Sportske igre
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijel Klanac
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	Utorkom i četvrtkom od 13.30 ili prema dogovorenom terminu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pozitivan utjecaj na motoričke sposobnosti (brzinu, ravnotežu, preciznost, snagu i fleksibilnost) i funkcionalne sposobnosti, redukcija anksioznosti, poštivanje pravila i protivnika te stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja u pozitivnom okruženju kroz uvježbavanje elementa i igru.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica, knjižnica, lokalna zajednica, posjet Hrvatskom saboru, posjet udrugama
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će se upoznati s elementima i pravilima sportskih igara te ih izvoditi kroz igru i vježbanje. .

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Trčanje, vježbanje, surađivanje u sportivnim igram
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Osiguravanje financijskih sredstava za nabavku opreme.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje napretka kroz igru i vježbanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za nabavku potrebne opreme.

Prva pomoć

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRVA POMOĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biologije i Kemije Tamara Rukavina Živković
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa svrhom, pravilima i postupcima prve pomoći. Osposobljavanje učenika za snalaženje na mjestu nesreće i uspješno pružanje prve pomoći. Priprema za brzo reagiranje u različitim životnim situacijama u kojima su ugroženi životi njihovih ukućana, prijatelja, susjeda ili nepoznatih sugrađana.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći razviti svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja usvojiti znanja o mjerama prevencije pripremiti se za natjecanje

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: biti osposobljeni za pružanje prve pomoći u svakodnevnom životu, naučit će osnovne vrste ozljeda i načine pružanja prve pomoći, upoznati povijest Crvenog križa, međunarodne zakone i humanitarno djelovanje
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s Covid 19 te otkazivanje edukacije u Novom Vinodolskom
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, radionice, izrada plakata, natjecanja, rad na tekstu, vježbanje praktičnih zadataka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• sanitetski materijal • brošure prve pomoći • fotokopirni materijal

Sigurna škola

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biologije i Kemije Tamara Rukavina Živković
CILJNA GRUPA	učenici i učenice od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika te njihovih učitelja za pripremu u slučaju izvanrednih situacija, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći razviti svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja usvojiti znanja o mjerama prevencije

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će sudjelovati na radionicama koje su pripremljene na platformi Crvenog križa
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: smanjiti obujam projekta ako to bude potrebno.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, radionice, izrada plakata, rad na tekstu, vježbanje praktičnih zadataka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Fotokopirni materijal

PROJEKTI I PROGRAMI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ
20 DANA DOBROTE	Karla Carić i Paula Šturlan
BOŽIĆNA HUMANITARNA AKCIJA	Karla Carić i Paula Šturlan
RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU	Ketrin Perlić i Renata Ivoš Krajina
GLAZBENA ŠKOLA	Renata Ivoš Krajina
MUZIČKA AKADEMIJA U OSNOVNOJ ŠKOLI	Renata Ivoš Krajina
INTERNET - NAŠ PRIJATELJ/NAŠ NEPRIJATELJ	Petra Mrvić
ČITANJE BAJKI I PRIČA ZA LAKU NOĆ	Sandra Kovačević, Katarina Duvnjak, Maja Bobić, Borna Udatny, Marina Uvalić Sertić
KLOKAN BEZ GRANICA	Eva Pokrivač i Katarina Krvavica
SUDOKU	Eva Pokrivač i Katarina Krvavica
VEČER MATEMATIKE	Eva Pokrivač i Katarina Krvavica
INKLUZIJA	Nikolina Popić Burić
MINDFULNESS	Margerita Kljajić
PROFESIONALNO USMJERAVANJE	Margerita Kljajić, Ružica Budimir
SIGURNO UZ PRUGU	Margerita Kljajić, Nikolina Popić Burić, Ružica Budimir
BUVLJAK	Margerita Kljajić
ABECEDA PREVENCIJE	Margerita Kljajić, Davor Kovačić
ODRŽAVANJE	Milan Pleša
SKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA	Karla Carić i Paula Šturlan
INKLUZIJA	Nikolina Popić Burić
POMOZIMO DOMARU	Milan Pleša
PRAVOPISNE POGREŠKE U HODU	Katarina Duvnjak
PRIČAJMO O MENTALNOM ZDRAVLJU	Ružica Budimir
S.O.S.TAINABLE SUPERHEROES	Lana Jager

U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	Lana Jager
MOJA SLIKA NA ZIDU	Ketrin Perlić
VEČER HRVATSKOG JEZIKA	Katarina Duvnjak, Borna Udatny, Marina Sertić - Uvalić

20 dana dobrote

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT 20 DANA DOBROTE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj/ice razredne nastave i produženog boravka
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	studeni/prosinac 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje atmosfere adventa unutar razreda uz pomoć malih razrednih aktivnosti, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugroženoj obitelji, osnovnoj školi za djecu s posebnim potrebama...) te prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Kalendar aktivnosti: - 20 dana dobrote je 20 nastavnih dana do Božića u kojima bi se svaki dan posvetili određenoj pozitivnoj aktivnosti - učitelji objavljuju kojim su udrugama odlučili pokloniti prikupljena sredstva - učitelji unutar razreda darivaju potrebitog učenika/učenicu - učenici ostalim sudionicima (razredima) šalju čestitku s pozitivnim mislima (putem videokonferencije, e-pošte, pošte...)
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - odrađivati zadane aktivnosti

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac) - prezentacija radova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi za izradu plakata i kopiranja

Božićna humanitarna akcija

NAZIV AKTIVNOSTI	AKTIVNOST BOŽIĆNA HUMANITARNA AKCIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj/ice razredne nastave i produženog boravka
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	studeni/prosinac 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prikupiti različite potrepštine za potrebite.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Uljepšati Božić potrebitima. Razvijanje svijesti o pomaganju kod učenika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici se na Satu razrednika upoznaju s pojmom 'potrebiti'. Objasni im se što će se skupljati. Učenici u školu donose različite potrepštine koje se pakiraju u pakete i odnose u dogovorenu ustanovu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Odvoz i podjela donesenih stvari potrebitima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje učeničke aktivnosti. Zapisivanje što su učenici donijeli.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

Radost slikanja uz glazbu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU/ u suradnji s HGM /
-------------------------	---

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica : Likovne kulture Ketrin Perlić i Gl. kulture Renata Ivoš – Krajina
CILJNA GRUPA	Učenici 5. i 7. razreda osnovne škole
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2024./25. od veljače do svibnja
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motiviranje djece osnovnoškolske dobi da likovnu inspiraciju pronađu u glazbi. Istražiti povezanosti glazbene i likovne umjetnosti. Rad na promicanju likovne i glazbene kulture Promicanje konstruktivnog korištenja slobodnog vremena u svrhu dodatnog obrazovanja. Promicanje općeljudskih vrijednosti i kulturnog ponašanja i glazbenog i likovnog bontona Razvijanje likovnog i glazbenog ukusa i procjene vrijednosti umjetnosti općenito.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac KD Vatroslav Lisinski
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će : slušati glazbu i likovno se izražavati u različitim tehnikama inspirirani slušanjem određenog glazbenog djela razvijati glazbeni i likovni ukus i procjenjivanje vrijednosti umjetnosti. Na vlastitom i tuđem radu uočiti likovne pojmove: ritam, osnovne, izvedene i tercijarne boje, vrste kompozicija, ravnoteža i sklad. Promicati opće estetske vrijednosti konkretnom organizacijom slobodnog vremena, razvijati kulturne navike slušanja glazbe, razvijati glazbeni ukus, promicati umjetničke kulturne vrijednosti, raditi na kulturi ponašanja za vrijeme koncertne izvedbe i razgledanja izložbe.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će : slušati glazbu na zadane teme kao pripremu za odlazak na koncert

	instrumentalne glazbe i svoje dojmove prikazati likovnim radom inspirirani zadanom glazbenom temom. U živo na koncertu u dvorani Lisinski slušati glazbeno djelo i izlagati odabrane radove na izložbi radova u atriju dvorane Lisinski. Povezivati, istraživati, uočavati, koristiti likovne pojmove te vrednovati svoj i tuđi rad. - vrednuje svoj i tuđi rad
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem oko organizacije odlaska , financijska stavka. Pravovremenom najavom roditelje animirati na odlazak učenika .
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Promocija škole na kulturno društvenoj djelatnosti. Razvijanje i promocija glazbenih i likovnih talenata. Osposobljavanje učenika za slušanje glazbe i glazbeni bonton i inspirirano likovno izražavanje Promicanje kulturnih i umjetničkih vrijednosti Uključivanje škole u širi društveni i kulturni rad Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznica oko 6 eura po učeniku plus cijena prijevoza .

Glazbena škola

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Glazbena škola u Osnovnoj školi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ravnatelj : Davor Kovačić Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš- Krajina
CILJNA GRUPA	Učenici i učenice škole i šira društvena zajednica
VRIJEME PROVEDBE	Dugoročni projekt koji obuhvaća oko 3 ili više godine rada do realizacije. Početak u školskoj godini 2023./24.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Radna stručnom osposobljavanju za glazbene profile. Rad na promicanju glazbene kulture Jačanje kulturne djelatnosti lokalne i šire društvene zajednice Promicanje konstruktivnog iskorištavanja slobodnog vremena u svrhu dodatnog obrazovanja Promicanje općeljudskih vrijednosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će se: glazbeno opismenjivati, promicati opće vrijednosti konkretnom organizacijom slobodnog vremena razvijati kulturne navike sviranja i pjevanja razvijati zajedništvo i zajedničko muziciranje razvijati glazbeni ukus promicati umjetničke kulturne vrijednosti raditi na razvijanju osobnosti i samopouzdanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: naučiti svirati jedan ili više instrumenata, muzicirati u manjim komornim sastavima, muzicirati u većim sastavima kao zbor ili orkestar sudjelovati u organizaciji koncerata u školi i široj ili užoj društvenoj zajednici suradivati sa ostalim glazbenim školama u gradu i šire sudjelovati na glazbenim natjecanjima regionalnim, državnim ili međunarodnim individualno ili grupno
MOGUĆI PROBLEMI I	Problemi:

KAKO PREVLADATI	IH	Financijski problem nabave glazbenih instrumenata za glazbenu školu Rješenje: Suradnja s širom društvenom zajednicom i traženje sponzora.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI		Promocija škole na kulturno društvenoj djelatnosti. Razvijanje i promocija glazbenih talenata Osposobljavanje učenika za samostalno ili grupno muziciranje Promicanje kulturnih i umjetničkih vrijednosti Rad na osobnoj kreativnosti Uključivanje škole u širi društveni i kulturni rad Sudjelovanje na regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI		Nabava najosnovnijih glazbenih instrumenata za rad glazbene škole oko 150.000 – 200.000 kn

Muzička akademija u osnovnoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: GLAZBENA AKADEMIJA U OSNOVNOJ ŠKOLI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gl. Kulture Renata Ivoš – Krajina Profesorica korepeticija na Muzičkoj akademiji u Zgrebu Julija Gubajdullina
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 8 razreda osnovne škole
VRIJEME PROVEDBE	Kroz cijelu Školsku godinu 2024./25. prema dogovoru 2 koncerta (od studenog do lipnja)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad na stručnom osposobljavanju za glazbene profile. Rad na promicanju glazbene kulture Jačanje kulturne djelatnosti lokalne i šire društvene zajednice Promicanje konstruktivnog korištenja slobodnog vremena u svrhu dodatnog obrazovanja. Promicanje općeljudskih vrijednosti i kulturnog ponašanja i glazbenog bontona

	Razvijanje glazbenog ukusa i procjene vrijednosti glazbe.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će se: glazbeno obrazovati, razvijati glazbeni ukus i procjenjivanje vrijednosti glazbe , promicati opće vrijednosti konkretnom organizacijom slobodnog vremena, razvijati kulturne navike slušanja glazbe, razvijati glazbeni ukus, promicati umjetničke kulturne vrijednosti, raditi na kulturi ponašanja za vrijeme koncertne izvedbe i bontonu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će : slušati glazbu i upoznati glazbene instrumenta, postavljati pitanja o onome što ih zanima u vezi skladatelja, svirača ili instrumenta. Pokušati svirati na instrumentu uz asistencije studenata
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem oko organizacije dolaska i usklađivanja vremena među studentima . Pravovremenim organiziranjem i okvirnim planom puno ranije obavijestiti studente i tako izbjeći neuspješnost dolaska.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Promocija škole na kulturno društvenoj djelatnosti. Razvijanje i promocija glazbenih talenata. Osposobljavanje učenika za slušanje glazbe i glazbeni bonton Promicanje kulturnih i umjetničkih vrijednosti Uključivanje škole u širi društveni i kulturni rad Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznica oko 1,50 do 2 eura po učeniku.

Ruksak pun kulture

SVRHA PROGRAMA	Poticanje djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
CILJ PROGRAMA	Priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske
KORISNICI	- djeca od 3 do 6 godina - učenici od 1. do 4. razreda OŠ i COO - učenici od 5. do 8. razreda OŠ i COO - učenici srednjih škola
OPIS PROGRAMA	<i>Ruksak (pun) kulture</i> je program koji omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore u dječjim vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Tijekom godine predviđeno je organiziranje do 200 događaja u Republici Hrvatskoj na kojima će se prezentirati jedan od kulturno-umjetničkih programa pripremljenih za potrebe <i>Ruksaka</i>. Programske djelatnosti su: - izvedbene umjetnosti - vizualna umjetnost - filmska umjetnost - književnost - kulturna baština - programi studenata umjetničkih akademija. Provoditelji programa su: - profesionalni umjetnici - studenti umjetničkih akademija uz mentorstvo profesora. KLJUČNI KRITERIJI za odabir dječjih vrtića, osnovnih i srednjih škola te centara za odgoj i obrazovanje u kojima će se provoditi kulturno umjetnički programi/radionice su: - područni dječji vrtići i škole - prometno slabije povezani dječji vrtići i škole - zainteresiranost dječjih vrtića i/ili škole za umjetničke programe i

	radionice - zainteresiranost učitelja, nastavnika i odgojitelja za diseminaciju programa i radionica. KLJUČNI KRITERIJI za odabir kulturno-umjetničkih programa/radionica koji se provode u sklopu Ruksaka su: - usklađenost sadržaja s ciljevima Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije - održivost programa u smislu daljnjeg širenja u sredini u kojoj je prezentiran - prilagođenost uvjetima izvođenja u prostorima dječjih vrtića, škola i centara za odgoj i obrazovanje uz jednostavne i prenosive rekvizite - upisanost predlagatelja iz područja kazališne djelatnosti u Očevidnik kazališta - visoka razina umjetničke kvalitete i profesionalnih standarda Vrijeme trajanja programa: prilagođeno je dobi djece i mladih (30 minuta, 60 minuta, 90 minuta, do 3 sata, 1 dan)
AKTIVNOSTI PROGRAMA	A. analiza potreba i želja za provedbom kulturnih i umjetničkih programa u dislociranim sredinama B. izbor 62 kulturna i umjetnička programa godišnje prema prethodno definiranim kriterijima u sljedećim područjima: izvedbene umjetnosti, vizualna umjetnost, književnost, kulturna baština i programi studenata umjetničkih akademija C. priprema i provedba do 200 događaja na kojima će se prezentirati kulturni i umjetnički programi: 1. u dječjim vrtićima 2. u osnovnim školama 3. u srednjim školama 4. u centrima za odgoj i obrazovanje. D. godišnja evaluacija uspješnosti provedbe programa i preporuke za poboljšanja. Primjedba: Planirana je godišnja pokrivenost programima do pet posto ukupnih dječjih vrtića/škola/područnih objekata.
TRAJANJE PROGRAMA	stalni program
PLANIRANA FINANCIJSKA SREDSTVA	265.500 eura godišnje

REZULTATI PROGRAMA	- ostvarena dostupnost kulturnih i umjetničkih programa djeci i mladima - u dislociranim sredinama (do 7 000 djece i mladih godišnje) - ostvaren doprinos razvoju kreativnog obrazovanja djece i mladih - djeca i mladi senzibilizirani za područje umjetnosti i kulture - programi (ili njihovi dijelovi) predani odgojiteljima, profesorima, djeci i mladima na daljnje korištenje
PRAĆENJE I VREDNOVANJE USPJEŠNOSTI	Praćenje uspješnosti provedbe programa – kvalitativna i kvantitativna evaluacija – provodi se jednom godišnje, na kraju godine.
PROVEDBE PROGRAMA	Kvantitativni godišnji pokazatelji uspješnosti provedbe programa su: - broj otkupljenih/financiranih programa - broj pripremljenih i provedenih događaja - broj djece i mladih koji su sudjelovali u programu $R(p)k$ - broj odgojitelja, učitelja i nastavnika koji su sudjelovali u pripremi i provedbi programa - broj repliciranih aktivnosti potaknutih usvojenim kulturnim i umjetničkim programima - razina utrošenih financijskih sredstva - prosječno utrošena financijska sredstva po provedenome programu/radionici. Kvalitativno vrednovanje provedenih programa provodi se: - metodom ankete o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava - na uzorku od 10% djece i mladih te 10% odgojitelja, učitelja i nastavnika koji usvajaju ponuđene kulturne i umjetničke programe.

Internet - naš prijatelj/naš neprijatelj

NAZIV AKTIVNOSTI	INTERNET – naš prijatelj/naš neprijatelj
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	Učenici drugih i trećih razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajati sve dobre i loše strane interneta Razvijati svijest o važnosti interneta i tehnologije općenito. Surađivati s ostalim učenicima i učiteljima. Razvijati vještine služenja internetom i prepoznati opasnosti. Razvijati znatiželju i istraživački duh učenika. Razvijati svijest o onome što se ne smije raditi na internetu. Razvijati svijest o onome što se smije raditi na internetu. Razvijati vještine potrebne za timski rad na internetu Razvijati kritičko razmišljanje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Učiti o opasnostima na internetu Učiti o tome koliko Internet pomaže u svakodnevnom životu Osvijestiti svoja dosadašnja znanja o internetu i primijeniti ih

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Izraditi istraživanja na internetu Izraditi plakate o prednostima i nedostacima interneta Uvježbati se pravilno služiti internetom
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nemogućnost spajanja na Internet zbog gubitka signala Pričekati da ponovno stigne signala
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Kroz nastavnu godinu na temelju ocjena i bilješki
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema

Bajkovita knjižnica

PROJEKT	ČITANJE BAJKI I PRIČA ZA LAKU NOĆ
VODITELJI/CE	Sandra Kovačević Katarina Duvnjak Maja Bobić Borna Udatny Marina Uvalić Tamara Turk Kolić Sertić
CILJEVI	• poticanje učenika da istražuje izvan nastave • razvijanje komunikacijskih vještina • razvijanje komunikacije • formiranje stavova razvijanje društvene svijesti (odgovornost, samokritičnost, samopouzdanje, rad za opće dobro...)
NAMJENA	za učenike 5. do 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učiteljice, stručni suradnik knjižničar i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satima Hrvatskoga jezika učenici će razgovarati o bajkama koje su im čitali kad su bili mali te o najdražim bajkama koje ponovno čitaju i prepričavaju i danas. Upoznat će se s biografijama poznatih hrvatskih i stranih pisaca bajki (Ivana

	Brlić-Mažuranić, braća Grimm, Hans Christian Andersen) te će čitati i razgovarati o bajkama suvremenih autora. Na satima izvannastavne aktivnosti Literarno-recitatorske skupine učenici će stvarati vlastite bajke za laku noć koje će čitati i prepričavati učenicima nižih razreda u školskoj knjižnici povodom obilježavanja Dana spavanja. Na satima Engleskog jezika u sklopu obilježavanja Dana spavanja učenici će na engleskom jeziku čitati bajke za laku noć. S učiteljicom Sandrom Kovačević, voditeljicom izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj učenici će razgovarati o važnosti promocije čitanja te dostupnosti knjiga u mjestu u kojem žive i u kojem nema knjižnice. Obići će lokacije u Hrvatskom Leskovcu i odlučiti gdje bi se mogla postaviti mala knjižnica na otvorenom dostupna najmlađima. Tijekom nastavne godine 2024./25. učenici će u pratnji učitelja posjećivati obližnje vrtiće i čitati bajke vrtićarcima na engleskom i hrvatskom jeziku. Ukoliko projekt prođe na javnom pozivu MZO-a, od dobivenih sredstava u suradnji sa školskim knjižničarem dodatno će se opremiti školska knjižnica pričama za laku noć, a u suradnji s predstavnicima lokalne zajednice učenici će zajedno s učiteljima-voditeljima projekta u svom mjestu izgraditi malu knjižnicu na otvorenom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.: - čitanje bajki i razgovor o važnosti čitanja - upoznavanje s biografijama pisaca bajki - pisanje bajki - obilježavanje Dana spavanja u ožujku - sastanci s predstavnicima lokalne zajednice - gradnja male knjižnice na otvorenom - posjet leskovačkom vrtiću u proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	- planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola na početku nastavne godine, a ostala sredstva MZO, ukoliko projekt prođe javni poziv MZO-a za financiranje izvannastavnih aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	• pohvala učitelja • opisno praćenje • objava radova na mrežnoj stranici škole • kritike najmlađih slušatelja priča • sudjelovanje literarnih radova na smotri LiDraNo

VREDNOVANJA	• prezentacija na sjednici Učiteljskog vijeća
--------------------	---

Klokan bez granica

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Krvavica i Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	Učenici 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Vremenski period od nekoliko tjedana prije natjecanja
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pronaći najbolja matematička rješenja - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka - preispitati matematičko znanje - razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	-škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO PREVLADATI IH	Problemi: strah od neuspjeha prilikom pisanja ispita Rješenje: ohrabrivanje učenika, razgovor i vježba
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - rezultati natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	3 eura po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“)

Sudoku

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: SUDOKU NATJECANJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Krvavica i Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	Učenici 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Popularizacija matematike i informatike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja putem natjecanja. -Razvijanje logičkog razmišljanja. Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	-škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -rješavati logičke zadatke - primijeniti matematička i informatička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija - proučavati dodatne zabavne matematičke i informatičke sadržaje

	-Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no on je također i odličan alat za treniranje mozga. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: strah od neuspjeha prilikom pisanja ispita Rješenje: ohrabrivanje učenika, razgovor i vježba
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - rezultati natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi printanja ispita

Večer matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VEČER MATEMATIKE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Krvavica i Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	Učenici OŠ Hrvatski Leskovac
VRIJEME PROVEDBE	Prosinac 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-popularizacija matematike među mladima -razvoj pozitivnog stava prema matematici - razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja - promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	-škola

ZADATCI AKTIVNOSTI	- <u>Učenici će:</u> - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<u>Učenici će:</u> - u Večeri matematike kroz igru, radionice, druženje roditelja i učenika svih uzrasta popularizirati matematiku
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	- <u>problem</u>: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad - <u>rješenje</u>: obavijestiti roditelje na početku nastavne godine o troškovima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- prezentacija radova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi za izradu plakata, kopiranja

Lesko

	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠVO "LESKO"
--	--

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rendulić
CILJNA GRUPA	Učenice i učenici OŠ Hrvatski Leskovac od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	
CILJEVI AKTIVNOSTI	* Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenske navike. * Promovirati sport kao zdrave navike života. * Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti. * Usavršavati motorička znanja iz ovog područja. * Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća. * Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti. * Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. * Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprijeđivanja i promicanja zdravlja. * Suradivati s ostalim učenicima i učiteljem, općentiti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sportska dvorana, igrališta
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: * uključiti se u sportske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima * usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja * razvijati i njegovati higijenske navike * promicati opće ljudske vrijednosti * osposobiti se za timski rad * zadovoljiti potrebe za kretanjem
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: * igrati odbojku, rukomet, atletiku, košarku, plivanje, badminton, kros, nogomet * suradivati sa sportskim klubovima i biti uključeni u njihov rad * sudjelovati na sportskim natjecanjima * suradivati s predstavnicima sportskih klubova i Školskim sportskim savezom Zgreba i Hrvatske
MOGUĆI PROBLEMI I	Problemi: * preopterećenost učenika i učitelja

KAKO IH PREVLADATI	* osiguranje financijskih sredstava za provedbu natjecanja Rješenje: * organizirati natjecanja u subotu kad su učenici najmanje opterećeni
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	* promocija škole na natjecanjima * uključivanje u rad Školskog sportskog društva * osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Mjerenje vremena i udaljenosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Iva Rendulić i učiteljica matematike Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	učenici i učenice 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prva dva tjedna školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponoviti s učenicima petih razreda mjerne jedinice za udaljenost i vrijeme. Ponoviti koje su mjerne jedinice veće, a koje manje te sa čime se mjeri vrijeme, a sa čime udaljenost.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sportska dvorana, igralište, učionica na satu matematike
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će ponoviti da se vrijeme mjeri satom ili štopericom te mjerne jedinice i njihovu međusobnu usporedbu (na primjer: jel veći sat ili minuta). Osvijestiti da se udaljenosti mjere metrom te mjerne jedinice i njihovu međusobnu usporedbu (kilometar mogu istrčati ali ne mogu skočiti u dalj, razlika između dva skoka u dalj mjeri se u centimetrima i slično). Na satu matematike učenici će produbiti znanje o mjernim jedinicama vezanim uz vrijeme i udaljenost i pretvarati mjerne jedinice (1sat = 60 minuta i slično)
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Na satu tjelesne kulture učenici će sami mjeriti udaljenost skoka u dalj i uspoređivati te vrijednosti. Učenici će trčati 1000m = 1km. Na satu matematike učenici će učiti mjerne jedinice za mjerenje udaljenosti i vremena te pretvarati mjerne jedinice (1km = 1000m = 100000 cm i slično)
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: učenici bi mogli negativno komentirati uspjehe u skoku u dalj Rješenje: osvijestiti kako nismo svi isti i da je svaki rezultat koji je posljedica truda, izvrstan
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Djeci će pojmovi kilometar, metar, centimetar, milimetar i slično postati bliži i moći će ih primijeniti i spojiti s pojmom udaljenosti. Isto vrijedi i za vremenske mjerne jedinice sat, minuta i sekunda i slično.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

Mjerenje vremena i udaljenosti

Inkluzija

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT INKLUZIJA
------------------	-------------------

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Popić Burić
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 8. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	○ upoznavanje učenika s pojmom inkluzije ○ razvijanje svjesnosti o vrijednosti svakog pojedinca u društvenoj zajednici ○ razvijanje svjesnosti o uvažavanju i prihvaćanju različitosti svakog pojedinca ○ inkluzivna škola
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: ○ razviti svijest o vrijednosti svakog pojedinca ○ razvijati svijest o uvažavanju različitosti ○ prepoznati važnost empatije prema drugima ○ primijeniti svjesnost o inkluziji u svakodnevnom životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: ○ sudjelovati u nizu iskustvenih vježbi kroz koje će naučiti važnost ravnopravnog sudjelovanja u društvu kao i uvažavati različitost svakog pojedinca
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	○ evaluacijski listići na kraju svake radionice
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 eur – potrošni material

Mindfulness

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT MINDFULNESS ZA DJECU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručna suradnica pedagoginja
CILJNA GRUPA	učenici 1.-8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	• tijekom nastavne godine 2024./2025.

CILJEVI AKTIVNOSTI	- objasniti učenicima važnost prepoznavanja i prihvaćanja vlastitih emocija - pokazati učenicima osnovne tehnike disanja i opuštanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenik: - prepoznaje i razumije svoje emocije - razlikuje prihvatljive/poželjne načine izražavanja emocija od neprihvatljivih/nepoželjnih načina - primjenjuje stečene sposobnosti i vještine u različitim životnim područjima i situacijama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	radionice, rad u paru, grupni rad, iskustvene aktivnosti
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	/
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

Profesionalno usmjeravanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT PROFESIONALNO USMJERAVANJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, psihologinja
CILJNA GRUPA	8. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- podrška u odabiru srednje škole i pružanje informacije učenicima, roditeljima i učiteljima - suradnja sa stručnim službama Zavoda za zapošljavanje i CISOK-om - savjetodavni rad s učenicima i roditeljima

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenik: - prepoznaje vlastite sposobnosti i motivacije - odabire srednju školu u skladu s vlastitim željama i mogućnostima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- pedagoške radionice - suradničko učenje - PPT - predavanje za učenike i roditelje
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	/
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal (listići)

Buvljak

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: BUVLJAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručna suradnica pedagoginja
CILJNA GRUPA	učenici 1.-8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učenje o recikliranju i očuvanju okoliša - razvijanje pregovaračkih vještina - pregovaračkih vještina. - učenje o ekonomiji - poticanje kreativnosti i mašte - razvijanje socijalnih vještina - razvijanje strpljenja i planiranja - poticanje samostalnosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	hol/ dvorana/ igralište
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - steći svijest o važnosti recikliranja i ponovne upotrebe - steći osnovno razumijevanje novca, vrijednosti predmeta i osnova trgovine

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: • prodavati i kupovati svoje rabljene stvari
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	/
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

Sigurno uz prugu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: SIGURNO UZ PRUGU Prevenција stradavanja djece i mladih
NOSITELJ AKTIVNOSTI	pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, psihologinja
CILJNA GRUPA	učenici 1.-8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2022./2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• smanjiti učestalost rizičnih ponašanja i stradavanja djece i mladih na željezničkim područjima • Učenici će moći definirati sigurno ponašanje u blizini pruga, povezati nepoštivanje sigurnosnih pravila s mogućim posljedicama, navesti sigurnosna pravila kretanja na željezničkim područjima. • Specifični ciljevi: ▪ osvještavanje (nepropisnog i neovlaštenog) kretanja na željezničkim područjima kao oblika rizičnog ponašanja djece i mladih ▪ upoznavanje učenika s opasnostima kretanja u blizini željezničkih visokonaponskih postrojenja te posljedicama (fizičkim i psihičkim) stradavanja djece i mladih ▪ informiranje i poučavanje učenika sigurnosnim pravilima kretanja na željezničkim područjima
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	• učionice
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: • usvojiti • znanje o sigurnom prelaženju pruge, o Andrijinom križu, o vrsti vlakova i sigurnom ponašanju u njihovoj brzini, o brzini vlakova i nemogućnosti

	brzog zaustavljanja, o drugim opasnostima u blizini vlakova s naglaskom na strujni udar.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: • pratiti predavanje kroz PPT prezentaciju • sudjelovati u raspravama
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući problemi s pandemijom Covid-19. Rješenje: pravovremeno planiranje te moguća odgoda zbog pandemije (prebacivanje u online okruženje).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	• pohvala, poticanje • evaluacijski listić
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• potrošni materijal (listići)

Abeceda prevencije

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Abeceda prevencije
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručni suradnici, ravnatelj, razrednici
CILJNA GRUPA	svi učenici, roditelji
VRIJEME PROVEDBE	2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici • razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa

	• razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	• škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenik: • razvija socijalne/životne vještine i kritičko razmišljanje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	• pedagoške radionice • suradničko učenje • PPT • predavanje za učenike i roditelje
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	/
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	• vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• potrošni materijal (listići)

Održavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „Održavanje“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša, učitelj razredne nastave
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda (max 6 učenika; audicija)
VRIJEME PROVEDBE	Tokom nastavne godine

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti važnost prepoznavanja organiziranosti vremena. Usvajanje znanja i vještina kod rukovanja električnim i mehaničkim alatima. Stjecanje praktičnog iskustva. Stvaranje strategija za rješavanje problema (kvarova). Naučiti se brinuti za vlastito zdravlje. Rukovanje različitim materijalima. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Naučiti rukovati svakodnevnim alatom. Stjecanje novih znanja i vještina. Naučiti prepoznati po život opasne situacije. Poticanje i razvijanje motorike, kreativnosti i inovativnosti. Izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti. Razvijanje timskog rada
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Uređenje interijera i eksterijera škole, održavanje projektora, popravak i održavanje učeničkih ormarića, održavanje umivaonika (skidanje kamenca i odštopavanje odvoda).
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 €

Šahovska ploča

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „Šahovska ploča“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša, učitelj razredne nastave
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda (max 6 učenika; audicija)
VRIJEME PROVEDBE	Tokom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti važnost prepoznavanja organiziranosti vremena. Usvajanje znanja i vještina kod rukovanja električnim i mehaničkim alatima.

	Stjecanje praktičnog iskustva. Stvaranje strategija za rješavanje problema. Naučiti se brinuti za vlastito zdravlje. Rukovanje različitim materijalima. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Naučiti rukovati svakodnevnim alatom. Stjecanje novih znanja i vještina. Naučiti prepoznati po život opasne situacije. Poticanje i razvijanje motorike, kreativnosti i inovativnosti. Izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti. Razvijanje timskog rada
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Uređenje eksterijera škole, izrada ploče za vanjski „Šah“. Promjer baze 22 cm.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50€

Božićna humanitarna akcija

NAZIV AKTIVNOSTI	AKTIVNOST BOŽIĆNA HUMANITARNA AKCIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj/ice razredne nastave i produženog boravka
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	studeni/prosinac 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prikupiti različite potrepštine za potrebite.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola

ZADACI AKTIVNOSTI	Uljepšati Božić potrebitima. Razvijanje svijesti o pomaganju kod učenika.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici se na Satu razrednika upoznaju s pojmom 'potrebiti'. Objasni im se što će se skupljati. Učenici u školu donose različite potrepštine koje se pakiraju u pakete i odnose u dogovorenu ustanovu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Odvoz i podjela donesenih stvari potrebitima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje učeničke aktivnosti. Zapisivanje što su učenici donijeli.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

Skupljanje plastičnih čepova

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT SKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj/ice razredne nastave i produženog boravka
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	nastavna godina 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma, prikupljajući plastične čepove koje ćemo im donirati, a oni će pomoću njih kupiti skupe lijekove za svoje korisnike.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Pokazati učenicima kako i s malim stvarima kao što je jedan plastični čep, a ne nužno novcem, hranom ili drugim potrepštinama možemo pomoći drugima. Osvijestiti važnost humanitarnog rada kroz poticanje učenika na razmišljanje o potrebama oboljelih. Razvijati ekološku svijest kroz poticanje učenika na razmišljanje o važnosti očuvanja okoliša.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - prikupljati plastične čepove
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem skladištenja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Potvrda Udruge o predaji čepova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 15 € za odvoz čepova

Pomozimo domaru

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „Pomozimo domaru“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša, učitelj razredne nastave
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda (max 6 učenika; audicija)
VRIJEME PROVEDBE	Tokom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti važnost prepoznavanja organiziranosti vremena. Usvajanje znanja i vještina kod rukovanja električnim i mehaničkim alatima. Stjecanje praktičnog iskustva. Stvaranje strategija za rješavanje problema (kvarova). Naučiti se brinuti za vlastito zdravlje. Rukovanje različitim materijalima. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Naučiti rukovati svakodnevnim alatom. Stjecanje novih znanja i vještina. Naučiti prepoznati po život opasne situacije. Poticanje i razvijanje motorike, kreativnosti i inovativnosti. Izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti. Razvijanje timskog rada
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Uređenje interijera i eksterijera škole, održavanje projektora, popravak i održavanje učeničkih ormarića, održavanje umivaonika (skidanje kamenca i odštopavanje odvoda).
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 €

Pravopisne greške u hodu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT PRAVOPISNE POGREŠKE U HODU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Duvnjak
CILJNA GRUPA	učenici 8.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	2024./2025. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticanje istraživačkog rada kod učenika • uočavanje pravopisnih pogrešaka <i>u hodu</i>, odnosno na društvenim mrežama • samostalno služenje pravopisom u radu • poticanje suradnje između učitelja i učenika • razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja • poticanje kreativnog individualnog i timskog rad te komunikacijskih vještina • njegovanje odnosa prema materinskom jeziku.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica, <i>online</i> platforma Teams
ZADATCI AKTIVNOSTI	• upoznavanje učenika s osnovnim pravopisnim i gramatičkim načelima hrvatskoga standardnog jezika • prikupljanje podataka: • u hodu, odnosno na društvenim mrežama (Tik-Tok, Youtube, WhatsApp...) • fotografirati pravopisnu/ gramatičku pogrešku te svojim riječima, uz pomoć pravopisa, gramatike, rječnika znati objasniti u čemu je pogreška • obrada podataka: • istraživanje medija, novinskih članaka i sl. • izrada plakata, PPT-a, videozapisa • predstavljanje rezultata rada

	izrada prezentacije, plakata, videozapisa te iznošenje rezultata na web stranicu škole
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- međusobno povezivati učenike suradničkim istraživanjem i stvaranjem - razvijati kritičko čitanje i razmišljanje - razvijati usmeno i pisano izražavanje - iznositi argumentirane zaključke.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nesamostalno služenje pravopisom i ostalim priručnicima. Rješenje: pomoć i podrška tijekom cijele nastavne godine.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10e za potrošni materijal

Pričajmo o mentalnom zdravlju

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PRIČAJMO O MENTALNOM ZDRAVLJU Prevenција poteškoća mentalnog zdravlja kod djece i mladih
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručna suradnica psihologinja
CILJNA GRUPA	1. – 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Šk. god. 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Za učenike 1. - 4. razreda: - Upoznati djecu s osnovnim emocijama - Razviti sposobnost prepoznavanja i izražavanja vlastitih emocija - Poticati empatiju i razumijevanje - Naučiti jednostavne tehnike opuštanja - Jačati samopouzdanje i samopoštovanje Za učenike 5. – 8. razreda: - Razviti svijest o mentalnom zdravlju - Naučiti vještine upravljanja stresom i emocijama

	• Jačati komunikacijske i socijalne vještine • Poticati kritičko mišljenje i samostalnost • Smanjiti stigmatu vezanu uz mentalne probleme
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionice – SRZ, individualni i/ili grupni rad s učenicima koji ne pohađaju vjeronauk/informatiku
ZADACI AKTIVNOSTI	Za učenike 1. - 4. razreda: • Prepoznati i imenovati osnovne emocije • Normalizacija emocija • Usvajanje jednostavnih tehnika opuštanja (npr. disanje, vizualizacija) • Razvoj empatije prema drugima • Povećanje samopouzdanja i samopoštovanja Za učenike 5. – 8. razreda: • Razumijevanje koncepta mentalnog zdravlja • Prepoznavanje znakova stresa i anksioznosti kod sebe i drugih • Usvajanje adekvatnih strategija suočavanja sa stresom i neugodnim emocijama • Usvajanje asertivnog oblika komunikacije • Vježbanje komunikacijskih vještina • Razvoj pozitivnog stava prema sebi i drugima • Povećanje samopouzdanja i samopoštovanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: • pratiti predavanje kroz PPT prezentaciju • sudjelovati u raspravama

	• sudjelovati u individualnim i grupnim aktivnostima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Učenici 1. – 4. razreda • Nedostatak koncentracije – kratke aktivnosti, česte promjene • Sramežljivost – stvaranje pozitivne atmosfere, grupni rad • Teškoće u izražavanju osjećaja – kreativno izražavanje, upotreba slika i predmeta Učenici 5. – 8. razreda • Manjak motivacije – zanimljive teme, interaktivne aktivnosti, povezivanje s osobnim iskustvom učenika • Strah od javnog izražavanja mišljenja – stvaranje ugodne i sigurne atmosfere, grupni rad, anonimno pisanje • Teškoće u razumijevanju složenih pojmova – pojednostavljivanje, primjeri iz svakodnevnog života
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	• Promatranje • Evaluacijski listić – anketa/upitnik
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prazni A4 papiri, radni listići, bojice, flomasteri

S.O.S Tainable superheroes

NAZIV AKTIVNOSTI	S.O.S.TAINABLE SUPERHEROES
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	Učenici 4.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	jačanje svijesti o pitanjima okoliša (održivi razvoj, onečišćenje, krčenje šuma, izumiranje vrsta, klimatske promjene, bacanje hrane...) pružanje praktičnih znanja o tome kako živjeti održivo usvajanje održivih navika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Razumjeti važnost SDG's (sustainable development goals). Razumjeti koncept održivog razvoja. Primjenjivati ga u svakodnevnom životu. Njegovati navike kojima čuvamo okoliš i energiju. Razumjeti da svojim djelovanjem pozitivno djeluju na zajednicu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: crtati održive superheroje i osmišljavati priče o problemima koje rješavaju sudjelovati u videokonferencijama i prezentirati radove partnerskim školama sudjelovati u tjednom izazovu smanjenja potrošnje energije pratiti i istraživati količinu odbačene hrane (food waste) u školskoj kuhinji te je prikazivati grafovima sudjelovati u interaktivnom kvizu o održivom razvoju osmišljavati savjete za superheroje koji promiču održivost sudjelovati u proslavi Dana planeta Zemlje.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: troškovi printanih materijala; tehnička podrška tijekom videokonferencija Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

U svijetu likovnih umjetnika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: U svijetu likovnih umjetnika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 4.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Upoznati i primjenjivati osnovni likovni jezik i likovne tehnike. Slikati, crtati, oblikovati u skladu s dobi i interesima učenika. Razvijati umjetničke i kreativne sposobnosti učenika. Razvijati samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: upoznavati život, rad i djela poznatih svjetskih umjetnika prepoznavati umjetnost kao način komunikacije demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju njenovati pozitivan odnos prema radu i likovnom izričaju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: upoznati život rad i djela 5 stranih likovnih umjetnika i dva domaća likovna umjetnika likovno se izražavati upotrebom različitih likovnih materijala aktivno koristiti likovni jezik organizirati razrednu izložbu

	vrednovati svoje i tuđe likovne radove.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO PREVLADATI IH	Problemi: troškovi materijala. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 7,00 eura

Moja slika zidu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Moja slika na zidu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Likovne kulture Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	Učenici 8.a i 8.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom 2024./2025. školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje Individualno istraživati odnos likovnih i vizualnih elementa na primjerima likovno umjetničkih djela te i u samostalnom izražavanju. Razvijati pozitivan odnos prema umjetničkom djelu, svome radu i radovima drugih učenika te životnog okruženja. Poticati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu. Stvarati osjećaj zajedništva u školi. Razvijati vještine potrebne za timski rad. Suradivati s ostalim učenicima i učiteljima, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Primijeniti nove likovne tehnike i sredstva Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati kroz ornament alternaciju, repeticiju i simetriju likova. Upoznati i razumjeti likovne pojmove i sadržaje. Usporediti i promotriti estetske vrijednosti na vlastitom likovnom radu i radovima drugih učenika. Primijeniti nove tehničke vještine i sredstva. Estetski i funkcionalno se izražavati. Razvijati osjećaj za prostor.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Prepoznati ritam i simetriju na prikazanim likovno umjetničkim djelima te ih znati imenovati. Primijeniti znanje o vizualno - likovnim elementima i njihovim odnosima u svom likovnom radu. Stvarati u slikarskoj tehnici na šesterokutnom panelu. Kritički sagledati i estetski prosuditi o prikazanim umjetničkim djelima i likovnim radovima učenika Obraditi šesterokutne panele brušenjem, odnosno pripremiti materijal za nanošenje tempere. Uočiti, izraziti se i vrednovati ritam u vremenu i prostoru izradom vizualnog rada. Razvijati digitalne vještine.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nedostatak materijala i alata za izradu šesterokuta, preopterećenost učenika i učitelja, financijska preopterećenost roditelja koji bi snosili trošak materijala. Rješenje: po potrebi smanjiti obujam projekta ako to bude potrebno, birati financijski povoljan materijal.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vršnjačko vrednovanje/samovrednovanje- lista za procjenu Promocija škole na službenoj stranici. Estetski ukrasiti školu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za obradu, alat, boje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: U zdravom tijelu zdrav duh
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Aktiv razredne nastave
CILJNA GRUPA	učenici i učenice od 1. -4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2024./2025. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijanje pozitivne slike o sebi -razvijanje zdravih higijenskih navika -razvijanje ljubavi prema različitim sportovima -težiti učenju novih tjelesnih vještina -prepoznati važnost zdrave prehrane
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica, školska dvorana, školsko vanjsko vježbalište, školska blagavaonica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -oblikovati prehrambene navike -razvijati pozitivne slike o sebi -razvijati zdravih higijenskih navika -razvijati ljubavi prema različitim sportovima -težiti učenju novih tjelesnih vještina -prepoznati važnost zdrave prehrane
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -oblikovati prehrambene navike s ciljem usvajanja zdravijih prehrambenih navika -upoznati se s važnosti tjelesne aktivnosti -izrađivati piramide zdrave prehrane -izrađivati zdrave jelovnike
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	-
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-evaluacijske liste --radionice, izrade plakata i praktičnih radova, natjecanja, kvizovi -sudjelovanje na školskom sportskom danu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-materijalni troškovi papira, kolaž papira, ljepila i ispisivanja evaluacijskih listova

NAZIV AKTIVNOSTI	Poštujte naše znakove
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Policajska uprava zagrebačka, učiteljice 1. razreda
CILJNA GRUPA	učenici i učenice od 1. a i b razreda
VRIJEME PROVEDBE	2024./2025. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-edukacija djece s ciljem sprječavanja stradavanja u prometu -ukazivanje na potencijalne opasnosti koje im prijete kao sudionicima prometa -podizanje prometne kulture
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica, školsko dvorište
ZADATCI AKTIVNOSTI	-maksimalno zaštititi učenike 1. razreda u prometu posebice u prvim danima polaska u školu -educirati učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	-predavanje za učenike 1. razreda koje će održati policijski službenici
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	-
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-razredni kviz poznavanja prometnih znakova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-nema materijalnih troškova

Poštujte naše znakove

Večer hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT VEČER HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljica Hrvatskoga jezika Katarina Duvnjak učiteljica Hrvatskoga jezika Marina Uvalić Sertić knjižničar Borna Udatny Učenička zadruga
CILJNA GRUPA	učenici 1.-8. razreda, roditelji
VRIJEME PROVEDBE	2024./2025. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	• poticanje suradnje između učitelja, učenika i roditelja • širenje spoznaja o materinskom jeziku • preispitivanje vlastitoga znanja pravopisa i gramatike u različitim edukativnim igrama i istraživačkim radovima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	• hodnici/ hol škole
ZADATCI AKTIVNOSTI	• razvijanje pozitivnoga stava prema materinskome jeziku • primjenjivanje stečenoga znanja i vještina u različitim kontekstima • uočavanje pravilnosti vezane uz pravopis i gramatiku te njihove iznimke • stjecanje temelja za cjeloživotno učenje i nastavak jezičnoga obrazovanja • postavljanje i analiziranje problema, rješavanje te interpretiranje rješenja i postupka.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Večer hrvatskoga jezika osmišljena je kao niz interaktivnih stanica na kojima će sudionici moći ponoviti ili proširiti svoje znanje hrvatskoga jezika. Večer hrvatskoga jezika bit će u vrijeme Dana hrvatskoga jezika te će se sudionici moći upoznati s tematikom. Sudionici će obilaziti stanice koje će voditi učitelji ili zaduženi učenici te će se provoditi različite jezične aktivnosti. Preporuča se da učenici dođu u školu sa svojim roditeljima/ starateljima kako bismo svi zajedno izgrađivali pozitivno ozračje.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući problemi s nedolaskom učenika i roditelja. Rješenje: pravovremeno planiranje te ranija najava svim sudionicima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- pohvala, poticanje - evaluacijski listić.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal (listići, plastificirani materijali).

CAP

NAZIV AKTIVNOSTI NOSITELJ AKTIVNOSTI CILJNA GRUPA	Osnovni CAP Lucija Bešlić, Vanja Horvat, Tamara Turk Kolić učenici i učenice te roditelji 3. a i b razreda
VRIJEME PROVEDBE CILJEVI AKTIVNOSTI	2024./2025. (nastavna godina) -naučiti definirati, prepoznati i razumjeti problem nasilja -prevencija nasilja -osnažiti učenike i roditelje učenjem strategija zaštita
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	-podučiti kako spriječiti napad na dijete -prepoznati potencijalno opasnu situaciju -kako se zaštititi u rizičnoj situaciji -educirati odrasle osobe važne djetetu -kako pomoći i reagirati u sprječavanju viktimizacije djece -provedba dvije radionice za učenike i predavanje za roditelje -
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-evaluacijski upitnici za učenike i roditelje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškove materijala snosi udruga Korak po Korak

PROJEKTNI DAN

Dan jabuka

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT DAN JABUKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj/ica razredne nastave
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	listopad 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Kroz različite nastavne sate i aktivnosti ukazati učenicima na važnost zdrave prehrane i voća. Potaknuti ih da voće postane sastavni dio njihovih dnevnih obroka.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Provodi se kroz integrirani dan čija je tema jabuka. Na satu Hrvatskog jezika čitamo i pišemo vlastite pjesme o jabukama, koje ćemo uglazbiti na satu Glazbene kulture. Na satu Matematike zbrajamo i oduzimamo jabuke i rješavamo pripadajuće zadatke. Na Prirodi i društvu smo naučili razlikovati jabuke prema vrsti, boji, obliku; naučili smo kako se uzgajaju; gdje rastu. Crtanje i slikanje jabuka na satu Likovne kulture.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Prati se učenička aktivnost, daje se opisna ocjena te se najbolji radovi ocjenjuju. Crteži i slike se stavljaju na razredni pano.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5€ za kupnju jabuka

Dan očeva

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	DAN OČEVA
VODITELJ/ICA	Karla Carić
CILJEVI	Učenicima ukazati na važnost očeva u životu.
NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje o očevima. Predstaviti im zaštitnika očeva.
NOSITELJI NJIHOVA ODGOVORNOST	I učitelj i učenici 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada likovnih radova. Pisanje pisma zahvale ocu.
VREMENIK	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	I Praćenje učeničke aktivnosti. Svi likovni radovi se stavljaju na razredni pano.

Dan ružičastih majica

100. Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	- ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga

NAMJENA	- razvijanje suradništva i tolerancije - usvajanje pravila komunikacije - poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta - osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN OŠ Hrvatski Leskovac - odgovorni za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob
NAČIN REALIZACIJE	učionica, knjižnica - unutar predmetnih sadržaja učiteljica će odabrati sadržaje primjerene učenikovo dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom
VREMENIK	- 100. nastavni dan u školskoj godini 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, hamer papir, karton, razna likovna sredstva (bojice, paste, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, izloženi radovi učenika na školskim panoima

Dan ružičastih majica

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj/ica razredne nastave i produženog boravka
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	22. veljače 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nošenjem odjevnih predmeta (majica, obuće, modnih dodataka, nakita...) u ružičastoj boji te na taj način osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i potaknuti borbu protiv njega.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Osviještenost problema vršnjačkog nasilja – poticanje miroljubivosti, tolerancije, suradništva u manjim skupinama i cjelokupnom školskom kolektivu.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - obući ružičaste majice - izrada pisanih poruka koje govore o prevenciji nasilja - izrada plakata i likovnih poruka koje govore o prevenciji nasilja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	prezentacija učeničkih radova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

Majčin dan

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	MAJČIN DAN
VODITELJ/ICA	Karla Carić
CILJEVI	Učenicima ukazati na važnost majki u životu.
NAMJENA	Potaknuti učenike na razmišljanje o majkama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelj i učenici 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada likovnih radova, pisanje opisa majke.
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničke aktivnosti. Svi likovni radovi se stavljaju na razredni pano.

Međunarodni dan djeteta

a) AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN DJETETA
--------------	-------------------------

b) PROGRAM c) PROJEKT	
VODITELJ/ICA	Karla Carić
CILJEVI	Poticanje zajedništva, boljeg razumijevanja i dobrobiti djece.
NAMJENA	Poučiti učenike što su dječja prava. Potaknuti ih na razmišljanje o kršenju dječjih prava.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelj i učenici 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz igrokaz predstaviti po jedno dječje pravo. Odigrati igricu o dječjim pravima <i>Čovječe, ispravi se.</i>
VREMENIK	studenj 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se učenička aktivnost.

Međunarodni dan nenasilja

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	MEĐUNARODNI DAN NENASILJA
VODITELJ/ICA	Karla Carić
CILJEVI	Poučiti učenike da nasilje nikad nije rješenje problema.
NAMJENA	Učenici će naučiti što je nasilje, a što nenasilje. Naučiti će tko je bio Mahatma Ghandi te zašto se obilježava dan nenasilja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelj i učenici 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje poruka o nenasilju. Izrada superheroja nenasilja.
VREMENIK	rujan 2024.
TROŠKOVNIK	/

NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	I Praćenje učeničke aktivnosti. Likovni radovi i poruke se izlažu na razrednom panou.
---	---

Međunarodni dan zagrljaja

NAZIV AKTIVNOSTI	AKTIVNOST MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj/ice razredne nastave
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	siječanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Zagrliti prijatelja/ prijateljicu, učitelja/ učiteljicu, brata ili sestru, roditelje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa svim dobrim što donosi zagrljaj. Potaknuti ih da što više grle svoje prijatelje i obitelj.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenicima se objašnjava što sve zagrljaj donosi i kako nam pomaže u životu. Kroz različite aktivnosti grliti prijatelje.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje učeničke aktivnosti. Sve aktivnosti se slikaju te se razvijene slike stavljaju na razredni pano.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi razvijanja slika

Dan broja pi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Dan broja π
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike, Eva Pokrivač i Katarina Krvavica
CILJNA GRUPA	Učenici i učenice Osnovne škole Hrvatski Leskovac
VRIJEME PROVEDBE	Dan broja π , 14. ožujak 2025. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje apstraktnog mišljenja. Učenje matematičkih pojmova na zanimljiv i zabavan način.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionice Osnovne škole Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Približiti učenicima sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu matematiku koncept iracionalnih brojeva. Objasniti pojmove opsega, polumjera i promjera kružnice učenicima petih i šestih razreda koji pohađaju dodatnu matematiku.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Mjeriti ćemo opsege i promjere različitih predmeta kružnog oblika kao što su šalice, narukvice, bočice i slično kako bismo otkrili što broj π predstavlja. Pokazati da se dijeljenjem ta dva podatka uvijek dobivali isti omjer, približno 3.14, odnosno broj π . Slijedi kratka prezentacija o broju π nakon koje će svaki učenik dodatne nastave matematike izraditi π narukvicu – svaka znamenka označava se drugom bojom, npr. 1 plava, 2 crvena, 3 žuta i tako dalje, a zatim se perle nižu na sljedeći način - 3 žute, 1 plava, 4 zelene i tako dalje.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nedostatak vremena uslijed školskih obaveza. Pripremu za dan broja π započeti tijekom siječnja.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Tijekom izrade narukvica provjeriti koje su informacije vezane uz dan broja π učenici zapamtili.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10€ potrebnih za nabavku perlica i trakica.

Svjetski dan plesa

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Svjetski dan plesa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lucija Bešlić i Antonija Josipović
CILJNA GRUPA	Učenici nižih razreda u produženom boravku
VRIJEME PROVEDBE	Šk.god. 2024./2025. 29.4.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promovirati sport i ples kod djece. Poticati učenike na kretanje i gibanje uz glazbu. Usvajanje osnova različitih plesnih stilova. Poticati na slušanje različitih glazbenih žanrova kako bi se potaknula kreativnost u “osjećanju” glazbe i prigodnih plesnih pokreta. Razvijati kritičko razmišljanje učenika o plesnom i glazbenom izričaju različitih izvedbi. Razvijati grubu i finu motoriku te ritmičnost učenika. Poticati na ostala umjetnička izražavanja učenika na temu plesa- likovno, literarno. Stvarati pozitivno razmišljanje učenika ne temu plesa te važnost plesa u životu. Poticati na druženje učenika u stvaranju zajedničke radne atmosfere.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Školska dvorana, učionice
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti o različitim plesnim stilovima promišljati o plesu kroz ostale, “neplesne”, aktivnosti u suradnji s drugim učenicima učiti i raditi na zajedničkoj plesnoj koreografiji osvijestiti važnost osobnog, pojedinačnog, doprinosa timu/zajednici
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: naučiti zadane plesne korake Usvojiti cijeli proces stvaranja plesne koreografije (priprema tijela, učenje koreografije, izvedba gotove koreografije) Izvesti koreografiju zajedno sa svim učenicima produženog boravka u školskoj dvorani Pisati pjesme/sastavke/igrokaze na temu plesa Stvarati različite likovne radove na temu plesa Rezultate svog rada prezentirati ostatku Škole kroz snimljene videe i prikaz radova na izložbenom panou

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nedostatak motivacije u provedbi zadanih aktivnosti Rješenje: ohrabrivanje učenika, razgovor, pohvale Problemi: nedovoljno vremena za učenje koreografije Rješenje: pojednostaviti plesne korake i prilagoditi ih potrebama grupe
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Nakon provedbe Projekta- video zajedničke koreografije postaviti na web stranicu Škole. Literarne i likovne radove izložiti na jednom od školskih panoa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal za izradu likovnih radova već je uključen u troškovnik rada produženog boravka.

Prvi dan jeseni

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PRVI DAN JESENI
VODITELJ/ICA	Karla Carić
CILJEVI	Upoznati učenike s godišnjim dobom – jesen. Upoznati učenike s promjenama koje se događaju u jesen (vremenske promjene, promjene kod biljaka, životinja i ljudi).
NAMJENA	Upoznati učenike sa najvažnijim promjenama tijekom jeseni. Naučeno povezivati sa vlastitim životom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelj i učenici 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost povezati s nastavnim sadržajima Prirode i društva. Tijekom tjedan dana pratiti vremensku prognozu. Izrada likovnog rada na temu jeseni.
VREMENIK	rujan 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničke aktivnosti. Likovni radovi se izlažu na razrednom panou.

Prvi dan zime

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	PRVI DAN ZIME
VODITELJ/ICA	Karla Carić
CILJEVI	Upoznati učenike s godišnjim dobom – zima. Upoznati učenike s promjenama koje se događaju u zimu (vremenske promjene, promjene kod biljaka, životinja i ljudi).
NAMJENA	Upoznati učenike sa najvažnijim promjenama tijekom zime. Naučeno povezivati sa vlastitim životom.
NOSITELJI NJIHOVA ODGOVORNOST	I učitelj i učenici 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost povezati s nastavnim sadržajima Prirode i društva. Tijekom tjedan dana pratiti vremensku prognozu. Izrada likovnog rada na temu zime.
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	I Praćenje učeničke aktivnosti. Likovni radovi se izlažu na razrednom panou.

Svjetski dan spavanja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Svjetski dan spavanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskog jezika Maja Bobić, učiteljice Hrvatskog jezika Marina Uvalić Sertić i Katarina Duvnjak
CILJNA GRUPA	učenici i učenice od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajati zdrave životne navike. Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja. Surađivati s ostalim učenicima i učiteljima. Stvarati osjećaj zajedništva u školi. Razvijati znatiželju i istraživački duh učenika. Razvijati digitalne kompetencije učenika. Razvijati vještine potrebne za timski rad. Razvijati ljubav prema književnosti i čitanju. Razvijati kreativno razmišljanje i pisanje. Razvijati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem na engleskom i hrvatskom jeziku. Razvijati kritičko razmišljanje. Povezati znanje iz Biologije s osobnim životnim iskustvom.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Prostor škole
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Učiti o važnosti pravilnog ritma spavanja i ulozi koje ono igra u općenitom funkcioniranju čovjeka. Učiti kako kvalitetan san utječe na kvalitetu života. Osvijestiti svoje loše navike spavanja i naučiti kako ih promijeniti. Povezati se s mlađim učenicima u školi i preuzeti ulogu pozitivnog uzora.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - istražiti zdrave i nezdrave navike spavanja i njihov utjecaj na fizičko i mentalno zdravlje čovjeka, usporediti to sa svojim navikama spavanja te polako uvoditi promjene gdje je to moguće - izraditi plakat u digitalnom i/ili fizičkom obliku - na satima literarne skupine pisati svoju priču za laku noć - uvježbavati izražajno čitanje priča za laku noć na hrvatskom i engleskom jeziku - čitati priče za laku noć mlađim učenicima na hrvatskom i engleskom jeziku - obilježiti Svjetski dan spavanja (15.3.2025.)
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: smanjiti obujam projekta ako to bude potrebno.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Promocija i prikazivanje rezultata na službenim mrežnim stranicama škole. Ocjenjivanje izražajnog čitanja učenika na engleskom jeziku.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

Sveta Lucija

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	SVETA LUCIJA
VODITELJ/ICA	Karla Carić
CILJEVI	Poučiti učenike o svetici Luciji.
NAMJENA	Poučiti učenike tko je svetica Lucija. Ispričati priču o svetoj Luciji. Pokazati učenicima razne običaje vezane uz svetu Luciju.
NOSITELJI NJIHOVA ODGOVORNOST	I učitelj i učenici 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja pšenice.
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	oko 10€ za kupnju pšenice, zemlje i posuda za sadnju.
NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	I Prati se učenička aktivnost.

Sveti Nikola

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	SVETI NIKOLA
VODITELJ/ICA	Karla Carić
CILJEVI	Poučiti učenike o svecu Nikoli.

NAMJENA	Poučiti učenike tko je svetac Nikola. Ispričati priču o svetom Nikoli. Pokazati učenicima razne običaje vezane uz svetog Nikolu.
NOSITELJI NJIHOVA ODGOVORNOST	I učitelj i učenici 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izrada likovnog rada na temu sveti Nikola. Čišćenje cipela. Pogledati predstavu o svetom Nikoli.
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	ulaznica za predstavu oko 6€ po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	I Prati se učenička aktivnost. Likovne radove staviti na razredni pano.

Dan kravate

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT DAN KRAVATE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učitelj/ice razredne nastave
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	listopad 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se s porijeklom kravate; istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost; naučiti vezati kravatu; istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola; stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADACI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kravatom kao nacionalnim simbolom. Razvijanje empatije prema vlastitoj baštini naroda. Razvijanje svijesti o očuvanju baštine.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - naučiti vezati kravatu - izrađivati likovne radove - baviti se istraživanjem

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	-
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika. Likovne radove staviti na školski pano.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

Školski Medni dan s Hrvatskih pčelinjaka

NAZIV AKTIVNOSTI	Program: Školski Medni dan s Hrvatskih pčelinjaka
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda, učenici prvih razreda u suradnji s odabranim pčelarom i Gradskim uredom za obrazovanje
CILJNA GRUPA	učenici i učenice 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2024./2025. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	-podizanje svijesti djece, od najranije dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda -ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji -oblikovati prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -oblikovati prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -oblikovati prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u prehrani -upoznati se s ulogom pčela i pčelarstva u Zemljinom Eko sustavu -učenicima prvih razreda dodijeliti će se med zapakiran u Nacionalnu staklenku -uz med biti će podijeljena slikovnica edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođena njihovoj dobi kao početna osnova za upoznavanje pčelarstva
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	-
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-projekt financira Ministarstvo poljoprivrede

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

LOKACIJA
Seljački turizam Šimanović
Hrvatsko narodno kazalište
Kazalište komedija
KD Vatroslav Lisinski
Gospić
Crikvenica
Šćitarjevo
Istra
Primorsko - goranska županija
Hrvatski sabor
Krk
PMF - Prirodoslovno matematički muzej
Smiljan
Karlovac
Vukovar
Muzej suvremene umjetnosti
Slavonija

Seljački turizam Šimanović

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1., 2. 3. RAZREDE Seljački turizam Šimanović
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice razredne nastave, asistenti učenika
CILJNA GRUPA	učenici razredne nastave
VRIJEME PROVEDBE	14.10.2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilazak seoskog gospodarstva i upoznavanje života i rada ljudi na selu. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta voćnjaka. Upoznavanje
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Seljački turizam Šimanović
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti otkrivati u neposrednoj životnoj stvarnosti uočavati povezanost između prirode i zdravog načina života objašnjavati međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka zaključivati o promjenama u prirodi tijekom jeseni opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode izvoditi prirodne načine gibanja i kretanja u prostoru provoditi elementarne igre
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: upoznavati biljni i životinjski svijet voćnjaka putem šetnje kroz poučnu stazu savladavati motorički poligon i senzornu stazu sudjelovati u radionici izrade zimnice (domaći pekmez) igrati jednostavnije motoričke igre
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o izvanučioničkoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 30 eura po učeniku

Hrvatsko narodno kazalište

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZRED Razgledanje HNK-a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš- Krajina
CILJNA GRUPA	učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Od listopada do prosinca - školska godina 2024./25.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razgledavanje i upoznavanje s prostorima nacionalne operne kuće. Poučavanje o bontonu ponašanja u kazalištu za vrijeme predstave i u pauzama. Upoznavanje sa svim zanimanjima koja su potrebna da bi se predstava stavila na pozornicu Osvješćivanje saznanja o svijetu kazališta. Pregled povijesnog nastanka HNK-a
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište HNK
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Učenici će se pismeno ili likovno izraziti o dojmovima nakon posjeta
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledati kazalište pod stručnim vodstvom, razgovarati i postavljati pitanja koja ih interesiraju
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćivanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor o posjetu kazalištu. Likovno ili pismeno izražavanje dojmova posjeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz oko 6 eura po učeniku; ulaznica oko 2eura po učeniku

HNK i Kazalište komedija

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE POSJET HNK , KAZALIŠTU KOMEDIJA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš- Krajina
CILJNA GRUPA	učenici 8. . razreda
VRIJEME PROVEDBE	Od listopada do lipnja u školskoj godini 2024./25.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Doživljaj glazbeno – scenske prestave (opera i mjuzikla) uživo. Odgoj slušalačke publike Bonton kazališta
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište HNK i Kazalište Komedija
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Uživo doživjeti teorijski dio nastave obrade glazbeno- scenskih djela. Razvijati kulturu odlaženja u kazalište.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: gledati / slušati glazbeno scenska djela u živo, vrednovati glazbeno scensko djelo. Ponašati se u skladu s bontonom kazališata
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava , odlaženje u kasne popodnevene ste i kasno dolaženje kući Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu i angažirati roditelje na dovozu i odvozu djece zbog smanjenja troškova.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor o posjetu predstavi Pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o gledanim glazbeno – scenskim djelima i skladateljima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz oko 6 eura po učeniku a ulaznice od 6 do 17 eura po učeniku.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Razgledanje HNK
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Renata Ivoš Krajina, učiteljica Glazbene kulture
CILJNA GRUPA	4.a i 4.b
VRIJEME PROVEDBE	prosinac, 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razgledavanje i upoznavanje s prostorima nacionalne operne kuće. Poučavanje o bontonu ponašanja u kazalištu za vrijeme predstave i u pauzama. Upoznavanje sa svim zanimanjima koja su potrebna da bi se predstava stavila na pozornicu. Osvješčivanje saznanja o svijetu kazališta. Pregled povijesnog nastanka HNK-a
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Hrvatsko narodno kazalište
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledati kazalište pod stručnim vodstvom, razgovarati i postavljati pitanja koja ih interesiraju
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja o planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor o posjetu kazalištu. Likovno ili pisano izražavanje dojmova posjeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ulaznica oko 6 eura + prijevoz

Vatroslav Lisinski

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZRED POSJET KD VATROSLAV LISINSKI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš- Krajina
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Od ožujka do svibnja školskoj godini 2024./25.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Doživljaj instrumentalne glazbe i orkestra u živo. Odgoj slušalačke publike Bonton slušalačke publike
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	KD Vartoslav Lisinski
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Uživo doživjeti teorijski dio nastave obrade orkestar i instrumentalne glazbe. Razvijati kulturu odlaženja na koncerte.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: gledati / slušati glazbeno scenska djela u živo, vrednovati glazbeno scensko djelo. Ponašati se u skladu s koncertnim bantom
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava , Rješenje pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu i angažirati roditelje na dovozu i odvozu djece zbog smanjenja troškova.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor o posjetu predstavi Pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o posjetu koncertu I glazbenim djelima koje su slušali
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz oko 6 eura po učeniku a ulaznice od 6 do 17 eura po učeniku.

Gospić, muzej Nikole Tesle i posjet rodnoj kući Ante Starčevića

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE Gospić, muzej N. Tesle i posjet rodnoj kući A, Starčevića
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda
CILJNA GRUPA	učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Proljeće 2025. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj upoznati Gospić i njegove i njegove znamenitosti razvijati kulturno ponašanje tijekom putovanja i u obilasku kulturno povijesnih znamenitosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Gospić, muzej Nikole Tesle, rodna kuća Ante Starčevića
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistemizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo razvijati sposobnosti za suradnički rad razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju poticati njegovanje hrvatske kulture
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledati povijesno – kulturne spomenike, muzeje razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – internet, muzeji, arhivi) uspoređivati prikupljenu građu izraditi završni dio projekta – panoj, plakati, web stranice, filmovi, predavanja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima

	uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Natječaj po ponudi Turističke agencije .

Njemački jezik Graz / Tvornica čokolade Zotter

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK TERENSKA NASTAVA GRAZ/TVORNICA ČOKOLADE ZOTTER
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici odgojno-obrazovnih skupina izborne nastave Njemačkog jezika od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prosinac 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika, upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Putovanje Zagreb – Riegersburg - Graz
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - posjetiti tvornicu čokolade Zotter - posjetiti Graz i obići glavne znamenitosti grada - vidjeti sličnosti i razlike advenstkog sajma u Austriji i Hrvatskoj
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - upoznati proces proizvodnje čokolade i kušati sve što tvornica proizvodi - obići znamenitosti glavnog grada Štajerske i drugog grada po veličini u Austriji - imati priliku u konkretnoj situaciji (kupovina na advenskom sajmu) služiti se njemačkim jezikom.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: Sigurnost Rješenje: Postavljanje pravila i razgovor o ponašanju i sigurnosti prije odlaska na aktivnost.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijenu putovanja plaćaju roditelji.

Kino i kazalište

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. – 8. RAZREDA posjeti kinima i kazalištima
NOSITELJ AKTIVNOSTI	- učitelji Hrvatskoga jezika: Mateja Plavec Matej Židanić Katarina Duvnjak Marina Uvalić Sertić
CILJNA GRUPA	učenici predmetne nastave
VRIJEME PROVEDBE	nastavna godina 2024./25.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- stjecati naviku posjećivanja kulturnih ustanova osvještivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava - razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi - razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus - njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima - potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost
MJESTA PROVEDBE AKTIVNOSTI	kazalište kino
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - se upoznati s obilježjima dramskog teksta i filma -razgovarati o pogledanoj kazališnoj i kinopredstavi, prepričavati događaje i iznositi svoje razmišljanje o postupcima likova - uspoređivati književno djelo s filmskom i dramskom adaptacijom -prepoznavati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu te izdvajati omiljene medijske sadržaje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti kazalište i kino.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja o planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj i kinopredstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza u dogovoru s prijevoznikom cijena ulaznice za predstavu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5.a RAZRED Posjet kinu i kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZREDNICA – Renata Ivoš – Krajina, prof. Gl. kulture
CILJNA GRUPA	Učenici 5. a razreda
VRIJEME PROVEDBE	Kroz cijeu školsku godinu 2024. /25.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva. Razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti. Odrediti vrijednost kazališnog i filmskog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanim predstavama i filmovima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	kazalište kino
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezati svakodnevni život sa kazališnim i filmskim djelima proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi kritizirati i komentirati odgledane predstave procijeniti umjetničke vrijednosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: tijekom godine orgnizirano posjetiti kazalište, kino i koncertne dvorane prema ponuđenim programima i interesu učenika opredijeliti se za posjet prema osobnim interesima i mogućnostima. Napomena: izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijski i organizacijski problemi. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka realizacije posjeta učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim kazališnim i filmskim predstavama)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10 eura po posjetu i učeniku (cijena ulaznice i gradskog prijevoza)

Crikvenica - Škola u prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Škola u prirodi – Crikvenica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	B. Pauković, L. Jager
CILJNA GRUPA	4.a i 4.b
VRIJEME PROVEDBE	rujan 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ostvarivanje zdravstvenih, pedagoških i spoznajnih ciljeva. Ostvarivanje higijensko zdravstvenih ciljeva (duži boravak na svježem zraku u prirodi, slobodno kretanje, igranje i učenje u prirodnoj sredini). Stvaranje raznovrsnih pedagoških situacija izvan školskih uvjeta (spontana i prijateljska socijalna klima, zadovoljavanje osnovnih potreba (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje)). Utjecanje na afektivni, kognitivni i psihomotorički razvoj ličnosti. Stvaranje uvjeta za učenje iz stvarnih izvora znanja – prirode. Obavljanje određenih zaduženja u toku boravka u prirodi (održavanjem čistoće, briga o zdravlju, okolišu i prostoru u kojima borave).
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Crikvenica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Snalaziti se na geografskoj karti RH. Posjetiti Kulu Nehaj u Senju i istraživati o njoj. Posjetiti zelene površine Crikvenice, uočiti bioraznolikost primorskog kraja te predlagati način zaštite i očuvanja prirodne baštine primorskog zavičaja. Uočavati posebnosti naselja primorskog zavičaja – Vrbnik. Upoznati hrvatska pisma i povezati ih s lokacijom Jurandvor (Baška). Posjetiti Astronovski centar Rijeka. Provoditi jednostavno istraživanje o biljkama primorskog zavičaja. Određivati temu pjesme. Pronalaziti pjesničke slike. Primjenjivati pravila u pisanju velikog početnog slova u imenima naseljenih mjesta, voda i gora. Pisati sastavak trodijelne strukture. Prepoznavati čakavsko narječje. Prepoznavati razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnoga jezika. Ponoviti aritmetičke sadržaje 3. razreda. Množiti i dijeliti u skupu brojeva do 10 000. Primjenjivati četiri računske operacije. Rješavati problemske zadatke. Vježbanjem i hodanjem aktivirati sustav za kretanje i pravilno držanje tijela. Surađivati u igri poštujući pravila.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici promatrati neposrednu stvarnost primorskog zavičaja posjetiti Kulu Nehaj posjetiti grad Crikvenicu. posjetiti Jurandvor u Baškoj. obići mjesto Vrbnik posjetiti Astronomski centar Rijeka.	će:
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO PREVLADATI IH	Problemi: nemogućnost odlaska svih učenika; provođenje terenske nastave ovisi o vremenskim uvjetima. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u Školi u prirodi	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje za učenje i kao učenje.	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa – oko 50€ i cijeni izleta oko 30€.	

Vježbaonica sreće

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Vježbaonica sreće
NOSITELJ AKTIVNOSTI	V. Horvat, T. Turk Kolić, P. Šturlan, K. Carić, M. Pleša, L. Bistровић, B. Pauković, L. Jager
CILJNA GRUPA	učenici 1. – 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	studeni 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Komunicirati s medijem – kazalištem. Primati (receptirati) kazališne predstave. Vrednovati kazališnu predstavu. Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE	Učenici će: gledati kazališnu predstavu

ĆE SE PROVODITI	istraživati svijet emocija te prepoznavati ljutnju, tugu, strah i sreću vježbati izražavati emocije na prihvatljiv način razvijati vjeru u sebe, svoje sposobnosti i znanja učiti kontrolirati vlastito ponašanje i prilagoditi ga situaciji.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ulaznica oko 5€ po učeniku

Tvornica Kraš

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Tvornica Kraš
NOSITELJ AKTIVNOSTI	M. Pleša, L. Bistrović, B. Pauković, L. Jager
CILJNA GRUPA	3.a, 3.b, 4.a i 4.b
VRIJEME PROVEDBE	siječanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s proizvodnjom tvornice KRAŠ. Učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Razvijati sposobnost zapažanja, prepoznavanja i sintetiziranja. Upoznati gospodarstvo zavičaja. Razvijati navike kulturnog ponašanja u javnoj ustanovi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Tvornica KRAŠ
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: upoznavati zanimanja, aktivnosti djelatnika i razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu razgledati i proučiti proces proizvodnje prepoznati važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice prepoznati proces proizvodnje dobara, pružanja usluga i gospodarske djelatnosti u zajednici razumjeti potrebu za radom i važnost svakodnevnog rada snalaziti se u prostoru prema zadanim odrednicama.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: sudjelovati u obilasku tvornice KRAŠ razgledavati i proučavati proces proizvodnje upoznati različita zanimanja i aktivnosti djelatnika.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja o planiranom posjetu.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pisano i govoreno stvaralaštvo.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 15€ po učeniku

Hrvatski školski muzej – Geometrijska zabavica

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE Hrvatski školski muzej – Geometrijska zabavica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat, tamara Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	veljača 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dramatizirana radionica Geometrijska zabavica u razred donosi zabavicu u stvaranju prema nekadašnjem modelu igre za djecu predškolskog ili ranog školskog uzrasta
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom; usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici pomoću zadanog materijala stvaraju oblike i predmete(slova, geometrijska tijela i likove) na kartonu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja. Rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku godine predstaviti plan izvanučioničke nastave).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	4 eura po učeniku

Posjet muzeju

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet muzeju
NOSITELJ AKTIVNOSTI	B. Pauković, L. Jager
CILJNA GRUPA	učenici 4.a i 4.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	veljača 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjećivati kulturne događaje primjerene dobi. Potaknuti interes za povijest i kulturnu baštinu. Upoznati svjetsku i hrvatsku materijalnu kulturnu baštinu. Otkrivati povijesnu vrijednost i vrijednost kulturne baštine, razvijati osjećaj pripadnosti zajednici. Poticati izgrađivanje nacionalnog identiteta.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Muzej grada Zagreba
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: upoznati svjetsku i hrvatsku materijalnu kulturnu baštinu otkrivati povijesnu vrijednost i vrijednost kulturne baštine te razvijati osjećaj pripadnosti zajednici.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti muzej razgledati stalni postav muzeja upoznati muzejsko-galerijsku djelatnost upoznati djelatnike u kulturnim ustanovama i opseg njihova rada.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pisano i govoreno stvaralaštvo
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 15€ po učeniku

Posjet kazalištu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	B. Pauković, L. Jager
CILJNA GRUPA	učenici 4.a i 4.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	ožujak 2025.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjećivati kulturne događaje primjerene dobi. Razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. Razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište Trešnja
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: iskazivati mišljenje o medijskim sadržajima kritički vrednovati medijski sadržaj posjećivati kulturne događaje i sudjelovati u njima iskazivati svoje mišljenje o kulturnome događaju
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: gledati predstavu u kazalištu uočavati pozornicu i gledalište iskazivati doživljaj predstave svojim riječima opisivati likove i događaje u predstavi izdvajati poruku kazališnog djela uspoređivati predstavu s književnim djelom opisivati likove i raspravljati o događajima u predstavi.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor o kazališnoj predstavi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 15€ po učeniku

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1.,2.,3. I 4. RAZREDE Posjet kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice razredne nastave, asistenti učenika
CILJNA GRUPA	učenici 1. – 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Ožujak 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješćivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i medijskoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište Žar ptica

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - komunicirati s medijem – kazalište - primati (receptirati) kazališnu predstavu - vrednovati kazališnu predstavu - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - posjetiti kazalište - gledati kazališnu predstavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 15 eura po učeniku

Hrvatski školski muzej - Pišemo krasopisom

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE Hrvatski školski muzej - Pišemo krasopisom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Paula Šturlan, Karla Carić
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	veljača 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dramatizirana radionica Pišemo krasopisom vezana je uz obuku početnoga čitanja i pisanja. Cilj je razvijati osjećaj za lijepo, poticati učenike na urednost, mirnoću, strpljivost, čistoću i red.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom; usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE	Učenici pišu perom i tintom uz odijevanje prigodne školske odjeće iz vremena nekadašnje pučke škole. Uče pravilno

ĆE SE PROVODITI	sjedenje, pravilno držanje pera te neposredno odlike lijepoga vladanja.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja. Rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku godine predstaviti plan izvanučioničke nastave).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	4 eura po učeniku

Promet

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE Promet (terenska nastava)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Paula Šturlan, Karla Carić
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Veljača/ožujak 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanje o različitim vrstama prometa. Upoznati različite vrste prometa. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj su učenici.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zagreb (Autobusni kolodvor, Glavni kolodvor Zagreb, Zračna luka dr. Franjo Tuđman)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom; usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: upoznati različite vrste prijevoza
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja. Rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku godine predstaviti plan izvanučioničke nastave).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza i cijena programa – oko 30 eura
----------------------------------	--

Škola u prirodi - Sljeme

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Škola u prirodi - Sljeme
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Pleša, Milan Bistrović, Lana
CILJNA GRUPA	učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	rujan 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih osobitosti vrha Medvednice Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici i istraživačke radoznalosti učenika. Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu, obilježjima zavičaja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sljeme
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - upoznavanje prirodnih bogatstava Medvednice, biljnog i životinjskog svijeta uz spominjanje rijetkih, ugroženih i zaštićenih vrsta - osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadacima - upoznavanje instrumenata za mjerenje klimatskih i atmosferskih pojava (kišomjer, snjegomjerna letva, vjetrokaz, termometrijska kućica) - uočavanje razlika u izgledu reljefa - razvijanje usmenog i pisanog izražaja - poticanje istraživanja vlastitih misli i ideja - usvajanje filmskog nazivlja (dokumentirani film) - razvijanje stvaralačke izvođačke vještine (pjevanje, sviranje, scenski nastup, likovni izražaj) - osposobljavanje učenika za stalnu primjenu tjelesnog vježbanja kao zdravog načina života - uočavanje razlike između natjecanja i suradnje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - provoditi integrirane dane, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama, fotografirati

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO PREVLADATI	IIH Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u školi u prirodi, kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa – oko 50€

Obilazak grada Zagreba

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Obilazak grada Zagreba
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša Lana Bistrović
CILJNA GRUPA	učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Travanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih osobitosti grada Zagreba Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike gradskog središta Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici i istraživačke radoznalosti učenika Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu, obilježjima zavičaja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zagreb
ZADATCI AKTIVNOSTI	istraživanje i povezivanje temeljem povijesnih izvora (građevine, fotografije, mape). osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadacima uočavanje razlika u izgledu reljefa razvijanje usmenog i pisanog izražaja poticanje istraživanja vlastitih misli i ideja osposobljavanje učenika za stalnu primjenu tjelesnog vježbanja kao zdravog načina života uočavanje razlike između natjecanja i suradnje

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama, fotografirati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u školi u prirodi, kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 30 € po učeniku- prijevoz i ulaznice za muzeje

Ogulin – Ivanina kuća bajki

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE Ogulin – Ivanina kuća bajki (jednodnevni izlet)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša Lana Bistrović
CILJNA GRUPA	3. razredi
VRIJEME PROVEDBE	Svibanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o vrijednosti lika i djela Ivane Brlić Mažuranić. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Širiti znanja o bajkama, inspirirati bajkama, pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem Sadržaje nastave Hrvatskog jezika i Prirode i društva obrađene tijekom nastavne godine uočavati, prepoznavati, imenovati i primjenjivati u stvarnim situacijama. Približiti učenicima život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Ogulin
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom osvijestiti važnost poznavanja lika i djela hrvatskih književnika te hrvatske kulturne baštine njegovati pozitivan odnos prema književnome djelu, osvijestiti važnost čitanja, znanja i stvaranja usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja

	uočiti raznolikost prirodnih krajolika zavičajnih područja u Republici Hrvatskoj uočiti mjesto prelaska iz županije u županiju (veličina prostora) u Zavičajnom muzeju Ogulin upoznati etnografsku, povijesnu i kulturnu baštinu Ogulina i okolice upoznati najpoznatije likove iz dječjih romana Ivane Brlić-Mažuranić razvijati svijest o književnoj kulturnoj baštini uočiti ljepotu i spoznati važnost kulturno-povijesnih spomenika upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom vožnje autobusom upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom objeda razvijati prijateljske odnose s vršnjacima iz svoga i ostalih razrednih odjela
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledavati izložbe i sudjelovanje u organiziranim programima u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja. Rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku godine predstaviti plan izvanučioničke nastave).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja likovni i literarni izričaj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza i cijena programa – oko 40 €

Mala škola filma

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZREDE Mala škola filma
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković, Lana Jager
CILJNA GRUPA	4.a i 4.b
VRIJEME PROVEDBE	travanj, 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju filmova. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i medijskoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kino Samobor, POU Samobor
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: komunicirati s medijem – kino primati (receptirati) film vrednovati film (filmski elementi, tehnika, ekipa, vrsta filma, pokret kamere...) razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti

	razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti kino sudjelovati u analizi filma.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o filmu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10€ po učeniku

Arheološki park Andautonija

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Arheološki park Andautonija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković, Lana Jager
CILJNA GRUPA	4.a i 4.b razred
VRIJEME PROVEDBE	svibanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja (mjestu u kojem živim) te važne kulturno-povijesne spomenike. Upoznati kulturnu baštinu lokalne sredine. Poticati interes učenika za arheologiju i arheološku baštinu. Istraživati i povezivati povijest zavičaja temeljem povijesnih izvora. Primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama. Promicati ljubav i ponos prema zavičaju i domovini. Razvijati interes za spoznavanje zavičaja. Pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Arheološki park Andautonija
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti pravila ponašanja na arheološkom nalazištu upoznati povijesno-kulturne znamenitosti svojega kraja istražiti kulturnu baštinu lokalne sredine poticati kritički pristup i razvijati znanstveni pogled na svijet upoznati županijsko središte te ga pronaći na zemljopisnoj karti razumjeti značaj središta za život ljudi.

	logički zaključivati, povezivati prije stečene spoznaje s novim spoznajama.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Prezentacija i obilazak Arheološkog parka. Arheološka radionica.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava, loši vremenski uvjeti, zdravstveno stanje djece. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Izvješća kroz prezentaciju, učenički likovni i literarni radovi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 20€ po učeniku

Jednodnevni izlet

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZREDE Jednodnevni izlet
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković, Lana Jager
CILJNA GRUPA	4.a i 4.b razred
VRIJEME PROVEDBE	lipanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja (mjesto u kojem živim) te važne kulturno-povijesne spomenike. Upoznati kulturnu baštinu lokalne sredine. Primjenjivati stečene kompetencije u svakidašnjim životnim situacijama. Promicati ljubav i ponos prema zavičaju i domovini. Razvijati interes za spoznavanje zavičaja. Pozitivno se odnositi prema učenju izvan učionice.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Lokacija će se odrediti naknadno.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja upoznati zavičaj upoznati kulturno-povijesne spomenike i njihovu važnost logički zaključivati, povezivati prije stečene spoznaje s novim spoznajama.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: upoznati zavičaj i kulturno-povijesne spomenike.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava, loši vremenski uvjeti, zdravstveno stanje djece. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Izvešća kroz prezentaciju, učenički likovni i literarni radovi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 30€ po učeniku

Zoološki vrt

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. I 2. RAZREDE Zoološki vrt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	V. Horvat, T. Turk Kolić, P. Šturlan, K. Carić
CILJNA GRUPA	učenici 1. i 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	travanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovom životinjskom svijetu. Stjecanje znanja o vrijednosti zoološkog vrta u Zagrebu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zoološki vrt
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - upoznati se s parkom Maksimir te njegovim životinjskim svijetom - upoznati životinje u zoološkom vrtu i naučiti o njima - osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadacima - njegovati međuljudske odnose i suradnju - pridržavati se pravila ponašanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u

	izvanučioničkoj nastavi kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 30 eura po učeniku

Produkcija Z

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1., 2., 3. I 4. RAZREDE Produkcija Z
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice razredne nastave, asistenti učenika
CILJNA GRUPA	učenici 1. – 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - komunicirati s medijem – kazalištem - primati (receptirati) kazališne predstave - vrednovati kazališnu predstavu - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - gledati kazališnu predstavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ulaznica oko 5€ po učeniku

Veliki Tabor

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. i 2. RAZREDE Veliki Tabor/ Grešna Gorica (jednodnevni izlet)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	V. Horvat, T. Turk Kolić, P. Šturlan, K. Carić
CILJNA GRUPA	učenici 1. i 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	svibanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje zavičaja. Upoznavanje kulturno- povijesnih spomenika zavičaja. Razvijanje socijalnih vještina.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Hrvatsko zagorje (Desinić)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom; usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja; upoznati zavičaj: upoznati kulturno-povijesne spomenike i njihovu važnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: upoznati svoj zavičaj i kulturno-povijesne spomenike
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja. Rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku godine predstaviti plan izvanučioničke nastave).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja; likovni radovi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza i cijena programa – oko 50 eura

Posjet kinu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. i 3. RAZRED Posjet kinu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelji i učiteljice 2. i 3. razreda

CILJNA GRUPA	učenici 2. i 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prosinac 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju filmova. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i medijskoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kino
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: komunicirati s medijem – kino primati (receptirati) film vrednovati film razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti kino.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o filmu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 15 eura po učeniku

Ščitarjevo - Arheološki park Andautonija

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ARHEOLOŠKI PARK ANDAUTONIJA-Ščitarjevo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević i razrednici
CILJNA GRUPA	Učenici petog razreda
VRIJEME PROVEDBE	proljeće 2025. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	stjecati znanja o rimskom graditeljstvu i načinu života
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Arheološki park Andautonija - Ščitarjevo
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Na praktičan način povezati svakodnevicu starih Rimljana s naučenim u školi. Razgledati sačuvane dijelovi rimskih zgrada i ulice. Razgledati Muzej rimskih mirisa. Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna i komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: obući u rimsku odjeću, igrati rimske igre (s loptama, žetonima i orasima), isprobati kako su djeca u rimsko vrijeme pisala na voštanim pločicama s pisaljka ili sašiti „bulu“ –vrećicu za sreću koju su nosili mali Rimljani. Moguće je igrati i memory s rimskim poslovicama ili nacrtati nešto iz života Rimljana. U radionici „mali arheolozi“ u posebnom prostoru s pijeskom, iskopavaju se sakriveni dijelovi keramičkih posuda, peru i zatim spajaju i lijepe.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja pisanje izvještaja za školske novine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza (oko 10 eura) cijena radionica (oko 6 eura)

Hrvatski sabor

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Hrvatskom saboru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	učenici polaznici izvannastavne aktivnosti ZAG
VRIJEME PROVEDBE	proljeće 2025. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	stjecati znanja o Hrvatskom saboru kroz povijest i sadašnjost.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zagreb – Hrvatski sabor
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom osvijestiti važnost poznavanja načina diobe vlasti u Republici Hrvatskoj upoznati se s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s vjekovnom borbom hrvatskoga naroda za stvaranje samostalne države primijeniti znanje kroz funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije te pojmove kao što su: Ustav, zakon, zakonodavni postupak, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica proširiti znanje o prošlosti Republike Hrvatske usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna i komunikacijska znanja, navike i ponašanja.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledavati zgradu Hrvatskoga sabora, predvorja i dijela protokolarnih prostorija razgledavati Veliku vijećnicu sudjelovati na plenarnoj sjednici
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja pisanje izvještaja za školske novine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza (do 10 eura)

Istra i Primorsko - goranska županija

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE – Istra i Primorsko goranska županija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Krvavica, Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	učenici osmih razreda
VRIJEME PROVEDBE	Lipanj 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj upoznati grad Krk i njegove znamenitosti razvijati kulturno ponašanje tijekom putovanja i u obilasku kulturno povijesnih znamenitosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Primorsko-goranska županija ili Istra

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo razvijati sposobnosti za suradnički rad razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju poticati njegovanje hrvatske kulture
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledati povijesno – kulturne spomenike razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – internet, muzeji, arhivi) uspoređivati prikupljenu građu izraditi završni dio projekta – panoji, plakati, web stranice, filmovi, predavanja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave

Krk

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE – Krk
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice sedmih razreda
CILJNA GRUPA	učenici sedmih razreda
VRIJEME PROVEDBE	lipanj
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj upoznati grad Krk i njegove znamenitosti razvijati kulturno ponašanje tijekom putovanja i u obilasku kulturno povijesnih znamenitosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	grad Krk
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo razvijati sposobnosti za suradnički rad razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju poticati njegovanje hrvatske kulture
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledati povijesno – kulturne spomenike razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – internet, muzeji, arhivi) uspoređivati prikupljenu građu izraditi završni dio projekta – panoji, plakati, web stranice, filmovi, predavanja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO PREVLADATI IH	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave
----------------------------------	---

Dan i noć

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA EDUKACIJA – DAN I NOĆ na PMF
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević, Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	Učenici izvannastavne aktivnosti Zajednica aktivnih građana i Eko grupa
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti zainteresiranim učenicima omogućiti usvajanje znanja o ekološkim temama- održivi razvoj na zanimljiv način gdje će razvijati odgovoran odnos prema očuvanju i kvaliteti okoliša. Promicanje prirodoslovlja, matematike i računarstva (tzv. STEM područja). Predstaviti znanost na drukčiji, pristupačniji i zanimljiviji način.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET, Horvatovac 102a, 10000 Zagreb
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: prisustvovati predavanjima, radionicama, posjetiti laboratorije, istraživati, uočavati i spoznavati određene činjenice iz područja kemije, fizike, geofizike, geografije, geologije, biologije i matematike.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Kroz predavanja, razne radionice, pokuse usvajati nova znanja i vještine koje se odvija na zabavan i interaktivan način.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost izbora termina, vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika. Rješenje: prilagođavanje uvjetima i po potrebi odgoda posjeta
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje i samovrednovanje, izrada plakata i prezentacija, ispunjavanje nastavnih listića.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak organiziranog prijevoza.

Smiljan

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE – Smiljan
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda
CILJNA GRUPA	učenici sedmih razreda
VRIJEME PROVEDBE	listopad
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati krajolik Like - uočiti razlike između moderne arhitekture i povijesnih građevina memorijalnog centra - povezati gradivo Geografije s mjestima na kojima je Nikola Tesla živio i djelovao tijekom života - povezati gradivo Povijesti smještajući ključne dijelove života Nikole Tesle u širi povijesni kontekst Hrvatske, Europe, SAD-a i svijeta - povezati gradivo Fizike, Matematike i Tehničke kulture s replikama Teslinih izuma i eksperimentom prijenosa energije - razvijati medijsku pismenost gledanjem dokumentarnog filma o životu Nikole Tesle - saznati riječi i izraze na engleskom jeziku vezane uz teme iz fizike, geografije, povijesti, matematike i tehničke kulture kojima se učenici bave u školi i koje će vidjeti u memorijalnom centru - otkrivati i unaprjeđivati motoričke sposobnosti isprobavanjem adrenalinskih sportova - širiti raspon interesa i postojeće znanje - uživo kvalitetno provoditi vrijeme s prijateljima iz razreda i učiteljima - razvijati timski duh, zdravi natjecateljski duh i zdrave životne navike
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Memorijalni centar “Nikola Tesla” u Smiljanu, adrenalinski park Rizvan City
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - promatrati krajolik Like i ostalih dijelova Hrvatske kroz koje budemo prolazili - posjetiti memorijalni centar “Nikola Tesla” i njegovu rodnu kuću - gledati dokumentarni film o životu Nikole Tesle - proučavati replike Teslinih izuma i ostale eksponate u memorijalnom centru i rodnoj kući

	- sudjelovati u eksperimentu prijenosa energije - sudjelovati u timskim i individualnim adrenalinskim sportovima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Obilazak uz stručno vodstvo, gledanje dokumentarnog filma, sudjelovanje u eksperimentu, promatranje, razgovor.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave

Karlovac

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA 6. RAZRED Karlovac – Stari grad Dubovac i Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednice 6. razreda
CILJNA GRUPA	učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2. polugodište šk. god. 2024./25.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama. Uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Karlovac – Stari grad Dubovac, Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: samostalno istraživati sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal, povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo razvijati sposobnosti za suradnički rad razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju poticati njegovanje hrvatske kulture.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -pripovijedati kronološki nižući događaje (posjet gradu Karlovcu – stari grad Dubovac) -stvaralački prepričavati događaje, razgovijetno govoriti i točno intonirati rečenice -pisat će kratke bilješke slušajući izlaganje vodiča - upoznati jedan od najbolje sačuvanih i najljepših spomenika feudalnog graditeljstva u Hrvatskoj. Sagrađen na prapovijesnom humku iznad Kupe -upoznati bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta rijeke Kupe -upoznati slatkovodne riblje vrste
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika Provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prijevoz autobusom do Karlovca + ulaznice za Stari grad Dubovac + ulaznice za slatkovodni akvarij

Samobor

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA 6. RAZRED Samobor – šumska čarolija
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednice 6. razreda
CILJNA GRUPA	učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1. polugodište šk. god. 2024./25.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ovaj program vodi učenike u srce šume gdje će kroz igru i istraživanje učiti o važnosti šumskih ekosustava. Program je dizajniran da potakne svijest o prirodi kroz direktan kontakt s okolišem i avanturističke aktivnosti u šumi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Samobor
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: istražiti tajne Greenville šume kroz jednodnevne outdoor program. Učenici će se povezati s prirodom kroz šumsku pedagogiju, učiti o lokalnoj flori i fauni, te razvijati timski duh i vještine preživljavanja kroz zabavne i poučne aktivnosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će kroz radionice: Tajanstveni svijet lišća: skupljati različite vrste lišća i učiti prepoznati drveće na osnovu istih. U vanjskoj učionici koristit će povećalo za istraživanje teksture i oblika. Šumski detektivi: Na poligonu sa senzornom stazom, s povezima na očima koristiti osjetila kako bi identificirali prirodne materijale po teksturi, mirisu i zvuku, potičući time razvoj senzorne percepcije. Preživljavanje u divljini: Staza s preprekama postat će nam temelj za učenje osnovnih vještina preživljavanja. Učit će kako graditi skloništa od prirodnih materijala i kako sigurno navigirati kroz šumski teren. Mini eko sustav: Istraživat će tlo i mikrohabitate, promatrajući kukce i biljke koji tamo žive. Zatim će koristeći prirodne materijale stvarati vlastite minijaturene ekosustave u staklenkama.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika Provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Program uključuje: 3 programske aktivnosti s uključenim animatorima/izvoditeljima i materijalima; lunch paket (sendvič, sok, voće); osvježenje za sudionike (sokovi). Po cijeni od 23 eura. + prijevoz autobusom do Samobora

Vukovar

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZRED Posjet Vukovaru
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Katarina Krvavica i Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	11. i 12. ožujak 2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavati i razumijevati osnovne prirodne fenomene. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini. Upoznati stradanja Vukovara u Domovinskom ratu. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesne baštine. Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Vukovar
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal povezati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo pisati eseje i izraziti svoj stav o stradanju Vukovara i ratu kao

	načinu rješavanja problema odrediti vrijednost prema povijesnim i materijalnim dobrima, tradiciji i kulturi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: raditi na terenu (prikupljati materijale, fotografirati, istraživati – internet, muzeji) uspoređivati prikupljenu građu relizirati završni projekt – panoi, plakati, predavanja.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost izbora termina, vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika. Rješenje: prilagođavanje mjesečnih planova nakon realizacije nastave
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	plakati, prezentacije, pisano vrednovanje (osobni doživljaj posjeta gradu Vukovaru) i likovno izražavanje (crtanje Vodotornja, Memorijalnoga groblja i sl.) usmena provjera znanja, prezentacije, plakati i video i foto zapisi, reportaže, članci i sl. izložbe uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	džeparac učenika u dogovoru s roditeljima

Muzej suvremene umjetnosti (MSV)

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET: MSU AVANTURA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine 2024./2025.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta jest približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima kroz susrete s originalima umjetničkih djela
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	MSU, Avenija Dubrovnik 17, Zagreb
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razgledati postav izložbe - izraditi likovni rad - osmisлити prezentaciju
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -prisustvovati na radionicama podijeljenih na tri cjeline: Prva u trajanju od 45 minuta obuhvaća stručno vodstvo kroz postav izložbe prilagođeno dobi. Naredni školski sat posvećen je učeničkoj kreaciji rada inspiriranog umjetničkim djelima za koji je MSU pripremio potreban radionički materijal, dok je treći školski sat rezerviran za završnu prezentaciju znanja i iskustva kreativnog rada učenika s ciljem: nadmaši umjetnika!
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost izbora termina, vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika. Rješenje: prilagođavanje mjesečnih planova nakon realizacije nastave
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	izrada plakata i prezentacija, ispunjavanje listića
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak prijevoza, cijena ulaznice za projekt MSU avanture je 5€ po polazniku.

Slavonija

NAZIV AKTIVNOSTI	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA 7. RAZRED Slavonija (Kopački rit, Osijek, Pleternica, Velika)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	razrednice 7. razreda
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2. polugodište šk. god. 2024./25., proljeće
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pažljivo i aktivno sudjelovanje - razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja - upoznavanje ljepote i raznovrsnosti Kopačkog rita, kulturnih znamenitosti i objekata u službi turizma - upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta močvarnog staništa - upoznavanje tradicionalne arhitekture (nastambe od trske) - upoznavanje s važnošću zaštite okoliša (pročišćivanje voda, poplave) - proširivanje, stjecanje i produbljivanje znanja učenika o jezičnim, geografskim, povijesnim, kulturnim i gospodarskim osobitostima istočne Slavonije i njezina najvećeg grada Osijeka - upoznavanje načina života ljudi i njihova govora - upoznavanje s osobitostima bećarca kao usmene knjiž. vrste, koji je 2011. godine uvršten na UNESCO popis nematerijalne kulturne baštine čovječanstva - upoznavanje posebnosti povijesnog, geografskog te biljnog i životinjskog svijeta područja Terra Panonice - razvijanje novih prijateljskih odnosa, kulture dijaloga i tolerancije - otkrivanje i utvrđivanje motoričkih sposobnosti isprobavanjem adrenalinskih sportova - samostalno istraživanje sadržaja obuhvaćenih terenskom nastavom.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kopački rit Osijek Pleternica Velika

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: samostalno istraživati promatrajući krajolike kroz koje budu prolazili sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal, povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo razvijati sposobnosti za suradnički rad sudjelovati timski i individualno u adrenalinskim sportovima razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju poticati njegovanje hrvatske kulture.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -pripovijedati kronološki nižući događaje) -stvaralački prepričavati događaje, razgovijetno govoriti i točno intonirati rečenice -pisat će kratke bilješke slušajući izlaganje vodiča - obići multimedijску galeriju i šetnicu do pristaništa te ploviti turističkim brodom u Parku prirode Kopački -posjetiti najveći grad istočne Slavonije - Osijek -razgledati postav Muzeja bećarca i centra Terra Panonica u Pleternici; slušati napjeve i stvarati vlastiti bećarac; istraživati priče o drevnim i suvremenim vrstama biljaka i životinja Pleternice i Požeško-slavonske županije, koje su kao i cijela Slavonija i brojne susjedne zemlje, bile prekrivene Panonskim morem -sudjelovati u adrenalinskim sportovima u adrenalinskom parku u Velikoj -prespavati u nekom od smještaja u blizini Kopačkog rita.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika -kviz -provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima -uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- prema ponudi agencije koju odaberu roditelji

Vikendom u školske dvorane

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SKLOPU PROGRAMA „VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE”
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rendulić
CILJNA GRUPA	Učenici 5.-8. razreda koji sudjeluju u programu
VRIJEME PROVEDBE	Listopad 2024
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podići svijest o očuvanju prirode i ponekih životinjskih vrsta i njihovih staništa, stvarati pozitivne stavove prema prirodi i životinjama. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okolinom. Slobodna igra u prirodi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Park Maksimir
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: steći različita životna iskustva i motoričke vještine, razvijati snalažljivosti u prirodnom okruženju. Promicanje općeljudskih vrijednosti kao što su razvijanje poštovanja prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini. Odgovoran odnos prema okolišu, razvijati perceptivne sposobnosti, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Samostalno sagraditi sklonište od prirodnih materijala koje će pronaći u šumi. Šetnja oko svih 5 jezera, Vidikovac, kapelicu Sv. Juraja, Švicarsku kuću, te Mogilu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: prijevoz Rješenje: roditelje na početku školske godine obavjestiti o potrebama prijevoza izvanučioničke nastave.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor o izletu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

STEM - mobilni laboratorij

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - STEM mobilni laboratorij
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici od 3.ab, 4.ab, 5.ab, 6. ab i 7.ab razreda, Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	učenici 3.ab, 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab
VRIJEME PROVEDBE	26. rujna 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa STEM zanimanjima, te ih inspirirati za nove generacije STEM stručnjak(inj)a. Unaprijediti kompetencije iz STEM područja, te doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika. Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja. Razvijati kritičko propitivanje te senzibilizirati učenike za živi svijet i okoliš oko sebe.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - rukovati s modernom STEM tehnologijom - razvijati digitalnu pismenost - razvijati pozitivan stav prema znanosti i znanstvenicima - prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi i druženju - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja - istraživati s voljom samostalno - prepoznati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - skupiti uzorke biljnog i životinjskog svijeta i proučavati morfologiju uzoraka uz pomoć digitalne lupe te istražiti 20-tak različitih uzoraka biljnog i životinjskog svijeta - uzrokovati tlo i vodu te uz pomoć mjernih uređaja odrediti nekoliko biološko-kemijskih sastavnica svog školskog dvorišta izmjeriti glasnoću zvuka, intenzitet svjetla, temperaturu

	- uzrokovati leptire (i druge kukce) uz pomoć mrežice za leptire procijeniti vlastiti utjecaj na bioraznolikost dvorišta te svoj odnos prema živim bićima - sastaviti modele jednostavnih kemijskih spojeva; primjerice vode, molekule kisika - poslušati otkucaje srca uz pomoć stetoskopa te izmjeriti puls i temperaturu te istražiti njihovu međuovisnost - proučiti eritrocite i druge mikroskopske preparate ispod mikroskopa - pogledati virtualni video podvodnog svijeta uz pomoć VR-naočala - programirati kretanje robota - vježbati preciznost i strpljivost u upravljanju robotskom rukom durbinom i dalekozorima istražiti ornitofaunu - sudjelovati u demonstraciji rada zračnog drona - upoznati osnovne karakteristike podvodnog drona - uvidjeti primjenu obnovljivih izvora energije, tj. solarne energije na vozilu (STEM kombiju)
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava za izvanučioničku nastavu. Rješenje: pravovremeno informiranje roditelja o predviđenim troškovima za izvanučioničku nastavu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 € po učeniku

Posjet Pustolovno – izletničkom centru Rizvan City i Memorijalnom centru „Nikola Tesla“

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZRED Posjet Pustolovno – izletničkom centru Rizvan City i Memorijalnom centru „Nikola Tesla“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Krvavica, Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	učenici 8.ab razreda
VRIJEME PROVEDBE	listopad 2024.

CILJEVI AKTIVNOSTI	proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj upoznati MC Nikola Tesla razvijati kulturno ponašanje tijekom putovanja i u obilasku kulturno povijesnih znamenitosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Smiljan 87/1, Smiljan, Rizvan City, Rizvanuša 1, 53000 Gospić
ZADATCI AKTIVNOSTI	upoznati krajolik Like uočiti razlike između moderne arhitekture i povijesnih građevina memorijalnog centra povezati gradivo Geografije s mjestima na kojima je Nikola Tesla živio i djelovao tijekom života povezati gradivo Povijesti smještajući ključne dijelove života Nikole Tesle u širi povijesni kontekst Hrvatske, Europe, SAD-a i svijeta povezati gradivo Fizike, Matematike i Tehničke kulture s replikama Teslinih izuma i eksperimentom prijenosa energije razvijati medijsku pismenost gledanjem dokumentarnog filma o životu Nikole Tesle saznati riječi i izraze na engleskom jeziku vezane uz teme iz fizike, geografije, povijesti, matematike i tehničke kulture kojima se učenici bave u školi i koje će vidjeti u memorijalnom centru otkrivati i unaprjeđivati motoričke sposobnosti isprobavanjem adrenalinskih sportova širiti raspon interesa i postojeće znanje uživo kvalitetno provoditi vrijeme s prijateljima iz razreda i učiteljima razvijati timski duh, zdravi natjecateljski duh i zdrave životne navike
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledati povijesno – kulturne spomenike razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost proučiti rodnu kuću Nikole Tesle uz stručno vodstvo proučiti eksperimente Nikole Tesle proučiti repliku ispitne stanice iz Colorada Springsa, gdje je Tesla radio brojne eksperimente s visokofrekventnim strujama, bežičnim prijenosom energije te proučavao munje istražiti prijenos informacija i energije na daljinu bez vodiča sudjelovati u grupnim aktivnostima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO PREVLADATI IH	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	usmeno vrednovanje (osobni doživljaj posjeta)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave
----------------------------------	---