

Osnovna škola Hrvatski Leskovac

Pilinka 2

10 257 Hrvatski Leskovac

ured@os-hrvatski-leskovac.skole.hr

www.os-hrvatski-leskovac.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2023./2024.



Sadržaj

Sadržaj

Uvod.....	6
Povjesnica Osnovne škole Hrvatski Leskovac.....	7
Misija škole.....	7
Vizija škole.....	8
Školski kurikulum.....	9
Temelji školskog kurikulum.....	9
Nastajanje školskog kurikulum.....	9
Cikličke etape nastajanja i provođenja školskog kurikulum.....	10
Strategija razvoja OŠ Hrvatski Leskovac.....	14
Osnovni podatci o OŠ Hrvatski Leskovac.....	16
Podaci o upisnom području škole.....	18
Državni praznici tijekom šk. god. 2023./2024.....	20
Razrednici i broj učenika u razrednim odjelima.....	24
Plan općih izvedbenih aktivnosti.....	26
Plan kulturne i javne djelatnosti.....	33
Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima razredne nastave.....	42
Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima.....	44
predmetne nastave.....	44
Produženi boravak.....	45
Izborna nastava.....	51
Njemački jezik.....	52
Informatika.....	57
Vjeronauk.....	66
Dopunska nastava.....	74
Matematika.....	76
Hrvatski jezik.....	91
Engleski jezik.....	106
Geografija.....	107
Fizika.....	108

Dodatna nastava	111
Matematika.....	112
Hrvatski jezik	122
Geografija.....	129
Povijest.....	130
Informatika.....	131
Fizika.....	132
Izvanastavne aktivnosti	135
Domaćinstvo	137
Robotika.....	139
Mali knjižničari.....	140
Putujemo svijetom.....	140
Zajednica aktivnih građana	142
Sigurna školska zona.....	142
Mali majstori	143
Mali kreativci	144
Dramska skupina.....	145
Zadruga	146
Novinarska grupa	147
Pilates.....	148
Futsal.....	149
Bajkaonica.....	149
Sviranje klavijatura	151
Vokalni ansambl	152
Ekološka grupa.....	153
Likovno - keramičarska skupina	154
Igrajmo se njemačkog	156
Prva pomoć	157
Mladi tehničari	158
Rukotvorci.....	159
Šahovska grupa	161
Biblijska skupina.....	162
Plesna skupina.....	163

Info klub.....	164
PROJEKTI I PROGRAMI.....	166
Tezaurus	168
Čovječe ne ljuti se	168
Šahovska ploča.....	169
Školica.....	171
Čudnovate zgode Šegrt Hlapića	171
Moj zavičaj u prošlosti.....	173
The Green Around My School.....	174
U svijetu likovnih umjetnika.....	176
Klokan bez granica.....	177
20 dana dobrote	178
100. Dan škole.....	179
Međunarodni dan zagrljaja.....	180
Božićna humanitarna akcija	180
Hrvatski velikani	181
Mislim zeleno, čuvam zemlju	182
Prikupljanje plastičnih čepova	184
Večer matematike	185
Inkluzija	185
Predajom po Hrvatskoj.....	187
Školsko sportsko društvo	188
Croatian makers liga	189
Svjetski tjedan novca	190
Djevojčice u STEM-u	191
Muzička akademija u osnovnoj školi.....	192
Dan broja π	193
Dan društvenih igara	194
Dan smijeha.....	196
Dan zamjene uloga.....	197
Izrada sunčanog sata	199
Lajkam i dijelim pametno	200
Pišem pismo	201

Klub knjige.....	202
Zlatni rez	203
Moja slika na zidu	205
Potpora učenicima s problemima u ponašanju.....	207
Mindfulness za djecu	208
PROJEKTNI DAN.....	210
Dan jabuka	210
Dan kravate	211
Europski dan jezika.....	211
100. Dan škole.....	213
Dan ružičastih majica.....	213
U zdravom tijelu zdrav duh.....	214
Otvoreni dan Osnovne škole Hrvatski Leskovac	216
Dan humanosti	217
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	220
Izvanučionička nastava KRAŠOGRAD	221
Izvanučionička nastava ŠKOLA U PRIRODI – SLJEME	221
Izvanučionička nastava POSJET KAZALIŠTU	223
Izvanučionička nastava PRODUKCIJA Z.....	224
Izvanučionička nastava VJEŽBAONICA SREĆE	225
Izvanučionička nastava GRAD MLADIH.....	225
Izvanučionička nastava PARK MAKSIMIR/ ZOOLOŠKI VRT	226
Izvanučionička nastava PROMET	227
Izvanučionička nastava OBILAZAK GRADA ZAGREBA.....	228
Izvanučionička nastava ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI	229
Izvanučionička nastava TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA.....	230
Izvanučionička nastava POSJET KINU	231
Izvanučionička nastava LUTKARSKA KOLAŽ PREDSTAVA.....	232
Izvanučionička nastava OGULIN/ IVANINA KUĆA BAJKI.....	233
Izvanučionička nastava POSJED CONTESSA	234
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. I 8. RAZRED	235
POSJET HNK , KAZALIŠTU KOMEDIJA I KD VATROSLAV LISINSKI	235
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZRED Razgledanje HNK-a.....	236

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE Posjet Hrvatskom saboru.....	237
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE – otok Krk	238
IZVANUČIONIČKA NASTAVA EDUKACIJA U ZOOLOŠKOM VRTU GRADA ZAGREBA.....	240
MATURALNO PUTOVANJE – ISTRA	241
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. i 6. RAZREDE Plitvička jezera	242
IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Muzeju suvremene umjetnosti	244
Vukovar, u srcu te nosim	245
IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8.a RAZRED Posjet kinu i kazalištu	246
NAPOMENA:	247

Uvod

Školski kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje nastavnih, izvannastavnih te izvanškolskih procesa.

Školskim kurikulumom postiže se izgradnja jedinstvenog profila škole te se iskazuje potreba individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana. Kurikulum nalaže jasnu vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika, škole i društva, škole i gospodarstva, škole i roditelja te škole i društvenih skupina.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, predmetnih kurikulumu i međupredmetnih tema i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta

- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi Školski odbor tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Povjesnica Osnovne škole Hrvatski Leskovac

Područna škola u Hrvatskome Leskovcu otvorena je 1986. godine i otada se nastava za učenike nižih razreda održavala u prostorijama Dječjeg vrtića „Hrvatski Leskovac“. To je bila najmlađa područna škola centralne Osnovne škole „Brezovica“ te je njezinim otvaranjem mališanima omogućeno školovanje u mjestu u kojem žive i više nisu morali putovati u Brezovicu i Lučko.

Dani naselja u PŠ Hrvatski Leskovac 2006. godine

Između 1998. i 2001. godine u vrtiću je izgrađen sanitarni prostor primjeren školskoj djeci te je škola dobila poseban ulaz u zgradi vrtića. S obzirom na to da je prostor s godinama postajao premalen za sve predškolce i školarce, 2000. godine rodila se ideja o izgradnji škole u Hrvatskom Leskovcu. 2016. godine ishodena je građevinska dozvola te se 2017. godine započelo s gradnjom. OŠ „Hrvatski Leskovac“ svečano je otvorena 27. veljače 2019. godine. Škola se prostire na 12 000 m², ima 16 učionica, kabinete za učitelje, knjižnicu, blagovaonicu te sportsku dvoranu. U dvorištu škole su nogometno, rukometno i košarkaško igralište.

Misija škole

Misija Osnovne škole Hrvatski Leskovac jest pružiti odgoj i obrazovanje svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima, a svim učenicima s posebnim potrebama omogućiti razvoj sposobnosti i vještina do maksimuma uz korištenje ljudskih i materijalnih uvjeta škole, posebice

uz poticanje cjeloživotnoga obrazovanja i uključivanja lokalne zajednice u postizanje zajedničkoga cilja

Vizija škole

Vizija škole jest uskladiti odgojno obrazovne ciljeve s nacionalnim kurikulumom te europskim smjernicama obrazovanja te stvoriti osnovu za razvoj osobe koja će biti sposobna prilagoditi se suvremenim hrvatskim i europskim potrebama. U postizanju tih ciljeva treba krenuti od najbliže lokalne zajednice i nacionalnoga identiteta šireći lepezu spoznaja i vještina te stvoriti čovjeka sposobnoga samostalno živjeti u europskim i svjetskim okvirima.



Školski kurikulum

Temelji školskog kurikulumuma

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu
4. Strategija za izradbu i razvoj Nacionalnog kurikulumuma
5. Okvirni nacionalni kurikulum
6. Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje
7. Područjima kurikulumuma
8. Predmetnim kurikulumima
9. Međupredmetnim temama

Nastajanje školskog kurikulumuma

Školski kurikulum nastaje u cikličkih etapa izrade kurikularnog plana i programa rada:

1. Priprema
2. Razrada
3. Izrada
4. Provedba
5. Vrednovanje
6. Usavršavanje

Pri nastajanju školskog kurikulumuma vodilo se računa o načelima:

- interakcije sudionika koji uče u otvorenom okruženju umjesto interakcije samo između učitelja i učenika

- učenikovom konstruiranju znanja temeljeno na rješavanju problema i projektima umjesto prijenosa „znanja“ učenicima
 - razvoju učenikovih kompetencija za snalaženje u novim situacijama umjesto učenikova pamćenja činjenica
 - situacijskom i praktičnom učenju umjesto teorijskog i verbalnog učenja
 - učenju usmjereno na pitanja, probleme i istraživanja koja zanimaju učenika umjesto učenja usmjerenog na zadane sadržaje
- Pretpostavka samostalnog (samo)vođenja učenja je učenikovo razumijevanje učenja, zahtjeva koji se pred njega postavljaju i kriterija vrednovanja njegova rada. Učenik mora imati mogućnost osvrnuti se na vlastiti rad i vrednovati svoje znanstveno razumijevanje i sposobnosti. Razvoj učenikovih vještina prosudbe vlastitog rada otvara proces njegove samoinicijative i odgovornosti prema učenju. (Samo)vrednovanjem vlastitog rada učenik razvrstava ideje i odlučuje o daljnjim postupcima. Razvoj vještina samostalnog vođenja učenik pokazuje:
- isticanju svojeg razumijevanja znanstvene koncepcije, načela, zakona i sposobnosti vođenja istraživanja
 - objašnjenjem ili prikazivanjem primjera koji podupiru njegovo razumijevanje
 - kritičkim osvrtom na vlastiti rad uporabom učiteljevih kriterija i standard
 - kritičkim osvrtom na rad ostalih učenika na konstruktivan način, prema usvojenim kriterijima

Cikličke etape nastajanja i provođenja školskog kurikulumu:

1. Priprema

Pripremna faza odbijala se tijekom školske godine 2022./2023. Po završetku nastavne godine provela se kratka SWOT analiza kako bi se utvrdile jače i slabije strane naše škole.

Formirali su se timovi koji su otpočeli s prikupljanjem materijala za izradu školskoga kurikulumu.

1. Razrada

Razrada školskoga kurikulumu odvijala se tijekom mjeseca kolovoza i rujna. Timovi su stvarali planove rada te utvrđivali potrebe naše škole. Došlo se do zaključka kako je jača strane

naše škole jezično komunikacijsko, društveno-humanističko te umjetničko područje. Nastavilo se raditi na tim područjima, ali su timovi nastojali pojačati i ostala područja, osobito ona za koja škola raspolaže s dostatnim kapacitetima u ljudstvu i materijalnim sredstvima, a to su matematičko područje te tjelesno i zdravstveno područje.

2. Izrada

Prema napucima članova timova te zaduženjima, učitelji su izradili dijelove školskoga kurikuluma (izvannastavne aktivnosti, dopunsku nastavu, dodatnu nastavu te projekte – razredne i školske)

Kompletni je kurikulum, kao razrada temeljnog programa, baziran na suvremenim spoznajama o strategijama učenja koje obuhvaćaju:

- učenje izvora i organizacije informacija
- rješavanja problema
- traženje i selekcioniranje informacija
- služenje informacijama
- istraživanje
- kooperativno učenje
- tolerancije
- ljudskih prava
- poduzetništva
- kako učiti (strategije učenja za pojedine kognitivne tipove učenika) ○ „Učenje učenja“ obuhvaća temeljne strategije:
 - kreativno čitanje (kognitivna mapa: ideje - relacije - principi - veze) ○ kritičko čitanje (=pitanje analize organizacije teksta: relevantne ideje i relacije - bitni problemi - izvori znanja o problemima, jesu li to saznanja ili pretpostavke - analiza adekvatnosti informacija, razlaganje na informacije, činjenice i pretpostavke, evaluacija i primjena u odnosu na problem - prijedlog rješenja s dokazivanjem, provjerom i diskusijom prijedloga - može biti predloženo više rješenja i sva se prihvaćaju ako su moguće sinteze - nova osmišljavanja primjene i novi reperkusioije problema i predloženih rješenja)

- sastavljanje lista pitanja, najrelevantnijih ideja, primjeri, primjena, razvoj sustava podataka i informacija, granična i supportna područja

otkrivanje naučnih principa na kojima se temelje moguće organizacije podataka i pokušaj formuliranja teorije sastavljanje listi argumenata i kontraargumenata sastavljanje lista značenja otkrivenog s različitih sadržaja prikupljanje dokumentacije, praćenje, promatranje, eksperimentiranje, istraživanje - kao tehnike rada rješavanje problema.

3. Provedba

Provedba će se odvijati tijekom školske godine na temelju izrađenog školskog kurikulumu.

4. Vrednovanje

Vrednovanje je stalan i sustavan proces koji se odvija kroz vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te sumativno vrednovanje koje će provoditi tim za kvalitetu rada škole te projektni tim vrednujući tijek procesa ostvarivanja kurikulumu te završni proizvod svakoga dijela kurikulumu posebno. Vrednovanje će se provoditi procjenama rezultata koje su ostvarili učenici: check-liste, učenički i razredni portfolio, kartice samoprocjene, nastavni listići, liste samoprocjene, anegdotski zapisi, lista zadaća i stupnjeva postignuća učenika prema kriterijima; lista funkcionalnih zadaća (misaone operacije); lista vještina i umijeća; izvještaj o napretku; povratno informiranje; rad s projektima i prezentacijama; kvantitativna i kvalitativna analiza; liste samo praćenja; lista ciljeva i zadaća; lista strategija i kompetencija i specifičnih vještina; lista osobnih komunikacijskih vještina; lista učenikovih i učiteljevih aktivnosti; ocjenске rešetke; konzultacije i mentorski rad s učenicima; učeničke bilješke.

Temeljem toga načinit ćemo samovrednovanje škole te stvoriti polazište za izradu kurikulumu školske godine 2023./2024..

5. Usavršavanje

Tijekom vrednovanja bilježit će se dobre i lošije strane što sadržaja, što načina provedbe, što rezultata koji proizlaze iz ciljeva školskoga kurikulumu. Temeljem tih zapažanja te temeljem

anketa, SWOT analize i ostalog mjernog instrumentarija kurikulum će se mijenjati i tijekom provedbe, a završna analiza poslužit će kao polazište izrade novoga kurikulumu.

Strategija razvoja OŠ Hrvatski Leskovac

POLAZIŠTE:
PREDNOSTI i SLABOSTI stručna zastupljenost učiteljskog osoblja česta izmjena učitelja zbog male satnice suvremena opremljenost škole pojedinih nastavnih predmeta u deficitarnim mali broj učenika u razrednim odjelima učiteljskim strukama jednsosmjenska nastava izmjena učitelja radi odlaska na porodiljni veličina kolektiva dopust (mladi učiteljski kadar) pozitivno ozračje unutar kolektiva izrazito kvalitetan rad u kulturnom i javnom području (školska zadruga)
CILJEVI : ojačati matematičko područje rada ojačati tjelesno i zdravstveno područje ojačati prirodoslovno područje ojačati društveno-humanističko područje opremiti školsku knjižnicu podići socijalnu svijest učenika
AKTIVNOSTI Ojačati matematičko područje nizom projekata i sudjelovanje u raznim natjecanjima na razini grada i države – Dan broja π, Večer matematike, natjecanje Klokani - ojačati prirodoslovno područje – osnivanjem i izradom programa rada te radom u školskoj zadruzi (sekcije – cvjećari, eko grupa) - ojačati humanitarno područje akcijama sakupljanja plastičnih čepova, prodajom plastičnih boca, prodajom proizvoda zadruge, humanitarnim akcijama u suradnji s Caritasom, osnivanjem skupine Prve pomoći - sudjelovanje na natjecanjima u pjesništvu, smotrama – Lidrano - sudjelovanje s prigodnim programom u danima naselja - sudjelovanje u Danim branitelja Grada Zagreba i Danu sjećanja na Vukovar povezujući se s lokalnom zajednicom - sudjelovanje u mjesnom eko dan

- novoosnovanim školskim sportskim klubom sudjelovanje na sportskim natjecanjima
SREDSTVA u sve navedene aktivnosti uložiti ćemo vlastita sredstva dobivena od iznajmljivanja školskih prostora u skladu s javnim potrebama prikupiti ćemo određena sredstva prodajom vlastitih proizvoda zadruge sredstvima Grada Zagreba te Ministarstva znanosti i obrazovanja opremit ćemo knjižnicu sudjelovanjem školskim projektima na javnim natjecanjima pokušati ćemo prikupiti potrebna sredstva
VREMENSKI PERIOD: školska godina 2023./2024. i nadalje
NOSITELJI: ravnatelj, učitelji, stručni suradnici i učenici
MJERLJIVI REZULTATI: analiza rezultata tj. ostvarenih ciljeva na kraju školske godine prilikom provođenja samovrednovanja

Osnovni podatci o OŠ Hrvatski Leskovac

Naziv škole:	Osnovna škola Hrvatski Leskovac
Adresa škole:	Ulica Pilinka 2, 10251 Hrvatski Leskovac
Županija:	Grad Zagreb
Telefonski broj:	01 5562 219, 01 5562 200
Broj telefaksa:	-
Internetska pošta:	ured@os-hrvatski-leskovac.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-hrvatski-leskovac.skole.hr
Šifra škole:	21 – 114 – 159
Matični broj škole:	4948980
OIB:	59411273443
Upis u sudski registar (broj i datum):	16. 7. 2018. godine
Škola vježbaonica za:	Ne
Ravnatelj škole:	v.d. Margerita Kljajić
Zamjenik ravnatelja:	-
Voditelj smjene:	-
Broj učenika:	272
Broj učenika u razrednoj nastavi:	139
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	133

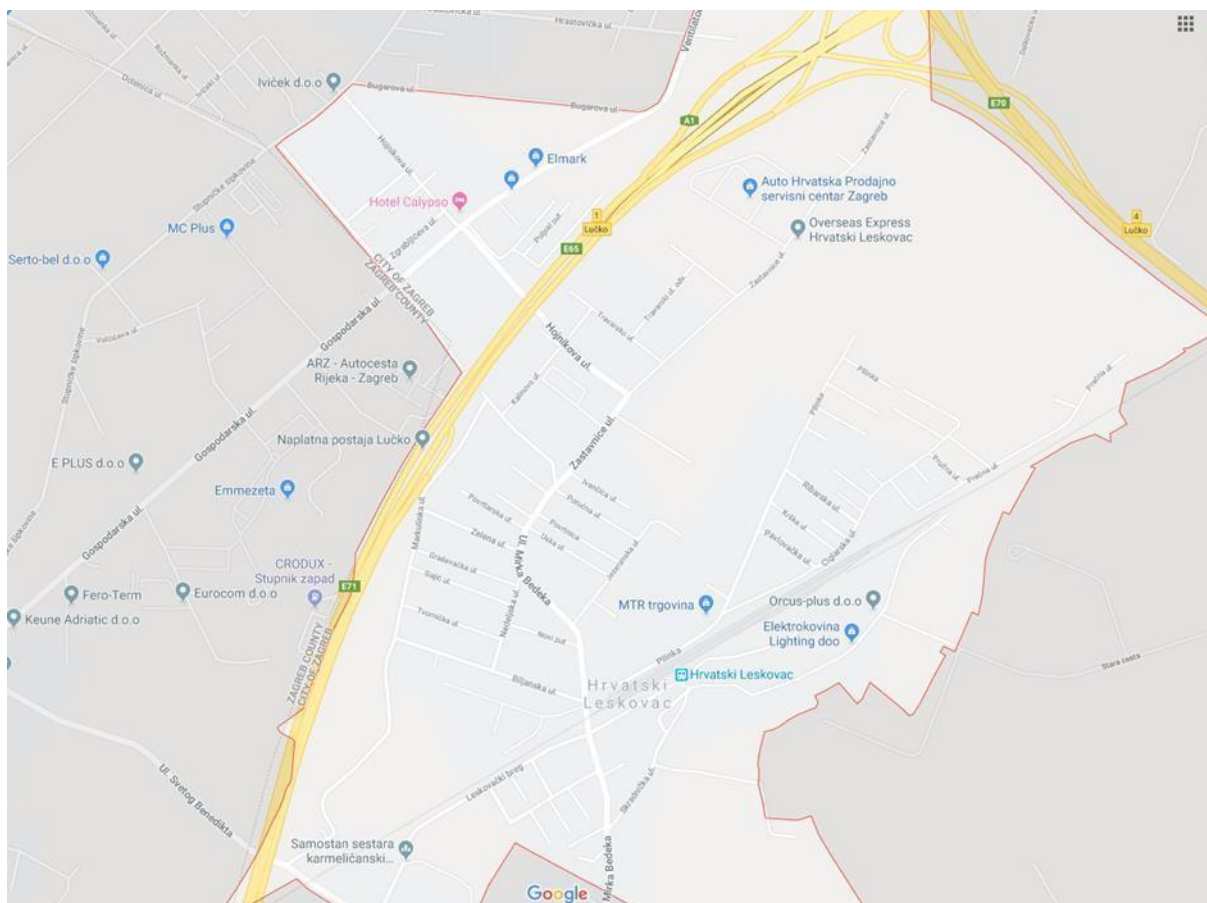
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	17
Broj učenika u produženom boravku:	65
Ukupan broj razrednih odjela:	16
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj smjena:	1
Broj radnika:	58
Broj učitelja predmetne nastave:	23
Broj učitelja razredne nastave:	13
Broj učitelja u produženom boravku:	3
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	16
Broj nestručnih učitelja:	1
Broj pripravnika:	4
Broj mentora i savjetnika:	0
Broj voditelja ŽSV-a:	0
Broj računala u školi:	68
Broj specijaliziranih učionica:	5
Broj općih učionica:	11

Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

Podaci o upisnom području škole

Upisno područje Osnovne škole Hrvatski Leskovac čini područje naselja Hrvatski Leskovac i djelomično naselja Demerje te uključuje sljedeće ulice:

Leskovački breg, Gornjodemerska, Demerje, Ulica Mirka Bedeka, Krasnić ulica, Skradnička ulica, Markulinka ulica, Biljanska ulica, Tvornička, Gajić ulica, Graševačka, Zelena ulica, Povrtlarska ulica, Uska ulica, Povrtnica, Potočna, Bajić ulica, Stara cesta, Mejna ulica, Pilinka, Zastavnice, Travarsko ulica, Pavlovačka ulica, Krška ulica, Ribarska ulica, Pružna ulica, Prečna ulica, Kalinovo, Hojnikova ulica iza Gospodarske ceste (ne ulazi u upisno područje).



Kalendar školske godine 2023./2024.

ucenici.com

Rujan 2023						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Listopad 2023						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Studeni 2023						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Prosinac 2023						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Siječanj 2024						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Veljača 2024						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

Ožujak 2024						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Travanj 2024						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Svibanj 2024						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Lipanj 2024						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Srpanj 2024						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Kolovoz 2024						
po	ut	sr	če	pe	su	ne
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Jesenski odmor za učenike počinje 30. listopada 2023. godine i traje do 1. studenoga 2023. godine, s tim da nastava počinje 2. studenoga 2023. godine.

Prvi dio zimskih praznika za učenike počinje 27. prosinca 2023. godine i traje do 5. siječnja 2024. godine, s tim da nastava počinje 8. siječnja 2024. godine.

Drugi dio zimskih praznika za učenike počinje 19. veljače 2024. godine i završava 23. veljače 2024. godine, s tim da nastava počinje 26. veljače 2024. godine.

Proletni praznici za učenike počinju 28. ožujka 2024. godine i završavaju 5. travnja 2024. godine, s tim da nastava počinje 8. travnja 2024. godine.

DRŽAVNI PRAZNICI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

1. studenog (srijeda) – **Svi sveti**

18. studenog (subota) – **Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**

25. prosinca (ponedjeljak) – **Božić**

26. prosinca (utorak) – **Sveti Stjepan**

1. siječnja (ponedjeljak) – **Nova godina**

6. siječnja (subota) – **Sveta tri kralja**

31. ožujka (nedjelja) – **Uskrs**

1. travnja (ponedjeljak) – **Uskrsni ponedjeljak**

1. svibnja (srijeda) – **Praznik rada**

30. svibnja (četvrtak) – **Dan državnosti**

30. svibnja (četvrtak) – **Tijelovo**

22. lipnja (subota) – **Dan antifašističke borbe**

Državni praznici tijekom šk. god. 2023./2024.

1. studenog (srijeda) – Svi Sveti

18. studenog (subota) – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

25. prosinca (ponedjeljak) – Božić

26. prosinca (utorak) – Sveti Stjepan

1. siječanj (ponedjeljak) – Nova godina

6. siječanj (subota) – Sveta tri kralja

31. ožujak (nedjelja) – Uskrs

1. travanj (ponedjeljak) – Uskrsni ponedjeljak

1. svibanj (srijeda) – Praznik rada

30. svibanj (četvrtak) – Dan državnosti

30. svibanj (četvrtak) – Tijelovo

Odmor za učenike u šk.god. 2023./2024.

- Jesenski odmor za učenike počinje 30. listopada 2023. godine i traje do 1. studenoga 2023. godine, s tim da nastava počinje 2. studenoga 2023. godine.
- Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 27. prosinca 2023. godine i traje do 5. siječnja 2024. godine, s tim da nastava počinje 8. siječnja 2024. godine.
- Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 19. veljače 2024. godine i završava 23. veljače 2024. godine, s tim da nastava počinje 26. veljače 2024. godine.
- Proljetni odmor za učenike počinje 28. ožujka 2024. godine i završavaju 5. travnja 2024. godine, s tim da nastava počinje 8. travnja 2024. godine.

Struktura radnih timova za izradu školskog kurikuluma

Tim za kvalitetu

1.	Margerita Kljajić
2.	Borna Udatny
3.	Renata Ivoš Krajina
5.	Kristina Puklin
6.	Branka Pauković
7.	Lana Jager
8.	Ketrin Perlić
9.	Eva Pokrivač
10.	Dženeta Hodžić Bećirović

Tim za humanitarnu djelatnost

1.	Vanja Horvat
2.	Mateja Plavec
3.	Dragica Šainović
4.	Iva Anzulović

Tim za kulturnu i javnu djelatnost

1.	Renata Ivoš Krajina
2.	Nora Blažević
3.	Borna Udatny
4.	Monika Perić
5.	Ketrin Perlić

Tim za projekte

1.	Lana Jager
2.	Kristina Puklin
3.	Tamara Rukavina
4.	Maja Bobić
5.	Borna Udatny
6.	Hrvoje Kuveždić
7.	Mateja Čorko
8.	Lucija Bešlić
9.	Marina Uvalić Sertić

Tim za prevenciju nepoželjnih ponašanja

1.	Margerita Kljajić
2.	Danijel Klanac
3.	Iva Rendulić
4.	Milan Pleša
5.	Nikolina Popić Burić

Tim za eko održivost

1.	Milan Pleša
2.	Branka Pauković

3.	Mirjana Matulić
4.	Ana Marija Djedović
5.	Nikolina Popić Burić
6.	Vanja Horvat
7.	Margerita Kljajić
8.	Mateja Čorko

Tim za informatizaciju i udžbenike

1.	Borna Udatny
2.	Maja Bobić
3.	Monika Perić

Tim za STEM područje

1.	Dženeta Hodžić Bećirović
2.	Eva Pokrivač
4.	Mirjana Matulić
5.	Elija Popović
6.	Dragica Šainović
7.	Dina Dimić

Tim za estetsko uređenje škole

1.	Ketrin Perlić
2.	Tamara Turk Kolić
4.	Antonija Josipović
5.	Lucija Bešlić
6.	Elija Popović

Tim za promicanje građanskog odgoja i obrazovanja

1.	Sandra Kovačević
2.	Ivana Pekas
3.	Petra Mrvić
4.	Hrvoje Kuveždić
5.	Samira Teklić
6.	Dženeta Hodžić Bećirović
7.	Margerita Kljajić
8.	Ketrin Perlić

Razrednici i broj učenika u razrednim odjelima

Raz. odjel	Broj učenika	Razrednica
1.A	18	Kristina Puklin
1.B	16	Ana Maria Djedović
2.A	19	Milan Pleša
2.B	20	Mateja Čorko
3.A	15	Branka Pauković
3.B	16	Lana Jager
4.A	18	Vanja Horvat
4.B	17	Tamara Turk Kolić
5.A	18	Sandra Kovačević
5.B	16	Eva Pokrivač
6.A	19	Maja Bobić

6.B	18	Hrvoje Kuveždić
7.A	16	Mateja Plavec
7.B	14	Dženeta Hodžić Bećirović
8.A	16	Renata Ivoš Krajina
8.B	16	Nora Blažević
Produženi boravak	29	Antonija Josipović
Produženi boravak	27	Tajana Zrno
Produženi boravak	29	Dragica Šainović

Plan općih izvedbenih aktivnosti

SADRŽAJ	DAN	NADNEVAK ODRŽAVANJA/ OBILJEŽAVANJA
RUJAN		2023 .
POČETAK ŠKOLSKE GODINE	četvrtak	1.9.2023.
POČETAK NASTAVNE GODINE	ponedjeljak	4.9.2023.
SVEČANO PRIMANJE PRVAŠIĆA	ponedjeljak	4.9.2023.
1. RODITELJSKI SASTANAK ZA PRVE RAZ.	utorak	5.9.2023.
POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE; MUP		
PROVJERA PLIVANJA, 2. RAZRED	srijeda	13.9.2023.
1. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak	4.9. - 15.9.2023.
VUKOVAR (8.r)	četvrtak	26.9.2023.
ŠKOLA U PRIRODI - DOM CRVENOG KRIŽA SLJEME (3.r)	ponedjeljak	11.-15.10.2023.
PRVI DAN JESENI	subota	23.9.2023.
EUROPSKI DAN JEZIKA	utorak	26.9.2023.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	srijeda	20.9.2023.
SJEDNICA RADNIČKOG VIJEĆA	srijeda	20.9.2023.
SJEDNICA ŠKOLSKOGA ODBORA	srijeda	20.9.2023.
SJEDNICA VIJEĆA RODITELJA	srijeda	20.9.2023.
MATURALNO PUTOVANJE (7. i 8.r)	utorak	26.-29.9.2023.
HRANA NIJE OTPAD	četvrtak	28.9.2023.
SVJETSKI DAN SRCA	petak	29.9.2023.
SKUPLJANJE POTREPŠTINA ZA KUĆU SV. JOSIPA		
LISTOPAD		2023.
SVJETSKI DAN SVEMIRA	srijeda	4.10.2023.

SVJETSKI DAN UČITELJA	četvrtak	5.10.2023.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	četvrtak	5.10.2023.
SJEDNICA VIJEĆA RODITELJA	četvrtak	5.10.2023.
SJEDNICA VIJEĆA UČENIKA	četvrtak	5.10.2023.
SJEDNICA ŠKOLSKOGA ODBORA	četvrtak	5.10.2023.
STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	petak	6.10.2023.
DAN HRVATSKOG SABORA	nedjelja	8.10.2023.
SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	utorak	10.10.2023.
DANI ERASMUSA – OŠ NIKOLA TESLA, 3. i 8.r	četvrtak	12.10.2023.
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	ponedjeljak	16.10.2023.
DAN JABUKA	petak	20.10.2023.
TERENSKA NASTAVA: Krašograd (1.-4-r)	ponedjeljak	23.10.2023.
OBUKA PLIVANJA (2. razred)	ponedjeljak	9.10. – 27.10.2023.
POSJET HNK, 4.r		
VARAŽDIN, 5. i 6.r		
STUDENI		2023.
JESENSKI ODMOR ZA UČENIKE	ponedjeljak	30.10.2023.
SVI SVETI	srijeda	1.11.2023.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	utorak	7.11.2023.
SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA	utorak	7.11.2023.
POSJET KAZALIŠTU	četvrtak	9.11.2023.
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAIN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	subota	18.11.2023.
MEĐUNARODNI DAN DJEČJIH PRAVA – SVJETSKI DAN DJETETA	utorak	21.11.2023.
MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA	subota	25.11.2023.
2. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak – petak	27.11.- 1.2.2023.

JESENSKI KONCERT STUDENATA MUZIČKE AKADEMIJE, 3.-8.r		
POSJET HNK, 8. razredi		
PROSINAC		2023.
SVETI NIKOLA; OBILJEŽAVANJE - 1. RAZREDI	srijeda	6.12.2023.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	četvrtak	7.12.2023.
DAN LJUDSKIH PRAVA	nedjelja	10.12.2023.
BOŽIĆNI SAJAM – NENASTAVNI RADNI DAN	utorak	19.12.2023.
PRVI DAN ZIME	četvrtak	21.12.2023.
ZAVRŠETAK PRVOG POLUGODIŠTA	petak	22.12.2023.
BOŽIĆ	ponedjeljak	25. 12. 2023.
PRVI DIO ZIMSKOG ODMORA ZA UČENIKE	srijeda	27. 12. 2023.
KAZALIŠNA PREDSTAVA, 1.-4.r		
PRIKUPLJANJE NAMIRNICA I HIGIJENSKOG PRIBORA ZA CARITAS		
SIJEČANJ		2024.
NOVA GODINA	ponedjeljak	1.1.2024.
SVETA TRI KRALJA	subota	6.1.2024.
POČETAK DRUGOG POLUGODIŠTA	ponedjeljak	8.1.2024.
SJEDNICE RAZREDNOG VIJEĆA	utorak	9.1.2024.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	utorak	9.1.2024.
SVJETSKI DAN SMIJEHA	srijeda	10.1.2024.
VJEŽBAONICA SREĆE	srijeda	17.1.2024.
MEĐUNARODNI DAN OBRAZOVANJA	srijeda	24.1.2024.
SVJETSKI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	subota	27.1.2024.
VELJAČA		2024.
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	srijeda	7.2.2024.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	srijeda	21.2.2024.

VALENTINOVO	srijeda	14.2.2024.
2. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak – petak	5.2.–9.2.2024.
TERENSKA NASTAVA: GRAD MLADIH, razredna nastava	petak	13.2.2024.
DAN ŠKOLE – NENASTAVNI RADNI DAN	petak	16.2.2024.
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	srijeda	28.2.2024.
DRUGI DIO ZIMSKOGA ODMORA ZA UČENIKE	ponedjeljak - petak	19.-23.2.2024.
OŽUJAK		2024.
NACIONALNI ISPIT – HRVATSKI JEZIK, 4.r	ponedjeljak	4.3.2024.
NACIONALNI ISPIT – MATEMATIKA, 4.r	srijeda	6.3.2024.
NACIONALNI ISPIT – PRIRODA I DRUŠTVO, 4.r	petak	8.3.2024.
MEĐUNARODNI DAN ŽENA	petak	8.3.2024.
NACIONALNI ISPIT – HRVATSKI JEZIK	ponedjeljak	11.3.2024.
NACIONALNI ISPIT – ENGLISKI JEZIK	srijeda	13.3.2024.
DAN BROJA PI	utorak	14.3.2024.
NACIONALNI ISPIT – MATEMATIKA	petak	15.3.2024.
OČEV DAN	utorak	19.3.2024.
NACIONALNI ISPIT – BIOLOGIJA	utorak	19.3.2024.
SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA	srijeda	20.3.2024.
PRVI DAN PROLJEĆA	četvrtak	21.3.2024.
SVJETSKI DAN SINDROMA DOWN	četvrtak	21.3.2024.
NACIONALNI ISPIT – FIZIKA	četvrtak	21.3.2024.
DAN VODA	petak	22.3.2024.
NACIONALNI ISPIT – POVIJEST	ponedjeljak	25.3.2024.
NACIONALNI ISPIT – KEMIJA	utorak	26.3.2024.
NACIONALNI ISPIT – GEOGRAFIJA	srijeda	27.3.2024.
PROLJETNI ODMOR UČENIKA	četvrtak	28.3.-5.4.2024.

USKRS	nedjelja	31.3.2024.
MAKSIMIR ZOO, 1.r		
OBILAZAK GRADA ZAGREBA, 3.r		
TERENSKA NASTAVA: Promet, 2.r		
ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI, 4. RAZREDI		
POSJET MSU, 8.r		
TRAVANJ		2024.
USKRSNI PONEDJELJAK	ponedjeljak	1.4.2024.
POČETAK NASTAVE	ponedjeljak	8.4.2024.
SJEDNICA UČITELJSKOGA VIJEĆA	utorak	9.4.2024.
SVJETSKI DAN UMJETNOSTI	nedjelja	14.4.2024.
DAN PLANETA ZEMLJE, EKO DAN	nedjelja	22.4.2024.
TEHNIČKI MUZEJ TESLA, 1.-4.r	petak	26.4.2024.
PLITVIČKA JEZERA, 5. i 6.r		
PROLJETNI KONCERT STUDENATA MUZIČKE AKADEMIJE		
SVIBANJ		2024.
PRAZNIK RADA	srijeda	1.5.2024.
DAN EUROPE	srijeda	8.5.2024.
3. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak – petak	6.5. – 10.5.2024.
MAJČIN DAN	nedjelja	12.5.2024.
SJEDNICA UČITELJSKOGA VIJEĆA	utorak	21.5.2024.
SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA	četvrtak	23.5.2024.
NENASTAVNI RADNI DAN – SPORTSKI DAN IVANA MATASA	ponedjeljak	29.5.2024.
DAN DRŽAVNOSTI, TIJELOVO	utorak	30.5.2024.
NENASTAVNI DAN – STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA	petak	31.5.2024.
POSJET KINU, 1.-4.r		

LUTKARSKA PREDSTAVA, 1.-4.r		
KONCERTNA DVORANA VATROSLAVA LISINSKOG, 7.r		
LIPANJ		2024.
SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA		5. 6. 2024.
SJEDNICE RAZREDNIH VIJEĆA; OCJENE IZ VLADANJA	srijeda	19.6.2024.
POVRAT UDŽBENIKA – RAZREDNICI, TIM ZA UDŽBENIKE	srijeda	19.6.2024.
PRVI DAN LJETA	petak	21.6.2024.
ŽALBENI TERMIN NA OCJENU IZ VLADANJA – UČITELJSKOM VIJEĆU	petak	21.6.2024.
ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE	petak	21.6.2024.
SJEDNICA RAZREDNOG VIJEĆA	petak	21. 6. 2024.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	petak	21. 6. 2024.
DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE	subota	22.6.2024.
LJETNI ODMOR UČENIKA	ponedjeljak	24.6.2024.
PRODUŽENA NASTAVA –DOPUNSKI RAD	ponedjeljak	24.6.2024.
RAD NA DOKUMENTACIJI		
LJETNI KONCERT STUDENATA MUZIČKE AKADEMIJE		
GRADSKO KAZALIŠTE KOMEDIJA – 8.r		
OGULIN – IVANINA KUĆA BAJKI, 3. i 4.r		
POSJED CONTESSA, 1. i 2.r		
POSJET GOETHE INSTITUTU. 8.r		
SRPANJ		2024.
PODJELA SVJEDODŽBI	utorak	2.7.2024.
SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBA OSMIM RAZREDIMA I DAN IZVRSNOSTI	četvrtak	4.7.2024.
ZAVRŠETAK DOPUNSKOG RADA	četvrtak	5.7.2024.
SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	petak	5.7.2024.

PODJELA SVJEDODŽBI	petak	5.7.2024.
GODIŠNJI ODMOR UČITELJA		srpanj, kolovoz
KOLOVOZ		2024.
DAN DOMOVINSKE ZAHVALNOSTI	ponedjeljak	5.8.2024.
VELIKA GOSPA	četvrtak	15.8.2024.
PRIPREMA ŠKOLSKOG KURIKULA ZA 2024./2025.		
POPRAVNI ISPIT	ut.-srijeda	20. i 21.8.2024.
11. SJEDNICA UV	srijeda	21.8.2024.
ZAVRŠETAK ŠKOLSKE GODINE	subota	31.8.2024.
POČETAK ŠK . GOD. 2024./2025.	nedjelja	1.9.2024.
POČETAK NASTAVE U ŠK. GOD. 2024./2025.	ponedjeljak	2.9.2024.

Plan kulturne i javne djelatnosti

ŠK. GOD. 2023./2024.

VRIJEME OBILJEŽAVANJA	TEMA OBILJEŽAVANJA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	AKTIVNOSTI
RUJAN	Prvi dan škole 4.9.2023.	Tim za estetsko uređenje škole	Prigodno uređenje škole
	Prvi dan jeseni 23.9.2023	Ketrin Perlić Učenici 5.ab, 6.ab Tim za estetsko uređenje škole	Izrada likovnih radova Prigodno uređenje škole
	Europski tjedan sporta (posljednji tjedan u rujnu)	Maja Bobić Učenici 6.a	igre na otvorenom
	Europski dan jezika 26.9.2023.	Ivana Pekas Učenici 5.ab	“Izmi” u hrvatskom jeziku (Provjeri što znaš na štandu u prizemlju škole.)
	29.9. Međunarodni dan svijesti o gubitku hrane i otpadu od hrane	Dragica Šainović, PB 3. i 4. r.	film o gubitku hrane, recikliranje hrane u kući i školi, priprema obroka od jučerašnjih ostataka
LISTOPAD	9. 10. Svjetski dan pošte	Nora Blažević učenici 6. i 8. razreda	na nastavi HJ pišemo pismo
	10.10. Dan mentalnog zdravlja	polaznici INE School Safe Zone	likovni radovi
	Svjetski dan hrane, Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje 16.10.2023.	Ketrin Perlić učenici 7.r, Eko grupa Dragica Šainović, PB 3. i 4.r	izrada likovnih radova, izrada plakata na temu zdrave prehrane Opća načela pravilne prehrane

		Mirjana Matulić PRI 5 i 6 r BIO 7 i 8 r	
	Svjetski dan štednje 31.10.2023.	Maja Bobić učenici 6.a	planiranje vlastitih financija i štednje, plakat sa savjetima za školu
	Dan jabuka	Vanja Horvat	domaćinstvo- štrudla od jabuka
STUDENI	Svjetski dan televizije	Milan Pleša učenici 2.a	Izrada televizora od stiropora u prirodnoj veličini
	Svi sveti 1.11.2023.	Ketrin Perlić Likovno- keramičarska skupina Iva Anzulović učenici INA Monika Perić i učenici 3.-5. razreda Dragica Šainović, PB 3. i 4. r.	Izrada plakata Izrada likovnih radova Izrada plakata i rad u nastavi
	Međunarodni dan izumitelja 09.11.2023.	Mirjana Matulić KEM 7 i 8 r	Hrvatski izumitelji
	Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje 18.11.2023.	Ketrin Perlić Učenici 5.- 8.razreda Nora Blažević	Izrada likovnih radova Tijekom nastavnih sati HJ-a čitajući knjige. tekstove. Na priredbi.

		Dragica Šainović, PB 3. i 4. r.	Posjet izložbi u mjesnom domu kulture
	Jesenski koncert studenata Muzičke akademije	Renata Ivoš - Krajina i gđa Julia Gubajdullina	Koncert za učenike od 3. do 8. razreda
	25. 11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Nora Blažević	Novinarska grupa
	30.11.Međunarodn i dan bez kupnje	Dragica Šainović, PB 3. i 4. r.	zamjenski proizvod umjesto kupljenog; pismeni rad
PROSINAC	Dan ljudskih prava 10.12	Samira Teklić 3.i 4.r	Kratak film,izrada plakata
	Prvi dan zime 22.12.2023.	Tim za estetsko uređenje škole	Prigodno uređenje škole
	Božićni sajam	Voditelji sekcija	Izrada proizvoda za sajam
	Božić 25.12.2023.	Iva Anzulović učenici 1.-3. razreda Monika Perić i učenici od 3.-6. razreda Dragica Šainović, PB 3. i 4. r.	Izrada likovnih radova i plakata
	Sveti Nikola	učenici 4.a Ana Maria Djedović i učenici 1.b	izrada čizmice sv.Nikole-kaširanje izrada likovnih radova

	4.12. Sveta Barbara	Dragica Šainović, PB 3. i 4. r.	običaji uz blagdan
	13.12. Sveta Lucija	Dragica Šainović, PB 3. i 4. r.	običaji uz blagdan
SIJEČANJ	Svjetski dan obitelji	Vanja Horvat, učenici 4.a	Izrada likovnog rada- moj dom i članovi obitelji
	10. 1. Svjetski dan smijeha	Nora Blažević Eva Pokrivač	
	24.1. Međunarodni dan obrazovanja	Eva Pokrivač	Dan zamjene uloga
	27. 1. Dan sjećanja na žrtve holokausta	Nora Blažević učenici 8. razreda	na nastavi HJ
	4.1. Svjetski dan Brailleovog pisma	Dragica Šainović, PB 3. i 4. r.	kratka poruka na brajici
VELJAČA	1.2. Svjetski dan čitanja naglas	Samira Teklić 3.i 4.r	Piknik u dvorištu škole (Croatian folktales)
	13. 2. Svjetski dan radija	Nora Blažević učenici Novinarske grupe	slušanje i snimanje radijske emisije
	21. 2. Međunarodni dan materinskog jezika	Nora Blažević učenici 6. i 8. razreda	na nastavi HJ
	Dan sigurnijeg interneta	Milan Pleša učenici 2.a Petra Mrvić, 1. i 2. razredi	Izrada plakata o opasnostima interneta na nastavi Informatike

		Nora Blažević i Borna Udatny	radionica, Novinarska grupa
	Dan prevencije vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica)	Kristina Puklin i 1.a Nora Blažević Maja Bobić i 6.a	nošenje ružičastih majici, izrada plakata videozapis, izrada plakata o nasilju na internetu nošenje ružičastih majica, radionica o vršnjačkom nasilju
	Fašnik 13.2.2024.	Ketrin Perlić Dragica Šainović, PB 3. i 4. r.	izrada likovnih radova Fašnički ples
	Valentinovo 14.2.2024.	Nora Blažević Ana Maria Djedović i učenici 1.b	čitanje prigodnih književnih tekstova na satu HJ izrada likovnih radova
	Dan škole	Monika Perić i učenici Dramska skupina	praćenje događaja s učenicima Novinarske grupe prigodni dramski skeč
	Zimski koncert studenata Muzičke akademije	Renata Ivoš Krajina i gđa Julia Gubajdullina	Koncert za učenike od 3. do 8. razreda
	Međunarodni dan žena u znanost 11.2.2024.	Dina Dimić	Izrada plakata Razgovor na nastavi fizike
OŽUJAK	14.3 Dan broja pi	Eva Pokrivač	Radionice s prezentacijom i izradom pi narukvice

	19.3.Dan očeva	Kristina Puklin i 1.a Dragica Šainović, PB 3. i 4. r.	izrada likovnih radova
	Dan žena 8.3.2024.	Ketrin Perlić, Učenici likovno - keramičarske skupine Nora Blažević	izrada plakata na nastavi HJ govorimo o spisateljicama
	Prvi dan proljeća 21.3.2024.	Tim za estetsko uređenje škole	prigodno uređenje škole
	Svjetski dan zaštite šuma 21.3.2024.	Ketrin Perlić Učenici Eko grupe	izrada plakata digitalnim alatima
	Uskrs 31.3.2024.	Iva Anzulović učenici 1.-3. razreda Monika Perić i učenici od 3.-8. r Dragica Šainović, PB 3. i 4. r.	Izrada likovnih radova i plakata
	Prvi dan proljeća	Vanja Horvat učenici 4.a Ana Maria Djedović i učenici 1.b	sadnja cvijeća- školsko dvoriste izrada likovnih radova
	Svjetski dan pjesništva	Nora Blažević i Borna Udatny	radionica blackout poezije
	Svjetski dan pripovijedanja	Nora Blažević učenici 6. razreda	pripovijedanje bajki učenicima razredne nastave

	21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom	Dragica Šainović, PB 3. i 4. r. Mirjana Matulić PRI 5 i 6r BIO 7 i 8r	nošenje različitih čarapa Što je Downov sindrom i kako nastaje?
	22.3. Svjetski dan voda	Dragica Šainović, PB 3. i 4. r. Mirjana Matulić PRI 5 i 6 r BIO 7 i 8r	radionica rasprostranjenosti, dostupnosti i svijesti o štednji vode Kako voda utječe na sve nas
TRAVANJ	Svjetski dan knjige	Maja Bobić učenici 6.a Nora Blažević	čitanje u prirodi na nastavi HJ
	10.4. Dan društvenih igara	Eva Pokrivač, Maja Bobić, Mirjana Matulić	Večer društvenih igara za učenike i roditelje u popodnevnom satima
	Posadi biljku	Maja Bobić učenici 6.a	Sadnja biljaka za ukrašavanje učionice
	Svjetski dan umjetnosti 14.4.2024.	Ketrin Perlić Likovno-keramičarska skupina i učenici 8.a	izrada skica i priprema za mural, oslikavanje učionice
	Proljetni koncert studenata Muzičke akademije	Renata Ivoš - Krajina i gđa Julia Gubajdullina	Koncert za učenike od 3. do 8 razreda.

	22.4. Dan planeta Zemlje	Hrvoje Kuveždić učenici 5.a i b Mirjana Matulić PRI 5 i 6 r BIO 7 i 8r	Izložba vulkana Uređenje školskog okoliša
SVIBANJ	Međunarodni dan vatrogasaca	Milan Pleša učenici 2.a	Prezentacija vatrogasca uživo
	Majčin dan	Kristina Puklin i 1.a Monika Perić i učenici 4.a i 4.b razreda Dragica Šainović, PB 3. i 4. r. Lana Jager i 3.b	izrada likovnih radova U nastavi i likovnim radovima na panou
	Dan Europe 9.5. 2024.	Hrvoje Kuveždić Učenici 7. razreda Skupina Putujemo svijetom	Izrada plakata europskih regija
	Sportski dan Ivana Matasa 29.5.2023.	Iva Rendulić	sportsko natjecanje
	3. 5. Svjetski dan slobode medija	Nora Blažević učenici Novinarske grupe	radionica
	30.5. Dan državnosti	Dragica Šainović, PB 3. i 4. r.	pjevanje i slušanje domoljubnih pjesama
	30.5. Dan državnosti	Hrvoje Kuveždić Učenici 6. razreda	Izrada plakata zaštićenih područja Republike Hrvatske

LIPANJ	Prvi dan ljeta 21.6.2024.	Tim za estetsko uređenje škole	Prigodno uređenje škole
	Ljetni koncert studenata Muzičke akademije	Renata Ivoš - Krajina i gđa Julia Gubajdullina	Koncert za učenike od 3. do 8. razreda

Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima
razredne
nastave

Naziv predmeta	I. a	I. b	II.a	II.b	III.a	III.b	IV.a	IV.a	P l a n i - r a n o
Hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	175	175	1400
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Engleski jezik	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
Priroda I društvo	70	70	70	70	70	70	105	105	630
Tjelesna kultura	105	105	105	105	105	105	70	70	770

Vjeronauk	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Njemački jezik	0	0	0	0	0	0	70	70	140
Informatika	70	70	70	70	70	70	70	70	560
UKUPNO:	770	770	770	770	770	770	830	830	6300

Godišnji plan nastavnih sati nastavnih predmeta po razrednim odjelima predmetne nastave

Naziv predmeta	V. a	V.b	VI.a	VI.b	VII. a	VII. b	VIII .a	VIII .b	Plan i-rano
Hrvatski jezik	175	175	175	175	140	140	140	140	1260
Likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Engleski jezik	105	105	105	105	105	105	105	105	840
Matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	1120
Priroda	52,5	52.5	70	70	70	70	70	70	525
Biologija					70	70	70	70	280
Kemija					70	70	70	70	280
Fizika					70	70	70	70	280
Povijest	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Geografija	52.5	52.5	70	70	70	70	70	70	525
Tehnička kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	280
Tj. i zdr. kultura	70	70	70	70	70	70	70	70	560

Vjeronauk	70	70	70	70	70	70	70	70	560
Njemački jezik	70	70	70	70	70	70	70	70	280
Informatika	70	70	70	70	70	70	70	70	560
UKUPNO	980	980	1015	1015	1155	1155	1155	1155	8610

Produženi boravak

Produženi boravak organiziran je tijekom nastavnih dana, a za vrijeme učeničkih praznika produženi boravak organizirat će se u skladu s interesom roditelja i organizacijskim mogućnostima Škole.

U školskoj godini 2020./21. škola će organizirati cjelovitu skupinu produženog boravka za zainteresirane učenike 1.a i 1.b razreda u jednoj skupini te 2.a, 2.b te 3. razred u drugoj skupini. Produženi boravak vode učiteljice Dragica Šainović i Antonija Josipović.

Produženi boravak organiziran je tijekom nastavnih dana, a za vrijeme učeničkih praznika produženi boravak organizirat će se u skladu s interesom roditelja i organizacijskim mogućnostima Škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 1. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Josipović
CILJNA GRUPA	učenici 1.a i 1.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove potencijale pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i samostalno učenje rasteretiti učenika od njegovih školskih i izvanškolskih obveza osposobljavati učenike za život u zajednici uvažavajući temeljna načela odgoja za ljudska prava i zaštitu okoliša sustavno utjecati na oblikovanje zdravstveno-higijenskih i kulturnih navika, te na ponašanje suglasno moralnim i duhovnim vrijednostima života razvijati osjećaj za identitet

	upoznavati europske i globalne dimenzije modernog života razvijati pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja, njegovati njihovo samopouzdanje i osobne kreativne sposobnosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola školsko igralište školska dvorana
ZADATCI AKTIVNOSTI	slušanje i govorenje, uočavanje zvukova u prostoru, analitičke vježbe rastavljanja riječi na slogove, uporaba pravopisnih i gramatičkih normi, čitanje, razumijevanje pročitanog, pisanje, recitiranje, dramatizacija, igranje uloga, samostalno usmeno i pismeno izražavanje... uočavanje prostora i odnosa u prostoru, prikupljanje informacija, rješavanje problemskih zadataka, aktivnosti kreativnog i logičkog rješavanja problema, računanje i mjerenje, primjena matematičkih znanja i postupaka, klasificiranje i generaliziranje... razvijanje osjećaja za ritam, pjevanje, slušanje glazbe, risanje, slikanje, oblikovanje, likovna interpretacija doživljaja, misli, teksta, glazbe, osjećaja i sl., upoznavanje nacionalnog blaga i hrvatske kulturne baštine, medijska kultura izvođenje pokreta i raznovrsnih kretnji, razvijanje gibanja i položaja pojedinih dijelova tijela, razvoj koordinacije pokreta, igre pokretom i mimikom, elementarne igre, timske igre... razvijanje moralnih vrijednosti, osjećaja za vlastitu i kolektivnu odgovornost, razvoj pozitivnih osobina ličnosti, slušanje i slijeđenje uputa, promatranje aktivnosti, sudjelovanje u aktivnostima zajednice, skrb o sebi i drugima, prihvaćanje zdravih prehrambenih navika, svladavanje umijeća snalaženja u sukobu, usvajanje tehnika samostalnog i suradničkog učenja... učenici će utemeljiti osnovne zdravstvene i higijenske navike u skladu s epidemiološkim preporukama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: - jezično-komunikacijsko - matematičko-logičko - socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim - obvezama kulturno-umjetničko - igre, sport, rekreacija - aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti).

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: velik broj učenika u PB-u. Rješenje: kvalitetniji rad ostvarit će se u manjoj skupini učenika. Problem: nezadovoljstvo učenika uzrokovano neuspjehom u izvršavanju obveza. Rješenje: surađivati s roditeljima i stručnim timom, razgovarati, poticati Problem: socijalizacija pojedinaca. Rješenje: razgovarati, poticati na sudjelovanje u aktivnostima. Problem: primjena svih epidemioloških preporuka stožera
	Rješenje: nastojati održavati higijenu učenika i prostora, socijalnu distancu kao i ostale preporučene mjere
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 350,00 kn (troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, društvenih igara, kopiranja)

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 2. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tajana Zrno
CILJNA GRUPA	učenici 2.a, 2.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola školsko igralište

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju, napredovati pri uporabi jezika, usmeno i pisano razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti razvijati radno-praktično-tehničke vještine obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama utemeljiti osnovne zdravstvene i higijenske navike u skladu s epidemiološkim preporukama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko matematičko-logičko znanstveno-tehnološko socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama kulturno-umjetničko igre, sport, rekreacija aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti).
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: velik broj učenika u PB-u. Rješenje: kvalitetniji rad ostvarit će se u manjoj skupini učenika. Problem: nezadovoljstvo učenika uzrokovano neuspjehom u izvršavanju obveza. Rješenje: surađivati s roditeljima i stručnim timom, razgovarati, poticati Problem: socijalizacija pojedinaca. Rješenje: razgovarati, poticati na sudjelovanje u aktivnostima. Problem: primjena svih epidemioloških preporuka stožera Rješenje: nastojati održavati higijenu učenika i prostora, socijalnu distancu kao i ostale preporučene mjere
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 350,00 kn (troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, društvenih igara, kopiranja)

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 3. i 4. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dragica Šainović
CILJNA GRUPA	učenici 3.a, 3.b i 4.a, 4.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu. Omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola školsko igralište
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju, napredovati pri uporabi jezika, usmeno i pisano razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti razvijati radno-praktično-tehničke vještine obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama utemeljiti osnovne zdravstvene i higijenske navike u skladu s epidemiološkim preporukama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: jezično-komunikacijsko matematičko-logičko znanstveno-tehnološko socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama kulturno-umjetničko igre, sport, rekreacija aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti).

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: velik broj učenika u PB-u. Rješenje: kvalitetniji rad ostvarit će se u manjoj skupini učenika. Problem: nezadovoljstvo učenika uzrokovano neuspjehom u izvršavanju obveza. Rješenje: surađivati s roditeljima i stručnim timom, razgovarati, poticati Problem: socijalizacija pojedinaca. Rješenje: razgovarati, poticati na sudjelovanje u aktivnostima. Problem: primjena svih epidemioloških preporuka stožera Rješenje: nastojati održavati higijenu učenika i prostora, socijalnu distancu kao i ostale preporučene mjere epidemiološkog stožera
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 350,00 kn (troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, društvenih igara, kopiranja)

Izborna nastava

U našoj školi je organizirana izborna nastava iz Njemačkog jezika, Informatike i Katoličkog vjeronauka.

Izborni nastavni predmet	Učitelj	Razredni odjel	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje po razrednom odjelu	Ukupan broj sati
Vjeronauk	Monika Perić	2. – 8.	2	70	770
Informatika	Dženeta Hodžić Bećirović	4a,7.-8.	2	70	210
Informatika	Petra Mrvić	1.-4.b	2	70	420
Njemački jezik	Mirna Oreški	4. – 8.	2	70	350

Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati -govoriti -pisati -pjevati i -izrađivati plakate, -raditi na tekstu, -gledati videomaterijale, -demonstrirati -učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: umor učenika Rješenje: mijenjati metode i oblike rada, nastavna sredstva i pomagala.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika</i>
CILJNA GRUPA	učenici 5.a i 5. b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati -govoriti -pisati -pjevati i -izrađivati plakate, -raditi na tekstu, -gledati videomaterijale, -demonstrirati -učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: umor učenika Rješenje: mijenjati metode i oblike rada, nastavna sredstva i pomagala.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati -govoriti -pisati -pjevati i -izrađivati plakate, -raditi na tekstu, -gledati videomaterijale, -demonstrirati -učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: umor učenika Rješenje: mijenjati metode i oblike rada, nastavna sredstva i pomagala.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana pekas, učiteljica njemačkog jezika</i>
CILJNA GRUPA	učenici 7.a i 7.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati -govoriti -pisati -pjevati i -izrađivati plakate, -raditi na tekstu, -gledati videomaterijale, -demonstrirati -učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: umor učenika Rješenje: mijenjati metode i oblike rada, nastavna sredstva i pomagala.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<i>Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika</i>
CILJNA GRUPA	učenici 8.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu te razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -čitati -slušati -govoriti -pisati -pjevati i -izrađivati plakate, -raditi na tekstu, -gledati videomaterijale, -demonstrirati -učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: umor učenika Rješenje: mijenjati metode i oblike rada, nastavna sredstva i pomagala.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje. Analiza rada i aktivnosti učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	<b style="color: red;">IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 1. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema raporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	stati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja zvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava zvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije zvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja inkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju Razumijeti i odgovorno primijenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okružju razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje rješavati jednostavan logički zadatak pratiti i prikazivati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekog jednostavnog zadatka uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćati preporuke o količini vremena provedenog za računalom

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: ispunjavati informatičke materijale (radni udžbenik i radna bilježnica) služiti se računalom koristeći tipkovnicu i miš riješavati radne materijale na e – sferi koristiti programe za crtanje i pisanje teksta
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika, umor očiju koji izaziva gledanje u zaslon računala Rješenje: smanjiti obujam nekih dijelova nastavnih sadržaja, korištenja radnih materijala kako bi se smanjilo gledanje u zaslon računala
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Brojčano i opisno ocjenjivanje na satu informatike ocjenjuje se usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 2. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom Pripremiti se za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenik: objašnjava ulogu operativnog sustava u radu računala razumije važnost interneta u današnje vrijeme objašnjava ulogu programa u uporabi računala uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnog ugleda

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: izrađivati digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja prema savjetima učitelja odabirati uređaj i program za jednostavne školske zadatke uz pomoć učitelja surađivati i komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnome okružju prepoznati i opisivati poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom koristiti se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja
	analizirati neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 3. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom Pripremiti se za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružjuprimjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: prema uputama učitelja izrađivati jednostavne digitalne radove, samostalno komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom obrazovnom okruženju, redati podatke prema kriteriju koji omogućuje njihovo učinkovito korištenje, stvarati program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom koraka
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	vrednovanje za učenje vrednovanje kao učenje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni materijal

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 4. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dženeta Hodžić Bećirović
CILJNA GRUPA	Učenici 4.a i 4.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike
ZADATCI AKTIVNOSTI	Zadaci napisani kroz konkretne aktivnosti koje će se provoditi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti: - Desetoprstno pisanje - Radno okružje u Scratchu - Donosimo odluke: ako ... onda - Razgovor likova u Scratchu - Potražite me u labirintu - Računalne mreže - Oprezno na internetu - Uloga računalne mreže - Izrada igara u Scratchu - Vježbanjem čuvamo i unapređujemo zdravlje - Komuniciramo na mreži - Instalirani i online programi - Stvaramo i organiziramo videoprojekte - Projekt Moja Hrvatska - Napredno pretraživanje podataka - razvoj međuljudskih odnosa i suradničkih vještina u okviru virtualne zajednice.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad u vidu ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dženeta Hodžić Bećirović
CILJNA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike
ZADATCI AKTIVNOSTI	Zadaci napisani kroz konkretne aktivnosti koje će se provoditi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti: -razumijevanje pojednostavljenog principa rada računala; -prepoznavanje jednostavnijih hardverskih ili softverskih problema koji se javljaju prilikom rada; -prepoznavanje programa za obradu, analizu i prikaz podataka; -upotreba programskih alata za izradu proračunskih tablica; -prepoznavanje različitih vrsta grafičkih, zvučnih i video datoteka pohranjenih u računalnim memorijama, te korištenje odgovarajućih programa za njihovo pregledavanje ili reprodukciju; -objašnjavanje načina prikaza slike na ekranu i pisaču, kvalitete i osnovnih svojstava grafičkog, zvučnog i video zapisa; -primjena postupka pohranjivanja grafičkih, zvučnih i video datoteka u različitim formatima korištenjem odg. programa; -razumijevanje osnovnih načela programiranja; -prepoznavanje različitih operacijskih sustava koji se upotrebljavaju na različitim digitalnim uređajima; -prepoznavanje servisa i programa za stvaranje i uređivanje web stranica; -odgovoran pristup zaštiti privatnosti, autorskih prava i borbi protiv elektroničkih krađa i govora mržnje na internetu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad u vidu ocjene.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.
----------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dženeta Hodžić Bećirović
CILJNA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike
ZADATCI AKTIVNOSTI	Zadaci napisani kroz konkretne aktivnosti koje će se provoditi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti: - nabranje dijelova procesorske jedinice te prepoznavanje uloge logičkog sklopa u građi računala; - opis procesa prijenosa podataka između pojedinih komponenti u računalu; - razlikovanje osnovnih vrsta logičkih sklopova, opis njihove uloge i načina rada; - razumijevanje pojma „baza podataka“, prepoznavanje programa za rad s bazama podataka, opis osnovnih obilježja polja neke baze podataka te unos, uređenje i dizajniranje podataka u bazi uz pomoć odgovarajućeg programa; - stvaranje novih objekata u bazi korištenjem kriterija pretraživanja i sortiranja odabranih polja, te postavljanjem upita; - sudjelovanje u stvaranju zajedničkih digitalnih sadržaja ili realizaciji projekta uz kritički osvrt na svoj rad i rad svojih suradnika; -prepoznavanje servisa i programa za uređivanje i web stranica; -prikupljanje i organizacija podataka potrebnih za izradu web stranice, opis i korištenje servisa za objavu web stranice

	-odgovoran pristup zaštiti privatnosti, autorskih prava i borbi protiv elektroničkih krađa i govora mržnje na internetu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika i zainteresiranosti za rad u vidu ocjene.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.

Vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	KATOLIČKI VJERONAUK - 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Anzulović
CILJNA GRUPA	učenici 1.a i 1.b
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći djeci da se susretnu s prvom porukom vjere i Radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog razvoja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će izražavati osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazivati svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. Prepoznati će da je <i>Biblija</i> sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te će razumjeti jednostavnije biblijske pripovijesti. U biblijskim događajima i osobama otkrivat će Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Znat će prepoznati da je svaki čovjek Božje stvorenje, pravila ponašanja u obitelji i razredu, te će znati opisati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika koje je i on sam dio.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Razgovor, pismeno izražavanje, molitva, obrada uz pomoć igre, likovno, glazbeno i scensko izražavanje, igra asocijacija.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-opisno ocjenjivanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, olovka, bojice, ploča.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 2. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Anzulović
CILJNA GRUPA	učenici 2.a i 2.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uvesti učenike u dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere, te razvijati spremnost na djelovanje u skladu s njima.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja, razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno, glazbeno i pokretom se izražavati molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Perić i Iva Anzulović
CILJNA GRUPA	učenici 3.a i 3.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usmjeriti učenike u svestrano razvijanje psihofizičkih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja, razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno, glazbeno i pokretom se izražavati molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici 4.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvojiti temeljno vjeronaučno znanje i vjerničke životne stavove. živjeti svoje djetinjstvo te otkrivati i upoznati Boga.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog i meditativnog izražavanja, raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno, glazbeno i pokretom se izražavati molitveno-meditativno-glazbeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici 5.a i 5.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog i meditativnog izražavanja, raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno i pismeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Perić
CILJNA GRUPA	Učenici 6. a razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-otkrivati snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune prave slobode, upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod -izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom, izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja, razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno i pismeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici 7.a i 7.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati i prevladati poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja Upoznati i izgraditi vlastitu osobnost, upoznati židovski narod i vjeru, upoznati proroke Staroga zavjeta, razvijati sposobnost uočavanja potrebe oprostjenja i pomirenja s Bogom i s ljudima
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja, razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, likovno i pismeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih) i o problemima obavijestiti roditelje i tražiti njihovu suradnju.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-brojčano i opisno ocjenjivanje -na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici 8.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju. Buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja) i stvaralački se izražavati, razvijati različite oblike molitvenog i meditativnog izražavanja, raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati (prema uputama), upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i u župi, razvijati osjećaj pripadnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje župne zajednice.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate na o zadanim temama i prezentirati iste, pismeno se izražavati, izraditi strip o zadanoj temi, scenski se izražavati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: planiranje alternativnih oblika rada (manje zahtjevnih)
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	-na satu vjeronauka ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i međusobna komunikacija učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

Dopunska nastava

Redni broj	UČITELJ/ICA	DOPUNSKA NASTAVA	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
1.	Kristina Puklin	hrvatski jezik, matematika	1.a	1	35
2.	Karla Carić/ Ana Maria Djedović	hrvatski jezik, matematika	1.b	1	35
3.	Milan Pleša	hrvatski jezik, matematika	2.a	1	35
4.	Mateja Čorko	hrvatski jezik, matematika	2.b	1	35
5.	Branka Pauković	hrvatski jezik, matematika	3.a	1	35
6.	Lana Jager	hrvatski jezik, matematika	3.b	1	35
7.	Vanja Horvat	hrvatski jezik, matematika	4.a	1	35
8.	Tamara Turk Kolić	hrvatski jezik, matematika	4.b	1	35
9.	Nora Blažević	hrvatski jezik	6.a,6.b, 8.a,8.b	1	35
10.	Mateja Plavec	hrvatski jezik	7.a,.7b,5.a,5. b	1	35
11.	Samira Teklić	engleski jezik	1.a,1.b,2.a,2. b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7.a, 7.b	1	35

12.	Eva Pokrivač	Matematika	5.a, 5.b, 7.a, 7.b	2	70
13.	Katarina Krvavica / Josipa Gugić	Matematika	6.a,6.b, 8.a,8.b	2	70
14.	Dina Dimić	Fizika	7.a,7.b,8.a,8. b	1	35
15.	Hrvoje Kuveždić	Geografija	5.a,5.b, 6.a,6.b, 7.a,7.b, 8.a,8.b	2	70

Grupe dopunske nastave formiraju se prema odredbama pedagoškog standarda.

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.a RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese i upotrebljavati ih u svakodnevnom životu. Razumjeti matematičke odnose i veze. Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnoj potrebi učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema radu. Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike prvog razreda te uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Pomoć učenicima koji sadržaje prvog razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - uspoređivati prirodne brojeve do 20 i 0 - koristiti se rednim brojevima do 20 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 - izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove te ih povezivati s oblicima objekata u okružju - služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20 - služiti se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - uspoređivati, razvrstavati i nizati konkretne objekte prema mjerivom svojstvu - prebrojavati članove skupa i uspoređivati skupove - zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 20 - čitati i prikazivati podatke piktogramima i jednostavnijim tablicama - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - igrati matematičke igre
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10€ (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1.b RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Maria Djedović
CILJNA GRUPA	učenici 1.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese i upotrebljavati ih u svakodnevnom životu. Razumjeti matematičke odnose i veze. Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnoj potrebi učenika. Razvijati radne navike, samopouzdanje i pozitivan odnos prema radu. Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike prvog razreda te uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Pomoć učenicima koji sadržaje prvog razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - uspoređivati prirodne brojeve do 20 i 0 - koristiti se rednim brojevima do 20 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20 - izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove te ih povezivati s oblicima objekata u okružju - služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 20 - služiti se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - uspoređivati, razvrstavati i nizati konkretne objekte prema mjerivom svojstvu - prebrojavati članove skupa i uspoređivati skupove - zbrajati i oduzimati u skupu prirodnih brojeva do 20 - čitati i prikazivati podatke piktogramima i jednostavnijim tablicama - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - igrati matematičke igre
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 15€ (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. a RAZREDNI ODJEL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 2.a razrednoga odjela

VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike drugog razreda. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; usvojiti zbrajanja i oduzimanje brojeva do 100; usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva; izvoditi više računskih radnji; usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvatanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu;
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 100 množiti brojeve dijeliti brojeve rješavati zadatke s više računskih radnji rješavati tekstualne zadatke
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10€ (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2.b RAZRED
-------------------------	---

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Čorko
CILJNA GRUPA	učenici 2.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike jednostavnije i detaljnije tumačenje sadržaja Matematike drugog razreda uvježbavanje i utvrđivanje istog razvijati temeljne matematičke kompetencije jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike drugog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika razvijati volju i želju za znanjem podizati nivo samopouzdanja pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini pomoć učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; usvojiti zbrajanja i oduzimanje brojeva do 100; usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva; izvoditi više računskih radnji; usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 100, množiti brojeve, dijeliti brojeve, rješavati zadatke s više računskih radnji, rješavati tekstualne zadatke.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 10€ (financijska sredstva- papir, nastavni listići).

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. a RAZREDNI ODJEL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković
CILJNA GRUPA	učenici 3. a razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike Razvijati temeljne matematičke kompetencije Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike trećeg razreda, uvježbavati i utvrđivati iste Poticati samopouzdanje učenika i razvoj Utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: pravilno se usmeno i pisano izražavati usvojiti i shvatiti matematičke pojmove razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: izražavati se matematičkim jezikom primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu računati i objašnjavati matematički zadatak razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. rješavati zadatke s više računskih radnji i rješavati tekstualne zadatke uspoređivati, razlikovati, brojeve pisano zbrajati i oduzimati brojeve pisano množiti i dijeliti brojeve

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10€ (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. b RAZREDNI ODJEL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 3. B razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike Razvijati temeljne matematičke kompetencije Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike trećeg razreda, uvježbavati i utvrđivati iste Poticati samopouzdanje učenika i razvoj Utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: pravilno se usmeno i pisano izražavati usvojiti i shvatiti matematičke pojmove razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: izražavati se matematičkim jezikom primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu računati i objašnjavati matematički zadatak razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. rješavati zadatke s više računskih radnji i rješavati tekstualne zadatke uspoređivati, razlikovati, brojeve pisano zbrajati i oduzimati brojeve pisano množiti i dijeliti brojeve
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10€ (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. a RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 4.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Razvijati temeljne matematičke kompetencije. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike četvrtog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika. Razvijati volju i želju za znanjem. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje četvrtog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 000 - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 - usvojiti postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1 000 000

	- usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva do 1 000 000 - izvoditi više računskih radnji - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja - podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1 000 000 - množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1 000 000 - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 1 000 000 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1 000 000 - pisano zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1 000 000 - koristiti se geometrijskim priborom - određivati i crtati kut - crtati i konstruirati geometrijske likove - pisano množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1 000 000 - izračunavati površinu geometrijskih likova - računati s mjernim jedinicama - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 1 000 000
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika; financiranje materijala Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje; upoznati roditelje s načinom financiranja na početku nastavne godine
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	financijska sredstva- papir, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. b RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 4.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati

CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Razvijati temeljne matematičke kompetencije. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike četvrtog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika. Razvijati volju i želju za znanjem. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje četvrtog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 000 - usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000 - usvojiti postupak pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1 000 000 - usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva do 1 000 000 - izvoditi više računskih radnji - usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka - povezivati nastavne sadržaje - razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja - podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1 000 000 - množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1 000 000 - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 1 000 000 - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1 000 000 - pisano zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1 000 000 - koristiti se geometrijskim priborom - određivati i crtati kut - crtati i konstruirati geometrijske likove - pisano množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1 000 000 - izračunavati površinu geometrijskih likova - računati s mjernim jedinicama - čitati, pisati i uspoređivati brojeve do 1 000 000
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika; financiranje materijala Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje; upoznati roditelje s načinom financiranja na početku nastavne godine

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	financijska sredstva- papir, nastavni listići

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	Učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše svladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz matematike
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. - Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. - Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. - Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. - Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. - Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala - Primjenjivati računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama - Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja. Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora. - Primjenjivati matematičke formule -Primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane za geometrijske oblike

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nerazumijevanje gradiva Rješenje: pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera, praćenje aktivnosti na dopunskoj nastavi, rješavanje testova na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 10 € (papiri, printanje pomoćnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Krvavica / Josipa Gugić
CILJNA GRUPA	Učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše svladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz matematike
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. - Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. - Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. - Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu. - Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. - Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala - Primjenjivati računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama - Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja. Skicirati jednostavne

	ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora. - Primjenjivati matematičke formule -Primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane za geometrijske oblike
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nerazumijevanje gradiva Rješenje: pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera, praćenje aktivnosti na dopunskoj nastavi, rješavanje testova na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 10 € (papiri, printanje pomoćnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše svladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz matematike
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala - Primjenjivati računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama - Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja. Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora. - Primjenjivati matematičke formule - - Primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane za geometrijske oblike

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala - Primjenjivati računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama - Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja. Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora. - Primjenjivati matematičke formule -Primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane za geometrijske oblike
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nerazumijevanje gradiva Rješenje: pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera, praćenje aktivnosti na dopunskoj nastavi, rješavanje testova na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 10 € (papiri, printanje pomoćnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Katarina Krvavica / Josipa Gugić
CILJNA GRUPA	Učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima da lakše svladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz matematike
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno. - Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu. - Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. - Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture. - Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.

	- Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. - Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala - Primjenjivati računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama - Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja. Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora. - Primjenjivati matematičke formule -Primijeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane za geometrijske oblike
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nerazumijevanje gradiva Rješenje: pronaći metodu rada koja će učenicima omogućiti razumijevanje gradiva i pomoći im u nadoknađivanju propuštenih sadržaja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera, praćenje aktivnosti na dopunskoj nastavi, rješavanje testova na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 10 € (papiri, printanje pomoćnih materijala)

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. a RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika prvog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika. Podizati nivo samopouzdanja. - Pomoć učenicima koji sadržaje prvog razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti tehniku čitanja - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu čitanja i pisanja - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi - pisati i poštivati pravopisne norme.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10€ (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Maria Djedović
CILJNA GRUPA	učenici 1.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika prvog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika. Podizati nivo samopouzdanja. - Pomoć učenicima koji sadržaje prvog razreda ne prate na predviđenoj razini te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usvojiti tehniku čitanja - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu čitanja i pisanja - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi - pisati - poštivati pravopisne norme.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 15€ (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 2.a razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.

	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika drugog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršiti tehniku čitanja; pravilno se usmeno i pisano izražavati; razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom; osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem; primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja; razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu; osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; utjecati na urednost i ustrajnost u radu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: artikulirati glasove pravilno izgovarati riječi i rečenice igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi pisati - poštivati pravopisne norme.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5 € (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED
-------------------------	---

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Čorko
CILJNA GRUPA	učenici 2.b razrednoga odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika drugog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usavršiti tehniku čitanja; - pravilno se usmeno i pisano izražavati; - razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom; - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem; - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu; - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja; - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu; - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje; - utjecati na urednost i ustrajnost u radu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi - pisati - poštivati pravopisne norme.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 6 eura (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 3.A RAZREDA, 2023./24.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković
CILJNA GRUPA	učenici 3.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati; A srijeda 5. sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<u>Učenici će:</u> - usvojiti tehniku čitanja - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu čitanja i pisanja - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema - potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi - pisati - poštivati pravopisne norme
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5 € (financijska sredstva – papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 3. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 3.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na nastavi Hrvatskoga jezika. Uvježbavati nastavne sadržaje prema individualnim potrebama učenika. Usavršavati tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usavršavati tehniku čitanja razvijati vještinu čitanja i pisanja pravilno se usmeno i pisano izražavati se osposobiti za čitanje s razumijevanjem primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu se osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje utjecati na urednost i ustrajnost u radu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - slušati i prepričavati sadržaj poslušanog teksta - čitati kratke tekstove i pronalaziti važne podatke u tekstu - pisati vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom - oblikovati tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila - razlikovati uporabu zavičajnog govora i standardnog jezika - čitati književne tekstove i uočavati pojedinosti književnog teksta - pisati školskim rukopisnim pismom - stvarati različite individualne uratke.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 7€ (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
-------------------------	--

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 4.a
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Razvijati temeljne jezične kompetencije. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika četvrtog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika. Razvijati volju i želju za znanjem. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje četvrtog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usavršiti tehniku čitanja poštujući vrednote govorenoga jezika - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu - osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - pisati kraće sastavke prema zadanoj temi - razlikovati narječja hrvatskog jezika - opisivati prema zadanom - razlikovati vrste riječi (imenice, glagole i pridjeve) - razlikovati književne vrste - vježbati pravopisne i gramatičke norme

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika; financiranje materijala Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje; upoznati roditelje s načinom financiranja na početku nastavne godine
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10 eura (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 4.b
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika. Razvijati temeljne jezične kompetencije. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika četvrtog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika. Razvijati volju i želju za znanjem. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje četvrtog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - usavršiti tehniku čitanja poštujući vrednote govorenoga jezika - pravilno se usmeno i pisano izražavati - razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom - osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem - primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu

	- osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - utjecati na urednost i ustrajnost u radu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - artikulirati glasove - pravilno izgovarati riječi i rečenice - igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) - proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja - pisati kraće sastavke prema zadanoj temi - razlikovati narječja hrvatskog jezika - opisivati prema zadanom - razlikovati vrste riječi (imenice, glagole i pridjeve) - razlikovati književne vrste - vježbati pravopisne i gramatičke norme
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika; financiranje materijala Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje; upoznati roditelje s načinom financiranja na početku nastavne godine
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća; pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10 eura (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Plavec
CILJNA GRUPA	učenici 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Uvježbavati redovni rad dodatnim vježbamaa. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes za uvježbavanjem obrađenog jezičnog gradiva, pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI I AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova stvarati čitateljske navike pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom razvijati ljubav prema materinjem jeziku učiti slušati i argumentirano razgovarati razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka te povezivati nastavne sadržaje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: utvrđivati znanje gramatičkog gradiva pisanim zadacima utvrđivati znanje pravopisa i pravogovora pripovijedati prema poticaju
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, , epidemiološke mjere Rješenje: pratiti situaciju i rad prilagođavati mogućnostima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5 € (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nora Blažević
CILJNA GRUPA	učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	razred, virtualna učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zareza u
	složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ; vrste zamjenica, deklinacija zamjenica, glagolski načini) samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom razvijati kompetencije točne primjene slovnickoga sadržaja 6. razreda razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika. Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	individualno praćenje pojedinoga učenika zadatci objektivnoga tipa praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5€ (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Plavec
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljati i uvježbavati gramatičko i pravopisno gradivo. Osvješčivati važnost upotrebe hrvatskoga standardnog jezika. Osvješčivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zareza u složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ; služba riječi u rečenici: imenski i glagolski dodatci, subjekt i predikat; nezavisno složene rečenice i zavisno složene rečenice, višestrukosložene rečenice, glasovne promjene, stilistika hrvatskoga standardnoga jezika) samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: rješavati zadatke namijenjene za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom razvijati kompetencije točne primjene slovničkoga sadržaja 7. razreda razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika. Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5 € (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)
----------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nora Blažević
CILJNA GRUPA	učenici 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljati i uvježbavati gramatičko i pravopisno gradivo. Osvješčivati važnost upotrebe hrvatskoga standardnog jezika. Osvješčivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni: veliko slovo u pisanju naziva društava, udruga, skupova; upravni govor; pisanje zareza u složenoj rečenici; pravilno pisanje – č/ć, ije/je, dž/đ; služba riječi u rečenici: imenski i glagolski dodatci, subjekt i predikat; nezavisno složene rečenice i zavisno složene rečenice, višestruko složene rečenice, glasovne promjene, stilistika hrvatskoga standardnoga jezika) samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: rješavati zadatke namijenjene za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom razvijati kompetencije točne primjene slovničkoga sadržaja 8. razreda razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika. Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5 € (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

Engleski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA UČENIKE OD 2.,3.,4. i 7 RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Samira Teklić
CILJNA GRUPA	učenici od 2. do 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova. Usvajati pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticati učenike na što samostalnije rješavanje jezičnih problema. Usmjeravati učenike kroz razne aktivnosti na postizanje govorne kompetencije u jeziku. Usvajati predviđene gramatičke i leksičke strukture. Vježbati čitanje te usvajanje izgovora engleskog jezika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola ili online
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: utvrđivati jezične strukture kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora) stjecati sigurnosti u govoru kroz kratko prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja direktno vezana uz prethodno pročitano/preslušan tekst (čitanje i slušanje s razumijevanjem) povezivati nastavne sadržaje razviti motivaciju za učenjem engleskog jezika kroz zabavan sadržaj (pjesme, igre)

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: individualno rješavati zadatke te primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovnoj nastavi engleskoga jezika na većem broju primjera rješavati kratke pisane gramatičke i leksičke zadatke sažimati i prepričavati prethodno pročitani/preslušani tekst s razumijevanjem usvajati leksičke i gramatičke strukture. raditi na dodatnim materijalima koji pojašnjavaju sadržaje redovne nastave razgovarati i rješavati zadatke iz gramatike, vokabulara razvijati vještine: slušanje, govor, pisanje i čitanje. igrati jezične igre reflektirati svoj doživljaj i mišljenje o pročitanoj/pogledanoj video ili pjesmi
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog drugih obaveza. Rješenje problema: slanje zadataka online kako bi se učenicima omogućilo više vremena za rješavanje ili unaprijed ponuditi listiće sa zadacima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema predviđenih troškova

Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Kuveždić, profesor geografije
CILJNA GRUPA	učenici 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno - prema rasporedu sati

CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u razvijanju geografskih kompetencija - pomoć učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja - pomoć učenicima u osnaživanju kartografske pismenosti - pronalaženje odgovarajućih metoda rada za svakog pojedinog učenika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - uz pomoć učitelja utvrditi koji su im dijelovi nastavnih sadržaja teži za svladavanje - nastojati poboljšati snalaženje na geografskoj karti - pripremiti se za usmeno odgovaranje ili pisanu provjeru ili ispravak iste - razviti kompetencije koje će im omogućiti uspješno svladavanje nastavnih sadržaja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - utvrditi dijelove nastavnih sadržaja koji im predstavljaju problem ili prepreku - zajedno s učiteljem raditi na usvajanju nastavnih sadržaja i jačanju kartografske pismenosti - jačati međusobnu suradnju i pomagati jedan drugom po potrebi - po potrebi jačati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske kompetencije
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI	Pronalaženje termina koji će odgovarati većem broju učenika Umor i zasićenje obavezama i redovnim nastavnim sadržajima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno ocjenjivanje Rezultati rada učenika na dopunskoj nastavi vide se prilikom redovitih provjera znanja ili na ispravcima istih (usmene i pisane provjere, provjere kartografske pismenosti, projekti)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

Fizika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. i 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dina Dimić
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti osnovne fizikalne zakone Razvijati kritičko i logičko razmišljanje Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Usvojiti i utvrditi stečeno znanje Poraditi na vještinama i kompetencijama s obzirom na sposobnosti učenika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati logičko zaključivanje promišljati o fizikalnim problemima rješavati numeričke zadatke donositi zaključke na temelju rasprava u učionici povezivati nastavne sadržaje primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu osposobiti učenike za apstraktno i divergentno mišljenje dodatno raditi na objašnjenju i razumijevanju koncepata
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: dodatno pojašnjavanje gradiva i koncepata izvježbati precizno mjerenje povezati fizikalne veličine opisati i objasniti fizikalne zakone, pravilno postaviti zadatak
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Neposredno je vrednovanje uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema dodatnih troškova.
----------------------------------	-------------------------

Dodatna nastava

Redni broj	UČITELJ/ICA	DODATNA NASTAVA	RAZREDNI ODJEL	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
1.	Kristina Puklin	matematika	1.a	1	35
2.	Ana Marija Djedović	hrvatski jezik	1.b	1	35
3.	Milan Pleša	hrvatski jezik, matematika	2.a	1	35
4.	Mateja Čorko	hrvatski jezik	2.b	1	35
5.	Branka Pauković	matematika	3.a	1	35
6.	Vanja Horvat	hrvatski jezik, matematika	4.a	1	35
7.	Tamara Turk Kolić	matematika	4.b	1	35
8.	Mateja Plavec	hrvatski jezik	5.a,5.b.,7.a,7.b	1	35
9.	Eva Pokrivač	matematika	5.a, 5.b, 7.a, 7.b	1	35
10.	Katarina Krvavica/ Josipa Gugić	matematika	6.a,6.b,8.a,8.b	2	70
11.	Dina Dimić	fizika	7.a,7.b,8.a,8.b	1	35
12.	Hrvoje Kuveždić	geografija	5.a,5.b,6.a,6.b,7.a , 7.b,8.a,8.b	2	70
13.	Sandra Kovačević	povijest	5.a,5.b,6.a,6.b,7.a , 7.b,8.a,8.b	2	70
14.	Petra Mrvić	informatika	1.a,1.b,2.a,2.b,3.a , 3.b,.4.a	1	35

Planira se rad s učenicima koji pokazuju interes i imaju predznanje za određeno područje i koji se pripremaju za državno natjecanje. Tijekom godine utvrdit će se je li moguća akceleracija nekog od darovitih učenika.

Potrebno je planirati i moguću akceleraciju učenika.

Matematika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici 1.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati dodatan interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati samostalno rješavanje problemskih zadataka. Proširiti i obogatiti temeljna matematička znanja i vještine. Poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju. Pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju i aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - uspoređivati prirodne brojeve do 20 i nulu - matematički rasuđivati i te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka - analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu - služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama - samostalno rješavati tekstualne zadatke logičkim razmišljanjem - čitati, pisati i brojati do 20 - znanje zbrajanja brojeva koristiti na rješavanju složenijih zadataka povezanih sa svakodnevicom - pisati slovo kao znak za broj - prepoznati uzorak i nastaviti niz - koristiti se rednim brojevima do 20 - izdvajati i imenovati geometrijska tijela i likove te ih povezivati s oblicima objekata u okruženju

	- povezivati nastavne sadržaje - razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvatanja - podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti - usvajati i izražavati se matematičkim jezikom - usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - uspoređivati, razvrstavati i nizati konkretne objekte prema mjerivom svojstvu - čitati i prikazivati podatke piktogramima i jednostavnijim tablicama - rješavati složenije problemske situacije i mozgalice - rješavati problemske zadatke u skupu brojeva do 20 - rješavati logičke zagonetke - igrati matematičke igre
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10€ (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati; naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvatanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom; usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu; razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja; razvijati logičko mišljenje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 20 zbrajati dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve oduzimati jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga zbrajati i oduzimati dvoznamenkaste brojeve do 100 množiti brojeve dijeliti brojeve množiti i dijeliti brojevima izvoditi više računskih radnji rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rad dodatnim sadržajima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja; financiranje papira i kopiranja dodatnih materijala Rješenje: osigurati financijska sredstava
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5 € (financijska sredstava za pribor za rad, bilježnica, papir i kopiranje dodatnih materijala)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 3.A RAZREDA, 2023./24.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković
CILJNA GRUPA	učenici 3.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati; A utorak 5. sat; B srijeda 0. sat

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati dodatan interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati samostalno rješavanje problemskih zadataka. Proširiti i obogatiti temeljna matematička znanja i vještine. Poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	<u>Učenici će:</u> - opisivati i prikazivati količine prirodnim brojevima i nulom - uspoređivati prirodne brojeve do 1000 matematički rasuđivati i te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka analizirati i uspoređivati objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama - samostalno rješavati tekstualne zadatke logičkim razmišljanjem.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	<u>Učenici će:</u> - uspoređivati, razvrstavati i nizati konkretne objekte prema mjerivom svojstvu - čitati i prikazivati podatke piktogramima i jednostavnijim tablicama - rješavati složenije problemske situacije i mozgalice - rješavati problemske zadatke u skupu brojeva do 1000 - rješavati logičke zagonetke - igrati matematičke igre.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad Rješenje: obavijestiti roditelje na početku nastavne godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 4.a

VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanjem matematičkih problema. Detaljnije tumačenje sadržaja Matematike četvrtog razreda. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika. Razvijati volju i želju za znanjem. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem matematičkih problema.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - čitati, pisati i brojati do 1 000 000 - znanje algoritma zbrajanja šesteroznamenkastih brojeva koristiti na rješavanju složenijih zadataka povezanih sa svakodnevicom - pisati slovo kao znak za broj - koristiti znanje postupka zbrajanja šesteroznamenkastih brojeva, te postupka oduzimanja šesteroznamenkastih brojeva u problemskim zadacima - koristiti znanje algoritma pisanoga zbrajanja i oduzimanja višeznamenkastih složenim tekstualnim zadacima - utvrđivati postupak pisanoga zbrajanja i oduzimanja višeznamenkastih brojeva na nizu složenijih problemskih zadataka vezanih uz svakodnevicu - primjenjivati znanje pisanoga zbrajanja i oduzimanja višeznamenkastih brojeva na složenijim zadacima vezanim uz svakodnevicu - ovladati postupkom množenja zbroja brojem te znanje primjenjivati u rješavanju složenijih zadataka vezanih uz svakodnevicu - koristiti se znanjem množenja višekratnika broja 10 000 dvoznamenkastim brojem - koristiti se znanjem pisanoga množenja višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem u složenijim zadacima - koristiti se znanjem pisanoga dijeljenja višeznamenkastih brojeva, s ostatkom i bez ostatka u rješavanju problemskih zadataka - koristiti jedinice za dužine (milimetar, centimetar, decimetar, metar) i preračunavati ih - razlikovati i opisivati trokute prema duljini stranica - crtati i konstruirati raznostranične, jednakokračne i jednakostranične trokute

	- koristiti jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunavati ih
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati različite nastavne listiće - rješavati zadatke s matematičkog natjecanja Klokani bez granica - rješavati glavolomke, križaljke, magične kvadrate i matematičke mozgalice - koristiti četiri računske operacije u skupu brojeva do 1 000 000 - koristiti geometrijski pribor
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja Rješenje: osigurati financijska sredstva
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 4.b
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati

CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanjem matematičkih problema. Detaljnije tumačenje sadržaja Matematike četvrtog razreda. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika. Razvijati volju i želju za znanjem. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem matematičkih problema.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - čitati, pisati i brojati do 1 000 000 - znanje algoritma zbrajanja šestoroznamenkastih brojeva koristiti na rješavanju složenijih zadataka povezanih sa svakodnevicom - pisati slovo kao znak za broj - koristiti znanje postupka zbrajanja šestoroznamenkastih brojeva, te postupka oduzimanja šestoroznamenkastih brojeva u problemskim zadacima - koristiti znanje algoritma pisanoga zbrajanja i oduzimanja višeznamenkastih složenim tekstualnim zadacima - utvrđivati postupak pisanoga zbrajanja i oduzimanja višeznamenkastih brojeva na nizu složenijih problemskih zadataka vezanih uz svakodnevicu - primjenjivati znanje pisanoga zbrajanja i oduzimanja višeznamenkastih brojeva na složenijim zadacima vezanim uz svakodnevicu - ovladati postupkom množenja zbroja brojem te znanje primjenjivati u rješavanju složenijih zadataka vezanih uz svakodnevicu - koristiti se znanjem množenja višekratnika broja 10 000 dvoznamenkastim brojem - koristiti se znanjem pisanoga množenja višeznamenkastog broja dvoznamenkastim brojem. u složenijim zadacima - koristiti se znanjem pisanoga dijeljenja višeznamenkastih brojeva, s ostatkom i bez ostatka u rješavanju problemskih zadataka - koristiti jedinice za dužine (milimetar, centimetar, decimetar, metar) i preračunavati ih - razlikovati i opisivati trokute prema duljini stranica - crtati i konstruirati raznostranične, jednakokračne i jednakostranične trokute - koristiti jedinice za mjerenje obujma tekućine (litra, decilitar) i preračunavati ih

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati različite nastavne listiće - rješavati zadatke s matematičkog natjecanja Klokane bez granica - rješavati glavolomke, križaljke, magične kvadrate i matematičke mozgalice - koristiti četiri računske operacije u skupu brojeva do 1 000 000 - koristiti geometrijski pribor
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja Rješenje: osigurati financijska sredstva
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. i 7. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	učenici 5. i 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu -istraživati i učiti pomoću džepnog računala - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima - steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih zapisivanja i matematičkih pravila

	- primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama - zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka - obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata - postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - pravilno zapisivati matematičke postupke i rješenja - rješavati zadatke s kojima se ne susreću na redovnoj nastavi
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: osigurati financijska sredstava
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5 € (papir, nastavni listići i udžbenik)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. i 8. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Eva Pokrivač Katarina Krvavica/ Josipa Gugić
CILJNA GRUPA	učenici 6. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za matematiku. Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu -istraživati i učiti pomoću džepnog računala - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima - steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanja matematičkih zapisivanja i matematičkih pravila - primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama - zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka - obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata - postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - pravilno zapisivati matematičke postupke i rješenja - rješavati zadatke s kojima se ne susreću na redovnoj nastavi
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: osigurati financijska sredstava
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5 € (papir, nastavni listići i udžbenik)

Hrvatski jezik

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Maria Djedović
CILJNA GRUPA	učenici 1.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama i dodatnim jezičnim sadržajima. Poticati razvoj početne čitalačke pismenosti. Poticati na kreativno izražavanje kroz dramatizaciju, recitiranje i pripovijedanje. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti. Razvijati ljubav prema jeziku i književnosti. Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje - čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju - pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem - pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem - slušati/čitati s razumijevanjem književni tekst, kazivati o čemu tekst govori i prepoznavati književne vrste prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi - stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - igrati različite igre s poticajnim temama - stvarati kazališnu predstavu - pisati sastavke prema različitim poticajima - raspravljati o ocjenjivanju u školi - stvarati priču - slušati radijsku emisiju - uočavati stvarne i izmišljene događaje - raspravljati o izabranoj temi - čitati različite književne vrste
MOGUĆI PROBLEMI I	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
KAKO IH PREVLADATI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	oko 10€ (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike; razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; stvarati čitateljske navike; pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; učiti slušati i argumentirano razgovarati; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pripovijedati prema poticaju pisati stvaralački igrati jezične igre igrati dramske igre suradivati sa novinarskom grupom sudjelovati na školskim priredbama sudjelovati na natječajima izvan škole posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolini čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5 € (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Čorko
CILJNA GRUPA	učenici 2.b razrednog odjela
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz Hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike; razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; stvarati čitateljske navike; pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; učiti slušati i argumentirano razgovarati; razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pripovijedati prema poticaju pisati stvaralački igrati jezične igre igrati dramske igre suradivati sa novinarskom grupom sudjelovati na školskim priredbama sudjelovati na natjecajima izvan škole posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolini čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 6 eura (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)
----------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici 4.a
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Detaljnije tumačenje sadržaja Hrvatskog jezika četvrtog razreda. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika. Razvijati volju i želju za znanjem. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razviti govor, uživjeti se u ulogu, poticati maštovitost i koncentraciju - povezati događaje i likove u priči s vremenom i mjestom radnje - samostalno pisati kraće vezane tekstove – sastavke prema zadanome poticaju - uočiti razliku između imenica, umanjenica i uvećanica, uočiti svrhu korištenja umanjenica i uvećanica; samostalno osmisлити umanjenice i uvećanice na zadanu imenicu - razlikovati pridjeve kao riječi kojima opisujemo imenice; opisne, gradivne i posvojne - prepoznati glagole u rečenici; prepoznati prošlu, sadašnju i buduću glagolsku radnju - pravilno upotrebljavati broj I rod imenica I pridjeva koji se s njom slažu na oglednim primjerima

	- sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila; pridržavati se teme poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje - sudjelovati u stvaranju zajedničke priče prema zadanome poticaju oblikujući dan ili nekoliko događaja, poštujući uzročno posljedične veze - primati radijsku emisiju za djecu (recepcija); raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva - samostalno pisati o stvarnom događaju; mimikom lica izraziti osjet - voditi raspravu, sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila, promatrati i komentirati raspravu; pridržavati se teme, poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje - razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje – kakvo je što, čije je što i od čega je što - samostalno prepričati poslušani tekst na temelju bilježaka - imenovati i razlikovati osnovna obilježja književnih vrsta: pjesme, bajke, basne, igrokazi i pripovijetke - poticati volju, upornost, dosljednost, kreativnost
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - igrati različite igre s poticajnim temama - stvarati kazališnu predstavu - pisati sastavke prema različitim poticajima - raspravljati o ocjenjivanju u školi - stvarati priču - slušati radijsku emisiju - uočavati stvarne i izmišljene događaje - raspravljati o izabranoj temi - čitati različite književne vrste
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, i ispisivanje i umnožavanje materijala za rad. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5 € (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. i 5. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Plavec
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Osposobiti učenike za jezično natjecanje.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvarati čitateljske navike - pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom razvijati ljubav prema materinskom jeziku učiti slušati i argumentirano razgovarati - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti - prilikom rješavanja zadataka povezivati nastavne sadržaje.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - pripovijedati prema poticaju - pisati stvaralački igrati jezične igre igrati dramske igre - suradivati s novinarskom grupom sudjelovati na školskim priredbama sudjelovati na natjecajima izvan škole

	posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolini čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima.
MOGUĆI PROBLEMI I - KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih nastavnih metoda rada
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5 € (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

Geografija

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Hrvoje Kuveždić, profesor geografije
CILJNA GRUPA	učenici 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno - prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- unaprijediti razvijanje geografskih kompetencija - razviti interes za upoznavanjem različitih krajeva, prirodnih ljepota, kulturne baštine i posebnosti društvenog razvoja - razviti istraživačke i prezentacijske vještine - osnažiti kartografsku pismenost
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - produbiti razinu usvojenosti nastavnih sadržaja - razvijati sposobnost korištenja informacija iz različitih medija - aktualizirati i povezivati nastavne sadržaje s događajima u zemlji i svijetu - pripremiti se za sudjelovanje na školskom natjecanju - razvijati želju za upoznavanjem svijeta i domovine

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - rješavati zadatke koji omogućuju produbljivanje nastavnih sadržaja - jačati kartografsku pismenost rješavanjem slijepih karata - pripremati se za školsko natjecanje rješavanjem različitih tipova zadataka - rješavati geografske kvizove - diskutirati i debatirati o događajima u zemlji i svijetu koji su povezani s nastavnim sadržajima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Pronalaženje termina koji će odgovarati većem broju učenika Umor i zasićenje obavezama i redovnim nastavnim sadržajima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno ocjenjivanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema

Povijest

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	učenici 8.a razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati kod učenika interes za nastavu povijesti, kritičkom razmišljanju i čitanju, istraživanju povijesnih izvora potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti analizirati povijesne izvore te koristiti stručnu literaturu prilikom objašnjavanja povijesnih procesa kritički se odnositi prema materijalima s interneta upoznati regionalni prostor, razumjeti i poučavati gospodarski, društveni i kulturni razvoj zavičajnog kraja i Hrvatske te svakodnevni život i ideje, vjerovanja i pogled ljudi u prošlosti razvijati kod učenika preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja, razvijanje tolerancije i nacionalne svijesti rad na školskom projektu pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola, muzejski prostor
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: ovladati tehnikom kako učiti i tražiti odgovore na pitanja razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka upoznati razvoj ljudskog društva ne samo slijedeći politička zbivanja, već proučiti svakodnevni život ljudi i uočiti poveznice kroz znanstvena i kulturna civilizacijska dostignuća povezivati nastavne sadržaje rješavati zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja istraživati i objediniti podatke i zanimljivosti vezane uz određenu temu projekta
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: analizirati, obrađivati i prikupljati podatke u stručnoj literaturi i na internetu prezentirati rezultate istraživanja kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične odnose u prostoru u prošlosti i danas.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih nastavnih metoda rada
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	služiti se novim izvorima znanja vrednovanje rezultata natjecanja prezentacija najuspješnijih radova na školskim panoima i u razrednim odjelima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 6 € (hamer papiri, flomasteri) ulaznice za muzej

Informatika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE ZA UČENIKE 3. RAZREDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	Učenici trećih razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati

CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije Dodatno usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	U školi
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa usvajati dodatna komunikacijska znanja, navike i ponašanja razvijati darovitost i veću motiviranost usvajati dodatna znanja o tehnologiji razvijati dodatni interes za informatiku i tehnologiju općenito
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: analizirati problem, odabrati strategiju rješavanja, rješenje realizirati u obliku programa s odgovarajućim tipovima podataka opisati strukturu svojeg budućeg mrežnog mjesta te izraditi interaktivne sadržaje prepoznati različite tipove podataka programskog jezika kojima se može koristiti za pohranjivanje različitih vrsta podataka pri rješavanju problema provjeriti ispravnost rješenja te ga po potrebi preurediti, objasniti i primijeniti sekvencijalno pretraživanje
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- Redovito praćenje rada i napredovanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 7. I 8. RAZREDE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dina Dimić
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za fiziku. Proširivati i produbljivati znanja iz fizike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavati zadatke logičkog tipa.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: -usvojiti osnovna znanja i vještine iz područja fizike te ih primjenjivati u svakodnevnom životu - razviti pozitivan odnos prema fizici - steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak obrazovanja - primjenjivati pojmove i postupke iz područja fizike u različitim situacijama - zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka - obrazlagati odabir postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata - postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - pravilno zapisivati postupke i rješenja - rješavati zadatke s kojima se ne susreću na redovnoj nastavi
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: upoznavanje učenika i roditelja s dobrobitima dodatne nastave
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pratiti zalaganje i analizirati rad učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema

Izvanastavne aktivnosti

Redni broj	UČITELJ/ICA	IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
1.	Renata Ivoš-Krajina	Vokalni ansambl	2 sata	70 sati
2.	Renata Ivoš-Krajina	Sviranje klavijatura	1 sata	35 sati
3.	Dženeta Bećirović Hodžić	Robotika	2 sata	70 sati
4.	Vanja Horvat	Domaćinstvo	1 sat	35 sati
5.	Tamara Turk Kolić	Domaćinstvo	1 sat	35 sati
6.	Hrvoje Kuveždić	Putujemo svijetom	1 sat	35 sati
7.	Ivana Pekas	Igrajmo se njemačkog	1 sat	35 sati
8.	Lana Jager	Sigurna školska zona	1 sat	35 sati
9.	Iva Rendulić	Pilates	1 sat	35 sati
10.	Iva Rendulić	Futsal	1 sat	35 sati
11.	Branka Pauković	Mali knjižničari	1 sat	35 sati
12.	Nora Blažević	Novinarska grupa	1 sat	35 sati
13.	Milan Pleša	Mali majstori	1 sat	35 sati
14.	Mateja Čorko	Rukotvorci	1 sat	35 sati
15.	Antonija Josipović	Mali kreativci	1 sat	35 sati
16.	Ketrin Perlić	Ekološka grupa	1 sat	35 sati

17.	Ketrin Perlić	Likovno-keramičarska grupa	1 sat	35 sati
18.	Elija Popović	Zadruga	2 sata	70 sati
19.	Tajana Zrno	Likovna grupa	1 sat	35 sati
20.	Anamarija Djedović	Bajkaonica	1 sat	35 sati
21.	Sandra Kovačević	Zajednica aktivnih građana	1 sat	35 sati
22.	Maja Bobić	Sigurna školska zona	1 sat	35 sati
23.	Tamara Rukavina Živković / Mirjana Matulić	Prva pomoć	2 sata	70 sati
24.	Elija Popović	Mladi tehničari	2 sat	70 sati
25.	Monika Perić	Dramska skupina	2 sata	70 sati
26.	Iva Anzulović	Biblijska skupina	1 sat	35 sati
27.	Dragica Šainović	Šahovska grupa	1 sat	35 sati
28.	Petra Mrvić	Info klub	1 sat	35 sati
29.	Kristina Puklin	Plesna skupina	1 sat	35 sati

Domaćinstvo

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Domaćinstvo (Mala škola domaćinstva)
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Turk Kolić, Vanja Horvat
CILJNA GRUPA	učenici od 2. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj ove aktivnosti je povezati što više međupredmetnih tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe. Cilj je raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu. Naučena znanja i vještine iz ove aktivnosti utjecat će na svakodnevni život učenika te će im se dati prilika da se lakše i brže snađu u svakodnevnom životu. Također će utjecati na stjecanje radnih navika. Učenici će biti otvoreni za nove ideje, produktivniji, razvijat će organizacijske i upravljačke sposobnosti. Odgovorno će koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne i radne potrebe. Svoje će rezultate kreativno izraziti pomoću digitalnih medija.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac (u prostorijama škole)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razviti finu motoriku te socijalne i komunikacijske vještine; usavršiti rad u paru i timu, te će surađivati; razvit će samostalnost te će steći radne navike; razvijat će se učenička upornost; naučiti koristiti različite medije; naučena znanja će se koristiti u daljnjem životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: moći skuhati jednostavnije jelo (palačinke, puding), napraviti biskvit za kolač, ispeći neki kolač i različite štrudle, pravilno i sigurno rukovati kućanskim uređajima, zašiti potrebno (gumbe, rupe na tkanini), šivati razne predmete, izraditi predmete i ukrase za dom, peglati i uredno pospremiti robu, pospremiti iza sebe, počistiti prostor u kojemu boravi, posložiti stol za blagovanje, usvojiti bonton za stolom, odvajati otpad, saditi cvijeće, voće i povrće, naučiti kako se obući za koju priliku, naučiti koristiti glinu, naučiti tehniku dekupaža, bojati pisanice tradicionalnim načinima, izraditi marmeladu od sezonskog voća, napraviti sapun, napraviti sok od bazge

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financiranje tekućih troškova Rješenje: upoznati roditelje s načinom financiranja, prodaja napravljenih proizvoda
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Izrađeni proizvodi prodavat će se na školskom sajmu, izrada web materijala o svim aktivnostima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Tekuće troškove financirat će Škola

Robotika

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ROBOTIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dženeta Hodžić Bećirović
CILJNA GRUPA	Učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje mBot robotima i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici informatike
ZADATCI AKTIVNOSTI	Zadaci napisani kroz konkretne aktivnosti koje će se provoditi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Ostvarenje slijedeće razine osposobljenosti: - učenici samostalno programiraju robota da samostalno prati liniju, koristi svjetleće diode, svira melodiju te se uspješno 'parkira' na kraju vožnje. - učenici samostalno programiraju robota da samostalno vozi po stazi s i bez praćenja crne linije, koristi svjetleće LED diode i svira melodiju pomoću zvučnika. - učenici samostalno programiraju robota da samostalno prati liniju, vozi između dvije crne linije te ultrazvučnim senzorom detektira prepreku. - učenici samostalno programiraju robota da samostalno traži i prati liniju, prepoznaje prepreke koristeći ultrazvučni senzor te su natjecatelji dio staze morali riješiti manualnim upravljanjem robota koristeći daljinski upravljač. - pripreme za pretkola i kola Croatian Makers lige
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad u vidu ocjene.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola pokriva troškove vezane uz potrošnju struje, popravke računala, programe i slično.
----------------------------------	--

Mali knjižničari

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali knjižničari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković
CILJNA GRUPA	učenici RN
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu; B tjedan, 6. i 7. sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati dodatan interes i znanja učenika za čitanje. Upoznati djecu s bajkama, mitovima i legendama, kroz cikluse. Čitati i pričati bajke, mitove i legende grupirane prema uzrastu. Razvijanje osobnih potencijala te razvijanje komunikacijskih kompetencija.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razlikovati svakodnevne komunikacijske situacije - stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta - čitati književni tekst i uočavati pojedinosti književnoga jezika - pisati vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - sudjelovati na radionicama - uvježbavati sve jezične vještine (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje)
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad Rješenje: obavijestiti roditelje na početku nastavne godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 5 € troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

Putujemo svijetom

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Putujemo svijetom
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učitelj Geografije Hrvoje Kuveždić
CILJNA GRUPA	Učenici 5 – 8. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno - prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti interes za upoznavanjem različitih dijelova svijeta Razviti istraživačke sposobnosti i prezentacijska vještine Potaknuti znatiželju i otvorenost prema upoznavanju prirodnih i društvenih obilježja pojedinih zemalja Povezati događaje iz stvarnosti s nastavnim sadržajima
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Razred
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - odabirati države, regije ili dijelove svijeta o kojima žele saznati više - aktivno pratiti događaje u svijetu i povezivati ih s nastavnim sadržajima - izrađivati i skicirati karte pojedinih država - voditi bilješke o najvažnijim geografskim obilježjima pojedinih država / regija - samostalno izrađivati prezentacije o pojedinim državama / regijama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - razgovorom i diskusijom izabrati državu / dio svijeta o kojem žele nešto naučiti - povezivati kartografske prikaze, video sadržaje i fotografije s pojedinom državom - učiti nove sadržaje i kroz igru (slijepe karte, kvizovi i sl.) - samostalno izrađivati prezentacije i predstavljati određenu državu / regiju - aktivno sudjelovati u pripremama za terensku nastavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Pronalaženje termina koji će odgovarati većem broju učenika Umor i zasićenje obavezama i redovnim nastavnim sadržajima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno ocjenjivanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

Zajednica aktivnih građana

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZAG – Zajednica aktivnih građana
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	učenici od 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.- tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje u građanskoj, političkoj, socijalnoj, gospodarskoj, pravnoj i kulturnoj sferi društva.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica, knjižnica, lokalna zajednica, posjet Hrvatskom saboru, posjet udrugama
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - ovladati metodologijom projektnoga planiranja radi rješavanja važnih problema društvene zajednice - prepoznati i zaštititi vlastite interese, zastupati interese društvene zajednice - razumjeti sebe, druge i drugačije (razvijanje socijalne inteligencije: povezivanje, zbližavanje, razumijevanje, zajedništvo, podrška i pomoć, prevencija nasilja te razvijanje volonterizma).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici - slušaju, čitaju, pišu, pretražuju, surađuju, kritički promišljaju, problematiziraju, zaključuju, povezuju, dokazuju, nude rješenja, potiču
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost održavanja nastave s mješovitim grupama mogući umor i slabija koncentracija učenika Rješenje: održavanje nastave naizmjenice sa svakim razrednim odjelom
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	komunikacija s učenicima te uspoređivanje i analiza rezultata rada, prezentacija radova drugim učenicima. praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Sigurna školska zona

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST School Safe Zone
-------------------------	---

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Engleskog jezika Maja Bobić i Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati tijekom cijele godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti kod učenika emocionalnu otpornost. Razviti emocionalnu pismenost. Razvijati empatiju i emocionalnu inteligenciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica Engleskog jezika
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: sagledavati vlastita emocionalna stanja i reakcije sagledavati vlastite potrebe i osobne faktore otpornost razvijati empatiju kroz razumijevanje sebe i drugih razvijati emocionalnu pismenost i inteligenciju razvijati otpornost na stres razviti strategije za održavanje vlastite dobrobiti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: sudjelovati u meditacijama i vježbama disanja izrađivati i koristiti svoj kotač otpornosti prepoznati i imenovati svoje emocije prepoznati i imenovati svoje okidače stresa izraditi uravnotežen raspored tjednih aktivnosti
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: otkrivanje težih emocionalnih problema kod djece Rješenje: suradnja s pedagoginjom i roditeljima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Učnički radovi, povratna informacija učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Mali majstori

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali majstori
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda

VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti važnost prepoznavanja organiziranosti vremena. Usvajanje znanja i vještina kod rukovanja električnim i mehaničkim alatima. Stjecanje praktičnog iskustva. Stvaranje strategija za rješavanje problema (kvarova). Naučiti se brinuti za vlastito zdravlje. Rukovanje različitim materijalima. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Naučiti rukovati svakodnevnim alatom. Stjecanje novih znanja i vještina. Naučiti prepoznati po život opasne situacije. Poticanje i razvijanje motorike, kreativnosti i inovativnosti. Izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti. Razvijanje timskog rada
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Uređenje interijera i eksterijera škole, održavanje projektora, popravak i održavanje učeničkih ormarića, održavanje umivaonika (skidanje kamenca i odštopavanje odvoda).
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u izvannastavnu aktivnost.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Po potrebi

Mali kreativci

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali kreativci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Antonija Josipović
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje estetskih vrijednosti likovnog rada, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja Poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost kroz likovne radionice, plesne pokrete Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje kod učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: kroz maštovit rad upoznati različite načine kreativnog izražavanja. razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. pokazati roditeljima što smo i kako radili.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: koristiti različite tehnike likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, oblikovanje) glazba će im služiti kao dodatna motivacija za kreativnost i maštu uređivati panoje u razredu i na školskim hodnicima...
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad te sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u kreativnu radionicu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće.

Dramska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Dramska skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Monika Perić
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda

VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati tijekom cijele godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje komunikacijskih vještina razvijanje kreativnosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	scenski iskaz u cilju osposobljavanja za buduće školovanje razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije, glasa, razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	naučiti glumiti poticati maštovitost, kreativnost i želju za učenjem razvijati ljubav prema umjetnosti
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad te sposobnosti za glumu i umjetnost
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola i učitelji (mobitel, papir, diktafon, fotoaparat, računalo, kamera)

Zadruga

NAZIV AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA LAVANDA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Elija Popović
CILJNA GRUPA	učenici viših razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema rasporedu, on line
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje radnih navika, stvaralaštva, samostalnosti, poduzetništva, suradnje. Prijenos i praktična primjena znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijanje svijesti o nužnosti očuvanja prirode, zaštite okoliša i njegovanje narodne baštine. Stjecanje senzibiliteta prema prirodnim resursima stvaramo eko školu (Voda, Energija, Otpad). Razvijati ekološku svijest. Učiti živjeti u skladu s prirodom (održivi razvoj). Osvijestiti potrebu uporabe obnovljivih izvora energije.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola, on line
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima učeničke zadruge. Radionice, sudjelovanje na sajmovima i smotrama, prodajne izložbe ukoliko će epidemiološka situacija dozvoljavati. Ukoliko će epidemiološke mjere ostati na snazi kao sada, onda će svaki zadrugar izrađivati darove za Božić i druge prilike kroz školsku godinu za svoju obitelj.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisano praćenje učenika - prikaz znanja i vještina na smotrama i natjecanjima, priznanja učenicima i Učeničkoj zadruzi „Lavanda“ - izložbe proizvoda prema mogućnostima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 20 € za materijale za čestitke

Novinarska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST NOVINARSKA GRUPA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nora Blažević
CILJNA GRUPA	učenici 5. – 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati identitet Osnovne škole Hrvatski Leskovac informirati i uključivati učenike, roditelje, zajednicu te širu zainteresiranu javnost o radu učenika i škole unaprijediti odgojno-obrazovnu uspješnost povećati kvalitetu i produktivnost rada razvijanjem suradničkih odnosa u školi razvijati zajedništvo i suradnju razvijati maštu i kreativnost poticati uporabu hrvatskog standardnog jezika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	knjižnica, učionica hrvatskoga jezika
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: redovno pratiti i bilježiti važnije događaje u školi prikupljati literarne, likovne i ostale kreativne radove učenika u školi

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pratiti aktualnosti u školi i svakodnevnom društvenom životu pisati novinarske pokušaje o različitim aktivnostima i aktualnostima vezanim za školu i školovanje nastupati na smotrana.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: nemotiviranost učenika za suradnju, nedovoljno brza ažurnost web novinara, održavanje nastave s obzirom na okolnosti izazvane epidemijom COVID-19, nemogućnost održavanja nastave s mješovitom grupom. Rješenje: poticati učenike na praćenje i bilježenje aktualnih novina, mogućnost uloge administratora stranice većem broju zaposlenika, pružanje dodatne podrške učenicima <i>online</i> .
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	povratne informacije učenika, roditelja, zaposlenika škole i drugih posjetitelja upitnici i ankete na web stranici osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Pilates

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Pilates
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rendulić
CILJNA GRUPA	učenici od 5.-8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje snage, fleksibilnosti i ravnoteže tijela. Poboljšanje koštanog sustava i motoričke sposobnosti. Poboljšati koncentraciju i kvalitetu sna. Ovaj oblik aktivnosti nije koristan samo za fizičko već i mentalno zdravlje učenika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sportska dvorana.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Koncentracija, kontrola pokreta, fluidnost pokreta, preciznost, disanje, usklađivanje pravilnog držanja, izdržljivost, ravnoteža...
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Svladati različite vježbe težinom svog tijela, vježbe s velikom loptom, malom loptom i palicom (štapom).

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: Uskladiti disanje i pokret. Rješenje: Postepeno savladavati potpunu verziju vježbe.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje napredka izvođenja vježbi i promjene fizičkog stanja učenika /ca.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Futsal

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Futsal
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rendulić
CILJNA GRUPA	učenici od 5.-8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšanje svih funkcija u organizmu, od kardiorespiratornog sustava do smanjenja nastanka cerebrovaskularnih i kardiovaskularnih bolesti. Poboljšanje strukture koštanog sustava i motoričke sposobnosti. Poboljšati tehniku izvođenja, brzinu i agilnost, te izdržljivost.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sportska dvorana.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Bez lopte: trčanja, skokovi, bacanja, udarci, penjanja, provlačenja, balansiranja , itd... S loptom: Tehnika kretanja sa i bez lopte, osnovni i specifični udarci nogom, udarac lopte na gol, zaustavljanje lopte, žongliranje, finte i driblinzi, udarci glavom, itd...
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Savladavati prihvatanje lopte, skretanje, kočenje, udarac lopte u različitim smjerovima iz različitih pozicija.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: Koordinacija, tehnika Rješenje: Metodичke vježbe
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Primjena naučenih elemenata u igri.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Bajkaonica

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Bajkaonica
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ana Maria Djedović
CILJNA GRUPA	učenici od 1.-4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati vještine i strategije čitanja razvijati jezične kompetencije i bogatiti rječnik poticati razvoj kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja razvijati sposobnost prepoznavanja emocija, empatiju i toleranciju razvijati vještine slušanja i diskriminaciju glasova razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti upoznavanjem različitih kultura i običaja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	učiti o kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima upoznavati djecu s drugim kulturama i narodima poticati razvoja djetetova identiteta razvijati pozitivne stavove i odnose prema sebi i okolini
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - slušati i čitati bajke i priče iz cijeloga svijeta - interpretirati pročitane bajke uz pomoć učiteljice - stvarati individualne uratke (jezični, likovni, glazbeni, scenski...) - upoznavati zemlje u kojima su nastale bajke putem fotografija, razglednica, videozapisa i suvenira - stvarati radne mape – „putovnice“.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nedolazak učenika, gubitak motivacije, samo jedan sat tjedno Rješenje: dogovor s učenicima oko izbora tema i njihovih zaduženja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti njegovih postignuća i odnosa prema radu kroz sudjelovanja u školskim priredbama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Sviranje klavijatura

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST BLOK FLAUTE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Renata Ivoš – Krajina
CILJNA GRUPA	učenici od 4. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati. Tri sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te emocionalnu inteligenciju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica Glazbene kulture
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: sviranjem upoznati nove pjesme i načine glazbenog izražavanja savladavati poteškoće u razvoju osobnih sviračkih mogućnosti skupnim radom otkriti radost zajedničkog muziciranja i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: svirati na klavijaturama, raditi na tehnici svladavanja glazbene pismenosti- note ,ključevi, dinamika, agogika. raditi na tehnici koordinacije lijeve i desne ruke sviranjem upoznavati klasične, umjetničke, filmske, tradicijske, zabavne, duhovne, domovinske i sve ostale vrste kvalitetne glazbe.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: Nabavka instrumenta (nabavljaju roditelji), mogućí umor i slabija koncentracija učenika, kolidiranje satnice s ostalim predmetima, neredoviti dolasci na probe, potreba vježbanja zadanih materijala kod kuće. Prevladavanje problema: potruditi se oko motivacije, dogovoriti s kolegama ritam dolaženja učenika na satove, poticati učenike na savjesnost i odgovornost dolaženja na probe i izvršavanja dužnosti i obvezauvježbavanja zadanih kompozicija. Potreba stvaranja tri grupe manje grupe po najviše 4 učenika koji su razvrstani prema sposobnostima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Natupi i prezentacija sviranja naučenog na priredbama, u školi i izvan škole, projektnim i kulturnom događanjima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mogućí troškovi oko 500 € za fotokopiranje nota i tekstova, mogućnost odlaska na nagradni izlet ili kazalište, izrade majica i kostim

Vokalni ansambl

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VOKALNI ANSAMBL
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Renata Ivoš – Krajina
CILJNA GRUPA	učenici od 4. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati. Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te emocionalnu inteligenciju. Poticati zajedništvo i timski rad.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica Glazbene kulture
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: pjevanjem upoznati nove pjesme i načine glazbenog izražavanja savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti razvijati vokalnu tehniku . Raditi na artikulaciji , vokalitaciji te izražajnom i razumljivom pjevanju. skupnim radom otkriti radost zajedničkog muziciranja i način prezentacije svojih rezultata na nastupima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pjevati zadane pjesme po notama ili po sluhu raditi na tehnici svladavanja novih glasovnih mogućnosti raditi na tehnici dobivanja kvalitetnog pjevačkog tona, raditi na vježbama disanja i artikulaciji izgovora teksta raditi na jednoglasju , dvoglasju ili troglasju raditi na vokalizaciji, jačini i kvaliteti tona pjevanjem upoznavati klasične, umjetničke, tradicijske, duhovne, domovinske i sve ostale vrste kvalitetne pjesme .
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Nastupi i prezentacija sviranja naučenog na priredbama, u školi i izvan škole, projektnim i kulturnom događanjima, smotrama, festivalima i natjecanjima zborova..
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mogući troškovi oko 1000 eura izradu kostima za nastup fotokopiranje nota i tekstova, mogućnost odlaska na nagradni izlet ili kazalište

Ekološka grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Ekološka grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticati učenike za samo-aktualizaciju i samostalno-istraživačko učenje poticati suradničko učenje razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja raspraviti koncept 5R (promisli, uštedi, iskoristi, popravi i recikliraj) i njegove konkretne prijedloge za održivu budućnost izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica, školski prostori
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: obilježiti važne datume vezane za ekologiju i zaštitu okoliša ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti okoliša ovladati osnovnim vještinama recikliranja, izrade predmeta od prirodnih materijala i uređenju okoliša organizirati izložbe i predavanja aktivno surađivati sa Učeničkom zadrugom, predmetnom i razrednom nastavom te lokalnom sredinom sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će (zajedno s učiteljicom): izraditi letke i edukativne poruke, postavljati praktične radove, izraditi prezentacije i plakate (karton tisak) reciklirati papir (za ponovnu uporabu na nastavi likovne kulture ili izvannastavnoj likovnoj grupi) izraditi modne dodatke/odjeću od već korištenih prirodnih ili plastičnih materijala prenamijeniti plastične materijale – npr. plastične boce kao posude za cvijeće/začine koje će obogaćivati školski prostor i okoliš
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nedolazak učenika, gubitak motivacije, samo jedan sat tjedno Rješenje: dogovor s učenicima oko izbora tema i njihovih zaduženja
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima, izlaganje radova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova (učenici koriste materijal koji prikupimo)

Likovno - keramičarska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Likovno - keramičarska skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje psiho - motoričkoga razvitka, mašte, intelektualnoga razvitka, estetske osjetljivosti i emocija. - istraživati i vrednovati neposrednu okolinu, umjetničko djelo i praktični rad - upoznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja razvijati vještine za izvođenje složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih uradak
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica, atelje, galerija, muzej

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - stvarati i upoznati se sa različitim materijalima u slikarstvu, kiparstvu, grafici i novim medijima - osmišljavati i prigodno uređivati prostor škole
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - izrađivati dvodimenzionalne i trodimenzionalne likovne radove u različitim medijima - osmišljavati, izrađivati i uređivati panoe, školski prostor te pribor za scenu kulturno umjetničke školske priredbe - posjetiti kulturne institucije i upoznati se sa umjetnicima i njihovim radovima - aktivno surađivati sa Učeničkom zadrugom, predmetnom i razrednom nastavom te lokalnom sredinom
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: neredovitost dolaska učenika na predviđeni sat, mogući umor i slabija koncentracija učenika, nedostatak materijala Rješenje: dodatno motivirati učenika, koristiti različite medije
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- stvaralaštvo (stvaralački proces) - produktivnost (likovni i vizualni izraz: realizacija ideje u formi, materijalu i mediju) - kritičko mišljenje i kontekst (način na koji učenik sagledava proces stvaranja i njegov rezultat; sagledavanje umjetničkog djela i njegovog konteksta) - načini praćenja: diskusija, likovni ili vizualni rad, tematske izložbe u školi i izvan nje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal i alat za stvaranje, izradu likovnih radova različitih likovnih područja. Likovno- tehnička sredstva– 50€ Alat- 30€- posjetiti kulturne institucije i upoznati se sa umjetnicima i njihovim radovima - aktivno surađivati sa Učeničkom zadrugom, predmetnom i razrednom nastavom te lokalnom sredinom

Učenje engleskog jezika i pedagoških vrijednosti kroz slušanje/čitanje priča

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Učenje engleskog jezika i pedagoških vrijednosti kroz slušanje/čitanje priča
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marija Matoš

CILJNA GRUPA	Učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti čitalačku pismenost. Motivirati učenike za učenje engleskog jezika te za samostalno čitanje. Poticati učenike na usvajanje vrijednosti i pouka priča te povezivanje istih s vlastitim iskustvom.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Knjižnica ili slobodna učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: slušati ili čitati odabrane priče učiti jezične sadržaje engleskog jezika kroz čitanje priča razmišljati o pročitanoj sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke razumjeti socijalne odnose, pravila ponašanja i moralne vrijednosti razvijati čitalačke navike i stavove koji potiču čitanje tijekom života bogatiti rječnik razumjeti pouku priča te usvojiti vrijednosti koje one promiču izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti s likovima iz priča te se poistovijetiti s njima i sa svojim osobnim iskustvom
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: slušati price, čitati naglas, zajedno s učiteljicom, kratke price na engleskom jeziku.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: razgovor uz priče, slikovni materijal, zanimljivi zadatci vezani uz priče
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Je li čitanje/slušanje priča pridonijelo motivaciji za učenjem engleskog jezika?
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Igrajmo se njemačkog

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Igrajmo se njemačkog
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Pekas, učiteljica njemačkog jezika
CILJNA GRUPA	učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje ranog učenja stranog jezika te razvijanje interesa za njemački jezik i kulturu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: kroz pjevanje i igranje upoznati se s njemačkim jezikom.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: pjevati, igrati se, gledati i slušati videomaterijale, glumiti, crtati i učiti kroz igru.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: opterećenost učenika Rješenje: učenje kroz igru i povremeno izvođenje sata na otvorenom ili u školskoj dvorani.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i bilježenje učeničkog zadovoljstva i napretka na temelju opažanja i učeničkog samovrednovanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.

Prva pomoć

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRVA POMOĆ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tamara Rukavina Živković / Mirjana Matulić
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Školska godina 2020./2021.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa svrhom, pravilima i postupcima prve pomoći. Osposobljavanje učenika za snalaženje na mjestu nesreće i uspješno pružanje prve pomoći.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći razviti svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja usvojiti znanja o mjerama prevencije pripremiti se za natjecanje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: iti osposobljeni za pružanje prve pomoći u svakodnevnom životu, aučit će osnovne vrste ozljeda i načine pružanja prve pomoći, poznati povijest Crvenog križa, međunarodne zakone i humanitarno djelovanje
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s Covid 19 te otkazivanje edukacije u Novom Vinodolskom
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, radionice, izrada plakata, natjecanja, rad na tekstu, vježbanje praktičnih zadataka
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	700 kn (sanitetski materijal)

Mladi tehničari

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mladi tehničari
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Elija Popović
CILJNA GRUPA	učenici od 5. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje motoričkih sposobnosti i poticanje kreativnosti i inovativnosti kod učenika. Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja. Podizanje razine prometne kulture i sigurnosti u cestovnom prometu te smanjenje broja stradavanja djece u prometu. Priprema za natjecanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica i/ili online

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici vježbaju tehničko crtanje, čitaju i izrađuju tehničku dokumentaciju te izrađuju tehničke tvorevine od različitih materijala. Upoznavanje s načelom rada jednostavnih robota i naučiti metode programiranja. Stjecanje znanja iz prometne kulture i prometnih propisa. Zbog pandemije Covida-19 izvannastavna aktivnost će se održavati sukladno izdanim epidemiološkim mjerama bez miješanja razrednih odjela i/ili online. U slučaju uvođenja nastave na daljinu, zadatci će biti postavljeni u virtualnoj učionici koje će učenici moći rješavati u skladu sa svojim mogućnostima, raspoloživim materijalima i opremom kod kuće.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: izrađivati makete i modele od različitih materijala; sastavljati, rastavljati i programirati jednostavne robote; rješavati zadatke i sudjelovati u natjecanju Prometne učilice
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nedostatak materijala i opreme te preopterećenost učenika. Rješenje: uporaba dostupnih materijala i dijelom provođenje aktivnosti online
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje učenika tokom aktivnosti. Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine. Kroz razne vrste natjecanja – školsko, županijsko natjecanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Različiti radni materijali, oprema, jednostavni roboti, papir za ispis zadataka

Rukotvorci

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Rukotvorci
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Mateja Čorko
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati učenikove likovne i motoričke sposobnosti te kreativno i divergentno razmišljanje. Upoznati različite tehnike likovnog izražavanja, likovnih struktura i mogućnosti pojedinih tehnika istovremeno se upoznavajući s likovnim umjetničkim djelima i djelima nacionalne kulturne baštine. Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost razvijanja estetskih normi. Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Izrađivati različite estetski vrijedne i uporabne predmete, uključujući i izradu predmeta od recikliranih materijala. Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem, za slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim i crtačim tehnikama i metodama rada. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, druženju i timskom radu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema likovnom izražavanju. Poticati djecu na promišljanje o različitim mogućnostima rješavanja likovnih problema. Razvijati percepciju, maštu, inovativnost i kreativnost. Učiti djecu strpljivosti, upornosti i suradnji. Osvještavati samosvijest i vlastite vrijednosti kod djece. Modeliranje i građenje u prostoru – oblikovanje različitih materijala rukama: uporaba gline, glinamola, plastelina, žice, papira, didaktički neoblikovanog materijala (kutije, ambalaža, prirodne ...). Izrada statua, mobila, reljefa, građevina (škare, ljepilo, vuna...).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Slikanje i crtanje u skladu s učeničkim potrebama i nadolazećim događajima. Smišljanje grupnih projekata. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i timski.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i nedostatak ideja. Rješenje: provođenje različitih vježbi za opuštanje i poticanje kreativnosti.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad u vidu pismenih zabilježki za svakog pojedinog učenika uključenog u izvannastavnu aktivnost. Učenička samoevaluacija, razgovor.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
----------------------------------	---

Šahovska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Šahovska grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dragica Šainović
CILJNA GRUPA	učenici 1.-4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prema dogovorenom rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost rješavanja problema. Razvijati prostorne, numeričke i verbalne sposobnosti. Poticati razvoj kreativnosti, originalnosti, inventivnosti, odgovornosti. Razvijati sposobnost prepoznavanja emocija, samokontrolrole, samopouzdanje i realne procjene vlastitih sposobnosti... Razvijati socijalizaciju i spriječiti razvoj štetnih navika kod učenika razvijati znatiželju i pozitivnu želju za napredovanjem i pobjedom. Razvijati toleranciju i sportsko ponašanje, poštivanje protivnika.i pravila igre.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola te eventualna mjesta natjecanja
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: upoznati pravila šahovske igre; imena figura, njihovu pokretljivost i važnost s obzirom na domene, vježbati kombinatoriku, pamćenje, divergentno mišljenje, odgovornost i snalažljivost pri rješavanju problema, samostalnost pri donošenju odluka, Razvijat će sportsko ponašanje, pravilan stav prema protivničkom igraču, pobjedi i porazu, realnu procjenu vlastitih mogućnosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: upoznati kratku, zanimljivu povijest šaha kroz priču, rješavati male šahovske listiće, probleme, igrati međusobno šahovske partije kao i školske turnire i prvenstva, igrati na individualnim i momčadskim natjecanjima van škole.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, održavanje šahovskih satova kao i prijevoz i organizacija natjecanja.

	Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima i potrebama prijevoza učenika.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 30 € (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad te prijevoza učenika na eventualna natjecanja)

Biblijska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Biblijska skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica Iva Vučemilović
CILJNA GRUPA	učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	1 sat tjedno, utorak 5. sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će izvući pouke iz biblijskih tekstova i pokušati te pouke primijeniti na vlastiti život.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: slušati biblijske tekstove, razgovarati o njima, crtati, gledati videozapise.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih aktivnosti.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Redovito i sustavno praćenje učenika, vođenje bilješki, zajednička evaluacija.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova.
----------------------------------	----------------------------

Plesna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <b style="color: red;">Plesna skupina
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Puklin
CILJNA GRUPA	učenici nižih i viših razreda
VRIJEME PROVEDBE	Jedan sat tjedno po rasporedu
CILJEVI AKTIVNOSTI	usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe usvojiti ritmičko pokretanje tijela bez glazbe poticati na usvajanje ritmičkog pokretanja tijela u parovima poticati na usvajanje ritmičkog pokretanja tijela u skupinama upotrijebiti ples za pokret ljudskog tijela, bilo kao vrstu umjetnosti ili kao vid druženja razviti motoričku reakciju na određene emocije (veselje, strah, žalost, ljubav ili mržnju) usvojiti da višekratno, uzastopno ponavljanje poprima određeni ritmički obrazac
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima razvijati ples kao vrstu umjetnosti razvijati ples kao vid druženja (socijalizacije), duhovne ili neke druge ritualne ili zabavne namjene
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	zajednički birati sadržaje, osmišljavati plesne radionice (individualne, u parovima), stvarati plesne koreografije, osmišljavati scenografiju i kostime vježbe improvizacije i igre opuštanja, koncentracije, vježbe disanja, svladavanja prostora, igre pantomime i mimike
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: pronaći odgovarajući termin svima zainteresiranima Rješenje: ponuditi nekoliko termina na izbor
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti njegovih postignuća i odnosa prema radu

	kroz sudjelovanja u školskim priredbama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Info klub

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Info klub
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Petra Mrvić
CILJNA GRUPA	učenici 6. i 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Prema rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije Stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema Dodatno usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Online
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: usvojiti dodatna znanja o tehnologiji usvajati dodatna komunikacijska znanja, navike i ponašanja razvijati darovitost i veću motiviranost razvijati dodatni interes za informatiku i tehnologiju općenito razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročnopsljudičnih veza i odnosa

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: prepoznati različite tipove podataka programskog jezika kojima se može koristiti za pohranjivanje različitih vrsta podataka pri rješavanju problema analizirati problem, odabrati strategiju rješavanja, rješenje realizirati u obliku programa s odgovarajućim tipovima podataka provjeriti ispravnost rješenja te ga po potrebi preurediti, objasniti i primijeniti sekvencijalno pretraživanje opisati strukturu svojeg budućeg mrežnog mjesta te izraditi interaktivne sadržaje primijeniti dodatne mogućnosti jezika HTML – kodove za ugradnju multimedijских sadržaja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	redovito praćenje rada i napredovanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

PROJEKTI I PROGRAMI

NAZIV PROJEKTA	VODITELJ
TEZAUROS	Kristina Puklin
ČOVJEČE NE LJUTI SE	Milan Pleša
ŠAHOVSKA PLOČA	Milan Pleša
ŠKOLICA	Milan Pleša
ČUDNOVATE ZGODE ŠEGRTA HLAPIĆA	Branka Pauković
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	Branka Pauković
THE GREEN AROUND MY SCHOOL	Lana Jager
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA	Lana Jager
KLOKAN BEZ GRANICA	Branka Pauković
20 DANA DOBROTE	Učitelji razredne nastave
100. DAN ŠKOLE	Učitelji razredne nastave
MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA	Učitelji razredne nastave
BOŽIĆNA HUMANITARNA AKCIJA	Učitelji razredne nastave
HRVATSKI VELIKANI	Vanja Horvat, Tamara Turk Kolić
MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU	Učitelji razredne nastave
PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA	Učitelji razredne nastave
VEČER MATEMATIKE	Branka Pauković
INKLUZIJA	Nikolina Popić Burić
PREDAJOM PO HRVATSKOJ	Nora Blažević
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	Iva Rendulić
CROATIAN MAKERS LIGA	Dženeta Hodžić Bećirović
SVJETSKI TJEDAN NOVCA	Dženeta Hodžić Bećirović
LAJKAM I DIJELIM PAMETNO	Nora Blažević, Borna Udatny
PIŠEM PISMO	Učiteljica Antonija Josipović
Djevojčice u STEM-u	Tamara Rukavina Živković, Eva Pokrivač, Dženeta Hodžić Bećirović, Dina Dimić
KLUB KNJIGE	Učiteljica Antonija Josipović
MUZIČKA AKADEMIJA U OSNOVNOJ ŠKOLI	Profesorica korepeticija na Muzičkoj akademiji u Zgrebu Julija Gubajdullina Učiteljica Gl. Kulture Renata Ivoš – Krajina

<u>DAN BROJA PI</u>	Učiteljice matematike, Eva Pokrivač i Katarina Krvavica
<u>DAN DRUŠTVENIH IGARA</u>	Učiteljice Eva Pokrivač i Maja Bobić
<u>DAN SMIJEHA</u>	Učiteljice Eva Pokrivač, Maja Bobić i Sandra Kovačević
<u>DAN ZAMJENE ULOGA</u>	Učiteljice Eva Pokrivač, Maja Bobić i Dženeta Hodžić Bećirović
<u>IZRADA SUNČANOG SATA</u>	Učiteljica Eva Pokrivač
<u>ZLATNI REZ</u>	Učiteljica Likovne kulture Ketrin Perlić Učiteljica Matematike Eva Pokrivač
<u>MOJA SLIKA NA ZIDU</u>	Učiteljica Likovne kulture Ketrin Perlić i učiteljica Tehničke kulture

Tezaurus

PROJEKT	Razredni projekt TEZAURUS
VODITELJICA	Kristina Puklin
CILJEVI	učenici 1.a razreda
NAMJENA	tijekom školske godine 2023./2024.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Usvojiti značenja nepoznatih riječi. Proširiti rječnik učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Škola
VREMENIK	Učenici će: - upoznati se s rječnikom - naučiti kako se služiti rječnikom - pronalaziti nepoznate riječi - naučiti značenje nepoznatih riječi - upotrebljavati nepoznate riječi u rečenici - proširivati vlastiti rječnik - usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku - razvijati pisanu i usmenu komunikaciju - potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje - razvijati interes za hrvatski jezik
TROŠKOVNIK	Učenici će: - pronalazi nepoznate riječi i tražiti njihovo značenje - složiti razredni rječnik

Čovječe ne ljuti se

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „Čovječe ne ljuti se“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša, učitelj razredne nastave
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda (max 6 učenika; audicija)
VRIJEME PROVEDBE	Tokom nastavne godine

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti važnost prepoznavanja organiziranosti vremena. Usvajanje znanja i vještina kod rukovanja električnim i mehaničkim alatima. Stjecanje praktičnog iskustva. Stvaranje strategija za rješavanje problema. Naučiti se brinuti za vlastito zdravlje. Rukovanje različitim materijalima. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Naučiti rukovati svakodnevnim alatom. Stjecanje novih znanja i vještina. Naučiti prepoznati po život opasne situacije. Poticanje i razvijanje motorike, kreativnosti i inovativnosti. Izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti. Razvijanje timskog rada
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Uređenje eksterijera škole, izrada ploče za vanjski „Čovječe ne ljuti se“. 4x4 m.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50€

Šahovska ploča

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „Šahovska ploča“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša, učitelj razredne nastave
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda (max 6 učenika; audicija)
VRIJEME PROVEDBE	Tokom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti važnost prepoznavanja organiziranosti vremena. Usvajanje znanja i vještina kod rukovanja električnim i mehaničkim alatima. Stjecanje praktičnog iskustva. Stvaranje strategija za rješavanje problema.

	Naučiti se brinuti za vlastito zdravlje. Rukovanje različitim materijalima. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Naučiti rukovati svakodnevnim alatom. Stjecanje novih znanja i vještina. Naučiti prepoznati po život opasne situacije. Poticanje i razvijanje motorike, kreativnosti i inovativnosti. Izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti. Razvijanje timskog rada
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Uređenje eksterijera škole, izrada ploče za vanjski „Šah“. Promjer baze 22 cm.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50€

Školica

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „Školica“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Milan Pleša, učitelj razredne nastave
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda (max 6 učenika; audicija)
VRIJEME PROVEDBE	Tokom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti važnost prepoznavanja organiziranosti vremena. Usvajanje znanja i vještina kod rukovanja električnim i mehaničkim alatima. Stjecanje praktičnog iskustva. Stvaranje strategija za rješavanje problema. Naučiti se brinuti za vlastito zdravlje. Rukovanje različitim materijalima. Naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Naučiti rukovati svakodnevnim alatom. Stjecanje novih znanja i vještina. Naučiti prepoznati po život opasne situacije. Poticanje i razvijanje motorike, kreativnosti i inovativnosti. Izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti. Razvijanje timskog rada
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Uređenje eksterijera škole, izrada ploče za vanjsku „Školicu“. 6X1,5 m.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50€

Čudnovate zgode Šegrta Hlapića

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Čudnovate zgode Šegrta Hlapića
------------------	---

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tokom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pročitati i upoznati dječji roman Čudnovate zgođe šegrta Hlapića - uvesti učenike i potaknuti ih na svakodnevno čitanje - razvoj čitalačkih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - razvijati i bogatiti govorni izraz i leksik, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, sudjelovati u svim oblicima igara po ulogama (dramatizacija) - potaknuti učenik – učeniku, učenik – učiteljici i ukazati važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja - doživjeti kulturnu baštinu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti - razvijanje ljubavi prema nacionalnoj pisanoj i izgovorenoj riječi - razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja - razvijanje humanih i moralnih uvjerenja - bogaćenje rječnika, naučiti nove riječi - razumjeti sadržaj romana, istaknuti likove i odrediti njihove etičke osobine, razlikovati događaje i njihov slijed - razvijati kod učenika logičko razmišljanje, te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja - upoznati književno djelo primjereno dobi učenika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	- primanje književnog djela s primjerenom tematikom - izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi - vježbati i usavršavati tehniku čitanja, te jezično – govorne sposobnosti - bogaćenje rječnika, naučiti nove riječi - razumjeti sadržaj romana, istaknuti likove i odrediti njihove etičke osobine, razlikovati događaje i njihov slijed - razvijati kod učenika logičko razmišljanje, te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja - razvijati timski rad - povezati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	ŠKOLA, KNJIŽNICA, ŠKOLSKI MUZEJ - čitanje romana po poglavljima - izražavanje - radionica u školskoj knjižnici i Školskom muzeju - izrada plakata i uređenje panoa - izrada mentalne mape - likovno, govorno, pisano i glazbeno se izražavati - razgovarati, demonstrirati, crtati, izrezivati, lijepiti - rješavanje listića sa zadacima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- Opisno praćenje rada i zalaganja učenika: prezentacija istraživačkih radova likovni radovi učenika izložba radova vođenje dnevnika čitanja - Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka, kao i postignuća grupe kao cjeline.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50€

Moj zavičaj u prošlosti

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Moj zavičaj u prošlosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Pauković
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tokom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	- zapamtiti nova znanja - izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti svoga zavičaja, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu - primijeniti njegovanje i čuvanje tradicije i zavičajne baštine
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima grada, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima - prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja - istraživati s voljom samostalno - doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - izraditi vlastite prezentacije Moj zavičaj u prošlosti čime su se djeca igrala u prošlosti - pokušati izrađivati stare igračke - proučavati odijevanje ljudi u prošlosti - istraživati zanimanja ljudi u prošlosti - istražiti suvenire svoga grada - istražiti predmete iz svakodnevnice uporabe u prošlosti - istražiti načine prehrane u prošlosti - istraživati običaje - otkrivati zagrebačko „naj“ - istražiti prijevozna sredstva u prošlosti - istraživati slike grada - izrada knjižice sa slikama i opisom kulturno – povijesnog spomenika u zavičaju - čitanje priče Grički top - učenici će ići na terensku nastavu i posjetiti stari dio grada (Gradec, Kaptol), Muzej grada Zagreba
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- prezentacija vlastitih istraživačkih radova – zajednička evaluacija - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika - izložba radova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi kopiranja, hamer papir, razna likovna sredstva (bojice, paste, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir) - obilazak grada Zagreba (učiteljica, agencija)

The Green Around My School

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: The Green Around My School (eTwinning projekt)
-------------------------	--

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 3.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ekološku svijest kod učenika. Upoznavati floru i faunu svog lokaliteta. Upoznavati i uspoređivati floru i faunu europskih država (Latvija, Njemačka, Grčka) s florom i faunom svog lokaliteta. Upoznati floru i faunu Islanda. Osvijestiti bioraznolikost vlastitog lokaliteta. Razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za prirodnu baštinu. Čitati knjige ekološke tematike. Poticati aktivan istraživački odnos prema prirodi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: prikupljati i analizirati podatke o biljkama i životinjama svog lokaliteta i prezentirati ih ostalim sudionicima povezivati životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima stjecati znanja o bioraznolikosti lokaliteta na kojem stanuju pojedine biljke i životinje razvijati vještinu orijentacije uz pomoć digitalnih alata (Google Maps, ActionBound, GooseChase) opisivati cikluse u prirodi razvijati istraživačke i prezentacijske vještine razvijati vještinu komunikacije na materinjem i stranom jeziku identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi razvijati sposobnosti za samostalni rad i timski rad promicati europske vrijednosti u skladu s prioritetima EU vrednovati važnost odgovornog odnosa prema prirodi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: dizajnirati logo projekta izrađivati memory kartice sa slikama biljaka i životinja na vlastitom lokalitetu čitati slikovnice i priče ekološke tematike (The little Puffling) igrati Kahoot kvizove (flora i fauna) sa sudionicima snimati video o boravku Puffina u vlastitoj zemlji održavati videokonferencije sa sudionicima iz Latvije, Njemačke i Grčke usvajati imena biljaka i životinja na stranim jezicima.

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: vremenski uvjeti, uporaba tehnologije, dostupnost pametnih uređaja Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o provođenju projekta i potrebnim zahtjevima
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 5 eura za cijelu provedbu projekta.

U svijetu likovnih umjetnika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: U svijetu likovnih umjetnika
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lana Jager
CILJNA GRUPA	učenici 3.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Upoznati i primjenjivati osnovni likovni jezik i likovne tehnike. Slikati, crtati, oblikovati u skladu s dobi i interesima učenika. Razvijati umjetničke i kreativne sposobnosti učenika. Razvijati samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: upoznavati život, rad i djela poznatih svjetskih umjetnika prepoznavati umjetnost kao način komunikacije demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju njegovati pozitivan odnos prema radu i likovnom izričaju.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: upoznati život rad i djela 5 stranih likovnih umjetnika i dva domaća likovna umjetnika likovno se izražavati upotrebom različitih likovnih materijala aktivno koristiti likovni jezik organizirati razrednu izložbu

	vrednovati svoje i tuđe likovne radove.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: troškovi materijala. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 7,00 eura

Klokan bez granica

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: KLOKAN BEZ GRANICA
VODITELJICA	Branka Pauković
CILJEVI	- pronaći najbolja matematička rješenja - aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka - preispitati matematičko znanje - razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA	Učenici će: - usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu - razviti pozitivan odnos prema matematici - razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću - steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja - navikavati se na strogo pridržavanje matematičkih pravila - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak - moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima - moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati - moći rabiti opće brojeve (slova) u zapisivanju jednostavnih formula i izraza te umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelj/ica Matematike, učitelj/ice RN, Udruga „Klokan bez granica“, - odgovorni za razvijanje poticaja za nastavak matematičkog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	<u>Učenici će:</u> - upoznati novi tip natjecanja koji im pruža mogućnost da na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica
VREMENIK	- nastavna godina 2023./24.
TROŠKOVNIK	- 3 eura po učeniku (svaki učenik koji želi sudjelovati na natjecanju plaća kotizaciju koja se uplaćuje udruzi „Klokan bez granica“)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza rada i zalaganja učenika - rezultati natjecanja

20 dana dobrote

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 20 DANA DOBROTE
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	Razvijanje atmosfere adventa unutar razreda uz pomoć malih razrednih aktivnosti, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugroženoj obitelji, osnovnoj školi za djecu s posebnim potrebama...) te prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono)
NAMJENA	Svrha je projekta probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj adventa – pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. (prema projektu Udruge Zvono)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN OŠ Hrvatski Leskovac, Udruga Zvono - razvijanje učeničkih kompetencija i osobe u cjelini

NAČIN REALIZACIJE	<u>Kalendar aktivnosti:</u> 20 dana dobrote je 20 nastavnih dana do Božića u kojima bi se svaki dan posvetili određenoj POZITIVNOJ aktivnosti
	učitelji objavljuju kojim su udrugama odlučili pokloniti prikupljena sredstva učitelji unutar razreda darivaju potrebitog učenika/učenicu - učenici ostalim sudionicima (razredima) šalju čestitku s pozitivnim mislima (putem videokonferencije, e-pošte, pošte...)
VREMENIK	- studeni/ prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata, kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac) - prezentacija radova

100. Dan škole

PROJEKT	PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	- ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga
NAMJENA	- razvijanje suradništva i tolerancije - usvajanje pravila komunikacije - poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim
	- obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta - osvještivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN OŠ Hrvatski Leskovac - odgovorni za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob

NAČIN REALIZACIJE	UČIONICA, KNJIŽNICA - unutar predmetnih sadržaja učiteljica će odabrati sadržaje primjerene učenikovo dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom
VREMENIK	- 100. nastavni dan u školskoj godini 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, hamer papir, karton, razna likovna sredstva (bojice, paste, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, izloženi radovi učenika na školskim panoima

Međunarodni dan zagrljaja

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	AKTIVNOST: MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	Zagrliti prijatelja/ prijateljicu, učitelja/ učiteljicu, brata ili sestru, roditelje.
NAMJENA	Upoznati učenike sa svim dobrim što donosi zagrljaj. Potaknuti ih da što više grle svoje prijatelje i obitelj.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i učenici OŠ Hrvatski Leskovac
NAČIN REALIZACIJE	Učenicima se objašnjava što sve zagrljaj donosi i kako nam pomaže u životu. Kroz različite aktivnosti grliti prijatelje.
VREMENIK	Siječanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi razvijanja slika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničke aktivnosti. Sve aktivnosti se slikaju te se razvijene slike stavljaju na razredni pano.

Božićna humanitarna akcija

PROJEKT	AKTIVNOST: BOŽIĆNA HUMANITARNA AKCIJA
----------------	--

VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	Prikupiti različite potrepštine za potrebite.
NAMJENA	Uljepšati Božić potrebitima. Razvijanje svijesti o pomaganju kod učenika.
NOSITELJI NJIHOVA ODGOVORNOST	I Učenici 1.-4. razreda i njihovi razrednici OŠ Hrvatski Leskovac
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se na Satu razrednika upoznaju s pojmom 'potrebiti'. Objasni im se što će se skupljati. Učenici u školu donose različite potrepštine koje se pakiraju u pakete i odnose u dogovorenu ustanovu.
VREMENIK	Studeni/ prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	I Praćenje učeničke aktivnosti. Zapisivanje što su učenici donijeli. Odvoz i podjela donesenih stvari potrebitima.

Hrvatski velikani

PROJEKT	PROJEKT: Hrvatski velikani
VODITELJICA	Vanja Horvat, Tamara Turk Kolić
CILJEVI	- zapamtiti nova znanja - izdvojiti i povezati postojeća znanja o znamenitim osobama svoje države, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama- primijeniti njegovanje i čuvanje tradicije i zavičajne baštine
NAMJENA	<u>Učenici će:</u> - uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o znamenitim osobama, o kulturno-povijesnim spomenicima grada, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima - prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja - istraživati s voljom samostalno - doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce 4.a i 4.b razreda - odgovorne za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob
NAČIN REALIZACIJE	<u>Učenici će:</u> - izraditi vlastite prezentacije/plakate/slikovnice/... Hrvatski velikani(ovisno o odabranoj ličnosti) - proučavati odijevanje ljudi u prošlosti - istraživati zanimanja ljudi u prošlosti - istražiti suvenire svoga grada - istražiti predmete iz svakodnevnice uporabe u prošlosti - istražiti načine prehrane u prošlosti - istraživati običaje - otkrivati hrvatsko „naj“ - istražiti prijevozna sredstva u prošlosti - istraživati slike grada - izrada knjižice sa slikama i opisom kulturno – povijesnog spomenika u zavičaju
VREMENIK	- školska godina 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, hamer papir, razna likovna sredstva (bojice, pastele, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJ	- prezentacija vlastitih istraživačkih radova – zajednička evaluacija - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika - izložba radova

Mislim zeleno, čuvam zemlju

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MISLIM ZELEN, ČUVAM ZEMLJU
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	- kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo - osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici

	- Svjetski dan sadnje drveta, Svjetski dan mora, Svjetski dan čistih planina, Međunarodni dan zaštite močvara, Svjetski dan voda, - Dan nacionalnog parka Plitvička jezera, Dan planete Zemlje, Svjetski dan zaštite okoliša
NAMJENA	<u>Učenici će:</u> - poticati i uvažavati interese i znatiželje - razvijati suradništvo i toleranciju - usvajati pravila komunikacije - usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje - razvijati svijest o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu - izgraditi pozitivan odnos prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN OŠ Hrvatski Leskovac - odgovorni za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, razvijati ljubav prema prirodi i očuvanju okoliša
NAČIN REALIZACIJE	<u>Učenici će:</u> primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice: - izrada plakata - posaditi cvijet
	- napraviti herbarij biljaka koje rastu na školskom dvorištu - donalaženje i donošenje slika iz časopisa; izrada panoa - krogimnastika i ekomatematika - pjevanje pjesme Mala ekološka - čitanje eko priča - opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju - sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova i starih baterija
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, hamer papir, razna likovna sredstva (bojice, paste, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole
---	--

Prikupljanje plastičnih čepova

PROJEKT	PROJEKT: PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	Pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma, prikupljajući plastične čepove koje ćemo im donirati, a oni će pomoću njih kupiti skupe lijekove za svoje korisnike.
NAMJENA	okazati učenicima kako i s malim stvarima kao što je jedan plastični čep, a ne nužno novcem, hranom ili drugim potrepštinama možemo pomoći drugima. Osvijestiti važnost humanitarnog rada kroz poticanje učenika na razmišljanje o potrebama oboljelih. razvijati ekološku svijest kroz poticanje učenika na razmišljanje o važnosti očuvanja okoliša.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici OŠ Hrvatski Leskovac Udruga oboljelih od leukemije i limfoma
NAČIN REALIZACIJE	Informirati sve djelatnike OŠ Hrvatski Leskovac, roditelje na roditeljskom sastanku, a razrednici učenike na Satu razrednika o ovome projektu. Učenici će prikupljati čepove u svojim razredima, sakupljeno će stavljati u spremnik koji će biti lociran u knjižnici. Aktivnost će se odvijati do kraja svibnja. Krajem školske godine prikupljeni čepovi bit će predani u otkupni centar E-kolektor.
VREMENIK	- školska godina 2023./2024.

TROŠKOVNIK	- oko 15eura (odvoz u E-kolektor)
-------------------	-----------------------------------

Večer matematike

PROJEKT	PROJEKT: VEČER MATEMATIKE
VODITELJICA	Branka Pauković
CILJEVI	Ciljevi projekta Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.
NAMJENA	Svrha Večeri matematike je kroz igru, radionice, druženje roditelja i učenika svih uzrasta popularizirati matematiku.
NOSITELJI NJIHOVA ODGOVORNOST	I - učitelji/ce RN i PN OŠ Hrvatski Leskovac, Hrvatsko matematičko društvo - odgovorni za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje ljubavi prema matematici
NAČIN REALIZACIJE	- matematičke radionice
VREMENIK	- prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata, kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	I - prezentacija radova

Inkluzija

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: INKLUZIJA
-------------------------	---------------------------

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nikolina Popić Burić
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 8. Razreda
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika s pojmom inkluzije razvijanje svjesnosti o vrijednosti svakog pojedinca u društvenoj zajednici razvijanje svjesnosti o uvažavanju i prihvaćanju različitosti svakog pojedinca inkluzivna škola
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razviti svijest o vrijednosti svakog pojedinca razvijati svijest o uvažavanju različitosti prepoznati važnost empatije prema drugima primijeniti svjesnost o inkluziji u svakodnevnom životu
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: sudjelovati u nizu iskustvenih vježbi kroz koje će naučiti važnost ravnopravnog sudjelovanja u društvu kao i uvažavati različitost svakog pojedinca
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	evaluacijski listići na kraju svake radionice
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	30 eur – potrošni material

Predajom po Hrvatskoj

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: „Predajom po Hrvatskoj“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Hrvatskog jezika Nora Blažević
CILJNA GRUPA	Učenici 6. i 8. razreda, Novinarska grupa
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom cijele školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Spoznavanje vlastitoga, narodnog i nacionalnog jezično-kulturnog identiteta Upoznavanje različitih mjesnih govora i dijalekata. Upoznavanje nacionalne usmene baštine. Razvijanje odgovornog odnosa prema nematerijalnoj kulturnoj baštini. Razvijanje ljubavi prema pisanoj i usmenoj riječi. Stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje informatičkih kompetencija i samostalnosti. Razvijanje jezičnih kompetencija i vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje).
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - prepoznavati etičke vrijednosti teksta - razvijati vlastitu medijsku pismenost - osvijestiti važnost očuvanja nematerijalne kulturne baštine - osvijestiti važnost prikupljanja različitih oblika usmene književnosti - razvijati vještinu pisanog izražavanja - razvijati vještinu govorenja i usmenog izražavanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - prepoznavati obilježja predaja - prikupljati usmene predaje - stvaralački se izražavati na mjesnim govorima - stvarati urbane predaje, legende - analizirati sadržajnu razinu usmenih predaja - analizirati jezičnu razinu usmenih predaja - sudjelovati na radionicama medijske pismenosti - kreirati medijski sadržaj (e-razglednica)
MOGUĆI PROBLEMI I	Problem: Preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: Podijeliti projekt na manje aktivnosti i odrediti jasne rokove, uklopiti ih u obveznu nastavu predmeta Hrvatski jezik.

KAKO IH PREVLADATI	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vršnjačko vrednovanje tijekom izvedbe aktivnosti Sumativno vrednovanje kreiranog medijskog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

Školsko sportsko društvo

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Školsko sportsko društvo
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Iva Rendulić,prof.
CILJNA GRUPA	učenici i učenice od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2023./2024. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajati zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenskih navika. Promovirati sport kao zdrave navike života. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti Usavršavati motorička znanja iz ovog područja. Stjecati primjerene razine motoričkih postignuća. Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline. Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja. Surađivati s ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	sportska dvorana, igrališta

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: uključiti se u sportske klubove i razvijati interes za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima usvajati znanja o samostalnoj kontroli tjelesnog vježbanja razvijati i njegovati higijenske navike promicati opće ljudske vrijednosti osposobiti se za timski rad zadovoljiti potrebe za kretanjem.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: igrati odbojku, rukomet, atletiku, košarku, badminton, kros, nogomet suradivati sa sportskim klubovima i biti uključeni u njihov rad sudjelovati na sportskim natjecanjima suradivati s predstavnicima sportskih klubova i Školskim sportskim savezom Zagreba i Hrvatske.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: Prijevoz učenika na natjecanja Rješenje: Uključiti roditelje i javni prijevoz
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Promocija škole na natjecanjima Uključivanje u rad Školskog sportskog društva Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Croatian makers liga

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „CROATIAN MAKERS LIGA“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dženeta Hodžić Bećirović, učiteljica informatike
CILJNA GRUPA	Učenici viših razreda razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom cijele godine

CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Online, iz prostora sudionika natjecanja.
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: razvijati trajne radne navike, razvijati rad u skupini, razvijati osjećaj zajedništva. Sudjelovati u Croatian Makers robotičkoj ligi.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Naučiti ih programiranju robota pomoću računala i rješavanju različitih problemskih zadataka. Upoznati osnove programiranja kroz konkretne problemske zadatke. Konstrukcija i programiranje robotskih vozila. Izrada međusklopa, programiranje i izrada robotskih sustava upravljanih računalom.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	IRIM omogućuje opremu za sudjelovanje. Mogući troškovi prijevoza.

Svjetski tjedan novca

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: SVJETSKI TJEDAN NOVCA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dženeta Hodžić Bećirović
CILJNA GRUPA	Učenici 7. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Ožujak 2024
CILJEVI AKTIVNOSTI	Financijska pismenost uz poticanje učenike na razmišljanje o novčanim pitanjima i sredstvima koje je potrebno osigurati za život. Jačati suradničko učenje i timski rad.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - upoznati financijsko opismenjavanje

	- podići svijest o novcu i osobnim financijama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Izrada plakata (brošura) određene tematike, prezentacija, organizacija predavanja i interaktivnih radionica, mogućnost sudjelovanja u kvizovima o novcu koje organiziraju i provode na nacionalnoj razini Hrvatska udruga banaka.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Izrađeni plakati za panoe unutar škole, prezentacije, rezultati natjecanja mogu se objaviti na mrežnim stranicama škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za izradu plakata (hamer papir, fotokopirni papir, kolaž, ljepilo, škare)

Djevojčice u STEM-u

NAZIV AKTIVNOSTI	DJEVOJČICE U STEM-u
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Biologije i Kemije Tamara Rukavina Živković, učiteljica Matematike Eva Pokrivač, učiteljica Informatike Dženeta Hodžić Bećirović, učiteljica Fizike Dina Dimić
CILJNA GRUPA	učenice 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	ožujak 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Popularizirati znanost i STEM područje - Razvijati suradnički odnos među učenicama - Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i komunikaciju
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenice će: - razvijati i povezivati nastavne sadržaje - primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenice će rješavati 20 zadataka, po pet iz pojedinog predmeta (biologija, kemija, fizika, matematika i informatika). Zadatci su isključivo logički, iz školskog nastavnog sadržaja primjerenog uzrastu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Rješenja zadataka se unose u online obrazac koji se šalje organizatoru
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/

Muzička akademija u osnovnoj školi

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MUZIČKA AKADEMIJA U OSNOVNOJ ŠKOLI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Gl. Kulture Renata Ivoš – Krajina Profesorica korepeticija na Muzičkoj akademiji u Zagrebu Julija Gubajdullina
CILJNA GRUPA	Učenici od 1. do 8 razreda osnovne škole
VRIJEME PROVEDBE	Kroz cijelu Školsku godinu 2023./24. prema dogovoru 4 koncerta kroz godišnja doba. (studeni, siječanj, travanj i lipanj)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad na stručnom osposobljavanju za glazbene profile. Rad na promicanju glazbene kulture Jačanje kulturne djelatnosti lokalne i šire društvene zajednice Promicanje konstruktivnog iskorištavanja slobodnog vremena u svrhu dodatnog obrazovanja. Promicanje općeljudskih vrijednosti i kulturnog ponašanja i glazbenog bontona
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	OŠ Hrvatski Leskovac

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će se: glazbeno obrazovati, razvijati glazbeni ukus i procjenjivanje vrijednosti glazbe , promicati opće vrijednosti konkretnom organizacijom slobodnog vremena, razvijati kulturne navike slušanja glazbe, razvijati glazbeni ukus, promicati umjetničke kulturne vrijednosti, raditi na kulturi ponašanja za vrijeme koncertne izvedbe i bontonu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će : slušati glazbu i upoznati glazbene instrumenta, postavljati pitanja o onome što ih zanima u vezi skladatelja, svirača ili instrumenta. Pokušati svirati na instrumentu uz asistencije studenata
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem oko organizacije dolaska i usklađivanja vremena među studentima . Pravovremenim organiziranjem i okvirnim planom puno ranije obavijestiti studente i tako izbjeći neuspješnost dolaska.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Promocija škole na kulturno društvenoj djelatnosti. Razvijanje i promocija glazbenih talenata Osposobljavanje učenika za slušanje glazbe i glazbeni bonton Promicanje kulturnih i umjetničkih vrijednosti Uključivanje škole u širi društveni i kulturni rad Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje slobodnog vremena.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznica oko 1,50 do 2 eura po učeniku.

Dan broja π

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Dan broja π
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice matematike, Eva Pokrivač i Katarina Krvavica
CILJNA GRUPA	Učenici i učenice Osnovne škole Hrvatski Leskovac
VRIJEME PROVEDBE	Dan broja π , 14. ožujak 2024. godine

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje apstraktnog mišljenja. Učenje matematičkih pojmova na zanimljiv i zabavan način.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionice Osnovne škole Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Približiti učenicima sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu matematiku koncept iracionalnih brojeva. Objasniti pojmove opsega, polumjera i promjera kružnice učenicima petih i šestih razreda koji pohađaju dodatnu matematiku.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Mjeriti ćemo opsege i promjere različitih predmeta kružnog oblika kao što su šalice, narukvice, bočice i slično kako bismo otkrili što broj π predstavlja. Pokazati da se dijeljenjem ta dva podatka uvijek dobivali isti omjer, približno 3.14, odnosno broj π . Slijedi kratka prezentacija o broju π nakon koje će svaki učenik dodatne nastave matematike izraditi π narukvicu – svaka znamenka označava se drugom bojom, npr. 1 plava, 2 crvena, 3 žuta i tako dalje, a zatim se perle nižu na sljedeći način - 3 žute, 1 plava, 4 zelene i tako dalje.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Nedostatak vremena uslijed školskih obaveza. Pripremu za dan broja π započeti tijekom siječnja.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Tijekom izrade narukvica provjeriti koje su informacije vezane uz dan broja π učenici zapamtili.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10€ potrebnih za nabavku perlica i trakica.

Dan društvenih igara

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Dan društvenih igara
-----------------------------	--------------------------------------

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Eva Pokrivač i Maja Bobić
CILJNA GRUPA	Učenici i učenice Osnovne škole Hrvatski Leskovac
VRIJEME PROVEDBE	Međunarodni dan društvenih igara, 10. travnja 2024. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Integracija škole i društvene zajednice. Povezivanje roditelja, učenika i učitelja u igri. Upotreba svih benefita koje igranje donosi - igra općenito ima velik utjecaj na učenje novih pojmova i sadržaja, samostalno rješavanje problema, razvijanje kritičkog mišljenja te potiče na važnost međusobne suradnje, ali i stvaranja kompromisa te povećava kvocijent inteligencije. Svijest o važnosti društvenih igara sve više je izražena na temelju neuroznanstvenih istraživanja kojima se ispituje štetnost naglog tehnološkog razvoja, a posebno pretjerane upotrebe mobitela i drugih digitalnih sadržaja. Cilj ovog obilježavanja nije negativan stav prema onom što moderne tehnologije donose, već više vapaj za uravnoteženom upotrebom i alarm na opasnosti koje krije zaborav socijalne komponentne koja igra važnu ulogu u razvoju čovjeka te važnost komunikacije koju ostvarujemo.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionice Osnovne škole Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Organiziranje nekoliko posebnih postaja s društvenim igrama – Labirint, Rummikub, Triodomino, Lažeš, Alias, Čovječe ne ljuti se, Jamb, Remi, Pogodi tko, Jenga, Activity original, Memory, Potapanje brodova...
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Na više postaja biti će postavljene igre uz učenike koji su spremni objasniti pravila i zaigrati se s roditeljima i djecom.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: zauzetost roditelja i djece. Pravovremeno obavješćavanje o održavanju Međunarodnog dana društvenih igara.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Popis posjećenosti, fotografije, impresije igrača nakon završetka aktivnosti.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	13€ za grickalice i sokove
----------------------------------	----------------------------

Dan smijeha

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Dan smijeha
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Eva Pokrivač, Maja Bobić i Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	Učenici i učenice Osnovne škole Hrvatski Leskovac
VRIJEME PROVEDBE	Svjetski dan smijeha, 10. siječanj 2024. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stvoriti i širiti dobro raspoloženje. Humor podrazumijeva sposobnosti i kompetencije (predznanje potrebno za razumijevanje šala), crtu osobnosti, strategiju suočavanja i snagu karaktera. Cilj ove aktivnosti je razvoj svake od navedenih stvari. Razvoj kognitivnih sposobnosti potrebnih za razumijevanje humora.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionice Osnovne škole Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Razvoj sklonosti veselju i pozitivnom stavu prema životu.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Sakupljanje šala i humorističnih priča koje će u obliku plakata ukrašavati školu u tjednu Dana smijeha. Predavanje na temu razliku između smijanja i ismijavanja.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Različiti ljudi imaju različit smisao za humor – raspraviti što je smiješno, a što nije nikad smiješno.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Izbor najbolje šale.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5€ po učionici za hamer papire potrebne za plakate, toneri, ljepila, flomasteri.
----------------------------------	--

Dan zamjene uloga

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Dan zamjene uloga
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice Eva Pokrivač, Maja Bobić i Dženeta Hodžić Bećirović
CILJNA GRUPA	Učenici i učenice Osnovne škole Hrvatski Leskovac
VRIJEME PROVEDBE	Dan učitelja, 5. listopada 2023. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pokazati učenicima da su oni važan čimbenik u transformaciji škole. Osvijestiti važnost učenja i učitelja te pokazati učenicima da mogu vlastitim snagama provesti promjene. Ostvariti međuvršnjačku suradnju. Poticati odgovornost, ozbiljnost i javni nastup. Učiniti školu ugodnijom i pristupačnijom.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Učionice Osnovne škole Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Na Dan učitelja učenici preuzimaju vođenje nastave, održavanje discipline, pregledavanje domaćih zadaća dok učitelji sjedaju u školske klupe i prate nastavu. Javni natječaj za popunu radnih mjesta na određeno vrijeme potrebno je usmeno priopćiti učenicima te objaviti na web stranicama 11. rujna 2023. godine i biti će otvoren do 15. rujna 2023. godine. Rezultati natječaja biti će objavljeni na mrežnim stranicama škole 25. rujna 2023. godine te usmeno priopćeni odabranim učenicima. U ponedjeljak 25. rujna 2023. godine je potrebno odabranim učenicima, novim učiteljima, reći koju nastavnu cjelinu će oni raditi. Do petka 29. rujna 2023. godine odabrani učenici trebaju napraviti pripremu za nadolazeći dan, koju učitelji trebaju pregledati i odobriti do 3. listopada 2023. godine.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Natječaj za radno mjesto učitelja usmeno se priopćava učenicima te objavljuje na stranicama škole 11. rujna 2023. godine. Predavanje zamolbi: Zamolbe se predaju do 15. rujna 2023. godine digitalnim putem na adresu DanZamjeneUloga@gmail.com Uz prijavu na natječaj kandidati trebaju priložiti: - prijavu – koja sadrži presliku/fotografiju svjedodžbe/i o završenom školovanju - motivacijsko pismo i - životopis. Tročlana komisija koja se sastoji od učiteljica Eve Pokrivač, Maje Bobić i Dženete Hodžić Bećirović na osnovu pristiglih zamolbi odabire tko će biti odabran na natječaju do 25. rujna 2023. godine. 5. listopada 2023. godine zamjenski učitelji predaju novi nastavni sadržaj ili utvrđuju nastavno gradivo.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: učenici bi mogli biti nepripremljeni za održavanje nastave. Izrada i komentiranje pripreme za nastavni sat trebale bi pomoći odabranim učenicima da se pripreme za taj sat.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Kratka evaluacija koju provodi učitelj na kraju sata – koliko ste zadovoljni s time koliko ste naučili na ovom satu?  Zadovoljan/zadovoljna sam. Puno sam naučio/naučila.  Niti zadovoljan/zadovoljna, niti nezadovoljan/nezadovoljna. Nešto sam naučio/naučila, ali mislim da sam mogao/mogla više.  Nisam zadovoljan/zadovoljna. Ništa nisam naučio/naučila. Razgovor s učenicima i zamjenskim učiteljem o tome što je bilo dobro, a što bi se moglo doraditi u izvođenju nastave.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
----------------------------------	----------------

Izrada sunčanog sata

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Izrada sunčanog sata
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	Učenici i učenice 5. razreda
VRIJEME PROVEDBE	rujan 2023. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Izrada sunčanog sata škole
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Prostor ispred Osnovne škole Hrvatski Leskovac te košarkaško igralište Osnovne škole Hrvatski Leskovac
ZADATCI AKTIVNOSTI	Izrada sunčanog sata – osvijestiti da se sjena pomiče u ovisnosti o pomaku Sunca. Izračunavanje kutova. Puni kut ima 360° Osvijestiti da se sunčani sat ne može koristiti po mraku.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Na svaki puni sat na istom mjestu obilježenom krugom s učenicima petih razreda obilježiti gdje ide njihova sjena. U dogovoru s domarom koji će crtu povučenu kredom obojati s uljanom bojom za beton.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: učenici nemaju matematiku svaki puni sat. Potrebno je dogovoriti s drugim učiteljima da puste djecu s nastave radi obavljanja aktivnosti.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Učenici će moći odrediti koliko je sati u momentu kad stanu na obilježeni krug i usporede svoju sjenu s nacrtanim crtama sunčanog sata.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Boja za beton 11.93€ Kreda za označavanje 1.53€
----------------------------------	--

Lajkam i dijelim pametno

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: „Lajkam i dijelim pametno“
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Hrvatskog jezika Nora Blažević, knjižničar Borna Udatny
CILJNA GRUPA	Učenici razredne i predmetne nastave, Novinarska grupa, roditelji
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom cijele školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje empatije i razumijevanja. Jačanje prijateljskih odnosa i suradništva u razredu. Razvijanje osobnih potencijala i pozitivne slike o sebi. Razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim porukama. Stvaranje medijskih poruka i njihovo odgovorno odašiljanje. Razvijanje kreativnog mišljenja. Razvijanje informatičkih kompetencija i samostalnosti. Razvijanje informacijske pismenosti. Razvijanje jezičnih kompetencija i vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje).
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - osvijestiti svoju ulogu i mjesto u medijskom prostoru - razvijati vlastitu medijsku pismenost - osvijestiti važnost odgovornog korištenja medija - razvijati svijest o elektroničkom nasilju - razvijati svijest o nerealnim prikazima ljepote u medijima - razvijati kritičko razmišljanje i izražavanje - promicati ravnopravnost spolova - razvijati kritički stav prema medijima i društvenim mrežama

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - sudjelovati u anketama za provedbu istraživanja - sudjelovati na radionicama medijske pismenosti - prikupljati primjere stereotipa o ljepoti na društvenim mrežama - prikupljati primjere „klikolovki“ u medijima - pisati vijesti i izvješća - prepoznavati vršnjačko nasilje na internetu - promicati nenasilje na društvenim mrežama među svojim vršnjacima - kreirati medijski sadržaj (e-razglednica, prezentacija, plakati...) - prepoznavati znakove ovisnosti o medijima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: Preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: Podijeliti projekt na manje aktivnosti i odrediti jasne rokove, uklopiti ih u redovnu nastavu predmeta Hrvatski jezik.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vršnjačko vrednovanje tijekom izvedbe aktivnosti Sumativno vrednovanje kreiranog medijskog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-

Pišem pismo

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PIŠEM PISMO
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Josipović
CILJNA GRUPA	učenici i učenice produženog boravka
VRIJEME PROVEDBE	2023./2024. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje sposobnosti pravilnog pisanja i vještine pismenog izražavanja, njegovanje lijepog pisanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola

ZADATCI AKTIVNOSTI	• razviti komunikacijske vještine • oblikovati pisanu poruku kao razglednicu i čestitku • poštivati pravopisnu normu • sklopiti prijateljstvo s učenicima iz druge škole i drugog zavičaja • razviti suradnju među školama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će tijekom godine izraditi čestitku i razglednicu svoga zavičaja, škole ili grada te oblikovati pisanu poruku, poslat će poštom čestitku i razglednicu svojim prijateljima u drugu školu, upoznati svog prijatelja sa zavičajem u kojem živi, školom i okolinom. Slati pisanu poruku e-mailom te na kraju direktno razgovarati s prijateljem putem interneta pomoću nekog programa (Skype).
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemotiviranost učenika, organizacija, nemogućnost dogovora oko suradnje i rada na projektu Rješenje: Korištenje različitih medija
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	napisana i poslana čestitka i razglednica, web škole, školski list
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Klub knjige

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Klub knjige
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonija Josipović
CILJNA GRUPA	učenici i učenice produženog boravka
VRIJEME PROVEDBE	2023./2024. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje čitalačkih vještina i ljubavi prema književnosti od najranije dobi; populariziranje čitanja i kritičkog stava prema književnim djelima.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	• kritički stav prema književnim djelima • razvoj jezičnih kompetencija • razvoj komunikacijskih vještina • pojačan interes za čitanjem • razvoj čitalačkih vještina
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici: dva puta tjedno slušaju priče koje im čita učiteljica, izražavaju svoje doživljaje nakon pročitane djela, prepričavaju priče koje su slušali, mijenjaju završetak priče, crtaju najljepši dio priče, bajke ili basne, svojim riječima objašnjavaju nepoznate im riječi Učitelj: prezentira projekt učenicima, priprema književna djela koja će se čitati u razredu, izražajno čita priče, bajke i basne, potiče učenike na iskazivanje doživljaja o djelu, potiče učenike na likovno stvaralaštvo, objašnjava nepoznate riječi i izraze, prezentira, popunjava zidnu tablicu.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: Nespremnost na suradnju učenika, slaba motiviranost učenika za slušanje priča, zauzetost učiteljica drugim poslovima i radnim zadacima. Rješenje: Korištenje različitih medija
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- zidna tablica koja prati pročitane naslove i interese učenika za iste, učiteljica je popunjava nakon svake aktivnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema predviđenih troškova

Zlatni rez

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ZLATNI REZ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Likovne kulture Ketrin Perlić Učiteljica Matematike Eva Pokrivač
CILJNA GRUPA	Učenici 7. razrednih odjela

VRIJEME PROVEDBE	2023./2024. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Urediti i oblikovati matematičke i likovne zadatke (zlatni rez, omjer, razmjer, proporcija, kanon) Prezentirati rješenje zadatka. Provoditi praktične aktivnosti (računanje, mjerenje, slikanje, crtanje, oblikovanje, dizajn). Prepoznati, usvojiti i spoznati sljedeće pojmove: omjer, razmjer, kanon, proporcija, zlatni rez Povezivanje predmeta matematika i likovna kultura i korelacija s međupredmetnom temom IKT u nastavi
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	učionica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati odnos veličina prema zakonitostima zlatnoga reza na primjerima likovno-umjetničkih djela i vlastitoga likovnoga rada - istražiti i izračunati različite odnose veličina na oblicima, tijelima, površinama i prostorima - istražiti proporcije ljudskog tijela na sebi i u umjetničkim djelima različitih povijesnih razdoblja - uočiti zlatni rez u ljudskome tijelu u tehnici olovke nacrtati ljudsko tijelo pazeći na pravilne proporcije. - usvojiti sljedeće pojmove: omjer, razmjer, kanon, proporcija, zlatni rez - vježbati divergentno mišljenje, osjetljivost na probleme i kreativnost u likovnom izrazu i usvojiti likovne tehnike kroz razne aktivnosti - primijeniti digitalne alate i tehnike (razvijati pozitivan stav i samopouzdanje pri uporabi tehnologije)
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - prepoznati i primijeniti zlatni rez na raznim umjetničkim djelima, ljudskom tijelu, građevinama, biljkama i životinjama. - koristiti ilustracije i digitalne alate za stvaranja elemenata dizajna po načelima zlatnoga reza. - primijeniti znanje o vizualno - likovnim elementima kroz stvaranje, izradu svoga likovnoga i vizualnoga djela.

	- stvarati u crtačoj, slikarskoj tehnici te u dostupnoj aplikaciji za dizajn. - kritički sagledati i estetski prosuditi o prikazanim umjetničkim djelima, svome likovnom radu i likovnim radovima drugih učenika. - potaknuti na istraživačko - spoznajne aktivnosti (istraživanje mjerenjem), na socijalno izražavanje, istraživanje kroz igru (natjecanje), kreativna igra i analitičko promatranje
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja Rješenje: po potrebi smanjiti obujam projekta ako to bude potrebno
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, vrednovanje i samovrednovanje - prezentacija rezultata - promocija škole na službenoj web stranici.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema

Moja slika na zidu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Moja slika na zidu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Likovne kulture Ketrin Perlić i učiteljica Tehničke kulture
CILJNA GRUPA	Učenici 8.a i 8.b razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom 2023./2024. školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju Razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje Individualno istraživati odnos likovnih i vizualnih elementa na primjerima likovno umjetničkih djela te i u samostalnom izražavanju. Razvijati pozitivan odnos prema umjetničkom djelu, svome radu i radovima drugih učenika te životnog okruženja. Poticati zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu.

	Naučiti se koristiti alatom za obradu jednostavnijih materijala. Razvijati manualne vještine. Estetski i funkcionalno se izražavati. Stvarati osjećaj zajedništva u školi. Razvijati vještine potrebne za timski rad. Suradivati s ostalim učenicima i učiteljima, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: Primijeniti nove likovne tehnike i sredstva Uočiti, izraziti, vrednovati i spoznati kroz ornament alternaciju, repeticiiju i simetriju likova Upoznati i razumjeti likovne pojmove i sadržaje. Usporediti i promotriti estetske vrijednosti na vlastitom likovnom radu i radovima drugih učenika. Primijeniti nove tehničke vještine i sredstva. Razvijati vještine izrade korištenjem alata. Estetski i funkcionalno se izražavati. Razvijati svoje manualne vještine. Razvijati osjećaj za prostor.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Prepoznati ritam i simetriju na prikazanim likovno umjetničkim djelima te ih znati imenovati. Primijeniti znanje o vizualno - likovnim elementima i njihovim odnosima u svom likovnom radu. Stvarati u slikarskoj tehnici na šesterokutnom panelu. Kritički sagledati i estetski prosuditi o prikazanim umjetničkim djelima i likovnim radovima učenika Konstruirati šesterokutne panele određenog materijala Ocrtavati i izrezivati šesterokutne panele određenog materijala.
MOGUĆI PROBLEMI I	Problemi: nedostatak materijala i alata za izradu šesterokuta, preopterećenost učenika i učitelja, financijska preopterećenost roditelja koji bi snosili trošak materijala.

KAKO IH PREVLADATI	Rješenje: po potrebi smanjiti obujam projekta ako to bude potrebno, birati financijski povoljan materijal.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vršnjačko vrednovanje/samovrednovanje- lista za procjenu Promocija škole na službenoj stranici. Estetski ukasiti školu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal za obradu, alat, boje.

Potpora učenicima s problemima u ponašanju

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT POTPORA UČENICIMA S PROBLEMIMA U PONAŠANJU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	stručna suradnica pedagoginja
CILJNA GRUPA	učenici 1.-8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	2023. / 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	• razvoj sposobnosti učenika za socijalnu integraciju i participaciju • rješavanje problema i sukoba, zaštita i integracija • otklanjanje smetnji, osamostaljivanje, povećanje kvalitete života
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	• škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: • moći prepoznati i razumjeti svoje osjećaje i osjećaje drugih • predložiti i preporučiti drugomu što može učiniti da se osjeća bolje • razlikovati prihvatljive/poželjne načine izražavanja osjećaja od neprihvatljivih/nepoželjnih načina • odabrati djelotvornije ponašanje • primjenjivati stečene sposobnosti i vještina u različitim životnim područjima i situacijama
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	• radionice, rad u paru, grupni rad, iskustvene aktivnosti

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: mogući problemi s pandemijom Covid-19. Rješenje: pravovremeno planiranje te moguća odgoda zbog pandemije (prebacivanje u online okruženje).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	• pohvala, poticanje • evaluacijski listić
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	• potrošni materijal (listići)

Mindfulness za djecu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT MINDFULNESS ZA DJECU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Margerita Kljajić
CILJNA GRUPA	učenici od 1. do 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	tijekom školske godine 2023. / 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	○ promicanje važnosti brige o emocionalnom rastu i razvoju ○ upoznavanje učenika s različitim vrstama emocija ○ razvijanje samosvjesnosti, samodiscipline i ustrajnosti
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: ○ razviti svijest o emocijama i njihovoj regulaciji ○ usvojiti sposobnost koncentracije i fokusiranja ○ prepoznati važnost empatije i strpljenja prema drugima ○ primijeniti organizacijske vještine i upravljanje vremenom ○ usvojiti komunikacijske vještine ○ povećati pažnju i koncentraciju ○ razviti kreativne načine izražavanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: ○ sudjelovati u nizu iskustvenih vježbi kroz koje će naučiti učinkovite načine kako se umiriti i upravljati svojom pažnjom, mislima, emocijama i ponašanjima
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	○ situacija s Covid 19 ○ online radionice

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	○ evaluacijski listići na kraju svake radionice
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100kn – potrošni materijal

PROJEKTI DAN

Dan jabuka

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN JABUKA
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	• educiranje učenika o važnosti voća, posebno jabuke • usvajanje zdravih prehrambenih navika • unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke • poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika • podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja • jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)
NAMJENA	Kroz različite nastavne sate i aktivnosti ukazati učenicima na važnost zdrave prehrane i voća. Potaknuti ih da voće postane sastavni dio njihovih dnevnih obroka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učenici 1.-4. razreda te razrednici OŠ Hrvatski Leskovac
NAČIN REALIZACIJE	Provodi se kroz integrirani dan čija je tema jabuka. Na satu Hrvatskog jezika čitamo i pišemo vlastite pjesme o jabukama, koje ćemo uglazbiti na satu Glazbene kulture. Na satu Matematike zbrajamo i oduzimamo jabuke i rješavamo pripadajuće zadatke. Na Prirodi i društvu smo naučili razlikovati jabuke prema vrsti, boji, obliku; naučili smo kako se uzgajaju; gdje rastu. Crtanje i slikanje jabuka na satu Likovne kulture.
VREMENIK	Listopad 2020.
TROŠKOVNIK	Oko 20kn za kupnju jabuka
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prati se učenička aktivnost, daje se opisna ocjena te se najbolji radovi ocjenjuju. Crteži i slike se stavljaju na razredni pano.

Dan kravate

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN KRAVATE
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	Upoznati se s porijeklom kravate; istražiti mogućnosti oblikovanja kroz umjetnost; naučiti vezati kravatu; istražiti nacionalne vrijednosti hrvatskog simbola; stvaranje svijesti o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini naroda
NAMJENA	Upoznati učenike s kravatom kao nacionalnim simbolom. Razvijanje empatije prema vlastitoj baštini naroda. Razvijanje svijesti o očuvanju baštine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1.-4. razreda te razrednici OŠ Hrvatski Leskovac
NAČIN REALIZACIJE	Umjetničko izražavanje učenika kroz likovne radove, sastave, panoe, istraživački rad
VREMENIK	Listopad 2020.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika. Likovne radove staviti na školski pano.

Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljice hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika te učiteljica likovne culture.
CILJNA GRUPA	Učenici 6. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Šk. godina 2020./2021.

CILJEVI AKTIVNOSTI	-poticati suradnju između učitelja i učenika -poticati kreativan individualan i timski rad te komunikacijske vještine -poticati istraživački način rada (traženje, bilježenje i razmjena informacija) -unaprijediti vještine prezentiranja dobivenih rezultata - poticati proširivanje vokabulara na materinjem i na stranim jezicima -poticati uspoređivanje različitih jezika radi lakšeg usvajanja stranog jezika
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - se međusobno povezati jedni s drugima kroz suradničko istraživanje i stvaranje - unaprijediti vještine istraživanja, komunikacije i izrade prezentacije/kviza - razviti jezične kompetencije (čitavanje, pisanje, govorenje) - razviti vještine prevođenja s materinskog jezika na strani jezik i obrnuto
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: se upoznati s bojama (primarne, sekundarne, tople, hladne, komplementarne...) -se upoznati sa spektrom boja i nazivima boja te njihovih nijansi (na sva tri jezika) -predstaviti rezultata rada – izrada prezentacije, plakata (na sva tri jezika) -provesti anketu/kviz među učenicima škole o poznavanju naziva za različite nijanse boja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: situacija s COVID-19 Rješenje: nastava na daljinu
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 kn

100. Dan škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE
VODITELJICA	učitelji/ce RN
CILJEVI	- ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom - razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini - učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga
NAMJENA	- razvijanje suradništva i tolerancije - usvajanje pravila komunikacije - poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta - osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN OŠ Hrvatski Leskovac - odgovorni za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob
NAČIN REALIZACIJE	učionica, knjižnica - unutar predmetnih sadržaja učiteljica će odabrati sadržaje primjerene učenikovo dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom
VREMENIK	- 100. nastavni dan u školskoj godini 2020./2021.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja, hamer papir, karton, razna likovna sredstva (bojice, paste, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, izloženi radovi učenika na školskim panoima

Dan ružičastih majica

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN RUŽIČASTIH MAJICA – 24.2.2021.
VODITELJICA	učitelji/ce RN i PN

CILJEVI	Nošenjem odjevnih predmeta (majica, obuće, modnih dodataka, nakita...) u ružičastoj boji te na taj način osvijestiti problem vršnjačkog nasilja i potaknuti borbu protiv njega.
NAMJENA	Učenicima od 1. do 8. razreda OŠ Hrvatski Leskovac. Osviještenost problema vršnjačkog nasilja – poticanje miroljubivosti, tolerancije, suradništva u manjim skupinama i cjelokupnom školskom kolektivu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- učitelji/ce RN i PN OŠ Hrvatski Leskovac, „Savjetovalište Luka Ritz“, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja - razvijanje učeničkih kompetencija i osobe u cjelini
NAČIN REALIZACIJE	Na sam dan odjenuti odjeću i/ili modne detalje u ružičastoj boji. Tijekom velikih odmora prikazivati službene spotove projekta (Ne rugaj se, Život nije siv, Ptica). Moguće aktivnosti: - Izrada pisanih poruka koje govore o prevenciji nasilja - Izrada plakata i likovnih poruka koje govore o prevenciji nasilja - Izlaganje plakata u naselju - Organiziranje glazbenog programa - Organiziranje sportskih natjecanja
VREMENIK	- posljednja srijeda u veljači 2021.
TROŠKOVNIK	troškovi za izradu plakata, kopiranja (za radionice po potrebi i odabiru skupina)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija učeničkih radova

U zdravom tijelu zdrav duh

a) AKTIVNOST	Projektni dan: U zdravom tijelu zdrav duh
b) PROGRAM	
c) PROJEKT	
VODITELJICA	ravnateljica Dubravka Ljubičić, učitelji, učenici

CILJEVI	Ostvariti ishode područja kurikuluma: tjelesnog i zdravstvenog područja: -učenici će pokazati osposobljenost za samostalno sudjelovanje u brojnim motoričkim aktivnostima i tjelesno aktivnom načinu života -učenici će pokazati ovladanost tjelesnim vježbama usmjerenima na očuvanje i unapređenje zdravlja - učenici će razviti pozitivan stav prema tjelesnim aktivnostima te promicati vrijednosti aktivnoga i zdravoga načina života - učenici će steći važne socijalne vještine za aktivan i odgovoran život u društvenoj zajednici
NAMJENA	Za sve učenike Osnovne škole Hrvatski Leskovac od 1. do 8. razreda te sportske i plesne klubove koji sudjeluju u izvanškolskim aktivnostima u OŠ Hrvatski Leskovac
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne i predmetne nastave vođeni učiteljima Tjelesne i zdravstvene kulture te trenerima sportskih klubova koji djeluju u OŠ Hrvatski Leskovac
NAČIN REALIZACIJE	U tjednu koji prethodi projektu Dogovor o projektu Osmišljavanje dominantne teme Priprema za ostvarivanje teme Realizacija teme tj. ishoda prema skupinama učenika zainteresiranih za zadano područje Prezentacija ostvarenih ishoda pred povjerenstvom učitelja i učenika Vrednovanje ishoda opisnim metodama
VREMENIK	4. lipnja 2021.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi (troškovi radnog materijala)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ishoda opisnim metodama Izrada izrada članka za školske novine, nadopuna i web-stranicu škole, izrada panoa te prezentacija putem youtube kanala Vrednovanje anketama, upitnicima i iznošenjem zapažanja posjetitelja
---	--

Otvoreni dan Osnovne škole Hrvatski Leskovac

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Projektni dan: Otvoreni dan OŠ Hrvatski Leskovac
VODITELJICA	ravnateljica Dubravka Ljubičić, učitelji, učenici
CILJEVI	Ostvariti ishode područja kurikuluma: -tehničkog i informatičkog područja -tjelesnog i zdravstvenog područja -matematičkog područja -jezično-komunikacijskog područja -prirodoslovnog područja -umjetničkog područja -društveno-humanističkog područja
NAMJENA	Za sve učenike Osnovne škole Hrvatski Leskovac od 1. do 8. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji razredne i predmetne nastave provode odabrane ishode područja kurikuluma u skladu s ciklusom u kojem se učenici nalaze

NAČIN REALIZACIJE	U tjednu koji prethodi projektu Dogovor o projektu Osmišljavanje dominantne teme Priprema za ostvarivanje teme Realizacija teme tj. ishoda prema skupinama učenika zainteresiranih za zadano područje Prezentacija ostvarenih ishoda pred povjerenstvom učitelja i učenika Vrednovanje ishoda opisnim metodama
VREMENIK	svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi (troškovi radnog materijala)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ishoda opisnim metodama Izrada izrada članaka za školske novine, nadopuna i web-stranicu škole, izrada panoa te prezentacija putem you- tube kanala Vrednovanje anketama, upitnicima i iznošenjem zapažanja posjetitelja

Dan humanosti

a) AKTIVNOST	Projektni dan: Dan humanosti
b) PROGRAM	
c) PROJEKT	
VODITELJICA	ravnateljica Dubravka Ljubičić, učitelji, učenici

CILJEVI	Ostvariti ishode društveno humanističkoga područja kurikuluma: -da spozna i razumije cjelovit društveni, ekonomski i tehnološki održiv razvoj te skrbi o njemu štiteći međuovisnost života na Zemlji i poštujući različitost društvenih potreba i perspektiva -da usvoji znanja o obilježjima svijeta na temelju kojega će oblikovati svijest o raznovrsnim komplementarnim perspektivama o društvenim pojavama i ljudskom djelovanju razvijajući vlastiti sustav vrijednosti i senzibilnost koji se očituju u vrijednostima i načelima suvremenoga demokratskog svijeta — nacionalni dokument društveno-humanističkoga područja kurikuluma -da razvije komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažio za suočavanje s novim životnim situacijama, -da bi kao aktivan i informiran građanin odgovorno djelovao u javnome životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice njegujući suživot u različitosti -da planira i unaprjeđuje osobni razvoj uporabom znanja i vještina koje mu omogućuju da ostvari vlastite potencijale i odgovorno članstvo u zajednici utemeljenoj na zajedničkim vrijednostima zaštite ljudskih prava -da usvoji metode spoznavanja
NAMJENA	Za sve učitelje, učenike Osnovne škole Hrvatski Leskovac od 1. do 8. razreda te njihove roditelje/skrbnike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	učitelji razredne i predmetne nastave vođeni učiteljima Vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	U tjednu koji prethodi projektu Dogovor o projektu Priprema za ostvarivanje projekta

	Realizacija projekta – prikupljanje plastičnih boca te posjet starijima u obližnjem domu za starije i nemoćne osobe Prezentacija ostvarenih ishoda opisnim metodama te prikupljanjem zarađenoga novca u školsku blagaju i raspoređivanje istoga potrebitim učenicima
VREMENIK	1.4.2020.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi (troškovi radnog materijala izrade poklona starijim i bolesnim osobama)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje ishoda opisnim metodama Izrad izrada članaka za školske novine, nadopuna i web-stranicu škole, izrada panoa te prezentacija putem you- tube kanala Vrednovanje anketama, upitnicima i iznošenjem zapažanja posjetitelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

LOKACIJA
Hrvatski sabor
Krk
Istra
Krašograd
ZOO vrt Zagreb
Posjet Muzeju suvremene umjetnosti
Plitvička jezera
Vukovar
Posjet kinu I kazalištu

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava KRAŠOGRAD

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava KRAŠOGRAD
NOSITELJ AKTIVNOSTI	K. Puklin, AM Djedović, M. Pleša, M. Čorko, B. Pauković, L. Jager, V. Horvat, T. Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1. – 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	23. listopad 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje i razgledavanje imanja. Sudjelovanje u edukativnim i zabavnim radionicama. Obilazak dječjeg ZOO-a.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Krašograd (Bratina, Zagrebačka županija)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja - upoznati zavičaj
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - upoznati i razgledati imanje - voziti se vlakićem - naučiti musti mehaničku kravicu - sudjelovati u radionicama edukativnog i zabavnog karaktera - igrati se - upoznati domaće životinje
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o izvanučioničkoj nastavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 30€ po učeniku

Izvanučionička nastava ŠKOLA U PRIRODI – SLJEME

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME
NOSITELJ AKTIVNOSTI	B. Pauković, L. Jager
CILJNA GRUPA	učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	11. – 15.9.2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih osobitosti vrha Medvednice Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici i istraživačke radoznalosti učenika. Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu, obilježjima zavičaja.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Sljeme
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - upoznavanje prirodnih bogatstava Medvednice, biljnog i životinjskog svijeta uz spominjanje rijetkih, ugroženih i zaštićenih vrsta - osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadacima - upoznavanje instrumenata za mjerenje klimatskih i atmosferskih pojava (kišomjer, snjegomjerna letva, vjetrokaz, termometrijska kućica) - uočavanje razlika u izgledu reljefa - razvijanje usmenog i pisanog izražaja - poticanje istraživanja vlastitih misli i ideja - usvajanje filmskog nazivlja (dokumentirani film) - razvijanje stvaralačke izvođačke vještine (pjevanje, sviranje, scenski nastup, likovni izražaj) - osposobljavanje učenika za stalnu primjenu tjelesnog vježbanja kao zdravog načina života - uočavanje razlike između natjecanja i suradnje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - provoditi integrirane dane, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama, fotografirati

MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u školi u prirodi, kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa – oko 50€

Izvanučionička nastava POSJET KAZALIŠTU

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	K. Puklin, AM Djedović, M. Pleša, M. Čorko, B. Pauković, L. Jager, V. Horvat, T. Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1. – 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	9.11.2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i medijskoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište Žar ptica
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - komunicirati s medijem – kazalište - primati (receptirati) kazališnu predstavu - vrednovati kazališnu predstavu - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - posjetiti kazalište - gledati kazališnu predstavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.

EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10€ po učeniku (4.5eura karta + bus)

Izvanučionička nastava **PRODUKCIJA Z**

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava PRODUKCIJA Z
NOSITELJ AKTIVNOSTI	K. Puklin, AM Djedović, M. Pleša, M. Čorko, B. Pauković, L. Jager, V. Horvat, T. Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1. – 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	prosinac 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - komunicirati s medijem – kazalištem - primati (receptirati) kazališne predstave - vrednovati kazališnu predstavu - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - gledati kazališnu predstavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ulaznica oko 5€ po učeniku

Izvanučionička nastava VJEŽBAONICA SREĆE

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava VJEŽBAONICA SREĆE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	K. Puklin, AM Djedović, M. Pleša, M. Čorko, B. Pauković, L. Jager, V. Horvat, T. Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1. – 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	17.1.2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - komunicirati s medijem – kazalištem - primati (receptirati) kazališne predstave - vrednovati kazališnu predstavu - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -gledati kazališnu predstavu -istraživati svijet emocija te prepoznavati ljutnju, tugu, strah i sreću -vježbati izražavati emocije na prihvatljiv način -razvijati vjeru u sebe, svoje sposobnosti i znanja -učiti kontrolirati vlastito ponašanje i prilagoditi ga situaciji
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ulaznica oko 4€ po učeniku

Izvanučionička nastava GRAD MLADIH

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava GRAD MLADIH
------------------	---------------------------------------

NOSITELJ AKTIVNOSTI	K. Puklin, AM Djedović, M. Pleša, M. Čorko, B. Pauković, L. Jager, V. Horvat, T. Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1. – 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	13. veljače 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Provođenje programa Škola u šumi. Boravkom u programu djeca kroz zornu i usmenu edukaciju brzo savladavaju školsko gradivo. Predstavljanje maski povodom Fašnika.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Grad mladih
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - upoznati se s biljnim i životinjskim svijetom u šumi - povezati viđeno s obrazovnim sadržajima s nastave - sudjelovati u kreativnim, zabavnim i sportskim aktivnostima vezanim uz Fašnik
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati se
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja Rješenje: pravovremeno obavijestiti roditelje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 18.35€ po učeniku

Izvanučionička nastava **PARK MAKSIMIR/ ZOOLOŠKI VRT**

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava PARK MAKSIMIR/ ZOOLOŠKI VRT
NOSITELJ AKTIVNOSTI	K. Puklin, AM Djedović
CILJNA GRUPA	učenici 1. razreda
VRIJEME PROVEDBE	ožujak 2024.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovom biljnom svijetu. Stjecanje znanja o vrijednosti zooškog vrta u Zagrebu.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Park Maksimir
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - upoznati se s parkom Maksimir te njegovim biljnim i životinjskim svijetom - upoznati životinje u zooškom vrtu i naučiti o njima - osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadacima - njegovati međuljudske odnose i suradnju - pridržavati se pravila ponašanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati se
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u izvanučioničkoj nastavi kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 15€ po učeniku

Izvanučionička nastava PROMET

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava PROMET
NOSITELJ AKTIVNOSTI	M. Pleša, M. Čorko
CILJNA GRUPA	učenici 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Ožujak 2024.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanje o različitim vrstama prometa. Upoznati različite vrste prometa. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj su učenici.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zagreb (Autobusni kolodvor, Glavni kolodvor Zagreb, Zračna luka dr. Franjo Tuđman)
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - upoznati različite vrste prijevoza
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja. Rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku godine predstaviti plan izvanučioničke nastave).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza i cijena programa – oko 20€

Izvanučionička nastava OBILAZAK GRADA ZAGREBA

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava OBILAZAK GRADA ZAGREBA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	B. Pauković, L. Jager
CILJNA GRUPA	učenici 3. razreda
VRIJEME PROVEDBE	ožujak 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatranje, proučavanje i doživljavanje prirodnih osobitosti grada Zagreba. Upoznati važne kulturno-povijesne spomenike gradskog središta. Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici i istraživačke radoznalosti učenika. Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i društvu, obilježjima zavičaja.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zagreb
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - istraživanje i povezivanje temeljem povijesnih izvora (građevine, fotografije, mape) - osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadacima - uočavanje razlika u izgledu reljefa - razvijanje usmenog izražaja - poticanje istraživanja vlastitih misli i ideja - upoznati učenike s kulturno-povijesnim spomenicima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama, fotografirati
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u školi u prirodi, kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 15€ po učeniku- prijevoz i ulaznice za muzeje

Izvanučionička nastava ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	V. Horvat, T. Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	ožujak 2024.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Škola u prirodi omogućit će učenicima upoznavanje glavnih prirodno-zemljopisnih, povijesnih i kulturnih obilježja primorskog kraja kao i načina života ljudi.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Novi Vinodolski
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - upoznavanje prirodnih bogatstava primorsko-goranskog kraja, biljnog i životinjskog svijeta uz spominjanje rijetkih, ugroženih i zaštićenih vrsta - osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja na novim zadacima - uočavanje razlika u izgledu reljefa - razvijanje usmenog i pisanog izražaja - poticanje istraživanja vlastitih misli i ideja - usvajanje filmskog nazivlja (dokumentirani film) - razvijanje stvaralačke izvođačke vještine (pjevanje, sviranje, scenski nastup, likovni izražaj) - osposobljavanje učenika za stalnu primjenu tjelesnog vježbanja kao zdravog načina života - uočavanje razlike između natjecanja i suradnje
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - provoditi integrirani dan, razgledavati, promatrati, istraživati, igrati, sudjelovati u radionicama, fotografirati.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja; nemogućnost provedbe zbog vremenskih neprilika. Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje u školi u prirodi, kao i dobivanje novog termina u slučaju vremenske neprilike ili neadekvatnog termina.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti likovni i literarni radovi učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa – oko 50€

Izvanučionička nastava TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava TEHNIČKI MUZEJ NIKOLA TESLA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	K. Puklin, AM Djedović, M. Pleša, M. Čorko, B. Pauković, L. Jager, V. Horvat, T. Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1. – 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	26.4.2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenicima približiti povijesni razvoj tehničkih rješenja kojima je čovjek nastojao svladati prostor i vrijeme.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zagreb
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - sudjelovati u programu rudnik, vatrogastvo, prometna sredstva i planetarij - naučiti o životu Nikole Tesle - naučiti kako se stvarao moderni svijet - poštivati pravila ponašanja u javnim ustanovama - poštivati međusobnu suradnju
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - razgledavati muzej i stalnu postavu - sudjelovati u radionicama
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina; osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja Rješenje: pravovremeno u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja sudjelovanje
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 7€ po učeniku + prijevoz = 15eura

Izvanučionička nastava POSJET KINU

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava POSJET KINU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	K. Puklin, AM Djedović, M. Pleša, M. Čorko, B. Pauković, L. Jager, V. Horvat, T. Turk Kolić

CILJNA GRUPA	učenici 1. – 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	svibanj 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju filmova. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i medijskoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kino
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: komunicirati s medijem – kino primati (receptirati) film vrednovati film razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: posjetiti kino.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o filmu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10€ po učeniku

Izvanučionička nastava LUTKARSKA KOLAŽ PREDSTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava LUTKARSKA KOLAŽ PREDSTAVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	K. Puklin, AM Djedović, M. Pleša, M. Čorko, B. Pauković, L. Jager, V. Horvat, T. Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 1. – 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	svibanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti.

	Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - komunicirati s medijem – kazalištem - primati (receptirati) kazališne predstave - vrednovati kazališnu predstavu - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - gledati kazališnu predstavu
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	razgovor o kazališnoj predstavi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ulaznica oko 4€ po učeniku

Izvanučionička nastava OGULIN/ IVANINA KUĆA BAJKI

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava OGULIN/ IVANINA KUĆA BAJKI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	B. Pauković, L. Jager, V. Horvat, T. Turk Kolić
CILJNA GRUPA	učenici 3. i 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	lipanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o vrijednosti lika i djela Ivane Brlić Mažuranić. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Širiti znanja o bajkama, inspirirati bajkama, pobuditi ljubav za čitanjem, znanjem i stvaranjem Sadržaje nastave Hrvatskog jezika i Prirode i društva obrađene tijekom nastavne godine uočavati, prepoznavati, imenovati i

	primjenjivati u stvarnim situacijama. Približiti učenicima život i djelo Ivane Brlić-Mažuranić
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Ogulin
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - osvijestiti važnost poznavanja lika i djela hrvatskih književnika te hrvatske kulturne baštine - njegovati pozitivan odnos prema književnome djelu, osvijestiti važnost čitanja, znanja i stvaranja - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja - uočiti raznolikost prirodnih krajolika zavičajnih područja u Republici Hrvatskoj - uočiti mjesto prelaska iz županije u županiju (veličina prostora) - u Zavičajnom muzeju Ogulin upoznati etnografsku, povijesnu i kulturnu baštinu Ogulina i okolice - upoznati najpoznatije likove iz dječjih romana Ivane Brlić-Mažuranić - razvijati svijest o književnoj kulturnoj baštini - uočiti ljepotu i spoznati važnost kulturno-povijesnih spomenika - upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom vožnje autobusom - upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom objeda - razvijati prijateljske odnose s vršnjacima iz svoga i ostalih razrednih odjela
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - razgledavati izložbe i sudjelovanje u organiziranim programima u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja. Rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku godine predstaviti plan izvanučioničke nastave).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja likovni i literarni izričaj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza i cijena programa – oko 30€ po učeniku

Izvanučionička nastava POSJED CONTESSA

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava POSJED CONTESSA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	K. Puklin, AM Djedović, M. Pleša, M. Čorko
CILJNA GRUPA	učenici 1. i 2. razreda
VRIJEME PROVEDBE	lipanj 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Na zabavan način učenike podučiti o prirodi, životinjama, međusobnom ophođenju, kulturi, povijesti i lijepom ponašanju.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Draganić
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - osvijestiti važnost poznavanja lika hrvatske kulturne baštine - njegovati pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturnoj baštini - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja - uočiti raznolikost prirodnih krajolika zavičajnih područja u Republici Hrvatskoj - uočiti mjesto prelaska iz županije u županiju (veličina prostora) - uočiti ljepotu i spoznati važnost kulturno-povijesnih spomenika - upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom vožnje autobusom - upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom objeda - razvijati prijateljske odnose s vršnjacima iz svoga i ostalih razrednih odjela
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: - upoznati hrvatsku kulturnu baštinu - sudjelovati u edukativnim radionicama
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijske prirode za učenike slabijeg imovinskog stanja. Rješenje: nužno je dobro i pravovremeno planiranje (na početku godine predstaviti plan izvanučioničke nastave).
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja likovni i literarni izričaj
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza i cijena programa – oko 30€ po učeniku

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. I 8. RAZRED
POSJET HNK, KAZALIŠTU KOMEDIJA I KD VATROSLAV LISINSKI

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. I 8. RAZRED POSJET HNK , KAZALIŠTU KOMEDIJA I KD VATROSLAV LISINSKI
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš- Krajina
CILJNA GRUPA	učenici 7 i 8. . razreda
VRIJEME PROVEDBE	Listopad ili studeni travanj ili svibanj u školskoj godini 2023./24.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Doživljaj glazbeno – scenske prestave (opera i mjuzikla) uživo. Doživljaj orkestralne glazbe u živo.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište HNK i Kazalište Komedijska , KD Vatroslav Lisinski
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će; razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Uživo doživjeti teorijski dio nastave obrade glazbeno- scenskih djela. Razvijati kulturu odlaženja u kazalište.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: gledati glazbeno scenska djela u živo, vrednovati glazbeno scensko djelo
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava , odlaženje u kasne popodnevene ste i kasno dolaženje kući Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu i angažirati roditelje na dovozu djece zbog smanjenja troškova.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor o posjetu predstavi Pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim glazbeno – scenskim djelima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz oko 6 eura po učeniku a ulaznice od 6 do 17 eura po učeniku.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZRED Razgledanje HNK-a

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 4. RAZRED Razgledanje HNK-a
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica Glazbene kulture Renata Ivoš- Krajina
CILJNA GRUPA	učenici 4. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Listopad ili studeni - školska godina 2023./24
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razgledavanje i upoznavanje s prostorima nacionalne operne kuće. Poučavanje o bontonu ponašanja u kazalištu za vrijeme predstave i u pauzama. Upoznavanje sa svim zanimanjima koja su potrebna da bi se predstava stavila na pozornicu Osvješčivanje saznanja o svijetu kazališta. Pregled povijesnog nastanka HNK-a
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Kazalište HNK
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će; razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledati kazalište pod stručnim vodstvom, razgovarati i postavljati pitanja koja ih interesiraju
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO I IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćivanje roditelja planiranom posjetu.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Razgovor o posjetu kazalištu. Likovno ili pisano izražavanje dojmova posjeta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz oko 6 eura po učeniku; ulaznica oko 2eura po učeniku

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE Posjet Hrvatskom saboru.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE Posjet Hrvatskom saboru
-------------------------	---

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sandra Kovačević
CILJNA GRUPA	učenici 7. razreda polaznici izvannastavne aktivnosti ZAG
VRIJEME PROVEDBE	proljeće 2024. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	stjecati znanja o Hrvatskom saboru kroz povijest i sadašnjost.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Zagreb – Hrvatski sabor
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom osvijestiti važnost poznavanja načina diobe vlasti u Republici Hrvatskoj upoznati se s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s vjekovnom borbom hrvatskoga naroda za stvaranje samostalne države primijeniti znanje kroz funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije te pojmove kao što su: Ustav, zakon, zakonodavni postupak, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica proširiti znanje o prošlosti Republike Hrvatske usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna i komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledavati zgradu Hrvatskoga sabora, predvorja i dijela protokolarnih prostorija razgledavati Veliku vijećnicu sudjelovati na plenarnoj sjednici
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost dobivanja željenog termina
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja pisanje izvještaja za školske novine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	cijena prijevoza 10€

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE – otok Krk

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PREDMETNE NASTAVE – otok Krk
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednice 7. i 8. razreda
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Proljeće 2024. godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj upoznati otok Krk i njegove znamenitosti razvijati kulturno ponašanje tijekom putovanja i u obilasku kulturno povijesnih znamenitosti.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Otok Krk –Jurandvor, Baška
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal povezivati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo razvijati sposobnosti za suradnički rad razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju poticati njegovanje hrvatske kulture
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: razgledati povijesno – kulturne spomenike razvijati komunikacijske sposobnosti i odgovornost raditi na terenu (prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje – internet, muzeji, arhivi) uspoređivati prikupljenu građu izraditi završni dio projekta – panoj, plakati, web stranice, filmovi, predavanja
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava od strane roditelja. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka nastave učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja, itd

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	prema Odluci Povjerenstva o provedbi izvanučioničke nastave
----------------------------------	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA EDUKACIJA U ZOOLOŠKOM VRTU GRADA ZAGREBA

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA EDUKACIJA U ZOOLOŠKOM VRTU GRADA ZAGREBA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	Učenici izvannastavne aktivnosti EKO grupa
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti zainteresiranim učenicima omogućiti usvajanje znanja o ekološkim temama- održivi razvoj na zanimljiv način gdje će razvijati odgovoran odnos prema očuvanju i kvaliteti okoliša te doznati na koji su način u nastambama životinjama primijenjene zelene tehnologije, te zašto je održivi razvoj postao neizostavan dio planova Zoološkog vrta
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Ustanova Zoološki vrt Grada Zagreba, Zoological Garden of Zagreb, Fakultetsko dobro 1 / 10000 Zagreb
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: doznati na koji su način u nastambama životinjama primijenjene zelene tehnologije, te zašto je održivi razvoj postao neizostavan dio planova našeg Zoološkog vrta
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: Kroz predavanja usvajati nova znanja koje se odvija na zabavan i interaktivan način. Praktičan rad, prezentacije, razgovor i istraživanje dodirrom mnogih preparata (slonov zub, perje ptica, jaja, krzna, lubanje čimpanze, vuka, ljame i drugih) te kontakt sa živim životinjama daje novu dimenziju posjeti zoološkom vrtu
MOGUĆI PROBLEMI KAKO	Problemi: nemogućnost izbora termina, vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika. Rješenje: prilagođavanje uvjetima i po potrebi odgoda posjeta

PREVLADATI	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje i samovrednovanje, izrada plakata i prezentacija, ispunjavanje nastavnih listića.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak organiziranog prijevoza, cijena ulaznice 3.50€

MATURALNO PUTOVANJE – ISTRA

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNO PUTOVANJE - ISTRA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici 7. i 8. razreda i učitelj u pratnji.
CILJNA GRUPA	učenici 7. i 8 razreda
VRIJEME PROVEDBE	Rujan 2023. Od 26.9. do 29 9. 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne , prirodne i kulturne ljepote, razvijati domoljublje i pravilno brinuti o njoj,uočiti važnost očuvanja prorpde i kulturne baštine.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	Istra: Poreč, Rovinj, Višnjan , Pula , NP Brioni
ZADACI AKTIVNOSTI I	Učenici će: - razvijati pozitivan odnos prema kulurnoj i povijesnoj baštini - razvijati potrbu za njegovanjem tradicijskih vrijednosti - razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu - uočiti potrebi interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine prirodno - geografskih i društveno – gospodarskih karakteristika prostora - razvijati ekološku svijet - razvijati dobre međuljudske odnose - poticati jezično, literarno, novinarsko te likovno stvaralaštvo - poticati timski rad zajedništvo.

KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će : posjetiti muzeje, zvjezdranicu , kulturne i prirodne znamenosti Republike Hrvatske odnosno Istre prikupljati materijal za izradu završne prezentacije maturalnog putovanja, interaktivno učiti.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi : vremenske, prilike, zdravstveno stanje učenika, cijena putovanja Rješenje: Alternativni zamjenski sadržaji
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje od strane učenika i učitelja. Provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima. Upotreba u nastavi za pripremu i provedbu svečanosti, natjecanja, godišnjaka i slično.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena po ponudu turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice , moguću prehranu, osiguranje učenika, turističkog vodiča, smještaj. Agenciju za provedbu maturalnog putovanja odabiru roditelji većinom glasova od najmanje tri neobvezujuće ponude prikupljene javnim pozivom.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. i 6. RAZREDE Plitvička jezera

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. i 6. RAZREDE Plitvička jezera
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Eva Pokrivač, Sandra Kovačević, Hrvoje Kuveždić, Maja Bobić
CILJNA GRUPA	učenici 5. i 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine.

CILJEVI AKTIVNOSTI	- Uočavanje povezanosti reljefa, klime, načina života ljudi, gospodarstva, kulture i ekosustava. - Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. - Upoznavanje flore i faune NP Plitvička jezera. - Prepoznavanje turizma kao jedne od osnovnih gospodarskih grana naše države. - Razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih ljepota domovine. - Međusobno druženje te stvaranje kvalitetnih odnosa između razreda i unutar razreda.
MJESTO AKTIVNOSTI	Nacionalni park Plitvička jezera, utočište za medvjede Kuterevo
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje iz Prirode, Geografije i Hrvatskog jezika s iskustvom na terenskoj nastavi - uočavati promjene u prirodi i međuovisnost u ekosustavu - poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanju pravila igre, suigrača i opreza u igri - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te prirodnih spomenika - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE SE PROVODITI	Učenici će: - razgledati prirodne ljepote Plitvičkih jezera - provoditi slobodno vrijeme u igri

	- povezivati geografska obilježja područja s gradivom Geografije - povezivati obilježja ekosustava s gradivom Prirode - čitati edukativne natpise i povezivati izraze na hrvatskom i engleskom jeziku - provesti slobodno vrijeme u igri i fizičkoj aktivnosti
MOGUĆI PROBLEMI KAKO IH PREVLADATI	Problem: osiguranje financijskih sredstava za izvanučioničku nastavu. Rješenje: roditelje na početku školske godine obavijestiti o troškovima izvanučioničke nastave. Korištenje sredstava Zadruga namijenjene za pomoć potrebitim učenicima. Korištenje gratis karata kad je to moguće.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	zajednička evaluacija provedenog sadržaja primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Muzeju suvremene umjetnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet Muzeju suvremene umjetnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ketrin Perlić
CILJNA GRUPA	učenici 6. razreda
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti jest približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima kroz susrete s originalima umjetničkih djela
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	MSU, Avenija Dubrovnik 17, Zagreb

ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: - razgledati postav izložbe - izraditi likovni rad - osmisлити prezentaciju
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: -prisustvovati na radionicama podijeljenih na tri cjeline: Prva u trajanju od 45 minuta obuhvaća stručno vodstvo kroz postav izložbe prilagođeno dobi. Naredni školski sat posvećen je učeničkoj kreaciji rada inspiriranog umjetničkim djelima za koji je MSU pripremio potreban radionički materijal, dok je treći školski sat rezerviran za završnu prezentaciju znanja i iskustva kreativnog rada učenika s ciljem: nadmaši umjetnika!
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: nemogućnost izbora termina, vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika. Rješenje: prilagođavanje mjesečnih planova nakon realizacije nastave
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje i samovrednovanje, izrada plakata i prezentacija, ispunjavanje nastavnih listića.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak organiziranog prijevoza ili javnog prijevoza, cijena ulaznice za projekt MSU avanture je 5€ po polazniku.

Vukovar, u srcu te nosim

a) AKTIVNOST b) PROGRAM c) PROJEKT	Vukovar, u srcu te nosim
VODITELJICE	Nora Blažević i Renata Ivoš - Krajina (razrednice osmih razreda)
CILJEVI	- istraživanje i stjecanje znanja o Vukovaru kroz povijest do Domovinskog rata - važnost Vukovara u gospodarstvu, kulturi i znanosti - povijesna ostavština kroz muzejsku prezentaciju - osvrti - istraživanje i stjecanje znanja o Vukovar u Domovinskom ratu - posjet učenika osmih razreda Vukovaru - gradu heroju i gradu heroja - istražiti pjesme o Vukovaru

	- istražiti običaje i prepoznatljivosti stanovnika grada Vukovara - razvijanje domoljublja - promicanje ljudskih prava
NAMJENA	Učenici 8. razreda osnovne škole Pobuđivanje interesa za istraživanjem i novim spoznajama iz područja povijesti
NOSITELJI NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice Nora Blažević i Renata Ivoš - Krajina te učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava u Vukovaru u sklopu projekta „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru „ - obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara.
VREMENIK	6. i 7 rujan 2023.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada plakata, power point prezentacije i literarnih radova koji će biti predstavljeni na satovima povijesti Izrada digitalnih materijala za web škole u povodu Dana sjećanja na žrtvu Vukovara

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8.a RAZRED Posjet kinu i kazalištu

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8.a RAZRED Posjet kinu i kazalištu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZREDNICA – Renata Ivoš – Krajina, prof. Gl. kulture
CILJNA GRUPA	Učenici 8. a razreda
VRIJEME PROVEDBE	Kroz cijeu školsku godinu 2023. /24.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva. Razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti. Odrediti vrijednost kazališnog i filmskog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanim predstavama i filmovima.

MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	kazalište kino
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: povezati svakodnevni život sa kazališnim i filmskim djelima proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi kritizirati i komentirati odgledane predstave procijeniti umjetničke vrijednosti.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: tijekom godine organizirano posjetiti kazalište, kino i koncertne dvorane prema ponuđenim programima i interesu učenika opredijeliti se za posjet prema osobnim interesima i mogućnostima. Napomena: izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: financijski i organizacijski problemi. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka realizacije posjeta učenicima i roditeljima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim kazališnim i filmskim predstavama)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 10 eura po posjetu i učeniku (cijena ulaznice i gradskog prijevoza)

NAPOMENA:

Školska godina 2020./2021. je započela u specifičnim epidemiološkim uvjetima. Ministarstvo znanosti i obrazovanja je slijedom uputa Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo te slijedeći odrednice dokumenata kojima se regulira odgoj i obrazovanje u Republici Hrvatskoj načinila dokument Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanim s bolesti Covid 19 u

pedagoškoj školskoj godini 2020./2021.(3. rujna 2020). Sve odgojno- obrazovne institucije trebaju slijediti upute navedenoga Dokumenta te se prema njemu ravnati do sljedećih uputa nadležnih tijela. OŠ Hrvatski Leskovac radi u jednoj smjeni prema Modelu A iz Dokumenta. Školski kurikulum OŠ Hrvatski Leskovac načinjen je kao dokument kojim se planiraju sve aktivnosti (projekti, izvanučionička nastava i sl.) koje bi se provele u normalnim radnim uvjetima i normalnoj epidemiološkoj situaciji uopće. Tako smo se pripremili za rad u redovnoj epidemiološkoj situaciji u RH ako i kad se ona stvori. Do toga trenutka odgojno- obrazovni rad reguliran je poštujući upute i dokumente nadležnoga ministarstva.

<https://mzo.gov.hr/vijesti/modeli-i-preporuke-za-rad-u-uvjetima-povezanim-s-bolesti-covid19-u-pedagoskoj-skolskoj-godini-2020-2021/3916>

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Hrvatski Leskovac, Hrvatski Leskovac na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice

donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

V.d. ravnatelja:

Margerita Kljajić, mag.paed. et mag.philol.ital.

Predsjednica školskog odbora:

Kristina Puklin, mag.prim.educ.

KLASA: 602-11/23-01/02

UR.BROJ: 251-724/01-23-1